

**KENDALA PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas
Negeri Padang*



Oleh:

LINDUNG RAHMAJI

18061026

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**KENDALA PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Lindung Rahmaji
NIM : 18061026
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 21 September 2023

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing



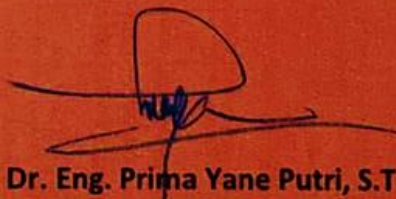
Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T

NIP. 198708182015042004

Mengetahui

Kepala Departemen Teknik Sipil

Fakultas Teknik UNP



Dr. Eng. Prima Yane Putri, S.T., M.T

NIP. 197806052003122006

PENGESAHAN SKRIPSI

KENDALA PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG

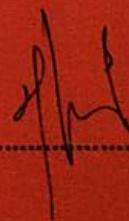
Nama : Lindung Rahmaji
NIM : 18061026
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 21 September 2023

Tim Penguji

1 Ketua : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T

()

2 Anggota : Drs. Revian Body, MSA

()

3 Anggota : Faisal Ashar, S.T., M.T., Ph.D

()

HALAMAN PERSEMBAAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia dan hidayah-NYA. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan skripsi yang telah penulis susun ini kepada:

1. Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Serta saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat dan keceriaan dalam menyelesaikan penulisan ini.
2. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini mulai awal hingga akhir. Terima kasih sudah meluangkan waktu untuk membimbing saya selama ini.
3. Teman-teman yang memberikan semangat dan dukungannya selama penyelesaian skripsi ini.
4. Terimakasih semua pihak yang belum disebutkan, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kaliah semua, orang-orang yang sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang

MOTTO

SKRIPSI YANG BAIK BUKAN YANG SEMPURNA,

MELAINKAN SKRIPSI YANG SELESAI.



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jindung Rahmaji
NIM/TM : 18061026
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Kendala Pelaksanaan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Kepala Departemen Teknik Sipil

(Dr. Eng. Prima Yane Putri, ST., MT)
NIP. 19780605 200312 2 006

Saya yang menyatakan,

...Jindung Rahmaji...

BIODATA

A. Data Diri

Nama : Lindung Rahmaji
Tempat/tanggal lahir : Padang/31 Juli 2000
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Golongan Darah : O
Anak ke : 6
Jumlah Saudara : 5
Nama Ayah : Muhadi
Nama Ibu : Sunarti
Alamat : Jl. Punggai no.326, Surau Gadang, Nanggalo, Kota
Padang, Sumatera Barat
Email : Lindung_part@yahoo.com



B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Muhammadiyah Padang
SMP/MTS : SMP Baiturrahmah Padang
SMA/SMK Sederajat : SMA N 16 Padang
Universitas : Universitas Negeri Padang

C. Skripsi

Judul : Kendala Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

ABSTRAK

Lindung Rahmaji, 2023. **Kendala Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang**

Latar belakang permasalahan adalah data mahasiswa yang menyelesaikan skripsi pada setiap semesternya kurang dari 40%, sehingga rata-rata mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tidak mampu menyelesaikan skripsi dalam 1 semester dan data tersebut akan berdampak pada akreditasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja dan seberapa besar kendala penyelesaian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, untuk teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan bantuan *google form*. Sampel penelitian menggunakan *total sampling* dengan total 84 responden lulusan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang angkatan 2017-2018.

Hasil dari penelitian ditinjau dari 2 aspek didapatkan kendala internal dengan nilai persentase 59% dengan kriteria kadang-kadang dan kendala eksternal dengan nilai persentase 64% dengan kriteria kurang kadang-kadang. Kendala internal terbesar adalah kendala dalam manajemen waktu untuk Praktek Lapangan Industri, Praktek Lapangan Kependidikan, Kuliah Kerja Nyata, dan menulis skripsi dengan nilai persentase 46% dan Kendala eksternal terbesar adalah kendala mencari referensi terbaru yang sesuai dengan topik skripsi karena tidak tersedia di ruang baca Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dengan nilai persentase 50%.

