

**KUALITAS BUKU TEKS MINI SEJARAH INDONESIA
KARYA MAHASISWA JURUSAN SEJARAH FIS UNP**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang*



Oleh

**NURLAILI
16046026**

**PRODI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

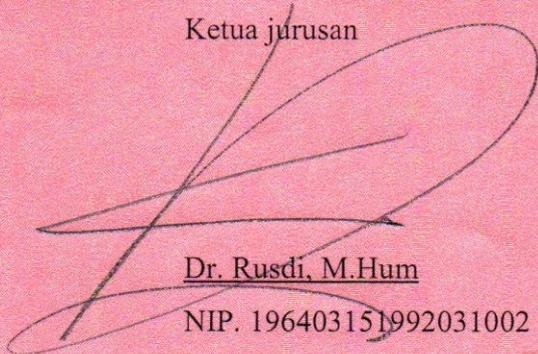
KUALITAS BUKU TEKS MINI SEJARAH INDONESIA
KARYA MAHASISWA JURUSAN SEJARAH FIS UNP

Nama : Nurlaili
NIM/BP : 16046026/2016
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 26 Agustus 2021

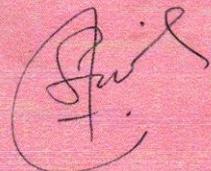
Disetujui oleh:

Ketua jurusan



Dr. Rusdi, M.Hum
NIP. 196403151992031002

Pembimbing



Dr. Aisiah, M.Pd
NIP. 198106152005012002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Ujian Skripsi Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji
Skripsi Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada Hari Senin, 30 Agustus 2021

KUALITAS BUKU TEKS MINI SEJARAH INDONESIA
KARYA MAHASISWA JURUSAN SEJARAH FIS UNP

Nama : Nurlaili
NIM/BP : 16046026/2016
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 30 Agustus 2021

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Aisiah, M.Pd

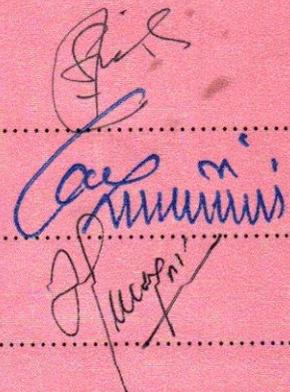
1.....

Anggota : Dr. Ofianto, MPd

2.....

: Dr. Zafri, M.Pd

3.....



The image shows three handwritten signatures in blue ink, each corresponding to a numbered line (1, 2, 3) for the examiners' signatures. The first signature is for Dr. Aisiah, M.Pd, the second for Dr. Ofianto, MPd, and the third for Dr. Zafri, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

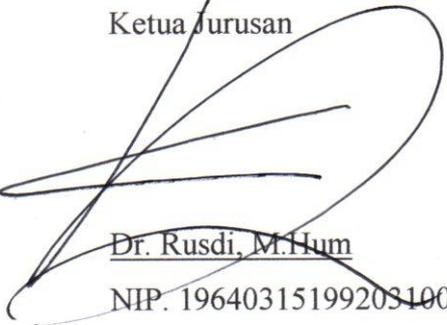
Nama : Nurlaili
NIM/BP : 16046026/2016
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Kualitas Buku Teks Mini Sejarah Indonesia Karya Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP”** adalah hasil karya sendiri bukan plagiat dari orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara penulisan ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan berlaku, baik di instansi UNP maupun di Masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh

Ketua Jurusan


Dr. Rusdi, M.Hum

NIP. 196403151992031002

Saya yang menyatakan



Nurlaili

NIM. 16046026

ABSTRAK

Nurlaili. 2021. Kualitas Buku Teks Mini Karya Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kualitas buku teks mini Sejarah Indonesia karya mahasiswa Jurusan Sejarah yang belum pernah dievaluasi secara rinci. Buku teks mini adalah salah satu tugas akhir dari mata kuliah Telaah Kurikulum dan Buku Teks Sejarah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas buku teks mini Sejarah Indonesia karya mahasiswa Jurusan Sejarah kelas X, XI dan XII dan konsistensi penilaian antar rater.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan pendekatan kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah bersumber dari hasil penilaian dari buku teks mini Sejarah Indonesia yang dinilai oleh para rater. Rater dalam penelitian ini berjumlah 6 orang yaitu terdiri dari 3 orang Guru Sejarah dan 3 orang mahasiswa Jurusan Sejarah. Buku teks mini Sejarah Indonesia yang dinilai sebanyak 3 buah, masing-masing satu buku kelas X, XI dan XII. Kualitas buku teks mini Sejarah Indonesia yang dinilai ada 5 indikator merupakan kualitas cover/sampul, kualitas materi/isi, kualitas penyajian, kualitas bahasa dan kualitas grafis. Instrumen penelitian ini menggunakan instrumen penilaian buku teks mini Sejarah Indonesia. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kualitas buku teks mini sejarah indonesia kelas X yang dinilai oleh guru sejarah dapat dikategorikan sangat baik dengan hasil persentase 84% dan yang dinilai oleh Mahasiswa Jurusan Sejarah dapat dikategorikan sangat baik dengan hasil persentase 78%, (2) kualitas buku teks mini kelas XI yang dinilai oleh guru sejarah dapat dikategorikan sangat baik dengan hasil persentase 79% dan yang dinilai oleh mahasiswa Jurusan Sejarah dapat dikategorikan sangat baik dengan hasil persentase 81%, (3) kualitas buku teks mini sejarah indonesia kelas XII yang dinilai oleh Guru Sejarah dapat dikategorikan sangat baik dengan hasil persentase 86% dan yang dinilai oleh mahasiswa Jurusan Sejarah dapat dikategorikan sangat baik dengan hasil persentase 79%.

