

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MEDIA ELEKTRONIK TERHADAP MINAT SISWA SMKN 7
PADANG TERHADAP OLAHRAGA *HOCKEY INDOOR***

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Universitas Negeri Padang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Kepelatihan Olahraga*



Oleh:

KHAIRUL ALFI SYAHRI

NIM.20087039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

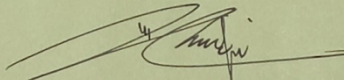
**Pengaruh Media Pembelajaran menggunakan Media Elektronik Terhadap Minat
Siswa SMKN 7 Padang Terhadap Olahraga Hockey Indoor**

Nama : Khairul Alfı Syahri
NIM/BP : 20087039/2020
Program Studi : Pendidikan Kepełatihan Olahraga
Departemen : Kepełatihan
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, 19 Mei 2026

Disetujui dan disahkan oleh:

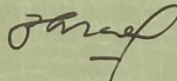
Dosen Pembimbing



Drs. Hendri Irawadi, M.Pd
NIP: 19600514 198503 1 002

Mengetahui,

Kepala Departemen Pendidikan Olahraga



Prof. Dr. Masrun, M.Kes., AIFO
NIP: 19631104 198703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Media Elektronik Terhadap Minat Siswa SMKN 7 Padang Terhadap Olahraga *Hokcey Indoor*

Nama : Khairul Alfi Syahri

NIM/TM : 20087039/2020

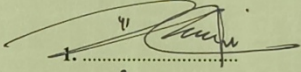
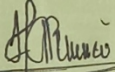
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Departemen : Kepelatihan

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

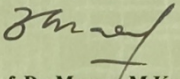
Padang, Mei 2026

Tim Penguji

	Nama/NIP	Tanda Tangan
1. Pembimbing	: <u>Drs. Hendri Irawadi, M.Pd</u> NIP: 19600514.198503.1.002	 1.
2. Penguji I	: <u>Drs. John Arwandi, M.Pd.</u> NIP: 19630328.199001.1.001	 2.
3. Penguji II	: <u>Naluri Denay S.Pd, M.Pd.</u> NIP: -	 3.

Mengetahui,

Kepala Departemen Pendidikan Olahraga


Prof. Dr. Masrun, M.Kes., AIFO
NIP: 19631104.198703.1.002

PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dengan sengaja mengajukan atau pendapat yang merupakan hasil penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan sanksi hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa ada paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Padang, Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Khairul Alfi Syahri
NIM. 20087039

ABSTRAK

Khairul Alfi Syahri. 2025. “Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Media Elektronik Terhadap Minat Siswa SMKN 7 Padang Terhadap Olahraga *Hockey Indoor*”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Departemen Kepelatihan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah rendahnya ketertarikan dan minat siswa SMKN 7 Padang terhadap pendidikan jasmani. Hingga saat ini, belum adanya upaya yang dilakukan guru SMKN 7 Padang untuk mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan olahraga *hockey indoor* terhadap minat siswa SMKN 7 Padang dalam pembelajaran olahraga. Strategi pengenalan ini dilakukan dengan media elektronik. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X, kelas XI, dan kelas XII SMKN 7 Padang yang berjumlah 23 siswa, dengan jumlah sampel sebanyak 23 yang terdiri dari siswa di berbagai kelas di SMKN 7 Padang yang akan diberikan kuesioner sebelum diperkenalkan tentang olahraga *hockey* dan kuesioner setelah di terangkannya olahraga *hockey*. Dalam penelitian ini menggunakan instrumen berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data angket dilakukan dengan uji-t menggunakan software statistika yaitu SPSS.v30. Pengumpulan angket digunakan untuk mengukur perbandingan minat siswa sebelum dan sesudah dilakukannya pengenalan olahraga *hockey indoor*. Hasil penelitian menunjukkan pengenalan olahraga *hockey indoor* berpengaruh positif terhadap minat siswa dalam pembelajaran olahraga. Hasil normalitas data menggunakan Kolmogorov Smirnov SPSS v30, ditemukan skor normalitas sebesar $0,117 > 0,05$ maka data berdistribusi normal. Hasil uji-t dengan test pada *2 tailed side* ditemukan $0,001 < 0,05$. Maka dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian materi mengenai strategi penerapan olahraga *hockey indoor* terhadap minat siswa SMKN 7 Padang dalam pembelajaran olahraga.

Kata Kunci : Minat Siswa, Hockey Indoor, Media Elektronik

ABSTRACT

Khairul Alfi Syahri. 2025. “The Effect of Learning Media Using Elektronik Media on the Interest of Student of SMKN 7 Padang Towards Indoor Hockey Sport”. Thesis. Sports Coaching Education Study Program, Department of Coaching, Padang State University.

