

**STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN INVENTARISASI
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 MALALAK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Departemen Pendidikan Olahraga*



Oleh :

M. REZA EFENDI

NIM. 22086069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Studi Pelaksanaan Pembelajaran Dan Inventarisasi Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak

Nama : M. Reza Efendi

NIM : 22086069

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 24 April 2026

Mengetahui
Kepala Departemen Pendidikan
Olahraga


Dr. Aldo Naza Putra, M. Pd
NIP. 198909012018031001

Disetujui Pembimbing


Drs. Deswandi, M.Kes., AIFO
NIP. 196207021987031002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Studi Pelaksanaan Pembelajaran Dan Inventarisasi Pada
Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak

Nama : M. Reza Efendi

NIM : 22086069

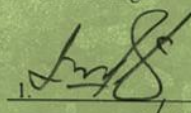
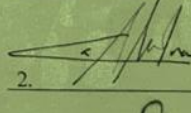
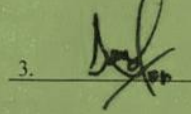
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 04 Mei 2026

Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Deswandi, M.Kes., AIFO	
2. Anggota	: Dr. Sri Gusti Handayani, S.Pd., M.Pd	
3. Anggota	: Berto Apriyano, M.Pd., Ph.D.	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Studi Pelaksanaan Pembelajaran Dan Inventarisasi Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak" adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan mencantumkan pada kepastakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 4 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



M. Reza Efendi

22086069

ABSTRAK

**M. Reza Efendi
Nim. 22086069:**

Studi Pelaksanaan Pembelajaran Dan Inventarisasi Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan kesehatan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak

Masalah dalam penelitian ini adalah di duga pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) belum terlaksana dengan baik dan sarana prasana PJOK yang tidak memadai, yang dapat mempengaruhi keterlibatan efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) dan menginventarisasi sarana dan prasarana pembelajaran PJOK di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif , Subjek dalam penelitian ini adalah guru PJOK Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak.lokasi penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak,Jorong Sigiran Kecamatan Malalak Kabupaten Agam Sumatra Barat, pada bulan April- Mei 2026.

Hasil penelitian Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak adalah : 1) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dilihat dari sudut pandang Perencanaan pembelajaran 5 aspek sudah terlihat dan 2 aspek belum terlihat dari 7 aspek,. 2) Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dilihat dari sudut Pelaksanaan Pembelajaran 22 aspek sudah terlihat dan 3 aspek tidak terlihat dari 25 aspek. 3) Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dilihat dari Evaluasi Pembelajaran ke 2 aspek sudah terlihat dengan baik. Inventarisasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terdapat sarana yang kurang memadai di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak, yaitu peralatan bola basket dalam kategori sedang dengan porsentase 50%, dan peralatan senam dalam kategori kurang sekali dengan porsentase 12,5%, sedangkan untuk peralatan bola voli dalam kategori sedang dengan porsentase 50%, peralatan sepak bola dalam kategori kurang sekali dengan porsentase 0%, peralatan atletik dalam kategori kurang sekali dengan porsentase 20%..

Kata kunci: Pelaksanaan pembelajaran PJOK, Sarana dan Prasarana, Guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN INVENTARISASI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI Sekolah Menengah Pertama NEGERI 1 MALALAK.**

Kemudian shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan pada zaman yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, sehingga penulis dapat menuntut ilmu pengetahuan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Pada penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih sebesar - besarnya kepada:

1. Teruntuk bidadari surgaku ibu tercinta. Seorang Wanita yang Bernama Hornis
Orang tua penulis yang senang di panggil dengan sebutan 'Amak'. 'Mak...Anakmu Sarjana'aku berhasil membawa toga pertama ke rumah kita. Gelar ini aku persembahkan untuk ibu yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memeberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis, terimakasih selalu berjuang untuk penulis, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan Panjang

umur karena ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis. Tolong hidup lebih lama lagi kebanggaanku, temani aku memenangkan banyak hal lagi, sampai kesuksesan menjadi pelabuhan akhirku.

