

**RASIONALITAS SISWA DALAM MEMILIH SMK DI JORONG SAGO
NAGARI MANGGOPOH KECAMATAN LUBUK BASUNG KABUPATEN
AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang*



Disusun Oleh:
Tiara Indri Safitri
19058030

Dosen Pembimbing:
Dr. Eka Asih Febriani, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2024

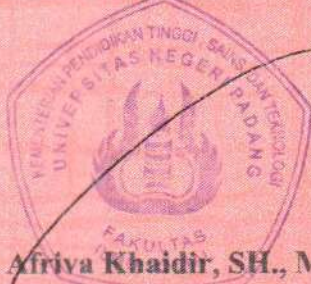
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Rasionalitas Siswa Dalam Memilih SMK di Jorong Sago Nagari Manggoppoh
Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam**

Nama : Tiara Indri Safitri
Nim / TM : 19058030 / 2019
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2024

**Mengetahui,
Dekan FIS UNP**



Afriva Khaidir, SH., M.Hum., MAPA., Ph.D
NIP. 19660411199003 1 002

**Disetujui Oleh,
Pembimbing**

Dr. Eka Asih Febriani, M.Pd
NIP. 198302282010122006

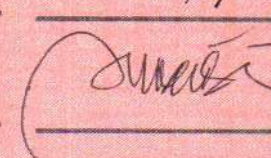
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada Hari Senin, 19 Agustus 2024

Rasionalitas Siswa Dalam Memilih SMK Di Jorong Sago Nagari Manggopoh
Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam

Nama : Tiara Indri Safitri
NIM/TM : 19058030/2019
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2024

TIM PENGUJI	NAMA	TANDA TANGAN
1. Ketua	Dr. Eka Asih Febriani, M.Pd	1. 
2. Anggota	Prof. Dr. Ikhwan, S.Sos, M.Si	2. 
3. Anggota	Junaidi, S.Pd, M.Si	3. 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiara Indri Safitri
NIM/TM : 19058030/2019
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul **"Rasionalitas Siswa Dalam Memilih SMK Di Jorong Sago Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam"** adalah benar hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun masyarakat dan Negara.

Demikian, surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Agustus 2024

Mengetahui,
Kepala Departemen.



Dr. Delmira Syafrini, S.Sos., M.A
NIP. 198305182009122004

Saya yang menyatakan,



Tiara Indri Safitri
NIM. 19058030

ABSTRAK

Tiara Indri Safitri (19058030/2019). Rasionalitas Siswa Dalam Memilih SMK Di Jorong Sago Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung. Skripsi. Program Pendidikan Sosiologi. Departemen Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rasionalitas siswa dalam memilih Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dibandingkan dengan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Jorong Sago Nagari Manggopoh, Kecamatan Lubuk Basung, Kabupaten Agam. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah siswa masuk SMK didasarkan pada pertimbangan yang rasional. Penelitian ini menggunakan teori fenomenologi dari Alfred Schutz yang mengatakan bahwa seseorang melakukan tindakan sosial didasarkan atas dua hal yaitu karena sebab peristiwa masa lalu (*because motive*) dan tujuan atau harapan di masa yang akan datang (*in order to motive*). Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan tipe studi kasus. Penentuan informan dilakukan dengan memakai teknik *purposive sampling* dengan informan berjumlah 12 orang informan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data interaktif dari Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rasionalitas siswa dalam memilih SMK di Jorong Sago Nagari Manggopoh, Kecamatan Lubuk Basung yaitu: 1) karena keinginan sendiri, 2) untuk mendapatkan pekerjaan, 3) untuk mendapatkan keterampilan.

Kata kunci: Rasionalitas, siswa, Sekolah Menengah Kejuruan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dengan memberikan petunjuk, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan perjalanan akademis ini dengan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Rasionalitas Siswa Dalam Memilih SMK di Jorong Sago Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung”. Penulisan skripsi ini ditujukan sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Sosiologi, yang tergabung dalam Departemen Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, di Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Delmira Syafrini, S.Sos., M.A selaku kepala Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Eka Asih Febriani, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketelitian.

