

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI NILAI DASA DARMA PRAMUKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ANGGOTA PRAMUKA
DI SMA PERTIWI I PADANG
(Nomor gugus depan 01.097-01.098)**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**RAHMAN TAHER
NIM. 19086411**

**PROGRAM PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : IMPLEMENTASI NILAI DASA DARMA PRAMUKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ANGGOTA PRAMUKA
DI SMA PERTIWI I PADANG
(Nomor gugus depan 01.097-01.098)

Nama : Rahman Taher

NIM : 19086411

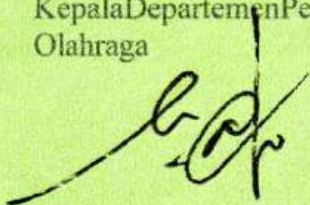
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

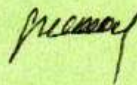
Padang, 3 Februari 2026

Mengetahui
Kepala Departemen Pendidikan
Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd
NIP. 198909012018031001

Disetujui Pembimbing



Prof. Dr. Damrah, M.Pd
NIP. 196106071988031001

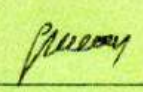
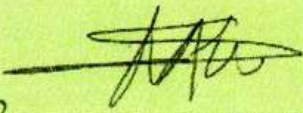
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : IMPLEMENTASI NILAI DASA DARMA PRAMUKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ANGGOTA PRAMUKA
DI SMA PERTIWI I PADANG
(Nomor gugus depan 01.097-01.098)
Nama : Rahman Taher
NIM : 19086411
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 3 Februari 2026

Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Damrah, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Mardepi Saputra, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Lucy Oktavani, M.Pd	3. 

Surat PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **“Implementasi Nilai Dasa Darma Pramuka Dalam Membentuk Karakter Anggota Pramuka Di SMA Pertiwi 1 Padang (Nomor Gugus Depan 01.097-01.098)”**, adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, 3 Februari 2026
Yang membuat pernyataan



Rahman Taher
NIM 19086411

ABSTRAK

**Rahman Taher 2019/ : Implementasi Nilai Dasa Darma Pramuka Dalam
19086411 Membentuk Karakter Anggota Pramuka di SMA
Pertiwi I Padang**

Penelitian ini dilatar belakangi belum optimalnya penerapan dasa darma dalam membentuk karakter anggota pramuka di SMA Pertiwi 1 Padang dilihat dari disiplin anggota pramuka yang kurang, suka membuang sampah tidak pada tempatnya, tidak melaksanakan ibadah tepat waktu. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk implementasi nilai dasa darma pramuka dalam membentuk karakter anggota pramuka di SMA Pertiwi 1 Padang.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini yaitu pembina pramuka dan anggota pramuka. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data menggunakan metode analisis intraktif model Milles and Huberman.

Hasil penelitian menemukan bahwa implementasi nilai dasar darma pramuka dalam membentuk karakters anggota pramuka di SMA Pertiwi I Padang sudah cukup efektif. Adapun karakter yang dibentuk dalam dasa darma yaitu nilai religius, sikap saling tolong menolong, menjaga lingkungan, semangat kebangsaan, saling menghormati, saling bermusyawarah, tidak mengharapkan imbalan atau ikhlas, hemat, disiplin, tanggung jawab dan jujur.

Kata kunci : Nilai Dasa Darma, Karakter, Pramuka

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ” **Implementasi Nilai Dasa Darma Pramuka Dalam Membentuk Karakter Anggota Pramuka di SMA Pertiwi I Padang**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan studi strata satu pada Departemen Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Selama pelaksanaan dan melakukan penulisan skripsi penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan, baik moril dan materil dari segala pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Krismadinata, S.T., M.t, sebagai Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd sebagai Dekan FIK UNP yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Aldo Naza Putra, M. Pd sebagai ketua Departemen Kesehatan dan rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Damrah, M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu. Darni, M.Pd dan Bapak Mardepi Saputra, M.Pd selaku tim penguji yang telah banyak memberikan masukan penulis dalam penulisan skripsi ini.

6. Yang teristimewa buat Papa dan Mama tercinta yang telah memberikan dorongan, semangat, do'a dan pengorbanan materi dan non materi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
7. Untuk Sofika Yutri, yang selalu ada disampingku dalam suka dan duka. Terima kasih atas cinta dan dukungannya dalam penulisan skripsi ini.
8. Untuk adiku tersayang Rahima & Rahmy, terimakasih atas doa dukungan. abang bangga sama kamu. Skripsi ini untuk kita sama-sama maju.
9. Rekan-rekan penulis yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Karyawan Tata Usaha Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pelayanan administrasi dan bantuan kepada penulis dengan penuh keramahan.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berdoa' semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, 3 Februari 2026

Rahman Taher
19086411

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Mamfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pramuka.....	9
2. Gerakan Pramuka	12
3. Kepramukaan.....	14
4. Kegiatan Kepramukaan	20
5. Nilai Dasa Darma	24
6. Pembentukan Karakter	29
7. Ekstrakurikuler Pramuka	33
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Setting Penelitian	40
C. Objek dan Informan Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Keabsahan Data.....	43
F. Teknik analisis data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambara Umum Objek Penelitian.....	47
B. Bentuk Implementasi Nilai Dasa Dharma Pramuka dalam Membentuk Karakter Anggota pramuka di SMA Pertiwi 1 Padang	56
C. Pembahasan	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	100
-----------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	39
2. Analisis Data Model interaktif dari Hiberman & Miles.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pedoman Observasi.....	100
2. Pedoman Wawancara dengan Pembina Pramuka	102
3. Hasil Wawancara dengan Pembina Pramuka.....	104
4. Hasil Wawancara dengan Anggota Pramuka.....	109
5. Dokumentasi penelitian.....	126
6. Dokumentasi Surat Fakultas Ilmu Keolahragaan.....	132
7. Dokumentasi Surat Dinas Pendidikan.....	133
8. Dokumentasi Surat Balasan SMA Pertiwi 1 Padang	134
9. Link Wawancara dengan Pembina Pramuka	135
3.	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dunia pendidikan sekarang sedang gencarnya menyoroti Pendidikan Karakter. Berbagai media cetak dan elektronik kini banyak memuat pentingnya karakter bangsa. Berbagai seminar dan gelar wicarapun dilakukan para ahli dan pemuka masyarakat mengenai masalah korupsi, kekerasan, kejahatan seksual, perusakan dan perkelahian yang dilakukan sebagian pemuda kita yang begitu anarkhi kian marak diperbincangkan. Hasil dari perbincangan dan kupasan media oleh para ahli dan pemuka masyarakat menyimpulkan bahwa pendidikan merupakan salah satu solusi sebagai tindak preventif. Undang–Undang No.20 tahun 2003 tentang Sisdiknas telah jelas- jelas mengamanatkan dalam pasal 3 yang menyebutkan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis, serta bertanggung jawab.

Gerakan Pramuka harus mampu mendidik dan membina generasi muda untuk tidak mudah putus asa, pantang menyerah dan dengan penuh keberanian menghadapi berbagai tantangan. Kegiatan kepramukaan menggunakan metode *outdoor study*, anggota diajarkan untuk dekat dengan lingkungan dan peduli

kepada orang lain sebagaimana catatan pendiri pramuka, Baden Powel menyatakan bahwa menjadi orang baik tidak hanya selalu berdo'a tapi bagaimana berusaha keras untuk berbuat baik dan peduli pada orang lain (Erliani, 2016 :37).

Berdasarkan wawancara dengan Rahmi selaku Pembina Pramuka menyatakan bahwa ekstrakurikuler yang cocok untuk pendidikan karakter hanya di Pramuka. Pendidikan Kepramukaan sebagai salah satu wadah pembinaan generasi muda yang berbasis satuan pendidikan sebagai salah satu lini terdepunya juga telah jelas dirumuskan dalam UU No.12 tahun 2010 pasal 1 ayat 4 bahwa "Pendidikan Kepramukaan adalah proses pembentukan kepribadian, kecakapan hidup, dan akhlak mulia pramuka melalui penghayatan dan pengamalan nilai-nilai kepramukaan". Gerakan Pramuka dengan kode kehormatannya satya dan dharma pramuka merupakan mutiara, sumber lahirnya nilai nilai karakter positif yang mampu menempatkan pribadinya sebagai insan Indonesia yang seutuhnya. Satya dan Dharma Pramuka adalah mutiara, apabila mutiara tersebut telah bersemayam dalam hati maka akan menyinari setiap gerak dan langkahnya, karena apa yang bersemayam dalam hati anggota pramuka yang akan keluar sebagai tindakan dan perilaku. Jika mutiara ini telah tertanam kuat maka akan melahirkan dan membentuk suatu karakter dalam individu.