Konsistensi penilaian antar rater yang di nilai oleh keseluruhan rater kelas X penilaiannya cukup konsisten dengan nilai $r_{xx}' = 0,54$, kelas XI dapat dikatakan sangat konsisten atau termasuk nilai tertinggi dengan hasil $r_{xx}' = 0,72$ dan kelas XII dapat dikatakan cukup konsisten dengan nilai $r_{xx}' = 0.51$.

Kata kunci: Buku teks, Buku teks mini sejarah Indonesia, Mahasiswa Jurusan Sejarah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkah, rahmat, nikmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kualitas Buku Teks Mini Sejarah Indonesia Karya Mahasiswa Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang ”** serta selawat dan salam kepada Rasullullah SAW. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah meluangkan waktu membantu dan memberikan dukungan baik berupa moril maupun materi kepada peneliti. Dalam kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Aisiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan serta meluangkan waktu dalam memberikan arahan, masukan dan ilmu yang begitu bearti serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Ofianto, M.Pd. selaku penguji yang telah memberikan saran, masukan, motivasi, ide serta ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Zafri, M.Pd. selaku penguji dan tim penimbang instrument penilaian (validator) penelitian yang telah memberikan saran, masukan, motivasi, ide serta ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Rusdi, M.Hum. selaku Ketua Jurusan sejarah FIS UNP dan Bapak Etmi Hardi, M.Hum. selaku Sekretaris Jurusan sejarah FIS UNP yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

5. Segenap dosen Jurusan sejarah yang telah memberikan ilmu, saran, motivasi dan bantuan kepada peneliti.
6. Ibu Ely Suryani, S.Pd., Ibu Dewi Yuliasmar, S.Pd. dan Ibu Winda Dwiva A. S.Pd. selaku guru yang telah mengisi instrument penilaian buku teks mini karya mahasiswa jurusan sejarah FIS, UNP dan yang telah banyak membantu dalam penelitian skripsi ini.
7. Keluarga Tercinta, Alwis (Ayah), Dalmaini (Mama), Robi Hermanto (Abang), Nem Fitri Yanti (kakak), Indra Oktaria (adik), yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan secara moril maupun materil serta do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan–rekan mahasiswa Jurusan sejarah FIS UNP, beserta semua pihak yang telah memerikan masukan dan motivasi kepada peneliti.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Aamiin.

Padang, Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masala	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Buku Teks.....	11
2. Jenis-Jenis Buku Teks	12
3. Syarat Buku Teks.....	13
4. Kelebihan Dan Kekurangan Buku Teks	14
5. Kualitas Buku Teks	16
6. Kriteria Penilaian Buku Teks	17
B. Studi Relevan	20
C. Kerangka Berfikir.....	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Sumber Data.....	25
C. Teknik Pengumpulan	25
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	26
E. Validitas Isi.....	26
F. Teknik analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Kualitas Buku Teks Mini Sejarah Indonesia.....	30
1. Kualitas Buku Teks Mini Sejarah Indonesia.....	30
a). Cover.....	34
b). Kelayakan Isi/ Materi.....	35
c). Kelayakan Penyajian.....	36
d). Kelayakan Bahasa.....	38
e). Kelayakan Grafis.....	40
f). kualitas Buku Teks Mini Secara Umum.....	42
2. Konsistensi Penilaian Antar Rater (penilai)	50
a). Penilaian Yang Dilakukan Oleh Guru Sejarah Kelas X	50
b). Penilaian Yang Dilakukan Oleh Guru Sejarah Kelas XI.....	53
c). Penilaian Yang Dilakukan Oleh Guru Sejarah Kelas XII.....	55
d). Penilaian Yang Dilakukan Oleh Guru Sejarah Kelas X	57
e). Penilaian Yang Dilakukan Oleh M.J Sejarah Kelas XI	59
f). Penilaian Yang Dilakukan Oleh M.J Sejarah Kelas XII	61

g). Konsistensi Penilaian Antar Rater Secara Umum	63
B. Pembahasan	71
1. Kualitas Buku Teks Mini Sejarah Indonesia.....	71
a). Cover.....	72
b). Kelayakan Isi/ Materi.....	72
c). Kelayakan Penyajian.....	73
d). Kelayakan Bahasa.....	73
e). Kelayakan Grafis.....	73
2. Konsistensi Penilaian Antar Rater (penilai)	74
3. Keterbatasan Penelitian	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77