3. Bapak Dr. Ikhwan, M.Si dan Bapak Junaidi, S.Pd, M.Si selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ike Sylvia, S.IP., M.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Sosiologi FIS UNP yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan. Beserta Kakak dan Abang Staf Administrasi Departemen Sosiologi yang selalu membantu dalam urusan administrasi penulis.
6. Teristimewa terima kasih kepada keluarga tercinta, Ayahanda Hendri dan Ibunda Anis Fitria, atas kerja keras, kasih sayang, doa, dan dukungan penuh selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini. Juga kepada adik-adik tercinta, Winda Endria Fitri, Nada Fitria Anisa, dan Aulia Ulfa Safitri, yang telah memberikan dukungan materi, hiburan, dan semangat.
7. Terima kasih kepada Paman Rahmat Marjunis, Tante Rika Syafitri, Bibi Santi Nirawanis, Paman Khairunas, Nenek Martinis, serta adik-adik Khairin, Rafly, Shadiq, Aisyah, dan Humairah atas doa, dukungan moril, materi, dan semangat selama perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada kepala sekolah SMK Negeri 2 Lubuk Basung beserta jajarannya, siswa, wali siswa yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada Rima Syaputri dan Rafa Fadhiella Amalia sahabat seperjuangan yang telah menemani penulis dari maba dan senantiasa memberikan dukungan. Serta Dilla Rahadiya Prasetyo yang selalu menghibur dengan

healing, canda tawa, memberikan support dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

10. Kepada teman kos penulis Febrina Firarosla Ananda dan Ayunda Putri yang selalu saling support dan memberikan bantuannya selama penyusunan skripsi ini.
11. Kepada sahabat dari bangku sekolah Meri Permata Sari, Shella Putri Yeni, Elvira Rivadilla dan Winta Sri Wahyuni yang telah menemani dan selalu memberikan dukungan kepada penulis.
12. Kepada teman-teman Sosiologi Angkatan 2019 dan Sosiologi B`19 yang senantiasa menemani selama proses perkuliahan ini, serta senior dan junior di Departemen Sosiologi.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki beberapa kekurangan. Penulis mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun, guna kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Atas motivasi dan dukungannya penulis ucapkan terimakasih.

Padang, Agustus 2024

Tiara Indri Safitri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Rasionalitas	10
B. Teori Fenomenologi.....	11
C. Sekolah Menengah Kejuruan	12
D. Penelitian yang Relevan.....	16
E. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III	29

METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Lokasi Penelitian.....	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
C. Informan Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan data.....	31
E. Triangulasi data.....	33
F. Teknik Analisis data.....	34
BAB IV.....	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Profil Nagari Manggopoh	37
C. Profil Sekolah.....	42
D. Hasil Penelitian	47
1. Temuan Umum	47
E. Pembahasan Penelitian.....	61
BAB V	64
PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Siswa Kelas X SMAN dan SMKN Se-Kecamatan Lubuk Basung Tahun Pelajaran 2023/2024.	5
Tabel 3. 1 Daftar Informan Penelitian.....	31
Tabel 4. 1 Nama Wilayah dan Luas Wilayah Nagari Mangopoh	38
Tabel 4. 2 Data populasi per wilayah.....	39
Tabel 4. 3 Sarana Pendidikan Nagari Manggopoh	39
Tabel 4.4 Rekapitulasi PPDB Tahap I dan Tahap II Tahun Ajaran 2023/2024 SMK Negeri 2 Lubuk Basung.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3. 1 Komponen-Komponen Dalam Analisis Data Miles dan Huberman	36
Gambar 4. 1 Info PPDB SMKN 2 Lubuk Basung Tahun Ajaran 2023/2024	46
Gambar 4. 2 Info PPDB SMKN 2 Lubuk Basung Tahun Ajaran 2024/2025	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi dan Wawancara Rasionalitas Siswa dalam Memilih SMK di Jorong Sago Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	700
Lampiran 2. Dokumentasi.....	733

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu hal terpenting dalam kehidupan. Pendidikan memegang peranan penting dalam membentuk dan menciptakan masyarakat sesuai dengan yang diharapkan. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Indonesia et al., 1991). Pendidikan sendiri memiliki tujuan yaitu untuk mengembangkan potensi para siswa agar bisa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Pendidikan memberi pengetahuan tentang dunia di sekitar dan mengubahnya menjadi baik sehingga mengembangkan pandangan orang tentang kehidupan.

