

**PENGARUH PROGRAM JAWS TERHADAP KEMAMPUAN MENGETIK
PADA TUNANETRA**

(Quasi Eksperimen Kelas Persiapan di PSBN Tuah Sakato Padang)

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

SAFARUDDIN

11639/2009

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2013

PENGARUH PROGRAM *JAWS* TERHADAP KEMAMPUAN MENGETIK
PADA TUNANETRA

(Quasi Eksperimen Kelas Persiapan di PSBN Tuah Sakato Padang)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH:

SAFARUDDIN

11639/2009

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2013

PERSETUJUAN SKRIPSI

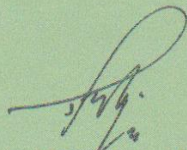
**PENGARUH PROGRAM *JAWS* TERHADAP KEMAMPUAN
MENGETIK PADA TUNANETRA
(*Quasi Eksperimen Di PSBN Tuah Sakato Padang*)**

Nama : Safaruddin
NIM / BP : 11639 / 2009
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2013

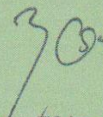
Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Drs. Markis Yunus, M.Pd.
NIP. 19501118 197603 1 001

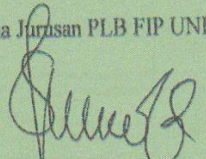
Pembimbing II



Elsa Efrina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820814 200812 2 005

Menyetujui,

Ketua Jurusan PLB FIP UNP,



Drs. H. Asep Ahmad Sopandi, M.Pd.
NIP. 19600410 198803 1001

PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengaruh Program *JAWS* Terhadap Kemampuan Mengetik
Pada Tunanetra
(Quasi Eksperimen di PSBN Buah Sakato Padang)

Nama : Safaruddin

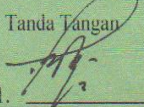
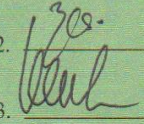
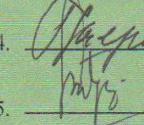


Nim / Bp : 11639/ 2009

Jurusan : Pendidikan Luar biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2013

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Markis Yunus, M.Pd.	1. 
2. Sekretaris : Elsa Efrina, S.Pd., M.Pd.	2. 
3. Anggota : Drs. Tarmansyah, Sp.Th., M.Pd.	3. 
4. Anggota : Dra. Kasiyati, M.Pd.	4. 
5. Anggota : Dra. Fatmawati, M.Pd.	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Bila dikemudian hari terdapat kekeliruan saya bersedia dituntut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Padang, Juli 2013

Yang Menyatakan,



Safaruddin

Persembahan

Allah menugaskan beberapa derajat orang-orang

Yang beriman dan orang-orang yang beribada

Pengetahuannya diantaranya beberapa derajat

(Al-Muqadlali: 11)

Aku tidak bangga telah menyelesaikan skripsi ini.

Namun,

Aku ingin membuat orang-orang yang membacanya

Bangga...

"Tak ada sesuatu yang lebih menyenangkan

Daripada menabulkan senyum

Pada wajah orang lain,

Terutama pada wajah yang kita cintai"

(R.A. Kartini)

Dengan segala nikmat rahmat-Nya

Kupersembahkan setetes kebermanisan ini

Kepada yang teristimewa...

Kedua orang tuaku...

Asas segala doa dan pengorbanan...

Yang tak terhitung...

Demi mewujudkan masa depan anak-anakku

Serta bant. adik-adikku...

Novitasari, Darlian Wijaya, dan M. Wahyu R.

"Jika engkau

Mengingatku pelangi,

Engkau harus bersedia

Menerima hujan"

"SAFAKUN DIN, S.Pi"

ABSTRACT

Safaruddin, (2013): *The Effect of JAWS Program in Typing Skills of the Visually Impaired Children.* (Quasi Eksperimen Kelas Persiapan di PSBN Tuah Sakato Padang).

This research was background by the problems faced by visually impaired children in the preparation class PSBN Tuah Sakato Padang, that they lack of skill in typing with computer. When the technology is an advance nowadays, but still they can't operate the computer even for basic operational task. This research motivated in order to find the way out to overcome these problems so children are able to type with computer. The research was conducted in experiment setting to find out typing skills of the children.

