

**KONTRIBUSI PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN
TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG TERHADAP KESIAPAN
MAHASISWA MEMASUKI DUNIA KERJA**

SKRIPSI

*Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Oleh

**HANIFAH ANZURESA
18004017**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI
PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TERHADAP KESIAPAN MAHASISWA MEMASUKI DUNIA KERJA**

Nama : Hanifah Anzuresa
NIM/BP : 18004017/2018
Departemen/Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2022

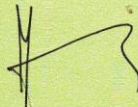
Disetujui Oleh

Pembimbing,



Dr. Fetri Yeni J, M.Pd
NIP. 19611011 198602 2 001

Ketua Departemen/Prodi,



Dr. Abna Hidayati, M.Pd
NIP. 19830126 200812 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Pelaksanaan Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang Terhadap Kesiapan
Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja
Nama : Hanifah Anzuresa
NIM/BP : 18004017/2018
Departemen/Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Departemen/Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Padang, Agustus 2022

Tim Penguji,

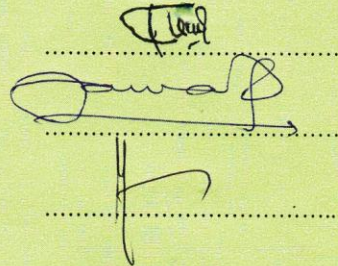
Nama

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Fetri Yeni J, M.Pd
NIP. 19611011 198602 2 001

Anggota : Dr. Darmansyah ST. M.Pd
NIP. 195911241986031002

Anggota : Dr. Abna Hidayati S.Pd M.Pd
NIP. 19830126200812 2002



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang betanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanifah Anzuresa

NIM : 18004017

Program Studi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Judul : Kontribusi Pelaksanaan Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan Fakultas
Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang Terhadap Kesiapan Mahasiswa
Memasuki Dunia Kerja

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi Universitas Negeri Padang atau Perguruan Tinggi lain, kecuali bagian-bagian yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, September 2022

Saya yang menyatakan



Hanifah Anzuresa

Nim : 18004017

ABSTRAK

Hanifah Anzuresa (2022) : Kontribusi Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja Departemen Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan (PLTP) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang bobot 4 sks. PLTP ini dilaksanakan untuk mengaitkan pengetahuan teori dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan serta menambah wawasan mahasiswa tentang pengetahuan yang tidak di dapat selama kuliah teori. Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar keahlian memproduksi, menggunakan, dan mengevaluasi media pembelajaran pada jalur sekolah, instansi dan lembaga terkait. Melalui Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan ini diharapkan adanya kecocokan antara materi yang dipelajari mahasiswa di bangku perkuliahan dengan pelaksanaan kegiatan sesungguhnya di dunia kerja.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif yang bersifat korelasional. Subjek penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif yang bersifat korelasional. Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa Angkatan 2018 Departemen Teknologi Pendidikan. Instrumen yang digunakan yaitu angket penelitian dan menentukan alat ukur variabel dengan mode skala *Likert* yang telah dimodifikasi yang terdiri dari 4 (empat) alternatif jawaban untuk kategori pernyataan positif dan negatif. Kemudian data dianalisis menggunakan metode statistik untuk dianalisis korelasinya.

Dari hasil analisis penelitian terlihat bahwa pengalaman PLTP mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang dalam kategori tinggi sebesar 85% dan kategori rendah sebesar 15% sedangkan kesiapan untuk memasuki dunia kerja sebesar 75% dan kategori rendah sebesar 25%. Berdasarkan penelitian diketahui nilai r_y sebesar 0,441 dan nilai r_{tabel} 0,312 dalam signifikan 5% sehingga $r_y > r_{tabel}$ ($0,441 > 0,312$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima dan terdapat manfaat antara pengalaman Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Untuk Memasuki Dunia Kerja. Kegiatan ini menunjukkan bahwa pembelajaran PLTP yang dilakukan secara langsung di dunia usaha atau industri berperan tinggi terhadap kesiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan yang diminati sehingga hipotesis yang di ajukan dapat diterima.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kontribusi Pelaksanaan Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang Terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis telah mendapat banyak bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. ALLAH SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
2. Ibu Dr. Abna Hidayati, M.Pd selaku ketua jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Fetri Yeni J. M.Pd selaku pembimbing yang senantiasa membimbing dan membantu dengan sabar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar serta karyawan yang telah berkenan memberikan bekal ilmu dan wawasannya selama perkuliahan.
5. Umi dan Ayah yang telah membiayai dan berdoa serta berjuang untuk keberhasilan anak-anaknya.
6. Sahabat saya Sindi Santika yang telah memberikan semangat yang besar bagi penulis.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Akhir kata penulis mohon maaf bila ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan kembalikan semuanya menghadap ridho Allah SWT.