Sekolah adalah sebuah lembaga yang dirancang untuk pembelajaran peserta didik di bawah pengawasan pendidik dalam upaya menciptakan peserta didik agar dapat mengalami kemajuan setelah melalui proses pembelajaran (Sari, 2020). Sekolah yaitu suatu lembaga untuk siswa yang mendapatkan pengajaran dibawah pengawasan guru. Sekolah mempunyai fungsi pengajaran, latihan dan pendidikan. Fungsi pengajaran untuk menyiapkan tenaga kerja yang cakap dalam bidang keahlian yang ditekuni. Fungsi latihan untuk mendapatkan tenaga kerja yang

terampil sesuai dengan bidangnya, sedang fungsi pendidikan untuk menyiapkan seorang pribadi yang baik untuk menjadi seorang pekerja sesuai dengan bidangnya. Di sekolah siswa akan mendapatkan pengajaran untuk membuka pikiran agar dapat memperkaya cara pandangannya terhadap dunia. Sekolah dibentuk dengan tujuan untuk melaksanakan pendidikan. Dimana sekolah itu berada di tengah masyarakat salah satunya karena kebutuhan masyarakat. Dengan demikian sekolah yang ada di suatu daerah itu didasarkan karena kebutuhan masyarakat itu sendiri.

Sekolah yang ada di tengah masyarakat merupakan jenjang pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Pendidikan dasar berbentuk Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) atau bentuk lain yang sederajat. Pendidikan menengah terdiri atas pendidikan menengah umum dan pendidikan menengah kejuruan. Pendidikan menengah berbentuk Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK), atau bentuk lain yang sederajat.

Jenis pendidikan sekolah mencakup pendidikan umum, pendidikan kejuruan, pendidikan kedinasan, pendidikan agama, dan pendidikan Angkatan Bersenjata Republik Indonesia. Pendidikan umum mempersiapkan peserta didik menguasai kemampuan dasar untuk melanjutkan pendidikan ke yang lebih tinggi atau memasuki lapangan kerja. Pendidikan kejuruan mempersiapkan peserta didik menguasai keterampilan tertentu untuk memasuki lapangan kerja dan sekaligus

memberikan bekal untuk melanjutkan pendidikannya ke pendidikan kejuruan yang lebih tinggi (Ihsan, 1997).

Sekolah Menengah Kejuruan merupakan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain sederajat. Tujuan pendidikan di SMK adalah membentuk lulusan yang siap memasuki dunia kerja, dipekerjakan, atau sebagai wiraswasta. SMK menjadi salah satu pertimbangan yang digunakan masyarakat dalam memasuki dunia pendidikan (Lukminingsih & Sudrajat, 2018). Di SMK siswa dibekali dengan berbagai macam program keahlian sesuai dengan bakat dan minat calon peserta didik. Selain itu di SMK juga dilengkapi dengan kompetensi penunjang yaitu praktik kerja di lapangan. Diharapkan nantinya lulusan SMK akan langsung bisa memasuki dunia pekerjaan. Kualitas SMK yang bermutu dapat meningkatkan citra SMK dimata masyarakat dan sebaliknya citra SMK yang mutunya kurang baik dapat menimbulkan citra SMK yang kurang baik. Citra SMK yang baik dapat menjadi daya tarik minat masyarakat atau lulusan SMP untuk melanjutkan ke SMK (Dharmayanti & Munadi, 2014).

Kecamatan Lubuk Basung, Kabupaten Agam terdapat beberapa sekolah menengah Negeri yaitu SMAN 1 Lubuk Basung, SMAN 2 Lubuk Basung, SMAN 3 Lubuk Basung, SMKN 1 Lubuk Basung, dan SMKN 2 Lubuk Basung. Siswa memilih SMK menjadi hal yang penting karena juga mendorong sekolah untuk terus meningkatkan kualitasnya sehingga tercipta hubungan yang baik antara sekolah, lulusan, maupun orang tua siswa. Kepuasan yang dipeoleh juga akan

menjadikan sekolah semakin terkenal dan memiliki citra yang baik di mata masyarakat.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam terdapat dua sekolah yaitu SMKN 1 Lubuk Basung dan SMKN 2 Lubuk Basung. SMKN 1 Lubuk Basung berlokasi di Jl. Danau Di Bawah Sikabu, Nagari Kampung Tengah Kecamatan Lubuk Basung dan sekolah ini didirikan pada tahun 2003. SMKN 1 Lubuk Basung ini memiliki beberapa jurusan program studi yaitu Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis, Akuntansi dan Keuangan Lembaga, Pemasaran, Teknik Sepeda Motor, Teknik Jaringan Komputer dan Komunikasi, Desain Komunikasi Visual.

