

**KORELASI PENGUASAAN KOSAKATA BIDANG BISNIS
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
SISWA KELAS X MPLB SMK NEGERI 1 LUBUK SIKAPING
KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Riri Septiani Agam
NIM 22016053**

Dosen Pembimbing

**Farel Olva Zuve, M.Pd.
NIP 199105272019032014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Korelasi Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis
terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi
Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk
Sikaping Kabupaten Pasaman
Nama : Riri Septiani Agam
NIM : 22016053
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 18 Mei 2026
Disetujui oleh Pembimbing,



Farel Olva Zuve, M.Pd.
NIP 199105272019032014

Kepala Departemen,



Dr. Zulfadhli, S.S., M.A.
NIP 198110032005011001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Riri Septiani Agam
NIM : 22016053

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

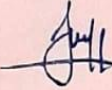
**Korelasi Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis
terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi
Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping
Kabupaten Pasaman**

Padang, 18 Mei 2026

Tim Penguji,

Tanda Tangan,

1. Ketua : Farel Olva Zuve, M.Pd.

1. 

2. Anggota : Dr. Abdurahman, M.Pd.

2. 

3. Anggota : Dr. Vivi Indriyani, M.Pd.

3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut ini.

1. Skripsi saya, yang berjudul "Korelasi Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi dari skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, 18 Mei 2026
Yang Membuat
Pernyataan,



Riri Septiani Agam
NIM 22016053

ABSTRAK

Riri Septiani Agam. 2026. “Korelasi Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat penguasaan kosakata bidang bisnis siswa kelas X jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi penguasaan kosakata bidang bisnis dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2025/2026 yang terdiri atas 3 kelas dengan jumlah siswa 107 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 orang. Instrumen penelitian menggunakan dua jenis tes, yakni tes objektif untuk mengukur penguasaan kosakata bidang bisnis siswa dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks eksposisi siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling* berdasarkan standar deviasi kategori menengah. Data penelitian ini berupa skor hasil tes penguasaan kosakata bidang bisnis dan skor hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, penguasaan kosakata bidang bisnis siswa kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata hitung sebesar 66,99 menggunakan skala 10. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata hitung sebesar 70,37 menggunakan skala 10. *Ketiga*, terdapat korelasi yang signifikan antara penguasaan kosakata bidang bisnis dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman dengan derajat kebebasan $n-2$ dan taraf signifikansi 95%. H_0 ditolak dan H_1 diterima karena t_{hitung} (6,76) lebih besar daripada t_{tabel} (1,69).

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata bidang bisnis memiliki korelasi positif dengan keterampilan menulis teks eksposisi, dan semakin tinggi tingkat penguasaan kosakata bidang bisnis siswa, maka akan semakin tinggi pula tingkat keterampilan menulis teks eksposisi tema bisnis siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.” Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada: (1) Ibu Farel Olva Zuve, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta nasihat yang begitu besar selama penyusunan skripsi ini, (2) Bapak Dr. Abdurahman, M.Pd., dan Ibu Dr. Vivi Indriyani, M.Pd., selaku Dosen Penguji dalam skripsi ini, (3) Ibu Dr. Dewi Syafrina, M.Pd., dan Bapak Dr. Nofrahadi, M.Pd., selaku validator instrumen penelitian saya, (4) seluruh dosen dan staf pengajar Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) Ibu Mendayu Amarta Fitri, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman TA. 2025/2026 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian, (6) Kepala Sekolah, staf pengajar, dan siswa-siswi di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman, (7) keluarga dan teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, kritik dan saran dari pembaca sangat diperlukan untuk kesempurnaan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Terima kasih.