2. Sembah sujud kepada Ayahanda, Seorang pria yang Bernama Muzir orang tua penulis yang senang kupanggil dengan sebutan "Abak", beliau memang tidak merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik penulis memotivasi dan tumbuh menjadi pria yang Tangguh seperti dirinya berperan sebagai petani sehari-hari, tapi peran yang paling disukainya adalah menjadi Ayahku. Maaf untuk pertarungan-pertarungan yang belum bisa aku menangkan. Tubuhmu semakin hari semakin lemah, tapi doa-doamu untukku semakin kuat. Tak jarang tubuhmu juga sakit, tapi dalam diam doamu selalu mencakar langit. Tolong hidup lebih lama lagi kebanggaanku, temani aku memenangkan banyak hal lagi, sampai kesuksesan menjadi pelabuhan akhirku.
3. Penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada abang Anisal ziryanto Putra dan Ali imran.dan kedua kakak ipar penulis terimakasih sudah menjadi penopang tulang belikat sehingga aku menjadi adik yang kuat, yang tidak membiarkanku sendirian dalam meraba-raba hidup.Terimakasih atas segala dukungan, semangat, perhatian, dan doa yang selalu diberikan kepada penulis sebagai adik bungsu. Abang adalah sosok yang penuh pengorbanan dan tanggung jawab. Beliau dengan tulus mengorbankan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke bangku perkuliahan demi membantu adik-adik agar dapat meraih pendidikan yang lebih tinggi. Pengorbanan kerja keras dan

ketulusan tersebut menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini dengan sebaik-baiknya.

4. Bapak Dr. Ir. Krismadinata, S.T, M.T selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Universitas ini.
5. Bapak Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan penulis kesempatan untuk kuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan
6. Bapak Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian ini.
7. Bapak Drs. Deswandi, M.Kes., AIFO bukan hanya sekedar pembimbing tapi sebagai orang tua saya di dunia perkuliahan yang penuh ketulusan dan kesabaran meluangkan waktu di tengah - tengah kesibukan untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Ibuk Dr. Sri Gusti Handayani, S.Pd, M.Pd dan Bapak Berto Apriyano S.Pd, M.Pd., Ph.D. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan juga masukan selama pembuatan proposal dan juga skripsi ini hingga selesai.
9. Seluruh staff pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
10. Kepada sahabat terbaik penulis Thomas Anugrah Alisya, Fahrozid Abelno, Bima Isnita Saputra, Fajrul Islami, Afdhal Apriandi, M.Syarif Hidayatullah,

M.Raffi, Ahmad Shauqi, Amri Dasilva, Farhan Azzuhri, dan yang tidak tersebut
Namanya selalu jadi yang terbaik buat kita semua.

11. Kepada seluruh warga Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut
12. Terakhir, yang sering terlupakan, ucapan terimakasih kepada diri sendiri M.Reza Efendi. Sibungsu Pemilik beban berat yang bergelar harapan terakhir. Terimakasih telah berjuang dan setia pada mimpi-mimpi kita, memilih untuk tetap bersinar, meski harus batuk meringkuk ditampar kehidupan., menjadi badai yang tenang, mandiri sebelum waktunya, membangun pondasi sebelum menjadi menara. Aku berjanji akan menjagamu dengan baik, akan menjadi manusia paling kuat, paling hebat, agar nantinya ketika mereka kagum, aku akan menyebut dengan bangga ini yang diajarkan ibuku dulu.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran yang sifat membangun dengan harapan kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan berupa pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang diperoleh penulis.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Padang, Mei 2026