This research is motivated by the problem of low interest and passion of SMKN 7 Padang students towards physical education. Until now, there has been no effort made by SMKN 7 Padang teachers to overcome this problem. This study aims to determine the effect of implementing sports hockey indoor on the interest of SMKN 7 Padang students in sports learning. This introduction strategy is carried out using electronic media. This research method is descriptive quantitative with the type of research ex post facto. The population of this study was students in grade X, grade XI, and grade XII of SMKN 7 Padang totaling 23 students, with a sample size of 23 consisting of students in various classes at SMKN 7 Padang who would be given a questionnaire before being introduced to sports. Hockey and questionnaire after the sport was explained hockey. In this study, the instruments used were observation, interviews, questionnaires and documentation. The questionnaire data analysis was carried out using the t-test using statistical software, namely SPSS.v30. The collection of questionnaires was used to measure the comparison of student interest before and after the introduction of sports. hockey indoor. The results of the study showed that the introduction of sports hockey indoor has a positive effect on students' interest in sports learning. The results of data normality using Kolmogorov Smirnov SPSS v30, found a normality score of $0.117 > 0.05$, so the data is normally distributed. The results of the t-test with the test on 2 tailed side found $0.001 < 0.05$. So it is stated that there is a significant influence from providing material regarding sports implementation strategies. hockey indoor on the interest of SMKN 7 Padang students in sports learning.

Keywords: *Student Interest, Indoor Hockey, Electronic Media*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Penerapan Minat Sisiwa SMKN 7 Padang Terhadap Olahraga *Hockey Indoor* Melalui Media Elektronik” ini dengan baik dan lancer. Shalawat serta salam senantiasa selalu tucurahkan kepada junjungan umat islam Nabi Muhammad SAW, sebagai manusia yang Istimewa dan laing berjasa dalam mengantar seluruh umat manusia khususnya umat islam ke alam yang beradap dan berilmu pengetahuan untuk bekal kehidupan di dunia dan di akhirat seperti sekarang ini. Penulis menyadari tanpa bimbingan dan bantuin dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian guna mencapai gelar sarjana Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Selama proses penelitian, peneliti tidak lepas dari proses bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penyusun skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Krismadinata, S.T., M.T., Ph.D. Rektor Universitas Negeri Padang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan (UNP) yang telah memberikan izin menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Masrun, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga (UNP).

4. Drs. Hendri Irawadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan juga selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan arahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. John Arwandi, M.Pd. selaku penguji satu dan Naluri Denay S.Pd, M.Pd. selaku penguji dua yang telah memberikan masukan, arahan dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teristimewa untuk orang tua saya mama Irmayani serta kakak kandung saya Elfi Desmita, Betti Maulina, Husnil Khatimah yang selalu mendo'akan yang terbaik bagi penulis.
7. Kepada sahabat seperjuangan saya Nafisa Dwi Septiyani, Krispa Tomi Soeharto, Taufik Wahyudi, Ivanda Akbar dan teman-teman lainnya, terimakasih telah memberikan motivasi, semangat dan saling membantu dan memberi saran untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan seandainya dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca serta sebagai subangan ilmu terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, Mei 2026

Khairul Alfi Syahri

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
BAB II	11
KERANGKA TEORI.....	11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Konseptual	28
BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	31
C. Sumber Data dan Informasi Penelitain	31
1. Data Primer	32
2. Data Sekunder	32
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
E. Prosedur Analisis dan Implementasi Data	36
F. Keabsahan Data	38
BAB IV	39

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Persiapan Penelitian	39
1. Orientasi Penelitian	39
B. Pelaksanaan Penelitian	41
1. Penentuan Sampel Penelitian	41
2. Tujuan dalam strategi penerapan minat olahraga <i>hockey indoor</i>	41
3. Prosedur Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	42
4. Jadwal Pengumpulan Data	43
C. Deskripsi Data Penelitian.....	44
1. Deskripsi Hasil Penelitian	44
2. Wawancara	54
D. Pembahasan Deskripsi Data Penelitian	55
E. Pembahasan Penelitian	56
BAB V	59
KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ukuran Lapangan Hockey Indoor.....	23
Gambar 2. Stick Hockey Indoor.....	24
Gambar 3. Bola Hockey Indoor.....	25
Gambar 4. Gawang Hockey Indoor.....	25
Gambar 5. Kerangka Konseptual	29
Gambar 6. Pemberian materi hockey indoor terhadap siswa.....	42
Gambar 7. Histogram olahraga yang paling diminati siswa	46
Gambar 8. Diagram kegiatan pengenalan 1.....	48
Gambar 9. Diagram kegiatan pengenalan 2.....	48
Gambar 10. Diagram kegiatan pengenalan 3.....	52
Gambar 11. Diagram kegiatan pengenalan 4.....	53
Gambar 12. Diagram kegiatan pengenalan 5.....	53
Gambar 13. wawancara dengan guru olahraga SMKN 7 Padang.....	54