Padang, Mei 2026

Riri Septiani Agam
NIM 22016053

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....	11
2. Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis	27
3. Korelasi Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....	37
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Konseptual	40
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel	42
C. Variabel dan Data.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Uji Persyaratan Analisis Data	48
G. Teknik Penganalisisan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Analisis Data	62
C. Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Analisis Struktur Teks Eksposisi “Ekonomi Indonesia Akan Melampaui Jerman dan Inggris”	25
Tabel 2. Indikator Menulis Teks Eksposisi	27
Tabel 3. Indikator Penguasaan Kosakata Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman	36
Tabel 4. Populasi dan Sampel Penelitian	43
Tabel 5. Kisi-kisi Uji Coba Tes Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman	44
Tabel 6. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	51
Tabel 7. Pedoman Konversi Nilai Siswa dengan Skala 10	53
Tabel 8. Skor Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman	56
Tabel 9. Skor Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Per Indikator	57
Tabel 10. Skor Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman	60
Tabel 11. Skor Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Per Indikator	61
Tabel 12. Nilai, Frekuensi, dan Persentase Secara Keseluruhan Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	63
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman	64
Tabel 14. Klasifikasi Nilai Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman	65
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Pilihan Kata.....	67
Tabel 16. Klasifikasi Nilai Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Menentukan Pilihan Kata	68
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Makna Kata.....	71

Tabel 18.	Klasifikasi Nilai Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Menentukan Makna Kata	72
Tabel 19.	Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Sinonim	74
Tabel 20.	Klasifikasi Nilai Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Menentukan Sinonim	75
Tabel 21.	Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Antonim	77
Tabel 22.	Klasifikasi Nilai Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Menentukan Antonim ...	78
Tabel 23.	Nilai, Frekuensi, dan Persentase Secara Keseluruhan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman	81
Tabel 24.	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman	82
Tabel 25.	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	83
Tabel 26.	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Struktur Teks Eksposisi.....	91
Tabel 27.	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Struktur Teks Eksposisi.....	92
Tabel 28.	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Isi Teks Eksposisi.....	94
Tabel 29.	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Isi Teks Eksposisi	94
Tabel 30.	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi.....	97
Tabel 31.	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi	97
Tabel 32.	Simpulan Uji Normalitas Data	100
Tabel 33.	Simpulan Uji Homogenitas Data.....	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	40
Gambar 2. Diagram Batang Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	66
Gambar 3. Diagram Batang Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Menentukan Pilihan Kata	70
Gambar 4. Diagram Batang Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Menentukan Makna Kata	73
Gambar 5. Diagram Batang Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Menentukan Sinonim..	76
Gambar 6. Diagram Batang Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Menentukan Antonim	80
Gambar 7. Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman	84
Gambar 8. Hasil Tes Sampel 029	85
Gambar 9. Hasil Tes Sampel 016	87
Gambar 10. Hasil Tes Sampel 014	89
Gambar 11. Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Struktur Teks Eksposisi.....	93
Gambar 12. Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Isi Teks Eksposisi.....	96
Gambar 13. Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara dalam Rangka Pra-Penelitian di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	120
Lampiran 2. Identitas Sampel Uji Coba Tes Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	123
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Coba Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	125
Lampiran 4. Lembar Validitas Instrumen Tes Objektif Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman	126
Lampiran 5. Instrumen Tes Uji Coba Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	128
Lampiran 6. Pemerolehan Skor Dan Nilai Tes Uji Coba Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman	154
Lampiran 7. Data Tes Uji Coba Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	156
Lampiran 8. Uji Validitas Tes Uji Coba Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	158
Lampiran 9. Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	164
Lampiran 10. Tabel Harga Kritik dari <i>Product Moment</i>	167
Lampiran 11. Identitas Sampel Penelitian Tes Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	168
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Tes Penelitian Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	170
Lampiran 13. Instrumen Tes Objektif Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	171
Lampiran 14. Pemerolehan Skor dan Nilai Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	188
Lampiran 15. Pemerolehan Skor dan Nilai Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Pilihan Kata	190
Lampiran 16. Pemerolehan Skor dan Nilai Penguasaan Kosakata Bidang	

	Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Makna Kata	192
Lampiran 17.	Pemerolehan Skor dan Nilai Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Sinonim	194
Lampiran 18.	Pemerolehan Skor dan Nilai Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Indikator Antonim.....	196
Lampiran 19.	Data Tes Objektif Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	198
Lampiran 20.	Lembar Validitas Instrumen Tes Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman	200
Lampiran 21.	Instrumen Tes Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	203
Lampiran 22.	Pemerolehan Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	208
Lampiran 23.	Data Tes Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	210
Lampiran 24.	Uji Normalitas Data Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	212
Lampiran 25.	Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	214
Lampiran 26.	Nilai Kritis Untuk Uji <i>Lilliefors</i>	216
Lampiran 27.	Tabel Persiapan Uji Linearitas Data Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	217
Lampiran 28.	Nilai Kritis Distribusi F Tabel	219
Lampiran 29.	Tabel Distribusi T	221
Lampiran 30.	Dokumentasi Penelitian	222
Lampiran 31.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas	224
Lampiran 32.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Sumatera Barat ..	225
Lampiran 33.	Surat Izin Penelitian dari SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.....	226
Lampiran 34.	Surat Telah Melakukan Penelitian dari SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman	227

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka Belajar menekankan pada beberapa aspek keterampilan berbahasa, antara lain: 1) keterampilan menyimak; 2) keterampilan membaca dan memirsa; 3) keterampilan berbicara dan mempresentasikan; dan 4) keterampilan menulis. Empat keterampilan ini dapat dikelompokkan ke dalam dua kategori, yaitu keterampilan produktif dan keterampilan reseptif (Pradita dan Jayanti, 2021: 21). Keterampilan reseptif sifatnya menerima dan menyerap informasi, seperti pada kegiatan menyimak, membaca, dan memirsa. Sedangkan keterampilan produktif sifatnya mengeluarkan dan memproduksi bahasa, meliputi kegiatan berbicara, mempresentasikan, dan menulis. Kedua kategori keterampilan ini tidak dapat dipisahkan dalam praktik berbahasa. Oleh karena itu, penguasaan yang seimbang antara keduanya sangat penting agar komunikasi berjalan efektif.

Salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa adalah keterampilan menulis. Menurut Pratiwi et al., (2024:2999) menulis tidak hanya membantu siswa dalam mengungkapkan pikiran mereka secara tertulis, tapi juga dapat meningkatkan kemampuan kognitif mereka menjadi lebih luas. Melalui kegiatan menulis, siswa belajar menyusun ide secara logis, menyampaikan argumen dengan jelas, kemudian mendukungnya dengan data dan fakta, seperti dalam menulis esai, laporan, atau makalah. Menulis juga dapat membantu siswa memahami materi pelajaran secara lebih mendalam, karena melalui kegiatan ini

siswa didorong untuk mengorganisasi dan merefleksikan pengetahuan yang diperolehnya.

Bentuk penerapan nyata dari keterampilan menulis dalam kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah adalah keterampilan menulis teks eksposisi. Keterampilan ini penting karena membantu siswa mengasah kemampuan berpikir logis dan menyampaikan informasi secara sistematis. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Amir et al., (2023: 49) yang menyatakan bahwa teks eksposisi adalah teks yang berisi fakta atau informasi dengan tujuan untuk menambah wawasan atau pengetahuan pembaca. Melalui menulis teks eksposisi, siswa dilatih untuk berpikir kritis, menyusun argumen berdasarkan data, serta mengomunikasikan gagasan secara objektif dan terstruktur.

Salah satu aspek penting dalam pembelajaran menulis teks eksposisi adalah kemampuan siswa mengembangkan ide melalui penggunaan kosakata yang tepat. Menurut Daniati et al., (2021: 538) kualitas keterampilan berbahasa seseorang sangat bergantung pada kosakata, sehingga semakin kaya kosakata yang dikuasai oleh seseorang, maka semakin besar kemungkinannya dalam menguasai suatu keterampilan berbahasa, contohnya keterampilan menulis. Hal ini sesuai dengan penelitian Hasibuan (2021: 67) yang mengungkapkan bahwa penguasaan kosakata memiliki hubungan yang erat dengan keterampilan menulis siswa. Artinya, semakin tinggi tingkat penguasaan kosakata yang dimiliki siswa, semakin baik pula kemampuan mereka dalam menyampaikan ide secara tertulis. Sebaliknya, keterbatasan kosakata cenderung menghambat proses penyampaian gagasan sehingga berdampak pada rendahnya kualitas tulisan siswa.