GAMBAR

Gambar 1 Cover/Sampul Buku Teks mini sejarah indonesia.....	4
Gambar 2 Aspek grafis Buku teks Mini Sejarah Indonesia.....	5
Gambar 3 Aspek bahasa Buku Teks Mini Sejarah Indonesia.....	6
Gambar 4 Aspek Penyajian Buku Teks Mini Sejarah Indonesia.....	7
Gambar 5 Kerangka berfikir Kualitas Buku Teks Mini Sejarah Indonesia.....	23
Gambar 6 Buku Teks Mini Sejarah Indonesia Kelas X.....	30
Gambar 7 Buku teks Mini Sejarah Indonesia Kelas XI.....	31
Gambar 8 Buku Teks Mini Sejarah Indonesia Kelas XII.....	32

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skor kriteria penilaian.....	27
Tabel 2 Rentang nilai Reliabilitas.....	29
Tabel 3. Skor Penilaian Sampul Buku Teks Mini Sejarah Indonesia.....	34
Tabel 4. Skor Penilaian Sampul Buku Teks Mini Sejarah Indonesia.....	34
Tabel 5. Skor Penilaian Kualitas isi/materi Buku Teks Mini.....	35
Tabel 6. Skor Penilaian Kualitas isi/materi Buku Teks Mini.....	36
Tabel 7. Skor Penilaian Kualitas Penyajian Buku Teks Mini.....	37
Tabel 8. Skor Penilaian Kualitas penyajian Buku Teks Mini.....	38
Tabel 9. Skor Penilaian Kualitas Bahasa Buku Teks Mini.....	38
Tabel 10. Skor Penilaian Kualitas Bahasa Buku Teks Mini.....	39
Tabel 11. Skor Penilaian Kualitas Grafis Buku Teks Mini.....	40
Tabel 12. Skor Penilaian Kualitas Grafis Buku Teks Mini.....	41
Tabel 13. Kualitas Buku Teks Mini secara umum kelas X oleh G.S.....	42
Tabel 14. Kualitas Buku Teks Mini secara umum kelas XI oleh G.S.....	42
Tabel 15. Kualitas Buku Teks Mini secara umum kelas XI oleh G.S.....	43
Tabel 16. Kualitas Buku Teks Mini secara umum kelas X oleh M.JS.....	45
Tabel 17. Kualitas Buku Teks Mini secara umum kelas XI oleh M.JS.....	46
Tabel 18. Kualitas Buku Teks Mini secara umum kelas XII oleh M.JS.....	47
Tabel 19. Kualitas Buku Teks Mini secara umum kelas X, XI dan XII.....	49
Tabel 20. Konsistensi penilaian antar rater kelas X oleh guru sejarah.....	50
Tabel 21. Konsistensi penilaian antar rater kelas XI oleh guru sejarah.....	53
Tabel 22. Konsistensi penilaian antar rater kelas XII oleh guru sejarah.....	55
Tabel 23. Konsistensi penilaian antar rater kelas X oleh mahasiswa sejarah.....	57
Tabel 24. Konsistensi penilaian antar rater kelas XI oleh mahasiswa sejarah.....	60
Tabel 25. Konsistensi penilaian antar rater kelas XII oleh mahasiswa sejarah.....	62
Tabel 26. Konsistensi penilaian antar rater kelas X secara umum.....	63
Tabel 27. Konsistensi penilaian antar rater kelas XI secara umum.....	66
Tabel 28. Konsistensi penilaian antar rater kelas XII secara umum.....	68
Tabel 29. Konsistensi penilaian antar rater kelas X, XI dan XII secara umum.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Buku Teks Mini SI.....	80
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Buku Teks Mini SI	84
Lampiran 3 Kualitas Isi/Materi Kelas X (Guru Sejarah)	88
Lampiran 4 Kualitas Isi/Materi Kelas X (Mahasiswa J. Sejarah).....	88
Lampiran 5 Kualitas Isi/Materi Kelas XI (Guru Sejarah).....	89
Lampiran 6 Kualitas Isi/Materi Kelas XI (Mahasiswa J. Sejarah).....	89
Lampiran 7 Kualitas Isi/Materi Kelas XII (Guru Sejarah).....	90
Lampiran 8 Kualitas Isi/Materi Kelas XII (Mahasiswa J. Sejarah)	90
Lampiran 9 Kualitas Penyajian Kelas X (Guru Sejarah)	91
Lampiran 10 Kualitas Penyajian Kelas X (Mahasiswa J. Sejarah).....	91
Lampiran 11 Kualitas Penyajian Kelas XI (Guru Sejarah).....	91
Lampiran 12 Kualitas Penyajian Kelas XI (Mahasiswa J. Sejarah).....	92
Lampiran 13 Kualitas Penyajian Kelas XII (Guru Sejarah).....	92
Lampiran 14 Kualitas Penyajian Kelas XII (Mahasiswa J. Sejarah)	92
Lampiran 15 Kualitas Bahasa Kelas X (Guru Sejarah)	93
Lampiran 16 Kualiatas Bahasa Kelas X (Mahasiswa J. Sejarah)	93
Lampiran 17 Kualitas Bahasa Kelas XI (Guru Sejarah)	94
Lampiran 18 Kualiatas Bahasa Kelas XI (Mahasiswa J. Sejarah)	94
Lampiran 19 Kualitas Bahasa Kelas XII (Guru Sejarah).....	95
Lampiran 20 Kualiatas Bahasa Kelas XII (Mahasiswa J. Sejarah).....	95