DAFTAR TABEL

Table 1. Hasil analisis data pertanyaan 1	45
Table 2. Hasil analisis data pertanyaan 1	47
Table 3. Hasil analisis data pertanyaan 2	49
Table 4. Hasil analisis data pertanyaan 2	49
Table 5. Hasil analisis data pertanyaan 3	50
Table 6. Hasil analisis data pertanyaan 3	51
Table 7. Descriptive Statistics	55
Table 8. Tests of Normality	55
Table 9. Paired Samples Test	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Kuesioner Siswa	67
Lampiran 2. Lampiran Uji Validitas Kuesioner.....	71
Lampiran 3. Data nilai awal dan data nilai akhir.	72
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru.....	73
Lampiran 5. Dokumen Penelitian	75

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan jasmani berawal dari Amerika Serikat pada tahun 1800-an dengan istilah *gymnastics*, *hygiene*, dan *physical culture*. Istilah dari pendidikan jasmani ini pertama kali merupakan sebuah gerak badan atau aktivitas jasmani. Pendidikan jasmani adalah bagian penting dari proses pendidikan secara keseluruhan, latihan fisik yang dipilih untuk pengembangan dan peningkatan dalam tiga bidang, yaitu kognitif, emosional dan psikomotorik (Manalu et al., 2023) . Menurut Cholik (Iyakrus, 2019), pendidikan jasmani merupakan suatu proses pendidikan yang melakukan interaksi peserta didik dengan lingkungan sekolah serta secara sistematis membentuk individu yang utuh. Menurut Husdarta (Rosmi, 2016), pendidikan jasmani memiliki hakikat dalam proses pendidikan yang memanfaatkan aktifitas fisik untuk memberikan hasil serta perubahan dalam kualitas individu. Pelajaran Pendidikan jasmani yang diajarkan di sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam memberikan peluang kepada siswa agar terlibat dalam berbagai jenis kegiatan pembelajaran dengan menjalankan aktivitas fisik, olahraga dan pengetahuan mengenai kesehatan yang dipilih serta disusun secara sistematis (H. Irawadi, 2024).

Proses pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan sangat menentukan kualitas pembelajaran Pendidikan jasmani. Semakin menyenangkan metode pembelajaran yang digunakan maka siswa dapat mencapai tujuan

pembelajaran (Elzas, 2023). Pendidikan jasmani tidak hanya berfungsi untuk meningkatkan kebugaran, akan tetapi juga berperan penting dalam membentuk karakter dan pengembangan keterampilan siswa yang dilakukan dengan pemberian materi pembelajaran. Materi pembelajaran merujuk pada konsep dan keterampilan yang diajarkan kepada siswa dalam berbagai pembelajaran selama pendidikan. Materi dirancang untuk memastikan bahwa siswa mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan serta mengidentifikasi bakat dan minat siswa dalam suatu bidang olahraga tertentu.

Djamarah (2011) dalam (Maulani & Adnan, 2011) mengatakan bahwa minat adalah alat motivasi utama yang mampu meningkatkan semangat dan antusiasme belajar siswa dalam jangka waktu tertentu sesuai dengan hal yang dinginkannya. Minat siswa dapat didefinisikan dalam bentuk keinginan, atau kesukaan siswa dalam berolahraga. Minat memiliki kepengaruh dalam pembelajaran, apabila kegiatan pembelajaran yang dipelajari tidak disukai maka siswa tidak melakukan pembelajaran dengan baik, jika siswa meminati olahraga akan melakukan pembelajaran dengan baik (Saputra & Aguss, 2021). Minat siswa adalah faktor utama dalam menentukan tingkat keaktifan belajar siswa (yahya eko, 2021). Minat termasuk kepada salah satu elemen yang mempegaruhi setiap gerak (Naluri denay, 2024).

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di SMKN 7 Padang pada tanggal 11 januari 2025. Didapatkan informasi bahwa siswa-siswi banyak yang

mengeluhan pembelajaran pendidikan jasmani dikarenakan kurangnya fasilitas dan juga metode pembelajaran yang tidak bervariasi dari setiap tahunnya. Hal tersebut dapat penulis lihat dari banyaknya siswa yang tidak ikut berpartisipasi dalam pembelajaran olahraga. Hal tersebut terjadi di setiap kelas yang melakukan pembelajaran olahraga. Hingga saat ini belum adanya upaya yang dilakukan guru SMKN 7 Padang untuk mengatasi masalah tersebut. Pada saat pembelajaran sering terjadi bahwasannya siswa dan siswi kurang serius dalam berolahraga hal ini disebabkan karena pada saat pembelajaran pendidikan jasmani siswa hanya diberikan beberapa bentuk pembekalan dan setiap aktivitas pembelajaran siswa hanya melakukan olahraga yang sama setiap semesternya serta bentuk pembelajaran yang selalu sama tidak adanya perubahan. Sehingga siswa merasa bosan dengan pembelajaran yang tidak bervariasi.

