

**TINJAUAN PENGETAHUAN DAN MOTIVASI SISWA SEKOLAH DASAR
TERHADAP PENGGUNAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 13 BATANG GASAN
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani
Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*



FIRMAN HADI

21086182

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Tinjauan Pengetahuan Dan Motivasi Siswa Sekolah Dasar
Terhadap Penggunaan Usaha Kesehatan Sekolah Dasar
Negeri 13 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman

Nama : Firman Hadi

NIM : 21086182

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juni 2025

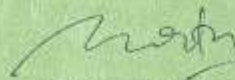
Disetujui Oleh:

Ketua Departemen
Pendidikan Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd
NIP. 198909012018031001

Pembimbing



dr. Eldawaty, M.H.Kes
NIP. 1971011620092001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

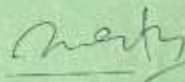
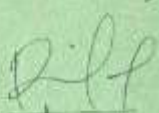
Judul : Tinjauan Pengetahuan Dan Motivasi Siswa Sekolah Dasar
Terhadap Penggunaan Usaha Kesehatan Sekolah Dasar
Negeri 13 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman
Nama : Firman Hadi
NIM : 21086182
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, Juni 2025

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : dr. Eldawaty, M.H.Kes
2. Anggota : Dr.Rika Sepriani, M.Farm.Apt
3. Anggota : Haripah Lawanis, S.Pd., M.Pd

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan

1. Karya tulis yang berupa skripsi dengan judul "Tinjauan Pengetahuan dan Motivasi Siswa Sekolah Dasar Terhadap Penggunaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 13 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman", ini adalah hasil karya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademika berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Mei 2025

Yan

aan



Firman Hadi
NIM 21086182

ABSTRAK

Firman Hadi. 21086182. 2025. **“Tinjauan Pengetahuan Dan Motivasi Siswa Sekolah Dasar Terhadap Penggunaan UKS Di SDN 13 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman”**. Skripsi. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FIK Universitas Negeri Padang.

Pendidikan berperan penting dalam membentuk peserta didik yang cerdas, sehat, dan berkarakter. Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan salah satu upaya strategis dalam mewujudkan tujuan tersebut melalui Trias UKS: pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Namun, pemanfaatan UKS di sekolah dasar belum optimal. Di SDN 13 Batang Gasan, masih ditemukan siswa yang belum memahami fungsi UKS secara menyeluruh. Kurangnya edukasi kesehatan, belum terintegrasinya materi dalam kurikulum, dan fasilitas UKS yang kurang menarik menjadi tantangan dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif yang bertujuan menggambarkan tingkat pengetahuan dan motivasi siswa terhadap penggunaan UKS di SDN 13 Batang Gasan, Kabupaten Padang Pariaman. Sampel berjumlah 38 orang siswa yang dipilih secara purposive berdasarkan kriteria kemampuan membaca dan memahami teks yaitu siswa kelas 3,4,5,6. Instrumen penelitian terdiri dari kuesioner skala Guttman, wawancara terbuka, dan observasi langsung. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif dengan pendekatan tematik untuk memperoleh gambaran utuh tentang pengetahuan dan motivasi siswa terhadap UKS.

Hasil penelitian menunjukkan mayoritas siswa memiliki tingkat pengetahuan tinggi tentang penggunaan UKS (79%), dengan mencatatkan pengetahuan tertinggi pada siswa laki-laki (80%). Motivasi siswa dalam penggunaan UKS menunjukkan baik (84%), dan motivasi tertinggi terdapat pada siswa Perempuan (87%). Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa di SDN 13 Batang Gasan pengetahuan siswa tentang penggunaan UKS tinggi dan memiliki motivasi yang baik.