Kata Kunci: Skripsi, Kendala Skripsi, Kendala Internal, Kendala Eksternal

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabil'alaamiin, puji sukur penulis ucapkan kehadirart ALLAH Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah berbentuk skripsi dengan judul "Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kliah Kuantiti Surveying". Tidak lupa pula sholawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu'alaihiwasallam beserta keluarga dan para sahabat.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Eng. Prima Yane Putri, ST., MT., selaku ketua Departemen Teknik Sipil.
3. Bapak Fitra Rifwan, S.Pd., M.Pd.T., selaku ketua program Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.
4. Bapadak Revian Body, MSA dan Ibu Bapak Faisal Ashar, S.T., M.T., Ph.D selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan serta saran yang berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen, teknisi, karyawan, pekerja dan lainnya di Universitas Negeri Padang terkhusus Departemen Teknik Sipil yang telah membantu segala urusan dan ilmu pada saat proses pendidikan di Universitas Negeri Padang.
6. Teristimewa kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.
7. Seluruh saudara kandung saya yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

8. Seluruh teman-teman yang turut berpartisipasi atas terlaksananya penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan semuanya.

Hanya doa yang dapat penulis ucapkan kepada Allah SWT, semoga segala bantuan mendapatkan balasan yang sesuai dari-Nya. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa Teknik Sipil khususnya dan mahasiswa Fakultas Teknik umumnya, terutama bagi penulis sendiri. Amiin.

Padang, September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
MOTTO	
SURAT KETERANGAN PLAGIAT	
BIODATA	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Pertanyaan Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat.....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Instrumen Penelitian.....	25

F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Mahasiswa PTB Pada Mata Kuliah Skripsi	3
Tabel 2 Informasi Populasi	24
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen	26
Tabel 4. Skor Intsrumen	27
Tabel 5. Hasil Validasi Intrumen Angket	29
Tabel 6. Reliabelitas Instrumen Angket	31
Tabel 7. Kriteria Interpretasi Skor	32
Tabel 8. Rekap Nilai Pernyataan 1	33
Tabel 9. Rekap Nilai Pernyataan 2	34
Tabel 10. Rekap Nilai Pernyataan 3	34
Tabel 11. Rekap Nilai Pernyataan 4	35
Tabel 12. Rekap Nilai Pernyataan 5	35
Tabel 13. Rekap Nilai Pernyataan 6	36
Tabel 14. Rekap Nilai Pernyataan 7	36
Tabel 15. Rekap Nilai Pernyataan 8	37
Tabel 16. Rekap Nilai Pernyataan 9	37
Tabel 17. Rekap Nilai Pernyataan 10	38
Tabel 18. Rekap Nilai Pernyataan 11	38
Tabel 19. Rekap Nilai Pernyataan 12	39
Tabel 20. Rekap Nilai Pernyataan 13	39
Tabel 21. Rekap Nilai Pernyataan 14	40
Tabel 22. Rekap Nilai Pernyataan 15	40
Tabel 23. Rekap Nilai Pernyataan 16	41
Tabel 24. Rekap Nilai Pernyataan 17	41
Tabel 25. Rekap Nilai Pernyataan 18	42
Tabel 26. Rekap Nilai Pernyataan 19	42
Tabel 27. Rekap Nilai Pernyataan 20	43
Tabel 28. Rekap Nilai Pernyataan 21	43
Tabel 29. Rekap Nilai Pernyataan 22	44