Menurut (Saputri, 2020) dalam (Aini et al., 2023) , Pendidikan memiliki peran yang penting dalam menghasilkan dan membangun sumber daya manusia yang berkualitas serta menjamin keberlangsungan negara yang berkualitas. Namun, tanpa adanya kerangka Pendidikan yang terstruktur dan terencana, peningkatan mutu tidak mungkin terwujud. Peran setiap individu seperti kepala sekolah, guru, siswa, fasilitas dan infrastruktur adalah elemen yang mendukung untuk meningkatkan kualitas tersebut (Arwandi, 2016). Akan tetapi, kualitas pendidikan di Indonesia saat ini mengalami penurunan kualitas, disebabkan karena rendahnya mutu pendidikan yang disebabkan oleh kurang efektifnya proses pembelajaran. Hal

ini terjadi karena sistem mengajar yang masih monoton, kurangnya sarana dan prasarana, lingkungan. Guru harus menciptakan suasana belajar yang menarik bagi siswa dengan menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam membangun suasana agar tidak monoton serta dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran (Made et al., 2022) .

Dalam wawancara penelitian (Nuruddin & Hariyanto, 2024) dikatakan bahwa penurunan minat siswa disebabkan karena siswa tidak berantusias dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Upaya yang dapat dilakukan oleh guru dalam meningkatkan motivasi siswa dan siswi salah satunya dengan membuat pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga dapat menarik perhatian dan minat siswa. Menurut Thorndike (Parwati, 2023) kemampuan untuk belajar adalah bagian yang paling luar biasa dari manusia, karena dengan belajar manusia memiliki kemampuan untuk mengubah dirinya sendiri. Dengan itu guru dapat menjadikan siswa lebih terarah perhatiannya dan lebih mudah dalam berkonsentrasi terhadap media pembelajaran, yang sehingga kemungkinan dapat mengingat isi dari pembelajaran lebih baik lagi (Cerqueira et al., 2009).

Sebagai salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka penulis akan melakukan bentuk pengenalan olahraga baru yaitu olahraga *hockey indoor*. Penulis memberikan pengenalan olahraga *hockey indoor* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran olahraga. Penulis melakukan pengenalan olahraga *hockey indoor* terhadap siswa-siswi dengan

menggunakan media elektronik. Disini penulis akan memberikan materi tentang pengenalan dasar olahraga *hockey indoor*, menjelaskan peraturan permainan serta alat-alat dalam permainan *hockey indoor*. Penulis akan melakukan pengenalan olahraga *hockey indoor* dalam 2 kali pertemuan.

Hockey indoor merupakan salah satu jenis permainan bola kecil yang bertujuan untuk memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke gawang lawan serta menjaga gawang supaya tidak kemasukan bola (Agustin, 2024). Menurut Nugraha dalam (ilham surya Fallo, 2022), olahraga *hockey indoor* merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang dimainkan oleh dua tim yang setiap pemainnya menggunakan satu tongkat yang bagian ujungnya melengkung (*stick*) dan bola. Olahraga *hockey indoor* dimainkan oleh dua tim dan masing-masing tim menggiring bola menggunakan tongkat untuk memindahkan, menguasai, dan memukul bola (Agustin, 2024). Olahraga ini membutuhkan banyak keterampilan dalam melakukannya dan adanya penambahan balok papan disetiap garis luar lapangan dengan tujuan agar bola dapat dipantulkan dan tidak keluar jauh dari lapangan permainan. Bentuk pengenalan dasar pada permainan olahraga *hockey*, awalan dilakukan dengan pengenalan teknik dasar menggiring dan menembak sebagai bentuk awalan dalam melakukan pengenalan keterampilan bermain olahraga *hockey*.

Olahraga *hockey indoor* di Indonesia sudah mulai mengalami pertumbuhan setelah adanya beberapa pengurus provinsi yang baru. Organisasi induk saat ini

PPFHI sudah di akui oleh KONI pusat dan Kemenpora RI. Awalmula masuknya *hockey indoor* di Indonesia dimainkan oleh pelajar Inggris, Belanda, dan juga India sekitaran tahun 1920. *Hockey indoor* pertama kali diperkenalkan secara meluas sekitar tahun 1932 melalui pelajar dari sekolah Bandung *Hollandsh Inlandsche Lweekschool* (HKI) (I. S. Fallo et al., 2022). Namun, saat ini di Sumatera Barat khususnya di Padang masih banyak yang belum mengetahui tentang olahraga *hockey indoor*. Hal tersebut, dikarenakan minimnya pelatih *hockey indoor* yang berlisensi daerah ataupun nasional.

