

**HUBUNGAN SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 19 LEMBAH MELINTANG
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang



Oleh :

**AIYUL MAZIDAH
NIM.22086316**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2026**

HALAMAN PESERTUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Sarana Prasarana Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat

Nama : Aiyul Mazidah

NIM : 22086316

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

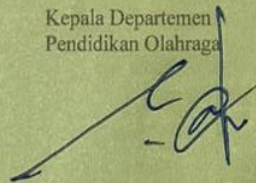
Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 14 Juli 2026

Mengetahui

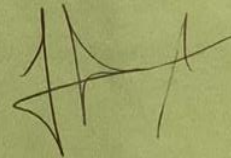
Kepala Departemen
Pendidikan Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890901 201803 1001

Disetujui Oleh :

Pembimbing



Haripah Lawanis, S. Pd., M. Pd
NIP. -

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Sarana Prasarana Pembelajaran dan
Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan
Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik di
Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang
Kabupaten Pasaman Barat

Nama : Aiyul Mazidah

NIM : 22086316

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

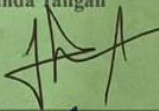
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

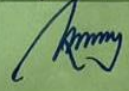
Padang, 14 Juli 2026

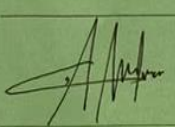
Tim Penguji

1. Ketua : Haripah Lawanis , S. Pd., M. Pd
2. Anggota : Prof. Dr. Khairuddin, M.Kes., AIFO
3. Anggota : Dr. Sri Gusti Handayani, S. Pd., M. Pd

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul Hubungan Sarana Prasarana Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara penulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 14 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Aiyul Mazidah
NIM. 22086316

ABSTRAK

Aiyul Mazidah, 2026. Hubungan Sarana Prasarana Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

Permasalahan penelitian ini adalah belum diketahuinya terdapat hubungan sarana prasarana pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sarana prasarana Pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PJOK peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis Penelitian adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa SD Negeri 19 Lembah Melintang yang berjumlah 243 siswa. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *purpotional sampling*, Jumlah sampel yaitu 24 siswa Kelas V. Instrumen yang digunakan menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis uji koefisien korelasi, dan dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien korelasi.

Berdasarkan analisis diperoleh hasil. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Sarana Prasarana (X_1) dengan Hasil Belajar (Y), maka diperoleh $t_{hitung} = -0,188 < t_{tabel} = 1,711$. Tidak terdapat hubungan antara Motivasi belajar (X_2) dengan Hasil belajar (Y) maka diperoleh $t_{hitung} 1,372 > t_{tabel} 1,711$. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Sarana prasarana (X_1) dan Motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y) pada siswa SD Negeri 19 Lembah Melintang yaitu perolehan $F_{hitung} (0,914) < F_{tabel} (3,47)$ pada $\alpha=0,05$. maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Kata Kunci: Sarana prasarana, Motivasi belajar, Hasil belajar

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "Hubungan Sarana Prasarana Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat ".

Skripsi ini dibuat melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ir. Krismadinata, S.T., M. T. Ph.D. selaku Rektor Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama perkuliahan.
2. Bapak Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan fasilitas, kesempatan pada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan melaksanakan penelitian.

3. Bapak Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd., M.Pd Kepala Departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan kemudahan dan pelayanan yang optimal selama perkuliahan.
4. Ibu Haripah Lawanis., S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran serta motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang bapak berikan.
5. Bapak Prof. Dr. Khairuddin, M.Kes .,AIFO dan Ibu Dr.Sri Gusti Handayani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran serta masukan yang sangat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibuk Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang, yang telah memberi petunjuk di berbagai bidang disiplin ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Teruntuk cinta pertama penulis, Ayahanda tercinta Alm. Bapak Kudri, S.Pd terima kasih telah berjuang dengan sepenuh hati untuk kehidupan dan masa depan penulis Meskipun Ayah telah lebih dahulu di panggil oleh ALLAH SWT dan tidak dapat menyaksikan pencapaian ini secara langsung.Kepergianmu membuat penulis mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada ragamu memang sudah tidak bisa penulis jangkau tapi namamu akan tetep menjadi motivasi terkuat sampai detik ini. Yah, Alhamdulillah kini penulis sudah berada