Peran penguasaan kosakata dalam keterampilan menulis teks eksposisi diperkuat oleh beberapa penelitian. Fitri dan Anggraini (2024: 28245) mengidentifikasi bahwa rendahnya keterampilan menulis teks eksposisi siswa disebabkan oleh kurangnya penguasaan kosakata. Hasil penelitiannya membuktikan bahwa penguasaan kosakata memang diperlukan dan berkontribusi signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksposisi. Temuan ini sejalan dengan penelitian Pasaribu et al., (2024: 146) yang juga melaporkan pengaruh signifikan antara kedua variabel tersebut. Penelitian ini menyimpulkan bahwa siswa dengan kosakata yang lebih kaya cenderung mampu menyusun teks eksposisi yang lebih baik. Dengan demikian, kedua penelitian tersebut secara konsisten menunjukkan bahwa penguasaan kosakata memegang peran yang erat dalam keterampilan menulis teks eksposisi.

Penguasaan kosakata bidang bisnis merupakan komponen krusial bagi keterampilan menulis teks eksposisi siswa jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB). Kosakata ini, yang meliputi istilah administrasi, manajemen, transaksi, laporan, dan pelayanan konsumen, menjadi fondasi bagi mereka untuk menyusun tulisan yang berkualitas. Hal ini didukung oleh penelitian Fatimah (2022: 73) yang membuktikan bahwa ada hubungan signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis teks eksposisi. Penelitian tersebut menegaskan bahwa penguasaan kosakata yang baik akan menghasilkan teks eksposisi yang baik pula. Oleh karena itu, penguasaan kosakata bidang bisnis berperan penting dalam mendukung proses penulisan dan membantu siswa

memahami serta menggunakan istilah-istilah bisnis secara tepat dalam teks eksposisi.

Di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman keterampilan menulis teks eksposisi dipelajari dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada siswa kelas X semester genap. Pembelajaran ini selaras dengan Capaian Pembelajaran (CP) bahasa Indonesia fase E pada elemen menulis, yaitu peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Keterampilan menulis teks eksposisi ini memiliki relevansi yang kuat dengan jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB), karena dalam bidang perkantoran diperlukan kemampuan menyampaikan informasi secara jelas, faktual, dan sistematis. Pandangan ini sejalan dengan pendapat Zulhakim (2023: 36) yang menyatakan bahwa kegiatan perkantoran berhubungan dengan pelayanan (*service*), dalam perolehan, pencatatan, penyimpanan, penganalisaan, dan pengkomunikasian informasi.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman pada tanggal 13 Agustus 2025 dapat diketahui bahwa masih ditemukan permasalahan terkait penguasaan kosakata dan menulis teks eksposisi, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, kosakata yang digunakan siswa saat menulis teks eksposisi masih terlalu umum, siswa masih kurang menguasai kosakata khusus dan istilah yang relevan dengan topik yang dibahas. *Kedua*, kalimat yang digunakan siswa dalam teks eksposisinya masih kurang efektif, sering ditemukan juga siswa yang melakukan pemborosan

kata dalam tulisannya. *Ketiga*, masih ditemukan kesalahan ejaan pada teks eksposisi yang ditulis oleh siswa.

Penulis memilih siswa kelas X jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman sebagai subjek penelitian berdasarkan beberapa pertimbangan. *Pertama*, hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia menunjukkan bahwa kosakata yang digunakan siswa dalam menulis teks eksposisi masih bersifat umum. *Kedua*, penguasaan kosakata bisnis sangat penting bagi siswa MPLB karena mendukung kemampuan mereka dalam menyusun teks eksposisi sekaligus memperkuat pemahaman istilah yang berkaitan dengan kompetensi dasar layanan bisnis dan perkantoran. *Ketiga*, siswa kelas X masih berada pada tahap awal penguasaan keterampilan menulis teks eksposisi sehingga perlu diberikan perhatian terhadap penggunaan kosakata yang tepat, terutama kosakata yang berkaitan dengan bidang bisnis dan layanan perkantoran.