Approach of this study was using Quasi Experiment, carried out with pretest-posttest design without comparisonal group. Subjects of this research were the visual impaired children in the preparation class PSBN Tuah Sakato Padang. Data was obtained by action test. Analysis data was used Mann Whitney U test and for hypothesis testing criteria was accepted if $U_{hit} > U_{tab}$ and beyond that condition the hypothesis was rejected, in significancy level of 95% or $\alpha = 0.05$ level.

Result of the data showed that $U_{hit} = 0.5$ and $U_{tab} = 0$, it means that hypothesis alternative was accepted. So result of study shows that JAWS program had effect in typing skills of the visually impaired children in the preparation class PSBN Tuah Sakato Padang. Henchforth, it is suggested in the social institutions to give computer materials to visually impaired children so that they had more confident and fearless with technology.

ABSTRAK

Safaruddin, (2013): Pengaruh Program JAWS Terhadap Kemampuan Mengetik Pada Tunanetra (Quasi Eksperimen Kelas Persiapan di PSBN Tuah Sakato Padang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang dihadapi klien tunanetra kelas persiapan di PSBN Tuah Sakato Padang, yaitu kemampuan mengetik komputer sangat minim sekali. Padahal teknologi saat ini sudah sangat maju, berbagai elektronik semakin berkembang terutama komputer. Namun, klien tunanetra ini belum mampu menggunakan komputer walau hanya pada kemampuan dasarnya saja. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu dicari jalan keluarnya, agar anak mampu mengetik pada komputer. Maka dilakukan suatu penelitian yang berbentuk eksperimen untuk mengetahui kemampuan mengetik klien.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen, Pretest-postest design* yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok tanpa menggunakan kelompok pembandingan. Subjek penelitian ini adalah empat orang klien tunanetra kelas persiapan di PSBN Tuah Sakato Padang. Data diperoleh dengan menggunakan tes perbuatan. Analisis data yang digunakan adalah uji U Mann-Whitney dengan kriteria pengujian hipotesis diterima jika $U_{hit} > U_{Tab}$ dan diluar kondisi tersebut hipotesis di tolak pada taraf signifikan 95% atau $\alpha=0.05$.

Hasil dari pengolahan data menunjukkan $U_{hit} = 0.5$ dan $U_{Tab} = 0$, artinya hipotesis diterima. Jadi hasil penelitian menunjukkan bahwa program JAWS berpengaruh terhadap kemampuan mengetik pada tunanetra kelas persiapan di PSBN Tuah Sakato Padang. Untuk itu, disarankan pada pihak panti sosial agar selalu memberikan pendidikan mengenai teknologi khususnya komputer sehingga anak lebih percaya diri dan tidak takut dengan teknologi.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur Peneliti ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PROGRAM *JAWS* TERHADAP KEMAMPUAN MENGETIK PADA TUNANETRA(*Quasi Eksperimen di PSBN Tuah Sakato Padang*)”. Penulisan skripsi ini bertujuan melengkapi tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dalam kemampuan mengetik tunanetra melalui program *JAWS*. Skripsi ini dipaparkan ke dalam lima bab, yaitu Bab. I berupa pendahuluan, yang berisi latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab. II berisi kajian teori tentang hakekat tunanetra , hakekat komputer, program *JAWS*, mengetik, kerangka konseptual, hipotesis, dan penelitian yang relevan. Bab. III berisi jenis penelitian, desain penelitian, subjek penelitian, variabel penelitian, teknik dan alat pengumpul data, prosedur penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data. Bab IV berisi tentang hasil penelitian yang terdiri dari deskripsi data, pengolahan data, analisis Uji U Mann-Whitney, pengujian hipotesis, Pembahasan, dan keterbatasan penelitian.. Dan bab V penutup yaitu tentang Kesimpulan dan Saran.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali peneliti mendapat banyak bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti

mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang diharapkan. Maka dari itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti mengharapkan agar skripsi ini dapat memberikan sedikit manfaat dalam pengembangan pendidikan luar biasa dimasa mendatang bagi pembaca.