ditahap ini menyelesaikan tugas akhir ini walaupun pada akhirnya penulis harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani. Terimakasih atas segala pengorbanan dan cinta tulus kasih yang diberikan walaupun singkat tapi sangat berarti Semoga ALLAH SWT melapangkan kubur dan menempatkan bapak di tempat yang paling mulia di sisi ALLAH SWT.

8. Pintu surgaku separuh nyawaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu ibunda tercinta Yenni Warni Terimakasih sudah kuat menjadi ibu sekaligus ayah untuk saya dan kakak. Terima kasih atas setiap pengorbanan semangat yang tak pernah lelah ridho yang tulus dan doa yang selalu terlantu dalam setiap sujud ibu Doa-doa ibu adalah nafas perjuang saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Bu hiduplah lebih lama lagi (Aamiin) terimakasih ibu .skripsi ini untukmu
9. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada saudara kandung dan Abang ipar, Juli Yumarni, Ahmad Fauzi, Agustian Halim, Silvia Fitri, Zawil Huda dan Aulia Reski, Yang senantiasa menyemangati, dan memberikan dorong dan motivasi hingga bisa ketahap saat ini, semoga ini dapat memberikan senyuman bahagia bagi kakak dan abang bagi penulis.

Padang, 5 Juli 2026

Aiyul Mazidah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	9
2. Hakikat Sarana dan Prasarana Pembelajaran	17
3. Motivasi Belajar	23
4. Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	30
B. Kerangka Konseptual	35
C. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan sampel.....	42
1. Populasi	42
2. Sampel.....	43
D. Jenis dan Sumber Data	43
1. Jenis Data	43
2. Sumber Data.....	44

E. Defenisi Operasional Variabel	44
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
1. Sarana Prasarana Pembelajaran dan motivasi belajar	49
2. Hasil Belajar.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
1. Uji Prasyarat Analisis.....	57
2. Uji Hipotesis.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Uji Persyaratan Analisis	64
C. Pengujian Hipotesis.....	66
D. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	21
2. Populasi Penelitian	42
3. Kisi –Kisi Sarana dan Prasarana Pembelajaran	52
4. Kisi- Kisi M otivasi Belajar	53
5. Kriteria Penyekoran Angket Sarana Prasarana Pembelajaran	55
6. Kriteria Penyekoran Angket Motivasi Belajar	55
7. Klasifikasi Penilain Angket	59
8. Distribusi frekuensi hasil data sarana prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik sekolah dasar negeri 19 lembah melintang kabupaten pasaman barat	60
9. Distribusi frekuensi hasil data motivasi belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan	62
10. Distribusi frekuensi hasil data Hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan	63
11. Uji Normalitas dengan Lilliefors	65
12. Rangkuman Uji korelasi dan Uji signifikansi Koefisien Korelasi antara Sarana dan prasarana pembelajaran dengan Hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatanpeserta didik Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat	67
13. Rangkuman Uji korelasi dan Uji signifikansi Koefisien Korelasi antara Motivasi belajar Dengan Hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan peserta didik Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat	68
14. Rangkuman Uji korelasi dan Uji signifikansi Koefisien Korelasi antara sarana dan prasarana pembelajaran danMotivasi belajar secara bersama-sama dengan Hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatanpeserta didik Sekolah Dasar Negeri 19 Lemah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	40
2. Histogram frekuensi hasil data sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikn jasmani olahraga dan Kesehatan	61
3. Histogram frekuensi hasil data Motivasi belajar.....	62
4. Histogram frekuensi hasil data Hasil Belajar	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Indikator Kuisioner Penelitian	81
2. Kuesioner Sarana Prasarana dan Hasil Belajar	85
3. Tabulasi Sarana Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	90
4. Tabulasi motivasi belajar	92
5. Data Hasil Belajar Ujian Akhir Semester Peserta Didik Sdn 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat	94
6. Uji Normalitas Data Sarana Prasarana Pembelajaran (X_1).....	95
7. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar (X_2).....	96
8. Uji Normalitas Data Hasil Belajar (Y).....	97
9. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	98
10. Analisis Distribusi Frekuensi	104
11. Daftar Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	106
12. Tabel Dari Harga Kritik Dari Product-Moment.....	107
13. Tabel Persentil Untuk Distribusi T	108
14. Nilai Kritis Distribusi F Tabel	109
15. Dokumentasi	111
16. Surat Izin Penelitian Fakultas	113
17. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	114
18. Surat Balasan Penelitian SD Negeri 19 Lembah Melintang.....	115
19. Surat Validasi Angket Sarana Prasarana.....	116
20. Surat Validasi Angket Motivasi Belajar	118