M.Reza Efendi
22086069

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Hakekat Pembelajaran.....	6
2. Hakekat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	12
3. Inventarisasi Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	21
B. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Definisi Operasional Variabel.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	34
2. Analisis Data	36
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Kerangka Konseptual.....	25
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak.....	26
3. Lokasi tempat penelitian Universitas Negeri Padang hingga ke Sekolah Menengah PertamaN 1 Malalak.....	27
4. Grafik Porsentase Sarana/ Peralatan Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak.....	50
5. Bola voli.....	77
6. Lapangan voli.....	77
7. Raket	78
8. Bola basket.....	78
9. Matras	79
10. Bak lompat jauh	79
11. Net voli.....	80
12. Pengeras suara.....	80
13. Cakram.....	80
14. Lapangan Bola Basket	81
15. Foto Bersama Guru PJOK	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Olahraga.....	31
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian pelaksanaan pembelajaran	32
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian sarana dan prasarana	32
4. Standar Prosentase Penilaian Sarana dan Prasarana Olahraga.....	33
5. Distribusi Kegiatan Pendahuluan.....	36
6. Distribusi Kegiatan Inti.....	38
7. Kegiatan Penutup	41
8. Tabel inventarisasi sarana dan prasarana PJOK Sekolah Menengah Pertama 1 Malalak	43
9. Kondisi Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak	45
10. Keberadaan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak.....	47
11. Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak.....	48
12. Jumlah Porsentase Sarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Kisi-Kisi Angket	65
2. Blanko Pengamatan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	66
3. Validator	68
4. Blangko Pengamatan Data Mentah.....	70
5. Surat Izin Penelitian	75
6. Surat Balasan Izin Penelitian	76
7. Dokumentasi Penelitian	77

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu jalan untuk membentuk manusia seutuhnya, berakhlak mulia dan berkepribadian baik. Pernyataan tersebut sejalan dengan pengertian pendidikan sesuai yang termaktub dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (Sikdiknas) No. 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 Ayat I yang menyatakan bahwa, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengembangan diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara".

Selain Menurut Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 menyatakan bahwa olahraga adalah segala bentuk kegiatan yang dapat dilakukan oleh setiap orang untuk menjaga dan meningkatkan kesehatan jasmani dan rohani melalui aktivitas fisik, yang dapat dilaksanakan secara individu atau kelompok. Tidak hanya memberikan manfaat bagi kesehatan fisik, namun olahraga juga dapat memberikan dampak positif terhadap kondisi psikologis atau kesehatan mental seseorang..

Pendidikan berlangsung sepanjang hayat dalam setiap unit kehidupan dan diberikan dalam berbagai jalur, jenis, jenjang dan satuan pendidikan yang berorientasi kepada perubahan sikap mental yang berlandaskan kepribadian. Pendidikan yang diberikan di berbagai bidang baik formal atau non formal adalah suatu usaha yang dilakukan untuk mengupayakan penyerataan. pendidikan di

berbagai kalangan dalam masyarakat. Dikti (dikutip oleh Natawidjaya et al, 2007:3) Pendidikan dikembangkan dan dikelola dalam suasana pedagogis akademik oleh organisasi kelembagaan yang sehat, otonom, dan akuntabel. dengan memanfaatkan evaluasi diri sebagai alat manajemen berlandaskan baku mutu nasional dan internasional sebagai acuan penjamin mutu internal dan eksternal

Pendidikan jasmani ada hakikatnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional Arsil (2018 :5). Disamping salah satu tujuan olahraga dan pendidikan jasmani adalah untuk mencapai prestasi optimal bagi dirinya yang pernah tercapai. Prestasi berarti memiliki keunggulan dari orang lain, hal ini pada gilirannya akan mengangkat.