SMKN 7 Padang merupakan salah satu sekolah yang berlokasi di Kec. Lubuk Begalung, Kota Padang, Sumatera Barat. Saat ini, siswa SMKN 7 Padang belum mengenal olahraga *hockey indoor*. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa hal, seperti minimnya informasi dan berita tentang olahraga *hokey indoor*, belum adanya upaya pengenalan dari guru kepada siswa mengenai jenis olahraga baru salah satunya yaitu *hockey indoor*. Oleh sebab itu, penulis akan memberikan penerapan pengenalan olahraga *hockey indoor* menjadi pengetahuan yang baru bagi siswa dan siswi di SMKN 7 Padang. Pemberian bentuk pembelajaran yang baru bagi siswa dapat meningkatkan daya tarik siswa, meningkatkan kualitas berolahraga yang merangsang kemampuan siswa, serta dapat memberikan pengetahuan baru terhadap siswa. Tujuan dari pembelajaran ini adalah pencapaian suatu kompetisi yang diharapkan tercapai oleh siswa yang telah melakukan proses pembelajaran.

Dalam pembelajaran bentuk faktor pemberian daya tarik belajar untuk siswa dengan diberikan nya metode pembelajaran yang baru (Kustria et al., 2021).

Dalam upaya pengenalan olahraga *hockey indoor* kepada siswa dan siswi SMKN 7 Padang, penulis akan memberikan pengenalan olahraga *hockey indoor* dengan cara yang menarik yaitu pengenalan dasar-dasar pengetahuan tentang permainan olahraga *hockey indoor* melalui media elektronik. Media elektronik berperan sebagai media penghubung informasi pengetahuan dasar permainan olahraga *hockey indoor* kepada siswa. Pembelajaran melalui media elektronik dapat dilakukan secara *online* dan *offline*. Contoh pembelajaran yang dilakukan secara *offline* adalah video rekaman pembelajaran, presentasi dilengkapi dengan animasi yang dijadikan sebagai bahan pengajaran. Sedangkan, pembelajaran online dapat berupa akses kepada *website* pembelajaran di internet (Mohd. Balwi & Sanapi, 2012).

Penulis melakukan pengenalan melalui media elektronik yang dilakukan secara *offline*. Media elektronik yang akan penulis gunakan yaitu media infocus yang digunakan untuk menampilkan gambar atau video sebagai pemaparan materi. Media Elektronik adalah media yang menggunakan teknologi elektronik atau energi untuk menyampaikan informasi kepada penggunanya sebagai kontek yang mencakup berbagai perangkat dan bentuk komunikasi. Media elektronik sangat erat dengan kehidupan siswa saat ini. Untuk itu, penggunaan media elektronik ini diharapkan menjadi salah satu cara yang efektif dalam menyampaikan materi

dengan lebih baik dan mampu menarik minat siswa SMKN 7 Padang terhadap pembelajaran olahraga.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan agar permasalahan yang dibicarakan tidak menyimpang dari tujuan penelitian dan menghindari meluasnya permasalahan yang berakibatkan tidak terpecahkan masalah, maka diperlukan adanya batasan masalah, diantaranya:

- a. Kurangnya pengetahuan siswa terhadap cabang olahraga alternatif.
- b. Keterbatasan sarana dan prasarana olahraga disekolah.
- c. Minimnya informasi dan berita tentang olahraga *hockey indoor*.
- d. Guru olahraga belum memperkenalkan olahraga *hockey indoor* sebagai salah satu olahraga baru guna menarik minat siswa dalam pembelajaran olahraga.

C. Batasan Masalah

Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti membatasi pembahasan agar lebih terfokus dan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Berdasarkan identifikasi masalah di atas, diketahui bahwa sebagian besar siswa merasa jenuh terhadap kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani, karena fasilitas pembelajaran di olahraga di sekolah yang kurang memadai dan metode pembelajaran yang tidak bervariasi.

Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti membatasi penelitian dengan fokus pada upaya pengenalan olahraga *hockey indoor* sebagai salah satu alternatif untuk menambah variasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah SMKN 7 Padang. Pengenalan dilakukan dengan melalui pemberian kuesioner pada awal sebelum dilakukan presentasi dan setelah dilakukannya presentasi. Agar peneliti dapat mengetahui perbandingan jawaban siswa jika adanya pengenalan olahraga *hockey indoor* tersebut.

Batasan masalah dalam penelitian ini meliputi:

1. Penelitian hanya difokuskan pada pengenalan olahraga *hockey indoor* secara teori melalui media elektronik dengan melakukan presentasi kelas.
2. Subjek penelitian dibatasi pada siswa kelas X, XI, dan XII pada satu sekolah yang menjadi Lokasi penelitian.
3. Materi yang diperkenalkan terbatas pada Sejarah, peraturan dasar, peralatan, dan teknik dasar permainan *hockey indoor*.
4. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengukur minat siswa terhadap olahraga *hockey indoor* sebagai bentuk variasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah dengan melakukan penelitian. Penelitian ini nantinya akan dilakukan sebagai upaya pengenalan olahraga *hockey indoor* yang akan diteliti, dan dianalisis, dengan dicari permasalahannya. Penulis membatasi masalah ini dengan

melakukan “Penerapan Olahraga *Hockey Indoor* terhadap siswa dan siswi kelas 10 dan 11 di SMKN 7 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dipaparkan di atas, rumusan masalahnya adalah bagaimana cara penerapan olahraga *hockey indoor* diperkenalkan sebagai salah satu olahraga baru bagi SMKN 7 Padang guna meningkatkan minat siswa di SMKN 7 Padang.