Tabel 30. Rekap Nilai Pernyataan 23	44
Tabel 31. Rekap Nilai Pernyataan 24	45
Tabel 32. Rekap Nilai Pernyataan 25	45
Tabel 33. Rekap Nilai Pernyataan 26	46
Tabel 34. Rekap Nilai Pernyataan 27	46
Tabel 35. Rekap Nilai Pernyataan 28	47
Tabel 36. Rekap Nilai Pernyataan 29	47
Tabel 37. Rekap Nilai Pernyataan 30	48
Tabel 38. Rekap Nilai Pernyataan 31	48
Tabel 39. Rekap Nilai Pernyataan 32	49
Tabel 40. Rekap Nilai Pernyataan 33	49
Tabel 41. Rekap Nilai Pernyataan 34	50
Tabel 42. Rekap Nilai Pernyataan 35	50
Tabel 43. Rekap Nilai Pernyataan 36	51
Tabel 44. Hasil Angket Terbuka.....	52
Tabel 45. Data Kriteria Kendala Internal	53
Tabel 46. Data Kriteria Kendala Eksternal.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Alir Pengajuan Seminar Proposal	10
Gambar 3. Kerangka berpikir pelaksanaan penelitian kajian kendala.....	21
Gambar 4. Diagram Persentase Kendala Internal.....	56
Gambar 5. Diagram Persentase Kendala Eksternal.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing	68
Lampiran 2. Lembar ACC Seminar Proposal.....	69
Lampiran 3. Undangan Seminar Proposal.....	70
Lampiran 4. Instrumen Angket Penelitian	71
Lampiran 5. Surat Tugas Validator 1	75
Lampiran 6. Surat Tugas Validator 2	76
Lampiran 7. Surat Tugas Validator 3	77
Lampiran 8. Hasil Penilaian Uji Validasi Soal Validator 1	78
Lampiran 9. Hasil Penilaian Uji Validasi Soal Validator 2	79
Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Validasi Soal Validator 3	80
Lampiran 11. Nama-Nama Responden Uji Coba Instrumen.....	81
Lampiran 12. Rekap Nilai Responden Uji Coba Instrumen	82
Lampiran 13. Output SPSS Validitas Angket	83
Lampiran 14. Output SPSS Reliabelitas.....	85
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 16. Nama-Nama Responden Penelitian.....	87
Lampiran 17. Rekap Nilai Responden Penelitian	88
Lampiran 18. Hasil Penelitian Analisis Persentase Dan Kriteria.....	90
Lampiran 19. Hasil Observasi Awal Pada Mahasiswa	91
Lampiran 20. Hasil Observasi Awal Pada Mahasiswa	105
Lampiran 21. Lembar Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing	106
Lampiran 22. Cover ACC Ujian Skripsi.....	108

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Padang (UNP) memiliki salah satu tujuan diantaranya: 1.)Terlaksananya pembelajaran yang berkualitas internasional, 2.)Menghasilkan lulusan kompetitif dan inovatif, 3.)Menghasilkan produk inovatif yang sesuai dengan kebutuhan pasar, 4.)Menghasilkan publikasi ilmiah yang berkualitas global, 5.)Memberi manfaat dalam Pembangunan ekonomi dan sosial budaya masyarakat indonesia, 6.)Terlaksananya kerja sama pada tingkat internasional yang bermanfaat bagi pembangunan bangsa (Buku Pedoman Akademik UNP 2018/2019).

Tujuan UNP yang kedua menghasilkan lulusan kompetitif dan inovatif, tujuan tersebut merupakan suatu yang harus dicapai UNP. Menurut penjelasan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kompetitif merupakan suatu sikap yang memiliki hubungan dengan persaingan atau kompetisi, sednagkan kompetisi merupakan kegiatan mencapai tujuan dengan mengalahkan orang/kelompok lain. Oleh karena itu, untuk tercapainya tujuan tersebut maka UNP merancang kurikulum untuk mencapai salah satu tujuan yaitu lulusan yang kompetitif dan inovatif.

Berdasarkan Peraturan RISTEKDIKTI nomor 67 tahun 2016 tentang Statuta UNP pasal 10 “Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu”. Peraturan ini menjelaskan kurikulum memiliki peran untuk mencapai tujuan Pendidikan, sehingga di setiap program studi di UNP memiliki kurikulum untuk mencapai tujuan program studi itu masing-masing yang searah dengan tujuan UNP.