Kata Kunci: Pengetahuan, Motivasi, UKS, Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Tinjauan Pengetahuan Dan Motivasi Siswa Sekolah Dasar Terhadap Penggunaan UKS di SDN 13 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman”**. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S1 di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus tulusnya kepada:

1. Ibu dr. Eldawaty M.H.Kes, selaku pembimbing. Saya sebagai penulis tidak akan melupakan jasa dan kebaikan beliau, yang dengan penuh kesabaran untuk membimbing, memberikan nasehat dan saran, memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Haripah Lawanis, S.Pd, M.Pd., dan Ibu Dr. Rika Sepriani, M. Farm., APt., selaku kontributor yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Keluarga selaku motivator dan donator demi tercapainya segera gelas Sarjana ini.
4. Bapak Yazril Yurefza, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 13 Batang Gasan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
5. Bapak/Ibu guru SDN 13 Batang Gasan yang telah memberikan bantuan/izin kepada penulis untuk mengambil data penelitian di kelas.

Padang, 18 Mei 2025
Penulis

Firman Hadi
NIM. 21086182

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A.Kajian Teori	8
1. Unit Kesehatan Sekolah (UKS).....	8
a. Pengertian UKS.....	8
b. Trias UKS SD.....	11
2. Pengetahuan Siswa Tentang UKS.....	13
3. Motivasi Siswa Tentang UKS.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Pertanyaan Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
D. Instrumen dan Pengumpulan Data	26
E. Definisi Operasional	28
F. Teknik Analisis Data... ..	28
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	30
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Pembahasan	34

D. Kesulitan Penelitian.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Siswa SD 13 Batang Gasan.....	25
Tabel 2.	Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3.	Klasifikasi Nilai.....	30
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan tentang UKS.....	32
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa tentang UKS Berdasarkan Gender	32
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Tingkat Motivasi Siswa Penggunaan UKS	32
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Motivasi Siswa Penggunaan UKS Berdasarkan Gender	33
Tabel 4.5.	Hasil Uji Fisher Exact Test	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket	49
Lampiran 2. Rekap Pengetahuan Siswa	55
Lampiran 3. Rekap Motivasi Siswa	57
Lampiran 4. Dokumentasi	59
Lampiran 5. Surat Balasan SDN 13 Batang Gasan	65
Lampiran 6. Surat Pembentukan Tim UKS.....	66
Lampiran 7. Surat Penelitian ke SDN 13 Batang Gasan.....	69
Lampiran 8. Surat Penelitian ke Dinas Pendidikan.....	70

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Trias UKS adalah tiga pilar utama yang mendasari pelaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah, yaitu pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Ketiga komponen ini berfungsi secara sinergis untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kesehatan siswa. Pendidikan kesehatan bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang cara menjaga kesehatan, baik melalui kurikulum maupun kegiatan ekstrakurikuler. Pelayanan kesehatan melibatkan pemeriksaan kesehatan rutin, pertolongan pertama, serta rujukan medis jika diperlukan. Sementara itu, pembinaan lingkungan sekolah sehat berfokus pada penciptaan lingkungan yang bersih, aman, dan sehat, sehingga dapat mendorong perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)(Rahayuni & Eldawaty, 2023).

Trias UKS memiliki landasan hukum yang kuat dalam sistem pendidikan Indonesia. Undang-Undang No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan menekankan pentingnya pembinaan kesehatan anak sekolah untuk mendukung tumbuh kembang mereka secara optimal (Haziq & Eldawaty, 2023). Selain itu, Permendiknas No. 24 Tahun 2007 mewajibkan setiap sekolah untuk memiliki fasilitas kesehatan yang memadai, seperti UKS. Kerjasama antara Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Kesehatan, dan Kementerian Agama melalui peraturan bersama tahun 2014 semakin memperkuat implementasi program UKS sebagai langkah strategis dalam meningkatkan kesehatan siswa.

UKS tidak hanya menyediakan layanan medis dasar tetapi juga berperan sebagai pusat edukasi kesehatan bagi siswa. Melalui program-programnya, siswa diajarkan pentingnya menjaga kebersihan diri, pola makan sehat, serta cara mencegah penyakit. Pengetahuan ini membantu siswa memahami konsep kesehatan secara holistik, sehingga mereka dapat mengembangkan kebiasaan hidup sehat sejak dini (Eldawaty et al., 2020). UKS juga menjadi tempat yang strategis untuk memberikan penyuluhan tentang isu-isu kesehatan yang relevan dengan usia anak sekolah.

