

SKRIPSI

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BELAJAR SISWA KELAS X TKB PADA MATA PELAJARAN STATIKA DI SMK NEGERI 5 PADANG

*Skripsi Ini Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



Oleh:

**ALVINO KURNIAWAN
2011/1101829**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

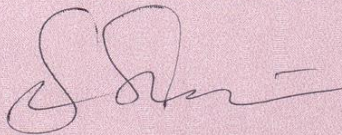
PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BELAJAR SISWA KELAS X TKB PADA MATA PELAJARAN STATIKA DI SMK NEGERI 5 PADANG

Nama : ALVINO KURNIAWAN
TM/NIM : 2011/1101829
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Padang, 27 Januari 2016
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

Dosen Pembimbing II



Drs. Juniman Silalahi, M.Pd
NIP. 19630627 198903 1 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

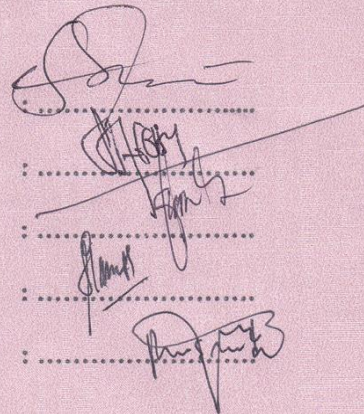
FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BELAJAR SISWA KELAS X TKB PADA MATA PELAJARAN STATIKA DI SMK NEGERI 5 PADANG

Nama : ALVINO KURNIAWAN
TM/NIM : 2011/1101829
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Rijal Abdullah, M.T
Sekretaris : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd
Anggota : Dr. Azwar Inra, M.Pd
Anggota : Dra. Maryati Jabar, M.Pd
Anggota : Rusnaldi Rahmat Putra, Ph.D.Eng



Ditetapkan di : Padang, 27 Januari 2016

HALAMAN PERSEMBAHAN



Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Maka apabila kamu sudah selesai (dari suatu urusan),
Kerjakanlah dengan (sungguh-sungguh) pekerjaan yang lain.
Dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.
(Q.S Al Insyirah, Ayat 6-8)

Alhamdulillah atas nikmat Allah , satu langkah dalam hidup ini sudah terlewati. Seiring rasa syukur padaMu ya Allah, kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku yang tercinta di rumah, Pak Khaidir dan Buk Nurmanidar, kak ka, oci dan okes serta seluruh keluarga atas semua dukungannya.

Teman yang sangat memotifasi penulis dalam mengerjakan skripsi Ramadhani, Eri Yadi, Riski nana Islami, , Nofrio R, Muhammad Andhika, Ira Haryani, Upi Maharani, Dedi Mae, Elfia, uwi yuni, suparmein dan teman seperjuangan PTB'11 Arif, Arfi, Yanda, Fadil, Udin, Oki, Ryan, Nissa, Rita, Pia, Lulu, Rosa, Ika, Indah, Windha, Mitha, Uun, Rudy, Fandy, Yosni, Iqbal, Febri, , Apriyol, Angga, Iyan, Andre, Afdal, Fadil, Aww, Yoga, Faisal, Yandri, Icit, Acep, dan semua warga PTB'11 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Dan untuk SENIOR yang seperjuangan bg Eko Noverli, Oki nahtra, Ruri, holan, mahyu05, furqon, kak aida, dela, tauri, colilah, Terima kasih atas semua waktu dari awal kuliah dengan kenangan yang telah kita alami selama perkuliahan dan pengurusan skripsi ini. Semoga kita basobok :D dengan nuansa dan suasana yang lebih baik dan barokah.

Untuak anak KACEBONG"pyk moga selalu
kompak dan sukses ke depannya, bahagia itu
saat kita berbagi dan bersama, ronal, rici,
cardo, muvit, iwan, randi, ifan, intan,

Terima kasih atas bantuannya untuk semua yang telah membantu penulis, uda, uni, kawan, dan adiak2 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga Allah membalas kebbaikannya. Amin.