E. Tujuan Penelitian

Penerapan olahraga *hockey indoor* bertujuan untuk memperkenalkan olahraga hockey sebagai salah satu cabang olahraga baru di sekolah, dengan memberikan bentuk pengenalan olahraga hockey terhadap siswa dan siswi untuk meningkatkan daya tarik siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMKN 7 Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa strategi pengenalan olahraga *hockey indoor* di SMKN 7 Padang berpengaruh positif terhadap minat siswa dalam berolahraga, serta penggunaan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru berpengaruh terhadap minat dalam pembelajaran olahraga. Hasil pengolahan data primer yang di dapatkan dari hasil kuesioner baik berupa data sebelum dan sesudah penelitian dianalisis dengan uji-t menggunakan software statistika. Hasil normalitas data menggunakan Kolmogorov Smirnov SPSS v30, ditemukan skor normalitas sebesar $0,58 > 0,05$ maka data berdistribusi normal. Hasil uji-t dengan test pada *2 tailed side* ditemukan $0,001 < 0,05$. Maka dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian materi mengenai strategi penerapan olahraga *hockey indoor* terhadap minat siswa SMKN 7 Padang dalam pembelajaran olahraga.

Dengan demikian, hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa SMKN 7 Padang meningkat setelah dilakukannya pengenalan olahraga *hockey indoor*. Oleh karena itu, sekolah dan guru dapat bekerja sama lebih baik. Sekolah hendaknya menyediakan fasilitas serta peralatan olahraga yang memadai. Disamping itu guru olahraga bisa memanfaatkan media elektronik untuk

menampilkan visual berupa foto atau video olahraga agar mampu meningkatkan minat siswa dalam pelajaran olahraga.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka ada beberapa hal yang perlu dilakukan mengingat strategi pembelajaran, diantaranya:

1. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah melengkapi fasilitas dan peralatan olahraga
- b. Pihak sekolah dapat mengadakan ekstrakurikuler sesuai minat dan bakat siswa, khususnya bidang olahraga.
- c. Pihak sekolah dan dinas dapat memasukkan olahraga hockey kedalam kurikulum pembelajaran sehingga dapat memberikan olahraga baru bagi siswa.

2. Bagi guru

- a. Sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi selain menggunakan media cetak. Misalnya menggunakan media berbasis computer, seperti: media audio, media visual, dan media audio visual.
- b. Guru sebaiknya melakukan upaya dalam meningkatkan strategi pembelajaran seperti metode pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga menarik minat dan semangat siswa dalam pembelajaran olahraga.

3. Bagi siswa

- a. Siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran olahraga, baik dalam bertanya ataupun dalam kegiatan praktek.
- b. Siswa lebih fokus saat guru memaparkan materi.
- c. Siswa diharapkan mencatat materi-materi yang penting pada saat proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. T. (2024). *View of Use of Physical Test Measurements for Hockey Sports Using the Physical Education Sports and Health Application for Extracurricular Students of Senior High School Muhammadiyah 6 Palembang*.
<https://journal.unnes.ac.id/journals/jpehs/article/view/18908/2662>
- Aini, M., Mufit, F., Akmam, A., & Sundari, P. D. (2023). Analysis of Students' Interest and Motivation to Learn Physics at a School for Sports Excellence. *Journal of Innovative Physics Teaching*, 1(2), 96–103. <https://doi.org/10.24036/JIPT/VOL1-ISS2/28>
- Ali asmi, H. neldi. (2018). *View of Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Melalui Metode Bermain pada Kelas VIII-4 SMP Negeri 2 Batusangkar*.
<https://menssana.ppj.unp.ac.id/index.php/jm/article/view/64/52>
- Apriyani, R., Nugraha, U., Yuliawana, E., & Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, P. (2022). Minat Siswa Terhadap mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X SMA Negeri 12 Kota Jambi Pada Masa New Normal. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 6(1). <https://doi.org/10.37058/sport.v6i1.5022>
- Arwandi, J. (John). (2016). Kontribusi Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Utara. *Jurnal Performa Olahraga*, 1(02), 107–120. <https://doi.org/10.24036/KEPEL.V1I02.79>
- Ashfahany, F. A., Adi, S., & Hariyanto, E. (2017). Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Bentuk Multimedia Interaktif Untuk Siswa Kelas Vii. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(2), 261–267.
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *MADRASAH*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- B.Abduljabar. (2011). *Pengertian Pendidikan Jasmani*.
- Banawi, A., Syafit, M., Basta, I., Ridwan, M., & Sulaeman, S. (2022). Evaluating Educational Concepts Mastery of Prospective Teachers in Ambon: An-ex-post-facto Study from Comprehensive Examination Result. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12(2), 621–634. <https://doi.org/10.23960/jpp.v12.i2.202217>
- Barlian, E. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
<https://doi.org/10.31227/OSF.IO/AUCJD>
- Bintan Salis Mubarak, . (2023). *Minat Siswa Untuk Mengikuti Ekstrakurikuler Hooki di SMA Negeri 1 Pejagoan*.
- Cerqueira, N. M. F. S. A., Gonzalez, P. J., Brondino, C. D., Romão, M. J., Romão, C. C., Moura, I., & Moura, J. J. G. (2009). The effect of the sixth sulfur ligand in the catalytic mechanism of periplasmic nitrate reductase. *Journal of Computational Chemistry*, 30(15), 2466–2484. <https://doi.org/10.1002/jcc.21280>

