

**HUBUNGAN MINAT MEMBACA BUKU ILMU UKUR TANAH
DENGAN PRESTASI BELAJAR ILMU UKUR TANAH
SISWA SMK NEGERI 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Sipil sebagai Salah
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

ALVINA
18630

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

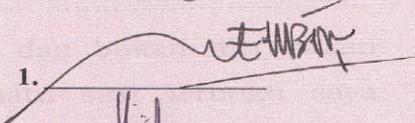
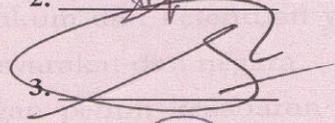
PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Minat Membaca Buku Ilmu Ukur Tanah
dengan Prestasi Belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa
SMK Negeri 1 Padang
Nama : Alvina
NIM : 18630
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2013

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1.	Ketua : Drs. Revian Body, MSA.	1. 
2.	^{a/n} Sekretaris : Faisal Ashar, ST.,MT	2. 
3.	Anggota : Dr. M. Giatman, MSIE	3. 
4.	Anggota : Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd	4. 
5.	Anggota : Oktaviani, ST.,MT	5. 

ABSTRACT

Alvina (18630) : Hubungan Minat Membaca Buku Ilmu Ukur Tanah dengan Prestasi Belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa SMK Negeri 1 Padang.

Dosen Pembimbing : I. Drs. Revian Body, MSA
II. Faisal Ashar, ST, MT

The background of this research is the lack of interest in reading books Science of Geometry Land Competency Skills class X Architecture at SMK Negeri 1 Padang. Formulation of the research problem, namely, "whether there is a correlation between interest in reading books Science of Geometry Land learning achievement Science of Geometry Land Competency Skills class X Architecture at SMK Negeri 1 Padang". The purpose of the research is to determine the relationship between interest in reading books Science of Geometry Land learning achievement Science of Geometry Land Competency Skills class X Architecture SMK Negeri 1 Padang. This research is a descriptive study is correlational. The research hypothesis is, "there is a correlation between interest in reading books Science of Geometry Land to Science of Geometry Land learning achievement of students of SMK Negeri 1 Padang".

This study population is students of class X Skills Competency Architecture totaling 64 people and research is the study population. The trial tested the research questionnaires to 30 respondents as many as 40 items questionnaire and obtained 35 valid questionnaire items.

The research data were analyzed using SPSS version 17. From the results obtained by the analysis of Pearson correlation value of 0.354 and significance of the correlation value of 0.004 is less than 0.05. Means there is a significant correlation between interest in reading books Science of Geometry Land to Science of Geometry Land learning achievement of students of SMK Negeri 1 Padang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kita panjatkan pada Allah Swt, yang telah memberi kita segala bentuk Rahmat dan Karunia Nya demi kesejahteraan kita semua. Salawat dan salam bagi junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang dengan segala pengorbanan yang diberikannya dalam menunjukkan kita ke jalan yang di Ridhoi Allah Swt.

Alhamdulillah, berkat Rahmat Allah yang telah diberikan Nya pada penulis maka selesailah tugas penulisan skripsi yang mana hal ini suatu ketentuan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak menemukan berbagai kesulitan, namun Alhamdulillah berkat bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak , maka selesai jugalah Skripsi ini penulis kerjakan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Revian Body, MSA. selaku pembimbing 1.
2. Bapak Faisal Ashar, ST., MT. selaku pembimbing 2.
3. Bapak Drs. Chairul Israr, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademis.
4. Ibu Oktaviani, ST., MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. Ganefri, M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

6. Bapak dan Ibu dosen selaku Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Bapak Drs. Syofrizal B, MT. selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Padang.
8. Bapak Drs. Risman Jonedwi selaku Kepala Sekolah SMK N 5 Padang.
9. Majelis Guru, Karyawan, seluruh Staf dan Pegawai di SMK N 1 Padang.
10. Majelis Guru, Karyawan, seluruh Staf dan Pegawai di SMK N 5 Padang.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik UNP yang memberikan motivasi dalam penyelesaian Skripsi ini

Semoga arahan dan bimbingan yang telah diberikan diberkahi oleh Allah SWT. Sebagai manusia tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karenanya penulis tidak menutup diri atas kritikan dan saran yang sifatnya membangun. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Padang, Januari 2013

Alvina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DARTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	10
1. Minat	10
2. Membaca	11
3. Prestasi Belajar	16
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	19
D. Hipotesis	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	22
D. Variabel dan Data	23
E. Definisi Operasional	24