Meskipun penelitian mengenai penguasaan kosakata dan keterampilan menulis teks eksposisi telah banyak dilakukan, penelitian tersebut umumnya masih membahas penguasaan kosakata secara umum. Belum ada penelitian yang secara khusus mengkaji hubungan penguasaan kosakata bidang bisnis dengan keterampilan menulis teks eksposisi pada siswa jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB). Oleh karena itu, penelitian ini memiliki unsur kebaruan karena memfokuskan kajian pada kosakata bidang bisnis yang sesuai dengan kompetensi keahlian siswa MPLB. Penelitian ini diharapkan dapat

memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan bidang keahlian di SMK.

Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini penting dilakukan untuk melihat hubungan yang ada antara penguasaan kosakata bidang bisnis dan keterampilan menulis teks eksposisi. Hal ini dikarenakan salah satu faktor penting yang dapat membantu siswa dalam menulis teks eksposisi dengan baik dan tepat adalah penguasaan kosakata. Oleh sebab itu, penulis melakukan penelitian dengan judul “Korelasi Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, diidentifikasi tiga permasalahan sebagai berikut. *Pertama*, kosakata yang digunakan siswa saat menulis teks eksposisi masih terlalu umum, siswa masih kurang menguasai kosakata khusus dan istilah yang relevan dengan topik yang dibahas. *Kedua*, kalimat yang digunakan siswa dalam teks eksposisinya masih kurang efektif, sering ditemukan juga siswa yang melakukan pemborosan kata dalam tulisannya. *Ketiga*, masih ditemukan kesalahan ejaan pada teks eksposisi yang ditulis oleh siswa.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, permasalahan penelitian ini dibatasi pada korelasi penguasaan kosakata bidang bisnis terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas

X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dikemukakan, rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah tingkat penguasaan kosakata bidang bisnis siswa kelas X jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman? *Kedua*, bagaimanakah tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman? *Ketiga*, bagaimanakah korelasi antara penguasaan kosakata bidang bisnis dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman? Rumusan masalah tersebut penting dikaji karena penguasaan kosakata bidang bisnis merupakan landasan utama bagi siswa MPLB dalam memahami konsep perkantoran dan bisnis serta dalam menyampaikan informasi secara jelas, tepat, dan efektif melalui teks eksposisi.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat penguasaan kosakata bidang bisnis siswa kelas X jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X

jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi penguasaan kosakata bidang bisnis dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk menambah dan memperkaya ilmu pengetahuan di bidang menulis, khususnya menulis teks eksposisi. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat pula memberikan informasi mengenai seberapa besar korelasi penguasaan kosakata bidang bisnis terhadap keterampilan menulis teks eksposisi.

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. *Pertama*, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa dalam meningkatkan penguasaan kosakata bidang bisnis serta keterampilan menulis teks eksposisi. *Kedua*, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru bahasa Indonesia, khususnya guru yang mengajar di kelas X jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. *Ketiga*, bagi penelitian lain sebagai informasi dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini. *Keempat*, bagi peneliti sendiri, sebagai bahan kajian akademik, menambah wawasan, dan pengetahuan lapangan.

G. Definisi Operasional

Ada tiga istilah yang perlu didefinisikan untuk menyamakan persepsi dalam penelitian ini, yaitu (1) korelasi, (2) penguasaan kosakata bidang bisnis, (3) keterampilan menulis teks eksposisi.

1. Korelasi

Korelasi merupakan teknik analisis yang termasuk dalam salah satu teknik pengukuran asosiasi atau hubungan (*meassure of association*) untuk mengetahui hubungan antarvariabel yang satu dengan variabel yang lain. Korelasi penelitian ini adalah seberapa besar keterkaitan antara penguasaan kosakata bidang bisnis sebagai variabel bebas (X), dengan keterampilan menulis teks eksposisi sebagai variabel terikat (Y) siswa kelas X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. Hubungan penguasaan kosakata bidang bisnis dengan keterampilan menulis teks eksposisi dianalisis secara statistik dengan menggunakan rumus *product moment* angka kasar. Hasilnya berupa nilai koefisien korelasi.