Berdasarkan observasi awal dengan mewawancarai Pembina pramuka di SMA Pertiwi I Padang Rahmi, S.Pd yang dilakukan pada saat melakukan Praktek Lapangan Kerja (PLK) pada bulan Juli sampai Desember 2024 bahwa penerapan nilai dasar selama pelatihan pramuka sudah diterapkan, tetapi belum semua anggota pramuka menerapkan dalam kehidupan sehari-harinya sehingga masih

ada karakter anggota pramuka belum baik. Adapun permasalahan yang ditemukan dalam penerapan dasa darma di SMA 1 Pertiwi Padang yaitu: (1) masih ada anggota pramuka yang belum bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa seperti melalaikan shalat, padahal sudah diajarkan ketika waktu shalat masuk, anggota pramuka shalat berjamaah di masjid, tidak ikut acara keagamaan seperti acara isra miraj yang diadakan oleh sekolah. (2) masih ditemukan anggota pramuka yang belum cinta alam dan kasih sayang sesama manusia, contohnya sampah masih berserakan. (3) masih banyak anggota pramuka yang belum patriot yang sopan dan kesatria, contohnya: kurangnya tegur sama anggota pramuka kepada orang yang lebih tua dan muda atau sama guru. (4) masih ada anggota pramuka yang belum patuh dan bermusyawarah seperti tidak datang tepat waktu saat latihan, tidak ikut rapat, tidak mematuhi aturan gudep. (5) masih ada anggota pramuka yang belum rela menolong dan tabah, contohnya mengeluh jika ada masalah, masih ada anggota pramuka yang belum membantu sesama teman. (6) masih ditemukan anggota pramuka yang belum rajin, terampil, dan gembira, misalnya membuat keterampilan dari bahan bekas. (7) masih banyak anggota pramuka yang belum hemat, cermat, dan bersahaja, contohnya sifat anggota pramuka yang masih boros dan kurang cermat dalam menggunakan uang. (8) Masih ada anggota pramuka yang belum disiplin, berani dan setia, contohnya datang terlambat saat latihan pramuka, kurang berani tampil di depan Pembina. (9) masih ditemukan anggota pramuka yang belum bertanggung jawab dan dipercaya seperti anggota pramuka tidak menyelesaikan tugas yang diberikan Pembina dengan tepat waktu.

(10) masih ada anggota pramukan yang belum suci dalam pikiran, perkatan dan

perbuatan, contohnya berkata dengan kasar baik sesama anggota dan kurang hormat dengan Pembina.

Kepramukaan merupakan proses kegiatan belajar sendiri yang progresif bagi kaum muda untuk mengembangkan diri pribadi seutuhnya baik fisik, non fisik, intelektual, emosional, sosial dan spiritual sebagai individu dan sebagai anggota masyarakat. Proses Kepramukaan merupakan proses pembinaan dan pengembangan potensi kaum muda agar menjadi warga negara yang berkualitas serta mampu memberikan sumbangan positif bagi anggota pramuka.

Kepramukaan menjadi salah satu media yang dapat dilakukan sebagai strategi pendidikan karakter anggota pramuka untuk bangsa yang lebih maju. Dalam Anggaran Dasar Gerakan Pramuka pasal 4 dijelaskan bahwa, “Gerakan Pramuka mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan Kepramukaan bagi kaum muda guna menumbuhkan tunas bangsa agar menjadi generasi yang lebih baik, bertanggungjawab, mampu membina dan mengisi kemerdekaan serta membangun dunia yang lebih baik”.

Gerakan Pramuka merupakan tempat di mana anggota pramuka dilatih. Pramuka ialah wadah untuk anak-anak seluruh umur paling utama yang duduk di bangku sekolah bawah. Nilai-nilai kepramukaan bersumber dari satya pramuka serta dasa darma pramuka. Satya Pramuka ialah kode kehormatan untuk segala anggota Pramuka yang mewujudkan nilai-nilai kesucian, perilaku nasionalisme, serta solidaritas. Sedangkan Dasa darma Pramuka merupakan kode etik, janji, dan komitmen diri yang harus dipraktikkan oleh setiap anggota pramuka agar mempunyai karakter yang baik (Yusuf, 2016:41).

Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Implementasi Nilai Dasa Darma dalam Membentuk Karakter Anggota Pramuka di SMA Pertiwi I Padang (Nomor gugus depan 01.097-01.098)”. Penelitian ini belum pernah dilaksanakan di SMA Pertiwi I Padang, sehingga penting untuk dilakukan agar memperoleh informasi akurat dalam menerapkan pendidikan karakter melalui gerakan pramuka di SMA Pertiwi I Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan judul di atas, maka masalah yang muncul dalam penelitian ini dapat diidentifikasi yaitu:

1. Masih ditemukan anggota pramuka yang belum bertakwa kepada Tuhan Yang MAha Esa seperti melalaikan shalat, tidak ikut acara keagamaan yang diadakan oleh sekolah.
2. Masih ditemukan anggota pramuka yang belum cinta alam dan kasih sayang sesama manusia, contohnya sampah masih berserakan.
3. Masih banyak anggota pramuka yang belum patriot yang sopan dan kesatria, contohnya: kurangnya tegur sama anggota pramuka kepada orang yang lebih tua dan muda atau sama guru.
4. Masih ada anggota pramuka yang belum patuh dan bermusyawarah seperti tidak datang tepat waktu saat latihan, tidak ikut rapat, tidak mematuhi aturan gudep.
5. Masih ada anggota pramuka yang belum rela menolong dan tabah, contohnya mengeluh jika ada masalah, masih ada anggota pramuka yang

belum membantu sesama teman.

6. Masih ditemukan anggota pramuka yang belum rajin, terampil, dan gembira, misalnya membuat keterampilan dari bahan bekas.
7. Masih banyak anggota pramuka yang belum hemat, cermat, dan bersahaja, contohnya sifat anggota pramuka yang masih boros dan kurang cermat dalam menggunakan uang.
8. Masih ada anggota pramuka yang belum disiplin, berani dan setia, contohnya datang terlambat saat latihan pramuka, kurang berani tampil di depan Pembina.
9. Masih ditemuka anggota pramuka yang belum bertanggung jawab dan dipercaya seperti anggota pramuka tidak menyelesaikan tugas yang diberikan Pembina dengan tepat waktu.
10. Masih ada anggota pramuka yang belum suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan, contohnya berkata dengan kasar baik sesama anggota dan kurang hormat dengan Pembina.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar identifikasi masalah di atas, penelitian ini dibatasi pada implementasi nilai-nilai dasa darma untuk membentuk karakter anggota pramuka di SMA Pertiwi I Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah maka peneliti merumuskan masalah yang akan dilakukan, yaitu “Bagaimana bentuk implementasi nilai Dasa Darma pramuka dalam membentuk karakter anggota

pramuka di SMA Pertiwi 1 Padang?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bentuk implementasi nilai Dasa Darma pramuka dalam membentuk karakter anggota pramuka di SMA Pertiwi 1 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Manfaat secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat sebagai pengembang dan persebarluasan tentang pengimplementasian Dasa Darma Pramuka terhadap pembentukan karakter anggota pramuka.