ALVINO KURNIAWAN S.Pd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 4451118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALVINO KURNIAWAN
NIM/TM : 1101829 / 2011
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya
dengan judul FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BELAJAR
SISWA KELAS X TK3 PADA MATA PELAJARAN
STATIKA DI SMK NEGERI 5 PADANG

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan
plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya
melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi
akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang
berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan
rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



ALVINO KURNIAWAN

ABSTRAK

Alvino Kurniawan, 2016: Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Siswa Kelas X TKB pada Mata Pelajaran Statika di SMK Negeri 5 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap faktor yang mempengaruhi belajar siswa kelas X TKB pada Mata Pelajaran Statika di SMK N 5 Padang. Dalam penelitian ini terdapat satu variabel tunggal, yaitu faktor yang mempengaruhi belajar siswa yang ditinjau dari faktor internal siswa dan eksternal.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKB yang mengikuti Mata Pelajaran Statika tahun ajaran 2014-2015 di SMK Negeri 5 Padang. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *total sampling* dengan jumlah sampel 28 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) yang diberikan kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan teknik analisis deskriptif dengan presentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi belajar siswa yang berasal dari faktor internal siswa berpengaruh sebesar 48 % terhadap proses belajar, sedangkan yang berasal dari faktor eksternal siswa berpengaruh sebesar 52 % terhadap proses belajar. Dari kedua faktor yang diteliti tersebut, hasilnya tidak jauh berbeda sehingga tidak ada faktor yang saling mendominasi.

Kata Kunci: faktor internal, faktor eksternal, siswa.

ABSTRACT

Alvino Kurniawan, 2016: Factors That Influence Students' Learning of Static Subject at Class X TKB SMKN 5 Padang

This research purposed to reveal factors that influence students' learning of static subject at class X TKB SMKN 5 Padang. In this research, there is one single variable that is factors that influence students' learning that being reviewed from internal and external factors of student.

This research was descriptive quantitative. Subject in this research was students of class X TKB who was entered static subject on school period of 2014/2015 in SMKN 5 Padang. Sample collection technique was total sampling with sample amounted to 28 students. Data collection instrument was questionnaire that distributed to respondents. Data analysis technique was descriptive analysis with percentage. Research finding shows that factors that influence students' learning that comes from internal factor gives an influence of 48% toward learning process, while factor that comes from external factor gives an influence of 52%. From both factors that being studied, the rest is not very different so that there is no dominant factor that influence students' learning.

Keywords: internal and external factors, student

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Siswa Kelas X TKB pada Mata Pelajaran Statika di SMK Negeri 5 Padang". Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam yang telah berjasa dalam penegakan agama Islam dan menuntun umat agar memiliki akhlakul karimah.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, UNP dan pembimbing I.
2. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.pd. selaku pembimbing II.
3. Bapak Dr. Azwar Indra, M.Pd, Ibu Dra. Maryati Jabar, M.pd, dan Bapak Rusnaldi Rahmat Putra, Ph.D.Eng, selaku dosen penguji I, II, dan III yang telah bersedia memberi masukan dan saran dalam proses perbaikan skripsi ini.
4. Ibu Oktaviani, S.T.,M.T, selaku Dosen Penasehat Akademis yang telah memmberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Teknik Sipil.
5. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, UNP.
6. Rekan-rekan mahasiswa/i, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah Subhanahu Wata'ala, amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis kedepannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	
BIODATA	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Belajar	6
2. Hasil Belajar	17
3. Mata Pelajaran Statika	19
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	20
D. Pertanyaan Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Waktu dan Tempat	22

