

**MINAT SISWA TERHADAP CABANG OLAHRAGA VOLI MADRASAH
TSANAWIYAH TARBIYAH ISLAMIAH PANINGGAHAN
KECAMATAN JUNJUNG SIRIH KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

Salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana olahraga (S.Or)



Oleh :

**IHSAN NURHAKIM
NIM. 18089153**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
DEPARTEMEN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Minat Siswa Terhadap Cabang Olahraga Voli
Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah
Panninggahan Kecamatan Junjung sirih
Kabupaten Solok**

Nama : Ihsan Nurhakim

NIM : 18089153

Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 14 Juni 2025

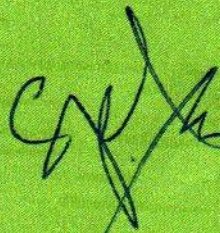
Disetujui Oleh :

Kepala Departemen
Kesehatan Dan Rekreasi

Pembimbing



Dr. Ridho Bahtra, S.Si., M.Pd
NIP : 19870502 201404 1 001



Prof. Dr. Muhammad Sazeli Rifki, S.Si., M.Pd
NIP : 197907042009121004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Ihsan Nurhakim

NIM : 18089153

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi didepan tim penguji

**Program Studi Ilmu Keolahragaan
Departemen Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul**

**Minat Siswa Terhadap Cabang Olahraga Voli Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah
Islamiyah Paninggahan Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok**

Padang, 14 Juni 2025

Tanda Tangan

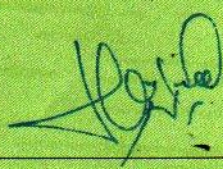
1. Ketua : Prof. Dr. Muhamad Sazeli Rifki, S.Si., M.Pd

1. 

2. Anggota : Dr. Nugroho Susanto, S.Pd., M.Or

2. 

3. Anggota : Dr. Ilham, S.Si., M.Or

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi dengan judul “ **MINAT SISWA TERHADAP CABANG OLAHRAGA VOLI MADRASAH TSANAWIYAH TARBIYAH ISLAMIYAH PANINGGAHAN KECAMATAN JUNJUNG SIRIH KABUPATEN SOLOK** adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan, kecuali pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jenis dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan pada perpustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lain nya sesuai norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Maret 2025



Ihsan Nur hakim
NIM/BP :18089153/2018

ABSTRAK

Ihsan nurhakim. 2025. Minat Siswa Terhadap Cabang Olahraga Voli Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiah Paninggahan Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok.

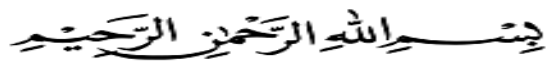
Masalah dalam penelitian ini adalah kurang nya perhatian sekolah terhadap cabang olahraga voli sehingga membuat minat siswa untuk bermain bola voli juga menurun sehingga perstasi siswa dalam ekstrakurikuler bola voli tidak optimal, Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat siswa MTs TI Paninggahan terhadap olahraga bola voli dalam kegiatan *ekstrakurikuler* Minat siswa dipengaruhi oleh faktor intrinsik dan ekstrinsik. Secara intrinsik, Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian minat siswa dengan 61,2% berminat, dan 29,9% netral, akibat kurangnya pemahaman manfaat olahraga. Aspek perhatian menunjukkan 43,3% siswa tertarik, tetapi 19,4% ragu karena faktor eksternal seperti beban akademik. Dari sisi kebutuhan, 50,7% siswa menganggap penting berpartisipasi, namun 26,9% masih ragu. Secara ekstrinsik, dukungan guru cukup baik (43,3% berminat), namun fasilitas dan dukungan keluarga masih menjadi kendala. Sebanyak 46,3% siswa ragu terhadap kualitas fasilitas, dan 41,8% merasa kurang mendapat dukungan keluarga. Hambatan utama yang ditemukan adalah kurangnya pemahaman manfaat olahraga, keterbatasan fasilitas, serta minimnya dukungan keluarga.