2. Manfaat secara praktis

a. Bagi anggota pramuka

Dengan menggunakan Dasa Darma pramuka diharapkan dapat memperbaiki karakter anggota pramuka.

b. Bagi penulis

Sebagai salah satu syarat bagi penulis untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan.

c. Pihak guru

Sebagai motivasi guru untuk lebih semangat dalam membentuk karakter anggota pramuka dengan adanya penerapan Dasa Darma pramuka.

d. Pihak sekolah

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka membentuk karakter disiplin perbuatan peserta didik di SMA Pertiwi 1 Padang.

e. Peneliti lainnya

Sebagai bahan penelitian yang relevan bagi peneliti yang akan datang.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu implementasi nilai dasar darma pramuka dalam membentuk karakter anggota pramuka di SMA Pertiwi I Padang sudah cukup efektif. Adapun karakter yang dibentuk dalam dasa darma yaitu

1. Takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa membentuk karakter anggota pramuka agar memiliki sikap religious dan akhlak yang baik.
2. Cinta alam dan kasih sayang sesama manusia membentuk karakter anggota pramuka agar peduli dengan lingkungan, memiliki rasa empati.
3. Patriot yang sopan dan kesatria membentuk karakter anggota pramuka agar memiliki rasa cinta tanah air yang tinggi, memiliki rasa nasionalis.
4. Patuh dan suka bermusyawarah membentuk karakter anggota pramuka agar menaati aturan yang berlaku dan saling bermusyawarah dalam mengambil keputusan.
5. Rela menolong dan tabah membentuk karakter anggota pramuka agar memiliki sikap saling tolong menolong dan empati sesama teman.
6. Rajin, terampil dan gembira membentuk karakter anggota pramuka agar rajin dalam melaksanakan ibadah, mengerjakan tugas yang diberikan oleh Pembina dengan terampil.
7. Hemat, cermat, dan bersahaja agar anggota pramuka memiliki karakter suka menabung dan teliti menggunakan uang.

8. Disiplin, berani, dan setia membentuk karakter anggota pramuka agar menaati peraturan yang berlaku, berani dalam menghadapi tantangan.
9. Bertanggung jawab dan bisa dipercaya membentuk karakter anggota pramuka agar memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi.
10. Suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan membentuk karakter anggota pramuka hati-hati dalam berbicara dan bersikap jujur dalam berkata.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, penulis dapat memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak lain, diantaranya:

1. Bagi Pembina Pramuka

Pembina pramuka diharapkan dapat membangun kordinasi dengan orang tua anggota pramuka karena berperan penting dalam pengembangan karakter anggota pramuka.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang dapat mendukung dan memudahkan keberlangsungan kegiatan pramuka.

3. Bagi peserta didik

Senantiasa menjaga dan meningkatkan nilai-nilai karakter dalam yang telah diterapkan serta ditanamkan dan dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari

.

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal & Heri W. 2019. Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Di Sd Negeri 004 Samarinda Utara Tahun 2019 *Jurnal Pendas Mahakam*. 4 (2). 68-81
- Agustini, A., & Sofa, A. R. 2025. Mencintai karena Allah: Konsep dan aplikasinya dalam kehidupan sosial berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits serta implikasinya di Kampus Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 35– 41
- Albertus, Doni Koesoema. 2010. *Pendidikan Karakter. Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT.Grasindo. Albertus, Doni Koesoema. 2012.
- Ali Al-Hasyim Muhammad. 2004. Muslimah Ideal, TERJ. Funky Kusnaendy. Timur. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Alwi, Hasan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka
- Al Azizi, N. Q. U. 2020. Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Pendidikan Karakter Kedisiplinan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. 12(2), 40-50
- Aksan, Hermawan. 2014. *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Takwa, Jujur dan Toleran*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Ambarwati, Puji. 2017. *Dasa Dharma Pramuka*. Jakarta : Mitra Utama
- Amirulloh Syarbini, 2012. Buku Pintar Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak disekolah, Madrasah, dan Rumah, Jakarta: as@-prima Pustaka
- Anwar, S. 2015. *Management Of Student Development (perspektif Al_Quran dan As- Sunnah)*. Riau : Yayasan Indragiri.
- Anggadiredja Jana T. , dkk., 2012 Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan Golongan Penggalang,(Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan
- Aqib, Zainal, dan Sujak. 2012. *Panduan Aplikasi Pendidikan Karakter untuk SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA*. Jakarta:Yrama Widya
- Asih, Ni'mah Setya. 2020. Integrasi Antara Nilai-Nilai Kehidupan Di Anime Naruto Dan Nilai Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Keislaman : Al-Munqidz*, 8(2), 212–231
- Aslindah, A., Indahsari, N. 2022. Menanamkan Perilaku Hidup Hemat Pada Anak

Sejak Dini. COMMUNIO: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. 1(1) 29-33

Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press

Aziz, R. A., Ulya, W. F. 2022. Internalisasi Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 12 (2), 171-187

Badi'ah, T. A. 2024. Nilai-nilai pendidikan karakter perspektif Imam Al-Ghazali dalam kitab Ayyuha Al-Walad dan relevansinya dengan kurikulum Merdeka Belajar. IAIN Kediri.

Chan, F., Rimba Kurniawan, A., Oktavia, A., Citra Dewi, L., Sari, A., Putri Khairadi, A., & Piolita, S. (2019). Gerakan Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2),190 <https://doi.org/10.25078/aw.v4i2.1126>

Cyrill Glasse, 2002. *Ensiklopedi Islam Ringkas (the Consice Encyclopaedia of Islam)*, terj. Ghufroon A. Mas' adi (Jakarta: Raja Grafindo Persada

Daryanto & Suryatri Darmiatun, 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Gava Media

Dismayanti, 2018. *Implementasi Nilai-Nilai Dasa Darma Pramuka Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Palu. Other thesis*, IAIN Palu.

Elisa, Prasetyo, H. H. 2019. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka*. Mimbar PGSD Undisksha

Fadhilah, Novika Dwi Nur. 2023 *Implementasi Nilai Dasa darma dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Pertiwi 1 Padang Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi*. UIN Raden Mas Said Surakarta

Fitri, Agus Zaenul. 2017. *Pendidikan Karakter berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media Jogjakarta

Gajali, N., Cendra, R., Candra, O., Apriani, L., Idawati. 2019. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 3(2), 201-210

Glasse, Cyril. 2002. *Ensiklopedi Islam (ringkas)*, Cet. III; Jakarta: RajaGrafindo

- Hardianti, Martati, A. 2021. Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dan NilaiGotong Royong Siswa SD Pacar Keling I Surabaya. *Inventa*, 5(1), 59–70.
- Ilyas & Qoni. 2015. *Buku Pintar Pramuka* Yogyakarta : Familia Jayanti. Buku Lengkap Pramuka.Media Ilmu Abadi
- Ismail, M. J. 2021. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 4(1), 59-68
- Kesuma, Dharma dkk. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. 2014. *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan Golongan Penggalang*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Masy'ari. A. 2009. Akhlak Al-Qur'an. Surabaya : Bina Ilmu
- Meinarno, E. A., & Sarwono, S. W. (2018). Psikologi Sosial. Jakarta: Penerbit. Salemba Humanika Masy'ari, Anwar, 2009. Akhlak Al-Qur'an (Surabaya: PT.Bina Ilmu
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum 2013
- Misbahul Munir, Buku Sakti Pramuka, Salmahat Publishing, Semarang Moleong, L. J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- Muhaemin, S. 2021. Pembinaan ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kepribadian siswa di smp negeri 3 karangtengah cianjur. *Pendidikan Politik,Hukum Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 48–58
- Mursitho, Joko. 2010. Kursus Mahir Dasar untuk Pembina Pramuka. Kulonprogo: Kwarcab Kulon Progo.
- Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Nasruddin (2018). Buku Komplit Pramuka (cetakan Pertama). Yogyakarta: CV.Briliant.
- Nurhidayati., Indrawadi, J. 2020. Pembinaan Sikap Peduli Sosial Siswa Melalui Kegiatan Pramuka Di SMP Negeri 10 Padang. *Journal of Civic Education*.

3(1), 51-60

Parmajaya, I. P. G. 2020. Peningkatan mutu implementasi dasar dharma pramuka melalui cerita itihasa. *PINTU: Pusat Penjaminan Mutu*, 1(2), 62–69.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan dasar dan Pendidikan Menengah

Permendikbud Nomor 63 Tahun 2014 Tentang Kepramukaan

Prahesti, D. 2021. Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Peran Dasadharma Pramuka. *Edutama*, 1–8.