Padang, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB	I	:
PENDAHULUAN.....		Error!

Bookmark not defined.

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Pertanyaan Penelitian	8
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	10
A.Tinjauan Mengenai Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.....	10
1. Hukum Kesiapan	10
2. Pengertian Pekerjaan	13
3. Pengertian kesiapan kerja.....	13
4. Prinsip-Prinsip kesiapan kerja.....	16

5. Ciri-Ciri Kesiapan Kerja	16
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	22
7. Data Pekerjaan JurusanTeknologi Pendidikan.....	23
B Tinjauan Mengenai Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan.....	27
1. Defenisi Praktek lapangan teknologi pendidikan.....	27
2. Tujuan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan	30
3. Manfaat Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan	31
4. Kegiatan Pra Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan	33
5. Kegiatan Selama Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan	34
6. Kegiatan Pasca Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan.....	41
7. Penilaian Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan	41
8. Fasilitas Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan.....	44
D. Penelitian Relevan	45
E. Kerangka Konseptual.....	46
F. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III : METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Variabel Penelitian.....	48
1. Variabel bebas	48
2. Variabel terikat	49
C. Populasi dan Sampel.....	49
1. Populasi	49
2. Sampel	49
D. Jenis dan Sumber Data	50

1. Jenis Data.....	50
2. Sumber data	51
E. Instrumen Penelitian	52
1. Menentukan indikator variabel.....	52
2. Menentukan alat ukur variabel	52
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Teknik Analisis Data	58
1. Deskriptif Data	58

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	61
1. Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan	61
2. Kesiapan Mahasiswa Untuk Memasuki Dunia Kerja	63
B. Pembahasan	65
1. Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan	65
2. Kesiapan Untuk Memasuki dunia Kerja	66
3. Manfaat Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja.....	66

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	68
1. Kontribusi Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja.....	69
2. B. Saran	
1. Pengalaman Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang.....	70

2. Kesiapan Mahasiswa Untuk Memasuki Dunia Kerja Departemen
Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang..... 70
3. Manfaat Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan Terhadap
Kesiapan Mahasiswa Untuk Memasuki Dunia Kerja..... 70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel

1.	Kategori	Penilaian	
	PLTP		43
2.	Jumlah Mahasiswa Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan		
	Angkatan		
	2018.....		50
3.	Populasi	dan	Sampel
	Penelitian.....		49
4.	Kisi-Kisi	Rancangan	Instrumen
	Penelitian.....		52
5.	Skor	Jawaban	Setiap Pernyataan Berdasarkan
	Sifatnya		57
6.	Hasil	Perhitungan	Statistik
	PLTP		61
7.	Distribusi	Frekuensi	Kecendrungan Pengalaman
	PLTP		63
8.	Distribusi	Persentase	Skor Kecendrungan
	PLTP		64
9.	Hasil Perhitungan Statistik Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia		
	Kerja.....		65
10.	Distribusi Frekuensi Skor Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja		66
11.	Distribusi Persentase Skor Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja ...		67

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Kerangka pikir Penelitian.....	46
2. Hisrogram Kecendrungan Pengalaman PLTP.....	62
3. Hisrogram Persentase PLTP	63
4. Hisrogram Kecendrungan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	63
5. Hisrogram Persentase Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	63

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Universitas Negeri Padang merupakan perguruan Tinggi penghasil Sumber Daya Manusia (SDM) yang kompeten di bidang ilmu maupun untuk mengisi kebutuhan dunia kerja dengan standar mutu yang optimal. Ketersediaan SDM yang berkualitas merupakan satu persoalan penting dan mendesak. Hal ini sejalan dengan pendapat Nugroho (2012:141) yang mengatakan bahwa “Rendahnya kualitas SDM di Indonesia merupakan salah satu faktor signifikan rendahnya keunggulan bahasa Indonesia di dunia Internasional. Oleh karena itu *link and match* antara perguruan tinggi dengan dunia kerja merupakan sebuah proses penting yang harus diciptakan dengan sebaik-baiknya”.

Untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia pemerintah telah menuangkannya dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional Pasal 11 ayat 1 dan 2 yang menekankan bahwa “pemerintah pusat dan pemerintah daerah wajib memberikan layanan dan kemudahan serta menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu bagi setiap warga negara tanpa diskriminasi”. Menurut KKNI “Untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan program S1 (Pasal 5 Permen 49/2014) wajib menempuh beban belajar paling sedikit:

144 sks dan maksimal 154 sks dengan masa studi terpakai bagi setiap mahasiswa program S1 adalah 4 (empat) sampai 5 (lima) tahun; yang menurut Prerpres No. 8/2012 ttg KKNI adalah Level 6. Sedangkan beban belajar : profesi sebanyak 36 sks dengan masa studi terpakai program profesi adalah 1 (satu) sampai 2 (dua) tahun setelah menyelesaikan program sarjana atau S1.