F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen Penelitian	26
H. Uji Coba Instrumen	29
I. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	37
B. Uji Persyaratan Analisis	41
C. Uji Hipotesis	42
D. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	20
2. Histogram Minat Membaca Buku Ilmu Ukur Tanah	39
3. Histogram Prestasi Belajar Ilmu Ukur Tanah	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Judul Buku Ilmu Ukur Tanah SMK Negeri 1 Padang	4
2. Hasil Belajar Mata Diklat Ilmu Ukur Tanah	5
3. Daftar Jawaban Setiap Pernyataan Berdasarkan Sifatnya	27
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	28
5. Hasil Uji Coba Instrumen	30
6. Kategori Tingkat Pemahaman Responden	33
7. Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi	36
8. Deskripsi Data Penelitian	37
9. Data Kelas Interval Minat Membaca Buku	38
10. Data Kelas Interval Prestasi Belajar	39
11. Tabel Perhitungan Uji Normalitas	41
12. Tabel Perhitungan Uji Linieritas	42
13. Hasil Analisis Korelasi	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Minat Membaca Buku	51
2. Data Skor Angket Uji Coba Minat Membaca Buku	54
3. Uji Validitas Dan Reliabilitas	55
4. Angket Penelitian Minat Membaca Buku	58
5. Data Skor Angket Penelitian Minat Membaca Buku	61
6. Nilai Mid Semester Ganjil Siswa Kelas GB-A SMKN 1 Padang	62
7. Nilai Mid Semester Genap Siswa Kelas GB-B SMKN 1 Padang	63
8. Jumlah Skor Variabel X Dan Y	64
9. Deskripsi Data	65
10. Normalitas	70
11. Linieritas	71
12. Hipotesis	72
13. Tabel r	73
14. Tebel t	74

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan faktor yang dapat mempercepat terjadinya perubahan dalam masyarakat dan mempengaruhi kehidupan manusia, sehingga dapat mewujudkan pembangunan nasional.

Keberhasilan pembangunan nasional di Indonesia tidak terlepas dari peran sumber daya manusia yang merupakan aset terbesar dalam memajukan pembangunan di Indonesia. Untuk memajukan pembangunan nasional tersebut salah satu cara yang harus ditempuh yaitu memajukan pendidikan baik pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Salah satu lembaga pendidikan formal yang lulusannya siap untuk bersaing di dunia kerja untuk memajukan pendidikan di Indonesia yaitu pendidikan kejuruan.

Salah satu pendidikan kejuruan yang ada di Indonesia yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dikembangkan untuk memiliki skill yang berkompeten di bidangnya yang nantinya mampu bersaing di dunia kerja serta memiliki sikap profesional di bidang yang diminati. Agar seorang siswa

memperoleh kemampuan dan sikap seperti tujuan dari dirancangnya SMK tersebut, siswa harus berusaha menata dirinya untuk terbiasa dengan hidup disiplin, tertib, tentram, serta menaati peraturan dan norma yang berlaku di sekolah.

“SMK Negeri 1 Padang merupakan salah satu lembaga pendidikan kejuruan yang bertujuan untuk menyiapkan lulusannya menjadi tenaga kerja yang mempunyai pengetahuan, keterampilan dan sikap sebagai teknisi menengah. SMKN 1 Padang terdiri dari 8 kompetensi keahlian, yaitu Teknik Gambar Bangunan, Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Perkayuan, Teknik Audio Video, Teknik Permesinan, Teknik Mekanik Otomotif (Teknik Kendaraan Ringan), Teknik Instalasi Tenaga Listrik, dan Teknik Distribusi Tenaga Listrik, yang semua kompetensi keahlian terakreditasi B dengan menggunakan kurikulum KTSP (Buku Siswa SMK Negeri 1 Padang)”.

Ilmu Ukur Tanah merupakan salah satu mata diklat yang cukup berpengaruh terhadap kemajuan teknologi terutama di bidang keahlian Teknik Gambar Bangunan yang ada di SMK Negeri 1 Padang. Hal tersebut menarik perhatian penulis untuk mengadakan observasi terhadap mata diklat Ilmu Ukur Tanah guna mengetahui sejauh mana keberhasilan siswa dalam menguasai mata diklat tersebut.

Untuk mendapat hasil yang maksimal dalam suatu mata diklat, siswa harus belajar dengan baik, selalu mendengarkan guru menerangkan dan mencatat hal yang penting. Setelah itu perlu diadakan tes tentang materi yang telah dipelajari siswa untuk melihat seberapa besar siswa menerima pelajaran yang diterangkan. Dan untuk lebih memantapkan materi siswa biasanya diberi tugas rumah oleh guru.