Putri, Harfiana. 2021. Implementasi Nilai Dasa darma Pramuka Disiplin, Berani dan Setia dalam Membentuk Karakter Siswa di MIN 5 Bone Kecamatan Amali Kabupaten Bone. *Skripsi*, IAIN Bone

Rahmatia, D. 2015. *Buku Cerdas Pramuka*. Yogyakarta : Social Office Putera.

Ristianah, Niken. 2020. Internalisasi Milai-Nilai Keislaman Prespektif Sosial Kemasyarakatan. *Jurnal PAI : Drajat*, 3(1), 1–1

Rizky, Kak Sam. 2012. *Tunas Mengenal Dunia Pramuka Indonesia*. Yogyakarta :Jogja Bangkit Publisher

Sadat, P. A., Handayani, S., Kurniawan, M. 2020. Disiplin Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen*. 9(1), 23-29

Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah. Praktis*. Jakarta: Erlangga

Sugiarto. 2021. *Lambang Gerakan Pramuka dan Macam Kode Kehormatan Pramuka Seri Ensiklopedia Sejarah Pramuka*. Yogyakarta : Hikam Pustaka.

Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Sulaiman, H., Maulanan, R. 2022. Nilai-nilai Edukatif Dasa Dharma Pramuka dalam Perspektif Ilmu Pendidikan Islam. *Jurnal MASAGI*. 1(1),1-5

Sulistiyowati, Endah. (2012). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*, Yogyakarta, Citra AjiParama

Syaparuddin & Elihami. (2019). *Peranan pendidikan nonformal dan sarana pendidikan moral*. STKIP Muhammadiyah Enrekang, Indonesia.

- Trianawati, P., Rachman, M., Sumarto, S. 2013. Penanaman Nilai Tanggungjawab Melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan di SMP Negeri 13 Semarang. *Unnes Civic Education Journal*. 2(2), 67-76
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Yuri,
- A. Muri Yusuf, 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan. Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Yusuf, Jainudin. 2016. *Panduan Wajib Pramuka Super lengkap* Cet.1. Jakarta : Bmedia
- Woro, S., Marzuki, . 2016. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP Negeri 2 Windusari Magelang. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 6(1). 60-73
- Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya Dalam. Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Zubaedi. 2013. *Pengembangan Masyarakat Wacana dan Praktek*. (Jakarta:Pustaka Kencana Prenada Media Group)

PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek yang akan diobservasi	Rincian yang diobservasi	Ada	Tidak
1	Takwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa	a. Menjalanan ibadah atau shalat 5 waktu b. Membaca doa ketika memulai dan mengakhiri aktivitas	V V	
2	Cinta alam dan kasih sayang sesama manusia	a. Membuang sampah di tempat sampah b. Turut prihatin terhadap orang yang mengalami musibah c. Ikut melakukan kerja bakti bersama warga	V v V	
3	Patriot yang sopan dan kesatria	a. Mencium tangan Pembina atau orang lebih tua b. Bersikap sopan kepada orang lain c. Membantu pekerjaan orang tua	V	V V
4	Patuh dan suka bermusyararah	a. Mengerjakan tugas yang diberikan pembina b. Mematuhi aturan sekolah c. Ikut serta dalam diskusi kelompok	V V V	
5	Rela menolong dan tabah	a. Menegur teman yang suka mengejek teman lainnya b. Menolong orang yang terkena musibah di sekitar kita c. Bersabar dalam menerima kesulitan	V	V V
6	Rajin, terampil dan gembira	a. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau Pembina b. Terampil dalam mengerjakan tugas	V V	
7	Hemat, cermat dan bersahaja	a. Menyisihkan uang jajan untuk ditabung b. Membelanjakan uang jajan hanya untuk hal yang bermanfaat	V V	
8	Disiplin, berani dan setia	a. Penggunaan waktu yang tepat.	V V	

		b. Ketaatan terhadap peraturan yang telah ditetapkan. c. Datang dan pulang tepat waktu. d. Berani mengambil keputusan. e. Mampu menghadapi dan mengatasi masalah. f. Tetap pada pendirian dan ketentuan	V V	V V
9	Bertanggung jawab dan bisa dipercaya	a. Bersikap amanah b. Menempati janji	V V	
10	Suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan	a. Berprasangka baik sama orang lain b. Iklas dalam berbuat tanpa mengharapkan imbalan	V V	

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PEMBINA PRAMUKA

Profil Sumber Data:

Nama :
 Umur :
 Jabatan :
 Pendidikan Terakhir :
 Telp/HP :
 Alamat :

1. Bagaimana kondisi ekstrakurikuler pramuka di SMA Pertiwi 1 Padang ?
2. Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?
3. Dalam menerapkan dasa darma Tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, karakter apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?
4. Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?
5. Dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia, karakter apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?
6. Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?
7. Dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria, karakter apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?
8. Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?
9. Dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah, karakter apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?
10. Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?
11. Dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah, karakter apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?

12. Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?
13. Dalam menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira, karakter apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?
14. Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?
15. Dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja, apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?
16. Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?
17. Dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia, apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?
18. Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?
19. Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?
20. Dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan, apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?

HASIL WAWANCARA DENGAN PEMBINA PRAMUKA

Profil Sumber Data:

Nama : Fanny S.Pd
 Umur : 40 tahun
 Jabatan : Pembina
 Pendidikan Terakhir : S1
 Telp/HP :
 Alamat :

No	Pertanyaan	Wawancara
1	Bagaimana kondisi ekstrakurikuler pramuka di SMA Pertiwi 1 Padang?	Alhamdulillah, kondisi eskul pramuka di SMA Pertiwi 1 padang ini sangat baik dan banyak diminati oleh siswa-siswi karena banyaknya pendidikan karakter yang ditampilkan di eskul pramuka ini banyaknya pengalaman, kemudian mereka juga bisa bersosialisasi sehingga mereka banyak meminati eskul pramuka di SMA Pertiwi 1 Padang
2	Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?	yang saya lakukan di sini, siswa-siswi ini dasar dharma taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mereka harus rajin beribadah mereka juga harus berdo'a, dan mereka tidak boleh meninggal sholat
3	Dalam menerapkan dasa darma Tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, karakter apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?	Karakter yang kita butuhkan itu ketaatan kepada tuhan sang pencipta. Kemudian anak”juga harus rajin sholat dimasjid berjamaah jadi saya selalu menerapkan anak”harus rajin bersedekah kemudian apa yang menjadi sesuai kepercayaan mereka masing”.
4	Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?	Mereka diterapkan harus tolong menolong dan mereka juga harus ada jiwa korsa dan jadi ketika teman yang satu makan harus sama”makan dan tidak boleh sendirian

		dalam melakukan latihan ketika ikut lomba, mereka harus kerja sama jadi mereka tidak boleh egois. Jadi saya menerapkan anak” harus memiliki jiwa korsa.
5	Dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia, karakter apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?	Mereka saling menghargai seperti gotong royong, dan tidak buang sampah sembarangan, dan mereka harus memberikan contoh kepada teman” lain karena dalam dasa darma pramuka itu sudah dituntut semuanya, dan mereka wajib menghafal yang ada di dasa darma dan melakukan dasa darma tersebut.
6	Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?	Disini anggota pramuka wajib untuk tidak membedakan suku dan bangsa, ras, agama. Mereka tidak boleh membedakan dan harus saling merangkul dan menghargai, menghormati sesama suku bangsa. Dan di Indonesia ini, banyak memiliki suku bangsa dan ras, agama, mereka tidak boleh membedakan agama satu dengan yang lainnya.
7	Dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria, karakter apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?	Mereka juga harus sopan, dalam ini karakter mereka itu kita bentuk tidak boleh sembarangan melakukan sesuatu dan ada tata kramanya, dan mereka harus taat kepada negara mereka. Jadi mereka harus membela negara dalam hal apapun, sopan dan ksatria.
8	Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?	Mereka harus menaati peraturan yang telah ada, jadi dalam kepramukaan itu juga ada aturan” seperti berpakaian, atribut, dan aturan mereka juga harus menaati. Dalam musyawarah mereka itu harus dalam mengambil keputusan tidak boleh egois, tidak mengambil keputusan sendiri dan dimusyawarahkan

