

SKRIPSI

**TINJAUAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK KELAS XI DI
SMA NEGERI 4 KOTA PARIAMAN TAHUN 2024/2025**

*Diajukan kepada tim penguji skripsi Departemen Pendidikan Olahraga sebagai
salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oeh:

NAMA: TAUFIQUL HAFIZH SALJI

NIM :20086546

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

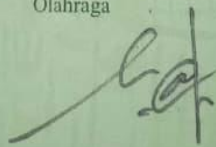
2025

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Kelas XI di
SMA Negeri 4 Kota Pariaman Tahun 2024/2025
Nama : Taufiqul Hafizh Salji
NIM : 20086546
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan (FIK)

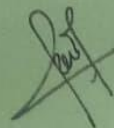
Padang, 5 Juni 2025

Mengetahui
Kepala Departemen Pendidikan
Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd
NIP. 198909012018031001

Disetujui oleh
Pembimbing



Dra. Rosmawati, M.Pd
NIP. 196103111984032001

HALAMAN PENGESAHAN

"Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi"

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Kelas XI di
SMA Negeri 4 Kota Pariaman Tahun 2024/2025
Nama : Taufiqul Hafizh Salji
NIM : 20086546
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan (FIK)

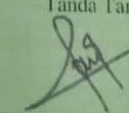
Padang, 5 Juni 2025

Tim Penguji

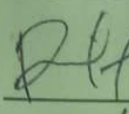
Nama:

Tanda Tangan

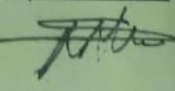
1. Ketua : Dra. Rosmawati M. Pd

1. 

2. Anggota : Dr. Rika Sepriani, M. Farm. Apt

2. 

3. Anggota : Mardepi Saputra, M. Pd

3. 

PERNYATAAN

1. Karya tulis saya,tugas akhir berupa skripsi dengan judul Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Kelas XI di SMA Negeri 4 Kota Pariaman Tahun 2024/2025,adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya ini murni gagasan,rumusan dan penelitian saya sendiri,tanpa bantuan pihak lain,kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini,tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain,kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini,saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis,serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, September 2025

Yang membuat pernyataan,



Taufiqul Hafizh Salji

NIM.20086546

ABSTRAK

Kata Kunci :Pembelajaran PJOK,Pelaksanaan Pembelajaran PJOK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang lancarnya pelaksanaan pembelajaran PJOK di kelas 11 SMAN 4 Kota Pariaman.Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran PJOK di kelas 11 SMAN 4 Kota Pariaman.

Penelitian ini tergolong pada jenis kuantitatif dengan metode deskriptif.Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 4 Kota Pariaman pada 17 Februari 2025.Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada siswa XI.F1-XI.F7 SMAN 4 Kota Pariaman.Dimana Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 11 SMAN 4 kota Pariaman berjumlah 235 siswa yang terbagi 7 kelas.Dalam penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling.Sampel dalam penelitian ini berjumlah 47 orang dari seluruh populasi kelas 11 SMAN 4 Kota Pariaman.Instrumen penelitian ini adalah angket.Teknik analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi dengan perhitungan persentase $P = \frac{F}{N} \times 100\%$.

Hasil penelitian bahwa (1) Kesiapan guru terhadap pelaksanaan pembelajaran PJOK persentasenya sebesar 82% (Sangat Baik).(2) Perhatian dan kesiapan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK diperoleh 84%(Sangat Baik).(3)Dan untuk sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan pembelajaran PJOK diperoleh 87%(Sangat Baik).Maka diperoleh persentase pelaksanaan pembelajaran PJOK di kelas 11 SMAN 4 Kota Pariaman sebesar 83,78% yang masuk dalam kategori sangat baik,atau dapat diartikan bahwa pelaksanaan pembelajaran PJOK berjalan sangat baik.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Kelas XI Di SMA Negeri 4 Kota Pariaman2024/2025”.

Dalam Penyelesaian skripsi ini banyak menerima bantuan dan dorongan baik moral maupun material dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayah dan ibu yang selalu mendoakan dan menuntun Hafizh dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Padang sekaligus bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri padang.
3. Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
4. Dra.Rosmawati,M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Staff Pengajar Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Seluruh teman-teman yang seperjuangan yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan dan arahan yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT, Amin. Dalam menyelesaikan proposal ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian penulis menyadari bahwa proposal ini jauh dari kesempurnaan, hal itu disebabkan oleh keterbatasan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sehat dan masukan- masukan yang bersifat membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua. Amin Ya Rabbal'alam.