Padang, Juli 2013

Safaruddin

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur alhamdulillah ya Allah pemilik segenap kemuliaan dan segala kemahabesaran-Nya yang tidak terhingga, akhirnya skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari rasa cinta, kasih dan sayang, pengorbanan, motivasi dan segala bantuan yang tulus diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti. Dengan segala kerendahan hati dan ketulusan peneliti ucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tuaku (Gamaluddin dan Hanifah), yang telah mengorbankan semuanya, kepercayaan yang tak terhingga, hingga ananda bisa sampai di sini, bahkan dapat menyelesaikan kuliah ini. Terima kasih atas dorongan, motivasi, semangat dan doa yang selalu diberikan kepada anakmu ini.
2. Bapak Drs. H. Asep Ahmad Sopandi M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan luar biasa yang telah memberikan kemudahan pada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan ini
3. Bapak Drs. Markis Yunus, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Elsa Efrina S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Wak Yu (Murbiatun) yang telah membantu peneliti sehingga peneliti bisa menggapai bangku SMA dan Kuliah serta nasehat-nasehat yang telah diberikan kepada peneliti.

5. Pak Uyun sekeluarga yang menjadi orang tua peneliti dan telah banyak memberi nasehat dan ilmu yang tidak pernah peneliti dapatkan dalam perkuliahan.
6. Terima kasih untuk PSBN Tuah Sakato Padang yang telah bersedia menerima peneliti untuk dapat melakukan penelitian di tempat tersebut.
7. Sahabat-sahabatku semua yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala perhatian motivasi dan dorongan serta bantuan berupa buku dan arahan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Terima kasih untuk keluarga besar pendidikan luar biasa, seluruh dosen dan staff ketatausahaan yang selalu memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini. Akhirnya dengan segala keterbatasan semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi pengembangan ilmu dan pendidikan luar biasa. Amin

Padang, Juli 2013

Safaruddin

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Tunanetra	8
1. Pengertian Tunanetra	8
2. Klasifikasi Tunanetra	10
3. Karakteristik Tunanetra	11
4. Faktor Penyebab	13
B. Komputer	14
1. Pengertian Komputer	14
2. Komponen Komputer	15
3. <i>Keyboard</i>	16
C. Program JAWS	17
D. Mengetik	18
1. Pengertian Mengetik	18
2. Posisi Jari pada <i>Keyboard</i>	18

E. Kerangka Konseptual	21
F. Hipotesis	22
G. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Desain Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	27
E. Defenisi Operasional Variabel	27
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data	28
G. Prosedur Penelitian	30
H. Instrumen Penelitian	31
I. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Data	34
B. Pengolahan Data	35
C. Analisis Uji U Mann-Whitney	37
D. Pengujian Hipotesis	39
E. Pembahasan	39
F. Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Posisi Jari Menurut Kanang.....	18
Tabel 4.1 Hasil Pretest Klien Tunanetra Sebelum Diberikan Perlakuan	36
Tabel 4.2 Hasil Postest Klien Tunanetra Setelah Diberikan Perlakuan	36
Tabel 4.3 Persiapan Menghitung Rank	37
Tabel 4.4 Rekapitulasi Persiapan Menghitung Rank	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Posisi Jari Menurut Reno Raharja	21

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
lampiran I Instrumen Penelitian	45
lampiran II Kisi-Kisi Penelitian	48
lampiran III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	50
lampiran IV Nilai mentah Hasil Pre test	58
lampiran V Nilai mentah Hasil Post test	61
lampiran VI Dokumentasi	64
lampiran VII Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	66
lampiran VIII Surat Izin Penelitian Fakultas.....	67
lampiran VIII Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	68
lampiran IX Tabel Hitung Untuk Mann Whitney	69

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat I yang berbunyi “Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan”. selain itu, terdapat juga pada Undang-Undang Sisdiknas tahun 2003 bab IV pasal V ayat I menyatakan bahwa “Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu” dan ayat 2 yang berbunyi “Warga negara yang mempunyai kelainan fisik, emosional, mental, intelektual dan atau sosial berhak memperoleh pendidikan khusus”. Hal ini menunjukkan bahwa tunanetra berhak memperoleh kesempatan yang sama dengan penyandang lainnya dalam pendidikan.