Kurikulum Pendidikan Tinggi merupakan seperangkat rencana yang menjelaskan tentang pengaturan mengenai isi, bahan kajian atau pelajaran serta petunjuk penyampaian dan penilaiannya untuk digunakan dalam pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di perguruan tinggi (Buku Pedoman Akademik FT Tahun

2018). Pengertian ini menjelaskan kurikulum merupakan seperangkat rencana dan peraturan yang memiliki isi, bahan kajian/pelajaran, sehingga dirancang sesuai dengan kajian kompetensi yang dimiliki mahasiswa setelah menyelesaikan studinya pada suatu program. Kurikulum yang memiliki fungsi untuk pedoman pelaksanaan kegiatan belajar dan mengajar pada perguruan tinggi, sehingga mahasiswa tentu mengikuti kurikulum yang tertera pada portal masing-masing.

Kurikulum yang tertera pada portal dan Buku Pedoman Akademik Fakultas Teknik 2018/2019, Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) memiliki mata kuliah wajib salah satunya skripsi yang menjelaskan skripsi merupakan mata kuliah yang dijadwalkan pada semester 8 dan memiliki bobot 6 (enam) SKS. Untuk menyelesaikan studi mahasiswa S1 PTB memiliki salah satu syarat yaitu setiap mahasiswa harus menyelesaikan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana. Hal ini juga dijelaskan dalam buku pedoman pelaksanaan dan penulisan skripsi 2022 “Skripsi merupakan karya ilmiah yang disusun mahasiswa program S1 berdasarkan dari hasil penelitian ilmiah sesuai dengan bidang keahliannya dengan bimbingan dosen pembimbing, untuk dipertahankan dihadapan Penguji Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana”.

Berdasarkan Peraturan Akademik UNP 2015 pasal 20 tentang beban dan masa studi “beban studi program sarjana atau diploma IV, 144 SKS yang dijadwalkan untuk 8 semester dan dapat diselesaikan dalam waktu kurang 8 semester dan selamanya 12 semester”. Kurikulum S1 yang memiliki 144 SKS yang dijadwalkan untuk 8 semester dan termasuk didalamnya skripsi pada semester 8, sehingga idealnya suatu skripsi dapat diselesaikan dalam 1 semester karena dalam kurikulum skripsi ditawarkan dan dapat diambil pada semester 8, kenyataannya didapatkan masih banyak mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan yang tidak mampu untuk menyelesaikan skripsi dalam 1 semester, data tersebut tertera pada Tabel 1.

Tabel 1. Data Mahasiswa PTB Terdaftar pada Mata Kuliah Skripsi

Semester	Jumlah Mahasiswa		Menyelesaikan Skripsi		Belum Menyelesaikan Skripsi	
	T.M	Jumlah	T.M	Jumlah	T.M	Jumlah
JANUARI – JUNI 2020	PTB'11	2	PTB'11	1	PTB'11	1
	PTB'12	6	PTB'12	0	PTB'12	6
	PTB'13	6	PTB'13	1	PTB'13	5
	PTB'14	6	PTB'14	0	PTB'14	6
	PTB'15	19	PTB'15	3	PTB'15	16
	PTB'16	69	PTB'16	4	PTB'16	65
	Total	108	Total	9(8%)	Total	99(92%)
JULI – DESEMBER 2020	PTB'11	1	PTB'11	1	PTB'11	0
	PTB'12	6	PTB'12	5	PTB'12	1
	PTB'13	7	PTB'13	2	PTB'13	5
	PTB'14	5	PTB'14	3	PTB'14	2
	PTB'15	18	PTB'15	7	PTB'15	11
	PTB'16	75	PTB'16	13	PTB'16	62
	PTB'17	66	PTB'17	0	PTB'17	66
	Total	178	Total	31(17%)	Total	147(83%)
JANUARI – JUNI 2021	PTB'14	2	PTB'14	1	PTB'14	1
	PTB'15	12	PTB'15	6	PTB'15	6
	PTB'16	38	PTB'16	21	PTB'16	17
	PTB'17	69	PTB'17	14	PTB'17	55
	Total	121	Total	42(35%)	Total	79(65%)
JULI – DESEMBER 2021	PTB'14	2	PTB'14	2	PTB'14	0
	PTB'15	5	PTB'15	2	PTB'15	3
	PTB'16	31	PTB'16	8	PTB'16	23
	PTB'17	67	PTB'17	33	PTB'17	34
	PTB'18	24	PTB'18	0	PTB'18	24
	Total	129	Total	45(35%)	Total	84(65%)
JANUARI – JUNI 2022	PTB'15	4	PTB'15	2	PTB'15	2
	PTB'16	25	PTB'16	6	PTB'16	19
	PTB'17	43	PTB'17	19	PTB'17	24
	PTB'18	40	PTB'18	3	PTB'18	37
	Total	112	Total	30(27%)	Total	82(73%)
JULI – DESEMBER 2022	PTB'16	12	PTB'16	4	PTB'16	8
	PTB'17	21	PTB'17	9	PTB'17	12
	PTB'18	40	PTB'18	10	PTB'18	30
	PTB'19	45	PTB'19	0	PTB'19	45
	Total	118	Total	23(19%)	Total	95(81%)