Padang, 5 Juni 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi Dan Sampel	20
D. Teknik Penelitian	22
E. Data dan Sumber Data	22
F. Instrumen Penelitian	23
Bab IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Deskripsi Data	33
B. Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V PENUTUP	41
A. Kesimpulan	41

B.Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Pariaman.....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Pedoman Lembar angket Guru dan Siswa Serta Sarana dan Prasarana Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Sepak Bola di SMA Negeri 4 Pariaman.....	28
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran skor butir soal.....	31
Tabel 4.1 Persentase Komulatif Respon Siswa Pada Indikator Kesiapan Guru.....	35
Tabel 4.2 Persentase Komulatif Respon Siswa Pada Indikator Perhatian Dan Kesiapan Siswa.....	36
Tabel 4.3 Persentase Komulatif Respon Siswa Pada Indikator Sarana dan Prasarana.....	37
Tabel 4.4 Persentase Komulatif Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Berdasarkan Keseluruhan Indikator	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Persentase Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di SMAN 4 kota Pariaman.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Dokumentasi Penelitian.....	46
Lampiran 2.Surat Validasi Ahli dan Surat Izin Penelitian.....	47

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu mata pelajaran yang dijadikan sebagai media pendorong perkembangan keterampilan motorik, kognitif dan afektif adalah melalui pendidikan jasmani dalam rangka mencapai tujuan sistem pendidikan nasional. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan di setiap jenjang sekolah dan merupakan salah satu bagian dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani serta pembiasaan hidup sehat untuk pertumbuhan dan perkembangan jasmani, sosial, mental dan emosional yang selaras dan seimbang. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada hakikatnya merupakan bagian yang tidak bisa terpisahkan dari dunia pendidikan secara keseluruhan dan diharapkan dengan aktivitas jasmani peserta didik memperoleh beragam pengalaman kehidupan sehingga benar-benar mengarahkan anak ke arah sikap serta tindakan yang baik.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di ajarkan mulai dari Pendidikan Dasar hingga pendidikan menengah atas berjalan berdasarkan kurikulum yang berlaku saat ini, yakni kurikulum Merdeka yang didalamnya juga telah tercantum materi-materi apa saja yang akan di ajarkan. Kurikulum berpedoman pada Prinsip Kurikulum Merdeka, Struktur Kurikulum, Rencana

Pembelajaran, Pengembangan Profesional Guru, Evaluasi dan Penilaian, Keterlibatan Orang Tua dan Komunitas, Implementasi di Sekolah agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan mencakup gerak dasar lokomotor, non lokomotor, manipulatif, aktifitas permainan bola besar dan permainan bola kecil, gerak dasar atletik, permainan tradisional, kebugaran jasmani, aktifitas seni beladiri, senam (lantai maupun ritmik), aktivitas luar kelas dan aktivitas air. Upaya pelaksanaan kurikulum tersebut seharusnya diikuti dengan peningkatan kemampuan guru dalam pembelajaran sesuai tujuan kurikulum dan pengadaan sarana prasarana yang mendukungnya, karena kurikulum sebagai salah satu komponen pendidikan tidak akan berarti jika diimbangi kemampuan guru dan sarana prasarana yang mendukungnya.

Kurikulum merdeka yang saat ini menjadi pedoman bagi guru saat melaksanakan pembelajaran sama-sama penting dengan peran guru saat melaksanakan pembelajaran. Kurikulum merdeka ini siswa dituntut untuk lebih aktif dalam pembelajaran, peran siswa sangatlah penting karena tujuan dari pembelajaran dapat tercapai atau tidaknya dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam praktik. Pembelajaran akan berjalan baik dan efektif apabila siswa dalam mengikuti pembelajaran dapat bersikap tenang, aktif, dan antusias. Dengan demikian nantinya ketika guru menjelaskan pembelajaran PJOK akan berjalan secara maksimal dan tujuan pembelajaran akan tercapai.