Tunanetra merupakan individu yang indera penglihatannya mengalami hambatan atau terbatasnya kemampuan melihat sehingga tidak dapat dimanfaatkan untuk menjalani kegiatan sehari-hari, terutama dalam belajar. Karena kelainan tersebut, tunanetra mengalami hambatan, keterbatasan atau pun ketidak mampuan dalam menerima rangsangan atau informasi dari luar dirinya melalui indera penglihatan. Ketidakmampuan melihat adalah karakteristik yang membuatnya berbeda dengan yang lainnya.

Dampak yang dirasakan dari gangguan penglihatan, tunanetra kurang atau tidak mampu menyerap informasi dengan imitasi visual sehingga mereka

harus dirangsang melalui pendengaran di samping sisa penglihatan (bagi yang memilikinya), serta indera-indera yang lainnya.

Pada era globalisasi sekarang ini, kemajuan informasi dan kecanggihan teknologi tidak dapat terbendung lagi. Sehingga sangat banyak fasilitas-fasilitas yang dapat memudahkan manusia dalam pekerjaan ataupun juga kegiatan yang dilakukan sehari-hari. Salah satunya adalah komputer yaitu suatu alat yang dapat digunakan untuk menerima dan mengolah data sehingga dapat mempermudah pekerjaan manusia. Untuk menyikapi hal tersebut, dewasa ini telah ada program (*software computer*) yang dapat dipakai tunanetra yaitu *JAWS*. Program *JAWS* adalah suatu program yang mampu membaca teks yang ditulis atau yang diperintahkan sesuai dengan yang dilakukan oleh pengguna komputer.

Mengetik 10 jari bagi tunanetra sangat penting karena keterbatasan penglihatan bagi tunanetra tersebut. Bagi orang normal, mereka masih dapat menggunakan *mouse* yang dapat menggerakkan *cursor* sehingga dapat memilih perintah yang diinginkan. Namun hal tersebut tidak berlaku dengan tunanetra. *Mouse* hanya dapat digunakan dengan cara melihatnya. Dengan demikian, tunanetra tidak bisa menggunakannya karena tunanetra mengalami masalah utama dalam hal melihat. Hal tersebut dapat diatasi jika tunanetra dapat menggunakan *shortcut* pada *keyboard*. Cara menggunakan *shortcut* adalah dengan cara menekan tombol-tombol yang ada pada *keyboard* sehingga dapat memberikan perintah alternatif. Berdasarkan hal tersebut, seorang tunanetra harus dapat mengetahui semua tombol pada *keyboard*. Dengan

demikian, tunanetra harus mengetahui posisi-posisi jari tangannya agar tidak salah tombol. Dasar dari posisi tersebut berada pada cara mengetik 10 jari yang sesuai dengan fungsi dan tempat pada *keyboard*.

Di dalam penelitian ini peneliti menggunakan kata Klien, hal ini dikarenakan di PSBN (Panti Sosial Bina Netra) bukanlah pendidikan formal sehingga tidak memakai kata murid/siswa.

Apabila mengetik 10 jari dapat dikuasai oleh Klien, secara tidak langsung Klien dapat lebih memahami pengoperasian dan penggunaan komputer yang banyak menggunakan perintah. Berdasarkan visi dari PSBN Tuah Sakato Padang yaitu “Menjadi Lembaga Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial bermutu dan terkemuka di Sumatera untuk menghasilkan Penyandang Cacat Netra yang ber-Etika dan memiliki keterampilan guna bisa hidup mandiri”. Kemudian daripada itu terdapat misi Memberdayakan potensi dan kemampuan penerima pelayanan. Hal tersebut semakin menegaskan bahwa pelatihan mengetik ini sangat mendukung visi dan misi dari PSBN Tuah Sakato Padang.

Manfaat yang dapat dirasakan tunanetra apabila memiliki kemampuan dalam mengetik adalah mendekatkan para penyandang tunanetra dengan kemajuan teknologi sehingga mereka menguasainya dan tidak lagi membuat mereka minder atau takut dengan kemajuan teknologi. Dengan begitu, akan dapat mengembangkan pendidikan dan juga keterampilan bagi tunanetra yang

sesuai dengan tujuan dari PSBN Tuah Sakato Padang yaitu sebagai Pendidikan dan Pelatihan bagi Penyandang cacat dan Eks Trauma.