2. Penguasaan Kosakata Bidang Bisnis

Penguasaan kosakata bidang bisnis sebagai variabel X adalah perbendaharaan kata atau penguasaan kata pada bidang bisnis yang dimiliki siswa. Dalam penelitian ini, penguasaan tersebut diartikan sebagai kemampuan siswa kelas X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman dalam memahami dan menggunakan kosakata bidang bisnis. Aspek yang diukur meliputi makna kata, pilihan kata,

sinonim, dan antonim,. Instrumen yang digunakan untuk mengukur penguasaan kosakata bidang bisnis siswa adalah tes objektif.

3. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi

Keterampilan menulis teks eksposisi merupakan keterampilan untuk menulis teks yang bertujuan untuk menjelaskan, menguraikan, atau menyampaikan suatu informasi sehingga dapat memperluas pengetahuan pembacanya. Keterampilan menulis teks eksposisi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping yang akan dilakukan dengan cara memberikan tes unjuk kerja. Tes unjuk kerja dibuat sesuai dengan topik yang telah ditentukan. Indikator yang dijadikan alat untuk mengukur keterampilan menulis teks eksposisi antara lain: (1) struktur teks eksposisi; (2) isi teks eksposisi; dan (3) kaidah kebahasaan teks eksposisi.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, penguasaan kosakata bidang bisnis siswa kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup. Hal ini disimpulkan berdasarkan rata-rata hitung sebesar 66,99. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup. Hal ini disimpulkan berdasarkan rata-rata hitung sebesar 70,37. *Ketiga*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara penguasaan kosakata bidang bisnis dengan keterampilan menulis teks eksposisi tema bisnis siswa kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman dengan derajat kebebasan $n-2$ ($36-2=34$) dan taraf signifikansi 95% H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,76 > 1,69$.

Sejalan dengan temuan tersebut, masih terdapat sejumlah faktor yang memengaruhi rendahnya penguasaan kosakata bidang bisnis dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X MPLB SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. Keterbatasan penguasaan kosakata bidang bisnis siswa dipengaruhi oleh kurangnya penggunaan bahasa Indonesia dalam komunikasi, rendahnya minat membaca, serta faktor internal dan eksternal dalam proses pembelajaran. Selain itu, karakteristik kosakata bidang bisnis yang bersifat khusus dan relatif kompleks turut menjadi kendala karena tidak terbiasa digunakan dalam

kehidupan sehari-hari siswa. Sementara itu, keterampilan menulis teks eksposisi siswa yang belum optimal disebabkan oleh keterbatasan pembendaharaan kata yang tercermin pada penggunaan kosakata yang masih umum dan kurangnya penguasaan istilah yang relevan dengan topik, kesulitan dalam mengembangkan gagasan, kurangnya pemahaman terhadap informasi yang akan ditulis, serta rendahnya konsentrasi saat proses menulis. Oleh karena itu, penguasaan kosakata bidang bisnis dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa masih perlu ditingkatkan secara lebih optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut. *Pertama*, guru bahasa Indonesia kelas X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping, Kabupaten Pasaman, disarankan menggunakan modul pembelajaran yang memadukan materi teks eksposisi dengan kosakata bidang bisnis. Selain itu, guru dapat memanfaatkan media pembelajaran interaktif seperti kartu kosakata (*flashcard*) serta aplikasi kuis seperti *Kahoot!* atau *Quizizz* untuk meningkatkan minat dan penguasaan kosakata siswa. *Kedua*, siswa kelas X MPLB diharapkan lebih aktif memperkaya kosakata bidang bisnis dan melatih keterampilan menulis teks eksposisi. Upaya ini dapat dilakukan dengan membaca teks eksposisi bertema bisnis, mencatat istilah-istilah perkantoran, serta berlatih menulis teks yang berkaitan dengan layanan bisnis dan administrasi perkantoran. *Ketiga*, bagi peneliti lain disarankan hasil penelitian ini sebagai bahan masukan dan perbandingan untuk penelitian berikutnya yang berkaitan dengan masalah ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, & Ratna, E. (2003). "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". *Buku Ajar*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNP.
- Afrida, N. N., & Mubarak, I. (2025). Eksplorasi Paragraf dan Ragam Teks: Analisis Struktur dan Fungsinya. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(1), 268-278.
- Agustina, A., & Zuve, F. O. (2024). Korelasi Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Padang. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu* 8(11), 226-232.
- Agustinalia, I. (2022). *Mengenal dan Memahami Jenis-jenis Teks*. Sukoharjo: CV Graha Printama Selaras.
- Alisnaini, A. F., Syahira, F., Ariyani, V., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Berbasis Teks dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 387-393.
- Amir, A., Zuve, F. O, & Adek, M. (2023). Pengaruh Strategi dan Minat Membaca terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi pada Mahasiswa Pendidikan Tinggi. Dalam *Konferensi Internasional Kesebelas tentang Bahasa dan Seni (ICLA 2022)* (hlm. 48-53). Atlantis Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aslin, R., & Zuve, F. O. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII Fase D SMP Negeri 2 Gunung Talang. *Edu Research*, 6(2), 2357-2365.
- Aulia, I., & Siregar, H. (2024). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Materi Sinonim dan Antonim melalui Media Wordwall Di Kelas V UPT SDN 064974 Kecamatan Medan Tembung. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 399-411.
- Awaluddin. (2024). *Pengantar Bisnis*. Kalimantan Selatan: Ruang Karya.
- Daniati, N., Yarmi, G., & Ardiasih, L. S. (2021). Hubungan Penguasaan Kosakata dan Minat Membaca dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa SD Negeri Kelas V di Wilayah 3 Kelurahan Pegadungan Jakarta Barat. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 537-543.
- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Fatimah, I. (2022). *Hubungan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim SMK Negeri 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Ramahtullah Tulungagung).