Sumber: Data Dari Koordinator Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

Data pada Tabel 1 menjelaskan mahasiswa PTB pada semester Januari-Juni 2020 hingga Januari-Juni 2022, yang menyelesaikan skripsi pada setiap semesternya kurang dari 40%. Data ini sangatlah berpengaruh kepada akreditasi karena salah satu faktor penilaian dalam akreditasi adalah mahasiswa dan lulusan. Hal ini dijelaskan dalam Buku III A Borang Program Studi Akreditasi Program Studi Pendidikan Jarak Jauh

(PSPJJ) Program Sarjana (S1), menjelaskan isi dan cara untuk menyampaikan data dan informasi yang digunakan untuk menilai suatu kelayakan dan mutu program studi, dalam menentukan akreditasi mahasiswa dan lulusan merupakan salah satu faktor penilaian kelayakan dan mutu program studi tersebut.

Berdasarkan hasil observasi pada 22 Juni 2023 dengan penyebaran angket melalui google form kepada 20 mahasiswa Prodi PTB 2017-2018 dapat diambil kesimpulan sementara bahwa kendala yang mendominasi adalah kendala dalam memotivasi diri (malas) dan kendala dalam pemahaman skripsi. Kendala selanjutnya kendala penelitian pada saat pengumpulan data yang disebabkan sampel sulit memberikan informasi atau respon, dan kendala dalam mengolah data hasil penelitian. Selanjutnya, berdasarkan hasil wawancara pada 21-26 Juni 2022 dengan Laras Oktavia Andreas, S.Pd., M.Pd.T, Windry Novalia Juri, S.Pd., M.Pd.T, dan Fitra Rifwan, S.Pd., M.Pd.T, yang merupakan Dosen Departemen Teknik Sipil UNP, mengenai kendala mahasiswa yang tidak mampu menyelesaikan skripsi dalam waktu 1 semester, diantaranya: mahasiswa kurang paham dengan topik skripsi, malas sehingga progress skripsi lambat, kurangnya pemahaman setelah bimbingan, mahasiswa bekerja/berwirausaha, kurangnya *prepare* jadwal PLI,PLK dan penulisan skripsi,

Berdasarkan observasi pada 6 November 2023 dengan alumni PTB angkatan 2016-2018 tentang mahasiswa yang wisuda tepat waktu dapat dilihat pada Tabel 2 dan Lampiran 20.

Tabel 2. Data Mahasiswa PTB Lulus Tepat Waktu

No	Angkatan	Total Mahasiswa	Wisuda Tepat Waktu	Periode Wisuda				Tahun Wisuda
				Mar	Juni	Sep	Des	
1	PTB 2016	68	8 (12%)	0	0	4	4	2020
2	PTB 2017	97	25 (26%)	0	1	9	16	2021
3	PTB 2018	55	6 (11%)	0	1	2	3	2022

Sumber: Data dari Alumni Pendidikan Teknik Bangunan dan Situs Alumni

Mahasiswa PTB yang tidak mampu menyelesaikan skripsi pada semester 8 dalam jangka waktu satu semester tentu akan menambah masa studinya sehingga mahasiswa PTB tersebut tidak mampu lulus tepat waktu yaitu 4 tahun atau 8 semester hal ini akan berpengaruh kepada akreditasi yang di mana masa studi mahasiswa merupakan salah satu kriteria untuk menentukan kelayakan program studi tersebut. Hal ini dijelaskan dalam Peraturan RISTEKDIKTI Nomor 32 Tahun 2016 tentang akreditasi program studi dan perguruan tinggi pasal 2 bahwa “berdasarkan kriteria yang ada pada standar nasional perguruan tinggi, yaitu produktifitas suatu program pendidikan yang dinilai dari masa studi mahasiswa dan capaian pembelajaran lulusan dari program studi”.