Berdasarkan KKNI Prodi Teknologi Pendidikan telah mengembangkan kurikulum yang digunakan dalam melaksanakan tugasnya sebagai salah satu lembaga dalam perguruan tinggi dengan pembelajaran kurikulumnya yang bisa di gambarkan salah satu nya, mahasiswa diberikan kurikulum praktik lapangan dan memberikan kompetensi berupa kemampuan personal, kurikulum praktik ini berisikan mata kuliah yang memberikan pencapaian pembelajaran mengenai kemampuan personal masing-masing individu, setiap mata kuliah praktik disyaratkan harus menyelesaikan mata kuliah teori dulu.

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012, dan Undang-Undang nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi maka mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan tersebut. KKNI merupakan pernyataan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya di dasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran.

Perguruan tinggi sebagai penghasil sumber daya manusia terdidik perlu mengukur lulusanya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki “Kemampuan”

serata dengan kemampuan (capaian pembelajaran) yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI. Sebagai kesepakatan Nasional, diterapkan lulusan Program Sarjana misalnya paling rendah harus memiliki “kemampuan” yang setara dengan “capaian pembelajaran yang dirumuskan pada jenjang KKNI, magister serta jenjang 8, dan seterusnya.

Berdasarkan data dari KKNI di atas, mahasiswa diberi kesempatan untuk mengaplikasikan ilmu yang di peroleh selama di bangku kuliah ke dalam dunia kerja industri atau dunia kerja usaha yang sesungguhnya melalui praktik lapangan (PLTP). PLTP merupakan kegiatan kerja nyata yang dilakukan mahasiswa di industri yang disesuaikan dengan bidang keahlian yang dimiliki mahasiswa di bangku kuliah.

Untuk menghasilkan sumber daya yang bermutu jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang sebagai suatu lembaga pendidikan sarjana pendidikan (S-1) dibidang Kurikulum dan Teknologi Pendidikan menghasilkan lulusan tenaga akademik yang profesional serta memiliki wawasan dan kompetensi dalam bidang mendesain, memproduksi, memanfaatkan, mengelola, mengevaluasi, meneliti proses dan sumber belajar yang efektif dan efisien.

Visi, Misi Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNP :

1. Visi

“Menjadi program studi yang menghasilkan pengembang teknologi pendidikan yang unggul dengan menguasai bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi guna memperlancar proses pembelajaran di lembaga

pendidikan atau lembaga pemerintah dan di masyarakat pada tahun 2025”.

2. Misi

“Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan pengembang teknologi pendidikan yang meliputi analisis kurikulum, pengembangan program pendidikan, pengelolaan pendidikan dan pelatihan, dan pengembangan multimedia pembelajaran melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmiah, dan praktik di bidang analisis kurikulum, pengembangan program pendidikan, pengelolaan pendidikan dan pelatihan, dan pengembangan multimedia pembelajaran. “.
(www.ktp.fip.unp.ac.id) di akses pada tanggal 18 april 2022.

Menghasilkan sumber daya manusia yang bermutu perlu dibekali dengan praktek lapangan seperti praktek lapangan Teknologi Pendidikan (PLTP) Teknologi Pendidikan sebagai suatu profesi secara umum mempunyai visi menjadi pusat keunggulan perekayasan pembelajaran dan guru dalam bidang TIK diberbagai lembaga pendidikan berdasarkan iman dan takwa, berakhlak mulia, berpengetahuan, terampil, berbudaya akademik dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan serta berupaya menjadi yang terbaik di masa depan. Hejike (2002 : 1) Mengatakan bahwa “*additional learning by training and job experience is needed to improve or adjust the initial competencies acquired during education*”. Artinya bahwa tambahan belajar dan pelatihan pengalaman kerja dibutuhkan untuk meningkatkan atau menyesuaikan kompetensi awal yang diperoleh selama pendidikan.

Program studi jurusan Teknologi Pendidikan ini bertujuan membekali dan membina mahasiswa agar memiliki keahlian dalam bidang : merancang, memproduksi dan mengelola sumber belajar pada satuan dan jenjang pendidikan pada lembaga/instansi pendidikan dan pelatihan baik yang dikelola pemerintah maupun swasta, untuk mencapai tujuan tersebut jurusan Teknologi Pendidikan melakukan upaya dalam membekali dan membina mahasiswa dengan melakukan kegiatan praktek lapangan Teknologi Pendidikan (PLTP).

