

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
MATERI BOLAVOLI KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 KECAMATAN GUNUANG OMEH
KABUPATEN 50 KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) Departemen Pendidikan Olahraga*



OLEH:

**MAULIDIA INDAH NABILA
NIM. 22086230**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2026**

HALAMAN PESERTUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Materi
Bolavoli Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1
Kecamatan Gunuang Omeh Kabupaten 50 Kota.

Nama : Maulidia Indah Nabila

NIM : 22086230

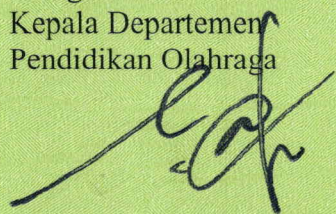
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan

Rekreasi Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 8 Mei 2026

Mengetahui
Kepala Departemen
Pendidikan Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890901 201803 1001

Disetujui Oleh :
Pembimbing



Dr. Sepriadi, S.Si, M.Pd
NIP. 19890901 201404 1002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Materi
Bolavoli Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1
Kecamatan Gunuang Omeh Kabupaten 50 Kota.

Nama : Maulidia Indah Nabila

NIM : 22086230

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan

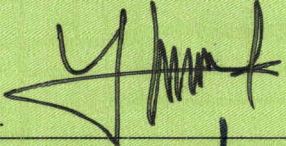
Rekreasi Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 8 Mei 2026

Tim Penguji:

	Nama
1. Ketua	: Dr. Sepriadi, S.Si, M.Pd
2. Anggota	: Dr. Yuni Astuti, S.Pd, M.Pd
3. Anggota	: Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd

	Tanda Tangan
1.	
2.	
3.	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Materi Bolavoli Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Gunuang Omeh Kabupaten 50 Kota". Adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dengan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan di dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Maulidia Indah Nabila
22086230

ABSTRAK

Maulidia Indah Nabila 2026. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Materi Bolavoli Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Gunuang Omeh Kabupaten 50 Kota

Masalah dalam penelitian ini adalah Pembelajaran materi bolavoli SMP Negeri 1 Kecamatan Gunuang Omeh masih menghadapi kendala rendahnya motivasi dan pemahaman siswa akibat penggunaan media yang monoton dan keterbatasan visualisasi teknik dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video materi bolavoli di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Gunuang Omeh Kabupaten 50 Kota.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE, yang terdiri atas lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Penelitian ini hanya membahas sampai pada tahap *Development* yang melibatkan empat validator. Instrument pengumpulan data yang digunakan berupa lembar validasi dalam bentuk angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan skala penilaian dan rentang persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video yang dikembangkan memperoleh tingkat kelayakan sebesar 89,585 % dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, media pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berbasis video untuk siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk membantu meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Interaktif, Bolavoli, ADDIE

MOTTO

“Semua jatuh bangun mu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan mu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara Putra-Hindia)

“Kita milik-Nya, semua telah tertulis dan akan kembali pada-Nya”

(Raim Laode)

“Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”

(Q.S Al-Insyira: 05-06)

“Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa tekadmu, jalan hidupmu hanya milikmu sendiri, rasakan nikmatnya hidupmu hari ini”

(Baskara Putra-Hindia)

“Kamu harus belajar menerima keikhlasan”

(Dr. Sepriadi, S.Si, M.Pd)

“Melamban bukanlah hal yang tabu, kadang itu yang kau butuh bersandar
hibahkan bebanmu”

(Perunggu-33x)

“Lakukan apa yang kau mau sekarang, saat hatimu bergerak jangan kau larang,
hidup ini tak ada artinya maka kau bebas mengarang makna nya seorang”

(Baskara Putra-Hindia)

“Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang
tidak pernah melangkah”

(Buya Hamka)

“Baru aku mengerti ternyata bahagia, bukan perkara nanti tetapi sekarang, harta
paling berharga bukanlah materi, tetapi tentang waktu tak bisa ku tahan”

(Raim Laode-Iqro’)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Materi Bolavoli Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Gunuang Omeh Kabupaten 50 Kota”.

Diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan. Di sadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat bapak Dr. Sepriadi, S.Si., M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu penyelesaian Skripsi yaitu:

1. Bapak Ir, Krismadinata, Ph. D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak prof. Dr. Nurul Ihsan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Aldo Naza Putra, M. Pd sebagai kepala Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Sepriadi, S. Si, M. Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan tulus dan sepenuh hati memberikan bimbingan terhadap penulis dalam menulis skripsi ini.
5. Ucapan terimakasih kepada dosen penguji ibu Dr. Yuni Astuti, S.Pd., M. Pd dan bapak Dr. Aldo Naza Putra, M. Pd sekaligus PA saya atas waktu dan kesediaan nya menelaah karya tulis ini, selalu dan bersedia

meluangkan waktu untuk memberikan koreksi, masukan, dan saran-saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

6. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta bapak Metrizal dan ibu Marlina Susanti, Terimakasih telah mencintaiku di hari-hari sulitku, dan tetap percaya padaku saat dunia meragukan kemampuanku. Segala doa, pengorbanan dan dukungan kalian adalah napas di setiap kalimat dalam karya ini.
7. Untuk saudara kandung penulis Muhammad Ikhsan Hidyatullah, Terima kasih atas dukungan dan selalu menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam setiap langkah perjuangan ini.
8. Seluruh keluarga tercinta, khususnya aunty Nani Ramadanis yang selalu memberikan semangat, do'a, dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada sahabat-sahabat seperjuanganku, Ulfah Aribah, Rindi Agustina, Rahmi Eka, Zizi Khairunnisa, Resa Oktaviani, Rindu Nabila. Terima kasih telah menemaniku melewati setiap jatuh bangunya masa perkuliahan. Terima kasih telah meyakinkanku bahwa aku mampu, di saat aku sendiri hampir menyerah pada keadaan.
10. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang, khususnya Angkatan 2022 yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
11. Bapak Ariando Ariston, S.Si., M.Pd, Bapak Dr. Nofrion, M.Pd, Ibu Dr. Yenni Hayati, M.Hum, dan Bapak M. Ridho Ilahi, S.Pd, selaku validator dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan saran masukan sehingga uji validasi dapat terlaksanakan dengan baik.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Refly Alfazella Yusrindra. Terimakasih selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini sampai selesai.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang sudah membantu penulis dalam melaksanakan hingga Menyusun Skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu pembuatan skripsi ini. Semoga segala bantuan yang di berikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Aamiin ya Rabbal Alamin.

Padang, 20 April 2026

Maulidia Indah Nabila

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kebaruan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Konseptual.....	25
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENDIDIKAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	30
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan Penelitian	45

C. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Servis Atas	14
Gambar 2 Servis Bawah.....	15
Gambar 3 Passing Bawah	16
Gambar 4 Passing Atas	17
Gambar 5 Kerangka Konseptual	27
Gambar 6 Model ADDIE (Brench, 2009).....	33
Gambar 7 Lembar Validasi Ahli Materi Bapak Ariando Ariston S.Si., M.Pd.....	63
Gambar 8 Lembar Validasi Ahli Materi Bapak Ariando Ariston S.Si., M.Pd.....	64
Gambar 9 Lembar Validasi Ahli Materi Bapak Ariando Ariston S.Si., M.Pd.....	65
Gambar 10 Lembar Validasi Ahli Materi Bapak Ariando Ariston S.Si., M.Pd.....	66
Gambar 11 Lembar Validasi Ahli Materi Bapak Ridho Ilahi, S.Pd.....	67
Gambar 12 Lembar Validasi Ahli Materi Bapak Ridho Ilahi, S.Pd.....	68
Gambar 13 Lembar Validasi Ahli Materi Bapak Ridho Ilahi, S.Pd.....	69
Gambar 14 Lembar Validasi Ahli Bahasa Ibuk Dr. Yenni Hayati, M.Hum.....	70
Gambar 15 Lembar Validasi Ahli Bahasa Ibuk Dr. Yenni Hayati, M.Hum.....	71
Gambar 17 Lembar Validasi Ahli Bahasa Ibuk Dr. Yenni Hayati, M.Hum.....	73
Gambar 18 Lembar Validasi Ahli Media Bapak Dr. Nofrion, M.Pd.....	74
Gambar 19 Lembar Validasi Ahli Media Bapak Dr. Nofrion, M.Pd.....	75
Gambar 20 Lembar Validasi Ahli Media Bapak Dr. Nofrion, M.Pd.....	76
Gambar 21 Lembar Validasi Ahli Media Bapak Dr. Nofrion, M.Pd.....	77
Gambar 22 Tahapan Pengembangan ADDIE	78
Gambar 23 Uji Validitas Ahli Materi Bapak Ariando Ariston, S.Si., M.Pd.....	79
Gambar 24 Uji Validitas Ahli Materi Bapak M. Ridho Ilahi, S.Pd	79
Gambar 25 Uji Validitas Bahasa Ibuk Dr. Yenni Hayati, M.Hum	80
Gambar 26 Uji Validitas Media Bapak Dr. Nofrion, M.Pd	80
Gambar 27 Dokumentasi Pembuatan Video Pembelajaran	81
Gambar 28 Proses Pengambilan Video Pembelajaran	81
Gambar 29 Sikap Awal Melakukan Teknik Servis.....	82
Gambar 30 Proses Perekaman Video Pembelajaran	82
Gambar 31 Metode Latihan Passing Bawah	83
Gambar 32 Metode Latihan Passing Atas.....	83
Gambar 33 Surat Izin Penelitian	84
Gambar. 34 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skala Penilaian.....	37
Tabel 2 Kriteria persentasi lembar validasi.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekapitulasi Hasil Uji Oleh Ahli Materi, Bahasa, dan Media	56
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi, Bahasa, dan Media	63
Lampiran 3 Tahapan Pengembangan ADDIE.....	78
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	79
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan dari Sekolah.....	84