Pada studi pendahuluan yang penulis lakukan bulan Oktober 2012 di menduduki kelas Persiapan di PSBN. Klien belum mengetahui mengenai komputer bicara sehingga Klien tidak pernah mendengar program *JAWS* untuk komputer, Klien juga sulit mengetahui huruf-huruf dan nama-nama dari tombol yang ada pada *keyboard* karena hanya huruf “F” dan huruf “J” yang dapat dirasakan bedanya, dan Klien belum mengetahui cara memberikan perintah melalui *keyboard*. Kemudian penulis melakukan wawancara dengan pembina PSBN Tuah Sakato Padang tentang pelaksanaan pembelajaran komputer, ternyata dalam pembelajaran komputer belum diterapkan kepada Klien. hal tersebut dikarenakan pembina belum mengetahui cara-cara dalam mengajarkan komputer dengan program *JAWS*.

Berdasarkan hasil asesmen yang penulis peroleh dari Klien dengan memberikan penugasan untuk mengetik, Klien belum mampu mengetik dengan benar. Klien juga masih terlihat sangat asing dengan *keyboard*. Namun, klien telah mengenal *hardware* dari *keyboard* tersebut mulai dari *monitor*, *keyboard*, dan *mouse*. Pada motorik halusnya, klien juga tidak mengalami hambatan yang mempengaruhi dalam mengetiknya. Hal tersebut dapat penulis lihat ketika merobek kertas, meremas platisin, dan menekan tombol-tombol yang ada pada *keyboard*.

Dalam hal ini, penggunaan program *JAWS* dapat digunakan untuk membantu Klien dalam mengenal tombol yang ada pada *keyboard* sehingga Klien memahami posisi huruf yang ada pada *keyboard* tersebut. Karena program *JAWS* adalah program yang dapat membaca layar yang ada pada komputer yang menggunakan suara, sehingga akan sangat membantu tunanetra dalam mengatasi permasalahan penglihatannya.

Dengan kemampuan dari program *JAWS* diatas dapat dijadikan pilihan untuk membantu klien dalam mengenal tombol pada *keyboard*. Atas dasar inilah penulis tertarik meneliti mengenai “Pengaruh Program *JAWS* Terhadap Kemampuan Mengetik Pada Tunanetra di PSBN Tuah Sakato Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan dalam latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi permasalahannya adalah:

1. Klien kesulitan menggunakan komputer, terutama dalam memfungsikan *keyboard*.
2. Klien belum mengetahui huruf-huruf yang ada pada tombol *keyboard*
3. Guru yang mengajarkan mengetik *Braille* di PSBN Tuah Sakato Padang belum menguasai operasional komputer bagi Klien tunanetra. Artinya belum ada guru yang memahami tentang komputer bicara (*JAWS*). Sehingga masih menggunakan TIK *Braille*.
4. Program *JAWS* dalam mengenal *keyboard* belum pernah dilakukan oleh pembina di PSBN Tuah Sakato Padang.

C. Batasan Masalah

Untuk lebih terfokusnya pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis membatasi permasalahan yaitu meneliti mengenai pengaruh program *JAWS* terhadap kemampuan mengetik pada tunanetra.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah penulis uraikan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah: apakah program *JAWS* dapat mempengaruhi kemampuan mengetik pada Tunanetra di PSBN Tuah Sakato Padang?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan apakah program *JAWS* berpengaruh dalam kemampuan mengetik pada tunanetra di PSBN Tuah Sakato Padang.

F. Manfaat Penelitian

Secara umum penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi semua pihak yang terkait dengan pendidikan bagi penyandang tunanetra.

Secara khusus penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Tunanetra

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran salah satu cara meningkatkan kemampuan mengetik dengan program *JAWS* dan juga

dapat memanfaatkan teknologi komputer sebagai fasilitas yang mempermudah pekerjaannya.

2. Bagi Guru

Sebagai informasi dalam mengajarkan cara mengetik menggunakan program *JAWS*, sehingga kedepannya diharapkan adanya pelajaran keterampilan dalam mengetik komputer pada tunanetra.

3. Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan dasar dalam mengajarkan keterampilan mengetik huruf dan kata pada tunanetra sehingga nantinya kemampuan ini dapat penulis terapkan juga di daerah/tempat penulis mengajar.

4. Mahasiswa/calon peneliti

Sebagai bahan acuan atau informasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut yang berhubungan dengan masalah *JAWS*.