Melalui praktik lapangan ini mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang telah dipelajari di bangku kuliah dan akan mendapatkan berbagai informasi yang berkaitan dengan dunia kerja serta pengalaman dan mengaplikasikan keahlian di bidang jurusan kita, mahasiswa juga dapat mengetahui apa yang dibutuhkan di dunia industri dan dunia usaha sebagai calon tenaga kerja, sehingga dengan adanya praktik lapangan ini diharapkan pengalaman dan wawasan mahasiswa untuk kesiapan diri dalam memasuki dunia kerja.

Berdasarkan wawancara penulis dengan beberapa supervisor di tempat praktek lapangan teknologi pendidikan mahasiswa departemen teknologi pendidikan pada bulan februari 2022 di simpulkan dan masih kurangnya disiplin karena sering terlambat, mereka merasa tidak bertanggung jawab sepenuhnya atas pekerjaan tersebut karena masih dalam status praktek lapangan teknologi pendidikan sehingga mereka mengabaikan pekerjaan yang diberikan hal ini dapat dilihat pada lampiran 15 bukti dari wawancara penulis dengan supervisor di tempat magang.

Berdasarkan temuan lapangan selama melaksanakan praktek sebagian mahasiswa kurang dapat bersikap baik seperti kurang nya inisiatif mahasiswa untuk memulai tugas praktek. Pada dasarnya mereka memperlihatkan sikap yang baik pada awal pertemuan masuk praktek lapangan teknologi pendidikan (PLTP) namun setelah pertengahan perjalanan praktek berlangsung mereka mulai mengabaikan peraturan yang. Padahal praktek lapangan teknologi pendidikan (PLTP) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk menyiapkan diri untuk terjun ke dunia kerja baik dari segi sikap, pengetahuan, maupun keterampilan.

Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki keahlian dibidang garapan Teknologi Pendidikan yang meliputi, merancang, memproduksi, menggunakan, dan mengevaluasi media pembelajaran pada jalur sekolah, instansi dan lembaga terkait. Melalui praktek lapangan ini diharapkan adanya kecocokan antara materi yang telah di pelajari mahasiswa di bangku perkuliahan dengan pelaksanaan kegiatan sesungguhnya yang dilaksanakan di dunia kerja.

Untuk itu perlu diketahui kondisi kesiapan kerja mahasiswa sebelum memasuki dunia kerja. Kondisi kesiapan kerja mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang masih kurang optimal. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Kontribusi Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah di jelaskan di latar belakang di atas, dapat didefinisikan beberapa masalah yang muncul diantaranya:

1. Kesiapan Kerja mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan masih diragukan.
2. Kompetensi yang dikuasai oleh mahasiswa belum sesuai dengan tuntutan dunia kerja sehingga kesiapan kerja mahasiswa menjadi kurang.

C. Batasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini tidak meluas perlu dilakukan pembatasan masalah yang di teliti dalam ruang lingkup tertentu, ruang lingkup yang dimaksud adalah:

1. Kontribusi Praktek Lapangan Teknologi pendidikan dalam dunia kerja di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja di Departemen Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Seberapa besar kontribusi praktik lapangan Teknologi Pendidikan terhadap kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Untuk Menganalisis pengaruh kontribusi praktik lapangan Teknologi Pendidikan secara positif dan signifikan terhadap kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang .
2. Mengungkapkan seberapa besar kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja di jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi mahasiswa dapat memberikan pengetahuan tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja sehingga akan menambah kesadaran untuk mempersiapkan diri sejak dari dini.
2. Dapat digunakan sebagai bahan acuan dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kontribusi Praktik Lapangan Teknologi Pendidikan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja

Besarnya kontribusi dari pelaksanaan praktik lapangan Teknologi Pendidikan menggunakan korelasi produk moment sebesar 0,448 dan nilai r_{tabel} sebesar 0,312, dalam signifikansi 5% sehingga $r_{xy} > r_{tabel}$

$(0,448 > 0,312)$ lalu di uji diterminasinya $^2 = 1 - \frac{SS}{SS}$ terdapat 20,7% hal ini

menunjukan bahwa terdapat kontribusi PLTP terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki dunia Kerja sebesar 20,7% dan ada beberapa hal lain yang menunjang kesiapan kerja mahasiswa seperti kuliah teori, *soft skill* yang dimiliki. Dengan demikian, disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang efektif antara pengalaman PLTP terhadap kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, saran ditujukan kepada pihak jurusan yang digunakan sebagai tempat pengkoordinir pembelajaran Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan mahasiswa, mahasiswa yang melakukan PLTP serta bagi peneliti sendiri. Saran-saran tersebut meliputi :