9	Dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah, karakter apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?	Dasa darma patuh dan suka bermusyawarah dapat diterapkan dengan cara mengikuti aturan yang berlaku baik dikeluarga maupun kehidupan bernegara, mengedepankan musyawarah untuk memutuskan sesuatu demi kepentingan bersama dan menghargai keputusan orang lain serta tidak mengambil keputusan secara sepihak.
10	Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?	Disini mereka harus tolong menolong, jadi dalam kegiatan pramuka jika ada teman yang butuh pertolongan harus siap siaga untuk menolongnya, apapun yang terjadi dan apapun yang akan mereka lakukan mereka harus siap menolong dan membantu sesama baik dalam ke anggota pramuka maupun orang lain
11	Dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah, karakter apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?	Mereka juga harus menerapkan jiwa gotong royong, jika ada teman yang mendapat musibah mereka harus siap membantu disini jiwa penolongnya, dimanapun baik teman mereka ataupun diluar sana mereka juga akan mengadakan penggalangan dana atau mereka bisa menyisihkan pakaian mereka yang bisa disumbangkan
12	Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?	Hal apapun mereka tidak boleh mengeluh, mereka harus rajin melakukan sesuatu jadi dalam kegiatan sehari-hari mereka tidak boleh bolos, tidak boleh terlambat, dan dalam aturan” mereka harus mematuhi”nya disitulah mereka dinilai rajin atau tidak
13	Dalam menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira, karakter apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?	Karakter itu kita akan mengajarkan meskipun siswa dalam kegiatan apapun disekolah yang namanya tugas” sekolah harus diselesaikan tepat waktu, jadi karakter itulah mereka dinilai rajin atau tidaknya.

14	Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?	Disini kita melalui kebersamaan, hemat itu artinya mereka harus bisa menabung. Jadi dalam hal ini bisa mencintai diri mereka sendiri.
15	Dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja, apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?	Disini mereka bisa menyisihkan uang mereka untuk membeli atribut sesuatu untuk diri sendiri, atau mereka menabung untuk bisa digunakan dikemudian hari. Jadi kita mengajarkan bagaimana cara belajar hemat dalam hal apapun
16	Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?	Dalam menerapkan dasa darma ini pembina dapat mengajarkan anggota pramuka untuk selalu disiplin dan menaati peraturan dan tata tertib. mengajarkan anggota pramuka untuk mengambil keputusan tanpa ragu.mengajarkan anggota pramuka untuk menghargai waktu, mengajarkan anggota pramuka untuk berani menghadapi tantangan baru,memiliki solidaritas yang tinggi dan memiliki sikap setia kawan.
17	Dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia, apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?	Penerapan dasa darma ini dalam kegiatan pramuka dapat membentuk karakter seperti berani menghadapi tantangan baru,memiliki solidaritas yang tinggi,mempunyai sikap setia kawan,selalu sikap disiplin dirumah maupun disekolah
18	Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?	Dalam menerapkan dasa darma ini pembina dapat mengajarkan kepada anggota pramuka untuk menyelesaikan tugas dengan rasa tanggung jawab. mengajarkan kepada anggota pramuka untuk selalu berfikir sebelum bertindak. Mengajarkan untuk bijak dalam mengambil dalam keputusan, bersedia minta maaf bila melakukan kesalahan dan selalu berusaha untuk selalu memenuhi

		janji
19	Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?	Dalam menerapkan dasa darma ini pembina dapat melakukan menjaga perkataan dengan tidak mengatakan hal yang tidak pantas. Tidak melakukan perbuatan yang melanggar norma dan berdampak negatif pada orang lain. Selalu mengatakan hal yang jujur,berfikir positif.
20	Dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan, apa saja yang dibentuk selama kegiatan pramuka ini?	Penerapan dasa darma ini akan membentuk karakter pramuka untuk selalu berkata jujur,berpikir positif dan mengucapkan hal-hal yang baik.

HASIL WAWANCARA DENGAN ANGGOTA PRAMUKA

Profil Sumber Data:

Nama : Dirga Baliq Abdilah

Kelas : X IPS.1

No	Pertanyaan	Wawancara
1	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?	Pada saat latihan dan azan berkumandang, ketika waktu sholat datang, pembina pramuka menghentikan sejenak kegiatan dan mengajak anak pramuka melaksanakan sholat berjamaah di masjid dan mengajak anak pramuka melaksanakan sholat berjamaah.
2	Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik?	Pembina mengajarkan kepada anggota pramuka bahwa adab dalam makan tidak diperbolehkan melakukan kegiatan yang lain yang dapat mengganggu dan apabila melakukan kesalahan, semuanya bertanggung jawab atas kesalahan tersebut.
3	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?	Kegiatan yang bisa dilakukan seperti berkebun, bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah serta merawat lingkungan.. Ikut serta dalam kegiatan gotong royong bersama membersihkan lingkungan dan merawat alam.
4	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?	Pembina pramuka mengajarkan sopan santun kepada sesama dan saling tolong menolong. Dalam kehidupan sehari-hari saya menerapkan sopan santun kepada sesama dan saling tolong menolong. dengan menjadi anggota pramuka saya menjadi lebih belajar menghormati kpd sesama maupun yg lebih tua dan menjadikan saya pribadi yang lebih baik.
5	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh	Pembina melakukan musyawarah ketika ada anggota pramuka yang bermasalah dan mencari solusi untuk menyelesaikannya.

	dan suka bermusyawarah?	Memberikan pendapat saat bermusyawarah dan menaati peraturan yang ada.
6	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?	Pembina pramuka mengajarkan untuk menolong sesama jika membutuhkan bantuan. Menolong teman ketika membutuhkan pertolongan.
7	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?	Pembina pramuka tidak lupa mengajarkan sholat tepat waktu dan terampil melakukan suatu kegiatan pramuka. Rajin dalam mengerjakan tugas sekolah dan terampil dalam melakukan kegiatan pramuka.
8	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?	Pembina pramuka mengajarkan untuk menghemat uang dan tidak boleh boros dan rajin menabung. Hemat seperti menyumbang buat kas pramuka dan cermat dalam melakukan tugas serta teliti dalam menyelesaikan tugas.
9	Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?	Pembina pramuka selalu mengajarkan disiplin setiap ada kegiatan dan berani setiap menghadapi tantangan yg akan datang. Disiplin dalam menaati peraturan dan berani mengambil resiko mempertanggung jawabkan perbuatan serta setia sebanggai anggota pramuka.
10	Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ?	Pernah dan hukuman meminta maaf kepada pembina pramuka dan menerima konsekuensinya
11	Menurut ananda apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?	Pembina pramuka mengajarkna bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan dan dapat dipercaya jika diberi amanah. Bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan dan dapat dipercaya jika diberi amanah.

12	Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?	Pembina mengajarkan tidak boleh berkata kotor dan jujur dalam perkataan maupun perbuatan. Perkataan seperti ketika ada lomba kita harus menjaga perkataan kita dan tidak boleh berkata kotor.
----	---	---

HASIL WAWANCARA DENGAN ANGGOTA PRAMUKA

Profil Sumber Data:

Nama : Salsa Mutiah Handayani

Kelas : X E. 3

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?	Iya. Seperti melakukan dan menerapkan nilai-nilai ketakwaan kepada Tuhan.
2	Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik?	Iya. Pembina selalu konsisten mengajarkan nilai-nilai moral dan etika yang baik selama pramuka
3	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?	Ya. Pembina biasanya memberikan contoh yang mencerminkan kepedulian terhadap sesama dan lingkungan.
4	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?	Mewajibkan sopan kepada yang lebih tua dan mengajarkan sikap sopan dan kesatria
5	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?	Melakukan dan menerapkan musyawarah dalam mengambil kegiatan apapun
6	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?	Menanamkan dalam diri perilaku tolong menolong dan tabah dalam menghadapi masalah
7	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam	Menerapkan perilaku rajin, terampil, gembira dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka

	menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?	
8	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?	Mengajarkan penggunaan sumber daya secara efisien, memperhatikan detail dalam setiap persiapan
9	Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?	Memberikan hukuman kepada yang selalu datang terlambat, berani mengambil keputusan yang tegas, loyal terhadap organisasi
10	Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ?	Biasanya saya akan turun (push up) sebanyak sepuluh kali push up
11	Menurut ananda apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?	Bertanggung jawab melaksanakan tugas dan amanah Menepati janji, berkata jujur. Apabila ini tidak dilakukan akan mendapatkan konsekuensi
12	Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?	Selalu berpikir positif, senantiasa melihat sisi baik Berbicara jujur, menghindari kebohongan Bertindak sesuai norma dan etika

