

**TINJAUAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR SEPAKBOLA
PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SISWA SMP
PEMBANGUNAN PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kepeleatihan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh:

HARIONO
1102931/2011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIAHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

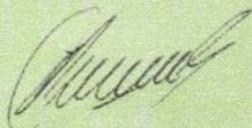
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Tinjauan Keterampilan Teknik Dasar Sepakbola Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMP Pembangunan Padang
Nama : Hariono
Nim/Bp : 1102931/2011
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan : Kepelatihan
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2015

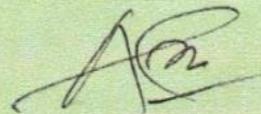
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



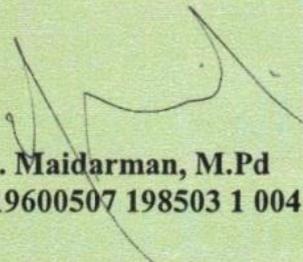
Drs. H. Witarso, M.Pd
NIP. 19580920 198603 1 005

Pembimbing II



Drs. Afrizal S, M.Pd
NIP. 19590616 198603 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kepelatihan



Drs. Maidarman, M.Pd
NIP. 19600507 198503 1 004

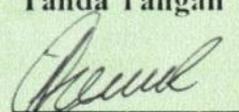
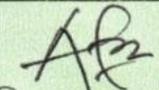
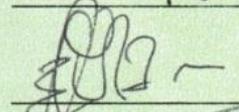
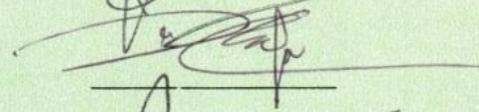
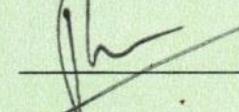
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Kepelatihan
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Tinjauan Keterampilan Teknik Dasar Sepakbola Pada
Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMP Pembangunan
Padang**
Nama : Hariono
Nim/Bp : 1102931/2011
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan : Kepelatihan
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. H. Witarsyah, M.Pd	
2. Sekretaris	: Drs. Afrizal S, M.Pd	
3. Anggota	: Prof. Dr. Eri Berlian, M.Si	
4. Anggota	: Drs. Hendri Irawadi, M.Pd	
5. Anggota	: Romi Mardela, S.Pd, M.Pd	

SURAT PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa isi skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau di terbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata tertib karya ilmiah yang lazim.

Padang juli 2015

Yang menyatakan



hariono

ABSTRAK

Hariono, 2015 : Tinjauan Keterampilan Teknik Dasar Sepakbola Pada kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMP Pembangunan Padang

Masalah utama penelitian dan yang melatar belakangi peneliti untuk melakukan penelitian adalah rendahnya prestasi sepakbola Siswa SMP Pembangunan Padang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yang bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan teknik dasar sepakbola kegiatan ekstrakurikuler siswa SMP Pembangunan Padang yang meliputi *Heading, Passing, Dribbling dan Shooting*.

Populasi dalam penelitian ini adalah pemain sepak bola Siswa SMP Pembangunan Padang yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMP Pembangunan Padang yang berjumlah 19 orang putera. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling* seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola berjumlah 19 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan pengukuran keterampilan sepakbola dengan tes keterampilan sepakbola siswa oleh Winarno yang meliputi tes *Heading, Passing, Dribbling dan Shooting*. Analisa data dan pengujian pertanyaan penelitian menggunakan teknik analisis deskriptif.

