

**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH OLEH SISWA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 09 LEMBAH MELINTANG
KECAMATAN LEMBAH MELINTANG
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan kepada tim penguji skripsi Departemen Pendidikan Olahraga
Sebagai salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana*



Oleh:

**ALGA ZAHRU
NIM. 20086146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**Judul : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar
Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah
Melintang Kabupaten Pasaman Barat**

Nama : Alga Zahru

NIM : 20086146

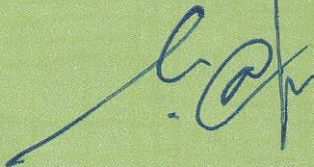
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2026

**Mengetahui
Kepala Departemen
Pendidikan Olahraga**



**Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001**

**Disetujui
Pembimbing**



**dr. Eldawaty, M.H.Kes
NIP. 19710116 200903 2 001**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Alga Zahru
NIM : 20086146

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

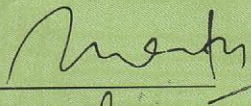
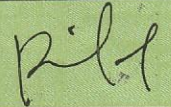
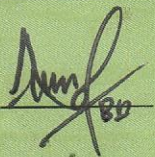
Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah
Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat

Padang, Januari 2026

Nama

Tanda Tangan

- 1. Ketua : dr. Eldawaty, M.H.Kes**
- 2. Anggota : Dr. Rika Sepriani, M.Farm., Apt**
- 3. Anggota : Berto Apriyano, S.Pd., M.Pd., Ph.D**

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya yang berjudul Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah oleh Siswa di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kec. Lembah Melintang Kabupaten pasaman Barat adalah karya Tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana di Universitas Negeri Padang maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya dan bukan merupakan duplikasi orang lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Alga Zahru

20086146/2020

ABSTRAK

Alga Zahru. 2025. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat

Permasalahan penelitian ini adalah belum diketahuinya pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa baikkah pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2025 di Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 180 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 67 orang siswa. Instrument dalam penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket penelitian. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif persentatif.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat pada indikator pendidikan kesehatan berada pada kategori sedang dengan persentase capaian sebesar 71,3%. 2) Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat pada indikator pelayanan kesehatan berada pada kategori sedang dengan persentase capaian sebesar 74,1%. 3) Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat pada indikator lingkungan sekolah sehat berada pada kategori sedang dengan persentase capaian sebesar 75,4%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wata'ala atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat”** sebagai syarat untuk melakukan penelitian di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang yang penuh dengan pengetahuan, teknologi yang kita rasakan sekarang ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis berterima kasih kepada:

1. Kepada kedua orangtua ku atas dukungan moral, materi dan doa dalam setiap sujudnya sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan.
2. Kepada Prof. Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Kepada dr. Eldawaty, MH. Kes selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat serta saran-saran sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan.

4. Kepada Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Kepada semua rekan-rekan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, abang dan kakak senior, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak atas segala do'a dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Semoga Allah Subhanahu wata'ala melimpahkan rahmat, taufik dan karunianya dalam setiap kebaikan serta diberikan balasan oleh-Nya, Aamiin.

Padang, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Permusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Usaha Kesehatan Sekolah.....	8
2. TRIAS UKS.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual	33
D. Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Jenis dan Sumber Data	37
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	42
1. Pendidikan Kesehatan	42
2. Pelayanan Kesehatan.....	44
3. Lingkungan Sekolah Sehat.....	45
B. Pembahasan.....	47
1. Pendidikan Kesehatan	47
2. Pelayanan Kesehatan.....	50
3. Lingkungan Sekolah Sehat.....	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
.....	

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	36
2. Sampel Penelitian.....	36
3. Kisi-Kisi Angket.....	38
4. Distribusi Frekuensi Data Pendidikan Kesehatan	42
5. Distribusi Frekuensi Data Pelayanan Kesehatan.....	44
6. Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Sekolah Sehat.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	33
2. Histogram tingkat capaian responden pada indikator pendidikan kesehatan	43
3. Histogram Tingkat Capaian Responden Pada Indikator Pelayanan Kesehatan	45
4. Histogram Tingkat Capaian Responden Pada Indikator Lingkungan Sekolah Sehat	47

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan tempat utama pendidikan di Indonesia yang diselenggarakan sebagaimana diamanatkan dalam UU Sisdiknas nomor 20 tahun 2023, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Sedangkan menurut Apriyano (2017:19) bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi pelajar agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dalam rangka mendukung tercapainya tujuan pendidikan tersebut sekolah/madrasah tidak hanya mengupayakan peningkatan pada aspek akademis peserta didik, tapi juga memperhatikan aspek kesehatan mereka. Upaya peningkatan kualitas kesehatan peserta didik dilakukan melalui program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) (Wahyuningsih, 2020:1-2).

Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah merupakan salah satu upaya untuk membina dan mengembangkan pola hidup sehat di sekolah/madrasah. Upaya ini dilakukan secara terpadu lintas program dan lintas sektor sehingga semua unsur di sekolah mendukung peningkatan hidup sehat dan pada akhirnya dapat membentuk perilaku hidup bersih dan sehat bagi seluruh warga sekolah/madrasah terutama peserta didik, guru dan tenaga kependidikan. Dalam kaitan pengembangan pola hidup sehat di sekolah pemerintah telah melaksanakan berbagai program seperti penyusunan Standar Pedoman Sanitasi Sekolah Dasar, Program Gizi Anak Sekolah, bantuan renovasi prasarana kesehatan seperti ruang UKS dan jamban sekolah dan sebagainya (Wahyuningsih, 2020:2).

Menurut Kementerian Kesehatan RI (2017), UKS adalah program pemerintah untuk meningkatkan pelayanan kesehatan, pendidikan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat atau kemampuan hidup sehat bagi warga sekolah. Program UKS diharapkan dapat meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan anak yang harmonis dan optimal, agar menjadi sumber daya manusia yang berkualitas.

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan suatu program kesehatan yang dilaksanakan di sekolah, mulai dari Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), sampai dengan Sekolah Menengah Atas (SMA). “Menurut Notoatmojdo, dkk (2015) Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah upaya terpadu lintas program dan lintas sektoral meningkatkan derajat kesehatan serta membentuk perilaku hidup bersih

dan sehat anak usia sekolah yang berada di sekolah umum dan sekolah yang bercorak keagamaan”.

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan upaya satuan pendidikan dalam menanamkan, menumbuhkan, mengembangkan serta membimbing warga satuan pendidikan untuk secara terpadu, terarah dan bertanggungjawab menghayati dan melaksanakan prinsip hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari meliputi, cara mencuci tangan yang benar, cara menggosok gigi, dan cara menjaga kebersihan badan dan menjaga kebersihan rambut dan hidung. Salah satu program pokok UKS adalah Trias UKS yang meliputi (1) Pendidikan Kesehatan, (2) Pelayanan Kesehatan, dan (3) Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat (Wahyuningsih, 2020:8).

Secara khusus tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah untuk memupuk kebiasaan sehat dan mempertinggi derajat kesehatan peserta didik. Pendidikan Kesehatan menurut Rika Sepriani (2019), “Pendidikan kesehatan merupakan salah satu jalur untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan perilaku hidup sehat agar dapat berkembang dengan baik”.

Direktur Jenderal Kesehatan Masyarakat dr. Kirana Pritasari mengatakan pendidikan kesehatan melalui UKS penting dilakukan karena sekolah merupakan bagian dari tatanan masyarakat.

“Sekolah adalah tatanan masyarakat dimana siswa dan semua pihak di sekolah menjadi satu kesatuan sebagai suatu komunitas yang perlu dibina dari segi kesehatan. Semua anggotanya (dalam sekolah) harus memikirkan derajat

kesehatan yang baik, tapi yang penting adalah adanya agen perubahan,” Beliau juga menekankan bahwa selain keluarga, institusi sekolah adalah wahana yang tepat untuk mengenalkan pendidikan kesehatan kepada anak-anak.

Program pendidikan kesehatan di sekolah sekarang tidak tersedia waktu khusus, sehingga menjadi kendala bagi guru dan petugas dalam melaksanakan pendidikan kesehatan padahal pendidikan kesehatan melalui anak-anak dan remaja di sekolah sangat efektif untuk mengubah perilaku dan kebiasaan hidup sehat umumnya. Sedangkan program pelayanan kesehatan di sekolah dilakukan sekedarnya, sebagaimana yang terlihat di Sekolah Dasar Negeri 09 Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat dikarenakan kurangnya sarana dan prasarana (Pengukur tinggi badan, timbangan berat badan, meja, kursi, tensimeter digital, pengukur suhu badan dll) dan petugas siswa yang kurang pemahaman mengenai UKS itu sendiri. Kondisi lingkungan sekolah yang sehat juga mempunyai peran dalam terciptanya kebiasaan peserta didik untuk berperilaku hidup sehat.