Pendidikan jasmani memberikan potensi besar pada kehidupan setiap siswa, sebagai pembentuk kondisi fisik juga mampu mengembangkan psikis, sekaligus yang dijelaskan dalam Arsil (2018; 12) bahwa: "Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral pendidikan yang mampu mengembangkan anak/individu secara utuh dalam arti mencakup aspek-aspek jasmaniah, intelektual (kemampuan interpretatif) emosional, dan moral spiritual yang dalam proses pembelajaran mengutamakan aktivitas jasmani dan pembiasaan hidup sehat"

Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pelajaran berjalan dengan baik yaitu adanya sarana dan prasarana yang mana, sarana dan prasarana adalah segala sesuatu yang mendukung secara langsung terhadap kelancaran proses pembelajaran proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga perlengkapan sekolah dan lain sebagainya. Prasarana adalah segala sesuatu yang tidak berlangsung dapat

mendukung keberhasilan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, seperti: lapangan olahraga dan sebagainya.

Berdasarkan survey awal yang terjadi di lapangan melalui perbincangan dengan guru dan peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak diperoleh informasi bahwa pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes belum terlaksana dengan baik, sehingga tingkat pencapaian hasil belajar siswa belum sepenuhnya mencapai batas lulus maksimal dan Berdasarkan pengamatan di lapangan terdapat faktor yang mempengaruhi yaitu masih minimnya ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam menunjang proses pembelajaran berlangsung. Contoh masih minimnya ketersediaan sarana dan prasarana untuk bola besar seperti bola voli, bola basket, bola kaki dan lapangan. Minimnya fasilitas sarana dan prasarana olahraga yang ada di sekolah seperti sarana dan prasarana permainan bola besar, atletik, senam lantai dan bola kecil, dapat membuat peserta didik kurang efektif dalam belajar pendidikan jasmani. Terlihat pada saat praktek di lapangan proses pembelajaran tidak berjalan dengan maksimal, karena jumlah sarana dan prasarana masih di bawah standar yang telah ditentukan, sehingga peserta didik menunggu giliran untuk dapat menggunakan sarana olahraga yang ada di sekolah tersebut dan aktivitas pembelajaran penjas semakin kurang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka terlihat adanya variabel yang ikut mempengaruhi dalam permasalahan yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani kelas VIII sekolah menengah pertama negeri 1 Malalak, antara lain sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran
2. Proses pelaksanaan pembelajaran
3. Evaluasi pembelajaran
4. Sarana prasarana yang digunakan guru
5. Inventarisasi Sarana prasarana pembelajaran PJOK
6. Implementasi kurikulum
7. Sarana dan prasarana yang di miliki
8. Lingkungan belajar dalam pembelajaran praktek
9. Waktu dan tempat pembelajaran praktek yang dilakukan

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas di temukan variable yang diduga mempengaruhi masalah dalam penelitian ini. Untuk lebih fokusnya masalah penelitian ini di Batasi yaitu proses pelaksanaan pembelajaran dan inventarisasi sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, maka masalah penelitian ini dapat di rumuskan yaitu Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran dan inventarisasi sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran dan inventarisasi sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak.

F. Manfaat Penelitian

Dengan menganalisa latar belakang masalah, rumusan masalah dan tujuan dari penelitian yang akan dilakukan ini maka manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru, sebagai pedoman untuk meningkatkan kemampuan mengajar pelajaran Pendidikan Olahraga.
2. Bagi penulis merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Sebagai referensi mahasiswa atau bahan kepustakaan dalam penulisan karya tulis ilmiah maupun penelitian yang relevan.
4. Bagi Sekolah: sebagai masukan dalam pengembangan kebijakan dan program pembelajaran PJOK agar lebih efektif dan bermakna.
5. Bagi Peneliti Lain: menjadi referensi dan pijakan awal untuk penelitian lanjutan terkait pembelajaran pjok dan sarana prasarana pembelajaran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak adalah : 1) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dilihat dari sudut pandang Perencanaan pembelajaran 5 aspek sudah terlihat dan 2 aspek belum terlihat dari 7 aspek,. 2) Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dilihat dari sudut Pelaksanaan Pembelajaran 22 aspek sudah terlihat dan 3 aspek tidak terlihat dari 25 aspek. 3) Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dilihat dari Evaluasi Pembelajaran ke 2 aspek sudah terlihat dengan baik.
2. Inventarisasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terdapat sarana yang kurang memadai di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Malalak, yaitu peralatan bola basket dalam kategori sedang dengan persentase 50%, dan peralatan senam dalam kategori kurang sekali dengan persentase 12,5%, sedangkan untuk peralatan bola voli dalam kategori sedang dengan persentase 50%, peralatan sepak bola dalam kategori kurang sekali dengan persentase 0%, peralatan atletik dalam kategori kurang sekali dengan persentase 20%.