HASIL WAWANCARA DENGAN ANGGOTA PRAMUKA

Profil Sumber Data:

Nama : Afrand Allafa Welen

Kelas : X E. 3

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?	Memberikan contoh yang bertaqwa, mengajarkan nilai agama
2	Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik?	Iya
3	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?	Pembinaan karakter yang menenkanakan empati dan kepedulian
4	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?	Menghormati lebih tua, tidak melakukan diskriminasi, rajin belajar
5	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?	Memberikan contoh perilaku patuh
6	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?	Membangun ketahanan mental, melatih kesiapsiagaan
7	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam	Memberikan contoh yang menstimulasi kemampuan

	menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?	
8	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?	Menggunakan sumber daya secara efisien, teliti dan perencanaan, berpenampilan sederhana
9	Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?	Memberikan contoh perilaku yang disiplin dan berani
10	Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ?	Tidak pernah
11	Menurut ananda apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?	Menjadi teladan
12	Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?	Mengajarkan nilai positif dan membentuk anggota

HASIL WAWANCARA DENGAN ANGGOTA PRAMUKA

Profil Sumber Data:

Nama : Dehan Alpan

Kelas :

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?	Mengajarkan nilai agama Memberikan contoh perilaku yang baik
2	Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik?	Iya
3	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?	Pembinaan karakter yang menekankan empati dan kepedulian
4	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?	Menghormati orang yang lebih tua
5	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?	Memberikan contoh perilaku patuh
6	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?	Membangun ketahanan mental
7	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam	Memberikan contoh yang menstimulasi kemampuan

	menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?	
8	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?	Menggunakan sumber daya secara efisien
9	Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?	Melestarikan perilaku yang disiplin
10	Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ?	Tidak pernah
11	Menurut ananda apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?	Menjadi teladan
12	Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?	Mengajarkan nilai positif dan membantu anggota

HASIL WAWANCARA DENGAN ANGGOTA PRAMUKA

Profil Sumber Data:

Nama : Naysila Hamid

Kelas :

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?	Mewajibkan beribadah kepada Tuhan Yang Maha Esa
2	Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik?	Iya, kami selalu dibimbing dengan baik oleh pembina
3	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?	Mengajak gotong royong membersihkan lingkungan dan saling menyayangi
4	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?	Mengajarkan kesopanan kepada satu sama lain
5	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?	Selalu bermusyawarah sebelum menetapkan suatu kesepakatan
6	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?	Selalu mengarkan untuk tabah menghadapi ujian
7	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam	Selalu mengajarkan kedisiplinan diri

	menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?	
8	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?	Selalu mengajarkan untuk berhemat, karena hemat pangkal kaya
9	Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?	Selalu mengajarkan keberanian dalam segala hal dan setia terhadap sesuatu
10	Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ?	Tidak pernah bolos
11	Menurut ananda apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?	Selalu mengajarkan agar bertanggung jawab atas segala hal yang diambil
12	Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?	Selalu mengajarkan untuk menjaga perkataan dan perbuatan kita

HASIL WAWANCARA DENGAN ANGGOTA PRAMUKA

Profil Sumber Data:

Nama : Allen Maulana F

Kelas :

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?	Selalu mengingat anggota untuk tidak lupa beribadah serta menjaga akhlak yang baik
2	Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik?	Iya, pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik
3	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?	Mulai dari hal kecil seperti mengajarkan untuk membuang sampah pada tempatnya sampai mengajarkan cara untuk menanamkan pohon
4	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?	Mengajarkan sikap kesiapan layaknya kesatria dan menerapkannya saat kegiatan agar yang lain bisa mencontoh
5	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?	Selalu mengajarkan betapa pentingnya kepatuhan serta sering melakukan musyawarah untuk menyelesaikan suatu persoalan
6	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?	Menciptakan lingkungan tolong menolong serta mengajarkan sikap ketabahan
7	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam	Melatih keterampilan anggota serta mengajarkan sikap yang rajin dan

	menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?	mencontohnya
8	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?	Menjadi teladan yang baik serta mengajarkannya sikap tersebut pada anggota
9	Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?	Mencontohkan sikap disiplin tersebut agar dapat dicontohkan dan diteladani serta mengajarkan juga sikap berani dan setia
10	Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ?	Tidak. Konsekuensi jika bolos bisa berbagai mungkin tergantung aturan yang disepakati
11	Menurut ananda apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?	Menunjukkan sikap bertanggung jawab serta mengajarkan pada anggota agar setiap orang menumbuhkan rasa yang dapat dipercaya
12	Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?	Mengajarkan bahwa bersikap positif, maupun pikiran, perkataan, dan perbuatan sangatlah penting dan menjadi teladan bagi anggota

HASIL WAWANCARA DENGAN ANGGOTA PRAMUKA

Profil Sumber Data:

Nama : M. Raihan Rinanda

Kelas :

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?	Pembina menjadi contoh teladan dalam perilaku dan tindakan sehari-hari, mencerminkan nilai-nilai akhlak, ini meliputi kejujuran, kedisiplinan, integritas dan tanggung jawab
2	Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik?	Iya, pembina selalu menjadi akhlak yang baik
3	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?	- Mengajarkan pelestarian lingkungan - Menumbuhkan rasa sayang terhadap alam - Memberikan contoh yang baik
4	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?	Menjadi teladan, mengajarkan nilai-nilai luhur
5	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?	Mengajarkan pentingnya kepatuhan, mengajarkan proses musyawarah, memberikan kesempatan bermusyawarah
6	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?	Melatih keterampilan menolong, menumbuhkan rasa menolong dan tanggung jawab
7	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam	Memberikan, membimbing, membangun kerjasama

	menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?	
8	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?	Mengajarkan pentingnya hidup sederhana, teliti dalam mengajarkan suatu hal, sederhana dan tidak berlebihan
9	Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?	Menjadi teladan, mengajarkan pentingnya disiplin memberikan konsekuensi
10	Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ?	Tidak, karena saya ingin jadi anggota yang baik
11	Menurut ananda apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?	Bertanggung jawab atas apa yang dilakukan dan dapat dipercaya banyak orang
12	Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?	Tidak memikirkan hal yang tidak penting, menjadi anggota yang ramah dalam perkataan maupun perbuatan

HASIL WAWANCARA DENGAN ANGGOTA PRAMUKA

Profil Sumber Data:

Nama : Egy Chandara

Kelas :

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?	- Mengajarkan nilai-nilai spiritual dan moral kepada adik-adi yang didikannya - Mengajarkan adik-adik untuk menghormati dan memahami ajaran agama serta nilai-nilai spiritual
2	Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik?	Iya
3	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?	- Mengajarkan anak didiknya tentang pentingnya toleransi, kerjasama, dan gotong royong - Mengadakan kegiatan bakti social - Mengajarkan tentang pentingnya menjaga lingkungan
4	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?	- Mengajarkan tentang pentingnya cinta tanah air dan nasionalisme - Mengajarkan tentang nilai-nilai kesopanan
5	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?	Mengajarkan tentang pentingnya mematuhi aturan dan norma yang berlaku
6	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?	Mengajarkan tentang pentingnya menolong orang lain dan memiliki empati
7	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam	Mengajarkan pentingnya memiliki sikap rajin dan tekun

	menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?	
8	Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?	Mengajarkan tentang pentingnya mengelola sumber daya dengan hemat dan cermat
9	Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?	Mengadakan kegiatan yang menantang dan membutuhkan keberanian
10	Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ?	Turun 1 seri atau lebih
11	Menurut ananda apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?	Memberikan kesempatan kepada anak didik untuk menjadi pemimpin dalam kegiatan
12	Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?	Mendorong anak didik untuk berperilaku jujur dan sopan