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar adalah suatu proses aktivitas mental yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang bersifat positif, menyangkut aspek kepribadian baik secara fisik maupun psikis, sehingga menghasilkan perubahan diri dalam diri setiap individu (Khodijah, 2024). Menurut Faizah, H., & Kamal, R (2024) “Belajar dimaknai sebagai proses perubahan perilaku sebagai hasil interaksi individu dengan lingkungannya. Perubahan perilaku hasil belajar bersifat kontinu, fungsional, positif, aktif, dan terarah”.

Metode yang dapat dilakukan untuk menjadi guru yang kreatif dan berinovasi dalam proses pembelajaran, dan salah satunya adalah memanfaatkan media pembelajaran berbasis video. Penggunaan video dalam pembelajaran dapat meningkatkan ketertarikan siswa, membangkitkan rasa ingin tahu, serta memberi motivasi belajar mereka. Media ini memberikan pengaruh yang besar terhadap jalannya pembelajaran, sehingga dibutuhkan inovasi yang terus berkembang di dunia pendidikan. Dengan pemilihan media yang tepat, pembelajaran berlangsung lebih efektif dan pemahaman siswa terhadap materi menjadi lebih baik, yang pada akhirnya turut meningkatkan kemampuan belajar mereka secara alami.

Digitalisasi pendidikan merupakan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam seluruh aspek sistem pembelajaran, yang mencakup

tidak hanya metode pengajaran dan pengembangan kurikulum, tapi juga sistem manajemen dan administrasi pendidikan. Proses ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih efisien, fleksibel, dan adaptif terhadap perkembangan zaman, serta memungkinkan kolaborasi antara siswa, guru, dan orang tua secara lebih luas melalui *platform* digital. Pada saat ini, perkembangan teknologi memberikan pengaruh yang sangat besar pada inovasi dunia pendidikan. Pemerataan pendidikan pada daerah-daerah terluar, tertinggal, dan terpencil terbantu dengan adanya digitalisasi pendidikan (Edelweisiana Cristiana, 2021).

Setelah mengamati dan mewawancarai salah satu guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Gunuang Omeh pada hari Kamis, 1 Mei 2025 sekolah kurang memanfaatkan teknologi digital, serta pemilihan media pembelajaran yang kurang menarik seiring dengan perkembangan era digital saat ini, dan hanya mengandalkan gambar dari buku untuk memberi gambaran kepada siswa bagaimana cara melakukan gerakan teknik dasar materi Bolavoli, digitalisasi pendidikan menjadi hal yang tak terelakkan. Salah satu bentuk penerapannya adalah melalui memberi materi pembelajaran menggunakan media video. Kelebihan memberikan materi pembelajaran menggunakan media video adalah Video dapat membantu siswa memahami materi abstrak atau kompleks dengan memberikan representasi nyata dari konsep-konsep yang sulit dijelaskan secara verbal saja, sehingga meningkatkan pemahaman konten pembelajaran secara keseluruhan. Misalnya, penggunaan visualisasi dalam video YouTube memberikan dukungan yang kuat terhadap pemahaman siswa atas topik yang

kompleks. Penggunaan video dalam proses pembelajaran diharapkan mampu membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi, serta mengembangkan kemampuan belajar secara mandiri. Hal ini juga berperan penting dalam menunjang efektivitas kegiatan belajar mengajar, terutama dalam konteks pembelajaran jarak jauh maupun pembelajaran yang berbasis teknologi. Penelitian ini berfokus pada kelas VIII Sekolah Menengah Pertama, dan diharapkan mendapatkan hasil yang positif dan berguna bagi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.