Kesimpulan oleh karena itu, diperlukan kolaborasi antara sekolah, guru, pelatih, dan keluarga untuk meningkatkan fasilitas olahraga, memperkuat motivasi siswa, serta menciptakan lingkungan yang mendukung partisipasi dalam bola voli. Implementasi strategi yang terintegrasi diharapkan dapat meningkatkan minat dan partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler bola voli.

Kata Kunci: Minat siswa, bola voli, ekstrakurikuler, faktor intrinsik, faktor ekstrinsik.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhanallah Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk ujian Sarjana Pendidikan (S.Or) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan. Skripsi ini berisikan hasil penelitian yang berjudul **“Minat siswa terhadap cabang olahraga voli madrasah tsanawiyah tarbiyah islamiah paninggahan kecamatan junjung sirih kabupaten solok ”**. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi Wassalam beserta keluarga, sahabat dan seluruh umat yang mencintainya.

Dalam penulisan skripsi ini merupakan suatu syarat bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Departemen Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan proposal skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu sudah semestinya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muhamad Sazali Rifki S.Si.,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah berusaha sepenuh hati dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan akademik dan pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing peneliti selama dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Nugroho Susanto, S.Pd., M.Or dan Bapak Ilham, S.Si., M.Or
Sebagai dosen penguji yang telah membantu dan memberikan masukan,
arahan, koreksi dan motivasi serta penyempurnaan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ridho Bahtra, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan
Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah
memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan
skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang.
5. Seluruh staff pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas
Negeri Padang
6. Bapak Buya H. Djawaher Arsyad selaku Pimpinan Pondok Pesantren MTI
Paninggahan yang telah memberi izin kepada penulis dalam melakukan
penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Febri, S.Pd selaku guru olahraga yang telah memberikan bantuan
kepada penulis selama melaksanakan penelitian.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita
semua. Aamiin Ya Robbal Alamiin. ***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi
wabarakatuh.***

Penulis, Februari 2025

(Ihsan
Nurhakim)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Olahraga Bola Voli	8
2. Minat	14
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Definisi Operasional Variabel.....	24
C. Populasi Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian dan teknik pengumpulan data	25
E. Teknik pengumpulan data.....	27
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data32

B. Pembahasan53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan63

B. Saran65

DAFTAR PUSTAKA..... 67

LAMPIRAN 70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Bobot Penilaian	26
Tabel 2.	Kisi-Kisi Angket	27
Tabel 3.	Deskripsi Data Minat Siswa Terhadap Cabang Olahraga Bola Voli MTs TI Paninggahan, Kecamatan Junjungsirih, Kabupaten Solok.....	32
Tabel 3.	Dimensi Intrinsik Minat Siswa Terhadap Cabang Olahraga Bola Voli MTs TI Paninggahan, Kecamatan Junjungsirih, Kabupaten Solok.....	33
Tabel 4	Dimensi Intrinsik Minat Siswa Aspek Motivasi Terhadap Cabang Olahraga Bola Voli MTs TI Paninggahan, Kecamatan Junjungsirih, Kabupaten Solok.....	37
Tabel 5.	Dimensi Intrinsik Minat Siswa Aspek Perhatian Terhadap Cabang Olahraga Bola Voli MTs TI Paninggahan, Kecamatan Junjungsirih, Kabupaten Solok.....	39
Tabel 6.	Dimensi Intrinsik Minat Siswa Aspek Kebutuhan Terhadap Cabang Olahraga Bola Voli MTs TI Paninggahan, Kecamatan Junjungsirih, Kabupaten Solok.....	41
Tabel 7.	Dimensi Ekstrinstik Minat Siswa Terhadap Cabang Olahraga Bola Voli MTs TI Paninggahan, Kecamatan Junjungsirih, Kabupaten Solok	43
Tabel 8.	Dimensi Ekstrinstik Minat Aspek Guru/Pelatih Siswa Terhadap Cabang Olahraga Bola Voli MTs TI Paninggahan, Kecamatan Junjungsirih, Kabupaten Solok.....	46
Tabel 9	Dimensi Ekstrinstik Minat Aspek Lingkungan/Fasilitas Siswa Terhadap Cabang Olahraga Bola Voli MTs TI Paninggahan, Kecamatan Junjungsirih, Kabupaten Solok.....	48
Tabel 10.	Dimensi Ekstrinstik Minat Aspek Keluarga Siswa Terhadap Cabang Olahraga Bola Voli MTs TI Paninggahan, Kecamatan Junjungsirih, Kabupaten Solok.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lapangan Bola Voli.....	10
Gambar 2. Net Bola Voli.....	11
Gambar 3. Bola Voli	12
Gambar 4. Tiang dan antenna	13
Gambar 5. Kerangka Berpikir	22
Gambar 6. Dimensi Intrinsik Minat Siswa Terhadap Cabang Olahraga Bola Voli MTs TI Paninggahan, Kecamatan Junjungsirih, Kabupaten Solok	36
Gambar 7. Faktor Ekstrinstik Minat Siswa Terhadap Cabang Olahraga Bola Voli MTs TI Paninggahan, Kecamatan Junjungsirih, Kabupaten Solok	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Olahan Data.....	70
Lampiran 2 Dokumentasi Penyebaran Angket di Kelas VII.1.....	72
Lampiran 3 Dokumentasi Penyebaran Angket di Kelas VII.2.....	73
Lampiran 4 Dokumentasi Penyebaran Angket di Kelas VIII	74
Lampiran 5 Dokumentasi Penyebaran Angket di Kelas IX	75
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi	76
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi	77
Lampiran 8 Kuesioner Penelitian.....	78
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian	81