Dari analisis data yang dilakukan diperoleh hasil, (1) Berdasarkan hasil penelitian tentang keterampilan *heading* didapatkan nilai rata rata 64,11 berada pada kategori baik. (2) Berdasarkan hasil perhitungan keterampilan *passing* didapatkan nilai rata rata 59,68 berada pada kategori cukup. (3) Berdasarkan hasil perhitungan keterampilan *dribbling* didapatkan nilai rata rata 65,11 berada pada kategori baik. (4) Berdasarkan hasil perhitungan keterampilan *shooting* didapatkan nilai rata rata 53,58 berada pada kategori cukup. (5) dari 19 orang sampel, 9 orang yaitu 47,37 % memiliki keterampilan sepakbola berkisar antara 61- keatas tergolong kategori baik, 8 orang yaitu 42,11% memiliki keterampilan sepakbola berkisar antara 53 – 60 keterampilan sepakbola tergolong kategori cukup, 1 orang yaitu 5,26% memiliki keterampilan sepakbola berkisar antara 46-52 keterampilan sepakbola tergolong kategori sedang, 1 orang yaitu 5,26% memiliki keterampilan sepakbola berkisar antara 37 -45 keterampilan sepakbola tergolong kategori kurang sementara untuk kategori kurang sekali dari ke 19 orang sampel tidak ada. Dari hasil perhitungan keterampilan sepakbola siswa SMP Pembangunan Padang didapatkan nilai rata rata 59 berada pada kategori cukup pada kelas interval 53-60.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah , Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat dan Karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan pada peneliti, sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“TINJAUAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR SEPAKBOLA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SISWA SMP PEMBANGUNAN PADANG”**. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat penyelesaian program strata satu (SI) guna memperoleh gelas sarjana pendidika di Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Pada kesempatan ini peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari mungkin dalam penyelesaian skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan bantuan demi kesempurnaan skripsi ini, semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembacanya. Pada bagian ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Maidarman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kepelatihan dan Drs. Hermanzoni. M.Pd selaku sekretaris jurusan kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

3. Drs. H. Witarsyah, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs.Afrizal.S. M.Pd selaku pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
4. Bapak Prof. Dr. Eri Barlian M. Si, Bapak Drs. Hendri Irawadi M. Pd dan Bapak Romi Mardela S. Pd M.Pd selaku tim penguji, yang telah banyak memberikan saran serta masukan demi skripsi ini.
5. Bapak/ibu, dan adik serta keluarga besar penulis, yang telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
6. pihak sekolah SMP Pembangunan Padang yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam mengambil data penelitian sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Kepelatihan yang selalu memotivasi untuk tetap semangat

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang Bapak/Ibu dan saudara berika menjadi amal shaleh dan mendapatka balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Padang, Juni 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPS	
ABSATRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
1. Hakekat Permainan Sepak Bola	9
2. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	23
B. Kerangka Konseptual	26
C. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27

B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Definisi Operasional	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	37
H. Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	39
B. Hasil penelitian dan pembahasan	47
C. Keterbatasan kepenelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel prestasi	4
2. Tabel nama pembantu penelitian	29
3. Tabel Norma pengelolaan keterampilan bermain sepakbola	37
4. Distribusi Frekuensi Keterampilan <i>Heading</i>	40
5. Distribusi Frekuensi Keterampilan <i>Passing</i>	42
6. Distribusi Frekuensi Keterampilan <i>dribbling</i>	43
7. Distribusi Frekuensi Keterampilan <i>dribbling</i>	45
8. Distribusi Frekuensi Keterampilan Sepakbola.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pelaksanaan <i>Passing inside of the foot</i>	13
2. <i>Passing Drop Pass</i>	16
3. <i>Passing Overlap</i>	17
4. <i>Passing give-and-go</i>	18
5. Menggiring Bola	20
6. Kerangka Konseptual	25
7. Cara pelaksanaan <i>heading</i>	31
8. pelaksanaan tes <i>heading</i> dan dinding pantul	34
9. lintasan pelaksanaan tes <i>dribbling</i>	35
10. Dinding sasaran untuk <i>shooting</i>	37
11. Histogram Keterampilan <i>Heading</i>	41
12. Histogram Keterampilan <i>Passing</i>	43
13. Histogram Keterampilan <i>Dribbling</i>	44
14. Histogram Keterampilan <i>Shooting</i>	46
15. Histogram Keterampilan Sepakbola	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data mentah tes keterampilan sepakbola	59
2. Hasil Tes Main Bola Dengan Kepala (<i>Heading</i>)	60
3. Hasil Tes Sepak Tahan (<i>Passing dan Stopping</i>)	61
4. Hasil Tes Giring Bola (<i>Dribbling</i>)	62
5. Hasil Tes Menembak (<i>Shooting</i>)	63
6. Penggabungan <i>Batteray</i> Tes Keterampilan Bermain Sepakbola	64
7. Dokumentasi	65