Proses pembelajaran PJOK dahulu lebih menekankan siswa harus bisa menguasai teknik yang diberikan dengan baik, namun pembelajaran PJOK yang berkembang sekarang bahwa yang terpenting anak sudah mau bergerak dan gembira merupakan tujuan utama dari pendidikan jasmani. Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan yang diselenggarakan disekolah-sekolah berlangsung dengan baik maka akan membawa manfaat yang sangat berarti bagi kehidupan siswa untuk menunjang tercapainya pendidikan secara keseluruhan. Keberhasilan untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani dipengaruhi oleh partisipasi siswa, kemampuan guru, muatan kurikulum, kompetensi pendidik, keberadaan sarana dan prasarana, pengelolaan kelas, metode pembelajaran yang diberikan, kebijakan sekolah yang bersangkutan, lingkungan sekolah.

Pembelajaran PJOK yang optimal akan berdampak pada tercapainya tujuan pendidikan jasmani. Banyak hal yang dapat menunjang proses pembelajaran agar dapat berjalan dengan optimal seperti, tenaga pendidik atau guru diharuskan menguasai dan mengelola kelas dengan baik, menyampaikan materi yang mudah dipahami, serta harus jeli dalam melihat karakter siswa yang berbeda satu sama lainnya. Dalam penyampaian materi guru juga harus memahami penggunaan metode pembelajaran yang tepat untuk siswanya karena metode pembelajaran yang digunakan berpengaruh terhadap kelancaran pada saat pembelajaran berlangsung. Sarana dan prasarana sangat penting dalam proses pembelajaran PJOK khususnya Kurikulum Merdeka yang menuntut penggunaan alat yang aman dan variatif. Lingkungan juga berperan dalam kelancaran pembelajaran seperti lingkungan yang aman dan kondusif dapat

mempermudah proses pembelajaran. Tenaga non pendidik seperti sekolah dapat berpengaruh terhadap ketercapaian dalam pembelajaran seperti kebijakan dari sekolah mengenai jam pelajaran. Kesesuaian pada penyampaian materi dengan kurikulum, pengelolaan waktu yang tepat, dan tahapan yang jelas dalam pembelajaran akan berjalan optimal dan tujuan pendidikan jasmani akan tercapai.

Tercapainya tujuan merupakan hal yang diinginkan namun hal tersebut tidak semudah yang dibayangkan, perlu adanya persiapan yang baik karena proses pembelajaran yang kurang akan sulit untuk menghasilkan pembelajaran yang baik. Pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah tidak hanya menyampaikan materi, tetapi hal yang terpenting adalah pembelajaran dan praktik langsung dilapangan. Pembelajaran yang monoton dapat dilihat dari cara guru jasmani olahraga dan kesehatan yang hanya mengandalkan sarana dan prasarana pembelajaran yang apa adanya, kurang kreatif dan tidak inovatif, sehingga akan mempengaruhi proses pembelajaran dan motivasi belajar siswa kurang, hal ini akan berdampak pada pencapaian tujuan pembelajaran yang tidak optimal.

Dari hasil pengamatan di SMA Negeri 4 Pariaman, pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya berjalan kurang lancar, diduga adalah siswa dalam mengikuti pembelajaran tidak memperhatikan guru. Tenaga pendidik atau guru masih belum maksimal dalam mengelola kelas sehingga masih banyak peserta didik yang kurang memperhatikan dalam proses pembelajaran tahapan penyampaian materi masih kurang jelas, sarana dan prasarana yang masih kurang juga berpengaruh terhadap pembelajaran seperti

kurang nya alat olahraga seperti bola sepak dan lain-lain sehingga siswa harus bergantian menunggu gilirannya untuk menggunakan alat olahraga dan perhatian siswa menjadi teralihkan jika terlalu lama menunggu gilirannya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka,masalah penelitian dapat di identifikasi sebagai berikut:

1. Kesiapan guru dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMA Negeri 4 Kota Pariaman
2. Perhatian dan kesiapan siswa dalam pembelajaran PJOK di SMA Negeri 4 Kota Pariaman.
3. Pengadaan sarana dan prasarana olahraga di SMA Negeri 4 Kota Pariaman.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas,maka peneliti perlu membatasi permasalahan yang akan diteliti,maka perlu adanya pembatasan masalah agar pembahasan tidak menyimpang dari penelitian,maka dalam penelitian ini dibatasi tentang:

1. Kesiapan guru dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMA Negeri 4 Kota Pariaman.
2. Perhatian dan Kesiapan siswa dalam pembelajaran PJOK di SMA Negeri 4 Kota Pariaman

3. Pengadaan sarana dan prasarana olahraga di SMA Negeri 4 Kota Pariaman.

D.Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang,identifikasi,dan batasan masalah,maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini adalah “ Bagaimanakah Pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMA Negeri 4 Kota Pariaman?”