C. Definisi Operasional	22
D. Populasi dan Sampel.....	23
E. Variabel Penelitian	23
F. Jenis dan Sumber Data	23
G. Instrumen Penelitian.....	23
1. Bentuk Instrumen Penelitian.....	23
2. Penyusunan Instrumen.....	26
3. Uji Coba Instrumen	26
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	31
1. Faktor Internal	31
2. Faktor Eksternal.....	43
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Hasil Belajar Mata Pelajaran Statika Siswa Kelas X TKB.....	3
2. Jumlah Siswa Kelas X TKB di SMK Negeri 5 Padang.....	23
3. Daftar Skor Jawaban Setiap Pertanyaan Berdasarkan Sifat.....	25
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	26
5. Klasifikasi Tingkat Reabilitas.....	29
6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	29
7. Hasil Perhitungan Statistik Faktor Internal.....	31
8. Kelas Interval Faktor Internal	32
9. Kategori Faktor yang Mempengaruhi Belajar dari Faktor Internal	33
10. Hasil Perhitungan Statistik Faktor Kesehatan Jasmani.....	33
11. Interval Faktor Kesehatan Jasmani	34
12. Kategori Faktor yang Mempengaruhi Belajar dari Kesehatan Jasmani.....	35
13. Hasil Perhitungan Statistik Faktor Motivasi	36
14. Interval Faktor motivasi	37
15. Kategori Faktor yang Mempengaruhi Belajar dari Faktor Motivasi	38
16. Hasil Perhitungan Statistik Faktor Minat.....	38
17. Interval Faktor minat.....	40
18. Kategori Faktor yang Mempengaruhi Belajar dari Faktor Minat	40
19. Hasil Perhitungan Statistik Faktor Kebiasaan Belajar	40
20. Interval Faktor Kebiasaan Belajar	41
21. Kategori Faktor Yang Mempengaruhi Belajar dari Kebiasaan Belajar	42
22. Hasil Perhitungan Statistik Faktor Eksternal	43
23. Interval Faktor Eksternal.....	44
24. Kategori Faktor Yang Mempengaruhi Belajar dari Faktor Eksternal.....	44
25. Hasil Perhitungan Statistik Faktor Keluarga.....	45
26. Interval Faktor Keluarga	46
27. Kategori Faktor Yang Mempengaruhi Belajar dari Faktor Keluarga	47
28. Hasil Perhitungan Statistik Faktor Sekolah	47
29. Interval Faktor Sekolah.....	48
30. Kategori Faktor Yang Mempengaruhi Belajar dari Faktor Sekolah.....	49

31. Hasil Perhitungan Statistik Faktor Teman Sebaya.....	49
32. Interval Faktor Teman Sebaya	50
33. Kategori Faktor Yang Mempengaruhi Belajar dari Faktor Teman Sebaya .	52
34. Deskripsi Data Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Siswa	53
35. Kategori Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Siswa	53

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual.....	21
2. Kurva Faktor Internal yang Mempengaruhi Belajar	32
3. Kurva Faktor Kesehatan Jasmani yang Mempengaruhi Belajar	34
4. Kurva Faktor Motivasi yang Mempengaruhi Belajar	36
5. Kurva Faktor Minat yang Mempengaruhi Belajar	39
6. Kurva Faktor Kebiasaan Belajar yang Mempengaruhi Belajar	41
7. Kurva Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Belajar	43
8. Kurva Faktor Keluarga yang Mempengaruhi Belajar.....	46
9. Kurva Faktor Sekolah yang Mempengaruhi Belajar.....	49
10. Kurva Faktor Teman Sebaya yang Mempengaruhi Belajar.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Flow chart Penelitian	64
2. Angket Uji Coba Penelitian	65
3. Tabel R.....	69
4. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian.....	70
5. Pengolahan Uji Coba Instrumen Penelitian	71
6. Angket Penelitian.....	80
7. Tabulasi Data Penelitian	83
8. Perhitungan Interval Indikator dan Sub Indikator.....	87
9. Surat Tugas Pembimbing.....	92
10. Undangan Seminar.....	93
11. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian dari Fakultas Teknik	94
12. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian dari Dinas Pendidikan	95
13. Surat Keterangan Selesai Uji Coba dan Penelitian	96
14. Surat Tugas Penguji Skripsi	97
15. Lembar Konsultasi Skripsi	98
16. Lembar Perbaikan Skripsi.....	103

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan suatu negara membutuhkan manusia yang berkualitas, oleh sebab itu kemajuan negara tidak terlepas dari kemajuan sektor pendidikan. Pendidikan berkualitas diharapkan mampu menjadikan manusia yang memiliki potensi, kemampuan, dan keterampilan yang dapat digunakan untuk bekal pembangunan dimasa yang akan datang.