Selain peran edukasi, UKS juga mendukung pembentukan karakter positif siswa. Keterlibatan mereka dalam kegiatan kesehatan, seperti Dokter Kecil, dapat menanamkan rasa tanggung jawab, kemandirian, dan kepedulian terhadap orang lain (Usman & Eldawaty, 2022). Melalui interaksi di UKS, siswa belajar untuk lebih peduli terhadap kesehatan diri sendiri maupun teman-temannya. Hal ini mendukung pembentukan lingkungan belajar yang sehat dan harmonis.

Banyak siswa tidak menganggap UKS sebagai bagian penting dari keseharian mereka di sekolah. Faktor ini diperparah oleh minimnya fasilitas yang menarik serta kurangnya inovasi dalam kegiatan UKS. Kondisi ini menunjukkan bahwa meskipun UKS sudah tersedia, program ini belum dioptimalkan secara maksimal oleh sebagian besar siswa.

Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan siswa terhadap peran UKS adalah dengan mengintegrasikan materi kesehatan ke dalam kurikulum sekolah. Misalnya, pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) dapat dimanfaatkan untuk mengajarkan pentingnya menjaga kesehatan,

termasuk penggunaan layanan UKS. Materi kesehatan yang disampaikan secara terstruktur dalam pelajaran ini dapat membantu siswa memahami pentingnya pola hidup sehat.

Selain integrasi dalam kurikulum, sosialisasi secara rutin juga perlu dilakukan. Penyuluhan kesehatan yang melibatkan pihak puskesmas setempat dapat membantu siswa memahami manfaat UKS. Kegiatan ini dapat disampaikan melalui ceramah, diskusi kelompok, atau simulasi yang menarik. Dengan pendekatan yang lebih interaktif, siswa akan lebih mudah memahami dan mengaplikasikan konsep kesehatan dalam kehidupan sehari-hari.

Untuk meningkatkan motivasi siswa dalam menggunakan UKS, sekolah perlu menciptakan kegiatan yang menarik dan partisipatif. Misalnya, lomba kebersihan antar kelas yang melibatkan penilaian dari pihak UKS dapat memotivasi siswa untuk lebih peduli terhadap kebersihan lingkungan mereka. Selain itu, kegiatan seperti Dokter Kecil atau pelatihan pertolongan pertama juga dapat menjadi cara efektif untuk melibatkan siswa secara aktif.

Fasilitas yang memadai dan nyaman juga merupakan faktor penting dalam meningkatkan minat siswa terhadap UKS. Penambahan alat kesehatan sederhana, poster edukatif, dan ruang yang bersih dapat membuat UKS lebih menarik bagi siswa. Dengan demikian, mereka akan lebih termotivasi untuk mengunjungi dan memanfaatkan layanan yang tersedia.

Berdasarkan observasi selama dua minggu di SDN 13 Batang Gasan, ditemukan bahwa sekolah telah memiliki program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) yang bertujuan untuk mendukung kesehatan siswa. Berdasarkan

wawancara dan dokumentasi lapangan kegiatan yang telah dilakukan meliputi layanan medis dasar seperti pemeriksaan kesehatan ringan dan pemberian obatan sederhana, belum adanya edukasi kesehatan melalui sosialisasi tentang pentingnya menjaga kebersihan diri serta penyuluhan oleh tenaga medis puskesmas setempat, program Dokter Kecil yang melibatkan siswa dalam menjaga kebersihan dan memberikan informasi kesehatan, serta lomba kebersihan kelas guna meningkatkan motivasi siswa ikut terlibat pelaksanaan UKS.

Berdasarkan observasi ditemukan beberapa kondisi terkait pemanfaatan UKS oleh siswa. Banyak siswa yang tidak memahami sepenuhnya manfaat dan peran UKS sehingga mereka jarang memanfaatkan fasilitas ini kecuali dalam keadaan sakit. Kegiatan edukasi kesehatan di sekolah dari guru saat berbaris seperti ceramah dan pengumuman, sehingga siswa kurang terlibat secara aktif dalam memahami konsep kesehatan. Materi kesehatan dirasa belum optimal, sehingga siswa belum terbiasa dengan pembelajaran kesehatan sebagai bagian dari aktivitas sekolah. Selain itu, ruang UKS masih kurang menarik bagi siswa karena minimnya peralatan kesehatan yang lengkap serta kurangnya tampilan visual edukatif seperti poster kesehatan.