Sedangkan SMKN 2 Lubuk Basung berlokasi di Jl. Lintas Manggopoh Pasaman, Nagari Lubuk Basung Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam. SMKN 2 Lubuk Basung ini memiliki beberapa pilihan jurusan program keahlian yaitu Teknik Konstruksi dan Perumahan (TKP), Teknik Ketenagalistrikan (TKL), Teknik Otomotif (TO), Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT), Agroteknologi Pengolahan Hasil Pertanian (APHP), Agribisnis Tanaman (ATAN). SMKN 2 Lubuk Basung didirikan pada tahun 2006. Kedua sekolah menengah kejuruan tersebut memiliki jurusan program studi yang berbeda pada masing-masing sekolah.

Jarak tempat tinggal masyarakat Jorong Sago Nagari Manggopoh ke SMKN 2 Lubuk Basung berjarak sekitar 5 KM. Lokasi sekolah ini berada dekat jalan raya sehingga siswa yang berangkat ke sekolah menggunakan angkutan umum

langsung sampai ke depan gerbang sekolah dan lebih menghemat uang saku siswa. Sedangkan ke SMKN 1 Lubuk Basung berjarak sekitar 3 KM menuju jalan alternatif menggunakan kendaraan pribadi dan sekitar 6 KM jika melalui jalan raya kemudian sekitar 1,5 KM dari jalan raya sampai ke sekolah. Sekolah ini berada lumayan jauh dari jalan raya sehingga siswa yang menggunakan angkutan umum harus menggunakan jasa ojek lagi untuk sampai ke sekolah dan memungkinkan lebih banyak lagi biaya yang diperlukan untuk ke sekolah setiap hari.

Berdasarkan observasi awal penulis menemukan bahwa jumlah siswa di SMK setiap tahun mengalami kenaikan.

Berikut data hasil pendaftaran siswa untuk tingkat SMA dan SMK Negeri pada tabel 1 dibawah ini:

Tabel 1. 1 Data Siswa Kelas X SMAN dan SMKN Se-Kecamatan Lubuk Basung.

Nama Sekolah	Tahun Ajaran 2022/2023	Tahun Ajaran 2023/2024
SMK Negeri 1 Lubuk Basung	334	357
SMK Negeri 2 Lubuk Basung	452	494
SMA Negeri 1 Lubuk Basung	218	232
SMA Negeri 2 Lubuk Basung	289	304
SMA Negeri 3 Lubuk Basung	109	118

Sumber : *sekolah.data.kemendikbud.go.id dan Administrasi SMKN 2 Lubuk Basung*

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Pada data pertama, jumlah siswa meningkat dari 334 menjadi 357 orang (bertambah 13 siswa). Data kedua juga mengalami kenaikan dari 452 menjadi 494 orang (bertambah 42 siswa).

Selanjutnya, data ketiga menunjukkan peningkatan dari 218 menjadi 232 orang (bertambah 14 siswa). Pada data keempat, jumlah siswa bertambah dari 289 menjadi 304 orang (bertambah 15 siswa). Terakhir, data kelima mengalami kenaikan dari 109 menjadi 118 orang (bertambah 9 siswa).

Secara keseluruhan, seluruh sekolah mengalami pertambahan jumlah siswa pada Tahun Ajaran 2023/2024 dibandingkan Tahun Ajaran 2022/2023. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan minat atau pertumbuhan jumlah peserta didik pada tahun ajaran terbaru. Dapat disimpulkan bahwasanya masyarakat yang berada di lubuk Basung lebih berminat melanjutkan pendidikan di SMK.

Begitu juga pada masyarakat di Jorong Sago Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung SMK dipilih sebagai jenjang lanjutan setelah Sekolah Menengah Pertama. Semakin banyak siswa yang memiliki minat untuk belajar di SMK yang berada di Kecamatan Lubuk Basung berarti bahwa sekolah tersebut telah menjadi sekolah impian bagi masyarakat sekitar. SMK dipilih masyarakat sebagai bagian dari layanan pendidikan berkualitas bagi masyarakat Lubuk Basung dan sekitarnya. Kondisi ini mencerminkan bahwa kepercayaan masyarakat terhadap mutu dan relevansi pendidikan SMK semakin meningkat dari tahun ke tahun.

Studi relevan pada penelitian ini adalah penelitian oleh Sultan Sakri dan M. Ridwan Said Ahmad tahun 2022 dengan judul “Pilihan Rasional Siswa dalam Memilih Sekolah Menengah Umum dan Kejuruan (Studi Kasus di Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros)”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rasionalitas siswa dalam memilih sekolah tingkat menengah umum dan kejuruan di

Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros dilandasi oleh dua pilihan rasional utama antara lain: kualitas sekolah dan cita-cita individu. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam memilih sekolah umum dan kejuruan antara lain: faktor biaya pendidikan, faktor geografis, dan dorongan orang tua (Sakri & Ahmad, 2022).

Selanjutnya penelitian kedua oleh Sri Lestari tahun 2016 dengan judul “Rasionalitas Memilih Sekolah Menengah Kejuruan (studi kasus di desa dingil kecamatan jatinogoro kabupaten tuban)”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar seseorang memilih pendidikan di SMK karena ketertarikan terhadap alumninya yang bisa langsung memasuki dunia pekerjaan, adanya keinginan bekerja setelah lulus sekolah, keinginan untuk menjaga hubungan dengan pasangannya, dorongan ekonomi, karena keterpaksaan, serta melihat kemampuan dirinya (Sri Lestari, 2016).

Kemudian penelitian ketiga oleh Aniq Hudiya Bil Haq dan Rahayu Farida tahun 2019 dengan judul “Orientasi karir pada siswa SMP: pilihan jurusan dan gambaran pekerjaan dimasa depan”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa banyak siswa yang akan melanjutkan ke sekolah SMK, pilihan paket keahlian yang muncul adalah 30 jurusan yang menjadi pilihan, padahal di Indonesia terdapat 142 Paket keahlian yang dapat dipilih oleh siswa SMK, sehingga diperlukan persiapan dari pihak-pihak terkait untuk memberikan informasi yang banyak mengenai kompetensi dan peluang karir siswa ketika memilih sekolah kejuruan, dan dapat mengoptimalkan proses pendidikan selama di sekolah (Haq & Farida, 2019).

Penelitian yang relevan di atas memiliki persamaan dan perbedaan pada penelitian ini. Persamaan pada penelitian ini adalah SMK dijadikan pilihan untuk melanjutkan pendidikan tingkat menengah setelah menamatkan pendidikan pada Sekolah Menengah Pertama. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan peneliti sebelumnya yaitu terletak pada fokus kajiannya. Meskipun sudah ada beberapa kajian tentang penelitian ini, namun fokusnya masih terbatas pada faktor-faktor yang mempengaruhi dan kurang memaparkan apa saja penyebab siswa dan orang tua baik secara internal maupun eksternal dalam memilih melanjutkan sekolah ke SMK.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam mengenai “Rasionalitas Siswa Dalam Memilih SMK di Jorong Sago Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam”.

B. Batasan dan Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian ini berfokus pada rasionalitas siswa dalam memilih sekolah ke SMK. Peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai rasionalitas siswa memilih SMK di kecamatan Lubuk Basung dengan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu mengapa siswa di Jorong Sago Nagari Manggopoh lebih berminat melanjutkan sekolahnya ke SMK?.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan rasionalitas siswa dalam memilih SMK di Jorong Sago Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menyumbangkan khasanah ilmu khususnya di bidang sosiologi pendidikan tentang pilihan rasional siswa dalam memilih SMK.
- b. Sebagai bahan acuan dan sumbangan informasi bagi peneliti sejenis tentang rasionalitas siswa dalam memilih SMK.