1. Perlunya ketelitian penempatan PLTP bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa akan lebih menguasai kompetensi yang sudah dimiliki, selain itu perlu adanya dukungan dari pihak dunia usaha atau industri agar kualitas pelaksanaan pembelajaran PLTP bisa sangat baik, sehingga *out put* departemen Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang menjadi calon Tenaga kerja yang profesional.
2. Perlunya upaya kerja sama antara pihak Departemen Teknologi Pendidikan dengan dunia industri atau usaha dan upaya keluarga untuk memberikan dorongan moral atau pun moril kepada mahasiswa, agar mahasiswa bisa memiliki kesiapan kerja sehingga dapat diterima di dunia usaha atau industri dengan tujuan pelaksanaan pembelajaran Departemen Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Mahasiswa hendaknya sungguh-sungguh dalam mengikuti seluruh kegiatan program-program PLTP yang diselenggarakan kampus bersama dunia kerja terutama dalam memanfaatkan waktu secara maksimal guna memperoleh standar kompetensi tertentu beserta pengalaman, sehingga prestasi akademik terus meningkat, hal ini dapat menjadi bekal setelah lulus nantinya.
4. Bagi peneliti lain kedepannya, agar dilakukan penelitian yang lebih mendalam lagi terkait faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Fitri, Yanto. (2006). *Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta. Dinamika. Cipta
- Beny, Setiawan. (2017). *Peranan Pelaksanaan Pratik Kerja Industri Dan Informasi Dunia kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Paket Keahlian TKBB DiSMK 2 Salagita Tahun Ajaran 2016/2017*
- Bambang, Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan Dan Aplikasinya*. Jakarta Rineka Cipta
- Chaplin, James P. (1989). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Jaya Offset.
- Depdikna. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional* . Jakarta Depdiknas
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003. Tentang Ketenagakerjaan*. Jakarta: Depdikbud.
- Ezmir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT.Raja Permindo Persada
- FIP, UNP. (2015). *Panduan Penulisan Tugas Akhir Skripsi*. Padang : FIP UNP
- FIP,UNP. (2022). *Panduan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan*.
- Hary, Gunarto. (2005). *Kuliah Sambil Kerja Di Negeri Kangguru*. Yogyakarta Andi Offset.
- <https://www.renesia.com/10-peluang-atau-prospek-kerja-teknologi-pendidikan/>
- I Made Sirsa, dkk. (2014). *Kontribusi Ekspektasi Karier, Motivasi Kerja, dan Pengalaman Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Seririt*.
- Jasa Ungguh, Muliawan. (2008). *Kaya Dunia Mati Masuk Surga*. Yogyakarta Pustaka Timur.
- Kenneth, Hanbly. (1995). *Bagaimana Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Jakarta : ARCAN
- Kementrian Pendidikan, Nasional. (2011). *Peraturan Akademik Universitas Negeri Padang*. Padang : UNP
- Lani, Sidharta. (1996). *Kiat Sukses mendapatkan Pekerjaan yang anda inginkan*. Jakarta: Gramedia Pustaka

- Nugroho. (2011). *Kiat Sukses Kuliah dan memasuki dunia Kerja*. perpustakaan nasional: D Colt
- Nurchayono Eko, dkk. (2015). *Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Kontribusinya terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri*
- Ridwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Dan Karyawan*. Bandung : Alfabeta
- Ratna, Sari. (2012). *Peran Praktek Industri Dalam Menunjang Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Busana SMK Karya Rini Yogyakarta*. Yogyakarta: Teknik Busana
- Richard Nelson, Jones. (1996). *Cara membina Hubungan Baik Dengan Orang Lain*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, Herminanto. (1992). *Kesiapan Kerja STM Se- Jawa untuk memasuki Lapangan Kerja*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Susi Ratna, Sari. (2013). *Kontribusi Praktek Industri Dalam Menunjang Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Busana SMK Karya Rini Yogyakarta*. Yogyakarta: Teknik Busana.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (1990). *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- www.ktp.fip.unp.ac.id Visi dan Misi Program Studi Teknologi Pendidikan
- Wibowo. 2012. *Manajemn Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yusufhardi, Miarso. (2011). *Menyamai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Yosephin Mutiara, Wardani. (2016). “Pengaruh Praktik Kerja Industri Bimbingan Karir dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Siswa

(studi pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Kendal Tahun Pelajaran 2016/2017)".