B. Saran

Berdasarkan pada analisis hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka penelitian dapat memberikan saran atas dasar sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan :

1. Bagi pihak sekolah dan pihak atau instansi terkait dengan diketahuinya jumlah keberadaan, kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dapat menentukan langkah berikutnya agar masalah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang sesuai pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dapat segera terlaksana agar kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dapat terlaksana dengan baik dan berjalan sesuai yang diharapkan.
2. Bagi guru pendidikan jasmani penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah dan perencanaan persiapan pembelajaran, serta memperoleh informasi letak keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah, sehingga dapat menentukan langkah inovasi, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran agar mampu mencapai tingkat keberhasilan.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, penelitian ini dapat digunakan sebagai wacana dan tolak ukur untuk dapat dikembangkan dalam instrumen penelitian dan populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, A., Firdaus, K., Arnando, M., & Sasmitha, W. (2023). Kemampuan Teknik Pukulan Atlet Bulutangkis PB. Dirgantara Lanud. *Jurnal JPDO*, 7(2), 137-144.
- Alfani, S., Damrah, D., Wahyuri, A., & Sepriadi, S. (2023). Pengembangan E-Modul Untuk Materi Bola Voli. *Jurnal JPDO*, 6(3), 23-30.
- Angkasa Anggota IKAPI. *Pembelajaran PJOK*. Yogyakarta: Andi
- Anisah, W., Syahrastani, S., Ihsan, Nurul, & Sasmitha, Weny. (2023). Hubungan Koordinasi Mata Tangan dengan Kemampuan Shooting Atlet Petanque Universitas Negeri Padang. *Jurnal JPDO*, 6(1), 97-101.
- Apriyano,B., Zainuddin, Z. A., & Hashim, A. H. M. (2020). Physical Fitness of Students at the Junior High School. Prosiding 1st International Conference of Physical Education (ICPE 2019), hlm. 105–110.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. S 2001-2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsil. (2018). *Bahan Ajaran Pengetahuan Umum Penjas Dan Olahraga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Deswandi, Rezli Oktaviani. Kurikulum dan perencanaan pembelajaran
- Deswandi.(2024). *Psikologi Olahraga dan Kesehatan*. Sukabina Pers.Padang.
- Ena, Z., & djami S.H (2021).Peranan Motivasi instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik terhadap minat personal bhabinkamtibmas polres kupang. *Among Makarti*, 13(2),68-77.<http://doi.org/10.52353/ama.v13i2.198>
- Fadhillah, M., Jonni, J., Firdaus, K., Firdaus, K., & Sari, D. (2025). Hubungan Kelentukan Pergelangan Tangan dan Koordinasi Mata Tangan Dengan Kemampuan Servis Forehand sidespin Atlet Tenis Meja Persatuan Tenis Meja PTM Kurai Taji Kota Pariaman. *Jurnal JPDO*, 8(3), 607-614.
- Firdaus, K. 2025. *Olahraga*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Firdaus. 2017. *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Padang
- G, M., Syahrastani, S., Zulman, Z., & Sepriadi, S. (2023). Tinjauan Kebugaran Jasmani Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pariaman. *Jurnal JPDO*, 7(1), 1-10.
- Hamalik. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Handayani,S.G., Myori, D. E., Yulifri, Komaini, A., & Mario, D. T. (2023). Android Based gymnastic learning media to improve hanstand skills in

