

**MINAT SISWA PADA KEGIATAN EKSTRAKULIKULER DI SMP
NEGERI 21 BATANG HARI JAMBI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana*



Oleh :

Dimas Rizki Pratama S

17086216

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2021

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Minat Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di
SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi

Nama : Dimas Rizki Pratama S

NIM : 17086216

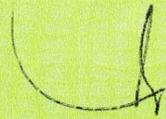
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

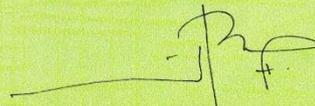
Padang, Juli 2021

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP.196112301988031003

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes., AIFO
NIP. 19591231198031019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Minat Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di
SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi

Nama : Dimas Rizki Pratama S

NIM : 17086216

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2021

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes, AIFO	1
2. Anggota : Atradinal, S.Pd, M.Pd	2
3. Anggota : Dra. Rosmawati, M.Pd	3

PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Minat Siswa Pada Ekstrakurikuler di SMP Negeri 21 Batanghari Jambi.” adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2021
Yang membuat pernyataan



Dimas Rizki Pratama S

NIM. 17086216

ABSTRAK

Dimas Rizki Pratama S (2021) : Minat Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 21 Batanghari Jambi.

Masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besarkah minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 21 Batanghari Jambi, sehingga prestasi yang diinginkan tidak sesuai dengan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 21 Batanghari Jambi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola, voli, basket, dan bulutangkis di SMP Negeri 21 Batanghari Jambi yang berjumlah 90 orang. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Dari 22 siswa ekstrakurikuler sepakbola, Jumlah item pernyataan pada variabel minat siswa sebanyak 40 butir pernyataan valid. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa frekuensi Sangat Tidak Setuju = 5 atau 0.6%, Tidak Setuju = 35 atau 4%, Ragu-Ragu = 131 atau 14.9%, Setuju = 449 atau 51% dan Sangat Setuju = 260 atau 29.5%. Rerata hitung (mean) = 4.05, median = 4, standar deviasi = 0.808, variance = 0.653, nilai minimum = 1 dan nilai maksimum = 5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 21 Batanghari Jambi adalah 81% atau kategori sangat baik.

Kata Kunci : Minat Siswa terhadap kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Olahraga Panahan Kabupaten Lima Puluh Kota”.

Skripsi ini dibuat melengapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

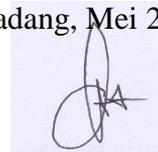
1. Kedua orang tua saya, ayahanda Hendra Jaya Usman S dan ibunda Welmi yang sangat kucintai yang banyak memberikan dukungan moral dan materil serta bimbingan do'anya yang tulus dan tak kunjung henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes sebagai ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga

yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes, AIFO sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Atradinal, S.Pd dan Ibu Dra. Rosmawati, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan, nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
7. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd sebagai dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Kepala Sekolah serta guru-guru yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Mei 2021



Dimas Rizki Pratama S
NIM. 17086216

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Minat	7
2. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	17
a. Permainan Sepakbola	21
b. Permainan Bola Voli.....	22
c. Permainan Bola Basket.....	23
d. Permainan Bulutangkis	24
B. Kerangka Konseptual	25
C. Pertanyaan Penelitian	25

BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
1. Waktu	26
2. Tempat Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi	26
2. Sampel	27
D. Jenis dan Sumber Data	28
1. Jenis Data	28
2. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisa Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data	32
B. Analisis Data.....	34
C. Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	27
2. Sampel Penelitian	28
3. Kisi-kisi Kuisisioner Penelitian.....	30
4. Distribusi Frekuensi Data Minat Siswa.....	33
5. Kuisisioner Minat Siswa.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lapangan Sepakbola.....	20
2. Kerangka Konseptual	25
3. Histogram Distribusi Frekuensi Minat Siswa.....	34
4. Bukti Validasi Angket	48
5. Pengumuman melalui grup <i>Whatsapp</i> kepada responden.....	58
6. Memantau Responden Melalui grup dan <i>Google Drive</i>	59
7. Angket <i>Online</i> dan Jumlah Responden Di <i>Google Drive</i>	59
8. Daftar Identitas Siswa	60
9. Meminta izin untuk penelitian.....	61
10.Surat balasan penelitian.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Kuisisioner Penelitian.....	43
2. Instrumen Penelitian.....	44
3. Bukti Validasi Angket.....	49
4. Deskripsi Data Angket Penelitian.....	55
5. Analisis Deskriptif Variabel Minat Siswa	58
6. Dokumentasi penelitian.....	59
7. Surat Izin Penelitian.....	63
8. Surat Balasan Penelitian.....	64

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan olahraga yang semakin pesat pada saat ini membutuhkan penanganan dan persiapan yang matang. Hal ini perlu dilakukan agar cita-cita anak bangsa yang seutuhnya manusia yang sehat jasmani dan rohani melalui olahraga bisa diwujudkan. Untuk mewujudkan cita-cita tersebut perlu melakukan berbagai pembinaan terhadap berbagai cabang olahraga prestasi diantara cabang olahraga prestasi tersebut adalah sepakbola, voli, basket, dan bulutangkis.

Undang-undang RI No.3 Tahun 2005 tentang sistem keolahragaan nasional pasal 20 ayat 3 yang berbunyi :

“Olahraga prestasi dilaksanakan melalui proses pembinaan dan pengembangan secara terencana, berjenjang, dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan”.

Dari pernyataan diatas menunjukkan bahwa besarnya perhatian pemerintah terhadap pendidikan di indonesia, yang bertujuan menciptakan manusia yang berilmu pengetahuan dan beriman kepada Tuhan, juga merupakan salah satu usaha pembangunan nasional yang ditujukan kepada seluruh manusia indonesia tanpa kecuali.

Untuk mewujudkan hal diatas, maka kurikulum sekolah lanjutan tingkat menengah atas telah dituangkan tujuan pendidikan jasmani dan kesehatan. Dalam program pengajaran hanya tersedia waktu dua jam pelajaran setiap minggu, hal ini sangatlah kurang.

Mengingat keterbatasan waktu dalam satu minggu, maka disusun program ekstrakurikuler yang dilaksanakan diluar jam pelajaran, sebagai penunjang kegiatan ekstrakurikuler.

Ada beberapa cabang olahraga yang dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi,yaitu sepakbola, voli, basket dan bulutangkis. Dalam kegiatan ini siswa diharapkan bisa mengikuti latihan demi meningkatkan prestasi di sekolah.

Dari semua cabang olahraga yang terbilan gaktif di SMP Negeri 21 Batanghari merupakan olahraga yang paling terkenal di dunia. Olahraga ini menarik minat berbagai kelompok umur, berbagai tingkat keterampilan, dan pria maupun wanita memainkan olahraga ini di luar ruangan untuk rekreasi juga sebagai ajang persaingan. Dari empat ekstrakurikuler tersebut merupakan permainan kerja sama tim yang membutuhkan gerak reflek dan tingkat kebugaran yang tinggi.Kegiatan ekstrakurikulerinijuga dapat mengambil keuntungan dari segi sosial, hiburan, dan mental.

Namun kenyataan yang ditemui dalam pelaksanaan pelatihan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi kurangnya minat siswa dikarenakan siswa lebih banyak menghabiskan waktunya dirumah untuk bermain HP,bermain*Game Online* ketimbang berolahraga. Serta faktor lingkungan dan dorongan orang tua sangat berpengaruh terhadap minat siswa terhadap olahraga. Minat merupakan kecendrungan individu untuk melakukan suatu aktivitas. Hal ini melihat dari rendahnya jumlah siswa yang mengikuti latihan setiap

minggunya. Melihat kenyataannya tersebut maka tujuan dari program latihan yang akan dicapai di sekolah kurang terlaksana dengan baik.

Kegiatan ekstrakurikuler yang sering bersamaan dengan jadwal bimbingan belajar diluar sekolah dan belajar tambahan juga dapat mempengaruhi siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler, karena siswa cenderung mendahulukan kegiatan yang menunjang mata pelajaran lain. Keadaan cuaca yang kurang bersahabat seperti hujan, ikut mempengaruhi lancar tidaknya kegiatan tersebut karena lapangan yang basah dan tidak memadai.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian dari sekolah secara keseluruhan dalam usaha pencapaian tujuan pendidikan. Dalam pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan di sekolah yang dilaksanakan dengan tujuan memperhatikan potensi, kemampuan, minat dan bakat peserta didik secara menyeluruh dapat kita lihat melalui kegiatan ekstrakurikuler. Jadi kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk menambah serta mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik secara maksimal, mengembangkan pengetahuannya dibidang olahraga yang diminatinya melalui dengan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler. Oleh karena itu peserta didik dituntut untuk bisa aktif dalam mengikuti kegiatan tersebut.

Peranan ekstrakurikuler sangat besar manfaatnya bagi siswa terutama untuk mengembangkan minat, bakat dan kreatifitas. Potensi tersebut dipupuk dan ditumbuh kembangkan sehingga menjadi manusia yang berkualitas tinggi.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa sekolah harus dapat mengembangkan dan melaksanakan ekstrakurikuler dengan baik, terencana dan

terkoordinir. Dalam arti kegiatan ekstrakurikuler harus mendapat perhatian khusus dari lembaga pendidikan dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan minat serta bakat siswa. Berdasarkan pengalaman dari Guru PJOK SMP Negeri 21 Batang Hari dalam pelaksanaan ekstrakurikuler di sekolah tersebut tidak terlaksana dengan baik karena siswa malas untuk berlatih tapi saat ada event tournament siswa bersemangat untuk latihan, seharusnya saat tidak ada event atau ada event siswa harus semangat latihan agar menambah kemampuan agar menunjang prestasinya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas beberapa masalah yang teridentifikasi, yang diduga dapat mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi, maka masalah yang dipengaruhinya adalah :

1. Kurang disiplin
2. Sarana dan prasarana yang kurang memadai
3. Dorongan orang tua
4. Pengaruh lingkungan
5. Event tournament yang sedikit sehingga minat siswa berkurang
6. Pengaruh dari pandemi
7. Bermain HP
8. *Game Online*

C. Pembatasan Masalah

Dari latar belakang masalah dan identifikasi masalah maka penulis membatasi masalah yaitu minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler di SMPN Negeri 21 Batang Hari Jambi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah diatas, maka permasalahan penelitian dapat dirumuskan yaitu “Bagaimanakah minat siswa SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola?”

E. Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan dan mengetahui minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan maka penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak sebagai berikut :

1. Peneliti, Salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.
2. Menambah wawasan penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya terhadap kegiatan ekstrakurikuler.
3. Sebagai bahan masukan sebagai penanggung jawab pendidikan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.
4. Berguna bagi siswa dalam proses pembelajaran khususnya dalam olahraga .
5. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah.

6. Sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa pada perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Pustaka Pusat Universitas Negeri Padang.
7. Manfaat untuk Jurusan Pendidikan Olahraga, sebagai referensi tambahan dalam penulisan karya ilmiah dan sebagai bahan penelitian lebih lanjut.