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

UU RI No. 11 tahun 2022 tentang sistem Keolahragaan Nasional dikatakan olahraga adalah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, dan sosial. Selanjutnya tujuan beraktivitas olahraga adalah memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi kualitas manusia, menanamkan nilai-nilai moral dan akhlak mulia, sportifitas, disiplin dan membina kesatuan dan persatuan bangsa.

Maini (2022:2) juga menjelaskan bahwa "Pendidikan jasmani adalah suatu proses pendidikan seseorang sebagai individu atau anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematis melalui berbagai kegiatan jasmani dalam rangka meningkatkan kebugaran, aktivitas dan kemampuan serta keterampilan jasmani, pertumbuhan, kecerdasan dan pembentukan watak".

Menurut Atwi dan Firdaus (2020:25), kebugaran jasmani merupakan salah satu bagian penting dalam sistem keolahragaan nasional. Pelaksanaan olahraga pendidikan dilakukan di bawah bimbingan guru atau dosen pendidikan jasmani dan dapat dibantu oleh tenaga keolahragaan lainnya yang disiapkan oleh setiap satuan pendidikan. Dalam pelaksanaannya, setiap satuan pendidikan berkewajiban menyediakan sarana dan prasarana olahraga sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022. Ketersediaan fasilitas

tersebut merupakan salah satu faktor yang mendukung keberhasilan proses pembelajaran PJOK di sekolah.

Olahraga dibedakan menjadi beberapa jenis. Salah satunya adalah olahraga prestasi, yaitu kegiatan olahraga yang dilakukan dan dikelola secara profesional dengan tujuan memperoleh prestasi optimal pada berbagai cabang olahraga mulai dari tingkat daerah, nasional hingga internasional.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat dipahami bahwa pembelajaran PJOK merupakan bagian yang sangat penting dalam proses pendidikan karena berperan dalam meningkatkan kebugaran jasmani, keterampilan gerak, karakter, serta kualitas peserta didik secara menyeluruh.

Sarana dan prasarana merupakan komponen penting dalam menunjang proses pembelajaran sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai secara efektif, efisien, dan optimal. Tanpa adanya fasilitas yang memadai, proses pembelajaran praktik dalam mata pelajaran PJOK akan mengalami berbagai hambatan yang berdampak pada ketercapaian kompetensi peserta didik.

Menurut Asad, Mulyadi, dan Sugiharto (2020), sarana pendidikan jasmani merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan atau dimanfaatkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. Sarana olahraga dikelompokkan menjadi dua, yaitu peralatan dan perlengkapan.

Nurhattati Fuad (2016:1) menyatakan bahwa sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu sumber daya penting yang berfungsi menunjang keberhasilan proses pembelajaran di sekolah.

Berdasarkan berbagai pendapat para ahli tersebut, dapat dijelaskan bahwa sarana pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan atau dimanfaatkan dalam proses pembelajaran, baik berupa peralatan maupun perlengkapan olahraga.