Dari hasil observasi ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan UKS di SDN 13 Batang Gasan memiliki potensi mendukung kesehatan siswa, masih terdapat tantangan pada pengetahuan dan motivasi siswa dalam memanfaatkannya. Oleh karena itu peneliti tertarik melakukan tinjauan tentang pengetahuan dan motivasi siswa dalam pemanfaatan UKS, yang akan disajikan dalam penelitian berjudul: “Tinjauan Pengetahuan dan Motivasi Siswa Sekolah

Dasar Terhadap Penggunaan UKS di SDN 13 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian ini dalam penelitian ini dijelaskan identifikasi masalah pada beberapa aspek, antara lain:

1. Kurangnya Pengetahuan Siswa tentang Fungsi dan Manfaat UKS
2. Rendahnya Motivasi Siswa untuk Memanfaatkan UKS
3. Minimnya Sosialisasi dan Edukasi tentang UKS di Lingkungan Sekolah
4. Keterbatasan Fasilitas dan Kegiatan di UKS yang Kurang Menarik bagi Siswa

C. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah penulis hanya akan membahas terkait: Tinjauan tingkat pengetahuan dan motivasi siswa pada pelaksanaan UKS di SDN 13 Batang Gasan, Kabupaten Padang Pariaman.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah maka rumusan masalah yang diajukan adalah : Bagaimana tingkat pengetahuan dan motivasi dalam pelaksanaan UKS di SDN 13 Batang Gasan?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat pengetahuan dan motivasi siswa dalam pelaksanaan UKS di SDN 13 Batang Gasan.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat bagi :

1. Penulis, sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Departemen Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Kepala sekolah memberikan masukan terhadap pelaksanaan UKS untuk menganalisis apakah pelaksanaan UKS di sekolah yang sudah dibuat sudah efektif dan tepat sasaran sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan motivasi siswa dalam pelaksanaan UKS di SDN 13 Batang Gasan
3. Siswa mengetahui dan termotivasi untuk ikut berperan dalam pelaksanaan UKS di SDN 13 Batang Gasan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan siswa tentang pengetahuan penggunaan UKS. Dari total 38 responden, mayoritas atau sebanyak 30 responden (79%) berada pada kategori tinggi. Sementara itu, 8 responden (21%) termasuk dalam kategori sedang. Tidak ada responden yang berada dalam kategori rendah (0%). Data ini mengindikasikan bahwa sebagian besar responden menunjukkan pencapaian atau kondisi yang tergolong tinggi dalam aspek yang diukur, sedangkan hanya sebagian kecil yang berada pada tingkat sedang, dan tidak ada yang tergolong rendah. Hal ini mencerminkan hasil yang cukup positif secara keseluruhan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan siswa tentang motivasi penggunaan UKS. Dari total 38 responden, sebanyak 31 responden (82%) masuk dalam kategori baik, menunjukkan bahwa mayoritas memperoleh hasil atau menunjukkan kinerja yang sangat memuaskan. Sementara itu, 7 responden (18%) berada pada kategori cukup, yang mengindikasikan masih adanya ruang untuk perbaikan. Tidak terdapat responden yang masuk dalam kategori rendah (0%), yang berarti tidak ada hasil atau kinerja yang tergolong buruk. Secara keseluruhan, data ini menunjukkan capaian yang sangat positif dengan dominasi responden pada kategori baik.

B. Saran

1. Bagi Sekolah (SDN 13 dan SDN 05 Batang Gasan)

- a. Disarankan untuk terus meningkatkan pembinaan UKS secara rutin, khususnya dalam bentuk kegiatan edukatif yang menarik agar pengetahuan siswa semakin meningkat.
- b. Sekolah perlu memastikan ketersediaan sarana dan prasarana UKS yang lengkap dan layak, seperti alat ukur tinggi badan, timbangan berat badan, serta perlengkapan P3K dan P3P, untuk menunjang motivasi siswa dalam kegiatan UKS.