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga memiliki peran yang signifikan dalam membentuk karakter dan kepribadian setiap individu. Dimulai dari usia dini hingga dewasa, olahraga menjadi sarana penting untuk mengembangkan keterampilan motorik, sosial, penalaran, dan kebugaran jasmani. Lebih dari itu, olahraga juga berfungsi sebagai media untuk membina stabilitas emosional dan tindakan moral yang mendukung pembentukan bangsa yang bermartabat. Nugraha (2018) menyatakan bahwa "olahraga adalah bagian dari komponen untuk membangun jati diri setiap insan yang sebenarnya dan membentuk kepribadian bangsa yang bermartabat."

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan menegaskan bahwa olahraga adalah segala kegiatan yang melibatkan pikiran, raga, dan jiwa secara terintegrasi dan sistematis untuk mengembangkan potensi jasmani, rohani, sosial, dan budaya. Dengan demikian, olahraga menjadi komponen penting dalam menciptakan masyarakat yang sehat dan berprestasi. Selain itu, olahraga juga dapat diaplikasikan melalui prestasi olahraga dan nilai sportifitas” (Pratama and Puspita Sari 2022).

Olahraga adalah suatu kegiatan fisik maupun fisikis yang digunakan untuk melatih tubuh manusia agar sehat secara jasmani maupun

rohani. Olahraga bermanfaat untuk meningkatkan kebugaran, kekebalan tubuh, dan sebagai rekreasi untuk mengurangi stres. Dan kegiatan jasmani yang intensif dilakukan untuk memperoleh rekreasi, kemenangan, dan prestasi puncak dalam rangka pembentukan manusia yang berkualitas. Selain itu olahraga juga ditujukan untuk menjalin hubungan silaturahmi sesama olahragawan dan masyarakat. Olahraga memiliki banyak cabang olahraga yang dapat dilakukan oleh manusia salah satunya yaitu bola voli (Daya, M. 2019:3).

Menurut (Apri 2012:22) Setiap individu yang berolahraga memiliki tujuan tertentu yang ingin dicapai, yang umumnya meliputi:

1. Meningkatkan kesehatan.
2. Meningkatkan kebugaran fisik.
3. Untuk hiburan dan rekreasi.
4. Meraih prestasi.

Mendapatkan pendidikan melalui olahraga Setiap tujuan dalam olahraga memiliki aturan dan ketentuan yang harus dipatuhi oleh seseorang untuk mencapainya. Oleh karena itu, tidak benar jika seseorang beranggapan bahwa hanya dengan berolahraga saja, tujuan tersebut akan secara otomatis tercapai. Beberapa dari ketentuan ini meliputi tingkat intensitas latihan, durasi latihan, dan frekuensi latihan dalam satu minggu. Setiap tujuan olahraga juga memiliki indikator khusus yang perlu diperhatikan.