Pada saat melakukan observasi di SMK Negeri 1 Padang Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan (TGB), peneliti melakukan wawancara dengan wakil kepala kurikulum SMK Negeri 1 Padang. Setelah melihat semua hasil belajar pada semester ganjil 2012/2013 didapatkan nilai rata-rata ujian siswa pada mata diklat Ilmu Ukur Tanah lebih rendah dibandingkan yang lain. Oleh karena itu peneliti mewawancarai guru mata diklat Ilmu Ukur Tanah tersebut. Dari hasil wawancara dengan guru mata diklat Ilmu Ukur Tanah SMK Negeri 1 Padang Bapak Drs. Firdaus menyebutkan bahwa siswa jarang memiliki buku mata diklat Ilmu Ukur Tanah. Siswa hanya mencatat materi yang bersumber dari guru mata pelajaran. Padahal SMK Negeri 1 Padang memiliki pustaka yang dapat dimanfaatkan siswa untuk membaca buku pelajaran Ilmu Ukur Tanah dari sumber lain. Selain itu siswa juga sering terlambat mengumpulkan tugas dengan alasan tidak menemukan jawaban dari tugas yang diberikan.

Sumber buku mata pelajaran yang digunakan siswa hanya buku rujukan dari guru dan catatan yang diberikan guru dari satu atau dua buku bacaan. Sumber buku yang dimiliki siswa sangat terbatas sekali. Padahal masih terdapat beberapa buku penunjang yang ada di perpustakaan yang dapat dimanfaatkan siswa. Setelah dilakukan wawancara dengan kepala pustaka, diketahui pada semester ganjil tahun ajaran 2012/2013 pada arsip buku tamu pustaka terlihat hanya sebagian kecil siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan yang datang berkunjung ke perpustakaan. Pada arsip peminjaman

buku didapatkan hanya 26 orang yang pernah meminjam buku di perpustakaan SMK Negeri 1 Padang.

Sistem Pendidikan Nasional juga telah membuat program baru yaitu dengan membuat buku elektronik untuk siswa SMA dan SMK. Buku ini tidak perlu dibeli oleh siswa tetapi siswa bisa *download* tanpa mengeluarkan biaya yang mahal. Dengan demikian siswa telah berusaha belajar walaupun belum optimal karena kurangnya sumber-sumber belajar yang digunakan.

Berikut judul buku Ilmu Ukur Tanah yang ada di perpustakaan SMK Negeri 1 Padang :

Tabel 1. Judul Buku Ilmu Ukur Tanah SMK Negeri 1 Padang

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun Terbit	Jumlah
1	Dasar-Dasar Pengukuran Tanah	Russel C. Brinker	Erlangga	1997	5
2	Ilmu Ukur Tanah	Soetomo Wongsotjitra	Yayasan Kanisius	1983	6
3	Ilmu Ukur Tanah	R.H. Dugale	Erlangga	1986	4
4	Ilmu Ukur Tanah	Drs. Mart Budiono	Angkasa Bandung	1986	4
5	Pengukuran Dan Pemetaan	Depdikbud RI	Depdikbud RI	1993	15
6	Survai Dan Pemetaan	Rusly Anwar Lubis	Ganeca Exact Bandung	1986	8
7	Teori Dan Praktek Ukur Tanah 1	Muchidin Noor	Depdikbud RI	1979	25
8	Teori Dan Praktek Ukur Tanah 2	Muchidin Noor	Depdikbud RI	1979	13

(Sumber: Perpustakaan SMK Negeri 1 Padang, 2012)

Adapun hasil belajar siswa mata diklat Ilmu Ukur Tanah di SMK Negeri 1 Padang khususnya di kelas X TGB bisa dikatakan masih rendah. Berikut adalah hasil belajar mata diklat Ilmu Ukur Tanah tahun ajaran 2011/2012.

Tabel 2. Hasil Belajar Mata Diklat Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X GB Tahun Ajaran Juli - Desember 2011/2012

Kelas	Jumlah Siswa	Hasil Belajar	
		Tuntas (>70)	Tidak tuntas (<70)
X GB-A	28	18 (64.28%)	10 (35.71%)
X GB-B	27	16 (59.26%)	11 (40.74%)

(Sumber: Rekapitulasi Nilai Guru Mata Diklat)

Dari data di atas, dapat kita lihat bahwa terdapat 35.71% siswa X GB-A, 40.74% siswa X GB-B, yang memiliki nilai mata diklat Ilmu Ukur Tanah yang tidak tuntas dengan batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70. Ini menunjukkan bahwa hasil yang diperoleh masih jauh dari target guru yang mengajar. Drs. Firdaus, guru yang mengajar mata diklat menyatakan bahwa target ketuntasan nilai siswa adalah 85% dari jumlah siswa. Hasil belajar yang diperoleh siswa sangat jauh dari target yang diharapkan oleh guru. Kegagalan atau tidak berhasilnya siswa dalam mengikuti mata diklat Ilmu Ukur Tanah ini perlu ditinjau kembali faktor-faktor penyebabnya.