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor internal yang berperan penting dalam mendorong peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran secara aktif, antusias, dan bertanggung jawab.

Menurut Asnaldi et al. (2018), motivasi merupakan faktor psikis yang bersifat nonintelektual yang memiliki peranan penting dalam menumbuhkan gairah, rasa senang, dan semangat seseorang dalam berolahraga.

Motivasi belajar peserta didik juga tidak terlepas dari kondisi lingkungan belajar yang tersedia di sekolah. Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap, aman, dan sesuai kebutuhan akan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik sehingga mampu meningkatkan minat serta motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran PJOK.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat dipahami bahwa motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.

Hasil belajar merupakan indikator keberhasilan proses pembelajaran yang menunjukkan tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari. Keberhasilan tersebut tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan intelektual peserta didik, tetapi juga dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik yang berasal dari dalam diri peserta didik maupun dari lingkungan belajar.

Menurut Dimyati dan Mudjiono dalam Primasari dan Neldi (2022:9), hasil belajar adalah hasil yang dicapai dalam bentuk angka-angka atau skor

setelah peserta didik mengikuti tes hasil belajar pada setiap akhir pembelajaran.

Bloom dalam Arifudin (2020) mengelompokkan hasil belajar ke dalam tiga ranah, yaitu ranah kognitif yang berkaitan dengan kemampuan intelektual dan penguasaan pengetahuan, ranah afektif yang berkaitan dengan sikap, nilai, minat, dan karakter peserta didik, serta ranah psikomotor yang berkaitan dengan keterampilan dan kemampuan melakukan suatu tindakan.

Hasil belajar peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Faktor internal meliputi motivasi belajar, minat belajar, kondisi fisik, kemampuan awal, serta kondisi psikologis peserta didik. Sementara itu, faktor eksternal meliputi lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, kompetensi guru, metode pembelajaran, serta ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran.

Berdasarkan uraian diatas mengenai sarana dan prasarana pembelajaran, motivasi belajar, serta hasil belajar, dapat dipahami bahwa pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di sekolah dasar seharusnya didukung oleh sarana dan prasarana yang lengkap, layak, aman, dan sesuai dengan standar pembelajaran. Ketersediaan fasilitas tersebut akan membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran secara efektif sekaligus memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk aktif bergerak, berlatih, dan mengembangkan keterampilan motorik secara optimal. Selain itu, sarana dan prasarana yang memadai juga mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar, baik pada ranah kognitif, afektif, maupun psikomotor.

Namun, kondisi ideal tersebut belum sepenuhnya ditemukan di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. Berdasarkan hasil observasi peneliti selama melaksanakan Praktik Lapangan Kependidikan (PLK), diketahui bahwa sarana dan prasarana olahraga yang tersedia di sekolah masih tergolong terbatas dan belum mampu memenuhi kebutuhan peserta didik secara optimal. Kondisi tersebut terlihat pada pelaksanaan pembelajaran PJOK di kelas V A dan V B yang berjumlah 24 peserta didik, sedangkan jumlah peralatan olahraga yang tersedia belum sebanding dengan jumlah peserta didik. Beberapa peralatan seperti bola voli, bola sepak, dan perlengkapan badminton masing-masing hanya tersedia sekitar dua buah sehingga penggunaannya harus dilakukan secara bergantian.