- Coakley j. (2021). *Sports in Society - Jay Coakley, Elizabeth Pike - Google Buku*.
<https://doi.org/2021>
- Dr. Eveline Siregar, M.Pd., Retno Widyaningrum, S.Kom., M. M. (2017). *Daftar Isi Modul 01 1.1. 33–37*.
- Elzas, B. (2023). *Learning Motivation of Female Students in Physical Education, Sports, and Health Subjects through Playing Badminton Sports*.
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3618607>
- Fallo, ilham surya, Sari, S., Qosim, A., Fuzita, M., & ... (2022). Pelatihan Wasit Hockey Indoor Tingkat Daerah FHI Provinsi Kalimantan Barat. ... *SEMINAR NASIONAL ...*, 7.
<https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/snpp/article/view/3569/1897>
- Fallo, I. S., Sari, S., Qosim, A., Fuzita, M., & ... (2022). Pelatihan Wasit Hockey Indoor Tingkat Daerah FHI Provinsi Kalimantan Barat. ... *SEMINAR NASIONAL ...*, 1, 113–119. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/snpp/article/view/3569>
- Hamid, A. (2017). GURU PROFESIONAL. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274–285. <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v17i2.26>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasriwandi, N. (2018). *View of Hubungan Sarana Prasarana Olahraga Terhadap Minat Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA N 1 Batipuah Kabupaten Tanah Datar*.
<http://menssana.ppj.unp.ac.id/index.php/jm/article/view/82/69>
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>
- Hidayati, Wahyuningsih, D. A. P. (2021). Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 851–858.
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/18284>
- Irawadi., G. H. (2020). Perbedaan Pengaruh Latihan Menggunakan Media Audio Visual dengan Latihan Konvensional terhadap Penguasaan Pukulan Volley. *Jurnal Patriot*, 2(2), 490–502. <https://doi.org/10.24036/PATRIOT.V2I1.568>
- Irawadi, H. (2024). Tinjauan Tinjauan Tingkat Kebugaran Jasmani Pada Siswa Fase F SMAK Xaverius Padang. *Champions.Ppj.Unp.Ac.Id*, 1(6).
<https://champions.ppj.unp.ac.id/index.php/jc/article/view/89>
- Irawadi, H., & Mustofa, R. (2020). Aktivitas Latihan Mahasiswa Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga Fik Unp. *Jurnal Patriot*, 2(3), 743–756.
<https://doi.org/10.24036/PATRIOT.V2I3.659>
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Presentasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>

- Jaelani, K., Wahidah, I., & Zaman, I. B. (2023). Pengembangan Media Latihan Teknik Dasar Indoor Hockey Berbasis Aplikasi Android. *Intelektiva*, 4(6), 1–12.
<https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/930>
- John Arwandi, Syahputra, N. (2019). Persepsi Masyarakat Kota Padang terhadap Olahraga Renang di Kota Padang. *Jurnal Patriot*, 1(1), 164–170.
<https://doi.org/10.24036/PATRIOT.V1I1.171>
- Joka S Pangaribuan. (2024). *Minat Sisiwa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di Kelas 8 SMP NEGERI 10 KOTA JAMBI*.
- Juniar, D. T. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani - Cucu Hidayat, Dicky Tri Juniar - Google Buku*.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=wPhZEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Strategi+pembelajaran+pendidikan+jasmani&ots=Q0pXqJqR9D&sig=aGp320mJef_ZLGcF5GYZ9rpDkqs&redir_esc=y#v=onepage&q=Strategi+pembelajaran+pendidikan+jasmani&f=false
- Khitimah, N. (2019). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di MTsN 3 Kediri*.
<https://doi.org/10.24198/Share.V5i2.13140>
- Kustandi, C. (2021). *View of Utilization of visual Media to Achieve Learning Objectives*.
<https://www.jurnal.uia.ac.id/akademika/article/view/1402/1030>
- Kustria, K. S., Agung Parwata, I. G. L., & Spyanawati, N. L. P. (2021). Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik SMA/SMK di Kecamatan Rendang di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 173. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.30646>
- Lenaini, I. (2022). Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X Sma. *Guepedia*, 1, 7.
- M. Ghani Fauzan, Alit, C. (2024). *View of Pembelajaran media audio visual dalam Pendidikan Jasmani: Systematic literatur review | Bravo's: Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Juni 2024.
<https://bravos.upjb.ac.id/index.php/bravos/article/view/27/14>
- Made, G. A., Arsita, L., & Astawan, G. (2022). Improving Student Learning Outcomes in Online Learning by Using Electronic Teaching Materials. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 199–209. <https://doi.org/10.23887/JLLS.V5I2.48067>
- Manalu, A. D. B., Hasibuan, J. V. A., & ... (2023). Minat Siswa Dalam Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga. *Jurnal Dunia ...*, 4(1), 36–44.
<https://doi.org/10.55081/JURDIP.V4I1.1100>
- Maulani, I., & Adnan, A. (2011). Minat Siswa Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Ihsan. *Jurnal Minat Siswa Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Ihsan*, 1(1), 1077–1086. <https://doi.org/10.24036/PATRIOT.V1I3.380>
- Mohd. Balwi, M. K., & Sanapi, R. (2012). Perkembangan, Pembangunan dan Penerimaan E–