Lampiran 21 Kualitas grafis Kelas X (Guru Sejarah)	96
Lampiran 22 Kualitas grafis Kelas X (Mahasiswa J. Sejarah).....	96
Lampiran 23 Kualitas grafis Kelas XI (Guru Sejarah).....	96
Lampiran 24 Kualitas grafis Kelas XI (Mahasiswa J. Sejarah)	97
Lampiran 25 Kualitas grafis Kelas XII (Guru Sejarah)	97
Lampiran 26 Kualitas grafis Kelas XII (Mahasiswa J. Sejarah)	97

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Buku teks pelajaran adalah buku yang digunakan untuk satuan pendidikan dasar, menengah dan perguruan tinggi yang memuat materi pembelajaran dalam rangka peningkatan keimanan, ketakwaan, akhlak mulia, kepribadian, penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, peningkatan kepekaan dan kemampuan estetis, peningkatan kemampuan kinestetis dan kesehatan yang disusun berdasarkan standar nasional pendidikan (Wiratno:2013).

Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP:2007) menetapkan kriteria untuk buku teks yang digunakan dalam proses pembelajaran. Ada empat unsur kelayakan kualitas buku teks yang ditetapkan BSNP meliputi 1) kelayakan isi, terdapat tiga indikator yang harus diperhatikan pada kelayakan isi antara lain kesesuaian uraian materi dengan standar kompetensi isi dan kompetensi dasar yang terdapat dalam kurikulum mata pelajaran yang bersangkutan, keakuratan materi serta materi pendukung pembelajaran; 2) kelayakan penyajian, ada tiga indikator yang harus diperhatikan antara lain kejelasan istilah, kesesuaian contoh dengan materi, kejelasan kalimat; 3) kelayakan kebahasaan, seperti pemakaian bahasa yang komunikatif dan pemakaian bahasa yang memenuhi syarat keruntutan dan keterpaduan alur berpikir; dan 4) kelayakan kegrafikan, terdapat tiga indikator yang harus diperhatikan pada kelayakan kegrafikan yaitu ukuran buku, desain kulit buku dan desain isi buku.

Menurut Syamsuddin (2007) ada enam kriteria yang harus dipenuhi dalam penulisan buku teks sejarah, yaitu 1) substansi faktual yang harus dipertanggung jawabkan, 2) penafsiran dan penjelasan, 3) penyajian dan retorika yang harus sesuai dengan teori psikologi perkembangan, 4) pengenalan konsep-konsep pembelajaran sejarah (Indonesia dan Umum) dengan menggunakan kriteria, 5) buku teks pelajaran sejarah secara teknis dan konseptual mengikuti kurikulum, 6) kelengkapan ilustrasi, gambar, foto, peta-peta sejarah dalam *setting* dan *lay out* yang informatif dan naratif.

Buku teks diorganisasikan dalam suatu organisasi khusus yang mempermudah kemajuan proses belajar mengajar dan berbeda dengan pengorganisasian buku lain yang bukan buku teks. Pengorganisasian buku teks mempunyai tiga ciri utama, yaitu 1) pelajaran terstruktur dan terorganisasikan dalam bentuk bab-bab, 2) konten (isi) pembelajaran (informasi, penjelasan, komentar, latihan-latihan praktik, rangkuman dan evaluasi) disajikan secara teratur; dan 3) terdapat kemajuan pembelajaran yang sistematis yang mengarah kepada pemerolehan pengetahuan baru dan pembelajaran konsep baru yang didasarkan pada item-item pengetahuan yang telah diketahui (Seguin 1990: 18).