Salah satu topik yang diajarkan dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan adalah Bolavoli. Materi tentang Bolavoli sering kali sulit dipahami oleh siswa jika menggunakan media pembelajaran yang kurang menarik yang berakibat kepada nilai siswa yang tidak memuaskan saat pengambilan nilai untuk praktek. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang menarik dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.

Berdasarkan permasalahan yang telah diidentifikasi, peneliti menyimpulkan bahwa media pembelajaran yang digunakan di sekolah tersebut kurang mampu menarik perhatian, sulit dipahami oleh peserta didik dan juga membuat nilai peserta didik menjadi tidak memuaskan saat pengambilan nilai praktek. Menyadari hal ini, peneliti berinisiatif untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk siswa kelas VIII di tingkat Sekolah Menengah Pertama. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk memanfaatkan kemajuan

teknologi guna meningkatkan efektivitas dan kualitas proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk merancang sebuah media pembelajaran dalam bentuk video edukatif yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diungkapkan, Pembelajaran materi bolavoli di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Gunuang Omeh Kabupaten 50 Kota masih menghadapi sejumlah permasalahan. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan guru, proses pembelajaran cenderung masih didominasi penjelasan lisan dan demonstrasi langsung guru. Kondisi tersebut membuat siswa kurang memiliki kesempatan untuk melihat kembali gerakan teknik dasar secara berulang, sehingga pemahaman konsep dan keterampilan praktik belum berkembang optimal.

Selain itu, sebagian siswa mengalami kesulitan dalam memvisualisasikan gerakan servis, passing, dan smash karena tidak adanya media pendukung yang menampilkan contoh gerakan secara jelas, sistematis, dan menarik. Hal ini berdampak pada rendahnya minat dan motivasi belajar siswa — mereka terlihat pasif, kurang percaya diri saat praktik, dan hanya meniru secara terbatas tanpa memahami tahapan gerakan yang benar.

Kualitas pembelajaran juga belum maksimal karena guru belum memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi secara optimal. Media video yang sebenarnya mampu menyajikan demonstrasi gerak secara detail, dapat diulang, serta memungkinkan siswa belajar mandiri di luar jam tatap muka, belum digunakan secara terencana. Akibatnya, variasi pembelajaran

terbatas dan hasil belajar baik dari aspek pengetahuan, sikap, maupun keterampilan belum mencapai harapan.

Dengan kondisi tersebut, diperlukan pengembangan media pembelajaran berbasis video yang relevan dengan materi bolavoli, mudah digunakan oleh guru dan siswa, serta mampu meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran. Pengembangan ini diharapkan dapat menjadi solusi terhadap rendahnya keterlibatan siswa, keterbatasan media praktik, serta ketidaktepatan teknik yang sering muncul dalam pembelajaran bolavoli di kelas VIII.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran Bolavoli oleh guru proses belajar mengajar di duga berpengaruh terhadap hasil belajar dan pemahaman peserta didik.
2. Penerapan metode pembelajaran Bolavoli oleh guru dalam proses pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar dan pemahaman peserta didik.
3. Kemampuan guru dalam menyampaikan materi Bolavoli di duga berpengaruh terhadap hasil belajar dan pemahaman peserta didik.
4. Model pembelajaran Bolavoli yang kurang menarik di duga dapat mempengaruhi belajar dan pemahaman peserta didik.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, diketahui bahwa terdapat sejumlah variabel penelitian yang cukup banyak. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, sarana dan prasarana, serta biaya yang tersedia, dan mempertimbangkan kompleksitas permasalahan yang ada, penulis memutuskan untuk memfokuskan peneliti ini pada membuat media pembelajaran Bolavoli materi *passing* bawah, *passing* atas, servis bawah dan servis atas interaktif berbasis video untuk siswa kelas VIII.

D. Rumusan Masalah

Dengan mempertimbangkan identifikasi dan pembatas masalah, penulis telah menetapkan permasalahan penelitian sebagai berikut: Apakah pengembangan media pembelajaran Bolavoli berbasis video interaktif dapat meningkatkan hasil belajar dan pemahaman peserta didik terhadap materi teknik dasar Bolavoli di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gunuang Omeh Kabupaten 50 Kota?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video yang valid, kredibel dan praktis materi teknik dasar bolavoli kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Gunuang Omeh Kabupaten 50 Kota.