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan kegiatan yang dibutuhkan oleh manusia untuk mempertahankan kesehatan dan kebugaran jasmani. Dengan berolahraga jasmani kita menjadi segar, pemikiran segar, dengan berolahraga kita bisa mengukir prestasi. Lebih dari itu olahraga dapat dijadikan ajang kopetensi untuk berpacu dalam pencapaian sebuah prestasi baik individu, kelompok, maupun negara. Sebagaimana tetuang dalam Undang-Undang No. 3 tahun 2005 pasal 27 ayat 1 menyatakan bahwa : ”pembinaan dan pengembangan olahraga pretasi dilaksanakan dan diarahkan untuk mencapai prestasi olahraga pada tingkat daerah, nasional dan internasional”.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa olahraga pretasi merupakan olahraga yang selalu dibudidayakan dalam bentuk pembinaan dan terus dipengembangan pada tingkat daerah, nasional, maupun internasional.

Kegiatan ekstrakurikuler sangat penting dalam mengmbangkan dan meningkatkan prestasi peserta didik atau murid dalam bidang pendidikan ataupun bidang olahraga. Dengan kegiatan ekstrakurikuler ini maka akan memberi kesempatan kepada murid untuk mengekspresikan minat, bakat serta prestasi peserta didik atau murid. Hal ini sesuai dengan isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang dikeluarkan diknas, menjelaskan bahwa:

“pengembangan diri merupakan bukan mata pelajaran yang harus diasuh oleh guru, pengembangan diri bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan pengembangan diri difasilitasi dan atau dibimbing seorang konselor, guru atau tenaga pendidik atau tenaga pendidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler”.

Kegiatan ekstrakurikuler jika dijalankan dengan baik sangat besar pengaruhnya terhadap dunia pendidikan di sekolah . dengan begitu sekolah hendaknya melaksanakan program ini secara seimbang dan juga memperhatikan kondisi lingkungan.

Mengingat betapa besarnya manfaat kegiatan ekstrakurikuler apabila kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan baik pada anak didik untuk mencapai prestasi yang maksimal, untuk itulah diharapkan pihak sekolah dapat mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler ini dan dapat membinanya secara baik. Pembinaan ini harus dilakukan dengan memperhatikan potensi, dan minat dan bakat dari peserta didik secara menyeluruh, hal ini sesuai dengan yang tercantum pada UU No. 3 Th 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional BAB VII Pasal 25 ayat 4 yang menyebutkan bahwa: “ pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan dilaksanakan dengan memperhatikan potensi, kemampuan, minat dan bakat peserta didik secara memngaruh baik melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler”.

Kegiatan ekstrakurikuler menekankan pada penyaluran dan pemupukan bakat atau potensi perorangan melalui kegiatan tambahan yang intensif, kegiatan ini merupakan program yang berorientasi kepada anak

didik, kemudian dari sudut kegiatan yang dilakukan, program ekstrakurikuler dapat mencakup berbagai macam kegiatan yang menarik minat siswa (Lutan, 1986: 1).

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran, dan dimaksud agar para siswa memanfaatkan waktu luangnya dengan kegiatan yang bermanfaat. Menurut (Lutan, 1987:34). Ada beberapa bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan baik di dalam maupun di luar sekolah:

1. Organisasi murid di sekolah.
2. Organisasi kelas dan tingkat kelas.
3. Kesenian tari-tarian, band, karawitan, nyanyian bersama.
4. Pidato dan ceramah (pidato, debat, diskusi, deklamasi, pantomim, sandiwara, dan sebagainya).
5. Klub-klub hobi (fotografi, hasta karya).
6. Kegiatan-kegiatan sosial.
7. Klub-klub yang berpusat pada mata pelajaran.
8. Atletik dan sport.
9. Publikasi sekolah.
10. Organisasi-organisasi yang disponsori secara kerja sama (pramuka dan sebagainya).