Pendidikan berfungsi untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab. Untuk meningkatkan tujuan pendidikan dibutuhkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi, yaitu manusia yang menguasai bidang ilmu, teknologi, serta mempunyai kedisiplinan, dan berwawasan luas.

Dalam rangka menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas, sektor pendidikan memilih Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah, sebagaimana disebutkan dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan siswa terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Berdasarkan pasal tersebut, SMK bertujuan untuk menyiapkan siswa agar dapat langsung bekerja, baik secara mandiri ataupun mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia usaha, dan dunia industri. Selain itu juga diharapkan sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan bidang dan program keahlian yang diminati, membekali agar mampu memiliki karir, ulet, dan gigih dalam berkompetensi serta, mampu mengembangkan sikap profesional dalam bidang yang diminati. Selanjutnya, membekali siswa dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu mengembangkan diri melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Menyikapi hal demikian SMK Negeri 5 Padang bertujuan untuk menjadi salah satu sekolah unggul di Kota Padang, berusaha untuk meningkatnya potensi intelektual dan prestasi siswa dalam bidang akademis maupun non akademis. SMK Negeri 5 Padang memiliki enam bidang studi keahlian, salah satunya yaitu Bidang Studi Keahlian Bangunan yang terdiri dari dua program keahlian yaitu Teknik Konstruksi Bangunan (TKB) dan Teknik Gambar Bangunan (TGB).

Statika merupakan salah satu mata pelajaran dalam Bidang Studi Keahlian Bangunan yang sangat penting, karena Mata Pelajaran Statika sebagai mata pelajaran dasar untuk mengikuti mata pelajaran lain seperti Mata Pelajaran Konstruksi Beton, Konstruksi Kayu, dan Konstruksi Baja. Pada Mata Pelajaran Statika siswa dituntut untuk belajar aktif, kreatif, inovatif, cermat, dan sesuai dengan ketentuan yang telah ditentukan secara umum, agar mendapatkan hasil yang baik. Untuk mewujudkan semua itu diperlukan pelaksanaan belajar yang terencana, teratur, disiplin, dan mandiri.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara yang peneliti lakukan dengan guru Mata Pelajaran Statika di SMK N 5 Padang pada tanggal 22 April 2015, diperoleh beberapa informasi mengenai masalah yang dialami siswa dalam Mata Pelajaran Statika. Masalah tersebut seperti pelajaran Statika tergolong pelajaran yang sulit dipahami oleh siswa, hal ini terlihat masih banyak siswa yang mengalami kesulitan untuk menyerap materi pelajaran yang diberikan guru, dan memahami konsep Statika yang materi pelajarannya terdiri dari teori dan hitungan. Selanjutnya, siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran Statika, hal ini terlihat saat guru menerangkan pelajaran, sebagian siswa tidak memperhatikannya, tidak mencatat yang di terangkan guru, tidak bertanya tentang yang belum di mengerti, saat guru memberikan tugas siswa merasa terbebani serta siswa kurang berinisiatif mengerjakan tugas sendiri dan mengumpulkannya tepat waktu. Selanjutnya, siswa kurang serius dalam belajar, hal ini terlihat kebiasaan siswa di kelas seperti bercanda, mengobrol, mengganggu teman saat pelajaran berlangsung, menggambar-

gambar di dalam buku catatan, siswa masih ada yang terlambat masuk kelas, dan tidak hadir ke sekolah.

Selain itu, dalam proses pembelajaran Statika, perlengkapan belajar siswa seperti buku pegangan Statika, penggaris, dan kalkulator kurang lengkap. Akibatnya siswa sering meminjam-minjam kepada temannya, dan suasana belajar jadi terganggu. Sehingga siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, serta saat mengikuti ujian yang diberikan guru. Kesulitan yang dialami siswa dalam belajar Statika terlihat dari hasil belajar yang diperoleh siswa, masih banyaknya siswa yang belum mencapai target yang telah ditentukan, untuk Mata Pelajaran Statika Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) adalah 75, sebagaimana yang terlihat pada tabel 1.