- junior high school students. *Journal of Human Sport and Exercise*,
- Hermiyanty, H., Hasanah, H., & Setiawan, H. (2016). Implementasi Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja dalam Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Kota Palu. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*, 2(1).
- Hilsan, F., & Firdaus, K. (2024). Tinjauan Status Gizi Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Sumatera Barat (Keberbakatan Olahraga) Kota Padang. *Jurnal JPDO*, 7(9)
- Ikram, F., & Firdaus, K. (2020). Tinjauan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama 16 Padang. *Jurnal JPDO*, 3(6), 1-6.
- Irfansyah, R., Hardiansyah, S., Firdaus, K., & Rosmawati, R. (2023). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Bernas Pangkalan Kerinci. *Jurnal JPDO*, 5(12), 146-152.
- Ishak Aziz. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian Olahraga*. Jakarta: Kencana
- Junaedi, A. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(3).
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Martono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Matondang, A (2018) Pengaruh antara minat dan motivasi dengan prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* ,2(2),24-32.
- Metzler, M. W. (2017). *Instructional Models for Physical Education*. New York: Routledge.
- Nasution, S. W. (2022). Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135-142.
- Paturusi. 2012. *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah IbtidAIYAH (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (Sekolah Menengah Pertama/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)
- Prastyo, Z. (2016). Analisis kemampuan guru dalam pembuatan RPP kurikulum 2013 dan pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga (PJOK) se-kecamatan gununganyar kota surabaya (studi pada guru PJOK Sd Negeri kelas Iv semester genap se-Kecamatan Gunung Anyar kota Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(2).

- Putra, F., Darni, D., Sepriadi, S., & Lawanis, H. (2023). Hubungan Daya Ledak Otot Tungkai dan Koordinasi Mata Tangan dengan Kemampuan Smash Pemain Bolavoli. *Jurnal JPDO*, 6(8), 30-37.
- Rikardo, R., Putra, Aldo, Zulbahri, Zulbahri, & Ihsan, Nurul. (2023). Status Gizi Siswa pada Sekolah Dasar Negeri 13 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal JPDO*, 6(1), 59-62.
- RISKI, F., & Sepriadi, Sepriadi. (2024). Minat Siswa XI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 1 Banuhampu. *Jurnal JPDO*, 7(6)
- Roga, H., Sepriani, R., Sepriadi, S., & Wulandari, I. (2023). Tinjauan Tingkat Kebugaran Jasmani siswa putra kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang. *Jurnal JPDO*, 6(9), 110-118.
- Rusman. 2012. *Model-Sarana Prasarana*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, halaman: 26-174
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono, D (2016) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.1(1)
- Sugiyono, D (2019) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutikno. 2009. *Belajar dan Pembelajaran Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil*. Bandung: Prospect.
- Taufan, J., Ardisal, A., Damri, D., & Arise, A. (2018). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), 19-24.
- Umar, Husein. 2004. *Riset Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gramedia Pusaka Utama.
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasinya: Merdeka GuruSiswa, Merdeka DosenMahasiswa, Semua Bahagia*. Elex Media Komputindo.
- Yoni, H., Suwirman, S., Zulman, Z., & Ihsan, N. (2023). Hubungan Daya Tahan Kekuatan Otot Tungkai Terhadap Tendangan Samping Atlet Perguruan Silaturahmi Sakti Kala Hitam. *Jurnal JPDO*, 5(11), 59-67.
- Zahra, N., Zarwan, Z., Neldi, H., & Ihsan, N. (2022). Pengembangan E-Modul Untuk Materi Bolabasket Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII.

Jurnal JPDO, 5(7), 61-67

Zaimel, D., Ihsan, N., Putra, A., & Sasmitha, W. (2023). Desain Media Pembelajaran Materi Teknik Dasar Sepakbola untuk Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal JPDO*, 6(8), 182-188