Bakat merupakan potensi alami yang ada dalam diri seseorang. Untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh bakat tersebut, diperlukan

usaha dan pelatihan agar dapat mencapai prestasi dan kepuasan pribadi. di sekolah terdapat berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler seperti bidang olahraga, agama, dan seni, termasuk seni musik, seni rupa, serta seni tari. Salah satu contoh kegiatan ekstrakurikuler yang sering ditemui di sekolah adalah olahraga bola voli.

Persepsi Madrasah Tsanawiyah terhadap bola voli memiliki dampak besar pada minat dan perkembangan olahraga tersebut. Jika pandangan positif dari sekolah dan siswa muncul, maka minat terhadap bola voli akan meningkat, menjadikannya kegiatan ekstrakurikuler yang populer dan mendapatkan dukungan penuh untuk bersaing dalam kompetisi. Sebaliknya, jika pandangan negatif dari siswa muncul, hal ini dapat menghambat pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli di sekolah tersebut.

Bola voli merupakan cabang olahraga yang cara bermainnya dengan melewatkan bola di atas net, dengan maksud dan tujuannya dapat menjatuhkan bola ke dalam petak lapangan lawan dan untuk mencari kemenangan dalam bermain (Hanggara, 2018:2).

Namun, di MTI Paninggahan khususnya di tingkat tsanawiyah, minat siswa terhadap olahraga bola voli, masih tergolong rendah meskipun ada banyak peluang untuk berprestasi. Terutama bagi siswa yang berambisi meraih prestasi, upaya dari pengprov untuk menggelar kompetisi bola voli di ajang porprov bisa menjadi langkah positif. Dengan demikian, olahraga ini dapat lebih menyebar di berbagai kecamatan di kabupaten solok, untuk

mendorong minat siswa. lebih banyak dalam mengikuti kegiatan olahraga bola voli.

Peneliti telah mengamati Kabupaten solok, khususnya Kecamatan Junjung sirih Paninggahan, mencatat bahwa minat terhadap olahraga voli masih rendah. Hal ini terlihat dari jumlah kecil orang yang bergabung dengan klub voli Paninggahan, dimana sebagian besar dari mereka adalah pelajar.

Dari pengamatan yang telah dilakukan penulis selama ini, terlihat bahwa minat siswa, terutama di MTs. TI Paninggahan Kecamatan Junjung sirih terhadap cabang olahraga bola voli masih minim, meskipun pemerintah telah mendukung pengembangan cabang olahraga ini. Peneliti tertarik untuk mengeksplorasi tanggapan siswa terhadap cabang olahraga bola voli. meskipun ada prestasi dan fasilitas yang tersedia serta peluang besar untuk berprestasi. Siswa masih sedikit yang tertarik untuk bergabung dan mengembangkan cabang olahraga tersebut.

Padahal, bola voli merupakan cabang olahraga yang memiliki potensi besar dalam meningkatkan prestasi siswa di bidang olahraga. Jika minat dan dukungan terhadap bola voli dapat ditingkatkan, bukan tidak mungkin olahraga ini menjadi salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang populer di sekolah, yang juga dapat membina hubungan sosial dan semangat kompetitif antar siswa.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola voli di MTs TI Paninggahan Kecamatan Junjungsirih yang belum optimal bisa disebabkan oleh beberapa

faktor. Beberapa faktor yang mungkin mempengaruhi kurang optimalnya pelaksanaan kegiatan tersebut adalah fasilitas, Kurangnya dukungan dari pihak sekolah, Kurangnya minat, dan kurangnya jadwal latihan.