Buku teks telah ditetapkan sebagai pegangan dalam pembelajaran. Pada Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang memiliki satu mata kuliah yang memfokuskan tentang pengkajian buku teks, terutama buku teks sejarah. Mata kuliah ini bernama Telaah Kurikulum dan Buku Teks Sejarah yang menjadi salah satu mata kuliah wajib di Jurusan Sejarah. Mata kuliah tersebut membahas tentang kurikulum pembelajaran sejarah dan buku teks sejarah yang

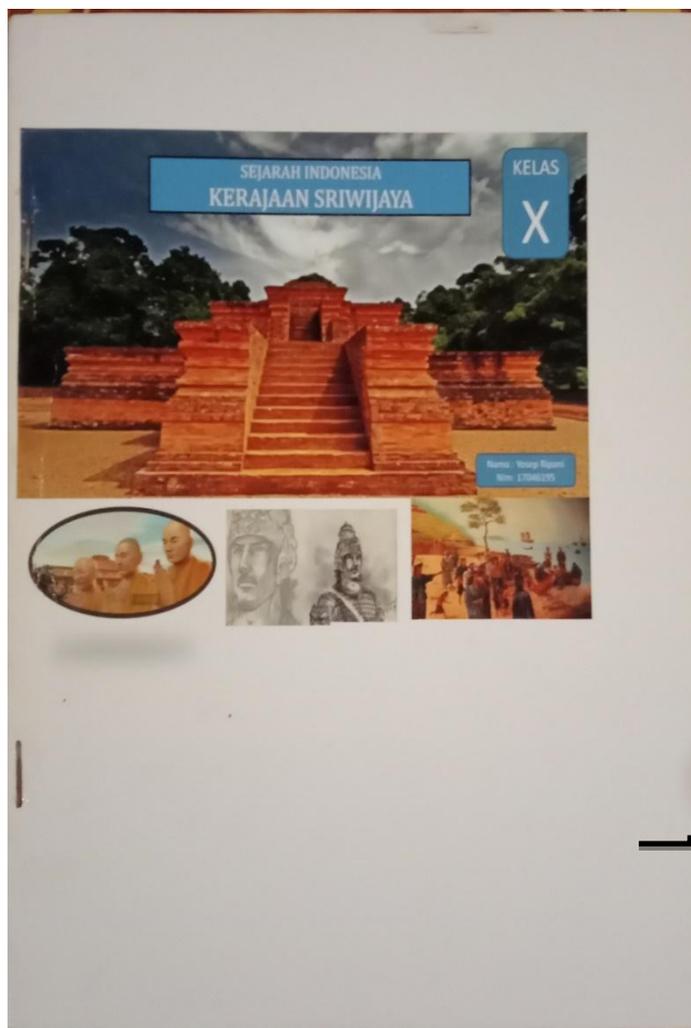
digunakan di Sekolah Menengah Atas (SMA). Dalam mata kuliah Telaah Kurikulum dan Buku Teks mahasiswa diberi tugas akhir untuk membuat buku teks mini karena ada salah satu kompetensi yang mewajibkan mahasiswa membuat atau menulis buku teks sendiri, dinamakan buku teks mini karena mahasiswa cukup membahas satu tema dalam buku teks mini yang akan mereka buat. Tugas akhir pembuatan buku teks mini sejarah ini sudah mulai diterapkan oleh dosen pengampu mata kuliah Telaah Kurikulum dan Buku Teks Sejarah sejak mahasiswa angkatan 2016 sampai mahasiswa angkatan 2018.

Tujuan pemberian tugas menulis buku teks mini adalah untuk melihat kreatifitas mahasiswa dan melatih mahasiswa Jurusan Sejarah untuk bisa menulis buku teks serta memilih bahan referensi atau bahan rujukan yang akan digunakan dalam pembuatan buku teks mini. Hal ini selaras dengan hasil wawancara peneliti dengan salah satu dosen yang mengampu mata kuliah Telaah Kurikulum dan Buku Teks, bapak F mengatakan bahwa pentingnya membuat buku teks mini yaitu untuk melatih kreatifitas dan inovasi mahasiswa. Dalam buku teks mini mahasiswa cukup membahas satu tema saja tapi mahasiswa harus bisa menganalisis sesuai dengan konsep sinkronik dan diakronik sejarah. Selain itu, dengan membuat buku teks mini mahasiswa bias berlatih menulis dan berfikir.

Bapak F juga mengemukakan bahwa kualitas buku teks mini yang dibuat mahasiswa Jurusan Sejarah baru 10% buku teks mini yang bisa dianggap baik dan layak diterbitkan, karena hanya mahasiswa yang bersungguh-bersungguh dalam mengerjakan tugas dalam membuat buku teks mini saja yang bisa dikatakan baik dan layak. Berdasarkan hasil wawancara tersebut maka saya melakukan

pengamatan terhadap beberapa buku teks mini karya mahasiswa Jurusan Sejarah diketahui bahwa masih banyak kekurangan dari buku teks mini tersebut. Rendahnya kualitas buku teks mini yang dibuat oleh mahasiswa dapat dilihat dari berbagai aspek:

- a. Cover/sampul buku teks mini Sejarah Indonesia yang belum menarik karena gambar yang terdapat pada cover buku teks mini belum sesuai dengan ukuran cover, sampul juga masih terlihat kosong dan gambarnya tidak penuh.

