

SKRIPSI

**PERSEPSI SISWA SMK N 2 PAYAKUMBUH TERHADAP LOMBA
KOMPETENSI SISWA SMK (LKS-SMK)**

Diajukan sebagai salah satu

Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP



Oleh: Almu Jasmizen

NIM/TM. 2010/17865

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

JURUSAN TEKNIK SIPILFAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2017

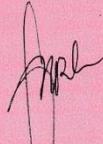
PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERSEPSI SISWA SMK N 2 PAYAKUMBUH TERHADAP LOMBA
KOMPETENSI SISWA SMK (LKS-SMK)**

Nama : Almu Jasmizen
TM/NIM : 2010/17865
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 08 Februari 2017
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



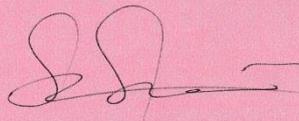
Dr. Azwar Inra, M.Pd
NIP. 19520822 197602 1 002

Dosen Pembimbing II



Oktaviani, ST.,MT
NIP. 19721004 199702 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

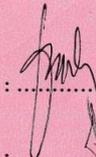
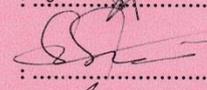
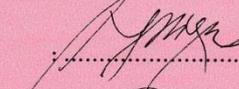
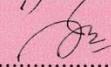
PENGESAHAN SKRIPSI

**PERSEPSI SISWA SMK N 2 PAYAKUMBUH TERHADAP LOMBA
KOMPETENSI SISWA SMK (LKS-SMK)**

Nama : Almu Jasmizen
TM/NIM : 2010/17865
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Azwar Inra, M.Pd : 
Sekretaris : Oktaviani, ST.,MT : 
Anggota : Dr. Rijai Abdullah, MT : 
Anggota : Drs. An Arizal, M.Pd : 
Anggota : Nadra Mutiara Sari, S.Pd.,M.Eng : 

Ditetapkan di : Padang, 08 Februari 2017

PERSEMBAHANKU

Puji syukur atas segala rahmat serta karunia yang telah Engkau berikan kepadaku ya Allah. Engkau Maha Pengasih, Engkau Maha Pemberi. Telah Banyak yang Engkau berikan kepadaku ya Allah.

**Ya Tuhan-ku, berilah aku petunjuk agar aku dapat mensyukuri nikmat-Mu yang telah Engkau limpahkan kepadaku dan kepada kedua orang tua ku, dan agar aku dapat berbuat kebajikan yang Engkau Ridhoi
(Q.S 46: 15)**

Telah banyak cobaan dan rintangan yang datang silih berganti, penat dan letih yang telah kujalani, namun selalu ada yang selalu memberku semangat untukmenghadapi nya.

**Karena filsafat yang aku pegang
“Dimana ada kemauan, disitulah awal dari tujuan”**

Hari ini..... Setitik kebahagiaan telah aku raih, sekeping cinta dan harapan telah aku dapatkan. Engakau memberikan aku kesempatan untuk membahagiakan orang-orang yang aku cintai dan menyayangiku.

Namun..... perjalanan masih panjang dan perjuangan belum usai. Esok dan lusa aku masih mengharapkan cinta dan ridho-Mu. Semoga rahmat ini awal keberhasilan dimasa yang akan datang. Amiin.

Seiring rasa syukurku dengan segala kerendahan hati dan mengharapkan ridho-Mu ya Allah.....

Ku persembahkan karya kecilku ini kepada IBU dan Bapak ku tercinta. Telah banyak aku menyusahkannya. Rasa sakit, duka, penat dan letih serta tetesan keringatmu adalah karenaku.

hari ini (25 maret 2017) aku Wisuda dan

LULUS DENGAN SANGAT MEMUASKAN

Terimakasih kepada IBU ku yang selalu mengerti Anaknya , yang selalu mencarikan jalan keluar dari setiap masalah. Terimakasih juga kepada Ayah semoga beliau selalu diberikan kebahagiaan di alam sana, hanya sebuah do'a yang bisa aku panjatkan buat Ayah handa. Semua yang telah Kalian berikan belum tentu bisa aku membalasnya.