Di lihat dari hasil observasi dimana hanya terdapat 1 lapangan bola voli dengan kondisi lapangan yang masih minim, dimana lapangan bola voli di MTs TI Paninggahan masih kurang memadai, jika terjadi cuaca buruk atau hujan lapangan bola voli tersebut tidak bisa digunakan untuk bermain voli. Di sini juga sangat di sayangkan karena kurangnya dukungan dari pihak sekolah sehingga kegiatan ekstrakurikuler belum berjalan dengan lancar, sehingga minat siswa di MTs TI Paninggahan masih sedikit peminatnya untuk cabang olahraga bola voli, seharusnya pihak sekolah membuat sebuah program latihan khusus untuk ekstrakurikuler bola voli guna meningkatkan prestasi siswa di sekolah mauapun di luar sekolah.

B. Identifikasi Masalah

1. Rendahnya minat siswa MTs TI Paninggahan terhadap cabang olahraga bola voli.
2. Kurangnya fasilitas yang memadai untuk mendukung kegiatan olahraga bola voli di sekolah MTs TI Paninggahan.
3. Rendahnya antusiasme siswa terhadap bola voli yang berdampak pada kurang optimalnya pelaksanaan pembelajaran olahraga tersebut.

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada:

1. Minat siswa terhadap cabang olahraga bola voli di MTs TI Paninggahan.
Kec Junjung sirih Kab Solok.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa terhadap bola voli.
3. Dampak fasilitas dan dukungan sekolah terhadap minat siswa dalam mengikuti bola voli.

D. Rumusan Masalah

1. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa MTs TI Paninggahan terhadap olahraga bola voli?
2. Bagaimana kondisi fasilitas dan dukungan sekolah dalam mendukung minat siswa terhadap bola voli di MTs TI Paninggahan?
3. Apa saja langkah-langkah yang dapat diambil untuk meningkatkan minat siswa MTs TI Paninggahan terhadap olahraga bola voli?

E. Tujuan Penelitian

1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa terhadap olahraga bola voli di MTs. Ti Paninggahan.
2. Mengetahui sejauh mana fasilitas dan dukungan sekolah mempengaruhi minat siswa terhadap bola voli.
3. Memberikan rekomendasi untuk meningkatkan minat siswa terhadap bola voli sebagai salah satu upaya meningkatkan prestasi olahraga di sekolah

F. Manfaat Penelitian

1. **Bagi Siswa:** Meningkatkan kesadaran dan minat terhadap olahraga bola voli, serta meningkatkan partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga.
2. **Bagi Sekolah:** Memberikan masukan yang berguna untuk meningkatkan fasilitas olahraga dan pembinaan siswa di bidang bola voli.
3. **Bagi Peneliti Lain:** Sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan minat siswa dalam olahraga.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian sebagaimana yang telah di bahas pada bab sebelumnya, bahwa minat siswa terhadap cabang olahraga bola voli MTs TI Paninggahan, Kecamatan Junjungsirih, Kabupaten Solok dalam kegiatan ekstrakurikuler bola voli berada pada tingkat persentase sebagai berikut :

1. Minat siswa MTs TI Paninggahan terhadap olahraga bola voli dipengaruhi oleh faktor intrinsik dan ekstrinsik. Secara intrinsik, motivasi siswa cukup baik dengan 61,2% berada pada kategori "Berminat," namun 29,9% masih "Netral" akibat kurangnya pemahaman manfaat olahraga. Aspek perhatian menunjukkan 43,3% siswa tertarik, tetapi 19,4% ragu karena terganggu faktor eksternal seperti beban akademik. Pada kebutuhan, 50,7% siswa menganggap penting berpartisipasi, namun 26,9% merasa netral. Secara ekstrinsik, dukungan guru atau pelatih cukup baik dengan 43,3% siswa setuju, meski 31,3% merasa netral. Pada aspek fasilitas, 46,3% siswa ragu terhadap kualitas fasilitas yang ada. Dukungan keluarga juga beragam, dengan 41,8% siswa merasa ragu akan dorongan yang diberikan. Hambatan utama adalah kurangnya pemahaman manfaat, dukungan, dan fasilitas yang

memadai, sehingga diperlukan upaya terpadu untuk meningkatkan minat siswa.