Berdasarkan kondisi tersebut dapat diketahui bahwa keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran merupakan salah satu permasalahan yang perlu mendapat perhatian karena diduga berhubungan dengan hasil belajar peserta didik. Meskipun hasil belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti motivasi belajar, minat, kemampuan awal, kondisi fisik, lingkungan keluarga, dan kompetensi guru, penelitian ini difokuskan pada hubungan antara sarana dan prasarana pembelajaran dengan hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "**Hubungan Sarana dan Prasarana Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.**" Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sarana dan prasarana pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik kelas V A dan V B di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan dapat disimpulkan permasalahan yang ada yaitu :

1. Sarana dalam pembelajaran Pendidikan jasmani olaharag dan kesehatan
2. Prasarana dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
3. Minat peserta didik terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
4. Motivasi peserta didik dalam pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
5. Disiplin belajar peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
6. Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dijelaskan, penelitian ini hanya dibatasi pada permasalahan yaitu hubungan sarana dan prasarana pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik kelas V (A dan B) di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan suatu masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan sarana dan prasarana pembelajaran terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik kelas V(A dan B) di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat?
2. Apakah terdapat hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik kelas V(A dan B) di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat?
3. Apakah terdapat hubungan sarana dan prasarana pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik kelas V(A dan B) di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Latar Belakang, Pembatasan Masalah dan Rumusan Masalah, Tujuan yang ingin dicapai dengan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hubungan sarana dan prasarana pembelajaran terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik kelas V(A dan B) di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat

2. Untuk mengetahui hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik kelas V(A dan B) di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat
3. Untuk mengetahui hubungan sarana dan prasarana pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik kelas V(A dan B) di Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat

F. Kegunaan Penelitian

Sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini nantinya diharapkan berguna sebagai bahan masukan yang berarti yaitu:

1. Penulis, sebagai salah satu persyaratan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bagi Guru PJOK, diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru PJOK dalam memanfaatkan sarana dan prasarana pembelajaran secara optimal agar proses pembelajaran berjalan lebih efektif dan efisien.
3. Mahasiswa sebagai referensi atau bahan kepustakaan dalam penulisan karya tulis ilmiah maupun penelitian yang relevan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara sarana dan prasarana pembelajaran terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. Sehingga sarana dan prasarana yang tidak lengkap itu tidak akan mempengaruhi motivasi peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Tidak Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. Sehingga jika peserta didik sudah tidak termotivasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran maka akan berpengaruh kepada hasil belajar yang dimilikinya.

Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara sarana dan prasarana pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik Sekolah Dasar Negeri 19 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

Sarana prasarana dan motivasi belajar merupakan hal yang sangat penting dalam sebuah proses pembelajaran, karena jika sarana prasarana dan

motivasi belajar peserta didik sudah baik dan tinggi maka hasil belajar yang didapatkan peserta didik itu juga akan menjadi lebih baik lagi.

B. Saran

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin memberikan sedikit saran yang bersifat membangun demi pencapaian peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik.

1. Kepala sekolah, lebih melengkapi sarana prasarana belajar yang dibutuhkan agar bisa meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang berakibat kepada hasil belajar peserta didik itu sendiri.
2. Peserta didik diharapkan selalu meningkatkan motivasi belajarnya sebagai bekal utama melakukan proses belajar. Karena dengan motivasi belajar yang baik akan mampu meningkatkan minat dan kemauan dalam menerima dan memahami pembelajaran dengan baik. Salah satu upaya untuk menjaga dan meningkatkan motivasi belajar yaitu dengan menentukan tujuan dan menargetkan pencapaian.
3. Bagi guru, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar peserta didik tidak semata-mata dipengaruhi oleh sarana dan prasarana maupun motivasi belajar, karena keduanya tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar. Oleh karena itu, guru tetap perlu memberikan apresiasi, evaluasi, serta menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif untuk mendukung proses belajar peserta didik. Selain itu, guru diharapkan mampu memanfaatkan dan memodifikasi sarana prasarana yang tersedia secara optimal agar kegiatan

pembelajaran tetap menarik dan efektif. Di samping itu, perlu memperhatikan faktor-faktor lain yang kemungkinan lebih berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, seperti metode pembelajaran, kompetensi guru, kemampuan awal peserta didik, lingkungan belajar, maupun dukungan dari keluarga.