Terimakasih untuk Uda jo Uni tersayang. Linda Yarni dan Sandra Yadi... hmm... Husana dan Nabila kapan punya adek... Jangan lupa berdo'a... Buat Husna dan Nabila kalau gede jangan nakal ya... walaupun banyak rintangan didepan... Jangan takut... itu bagian dari seni kehidupan... ingaaat...!!! Berdo'a dan berusaha dengan baik... Insya Allah "Dimana ada kemauan, disitulah awal dari tujuan"".

Terimakasih kepada sepasang sahabatku Beta Sandika dan Fatma Wetti, juga kepada sahabat yang paling berharga Olvi Vernando Hendri semoga cepat dapat pacar. Tidak lupa juga kepada Ipal Miansyah yang telah banyak membantu sehingga aku pun bisa menyusul kalian untuk diwisuda. Tanpa kalian aku bukan apa-apa. Terimakasih ya Friend's

Kemudian terimakasih kepada Bayu, Eko Noverli dan Ruri Oktavian, yang sama melewati masa-masa perkuliahan bersama, main PES bersama dan juga pergi jalan-jalan bersama. Juga buat Fajri, Gezak, Rona merekalah teman galau di saat main domino bersama. You Are is the Best Friend..... Dan kita taklukkan dunia ini bersama lagi...

Spesial untuk Ginnastevanni sosok yang lucu, lugu dan imut tidak bosan memberikan dorongan dan semangat, perhatian serta memanjatkan do'a untuk ku, agar aku bisa menyelesaikan Studi ku ini. Terimakasih ya, semoga apa yang direncanakan selama ini dapat dikabulkan dan di ridhoi Allah SWT..Just for You Vanni

Amiin.....

Yang tidak terlupakan.... Para sahabat seperjuangan PTB 2010... Teruslah berusaha.. semoga yang di cita-citakan dapat tercapai... cepat menyusul ya bagi yang belum.. Amiin...

"Wassalam"



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751).7059996, FT: (0751)7055644, 445118 Fax .7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Almu Jasmizen
NIM/TM : 17095/2010
Program Studi : Pond. Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul....."PERSEPSI SISWA SMK N 2 PAYAKUMBUH TERHADAP LOMBA KOMPETENSI SISWA SMK LKS-SMK".....

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



.....Almu Jasmizen.....

BIODATA

A. Data Penulis

Nama Lengkap : Almu Jasmizen
NIM/BP : 17865/2010
Tempat/Tanggal lahir : Pua Data/ 13 Januari 1991
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam

B. Data Orang Tua

Nama Ayah : Mukhlis (Alm)
Pekerjaan : -
Nama Ibu : Nursaini
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jr. Pua Data, Nagari Koto Tinggi, Kec.
Gunuan Omeh, Kab. Lima Puluh Kota,
Sumatra Barat.

C. Data Pendidikan

SD : SD Negeri 05 Pua Data
SLTP : SMP Negeri 1 Kec. Gunuang Omeh
SLTA : SMA Negeri 2 Payakumbuh
Strata Satu (S1) : Universitas Negeri Padang

D. Data Skripsi

Tempat Penelitian : SMK NEGERI 2 Payakumbuh
Judul Penelitian : Persepsi Siswa SMK N 2 Payakumbuh
Terhadap Lomba Kompetensi Siswa SMK
(LKS-SMK)
Tanggal Sidang : 08 Februari 2017

ABSTRAK

Almu Jasmizen (2017) : Persepsi Siswa SMK N 2 Payakumbuh Terhadap Lomba Kompetensi Siswa SMK (LKS-SMK).

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa masih banyak siswa yang tidak percaya diri untuk ikut berkompetisi dalam Lomba Kompetensi Siswa SMK (LKS-SMK). Melihat gejala tersebut, maka dilakukanlah penelitian mengenai pelaksanaan kegiatan Lomba Kompetensi Siswa SMK (LKS-SMK). Rangkaian kegiatan tersebut antara lain tahapan persiapan, tahapan seleksi dan tahapan latihan LKS. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap persepsi siswa SMK N 2 Payakumbuh terhadap LKS-SMK.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK yang mengikuti rangkaian kegiatan LKS-SMK. Pada penelitian ini hanya terdapat satu variabel saja, yaitu persepsi siswa terhadap LKS. Penyusunan instrument penelitian berpedoman kepada Skala Likert. Sebelum digunakan sebagai alat pengumpul data, terlebih dahulu dilakukan uji coba guna mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen. Data tersebut dianalisis secara statistik dengan menggunakan program SPSS Versi 17.00.