F. Kebaruan Penelitian

Dengan mengacu pada tujuan penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, memberikan pertimbangan mengenai efektivitas metode pembelajaran yang mendorong siswa untuk belajar secara mandiri, kreatif, dan inovatif
2. Bagi guru, memberikan pandangan terkait penggunaan media pembelajaran yang dapat memudahkan materi serta diterima dengan baik oleh siswa, juga sebagai alternative dalam pembelajaran.
3. Siswa, memberikan kesempatan untuk meningkatkan kemandirian dalam pembelajaran, memperdalam pemahaman materi, dan menerapkannya dalam konteks sehari-hari.
4. Bagi penulis, menyediakan tambahan pengetahuan dan pengembangan dalam penyampaian materi pembelajaran yang dapat memperkaya pengalaman belajar siswa di masa mendatang dan menghindari proses pembelajaran yang monoton.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran bolavoli untuk siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memiliki tingkat kelayakan yang sangat baik. Hal ini ditunjukkan dari hasil validasi para ahli, Dimana validitas ahli materi memperoleh skor rata-rata sebesar 88,34%, validitas ahli bahasa memperoleh skor rata-rata sebesar 90%, dan validitas ahli media memperoleh skor rata-rata sebesar 91,67%.

Secara keseluruhan, rata-rata dari ketiga hasil validasi tersebut adalah 89,585%, yang termasuk dalam kategori sangat layak. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis video yang dikembangkan dinyatakan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan pada materi bolavoli bagi siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka untuk meningkatkan pemahaman serta motivasi belajar siswa, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah diharapkan dapat mengambil kebijakan yang mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis video sebagai

upaya untuk meningkatkan kebugaran jasmani siswa serta kualitas pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.

2. Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis video sebagai salah satu alat bantu dalam proses pembelajaran agar penyampaian materi menjadi lebih efektif dan menarik.
3. Bagi siswa, diharapkan media pembelajaran berbasis video yang digunakan dapat membantu meningkatkan pemahaman, menumbuhkan kemauan belajar, serta memotivasi mereka dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video pada materi aktivitas kebugaran jasmani sehingga dapat menjadi bahan perbandingan serta pengembangan bagi peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Prasetyo, D. (2022). Pengembangan media pembelajaran teknik dasar bola voli berbasis video untuk siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(2), 115–123.
- Aliya. (2023). Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD.
- Ardiansyah, F. A., & Afnan, F. (2024). *Pengembangan video pembelajaran Bolavoli untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan teknik dasar peserta didik SMP kelas VII*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aryanata, I. W. Y., Jampel, I. N., & Mahadewi, L. P. P. (2020). *Media video pembelajaran teknik dasar bermain Bolavoli pada pelajaran Penjaskes*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 186–192. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.27164>
- Asyhar, R. (2020). *Media Pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Batubara, B. (2020). Tujuan, Fungsi, dan Manfaat Media Pembelajaran. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
- Cahyani Masdar, A. K., Nadira, L., Murnika, Y., & Wismanto. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85
- Cristiana, E. (2021). *Digitalisasi Pendidikan: Inovasi Pembelajaran di Era Teknologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Deng, R., et al. (2022). *A review of eye-tracking research on video-based learning*. Educational Technology Research & Development.
- Dosen Muslim. (2020). Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran Audio.
- Edi Irwanto (2021), *Buku ajar Bolavoli; Sejarah, Teknik Dasar, Strategi, Peraturan dan perwasitan*. Yogyakarta. K-Media
- Emiyati & Kurniawan (2022). *[artikel tentang media sebagai sarana yang memadukan pesan pembelajaran]* — ringkasan publikasi dalam jurnal pendidikan (2022).