2. Kondisi fasilitas, peran guru atau pelatih, dan dukungan keluarga memiliki pengaruh signifikan terhadap minat siswa MTs TI Paninggahan terhadap olahraga bola voli. Sebanyak 46,3% siswa merasa ragu terhadap kualitas fasilitas, menunjukkan perlunya peningkatan sarana olahraga. Dukungan guru atau pelatih cukup baik, dengan 43,3% siswa merasa didukung, meskipun 31,3% masih ragu, menandakan perlunya penguatan motivasi dari pihak sekolah. Selain itu, dukungan keluarga juga penting, namun 41,8% siswa merasa kurang mendapat dorongan, yang dapat menghambat motivasi mereka. Untuk meningkatkan minat siswa, diperlukan kolaborasi antara sekolah, guru, dan keluarga dalam menyediakan fasilitas yang memadai serta menciptakan lingkungan yang mendukung partisipasi siswa dalam olahraga bola voli.
3. Peningkatan minat siswa MTs TI Paninggahan terhadap olahraga bola voli memerlukan langkah terintegrasi yang melibatkan peningkatan kualitas fasilitas olahraga, peran aktif guru atau pelatih, dukungan orang tua, pengembangan program ekstrakurikuler yang menarik, dan penguatan pembelajaran bola voli dalam kurikulum pendidikan jasmani. Kolaborasi antara sekolah, guru, pelatih, dan keluarga menjadi kunci untuk menciptakan lingkungan yang mendukung, memotivasi, dan

memberikan pengalaman positif bagi siswa. Implementasi langkah-langkah ini secara konsisten akan membantu meningkatkan minat dan partisipasi siswa dalam olahraga bola voli.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, beberapa saran dapat disampaikan:

1. Untuk Siswa-Siswa: MTs TI Paninggahan diharapkan dapat meningkatkan minat mereka terhadap olahraga bola voli dengan mengambil langkah-langkah proaktif. Pertama, siswa perlu membangun pemahaman yang lebih baik mengenai manfaat olahraga bola voli, baik untuk kesehatan fisik maupun pengembangan keterampilan sosial. Hal ini dapat dilakukan dengan mencari informasi melalui buku, internet, atau berdiskusi dengan guru olahraga. Kedua, meskipun fasilitas di sekolah mungkin belum optimal, siswa diharapkan tetap memanfaatkan fasilitas yang tersedia secara maksimal dan menjadikannya sebagai motivasi untuk terus berlatih. Ketiga, siswa dapat meningkatkan perhatian terhadap olahraga bola voli dengan menyisihkan waktu khusus untuk latihan, meski memiliki kesibukan akademik. Dengan mengatur waktu secara efektif, siswa dapat menyeimbangkan antara belajar dan berolahraga. Terakhir, siswa perlu menjalin komunikasi yang baik dengan guru atau pelatih untuk mendapatkan bimbingan dan motivasi, serta melibatkan keluarga dalam mendukung minat olahraga mereka. Dengan langkah-langkah ini, siswa dapat lebih termotivasi dan berpartisipasi aktif dalam olahraga bola voli.