2. Secara Praktis

- a. Masukan bagi sekolah dapat menjadi bahan reflektif untuk sekolah dalam terus meningkatkan kualitas pendidikan.
- b. Masukan bagi wali siswa sebagai pertimbangan untuk dapat membantu menentukan jenjang pendidikan setelah lulus dari SMP bagi anak mereka.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa siswa memilih SMK karena beberapa alasan penyebab. *Pertama*, siswa memilih melanjutkan pendidikan ke SMK atas minat siswa, *kedua* siswa ingin segera mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang keahlian mereka, *ketiga* pembelajaran praktik membuat siswa mendapatkan keterampilan dan memberikan pengalaman langsung yang sesuai dengan industri dan berharap mendapatkan keterampilan praktis yang relevan dengan dunia kerja. Semua temuan ini mencerminkan bahwa alasan pemilihan SMK sebagai pendidikan lanjutan siswa dipilih sesuai rasionalitas siswa.

Hal tersebut menunjukkan bahwa keputusan siswa untuk melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dipengaruhi oleh berbagai faktor yang saling berkaitan. Faktor utama berasal dari keinginan siswa sendiri, yang menunjukkan adanya motivasi dari dalam diri individu, kesadaran akan minat dan bakat, serta kemandirian dalam menentukan pilihan pendidikan lanjutan. Siswa memandang SMK sebagai jalur pendidikan yang mampu memberikan peluang lebih besar untuk memperoleh pekerjaan setelah lulus, karena kurikulum yang diterapkan berorientasi pada kebutuhan dunia kerja. Tidak hanya itu, keinginan untuk mendapatkan keterampilan praktis dan kompetensi keahlian tertentu juga menjadi alasan penting, karena keterampilan tersebut dapat digunakan secara langsung baik untuk memasuki dunia kerja maupun

berwirausaha. SMK dipilih oleh siswa sebagai sarana untuk mempersiapkan diri menghadapi masa depan melalui pembekalan pengetahuan, keterampilan, dan kesiapan kerja yangt lebih terarah. Dengan demikian, SMK dipandang sebagai lembaga pendidikan yang mampu membekali siswa dengan kompetensi dan kesiapan kerja setelah lulus.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan analisa tentang rasionalitas siswa dalam memilih SMK di Jorong Sago Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam, penulis berharap:

1. Untuk Siswa:

Diharapkan siswa dapat lebih mengenal potensi diri, minat, dan bakat sebelum mengambil keputusan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang SMK. Pilihan yang rasional akan memberikan dampak positif bagi masa depan pendidikan dan karier mereka.

2. Untuk Sekolah:

Sekolah diharapkan dapat memberikan informasi yang jelas dan komprehensif tentang program keahlian yang tersedia, prospek kerja, serta jalur lanjutan pendidikan setelah SMK. Selain itu, bimbingan konseling perlu lebih aktif dalam memberikan pendampingan kepada siswa kelas IX dalam menentukan arah pendidikan selanjutnya.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya:

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan bahan perbandingan dalam penelitian sejenis. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kajian

ini dengan mengambil objek yang lebih luas, menambahkan variabel lain seperti pengaruh lingkungan sosial atau kondisi ekonomi keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Agusta, I. (2003). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif 1*. 1998, 1–11.
- Anshori, I. (2018). Melacak State Of The Art Fenomenologi Dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial Isa Anshori Universitas Islam Negeri Sunan Ampel , Jl . Ahmad Yani No . 117 , Jemur Wonosari Surabaya , Paradigma Fenomenologi (Phenomenology) merupakan salah satu teori dari paradigma. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 165–181. <https://doi.org/10.21070/halaqa>.
- Bernard Raho. (2021). Teori Sosiologi Modern (Edisi Revisi). In *book di cetak oleh. Moya Zam Zam Bantul Yogyakarta: Vol. VIII*.
- Dharmayanti, W., & Munadi, S. (2014). Faktor-faktor yang memengaruhi minat siswa smp masuk SMK di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(3), 405–419. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i3.2563>
- Haq, A. H. B., & Farida, R. (2019). Orientasi Karir Pada Siswa SMP: Pilihan Jurusan dan Gambaran Pekerjaan di Masa Depan. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 8(1), 7. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v8i1.2334>
- Hidayat, R. (2016). Rasionalitas: Overview terhadap Pemikiran dalam 50 Tahun Terakhir. *Buletin Psikologi*, 24(2), 101–122. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.26772>
- Hudaniah, H., & Utami, Y. G. D. (2013). Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 40–52.
- Indonesia, P. R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Terpadu, P. E., Daerah, B. K., Presiden, P., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., & Daerah, P. O. (1991). *Presiden Republik Indonesia. 2010(1)*, 1–5.
- Ixtiarto, B., & Sutrisno, B. (2016). Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri (Kajian aspek Penhgelolaan Pada SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro Kabupaten Wonogiri). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 57–69.
- Kristiani, D. (2016). E-learning dengan aplikasi Edmodo di sekolah menengah kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers Unisbank*, 36–45. <chrome-extension://efaidnbmnnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https://media.neliti.com/media/publications/173054-ID-e-learning-dengan-aplikasi-edmodo-di-sek.pdf&cflen=152295&chunk=true>
- Kusnadi M, S. H. (2010). *Perbedaan Perencanaan Karir Siswa SMK dan SMU*. 1–6. <https://eprints.ums.ac.id/9259/1/F100040086.pdf>