Pelayanan kesehatan di sekolah, atau Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), bertujuan meningkatkan kesehatan siswa melalui tiga program utama (Trias UKS): pendidikan kesehatan (edukasi perilaku sehat), pelayanan kesehatan: skrining; pemeriksaan fisik (tinggi, berat badan, mata, gigi, kebersihan diri) dan kuesioner riwayat kesehatan, imunisasi, pemeriksaan berkala oleh Puskesmas), dan pembinaan lingkungan sehat (kebersihan, sarana prasarana, PHBS). Program ini mencakup pemeriksaan fisik (TB, BB, mata, gigi), pemberian obat cacing/tablet tambah darah, konseling, serta menciptakan

lingkungan sekolah yang sehat dan nyaman untuk belajar, didukung oleh kerja sama sekolah, orang tua, dan Puskesmas dalam memberikan pelayanan klinis, edukasi, dan pendampingan mengenai kesehatan.

Hasil observasi penelitian yang di lakukan di Sekolah Dasar Negeri 09 Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat bahwa belum berjalan dengan semestinya seperti, penyediaan air bersih, pemeliharaan WC atau kamar mandi, pengadaan dan pemeliharaan kantin sekolah, pengelolaan sampah yang tepat dan fasilitas di ruang UKS seringkali tidak lengkap atau tidak memadai.

Beberapa faktor penyebab diantaranya terbatasnya anggaran pengelolaan UKS, belum semua sekolah memiliki ruang khusus UKS, perlengkapan P3K yang kurang lengkap, perlunya peningkatan ketersediaan buku bacaan mengenai kesehatan, perlunya peningkatan kerjasama dengan puskesmas dalam memberikan pelayanan dan penyuluhan di sekolah, selain masalah sarana dan prasarana penyebab lain adalah belum pernah ada penelitian tentang tinjauan pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat di identifikasi masalah yang menghambat proses pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat sebagai berikut:

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan

3. Pembinaan lingkungan sekolah sehat
4. Kerja sama dengan pihak puskesmas
5. Sarana dan Prasarana

C. Pembatasan Masalah

Bertitik tolak dari latar belakang dan identifikasi masalah diatas serta agar permasalahan menjadi tidak meluas sehingga tujuan penelitian dapat tercapai maka dalam penelitian ini dibatasi pada masalah mengenai:

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Pembinaan lingkungan sekolah sehat

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu:

1. Bagaimana pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat?
2. Bagaimana pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat?
3. Bagaimana pembinaan lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui sejauh mana penerapan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.
2. Untuk mengetahui pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.
3. Untuk mengetahui keadaan lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan pokok permasalahan yang peneliti kemukakan di atas maka manfaat penelitian ini adalah:

1. Sebagai salah satu syarat bagi penulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Olahraga
2. Sebagai bahan referensi untuk penelitian yang akan datang mengenai super Usaha Kesehatan Sekolah di sekolah, khususnya dalam lingkup di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.
3. Menambah wawasan penulis khususnya dan pada umumnya, mengenai tentang pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman

Barat.

4. Sebagai bahan acuan pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Supaya guru-guru di sekolah lebih memperhatikan tentang bagaimana pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di sekolah
5. Supaya guru-guru di sekolah lebih memperhatikan tentang bagaimana pelaksanaan Usaha kesehatan Sekolah (UKS) di sekolah.
6. Hasil penelitian dapat di dijadikan acuan bagi guru Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat, dalam hal menyusun dan mengembangkan program yang berkaitan dengan UKS dengan sasaran utama tujuan program tersebut keadaan siswa.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat pada indikator pendidikan kesehatan berada pada kategori sedang dengan persentase capaian sebesar 71,3%.
2. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat pada indikator pelayanan kesehatan berada pada kategori sedang dengan persentase capaian sebesar 74,1%.
3. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 09 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat pada indikator lingkungan sekolah sehat berada pada kategori sedang dengan persentase capaian sebesar 75,4%.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk meningkatkan komitmen dan konsistensi dalam melaksanakan program UKS secara menyeluruh sesuai dengan konsep Trias UKS (pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan

pembinaan lingkungan sekolah sehat). Hasil penelitian yang berada pada kategori sedang menunjukkan bahwa program sudah berjalan, namun belum optimal. Oleh karena itu, sekolah perlu memperkuat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan UKS secara berkala agar pelaksanaannya dapat meningkat ke kategori baik.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah disarankan untuk memberikan dukungan yang lebih kuat terhadap pelaksanaan UKS, baik dalam bentuk kebijakan, penyediaan sarana prasarana, maupun alokasi anggaran. Selain itu, kepala sekolah perlu mengaktifkan peran tim pelaksana UKS dan menjalin kerja sama yang lebih intensif dengan puskesmas atau tenaga kesehatan setempat guna meningkatkan kualitas pelaksanaan program UKS.