Dari hasil analisis data, dapat diketahui bahwa persepsi siswa SMK N 2 Payakumbuh terhadap lomba kompetensi siswa SMK (LKS-SMK). Terdiri dari dua indikator, indikator yang pertama yaitu tahapan persiapan LKS masuk dalam kategori baik (80,44 %). Sedangkan indikator yang kedua masuk dalam kategori cukup baik (78,15%).

Kata Kunci: Persepsi siswa, LKS-SMK.

ABSTRACT

Almu Jasmizen (2017) : Persepsi Siswa SMK N 2 Payakumbuh Terhadap Lomba Kompetensi Siswa SMK (LKS-SMK).

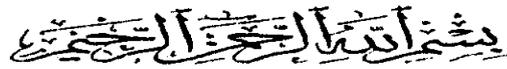
This research conducted due to the fact that many students had lack of self confidence to compete in Lomba Kompetensi among SMK students (LKS-SMK). Based on the fact, this research have concluded about implementation of Lomba Kompetensi Siswa SMK (LKS-SMK) activity. The step of the activities included preparation phase, selection phase and training phase of phase of LKS activity. The purpose of this research is to reveal students' participation towards LKS-SMK by the students of SMK N 2 Payakumbuh.

The type of research is using descriptive method. The population in this research included all of SMK students who participated in LKS-SMK activity. This research used on variable only, that is students' perception of LKS. Composition of research instruments have passed validity and reliability check before it has been used as data collecting tools. The data processed with statistical analysis by using SPSS version 17.00 program.

Based on data analysis, it can be acknowledged that the students' perception towards LKS-SMK by the students of SMK N 2 Payakumbuh consist of two indicators. The firsh indicator is preparation phase of LKS resulted a good category (80,44%) and the second phase resulted a fair category (78,15%).

Keywords: Student's Perception, LKS-SMK.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Persepsi Siswa SMK N 2 Payakumbuh Terhadap Lomba Kompetensi Siswa SMK (LKS-SMK)". Tidak lupa salawat beriring salam penulis ucapkan kepada arwah junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Azwar Inra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
2. Oktaviani, ST.,MT. selaku Dosen Pembimbing II.
3. Dr. Rijal Abdullah, MT selaku dosen penguji dan selaku ketua jurusan Teknik Sipil FT UNP.
4. Drs. An Arizal, M.Pd selaku dosen penguji dan selaku dosen pembimbing akademik.
5. Nadra Mutiara Sari, S.Pd.,M.Eng selaku dosen penguji.
6. Bapak/Ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

Teristimewa kepada kedua orang tua, dan semua keluarga yang senantiasa mendo'akan dan memberikan bantuan serta dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Sebagaimana manusia punya kesalahan dan kekhilafan, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Padang, Februari 2017

Penulis

DARTAR ISI

	Halaman
ABSRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Persepsi	5
2. Lomba Kompetensi Siswa SMK (LKS-SMK)	8
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	17
D. Pertanyaan Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	19
1. Populasi	19
2. Sampel	20
D. Variabel dan Data	20
1. Variabel	20
2. Data Penelitian	21
E. Instrumen Penelitian	21
1. Bentuk Instrumen Penelitian	21
2. Kisi-kisi Instrumen	22

3. UjiCobaInstrumen	22
F. TeknikAnalisisData.....	24
BAB IVHASIL PENELITIAN	26
A. Deskripsi Data.....	26
1. Tahapan Persiapan LKS.....	26
2. Tahapan Seleksi LKS.....	27
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan.....	30
BAB VKESIMPULAN DAN SARAN	33
A. Kesimpulan.....	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Siswa SMK N 2 Payakumbuh Sesuai dengan Bidang LKS yang Dilombakan	19
2. Jumlah Siswa yang Mengikuti Seleksi LKS Tingkat Sekolah	20
3. Daftar Skor Jawaban Setiap Pertanyaan Berdasarkan Sifat	21
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	22
5. Instrumen Penelitian	24
6. Kategori Derajat Pencapaian	25
7. Hasil Perhitungan Indikator Tahapan Persiapan LKS	26
8. Statistik Indikator Tahapan Seleksi LKS	28
9. Rekapitulasi Hasil Penelitian	30