- Lukminingsih, P. A., & Sudrajat, A. (2018). *Rasionalitas Memilih Sekolah Menengah Kejuruan (Smk)*.
- Manggola, A., & Thadi, R. (2022). Fenomenologi Alfred Schutz: Studi Tentang Motif Pemakaian Peci Hitam Polos. *Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 4(1), 17–23.
- Mardiyati, B. D. (2015). Perbedaan Adaptabilitas Karir Ditinjau Dari Jenis Sekolah (SMA Dan SMK). *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 31–41.
- Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2016). Pendekatan Fenomenologi dalam Penelitian Kualitatif. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451.
- Rizky, F. F. (2022). Motif Penggunaan Second Account Instagram di kalangan Mahasiswi Pendidikan IPS UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Studi Fenomenologi Alfred Schutz) (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). In *7777* (Vol. 2, Issue 8.5.2017). Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://lib.unnes.ac.id/20002/>
- Sakri, S., & Ahmad, M. R. S. (2022). *Pilihan Rasional Siswa Dalam Memilih Sekolah Menengah Umum Dan Kejuruan (Studi Kasus Di Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros)*. 2(2), 111–123.
- Sani'atin, A. (2019). Pernikahan Dini Di Kalangan Remaja Berperilaku Menyimpang Dan Implikaisnya Terhadap Keharmonisan Keluarga Perspektif Teori Fenomenologi Alfred Schutz (Studi di Kecamatan Panceng Kabupaten Gresik). *Tesis*, 109–129. <http://etheses.uin-malang.ac.id/13163/>
- Santoso, T. J. B. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Siswa SMP N di Kota Semarang Memilih SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, IX(1), 1–20. www.kabarindonesia.com
- Sari, Y. (2020). Peningkatan kerjasama di sekolah dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 1(1), 307–461.
- Sri Lestari, moh. M. (2016). (Studi Kasus Di Desa Dingil Kecmatan Jatirogo Kabupaten Tuban) Sri Lestari Abstrak. *Paradigma*, 4(3), 1–6. <http://rasionalitas-memilih-sekolah-menengah-ke-a6e23786>
- Sugiyono. (2016). Analisis Data Kualitatif. *Analisis Data Kualitatif*, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Suryanto, D., KAmidi, W., & Sutrisno. (2013). Relevansi soft skill yang dibutuhkan dunia usaha/industri dengan yang dibelajarkan di sekolah menengah kejuruan. *Universitas Stuttgart*, 36(2), 107–118.
- Wahyuningsih, D., Hanum, I. S., & Nugroho, B. A. (2023). Rasionalitas Tindakan Sosial Tokoh Utama Dalam Novel Kirana Cinta Karya Anjar Anastasia: Kajian Sosiologi Sastra. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, Dan*

Budaya, 7(2), 383–394. <https://doi.org/10.30872/jbssb.v7i2.7142>

Wardiyanti, K. (2016). Eksplorasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Orang Tua Memilih Sekolah Di SMK Negeri 4 Surakarta. *Correspondencias & Análisis*, 15018, 1–23.

Zakiah, A., & Izza, farah N. (2024). Motif Fenomena Pembacaan Al-Qur'an dengan Naghamat: Analisis Fenomenologi Alfred Schutz. *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 9(2), 311–328. <https://doi.org/10.24090/maghza.v9i2.12696>

Wardiyanti, K., & Susila, I. (2016). *Eksplorasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Orang Tua Memilih Sekolah di SMK Negeri 4 Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).