- Febriyanto, B. F., Anggraeni, S. W., & Yonanda, D. A. (2023). Hubungan kemampuan berpikir kreatif dan menulis deskripsi pada siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1519-1528.
- Fitri, Z. & Anggraini, D. (2024). Kontribusi Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2 (8), 28242-28253.
- Gusrita, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa MAN 1 Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1).
- Frecelya, A. F. & Gani, E. (2019). Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 8(4), 1-6.
- Hanum, I. L. (2019). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Hanum, I. L. (2019). *Makna Kata*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Hasibuan, S. R. (2021). *Hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis siswa kelas IV SD Negeri 0906 Padang Sihopal Kecamatan Huristak Kabupaten Padang Lawas* (Skripsi Sarjana, IAIN Padangsidimpuan).
- Hasisah, S. N., Umay, N. M., & Riyanawati, D. S. (2024). Transformasi Teks Infografis Sebagai Strategi untuk Mengatasi Kesulitan Belajar pada Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi. *MEDAN MAKNA: Jurnal Ilmu Kebahasaan dan Kesastraan*, 21(2), 108-120.
- Ingga, A. P., & Arif, E. (2021). Korelasi Penguasaan Kosakata Bidang Lingkungan Hidup dan Keterampilan Menulis Teks Berita siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10 (4), 7-12.
- Isnaini, A. (2022). Kosakata dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab: Analisis Peranan Bagi Pelajar Tingkat Pemula. *IBTIDA'*, 3(02), 232-240.
- Jadidah, I. T., Canavallia, B. G., Anggraini, E. A., Anjani, A. P., & Awaliyah, A. N. (2023). Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Pengetahuan Kosakata Bahasa Indonesia dan Kosakata Bahasa Asing di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(01), 74-83.
- Jamjam. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Siswa. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 8(1), 392-406.
- Juariah, D., Arifin, E. Z., & Suendarti, M. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(2), 110-120.
- Kamaluddin, & Rapanna, P. (2017). *Administrasi Bisnis*. Makassar: CV Sah Media.
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Keraf, G. (2009). *Diksi dan Gaya Bahasa Komposisi Lanjutan I Edisi yang Diperbarui*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Lestari F. N., Septyanti, E., & Zulhafizh. (2023) Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Kartika Pekanbaru. *Geram*, 11(1), 1-9.
- Maelasari, N. (2020). Menulis Teks Eksposisi dalam Model Pembelajaran Mind Mapping. *METAMORFOSIS| Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 13(1), 41-49.
- Lubis, S. S. W. (2023). Pemanfaatan KBBI Daring Sebagai Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia. *Sebasia: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6 (2), 403-415.
- Manaf, N. A. (2009). *Sintaksis: Teori dan Terapannya dalam Bahasa Indonesia*. Padang: Sukabina Press.
- Manaf, N. A. (2010). *Semantik Bahasa Indonesia*. Padang: UNP Press Padang.
- Manaf, N. A. (2009). *Sintaksis: Teori dan Terapannya dalam Bahasa Indonesia*. Padang: Sukabina Press.
- Musanni, M., Gummah, S., & Ahzan, S. (2023). Validitas Butir Soal Pemahaman Konsep dengan Rasch Model. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 10(1), 9-16.
- Natanael, Y. A. (2024). *Pengantar Bisnis*. Kalimantan Selatan: Ruang Karya.
- Ningtias, K. W., Rohayati, N., & Agustini, R. (2023). Pemakaian Kosakata Dasar Bahasa Indonesia pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Paud Sekar Mawar Kota Banjar). *Diksatrasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 75-81.
- Nofiana, S., & Rahmi, H. (2024). Pelatihan Penggunaan Pronomina pada Anak-Anak dalam Menulis Cerita Pendek di Gampong Jeumpa. *Beujroh: Jurnal Pemberdayaan dan Pengabdian pada Masyarakat*, 2(2), 365-371.
- Novrianni, E., & Sundahry. (2026). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Karangan Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 8(2), 317-324.
- Novelti. (2022). *Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Media Gambar dan Youtube*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pasaribu, C., Rokmah, R., Mardiansyah, M., & Hilaliyah, T. (2024). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Tata Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri Se Kota Yogyakarta. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 142-147.
- Pradita, L. E., & Jayanti, R. (2021). *Berbahasa Produktif Melalui Keterampilan Berbicara: Teori dan Aplikasi*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Pratiwi, B. A., Sumiyadi, S., & Nugroho, R. A. (2024). Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek untuk Pengembangan Keterampilan Menulis Cerita Pendek di SMP. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3).
- Pujiyanto, R. (2022). *Pengantar Bisnis*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). Blended learning dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 10-21.