- Faisal, M., Arismunandar, A., Suardi, S., & Mas'ud, M. (2024). *Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Sekolah Dasar. Journal on Education*, 7(1), 7015–7022 — membahas tujuan pembelajaran PJOK termasuk keterampilan fisik, kesehatan, dan sikap positif.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dimaknai sebagai proses perubahan perilaku sebagai hasil interaksi individu dengan lingkungannya. *Jurnal Pendidikan ABC*, 12(1), 45–56.
- Fitriyah, L. A., Hayati, N., & Wijayadi, R. (2020). Media Pembelajaran: Konsep dan Kriteria Pemilihannya. E-LIBRARY UKM KRPM UNHAS.
- FIVB. (2023). Peraturan Permainan Bolavoli Internasional. Diakses dari: <https://tirto.id/servis-dalam-bola-voli-arti-pengertian-macam-peraturan-teknik-gi5Y>
- Fulusnesia. (2023). Pengertian Media Audio Visual: Manfaat, Kelebihan Dan Kekurangan
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (2023). Teaching and Media: A Systematic Approach. Kompas.com
- GuruPrajab. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Menurut Para Ahli.
- Hamid Abi et al. (2020). Media Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Hamid, dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran ... Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Haryati, R. T. E., Handayani, B. S., & Lestari, T. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Articulate Storyline 3 berbasis gaya belajar audio visual. Journal of Classroom Action Research (JCAR)*, 2024.
- Ikram, S., Fekirine, K., & Boudadi, M. (2024). *Pedagogical video: A key learning object for e-learning, from mediation to mediatization. Frontiers in Education*, 9, 1229111.
- Isnaeni & Hildayah (2020). *[dikutip dalam literatur tentang media pembelajaran]* — pembahasan definisi sebagai alat komunikasi dalam pembelajaran.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Buku siswa: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khodijah. (2024). Psikologi belajar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Media Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2021). Media Pembelajaran. IAIN Kediri
- Kusuma Jaya, I. W., Kanca, I. N., & Suwiwa, I. G. (2022). *Pengembangan media video pembelajaran pada materi passing Bolavoli*. Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, 12(3), 115–124.
- Marijan, D., & Gotlieb, A. (2022). Industry-Academia Research Collaboration in Software Engineering: The Certus Model. arXiv preprint arXiv:2204.11039.
- Michael D. Merrill, (2018). *First principles of instruction: Identifying and designing effective, efficient, and engaging instruction*. Pfeiffer.
- Morgado, M., et al. (2024). *Video-based approaches in health education: a systematic review*. BMC / PMC. (Peranan video untuk pengetahuan dan keterampilan di konteks kesehatan).
- Mukholid, A. (2022). Pengertian Servis dalam Bolavoli dan Teknik yang Benar. Kumparan. Diakses dari: <https://kumparan.com/info-sport/pengertian-servis-dalam-bola-voli-dan-teknik-yang-benar-1yaUsR4lL3y>
- Navarrete, E. (2021). *A Review on Recent Advances in Video-based Learning*. CEUR Workshop Proceedings
- Navarrete, E., Molina, A. I., & Redondo, M. A. (2025). *A closer look into recent video-based learning research: A comprehensive review from adaptive behavior and human–computer interaction perspectives*. Education and Information
- Nurasiah. (2020). Definisi Kuesioner Menurut Para Ahli. RedaSamudera.id.
- PerpusTeknik.com. (2020). Pembelajaran Media Visual: Menyenangkan dan Efektif!. Diakses dari <https://perpusteknik.com/cara-pembelajaran-media-visual/>

- PerpusTeknik.com. (2023). Pembelajaran Media Visual: Menyenangkan dan Efektif!.
- Philip J. Guo et al. (2014). How video production affects student engagement. *Proceedings of the First ACM Conference on Learning at Scale*, 41–50.
- Pratiwi, E. (2020). BAB II KAJIAN TEORI. STKIP PGRI Pacitan. Diakses dari: https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1006/6/DENI%20DWI%20ALFIAN_BAB%20_PJKR2022.pdf
- Raditya, I. W. A. K. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial pada materi teknik dasar passing Bolavoli peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pupuan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Readmore.id. (2020). Jenis Media Pembelajaran dan Kelebihan Serta Kekurangannya. Diakses dari <https://readmore.id/jenis-media-pembelajaran/>
- Richard E. Meyer (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press
- Rifa'i Abubakar. (2020). Bab III Metode Penelitian. Scribd.
- Ruth Colvin Clark & Richard E. Meyer (2016). *E-learning and the science of instruction* (4th ed.). Wiley.
- Septy Nurfadhillah, S., Ulfah, M., Nikmah, S. Z., & Fitriyani, D. (2021). *Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*.
- Sulaiman. (2011). Kelebihan dan Kekurangan Media Audio
- Supriadi, E. (2022). *Pengembangan model video pembelajaran passing atas dalam permainan Bolavoli*. SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga, 3(2), 45–52.
- Viktolia.id. (2023). Media Pembelajaran: Kelebihan dan Kekurangan Menurut Para Ahli.
- Wulandari, F., & Hidayat, T. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis video pada materi bola voli untuk siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga*, 11(1), 66–74.
- Zhang, Y. (2025). *Active learning strategies in video-based learning: A meta-analysis*. Educational Research Review, 40, 100697.