Masa studi mahasiswa dan lulusan mahasiswa merupakan hal yang berpengaruh dalam akreditasi, sehingga untuk mempertahankan peringkat akreditasi dan status akreditasi program studi harus mampu mempertahankan syarat-syarat akreditasi yang salah satunya masa studi dan lulusan mahasiswa. Hal ini dijelaskan dalam Peraturan RISTEKDIKTI Nomor 32 Tahun 2016 tentang akreditasi program studi dan perguruan tinggi pasal 48 bahwa “Status akreditasi dan peringkat terakreditasi Program Studi dan/atau Perguruan Tinggi dapat dicabut sebelum masa berlakunya berakhir, jika Perguruan Tinggi atau Program Studi terbukti tidak lagi memenuhi syarat status akreditasi dan peringkat terakreditasi.”

Keadaan permasalahan tersebut jika dibiarkan, maka bisa berdampak buruk pada penilaian akreditasi suatu universitas, jurusan, program studi, dan juga bagi pihak mahasiswa itu sendiri. Untuk mendalami keadaan permasalahan tersebut maka peneliti melakukan penelitian dengan judul **”KENDALA PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG”**.

B. Identifikasi Masalah

1. Rata-rata Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) tidak mampu menyelesaikan skripsi dalam 1 semester.

2. Berdampaknya akreditasi yang diakibatkan persentase kelulusan.

C. Batasan Masalah

Penelitian ini berfokus pada mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2017-2018 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah menyelesaikan skripsi.

D. Rumusan Masalah

Apa saja dan seberapa besar kendala pada lulusan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan dalam proses penyelesaian skripsi?

E. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui apa saja dan seberapa besar kendala penyelesaian skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini nantinya diharapkan mampu memberikan manfaat dan kegunaan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, untuk memperoleh gambaran tentang kendala dalam menyelesaikan skripsi yang dirasakan oleh lulusan Mahasiswa angkatan 2017-2018 Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.
2. Bagi mahasiswa, sebagai pengetahuan untuk mahasiswa tahun selanjutnya atau yang dalam proses penyelesaian skripsi agar mengetahui kendala dalam menyelesaikan skripsi, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan untuk melewati kendala-kendala tersebut.
3. Bagi dosen, sebagai bahan evaluasi untuk mahasiswanya dalam meningkatkan masa studinya agar mahasiswa dapat lulus tepat waktu.
4. Bagi prodi, sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan prestasi prodi serta meningkatkan akreditasi prodi.
5. Bagi departemen Teknik Sipil, sebagai motivasi untuk mencapai suatu tujuan UNP yaitu menciptakan lulusan kompetitif dan inovatif.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data yang dilakukan oleh peneliti tentang kendala penyelesaian skripsi mahasiswa prodi Pendidikan Teknik bangunan FT UNP dengan menggunakan angket yang diisi oleh 84 responden, pada pernyataan kendala internal memiliki kriteria kadang-kadang dengan nilai persentase 59%, kendala internal yang memiliki kriteria setuju yaitu kendala dalam manajemen waktu untuk PLI,PLK,KKN, dan menulis skripsi. Kendala yang paling dominan adalah kendala dalam manajemen waktu untuk PLI,PLK,KKN, dan menulis skripsi dengan nilai persentase 46%.