- Rakhman, P. A., Rokmanah, S., & Putri, A. O. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Penguasaan Kosakata Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Rawu. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18 (2), 281-289.
- Rohayati, N. (2023). *Model Inovatif Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Sastra*. Makassar: Tohar Media.
- Rudiatna, R. D. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Penerapan New Teaching factory Pada Kompetensi Keahlian Kriya Kayu Smk Negeri 14 Bandung. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(4), 617–632
- Sabila, A., Arfiandita, M., & Annisa, R. (2023). Pelatihan Penggunaan Konjungsi pada Kalimat Wacana Berita. *Bagimu Negeri: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 123-130.
- Safarina, R. A., & Sulanjari, B. (2022). Teks Pawarta dalam Buku Pendamping Materi Pengayaan Asah Basa Jawa untuk SMP/MTs Kelas VIII sebagai Analisis Kajian Teks Eksposisi. *Kaloka Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah*, 1(2), 63-73.
- Saryono, D., Soedjito, & Setyowanto, A. (2021). *Sinonim*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Setiyaningsih, I. (2019). *Mengenal Jenis-jenis Teks*. Yogyakarta: PT Intan Pariwara.
- Sobur, A. (2015). *Analisis Teks Media: Suatu Pengantar Untuk Analisis Wacana, Analisis Semiotik, dan Analisis Framing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supriyatna, A. (2024). *Trik Praktis Menulis Buku Bagi Guru*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Tarigan, H. G. (2009) *Pengajaran Semantik*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2011). *Penguasaan Kosakata*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Uswatun, H. (2022). *Analisis Kemampuan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang Kabupaten Landak* (Tesis, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Wulandari, Y.P., Sakinah, F., Firdaus, C. A. N., Hasan, M. I., & Susetyo, A. M. (2026). Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa SMK Negeri 3 Jember. *Kampus Akademik Publishing: Jurnal Sains Student Research*, 4(1), 607-615.
- Zulhakim, A. A. (2023). *Manajemen Perkantoran Modern*. Jawa Barat: Penerbit Adab.