2. Untuk pelatih : Pelatih olahraga bola voli di MTs TI Paninggahan diharapkan dapat mengambil peran aktif dalam meningkatkan minat siswa melalui pendekatan yang inspiratif dan strategis. Pertama, pelatih perlu memberikan motivasi yang konsisten kepada siswa dengan menjelaskan manfaat olahraga bola voli untuk kesehatan dan pengembangan keterampilan. Kedua, pelatih dapat menciptakan program latihan yang variatif dan menarik agar siswa lebih antusias, seperti simulasi pertandingan atau kegiatan berorientasi tim. Ketiga, pelatih diharapkan membangun komunikasi yang baik dengan siswa untuk memahami kendala yang mereka hadapi, baik secara personal maupun terkait fasilitas. Selain itu, pelatih juga dapat berkolaborasi dengan pihak sekolah untuk memperbaiki fasilitas olahraga dan memastikan ketersediaan peralatan yang memadai. Dengan dukungan dan pembinaan yang intensif, pelatih dapat menjadi motivator utama yang mendorong siswa untuk lebih aktif dan berkomitmen dalam kegiatan olahraga bola voli.
3. Untuk peneliti selanjutnya : Disarankan untuk menggunakan sampel yang beragam dan populasi yang lebih luas dalam penelitian selanjutnya, guna mengidentifikasi faktor-faktor motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga secara lebih komprehensif, khususnya dalam konteks bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahmat. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data*.
- Ahmadi, M. (2007). *Dasar-dasar Permainan Bola Voli*. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Andriani, Y., & Rasto. (2019). *Motivasi dan Minat Belajar Siswa*. Bandung: Penerbit ABC.
- Apri.(2012). *Olahraga dan Kesehatan Jasmani*. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi).Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjanto, P., & Telussa, R. P. (2024). Educational management strategies: linking infrastructure, student activities, and academic performance. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 10(3), 163. <https://doi.org/10.29210/020244097>
- Buchori, M. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit DEF. Daya, M. (2019). *Pengantar Olahraga Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Elisabeth, M. (1999). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Friantini, R. (2019). *Teori Minat dan Motivasi*. Yogyakarta: Penerbit GHI.
- Hanggara, R. (2018). *Dasar-Dasar Bola Voli*. Yogyakarta: Andi.
- Harackiewicz, J. M., & Hulleman, C. S. (2010). The Importance of Interest: The Role of Achievement Goals and Task Values in Promoting the Development of Interest. *Social and Personality Psychology Compass*, 4(1), 42–52. <https://doi.org/10.1111/j.1751.9004.2009.00207>.

- Harackiewicz, J. M., Smith, J. L., & Priniski, S. J. (2016). Interest Matters: The Importance of Promoting Interest in Education. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 3(2), 220–227. <https://doi.org/10.1177/2372732216655542>
- Haryono, T. (2004). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Hidayat, M. (2017). *Teknik Dasar Bola Voli*. Bandung: Penerbit JKL.
- Ihsan, M. (2017). *Perlengkapan Permainan Bola Voli*. Surabaya: Penerbit MNO.
- Irsyada, A. (2021). *Pengantar Olahraga Bola Voli*. Jakarta: Penerbit PQR.
- Mardi Maulana, Bambang Ismaya, & Abdul Salam Hidayat. (2020). *Minat Siswi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Senam Lantai*. Bandung: Penerbit STU.
- Margono, S. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Musyafak, M. (2019). *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Jakarta: Penerbit VWX.
- Nasution, A. (2004). *Psikologi Umum*. Medan: Penerbit YZA. Nugraha, R. (2018). *Olahraga dan Karakter Bangsa*. Bandung: Alfabeta.
- Palmizal (2021). *Motivasi Lansia Pada Aktivitas Olahraga*. Universitas Jambi, Jambi, Indonesia, 36361 Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia (PBVSI). (n.d.). *Peraturan Resmi Bola Voli*. Jakarta: Penerbit PBVSI.
- Pratama, A., & Puspita Sari, D. (2022). *Sportivitas dalam Olahraga: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Erlangga.
- Putro, R. (2017). *Teknik Bermain Bola Voli*. Yogyakarta: Penerbit BETA.
- Sajoto, M. (2005). *Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Olahraga*. Surabaya: Penerbit EPSILON.
- Samsudin, H., et al. (2019). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Jakarta: Penerbit THETA.

- Sinta, R. (2019). *Manajemen Sarana dan Prasarana Olahraga*. Bandung: Penerbit IOTA.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit KAPPA.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjiono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Ja Grafindo. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi, A., & Sujarwo. (2009). *Pedoman Lapangan Bola Voli*. Yogyakarta: Penerbit LAMBDA.
- Suharno, M. (1993). *Peraturan Permainan Bola Voli*. Jakarta: Penerbit OMEGA.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit SIGMA.
- Usman, C. I., Wulandari, R. T., & Nofelita, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 10–16. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/view/12605>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan.
- Yunus, M. (2012). *Sejarah dan Perkembangan Bola Voli*. Jakarta: Penerbit PSI.
- Syahron Lubis, (2011). *Kumpulan Bahan Kuliah Metodologi Penelitian*. Fakultas Teknik UNP.