Selanjutnya, pada pernyataan kendala eksternal memiliki kriteria kadang-kadang dengan nilai persentase 64%, kendala eksternal yang memiliki kriteria setuju yaitu, kendala mencari referensi terbaru yang sesuai dengan topik skripsi karena tidak tersedia di ruang baca Departemen Teknik Sipil FT UNP. Kendala yang paling dominan adalah kendala mencari referensi terbaru yang sesuai dengan topik skripsi karena tidak tersedia di ruang baca Departemen Teknik Sipil FT UNP dengan nilai persentase 50%.

Hasil dari angket terbuka didapatkan mahasiswa yang terkendala diluar pernyataan yang sudah ada adalah mahasiswa mengalami kendala yang disebabkan Covid dengan 1 responden.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Subjek Penelitian

Bagi mahasiswa terutama prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP yang mengambil mata kuliah skripsi diharapkan memahami dari setiap bagian skripsi supaya mempermudah penulisan skripsi, setelah memahami usahakan memanajemen waktu terutama pada perencanaan magang dengan penulisan

skripsi, dan mahasiswa diharapkan sekali meningkatkan motivasi untuk memulai mengerjakan menulis skripsi.

2. Bagi Departemen

Departemen Teknik Sipil FT UNP diharapkan menjadikan hasil penelitian ini untuk bahan pertimbangan evaluasi peningkatan akreditasi dan pengurangan masalah pada kendala penyelesaian skripsi. Hasil dari penelitian ini kendala internal yang dominan, sehingga peneliti berharap departemen Teknik Sipil FT UNP berperan untuk mengurangi kendala internal tersebut.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan skripsi ini menjadikan penambahan bahan referensi terutama yang memiliki topik permasalahan yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, E. M. (2018). *Analisis Kendala Mahasiswa Dalam Proses Penulisan Skripsi (Studi Kasus: Mahasiswa Tahun 2010-2013 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP)*. skripsi.
- Andriani, R. (2011). *Hambatan Dalam Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa D4 Fakultas Pariwisata Dan Perhotelan Universitas Negeri Padang*. Skripsi.
- Buku Pedoman Akademik Fakultas Teknik* . (2018/2019). Padang.
- Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang*. (2018/2019). Padang.
- Buku Borang IIIA Borang Program Studi Tentang Akreditasi PSPJJ Program Sarjana*. (2018). Jakarta: Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
- Buku Pedoman Pelaksanaan & Penulisan Skripsi*. (2022). Padang.
- Demani, R.N. (2020). *Ramuan Ajaib Pejuang Sarjana*. Medan: Guepedia.
- Gunawan, C. (2017). *Skripsi Don't Worry*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hermanto, A., Huda, M. Q., & Hanafi, I. R. (2021). *Metodologi Skripsi*. Malang: Literasi Nusantara.
- Indonesia, (2016). *Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Program Studi Dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: DITJEN PERPU KEMENKUMHAM .
- Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2016 Tentang Statuta Universitas Negeri Padang*. Jakarta: DITJEN PERPU KEMENKUMHAM.
- Junaidi, H. (2019). *Strategi Kebut Skripsi Dalam 21 Hari*. Yogyakarta: Araska.
- M. I. Zain, dkk (2020). Skripsi. *Identifikasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Prodi Pgsd Universitas Mataram*.
- Nisa, B. (2020). Kendala-kendala yang Dialami Mahasiswa Bimbingan dan Konseling dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Skripsi*.
- Peraturan Akademik Universitas Negeri Padang*. (2015). Padang.
- Peraturan Rektor Universitas Negeri Padang 2018 No. 09 Tentang Pelaksanaan Tugas Akhir* . (2018). Padang.
- Peraturan Rektor Universitas Negeri Padang Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Negeri Padang Nomor 11 Tahun 2018*. (2020). Padang.

- Pasassung, N. (2019). *Menulis Skripsi*. Kendari: Unsultra Press.
- Perkasa, I. (2022). Optimalisasi Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Mesin Dan S1 Teknik Mesin Angkatan 2018 Universitas Negeri Padang. *Skripsi*.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Septiawan, E. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Retrieved Desember 18, 2022, from kbbi.web.id: <https://kbbi.web.id/kendala>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alvabeta,cv.
- Widoyokko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiiratha, I. M. (2006). *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Andi.