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1. Kerangka Konseptual	18
2. Histogram Indikator Tahapan Persiapan LKS.....	27
3. Histogram Indikator Tahapan Seleksi LKS.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kartu Konsultasi Skripsi/TA.....	35
2. Angket Uji Coba	39
3. Rekapitulasi Skor Data Uji Coba Penelitian	44
4. Uji Coba Instrumen	45
5. Angket Penelitian	57
6. Data Skor Hasil Penelitian	62
7. Distribusi Frekuensi	63
8. Histogram Distribusi	67
9. Perhitungan Derajat Pencapaian (DP).....	69
10. Surat Tugas Pembimbing	69
11. Undangan Seminar	71
12. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian.....	72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan upaya untuk menghasilkan sumber daya manusia yang profesional, produktif dan mandiri dalam menghadapi persaingan global. Pendidikan juga dimaksudkan tidak hanya untuk membekali peserta didik dengan seperangkat pengetahuan dan kompetensi teknis yang terkait dengan struktur kurikulum semata, tetapi juga diarahkan agar peserta didik memiliki kemampuan-kemampuan yang harus dikuasai oleh setiap lulusan satuan pendidikan, meskipun belum tentu terstruktur dalam kurikulum sebagai program pembelajaran. Hal ini sesuai dengan hakikat bahwa pendidikan harus dipandang lebih luas dari sekedar pengajaran.

Sekolah menengah kejuruan (SMK) dirancang sebagai pendidikan yang menghasilkan tenaga kerja yang terampil di dunia usaha/dunia industri. Oleh karena itu, sesuai dengan fungsi dan peranannya SMK haruslah dapat menyediakan tamatan yang memiliki keahlian dan kreativitas sebagai kekayaan intelektual agar dapat menghadapi persaingan global. Salah satunya adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Payakumbuh yang beralamat di Jalan Soekarno Hatta – Anggrek I, Kelurahan Bulakan Balai Kandi, Kecamatan Payakumbuh Barat.

Upaya untuk mendukung perkembangan dibidang pendidikan yang digerakkan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, salah satunya dengan diselenggarakannya Lomba Kompetensi Siswa (LKS) sebagai wahana untuk mengetahui kemampuan kompetensi siswa dari setiap bidang keahlian yang ada di SMK. Kegiatan LKS SMK dalam perspektif nasional sangat terkait dan merupakan bagian integral dari proses strategi peningkatan mutu pendidikan pada SMK serta sebagai penggerak ekonomi kreatif bangsa.

LKS-SMK adalah wahana untuk mempromosikan pendidikan menengah kejuruan. Ajang paling bergengsi di kalangan Siswa SMK se-

Indonesia ini mirip dengan Olimpiade Sains Nasional (OSN) bagi siswa SMP/SMA. LKS-SMK tersebut diharapkan mampu mendorong lembaga-lembaga yang berkiprah dalam pendidikan untuk mempersiapkan lulusan lebih berkualitas sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Adanya lomba ini, akan menjadikan pemicu bagi semua bidang keahlian di SMK untuk meningkatkan kemampuan dan dapat memotivasi siswa untuk berprestasi di bidang kompetensinya.

LKS-SMK diadakan ditingkat provinsi dan ditingkat nasional. Sebelum mengikuti kompetisi LKS-SMK di tingkat provinsi, maka SMK N 2 Payakumbuh mengadakan seleksi tingkat sekolah sesuai dengan kompetensi keahlian masing-masing jurusan yang ada di SMK tersebut. Dalam persiapan untuk mengikuti kegiatan LKS, sekolah hanya boleh mengirim siswa kelas X dan siswa kelas XI. Siswa kelas XII tidak dibolehkan untuk ikut LKS, karena siswa XII harus fokus pada ujian nasional. Sebelum siswa-siswa yang terpilih untuk dikirim mengikuti LKS-SMK di tingkat Provinsi, maka pihak sekolah memberikan peluang untuk siswanya mengikuti rangkaian kegiatan LKS di tingkat sekolah.