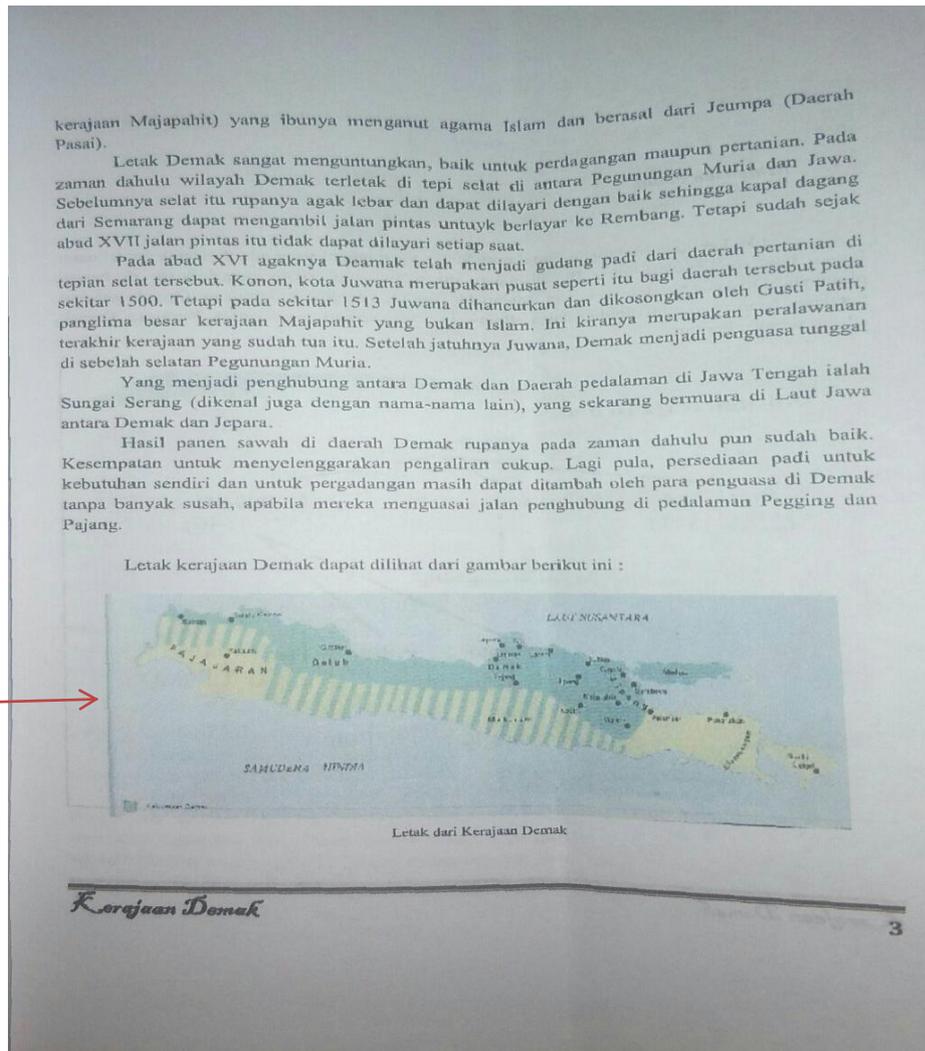


Gambar pada cover/ sampul buku belum sesuai dan msih terlihat kosong.

Sumber: YR 2017. Kerajaan Sriwijaya.2017. Mahasiswa Jurusan Sejarah

Gambar 1 Cover buku teks mini karya mahasiswa Jurusan Sejarah.