SMP Pembangunan Padang adalah suatu wadah dalam memperoleh pendidikan formal dan juga pendidikan informal seperti kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di sekolah ini dilaksanakan di luar jam pelajaran, program-program disusun berdasarkan keadaan dan kebutuhan sekolah.

Adapun bentuk kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan di SMP Pembangunan Padang yaitu; (1).Band dan marching band, (2). PMR, (3).Olah raga ; Sepakbola, bola basket, bola voli, takraw dan bulu tangkis, (4). Mata pelajaran IPA ;Kimia, fisika, dan matematika, (5). Mata pelajaran IPS ;

Ekonomi dan matematika dasar.

Di antara banyaknya kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilakukan di sekolah ini, hanya beberapa diantaranya yang telah banyak mencetak prestasi dengan mengikuti beberapa kejuaraan yang dibuka oleh masyarakat umum maupun oleh instansi-instansi. Salah satunya adalah ekstrakurikuler olahraga sepakbola.

Ekstrakurikuler olahraga sepakbola di SMP Pembangunan Padang telah aktif sejak tahun 2010. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dalam seminggu pada hari Selasa, Kamis dan Sabtu yang dimulai pada pukul 14.30-16.30 wib. Adapun prestasi yang diraih antara lain:

Tabel 1. Kejuaraan sepakbola yang pernah diikuti oleh SMP Pembangunan Pada

TAHUN	NAMA	PERINGKAT
	KEJUARAAN	TAHUN
2004	LPI	-
2005	LPI	-
2006	LPI	-
2007	LPI	-
2008	LPI	-
2009	LPI	PENYISIHAN
2010	LPI	SEMI FINAL
2011	LPI	PEREMPAR FINAL
2012	LPI	PEREMPAR FINAL
2013	LPI	16 BESAR
2014	LPI	PENYISIHAN

Sumber: pembina ekstrakurikuler SMP Pembangunan

Dari pengamatan yang telah dilakukan prestasi SMP Pembangunan Padang belum ada peningkatan yang berarti di duga hal ini diakibatkan karena kemampuan teknik dasar siswa yang masih rendah. Menurut Syafruddin (2011 : 23) menyatakan “ Empat faktor atau unsur utama yang

menentukan kemampuan prestasi atlet tersebut sebagai berikut kondisi fisik, teknik, taktik dan mental.

Keempat faktor tidak dapat dipisahkan karena saling berhubungan satu sama lain semuanya harus dalam keadaan baik. Faktor yang sangat penting dan mempengaruhi prestasi sepakbola diantaranya empat faktor diatas yang terpenting ialah teknik dasar permainan sepakbola . Oleh karena itu, seorang pemain yang tidak memiliki keterampilan teknik dasar dalam bermain sepakbola yang baik tidak mungkin akan menjadi pemain yang baik dan sulit untuk mencapai prestasi maksimal.

Hal ini dapat dicapai dengan melakukan latihan teknik dasar yang baik, teratur, terprogram dan sebaiknya dimulai sejak usia dini. Untuk meningkatkan teknik dasar pelatih harus memberikan latihan yang dapat meningkatkan teknik dasar seperti *passing, dribbling, shooting dan heading*.