DOKUMENTASI PENELITIAN



Taman SMA 1 Pertiwi



Siswa siap shalat



Kegiatan Pramuka



Wawancara dengan Pembina Pramuka



Acara Api Anggun Pramuka



Kegiatan Perkemahan



Kegiatan Perkemahan



Kegiatan Perkemahan



Wawancara dengan Widya Ramadhani
X IPS 6



Wawancara dengan Dirga Baliq Abdilah
X IPS 1



Wawancara dengan Dafira Ramadhani
X IPS 2



Wawancara dengan Alexa Sidira X IPS 2



Wawancara dengan Dita Amira X IPA 2



Wawancara dengan Zizi X IPS 2



Wawancara dengan Farel Riski
Ramadhan X IPS 6



Wawancara dengan Dafira Ramadhani X
IPS 2



Wawancara dengan Daffa Rizani X IPS
1



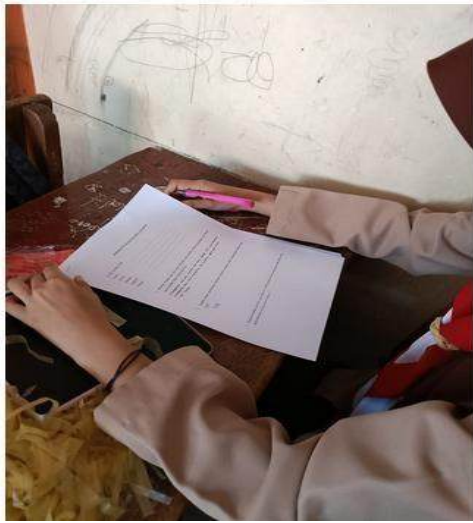
Wawancara dengan Dini Restia X IPA 3



Siswa sedang mengisi angket
wawancara



Siswa sedang mengisi angket wawancara



Siswa sedang mengisi angket wawancara



Siswa sedang mengisi angket wawancara

Dokumentasi Surat Fakultas Ilmu Keolahrahaan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN

Jln. Prof. Dr. Hamka, Kampus UNP Air Tawar, Padang, Kode Pos 25132
Website : fik.unp.ac.id, Email : info@fik.unp.ac.id

Nomor : 8718/UN35.3/PG/2024

Padang, 16 Oktober 2024

Hal : *Izin Penelitian*

Kepada :
Yth. Kepala SMA Pertiwi I
Padang
di
Kota Padang

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan pelaksanaan kegiatan Penelitian Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahrahaan Universitas Negeri Padang:

Nama : Rahman Taher
TM/NIM : 2019/19086411
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Tempat Penelitian : SMA Pertiwi I Padang
Judul Penelitian : "IMPLEMENTASI NILAI DASA DHARMA PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMA PERTIWI I PADANG".

Jadwal Penelitian : Oktober s.d November 2024

Demikianlah kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama Saudara diucapkan terima kasih.

Ket. 105 XI

a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Padli, S.Si., M.Pd
NIP. 198502282010121005

Tembusan : Yth.

1. Dekan
2. Kepala Departemen Pendidikan Olahraga
3. Yang Bersangkutan

Dokumentasi Surat Dinas Pendidikan



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT DINAS PENDIDIKAN

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 52, Padang Timur, Padang, Sumatera Barat 25129
Laman: disdik.sumbarprov.go.id, Pos-el: disdik@sumbarprov.go.id

Nomor : 000.9/3183/SEK/DISDIK-2024
Lampiran : -
Perihal : Melakukan Penelitian

Padang, 24 Oktober 2024

Kepada Yth,
Wakil Dekan I FIK
Universitas Negeri Padang
Di tempat

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: 8718/UN35.3/PG/2024 Tanggal 03 Oktober 2024 perihal, Izin Melakukan Penelitian dengan Judul "Implementasi Nilai Dasa Dharma Pramuka Dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Pertiwi 1 Padang", atas nama :

Nama : Rahman Taher
NIM/TM : 2019/19086411
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/ S1
Tempat : SMA Pertiwi 1 Padang
Waktu : Oktober 2024 s.d November 2024

Berkaitan dengan hal tersebut Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat pada prinsipnya tidak keberatan memberi izin kepada Mahasiswa yang namanya diatas untuk melaksanakan Penelitian , namun diharapkan selama kegiatan dapat memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Berkordinasi dengan Kepala satuan pendidikan terkait
2. Tidak mengganggu kegiatan proses belajar dan mengajar
3. Tidak memberatkan pembiayaan kepada peserta didik dalam bentuk apapun
4. Pengambilan data/observasi yang dilakukan sepenuhnya untuk kepentingan pendidikan dan tidak untuk dipublikasikan secara umum
5. Data yang diambil sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku
6. Setelah selesai melaksanakan kegiatan agar menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.

Demikianlah surat izin ini kami berikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

An Kepala Dinas
Sekretaris,



Suryanto, S.Pd, M.Pd
NIP.196910051991011003

Dokumentasi Surat Balasan SMA Pertiwi 1 Padang



YAYASAN PERTIWI KOTA PADANG
SMA PERTIWI 1 PADANG
AKREDITASI "A"

Jln Cendrawasih No.7 Air Tawar Barat, Telp 0751-7054517, Kode Pos 25132
 email : smaspertiwisatupadang@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421-424/364 /SMA-Swt-29/C-2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Pertiwi 1 Padang dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	NIM	Program Studi	Ket
Rahman Taher	19086411	Pendidikan Olah Raga	

Telah selesai melaksanakan Penelitian dalam rangka melaksanakan tugas Akhir Dengan Judul " IMPLEMENTASI NILAI DASA DARMA PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KRAKTER SIWA DI SMA PERTIWI 1 PADANG" yang telah dilaksanakan pada tanggal 24 Oktober Sampai 24 November 2025.

Demikian surat keterangan ini kami keluarkan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : di Padang

Tanggal : 23 Januari 2025

Kepala SMA Pertiwi 1 Padang,



Firdaus, S.Pd M. M.

NIP. 47119671214199607

Link Wawancara dengan Pembina Pramuka

<https://www.youtube.com/watch?v=siI2itV2kAY>



A

A

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Profil Sumber Data:

Nama : Egy Chanra
 Umur : 16 th
 Jabatan :
 Telp/HP :
 Alamat :

1. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?

* Mengajarkan nilai-nilai spiritual dan moral kepada adik² yang dididiknya
 * Mengajarkan adik² untuk menghormati dan memahami ajaran agama serta nilai² spiritual

2. Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik?

IYA

3. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?

* mengajarkan anak didiknya tentang ^{Pentingnya} toleransi, kerjasama, dan gotong royong
 * mengadakan kegiatan bakti sosial
 * mengajarkan tentang pentingnya menjaga lingkungan

4. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?

- * mengajarkan tentang pentingnya cinta tanah air dan nasionalisme
- * mengajarkan tentang nilai kesopanan

5. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?

- * mengajarkan tentang pentingnya mematuhi aturan dan norma yg berlaku

6. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?

- * mengajarkan tentang pentingnya menolong orang lain dan memiliki empati

7. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?

- * mengajarkan pentingnya memiliki sikap rajin dan tekun

8. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?

mengajarkan tentang pentingnya mengelola sumber daya dg hemat dan cermat

9. Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?

mengadakan kegiatan yang menuntut dan membutuhkan keberanian

10. Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka ? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ?

kurun 1 Seri / lebih

11. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?

memberikan kesempatan kepada anak didik untuk menjadi pemimpin dalam kegiatan

12. Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?

mendorong anak didik untuk berperilaku jujur dan sopan

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Profil Sumber Data:

Nama : M. Baihan Rinanda
Umur : 15 th
Jabatan :
Telp/HP : 082127811220
Alamat : Asrama TNI AD Iapal

1. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa? Pembina menjadi contoh teladan dalam perilaku dan tindakan sehari-hari, mencerminkan nilai-nilai akhlak. Ini ~~men~~ meliputi kejujuran, kedisiplinan, integritas dan tanggung jawab
2. Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik? Iya, ~~Pembina~~ Pembina selalu menjadi akhlak yg baik
3. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?
 - mengajarkan pelestarian lingkungan
 - menumbuhkan rasa sayang terhadap alam
 - memberikan contoh yg baik

4. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria? menjadi teladan, mengajarkan nilai-nilai luhur
5. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah? mengajarkan pentingnya kepatuhan, mengajarkan proses musyawarah, memberikan kesempatan bermusyawarah
6. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah? melatih keterampilan menolong, menumbuhkan rasa menolong dan tanggung jawab
7. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira? memberikan bimbingan, membangun kerja sama

8. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja? mengajarkan pentingnya hidup sederhana, teliti dalam mengajarkan suatu hal, sederhana dan tidak berlebihan
9. Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia? menjadi teladan, mengajarkan pentingnya disiplin
Memberikan konsekuensi
10. Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka ? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ? Tidak, karena ~~saya~~ saya ~~tidak~~ ingin jadi anggota pramuka yg baik
11. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya? bertanggung jawab atas apa yg dilakukan dan ~~tidak~~ dapat dipercaya banyak orang

12. Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci

dalam pikiran, perkataan dan perbuatan? tidak memikirkan hal yg tidak penting,
menjadikan anggota yg ramah dalam perkataan
maupun perbuatan

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Profil Sumber Data:

Nama : *Allen Maulana F*
Umur : *16*
Jabatan :
Telp/HP :
Alamat : *Kemp. Cimpago Putih*

1. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa? *selalu mengingatkan anggota untuk tidak lupa beribadah serta menyapa ahklah yang baik.*
2. Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik? *iya, pembina~~an~~ selalu mengajarkan ahklah yang baik*
3. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia? *Mulai dari hal kecil seperti' mengajarkan untuy membuang sampah pada tempatnya sampai mengajarkan cara untuk menanam pohon*

4. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria? Mengajarkan sikap kesopanan layaknya ksatria dan menerapkannya saat kegiatan agar yang lain bisa mencontoh
5. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah? selalu mengajarkan betapa pentingnya kepatuhan serta sering melakukan musyawarah untuk menyelesaikan suatu persoalan
6. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah? menciptakan lingkungan tolong menolong serta mengajarkan sikap ketabahan
7. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira? Melatih keterampilan anggota serta mengajarkan sikap yang rajin dan mencontohkannya.

8. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja? menjadi teladan yang baik serta menyajukannya sikap tersebut pada anggota

9. Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia? mencontohkan sikap disiplin tersebut agar dapat ditonton dan diteladani serta menyajikan juga sikap berani dan setia

10. Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka ? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ? Tidak, konsekuensi jika bolos bisa bermacam-macam tergantung aturan yang disepakati

11. Menurut ananda apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?

Menunjukkan sikap bertanggung jawab serta menyajikan pada anggota agar setiap orang menumbuhkan rasa yang dapat dipercaya.

12. Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa dharma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan? Mengajarkan bahwa bersikap positif, maupun pikiran, perkataan, dan perbuatan sangatlah penting dan menjadi teladan bagi anggota.

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Profil Sumber Data:

Nama : Naysila Hamid
Umur : ~~16~~ tahun 17 tahun
Jabatan :
Telp/HP : 089504073798
Alamat : Tunggul Hiram

1. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?

Mewajibkan beribadah ke Tuhan Yang Maha Esa

2. Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik?

Iya, kami selalu di bimbing dgn baik oleh pembina

3. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?

Mengajar gotong royong membersihkan lingkungan dan saling menyayangi

4. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?

Mengajarkan Kesopanan Kpd satu sama lain

5. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?

Selalu bermusyawarah sebelum menetapkan suatu kesepakatan.

6. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?

Selalu mengajarkan utk tabah menghadapi ujian

7. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?

Selalu mengajarkan kedisiplinan diri

8. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?

Selalu mengajarkan untuk berhemat, karena hemat pangkal kaya

9. Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?

Selalu mengajarkan keberanian dalam segala hal dan setia
thdp sesuatu

10. Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka?

tidak pernah bolos

11. Menurut ananda apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?

Selalu mengajarkan agar bertanggung jawab atas segala hal
yang diambil.

12. Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?

Selalu mengajarkan utk menjaga perkataan dan perbuatan kita.

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Profil Sumber Data:

Nama : Dehan Alpaiz
Umur : 16
Jabatan :
Telp/HP :
Alamat :

1. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?

- Mengajarkan nilai agama
- memberikan contoh perilaku yg baik

2. Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik?

Iya

3. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?

Pembinaan karakter yg menekankan empati dan kepedulian

4. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?

menghormati orang yg lebih tua

5. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?

Membenarkan contoh perilaku patuh

6. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?

Membangun ketahanan mental

7. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?

Membenarkan contoh yg menshuklasi
kemampuan

8. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?

Menggunakan sumber daya
secara efisien

9. Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?

Melaksanakan perilaku yg
disiplin

10. Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka ? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ?

Tidak Pernah

11. Menurut ananda apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?

Menjadi teladan

12. Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?

Mengajakkan atau positif 3
membentuk anggota

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Profil Sumber Data:

Nama : Afsand Alifafa Welen
Umur : 16
Jabatan :
Telp/HP :
Alamat :

1. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?

Memberikan contoh perilaku yg bertakwa, mengajarkan nilai agama

2. Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik?

Iya

3. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?

Pembinaan karakter yg menanamkan empati dan kepedulian

4. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?

menghormati lebih tua, tdk melakukan diskriminasi, rajin sjsr

5. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?

memberikan contoh perilaku patuh

6. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?

memberikan ketahanan mental, melalui kesiapsiagaan

7. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?

memberikan contoh, yg menstimulasi kemampuan

8. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?

~~mem~~ mengsunat sumber daya secara efisien, teriti dan perencanaan, berpenampilan sederhana

9. Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?

memberikan contoh prilaku yg disiplin dan setia

10. Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka ? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ?

tidak pernah

11. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?

menjadi teladan

12. Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?

mengajarkan nilai positif dan membentuk anggota

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Profil Sumber Data:

Nama : Salsa mutiah handayani (X.E.37)
Umur : 16. 70.
Jabatan : Pelajar.
Telp/HP : ~~0853-740-1581~~. 0853-740-1581.
Alamat : Belakang mutiara putih

1. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma tagwa kepada Tuhan Yang Maha Esa?

Ya, seperti melakukan dan menerapkan nilai ketakwaannya kepada Tuhan

2. Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pramuka pembina selalu mengajarkan akhlak yang baik?

Ya, pembina selalu konsisten mengajarkan nilai moral dan etika yg baik selama pramuka.

3. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia?

Ya, pembina biasanya memberikan contoh yg mencerminkan kepedulian terhadap sesama dan lingkungan.

4. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patriot yang sopan dan kesatria?

Mewajibkan sopan kepada yang lebih tua dan mengajarkan sikap sopan dan kesatria.

5. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma patuh dan suka bermusyawarah?

Melakukan dan menerapkan musyawarah dan mengambil keputusan apapun.

6. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rela menolong dan tabah?

Menanamkan dalam diri perilaku menolong dan tabah dalam menghadapi masalah.

7. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma rajin, terampil dan gembira?

menerapkan perilaku ~~rajin~~ rajin, terampil, gembira dalam kegiatan ekstrakurikuler.

8. Menurut ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma hemat, cermat dan bersahaja?

mengajarkan penggunaan sumber daya secara efisien, memperhatikan detail dalam setiap persiapan.

9. Menurut Ananda, apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma disiplin, berani dan setia?

Membenarkan hukuman kepada yg selalu datang terlambat, berani mengambil keputusan dan tept, loyal terhadap organisasi.

10. Apakah adik pernah membolos kegiatan pramuka ? Apa hukuman/ konsekuensi yang didapatkan apabila membolos pramuka ?

↳ biasanya saya akan pun. (push up) sebanyak ~~10~~ ¹ sekali / 10 kali push up.

11. Menurut ananda apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma bertanggung jawab dan dapat dipercaya?

- Bertanggung jawab melaksanakan tugas dan amanah
- Menepati janji, berkata jujur

Pipatita ini tidak dilakukan maka akan mendapatkan konsekuensi.

12. Menurut ananda, Apa saja yang dilakukan oleh pembina dalam menerapkan dasa darma suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan?

- selalu berpikir positif, senantiasa melihat sisi baik.
- Berbicara jujur, Menghindari kebohongan
- Bermudah sesuai norma dan etika