4. Bagi Guru dan Pembina UKS

Guru dan pembina UKS diharapkan dapat meningkatkan peran aktifnya dalam mengintegrasikan pendidikan kesehatan ke dalam proses pembelajaran serta kegiatan ekstrakurikuler. Guru juga perlu diberikan pelatihan atau pembekalan terkait UKS agar memiliki pemahaman dan keterampilan yang memadai dalam melaksanakan kegiatan UKS secara efektif dan berkelanjutan.

5. Bagi Peserta Didik

Peserta didik disarankan untuk lebih dilibatkan secara aktif dalam kegiatan UKS, seperti kader kesehatan sekolah, kegiatan kebersihan lingkungan, dan kampanye hidup bersih dan sehat. Keterlibatan siswa

secara langsung diharapkan dapat meningkatkan kesadaran, sikap, dan perilaku hidup sehat di lingkungan sekolah.

6. Bagi Dinas Pendidikan dan Dinas Kesehatan

Dinas terkait disarankan untuk meningkatkan pembinaan, pengawasan, dan pendampingan terhadap pelaksanaan UKS di sekolah. Selain itu, perlu adanya program pelatihan, monitoring, dan evaluasi secara rutin agar pelaksanaan UKS dapat berjalan lebih optimal dan merata di setiap sekolah.

7. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan UKS, seperti kompetensi pembina UKS, ketersediaan sarana prasarana, dukungan kebijakan sekolah, serta partisipasi warga sekolah. Selain itu, penelitian lanjutan dapat menggunakan metode yang berbeda, seperti pendekatan kualitatif atau penelitian tindakan sekolah, agar diperoleh gambaran yang lebih mendalam mengenai upaya peningkatan pelaksanaan UKS.

DAFTAR PUSTAKA

- Adrin, K., & Rosmawati, R. (2025). Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah(Uks) Di Smp N 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. *Jurnal JPDO*, 8(11), 3311-3320.
- Apriani, L., & Gazali, N. (2018). Pelaksanaan trias usaha kesehatan sekolah (UKS) di sekolah dasar. *Jurnal Keolahragaan*, 6(1), 20–28.
- Apriyano, 2017. “Kontribusi Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (Penjasorkes) pada Pelajar SMP Pertiwi Siteba Padang”, *jm*, vol. 2, no. 2, pp. 19-26, Jun. 2017.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Candrawati, E., & Widiani, E. 2015. Pelaksanaan Program UKS dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kedung Kandang Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 3(1), 15–23.
- Dalimin. (2015). *Survei Pelaksanaan UKS di Sekolah Dasar Se Kecamatan Sleman Kabupaten Sleman*. Yogyakarta. FIK UNY.
- Eldawaty, E., dkk. 2022. Tinjauan Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama 22 Padang. *Jurnal JPDO*, 5(9), 15-20.
- Eldawaty, E. (2019). Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di xi Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani. *Jurnal MensSana*, 4(2), 124.
- Jumaida, J., & Rosmawati, R. (2020). Tinjauan Kesehatan Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Enam Lingkung. *Jurnal JPDO*, 2(6), 20-22.
- Kementerian Kesehatan RI. 2017. *Data dan Informasi Kesehatan Profil Kesehatan Indonesia 2017*
- Kurnia, R. 2017, *Pedoman Usaha Kesehatan Sekolah*, Jakarta, Bee Media Pustaka.
- Notoatmodjo. 2015. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purnomo. 2016. *Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta: Rinaka Cipta
- Rahayu, S., Edwarsyah, E., Sepriani, R., & Eldawaty, E. (2023). Tinjauan

- Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman. *Jurnal JPDO*, 6(10), 42-49.
- Ramadhani, N., Rosmawati, R., Eldawaty, E., & Yaslindo, Y. (2023). Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Silungkang Kota Sawahlunto. *Jurnal JPDO*, 6(4), 87-93.
- Asep Ardiyanto, F. A. (2020). Pengembangan Media Puzzle Pena (Penyakit Menular) Kelas V Sekolah Dasar. *Stand*, 107.
- Selvia, A. (2019). Usaha Kesehatan Sekolah. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka
- Sepriani, Rika. 2019. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah di Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Mensana*. Volume 4 Nomor 2, hal 1, hal 39-34
- Sugiyono .(2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung : Alfabeta.
- Suharismi. Arikunto. (2018). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi. Arikunto. (2017). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sayoga. 2015. Pendidikan Kesehatan Dan Sekolah Dasar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, S., Sepriani, R., Darni, D., & Sari, D. (2023). Pelaksanaan TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 02 Kurai Kecamatan Suliki Kabupaten 50 Kota. *Jurnal JPDO*, 6(4), 29-33.
- Wahyuningsih. 2020. Tata Kelola UKS di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar
- Widaninggar. (2016). Tujuan Umum UKS. Jakarata: Akodoma