- Pembelajaran di Institusi Pengajian Tinggi Malaysia. *Jurnal Teknologi*.
<https://doi.org/10.11113/JT.V41.727>
- Naluri denay, E. (2024). *View of Tinjauan Minat Siswa Kelas XI MIPA Sekolah Menengah Atas Pertiwi 1 Padang terhadap Olahraga Renang*.
<https://journal.cmbpublisher.com/index.php/SFIN/article/view/23/33>
- Novia, N. (2019). *View of Miinat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMKN YLPI Pekanbaru*.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/20898/14333>
- Nuruddin, A., & Hariyanto, E. (2024). Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMK Negeri 1 Gandusari. *Jayabama: Jurnal Peminat ...*, 2(1), 129–139. <https://doi.org/10.6732/JAYABAMA.V2I1.3354>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman, S. (2022). Media Pembelajaran. *Badan Penerbit UNM*, 144.
- Parwati, 2023. (2023). *Belajar dan Pembelajaran - Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., Ratih Ayu Apsari, S.Pd., M.Sc., M.Pd. - Google Buku*.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=dzvdEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+pembelajaran+ni+nyoman&ots=shuU7-zjKj&sig=O8JG4Y9cRPoNpVLrft0BW7w0lkc&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+pembelajaran+ni+nyoman&f=false
- Putrantana, A. B., Hariyanto, E., & Saichudin, S. (2020). Uji Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar pada Materi Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 737.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13584>
- Rahmasari Pendidikan Agama Islam UIN Saifuddin Zuhri Purwokerto, D. K. (2023). Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1075–1079. <https://doi.org/10.38048/JCP.V3I3.1831>
- Rasyid, & Rohani, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran Axiom. *AXIOM : Jurnal Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Rosmi, Y. F. (2016). Pendidikan Jasmani Dan Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *WAHANA*, 66(1), 55–61. <https://doi.org/10.36456/wahana.v66i1.482>
- Rustriadi, H. &. (2021). *Hasanah & Rustriadi, 2021*.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/inapes/article/view/46390/20630>
- Saputra, G. Y., & Aguss, R. M. (2021). Minat Siswa Kelas VII Dan VIII Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP Negeri 15 Mesuji. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 17–25. <https://doi.org/10.33365/joupe.v2i1.797>
- Setiawan, A., Yudiana, Y., Ugelta, S., Oktriani, S., Rilastiyo Budi, D., Deri Listiandi, A., Artikel Abstrak, I., Belajar, H., & Motorik, K. (2020). Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Sekolah Dasar: Pengaruh Keterampilan Motorik (Tinggi) dan Model Pembelajaran (Kooperatif). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in*

- Elementary School*, 3(2), 59–65. <https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2.24513>
- Setiawan, D., & Soraya, I. M. (2020). Hubungan Kesehatan Mental, Minat Belajar, dan Kompetensi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Olahraga Senam. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.55081/joki.v1i1.292>
- Sumargo, B. (2020). *TEKNIK SAMPLING - Bagus Sumargo - Google Buku*. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=FuUKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+random+sampling&ots=nzXl8MZzbN&sig=SluD0EOT-rUEHEN7pVCcIVNr3wE&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian random sampling&f=false
- Susetyo, agus milu. (2019). *Media Pembelajaran Digital - Sepling Paling*. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=avoXEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=media+pembelajaran+digital&ots=YNWAUgD81N&sig=igjXemfB9mbtIXbmeCLgzmrKjhQ&redir_esc=y#v=onepage&q=media pembelajaran digital&f=false
- sylvia yustiyati, h, n, S. (2024). *View of Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD dalam Pembelajaran PJOK melalui Permainan Tradisional*. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/juara/article/view/13543/5883>
- yahya eko, ari sutisyana. (2021). *Blended Learning with Jigsaw in Increasing Interest, Motivation, and Learning Outcomes in Sports Sociology Learning*.