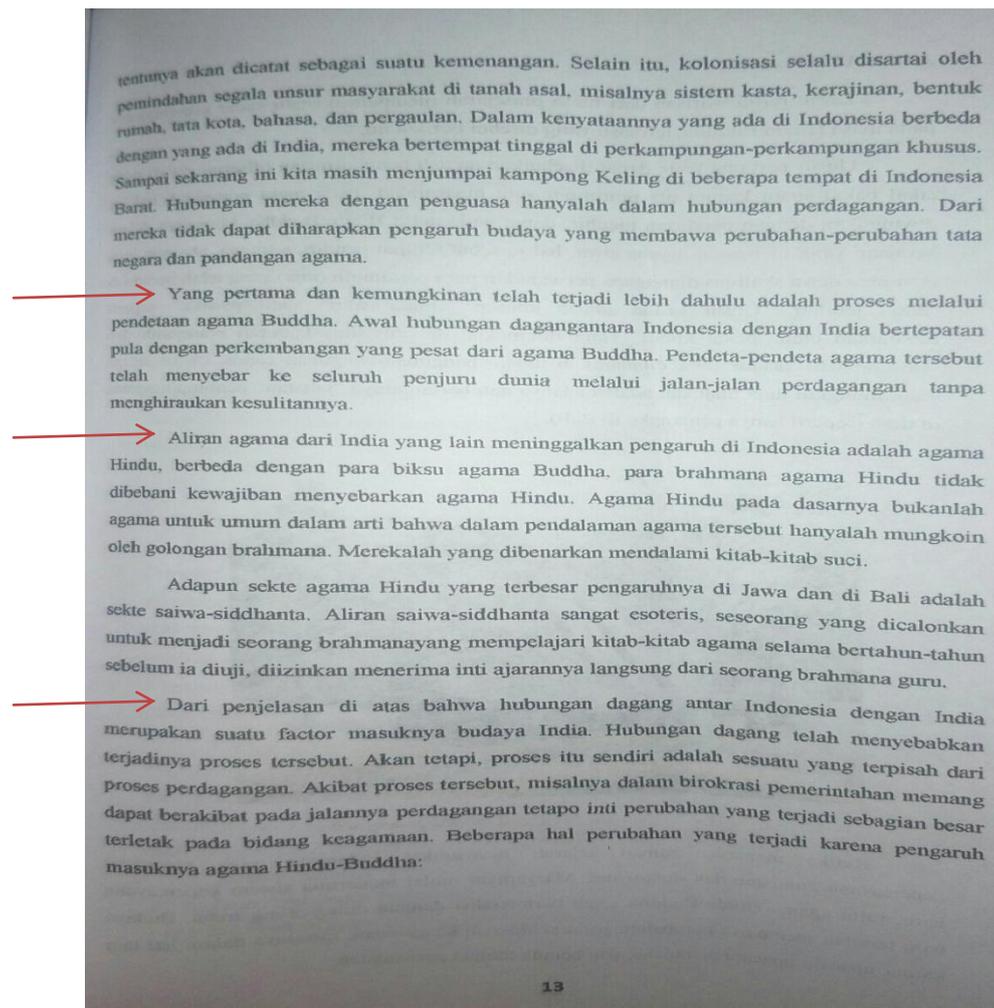
- b. Aspek grafis buku teks mini dilihat dari warna gambar, penampilan tata letak gambar, penempatan ilustrasi, dan gambar peta yang digunakan kurang jelas.



Sumber: AMP 2017. Kerajaan Demak. Mahasiswa Jurusan Sejarah

Gambar 2 Aspek grafika buku teks mini karya mahasiswa Jurusan Sejarah.

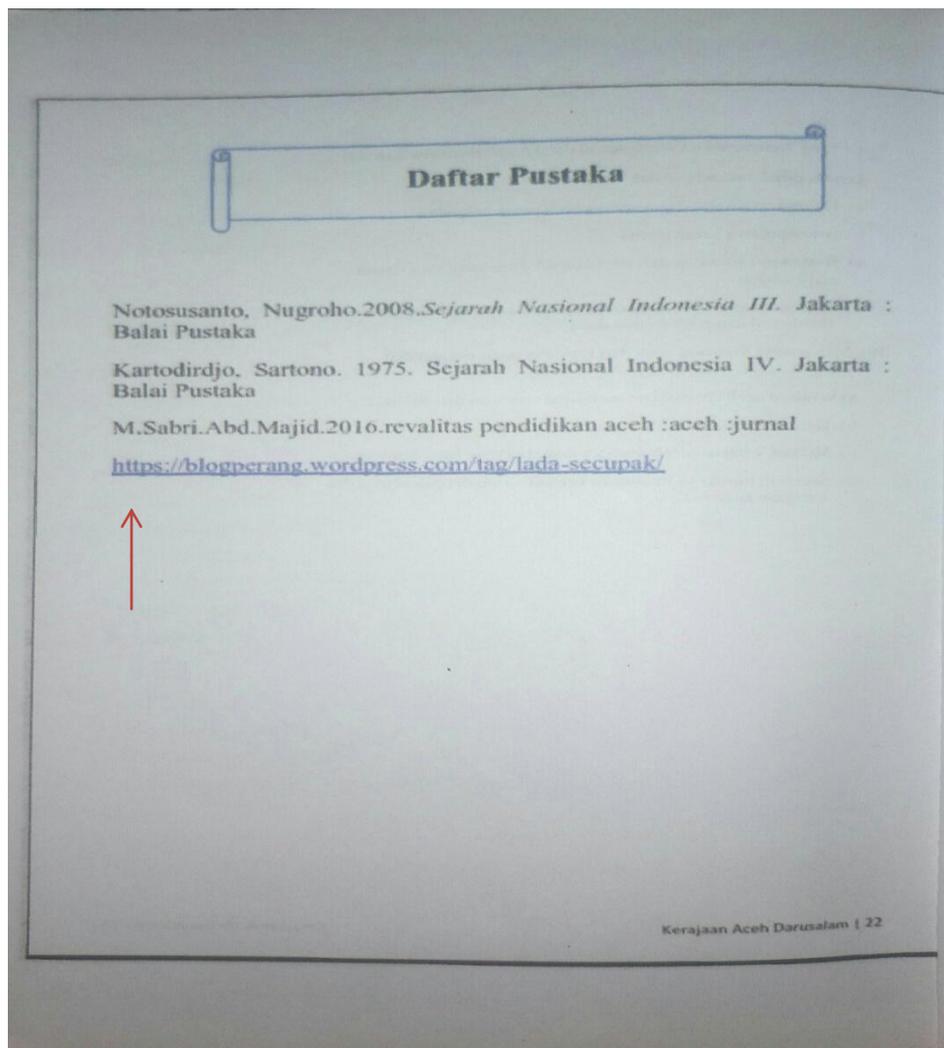
- c. Aspek bahasa dalam buku teks mini masih sulit dimengerti, hubungan antar paragraf satu dengan paragraf lainnya tidak efektif, sering menggunakan kata hubung di awal paragraf, contohnya paragraf diawali dengan kata “yang” dan “dari”.