4. Peneliti yang lain dapat menjadikan tulisan ini sebuah referensi guna penelitian dan pengembangan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afif Lailatil Fitriyah. 2020. "Desain Manajemen Pendidikan Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 6(4):2.
- Ali Umar, Abbas Syamsuar, Syahrestani. 2018. "Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Status Gizi Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Di SD Negeri 40 Sungai Lareh Kota Padang." *Journal Menssana* 3(2).
- Arifudin. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Arsil. 2018. *Evaluasi Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Cetakan ke. Padang: Wineka Media.
- Asad, H., Mulyadi, M., & Sugiharto. (2020). *Manajemen Sarana dan Prasarana Olahraga: Konsep dan Penerapannya dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asnaldi, A., M.M., & Zulman. 2018. "Hubungan Motivasi Olahraga Dan Kemampuan Motorik Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Negeri 16 Sintoga Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman." *Jurnal Menssana* 3(2).
- Atwi, S., & Firdaus, M. (2022). *Kebugaran Jasmani dalam Sistem Keolahragaan Nasional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Berto Apriyano. 2017. "Kontribusi Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (Penjasorkes) Pada Pelajar SMP Pertiwi Siteba Padang." *Mensana* 2(2):20.
- Fatimah Cahya Rahmi, Made pranomo. 2019. "Manajemen Pengelolaan Fasilitas Olahraga Gedung Serbaguna Di Gelanggang Olahraga (Gor) Delta Sidoarjo." *Jurnal Kesehatan Olahraga* 7(2):1-6.
- Febrizal, T., & Lawanis, H. 2024. "Hubungan Kecepatan Reaksi Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Mendribble Bola SBB Putra Painan." 7(1):46-53.
- Fitriyah. (2020). Lingkungan belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 1–10.
- Hasriwandi, A., Nurhadi, & Fitriani. (2018). *Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Menghadapi Era Globalisasi*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.

- Hendriadi, I. G. O. 2021. "Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan." *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha* 9(2):68-74
- Hendriadi. (2021). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Hermawati. 2019. "Survei Sarana Dan Prasarana Olahraga Terhadap Hasil Belajar Penjas SMP Negeri 1 Pujananting Kabupaten Barru, Makassar." *Jurnal Fakultas Ilmu Keolahragaan*, Universitas Negeri Makassar.
- Hilmainur Syampurma. 2016. "Kontribusi Status Gizi Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Bagi Siswa-Siswi SMPN 10 Padang." *Journal Menssana* 1(2).
- Krisnabayu. 2019. "Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP Negeri 6 Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai." *Skripsi FIK-UNM*.
- Kune, D. M. 2021. "Survei Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK)." *Indonesia Journal Of Sport & Tourism* 3(11):57-62
- Maba, W., & Mantra, I. B. N. (2018). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran dalam Perspektif Pendidikan Nasional*. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 71–94.
- Maini. (2022). *Pendidikan Jasmani dan Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mhd. Rozaan Adrian, Arsil, Damrah, Dessi Novita Sari, Ade Zalindro. 2023. "Hubungan Kebugaran Jasmani Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa SMP N 2 Kecamatan Payakumbuh." *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 6(11):145.
- Paulinus, M., Rahayu, S., & Nurhadi. (2013). *Filsafat Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Primasari, D., & Neldi, S. (2022). Hubungan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 10(1), 1–12.
- Rahmi, N., & Pranomo, D. (2019). Sarana dan Prasarana Olahraga Sebagai Penunjang Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 8(2), 45–53.

- Rahmi, N., & Pranomo, D. (2019). *Sarana dan Prasarana Olahraga Sebagai Penunjang Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish.
- Soekatamsi, & Waryati, S. (2011). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta 81.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara 194.
- Surahni. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syafurddin. (2016). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syahril. 2018. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. Padang: Sukabina Press.
- Taufik. (2020). *Gizi dan Kesehatan Anak Sekolah*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Umar, A., Syarifuddin, & Rahman, T. (2018). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Makassar: Universitas Negeri Makassar Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 93. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.