“Slameto (2010:54) berpendapat bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi belajar ada dua golongan yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern terbagi menjadi 3 faktor yaitu faktor jasmaniah, faktor psikologis, dan faktor kelelahan. Faktor jasmaniah terdiri dari faktor kesehatan dan cacat tubuh. Faktor psikologis terdiri dari intelengensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, dan kesiapan. Sedangkan faktor ekstern terdiri dari faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat”.

Berdasarkan pendapat di atas, minat termasuk ke dalam salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi pencapaian prestasi belajar siswa.

Semakin tinggi minat siswa maka akan dapat mendorong siswa tersebut untuk meraih prestasi belajar yang lebih baik.

Minat merupakan faktor yang sangat penting yang ada dalam diri setiap manusia. Meskipun motivasinya sangat kuat, tetapi jika minat tidak ada tentu kita tidak akan melakukan sesuatu yang dimotivasikan pada kita. Begitu pula halnya kedudukan minat dalam membaca menduduki tingkat teratas, karena tanpa minat seseorang sukar akan melakukan kegiatan membaca. Perihal minat berhubungan dengan kebiasaan. Minat dan kebiasaan adalah dua pengertian yang berbeda, tetapi berkaitan.

Membaca pada era globalisasi ini merupakan suatu keharusan yang mendasar untuk membentuk perilaku seorang siswa. Membaca merupakan suatu cara untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan memperluas informasi serta menambah wawasan tentang sesuatu yang belum diketahui. Dengan membaca seseorang dapat memperdalam ilmu tentang suatu mata pelajaran dan memantapkan materi tersebut.

Drs. Firdaus, guru mata diklat Ilmu Ukur Tanah menyebutkan bahwa hasil belajar yang dicapai masih jauh dari target. Padahal semua materi yang diajarkan berpedoman dari buku yang ada dipustaka. Guru juga telah menganjurkan siswa untuk meminjam buku sebagai pedoman agar pengetahuan siswa lebih banyak disamping buku yang wajib dari guru tetapi hanya sebagian siswa yang mengikuti saran. Padahal buku rujukan sangat berguna bagi siswa sebagai pedoman melakukan praktek Ilmu Ukur Tanah di sekolah. Namun siswa masih ada yang tidak berpedoman pada buku rujukan

sebelum melakukan praktek. Berdasarkan beberapa pernyataan di atas, penulis tertarik untuk meneliti sejauh mana hubungan minat membaca buku Ilmu Ukur Tanah dengan prestasi belajar Ilmu Ukur Tanah pada siswa kelas X TGB SMK Negeri 1 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian tersebut, maka permasalahan penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya minat siswa untuk mencari sumber buku lain dari mata diklat Ilmu Ukur Tanah.
2. Kurangnya minat siswa untuk membaca buku Ilmu Ukur Tanah.
3. Banyak siswa yang terlambat dalam pengumpulan tugas.
4. Target tuntas nilai mata diklat Ilmu Ukur Tanah siswa SMK Negeri 1 Padang adalah 85%, namun yang lulus hanya 60%.

C. Batasan Masalah

Melihat banyaknya faktor yang mempengaruhi hasil belajar, maka penulis membatasi masalah ini dengan meneliti kurangnya minat membaca buku Ilmu Ukur Tanah pada mata diklat Ilmu Ukur Tanah siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Padang”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan uraian tersebut di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini diantaranya adalah :

1. Bagaimanakah tingkat minat membaca buku Ilmu Ukur Tanah siswa SMK Negeri 1 Padang?
2. Bagaimanakah prestasi belajar Ilmu Ukur Tanah siswa SMK Negeri 1 Padang?
3. Seberapa besar hubungan minat membaca buku Ilmu Ukur Tanah dengan prestasi belajar Ilmu Ukur Tanah siswa SMK Negeri 1 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah yang dirumuskan, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui tingkat minat membaca buku Ilmu Ukur Tanah siswa SMK Negeri 1 Padang.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar Ilmu Ukur Tanah siswa SMK Negeri 1 Padang.
3. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan minat membaca buku Ilmu Ukur Tanah dengan prestasi belajar Ilmu Ukur Tanah siswa SMK Negeri 1 Padang.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk :

1. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih meningkatkan minat membaca buku Ilmu Ukur Tanah dan memahami pengaruh dan manfaat membaca bagi prestasi belajarnya.

2. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan pemahaman mengenai pentingnya minat membaca buku bagi siswa dan dapat memotivasi siswa untuk lebih banyak membaca buku Ilmu Ukur Tanah.