Tabel 1. Hasil Belajar Mata Pelajaran Statika Siswa Kelas X TKB Semester 1 Tahun Ajaran 2014/2015

Kelas	Jumlah siswa	Nilai MID		Nilai UAS	
		≥ 75	< 75	≥ 75	< 75
X TKB	30	5	25	7	23
Persentase	100 %	20 %	80 %	23 %	77 %

(Sumber: Guru Mata Pelajaran Statika)

Dari tabel 1 dapat dilihat bahwa hasil belajar Statika siswa dari 30 orang siswa kelas X TKB terdapat 5 orang siswa yang mendapatkan nilai ujian MID semester di atas KKM dan 7 orang yang mendapat nilai di atas KKM pada UAS. artinya 80 % siswa yang tidak lulus pada ujian MID, sedangkan pada UAS sebanyak 77 % siswa yang tidak lulus.

Berdasarkan wawancara dengan guru dan hasil belajar yang diperoleh siswa dalam Mata Pelajaran Statika tersebut, terlihat siswa mengalami permasalahan dalam belajar yang dipengaruhi oleh banyak faktor. Menurut Slameto (2010: 54) Faktor yang mempengaruhi belajar dapat digolongkan menjadi dua yaitu faktor internal dan actor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari faktor dalam diri individu yang sedang belajar, sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri individu.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Siswa Kelas X TKB pada Mata Pelajaran Statika di SMK Negeri 5 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Statika tergolong mata pelajaran yang sulit bagi siswa.
2. Siswa kurang aktif dalam mengikuti pelajaran Statika.
3. Siswa kurang serius dalam belajar.
4. Perlengkapan belajar siswa seperti buku pegangan Statika, penggaris, dan kalkulator kurang lengkap.
5. Hasil belajar siswa dalam Mata Pelajaran Statika masih rendah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah tersebut, agar permasalahan yang dikaji lebih terarah dan lebih mendalam, serta keterbatasan kemampuan, biaya, dan waktu maka peneliti membatasi masalah penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa kelas X TKB dalam Mata Pelajaran Statika di SMK Negeri 5 Padang. Faktor internal yang terdiri dari faktor kesehatan, motivasi, minat, dan kebiasaan belajar, serta faktor eksternal yang terdiri dari faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor teman sebaya.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Seberapa besar faktor internal yang mempengaruhi belajar siswa kelas X TKB dalam Mata Pelajaran Statika di SMK Negeri 5 Padang ?

2. Seberapa besar faktor eksternal yang mempengaruhi belajar siswa kelas X TKB dalam Mata Pelajaran Statika di SMK Negeri 5 Padang ?
3. Faktor manakah yang dominan mempengaruhi belajar siswa kelas X TKB dalam Mata Pelajaran Statika di SMK Negeri 5 Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah penelitian tersebut, tujuan penelitian ini yaitu, untuk mengungkap:

1. Seberapa besar faktor internal yang mempengaruhi belajar siswa kelas X TKB dalam Mata Pelajaran Statika di SMK Negeri 5 Padang ?
2. Seberapa besar faktor eksternal yang mempengaruhi belajar siswa kelas X TKB dalam Mata Pelajaran Statika di SMK Negeri 5 Padang ?
3. Faktor manakah yang dominan mempengaruhi belajar siswa kelas X TKB dalam Mata Pelajaran Statika di SMK Negeri 5 Padang ?

4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin dicapai dari penelitian yang dilaksanakan yaitu, sebagai masukan:

1. Bagi guru Mata Pelajaran Statika untuk melakukan proses pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa.
2. Bagi siswa agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan mendapatkan hasil belajar yang diharapkan.
3. Bagi peneliti lain agar bisa mengembangkan penelitian ini lebih lanjut di masa yang akan datang.