2. Bagi Guru dan Pembina UKS

- a. Diperlukan penyuluhan dan pelatihan secara berkala kepada siswa terkait pelaksanaan program UKS, baik secara teoritis maupun praktis.
- b. Guru dapat mengintegrasikan materi UKS ke dalam kegiatan belajar-mengajar agar siswa lebih memahami pentingnya menjaga kesehatan di lingkungan sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Disarankan untuk menggunakan instrumen kuesioner yang lebih terstruktur dengan pilihan jawaban yang jelas agar hasil yang diperoleh lebih akurat.
- b. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan memperluas variabel lain yang berhubungan dengan efektivitas pelaksanaan UKS seperti peran keluarga, lingkungan, dan pendekatan metode pembelajaran kesehatan yang digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M., & Khurshid, F. (2013). Motivational Techniques and Learners' Academic Achievement at Primary Level. *Global Journal of Human Social Science, Linguistics and Education*, 13(3). https://globaljournals.org/GJHSS_Volume13/2-Motivational-Techniques-and-Learners.pdf
- Aiza Johari, Amelia Alfred Tom, Affidah Morni, & Siti Huzaimah Sahari. (2013). Students' Reading Practices and Environments. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 3(1), 17–28.
- Akera, P., Kennedy, S. E., Lingam, R., Obwolo, M. J., Schutte, A. E., & Richmond, R. (2022). Effectiveness of primary school-based interventions in improving oral health of children in low- and middle-income countries: a systematic review and meta-analysis. *BMC Oral Health*, 22(1), 1–20.
- Al Daajani, M. M., Al-habib, D. M., Ibrahim, M. H., Al Shewear, N. A., Fagihi, Y. M., Alzaher, A. A., Alfaleh, A. F., & Alabdulkareem, K. I. (2021). Prevalence of health problems targeted by the national school-based screening program among primary school students in Saudi Arabia, 2019. *Healthcare (Switzerland)*, 9(10). <https://doi.org/10.3390/healthcare9101310>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- B, E. P., & Sabardila, A. (2022). The Values Content of Education Character in Indonesian Language Book of Merdeka Curriculum. *Proceedings of the 7th Progressive and Fun Education International Conference (PROFUNEDU 2022)*, 71, 317–334. <https://doi.org/10.2991/978-2-494069-71-8>
- Barnard, L., Lan, W. Y., & Crooks, S. M. (2018). Educational Psychology in Practice: theory, research and practice in educational psychology The

- impact of different teaching methods on students ' arithmetic and self-regulated learning skills. *Learning and Instruction*, 7(2), 37–41.
<https://doi.org/10.1108/ITSE-10-2017-0050>
- Charlton, K., Comerford, T., Deavin, N., & Walton, K. (2021). Characteristics of successful primary school-based experiential nutrition programmes: A systematic literature review. *Public Health Nutrition*, 24(14), 4642–4662.
<https://doi.org/10.1017/S1368980020004024>
- Cheng, H. (2019). A Critical Review of Chinese Theoretical Research on Moral Education Since 2000. *ECNU Review of Education*, 2(4), 561–580.
<https://doi.org/10.1177/2096531119886490>
- Creswell, J. W. (2016). Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. In *SAGE Publication*.
- Diana, N. (2018). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berpikir Logis Mahasiswa dengan Adversity Quotient dalam Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SNMPM)*, 2(1), 101–112. <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/377>
- Eldawaty. (2023). Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 11 Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung. *Jurnal Pendidikan Dan Olah*, 6(4), 100–105.
- Eldawaty, E., Nofrizal, Y., & Zarwan. (2020). Tinjauan Status Gizi Peserta Didik SD Negeri 03 Malepang Kecamatan Basa Ampek Balai Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 3(6), 21–23.
- Eldawaty & Rahayu. (2023). Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 6(10), 35–42.
- Eldawaty & Usman, Z. A. ., (2022). Tinjauan Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih

- dan Sehat (PHBS) Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Padang. *IdJurnal Pendidikan Dan Olahragae*, Volume 5No(9), 15–20. <http://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/862/309>
- Fauzi & Eldawaty. (2022). Peranan Filsafat Dalam Pendidikan Ilmu Kesehatan (Kajian Ontologi, Epistemologi, Dan Aksiologi). *Educatoria*, 2(4), 64–70.
- Khairunnisa, K., Flora, R., Idris, H., Nurlaili, N., & Ikhsan, I. (2020). Pemanfaatan UKS dalam Pencegahan Anemia pada Anak Sekolah Dasar di Daerah Endemik Malaria. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.22146/jkesvo.47741>
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Lisu, E. S., Takaeb, A. E. L., & Ndun, H. J. N. (2022). Study on Implementation of School Health Program (UKS). *Journal of Health and Behavioral Science*, 4(3), 379–394. <https://doi.org/10.35508/jhbs.v4i3.5312>
- Nosi, C., D'Agostino, A., Pratesi, C. A., & Barbarossa, C. (2021). Evaluating a social marketing campaign on healthy nutrition and lifestyle among primary-school children: A mixed-method research design. *Evaluation and Program Planning*, 89(July 2020), 101965. <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2021.101965>
- Novianti, A., & Utami, T. P. (2021). Penilaian Status Gizi dan Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah Sebagai Bentuk Aktivasi Kegiatan UKS. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 399–404. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v4i1.908>
- Oosterhoff, M., Over, E. A. B., van Giessen, A., Hoogenveen, R. T., Bosma, H., van Schayck, O. C. P., & Joore, M. A. (2020). Lifetime cost-effectiveness and equity impacts of the Healthy Primary School of the Future initiative.

BMC Public Health, 20(1), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-09744-9>

- Riyanti, E. D., Astuti, F. T., Rahmah, P. J., & Ayatina, H. (2020). The Role of Pancasila Education in Shaping Youth's Character Towards Golden Indonesia 2045. *Proceedings of the 1st Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHERS 2019)*, 464, 1115–1117. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200824.242>
- Sakellari, E., Notara, V., Lagiou, A., Fatkulina, N., Ivanova, S., Korhonen, J., Kregar Velikonja, N., Lalova, V., Laaksonen, C., Petrova, G., & Lahti, M. (2021). Mental health and wellbeing at schools: Health promotion in primary schools with the use of digital methods. *Children*, 8(5), 1–13. <https://doi.org/10.3390/children8050345>
- Shitie, A., Addis, R., Tilahun, A., & Negash, W. (2021). Prevalence of Dental Caries and Its Associated Factors among Primary School Children in Ethiopia. *International Journal of Dentistry*, 2021. <https://doi.org/10.1155/2021/6637196>
- Sugiyono. (2014). Populasi dan sampel. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sudjana. 2021. Metode statistika. Bandung: Tarsito
- Suwanbamrung, C., Saengsuwan, B., Sangmanee, T., Thrikaew, N., Srimoung, P., & Maneerattanasak, S. (2021). Knowledge, attitudes, and practices towards dengue prevention among primary school children with and without experience of previous dengue infection in southern Thailand. *One Health*, 13(February), 100275. <https://doi.org/10.1016/j.onehlt.2021.100275>
- Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu. *Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam KTSP*.
- Vermote, B., Aelterman, N., Beyers, W., Aper, L., Buysschaert, F., &

- Vansteenkiste, M. (2020). The role of teachers' motivation and mindsets in predicting a (de)motivating teaching style in higher education: a circumplex approach. *Motivation and Emotion*, 44(2), 270–294. <https://doi.org/10.1007/s11031-020-09827-5>
- Vionalita, G., Ningtiar, D. A. K., & Sari, S. P. (2021). Implementation of School Health Units Based on Work Team and Trias Uks in the Primary Schools. *Indonesian Journal of Health Sciences Research and Development (Ijhsrd)*, 3(2), 66–75. <https://doi.org/10.36566/ijhsrd/vol3.iss2/92>
- Wang, X., Chen, Y., & Zhu, W. (2022). A Survey on Curriculum Learning. *IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence*, 44(9), 4555–4576. <https://doi.org/10.1109/TPAMI.2021.3069908>
- Wardani, N., & Murtiningsih, S. (2020). Filsafat pendidikan dalam uposatha-sila sebuah perspektif pengembangan karakter religius. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial Dan Agama*, 7(2), 48–63.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.