Dari pengamatan penulis pada saat waktu melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan semester Januari-Juni 2014 di SMK N 2 Payakumbuh. SMK N 2 Payakumbuh mengadakan rangkaian pelaksanaan kegiatan LKS-SMK, kegiatan ini bertujuan untuk membekali siswa yang akan dikirim untuk LKS-SMK. Seharusnya LKS ini di adakan di tingkat kota terlebih dahulu karena, SMK N 2 Payakumbuh tidak ada saingan makanya langsung di kirim untuk tingkat provinsi. Pihak sekolah berharap siswa yang dikirim ke tingkat provinsi sudah siap untuk berkompetisi. Dari hasil pengamatan penulis, siswa SMK yang mengikuti rangkaian kegiatan LKS ini kurang berminat untuk mengikuti seleksi LKS. Hal ini ditandai oleh jumlah siswa yang ikut seleksi LKS dari masing-masing bidang keahlian hanya diikuti oleh 2 sampai 3 orang peserta. Akibatnya peserta yang dikirim untuk ikut berkompetisi di tingkat Provinsi belum mencerminkan kondisi sesungguhnya. Seandainya rangkaian kegiatan pelaksanaan LKS ini diikuti

sebagian besar siswa SMK, maka semua peserta akan bersaing untuk meningkatkan kemampuan berfikir, kemampuan fisik dan mental dalam kompetisi LKS untuk siswa SMK N 2 Payakumbuh.

Berdasarkan rendahnya minat siswa yang ikut dalam rangkaian kegiatan pelaksanaan LKS-SMK ini maka, penulis melakukan wawancara kepada siswa dan guru SMK. Dari hasil wawancara, siswa menceritakan bahwa mereka kurang yakin untuk berkompetisi dan tidak percaya diri. Bahkan ada juga siswa yang menganggap kegiatan ini sulit untuk diikuti. Terlebih untuk siswa kelas X, mereka merasa belum siap berkompetisi. Guru menjelaskan bahwa semua siswanya berpotensi untuk berkompetisi.

Dalam situasi kompetisi pada LKS-SMK ini, para peserta tidak cukup hanya menguasai kemampuan teknis bagaimana mengerjakan sesuatu sesuai dengan bidang keahlian, tetapi perlu dibekali oleh kemampuan-kemampuan generik bagaimana berkomunikasi secara efektif, berfikir kritis, merancang strategi pemecahan masalah, bekerja dalam kelompok di samping bekerja mandiri, toleran terhadap berbagai perbedaan, serta mampu memanfaatkan informasi dan teknologi yang ada untuk memfasilitasi penyelesaian tugas-tugasnya. Setelah melakukan wawancara ini penulis ingin mengetahui bagaimanakah persepsi siswa SMK tentang Lomba Kompetensi Siswa SMK.

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, maka penulis melakukan penelitian dengan judul **“Persepsi Siswa SMK N 2 Payakumbuh Terhadap Lomba Kompetensi Siswa”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, berbagai masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. LKS yang seharusnya diikuti siswa ternyata dihadiri oleh 2 sampai dengan 3 orang peserta saja.
2. Masih banyak siswa yang tidak percaya diri untuk ikut berkompetisi dalam LKS-SMK.
3. Siswa kurang yakin dan kurang tertarik untuk mengikuti LKS-SMK

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan indentifikasi masalah di atas, maka perlu diadakan pembatasan masalah. Hal ini dimaksudkan untuk memperjelas masalah yang akan diteliti. Penulis membatasi penelitian ini pada persepsi siswa SMK terhadap LKS-SMK.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dapat diambil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Bagaimanakah persepsi siswa SMK terhadap LKS-SMK?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk: mengungkap persepsi siswa SMK terhadap LKS-SMK.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini merupakan dampak dari tercapainya tujuan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru maupun siswa itu sendiri akan perlunya memiliki wawasan mengenai LKS sebagai ajang untuk menumbuhkan prestasi.
2. Sebagai bahan masukan bagi SMK Negeri 2 Payakumbuh tentang bagaimana persepsi siswa terhadap LKS-SMK pada saat sekarang ini.
3. Bagi peneliti lain selanjutnya.