Sedangkan menurut (Darwis, 1999: 50). untuk meningkatkan teknik dasar, biasanya akan dilakukan *drill* mengenai cara menendang menyundul bola (*heading*)), mengumpan (*passing*), mengontrol/menghentikan bola (*controlling*), menggiring bola (*dribbling*), dan lainnya

Melalui pengamatan dan evaluasi yang dilakukan oleh penulis yang dilakukan pada waktu latihan (selasa,kamis dan sabtu) bahwasanya salah satu faktor penurunan prestasi Sepakbola siwa SMP Pembangunan Padang dikarenakan adanya kesalahan dari teknik dasar yaitu, *heading, passing, dribbling*, serta *shooting* yang tidak sesuai dengan sasaran yang diinginkan. Dimana *passing* yang dilakukan pemain SMP Pembangunan Padang sering mengalami kesalahan saat melakukan *heading* sering tidak pas pada bagian

dahi yang mengakibatkan bola melenceng dari tujuan semula *passing* dan *control* yang tidak sesuai dengan yang diinginkan sebenarnya, dan selanjutnya dalam *dribbling* pemain SMP Pembangunan Padang sering mengalami kesulitan saat mendribbling bola berhadapan satu lawan satu, dan selanjutnya saat melakukan *shooting* kegawang lawan sering tidak tepat sasaran. Hal ini disebabkan kurangnya kemampuan teknik dasar siswa, baik pada teknik *heading*, *passing*, *dribbling*, dan *shooting*. Oleh karena itu hal yang ditemukan saat mengikuti turnamen, pemain yang ada hanya bermodalkan keinginan untuk bermain tetapi tidak diiringi dengan teknik dasar yang cukup untuk menunjang permainan tim.

Berdasarkan uraian pengamatan di atas, dapat disimpulkan bahwa teknik dasar secara khusus sangat diperlukan bagi pemain dengan arti kata SMP Pembangunan Padang, karena teknik dasar merupakan komponen yang harus dimiliki oleh setiap pemain untuk dapat menjadi sebuah tim yang solid.

B. Identifikasi Masalah

Faktor-faktor yang diduga berhubungan dengan kemampuan teknik dasar para pemain. Berdasarkan masalah yang dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang terdapat pada tim ekstrakurikuler sepakbola SMP Pembangunan Padang yaitu:

1. Keterampilan teknik menyundul bola (*heading*)
2. Keterampilan teknik *passing* dan mengontrol (*passing and stopping*)
3. Keterampilan teknik menggiring (*dribbling*)
4. Keterampilan teknik menedang bola kegawang (*shooting*)

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, banyak faktor yang mempengaruhi menurunnya prestasi pemain SMP Pembangunan Padang. Mengingat keterbatasan waktu, dana, kemampuan penulis dan gejala yang dominan yang dijumpai dilapangan, maka dalam penelitian ini dibatasi hanya tentang teknik dasar sepakbola yaitu, *heading. passing and stopping, dribbling, dan shooting*,

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut.

1. Bagaimana tingkat keterampilan *heading* dalam bermain sepakbola siswa SMP Pembangunan Padang?
2. Bagaimana tingkat keterampilan *passing and stopping* dalam bermain sepakbola siswa SMP Pembangunan Padang?
3. Bagaimana tingkat keterampilan *dribbling* dalam bermain sepakbola siswa SMP Pembangunan Padang?
4. Bagaimana tingkat keterampilan *shooting* dalam bermain sepakbola siswa SMP Pembangunan Padang?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui keterampilan *heading* siswa SMP Pembangunan Padang.

2. Untuk mengetahui keterampilan *passing and stopping* siswa SMP Pembangunan Padang.
3. Untuk mengetahui keterampilan *dribbling* siswa SMP Pembangunan Padang.
4. Untuk mengetahui keterampilan *shooting* siswa SMP Pembangunan Padang.

F. Kegunaan Penelitian

1. Sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.
2. Untuk memberikan informasi kepada pembina ekstrakurikuler sepakbola di SMP Pembangunan Padang.
3. Menjadi bahan acuan bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan yang akan meneliti.
4. Menambah wawasan penulis dalam bidang penelitian khususnya sepakbola dalam mengetahui kemampuan teknik dasar pemain.
5. Menambah pengetahuan teoritis dalam bidang olahraga, khususnya sepakbola.
6. Sebagai ilmu pengetahuan dan masukan bagi penelitian selanjutnya.