Sumber: MZ 2017. Proses Masuk Dan Berkembangnya Agaman Hindu Budha. Mahasiswa Jurusan Sejarah

Gambar 3 Aspek bahasa buku teks mini karya mahasiswa Sejarah.

d. Aspek penyajian dilihat dari sumber rujukan yang digunakan dalam membuat mini buku teks masih sangat minim, contohnya hanya ada satu sumber dalam satu buku teks mini serta mahasiswa lebih sering menggunakan blog yang tidak identitasnya tidak jelas.



Sumber: MZ. 2017. Buku teks mini karya mahasiswa Jurusan Sejarah

Gambar 4 Aspek Penyajian Buku Teks Mini Karya Mahasiswa Sejarah.

Buku teks mini selama ini belum pernah di evaluasi secara rinci, penilaiannya masih dilakukan secara global, belum sesuai dengan pedoman penilaian buku teks. Hal ini selaras dengan hasil wawancara peneliti dengan dosen yang mengampu mata kuliah Telaah Kurikulum dan Buku teks yaitu ibuk AA, mengakui bahwa selama ini penilaian tugas akhir buku teks mini mahasiswa masih dilakukan secara global, belum terperinci dan belum menggunakan instrumen penilaian khusus untuk menilai buku teks mini sejarah indonesia karya mahasiswa.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut mengenai *Kualitas Buku Teks Mini Karya Mahasiswa Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.*

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Penyusunan materi buku teks mini belum sesuai dengan kurikulum yang berlaku
2. Penyajian materi buku teks mini belum tersusun rapi dan menarik
3. Sumber rujukan yang digunakan mahasiswa lebih banyak menggunakan blogspot
4. Kualitas buku teks mini yang dihasilkan belum pernah dievaluasi secara rinci

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, batasan masalah dalam penelitian ini mengarah kepada kualitas buku teks mini karya mahasiswa Jurusan Sejarah kelas X, XI dan XII dilihat dari, (1) cover/sampul, (2) kelayakan isi, (3) kelayakan penyajian, (4) kelayakan bahasa, (5) kelayakan grafis.

Dalam penelitian ini peneliti memiliki keterbatasan pengalaman dalam melakukan penilaian buku teks. Maka penilaian buku teks akan dilakukan oleh guru-guru yang lebih berpengalaman dalam melakukan penilaian terhadap buku teks mini. Buku teks mini dinilai oleh 6 orang penilai yaitu terdiri dari 3 orang guru dan 3 orang mahasiswa sejarah.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Seberapa baik kualitas buku teks mini karya mahasiswa Jurusan Sejarah dilihat dari hasil penilaian para rater?
2. Bagaimana konsistensi penilaian antar penilai (reater) terhadap buku teks mini karya mahasiswa Jurusan Sejarah?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengukur kualitas buku teks mini karya mahasiswa Jurusan Sejarah dilihat dari hasil penilaian para rater?
2. Mengevaluasi konsistensi penilaian antar penilai (rater) terhadap buku teks mini karya mahasiswa Jurusan Sejarah?

3. Manfaat Penelitian

Setelah penelitian ini dilaksanakan diharapkan dapat memberikan manfaat teoretis dan manfaat praktis yaitu sebagai berikut:

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan dan memperkaya ilmu pengetahuan dalam melihat Kualitas Mini Buku Teks Buatan Mahasiswa Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negri Padang.

b. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut.

1. Bagi mahasiswa dapat diterapkan untuk memperbaiki kualitas buku teks mini yang akan dihasilkan mahasiswa jurusan sejarah.
2. Bagi dosen yang mengampu mata kuliah Telaah Kurikulum dan Buku Teks Sejarah dapat diterapkan untuk memperbaiki strategi pemberian tugas buku teks mini.
3. Bagi jurusan sejarah dapat dijadikan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas mata kuliah telaah kurikulum dan buku teks
4. Bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dalam melakukan penelitian sejenisnya.