E.Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkaitan,manfaat dari penelitian ini yaitu:

1.Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan dapat dijadikan pertimbangan bagi peneliti yang akan meneliti permasalahan sejenis bagi perkembangan pengetahuan serta menjadi salah satu referensi untuk kajian lebih mendalam dan dapat dijadikan acuan pada penelitian lebih lanjut.

2.Manfaat Praktis bagi Guru dan Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dan evaluasi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan,sehingga dapat melaksanakan pembelajaran PJOK sesuai dengan ketentuan kurikulum yang berlaku dan meningkatkan keberhasilan pembelajaran di sekolah.

Memberikan motivasi bagi guru untuk lebih aktif,kreatif dan inovatif

dalam melaksanakan tugas sebagai peserta didik sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Sebagai bahan pertimbangan Kepala sekolah, khususnya dalam mendukung pembelajaran PJOK dan pengadaan sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran PJOK.

BAB V

PENUTUP

A.Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini setelah menganalisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang tinjauan pelaksanaan pembelajaran PJOK di kelas XI SMAN 4 Kota Pariaman. Diperoleh beberapa hasil persentase dari beberapa yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran berdasarkan indikator kesiapan guru 82%(sangat baik) berdasarkan indikator perhatian dan kesiapan siswa sebesar 84%(sangat baik), dan berdasarkan indikator sarana dan prasarana sebesar 87%(sangat baik).

Berdasarkan indikator tersebut, sehingga diperoleh persentase pelaksanaan pembelajaran PJOK di kelas XI SMAN 4 Kota Pariaman sebesar 83,78% yang masuk dalam kategori sangat baik, atau dapat diartikan bahwa pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di kelas XI SMAN 4 Kota Pariaman sangat baik.

B.Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, siswa diharapkan dapat mempertahankan perhatian dan kesiapannya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang mana hal ini berpengaruh dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru penjas, guru dapat memberikan pembelajaran kepada siswa baik melalui strategi pembelajaran maupun media pembelajaran yang tetap mempertahankan ketertarikan siswa, perasaan siswa, keterlibatan siswa, serta perhatian siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk pembelajaran seterusnya.

3. Bagi sekolah, dapat merencanakan dan mewujudkan pembelajaran yang lebih efektif dan menarik lagi, pengadaan sarana dan prasarana disekolah yang dapat meningkatkan prestasi siswa, serta mengikutsertakan siswa secara aktif dalam pertandingan olahraga.

4. Bagi penulis, untuk melengkapi tugas akhir dalam memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana S1 pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi di FIK Universitas Negeri Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adziman, L., Arwin, A., & Syafrial, S. (2017). Profil Kondisi Fisik Pemain Sepak Bola SMA NEGERI 1 Kaur. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1(1), 35-39.
- Arifin, Z. (2012). *Model penelitian dan pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aji, S. (2016). *Buku olahraga paling lengkap*. Ilmu Cemerlang Group.
- Ainiyah, L. A. A. L. A., & Sugiyono, S. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dalam Materi Geometri pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Punggelan. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 5(1).
- Arifin, Z. (2012). *Model penelitian dan pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- IRWANDI, I. (2019). *Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Di Sma Negeri 2 Camba Kabupaten Maros* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Mustafa, P. S., & Dwiyogo, W. D. (2020). Kurikulum pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di Indonesia abad 21. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 422-438.
- Rahman, D. M., Supriatna, N., & Sutanto, T. S. (2016). *Pertunjukan Seni Terebang Gebes Grup Candralijaya Pada Acara Hajat Lembur Di Kampung Cirangkong Desa Cikeusal Kecamatan Tanjungjaya Kabupaten Tasikmalaya* (Doctoral dissertation, Indonesia University of Education).
- Rahmayantis, M. D., Puspitoningrum, E., & Sanjaya, F. R. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Menemukan Hal-Hal Menarik Tentang Tokoh Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Kediri. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 2(2), 32-47.

- Suprihatiningrum, J. (2016). Strategi pembelajaran: Teori & aplikasi.
- Sugihartono. (2013). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Saputro, T. A., Kriswandani, K., & Ratu, N. (2018). Pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi construct 2 pada materi aljabar kelas vii. JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika), 4(1), 10.
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional).