

**EVALUASI PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER BOLABASKET DI
SMA NEGERI 8 PADANG**

SKRIPSI

*Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**Messi Oktavia Apriani
21087140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

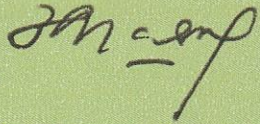
Judul : Evaluasi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bolabasket
Di SMA Negeri 8 Padang
Nama : Messi Oktavia Apriani
Nim/Bp : 21087140/2021
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Departemen : Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 13 Agustus 2025

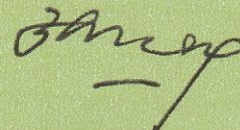
Disetujui Oleh :

Kepala Departemen Kependidikan

Dosen Pembimbing



Dr. Masrun, M.Kes, AIFO
NIP.196311041987031002



Dr. Masrun, M.Kes, AIFO
NIP.196311041987031002

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Messi Oktavia Apriani

Nim : 21087140

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Departemen Kepelatihan Olahraga

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Dengan judul

Evaluasi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bolabasket

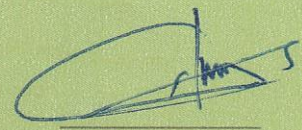
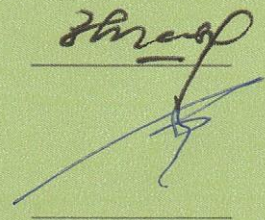
Di SMA Negeri 8 Padang

Padang, Agustus 2025

Tim Penguji

- | | | |
|-----------|---|--------------------------|
| 1 Ketua | : | Dr. Masrun, M.Kes |
| 2 Anggota | : | Dr. Ardo Okilanda, M.Pd |
| 3 Anggota | : | Sari Mariati, S.Si, M.Pd |

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bolabasket Di SMA Negeri 8 Padang” adalah karya tulis saya sendiri.
2. Karya ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak manapun, kecuali dari pembimbing dan sekolah.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2025

Pernyataan

4D104ANX006817747
Messi Oktavia Apriani
NIM.21087140

ABSTRAK

Messi Oktavia Apriani “Evaluasi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bolabasket Di SMA Negeri 8 Padang” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler bolabasket di SMA Negeri 8 Padang dengan menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini melibatkan 20 orang atlet putra putri. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan kuesioner terbuka yang melibatkan kepala sekolah, guru PJOK, pelatih serta peserta ekstrakurikuler bolabasket.

Observasi digunakan untuk mengamati langsung proses latihan dan interaksi antar peserta. Wawancara dilakukan secara semi terstruktur untuk memperoleh informasi mendalam tentang pelaksanaan kegiatan dari berbagai sudut pandang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket terbuka diberikan kepada siswa guna menyaring opini, kesan, serta saran mereka terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolabasket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bolabasket di SMA Negeri 8 Padang sudah berjalan cukup efektif. Aspek *Context* menunjukkan bahwa kegiatan ini selaras dengan kebutuhan dan minat siswa. Aspek *input* menunjukkan bahwa fasilitas, pelatih, dan dana tergolong memadai. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa hal yang perlu ada peningkatan. Pada aspek *process* kegiatan latihan dilaksanakan secara teratur dan menggunakan metode yang bervariasi serta sesuai dengan kebutuhan siswa. Sedangkan pada aspek *product* kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan teknis siswa, penguatan karakter, dan capaian prestasi di beberapa kompetisi. Berdasarkan temuan tersebut, peneliti merekomendasikan adanya peningkatan pada sarana dan prasarana, serta peningkatan pembinaan secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Evaluasi, Ekstrakurikuler, Bolabasket, CIPP

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bola Basket Di SMA Negeri 8 Padang”. Dapat diselesaikan dengan lancar. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Krismadinata, S.T., M.T., Ph.D., Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan.
3. Bapak Dr. Masrun, M.Kes., Kepala Departemen Kepelatihan
4. Bapak Dr. Masrun, M.Kes, Selaku pembimbing saya yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Ardo Okilanda, M. Pd selaku penguji 1 yang telah memberi masukan, arahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Sari Mariati, S. Si, M. Pd., selaku penguji 2 yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kedua orang tua tersayang, Papa dan Mama. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun papa dan mama tidak sempat merasakan Pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik. Tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan yang baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui dapat memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat papa dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan

terakhirnya menyanggah gelar sarjana seperti yang diharapkan. Dan semoga papa dan mama selalu sehat, diberi umur panjang dan dapat menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih dimasa yang akan datang.

8. Kakak perempuan saya dan suami, penulis ucapkan banyak terima kasih atas dukungan dan doa nya baik secara moral dan material, yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini hingga menjadi sarjana. Semoga selalu dilimpahkan kebahagiaan.
9. Kepada ponakan-ponakan saya, terima kasih selalu membuat penulis bahagia dan tertawa disaat sedang pusing mengerjakan skripsi.
10. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak dapat penulis sebutkan namanya. Terima kasih atas dukungan dan bantuan yang selalu diberikan pada saat penulisan skripsi ini. Dan terima kasih juga untuk patah hati yang diberikan disaat yang bersamaan, cukup memberikan motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang lebih dewasa dan lebih sabar dalam menghadapi suatu kejadian yang diluar kendali kita.
11. Dan terakhir untuk diri saya sendiri Messi Oktavia Apriani. Terima kasih telah bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit untuk bisa sampai dititik ini, terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi pribadi yang rendah hati dan tidak mudah menyerah untuk keberhasilan-keberhasilan yang akan dicapai selanjutnya.

Padang, Agustus 2025

Messi Oktavia Apriani

Nim.21087140

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Peneltian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Teori	8
1. Bolabasket	8
2. Evaluasi	15
3. Ekstrakurikuler	23
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	28
D. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Setting Penelitian	30
B. Rencana Memasuki Fase Observasi	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Hasil Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
D. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Evaluasi CIPP 1	28
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Surat Izin Penelitian Kepada Dinas Pendidikan	70
Lampiran 2.Surat Izin Penelitian Kepada Kepala SMAN 8 Padang	71
Lampiran 3.Lembar Validasi Kuesioner/Angket	72
Lampiran 4.Surat Permohonan Menjadi Validator Instrumen Penelitian	73
Lampiran 5.Lembar Disposisi	74
Lampiran 6.Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumbar	75
Lampiran 7.Wawancara Kepada Pembina Bolabasket SMAN 8 Padang	76
Lampiran 8.Wawancara Kepada Wakil Kepala Bidang Sarana dan Prasarana	76
Lampiran 9.Wawancara Kepada Pelatih Bolabasket SMAN 8 Padang	76
Lampiran 10.Wawancara Kepada Wakil Kepala Sekolah SMAN 8 Padang.....	76
Lampiran 11.Wawancara Kepada Atlet Bolabasket SMAN 8 Padang	77
Lampiran 12.Pengisian Kuesioner oleh Peserta di SMA N 8 padang	77
Lampiran 13.Pengisian Kuesioner Oleh Peserta di SMA N 8 padang.....	78
Lampiran 14.Foto bersama Peserta Dan Pelatih Bolabasket SMA N 8 Padang....	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan unsur yang sangat penting dalam kehidupan manusia, tanpa adanya pendidikan manusia akan terus berada dalam kebodohan keterbelakangan. Kemajuan yang dicapai oleh suatu bangsa sangat tergantung dari mutu pendidikan tersebut. Pentingnya pendidikan bagi manusia dapat kita lihat dengan adanya fungsi dan tujuan pendidikan nasional.

Ekstrakurikuler merupakan bagian integral dari sistem Pendidikan di Indonesia, khususnya ditingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Salah satu bentuk ekstrakurikuler yang banyak diminati adalah bolabasket, yang tidak hanya berfungsi sebagai sarana olahraga, tetapi juga sebagai media untuk mengembangkan karakter, keterampilan sosial, dan kerja sama di antara siswa. Dalam konteks ini, evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler bolabasket di SMA menjadi sangat penting untuk memastikan bahwa program tersebut berjalan efektif dan memberikan manfaat yang optimal bagi siswa.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Peraturan ini menegaskan bahwa setiap sekolah wajib menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan untuk mendukung pengembangan kompetensi siswa, baik dalam aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Oleh karena itu, evaluasi terhadap pelaksanaan ekstrakurikuler bolabasket di SMA perlu dilakukan untuk menilai sejauh mana kegiatan ini memenuhi tujuan yang telah ditetapkan.

Usaha-usaha yang perlu dilakukan agar terwujudnya hal tersebut diatas adalah dengan menggunakan pembinaan olahraga secara rutin dan teratur. Selain mengadakan kompetensi olahraga, serta meningkatkan pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah-sekolah. Untuk meningkatkan kesegaran jasmani yang baik diperlukan suatu lembaga, salah satu diantaranya adalah melalui lembaga pendidikan, seperti Sekolah Menengah Atas (SMA).

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan diluar jam pembelajaran sekolah yang bertujuan menambah serta memperluas pengetahuan dan mengembangkan bakat serta minat siswa. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini merupakan tanggung jawab bersama antara sekolah dan masyarakat (keluarga dan orang tua). Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan melalui pembentukan antara lain club-club olahraga, sosial, dan kesenian sekolah. Oleh karena itu, sekolah sebagai lembaga pendidikan berkewajiban tidak hanya menumbuhkan dan meningkatkan kemampuan akademik siswa, tetapi juga mengembangkan dan meningkatkan kemampuan non-akademik siswa, dalam arti membina siswa yang tidak langsung berhubungan dengan pelajaran (Varea, González-Calvo, & García-Monge, 2022)

Di SMA Negeri 8 Padang terdapat berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler olahraga antara lain: Bola Voli, Bolabasket, Badminton dan masih banyak lagi. Tergantung minat siswa yang disenangi. Salah satu olahraga yang banyak disenangi oleh siswa adalah olahraga permainan bola basket. Sekarang cabang olahraga permainan bolabasket ini sangat terkenal dikalangan

masyarakat. Hal ini dapat kita perhatikan pada pertandingan-pertandingan yang sering diadakan baik ditingkat Kecamatan, Kabupaten, Provinsi, sampai tingkat nasional maupun internasional.

Melalui kegiatan ekstrakurikuler bolabasket diharapkan siswa bisa memperdalam dan memperluas pengetahuan yang berkaitan dengan mata pelajaran pendidikan jasmani serta dapat meningkatkan bakat, minat, keterampilan dan sebagai aktivitas fisik diluar jam pelajaran. Menurut Maindarman (2020), istilah “aktivitas fisik” dapat dipahami sebagai “pengeluaran energi dari setiap gerakan fisik yang dihasilkan oleh otot rangka” atau “setiap gerakan tubuh yang meningkatkan energi dan pengeluaran energi” seseorang untuk dapat memiliki keterampilan dengan baik dan teknik yang benar atau dapat berprestasi dalam cabang olahraga bolabasket, banyak faktor yang mempengaruhinya. Manfaat bola basket dalam meningkatkan kebugaran kardiorespirasi, kepadatan tulang, mengurangi lemak tubuh dan meningkatkan kesehatan kardiometabolik disorot oleh (Rátgéber et al., 2019).

Berdasarkan observasi peneliti di SMA Negeri 8 Padang mengenai ekstrakurikuler bolabasket, peneliti melihat bahwa ekskul ini memiliki peranan yang sangat strategis dalam membentuk karakter siswa, khususnya dalam hal kedisiplinan, kerjasama tim, dan semangat sportivitas. Antusiasme yang tinggi dari para peserta, didukung dengan semangat berlatih yang konsisten serta potensi yang menjanjikan, menunjukkan bahwa kegiatan ini tidak hanya diminati, tetapi juga mampu menjadi wadah pembinaan prestasi dan

pengembangan *soft skill* siswa. Namun, untuk mengoptimalkan seluruh potensi tersebut, diperlukan penguatan dari segi pembinaan, fasilitas, serta intensitas partisipasi dalam kompetisi.

Berdasarkan alasan di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler bolabasket di SMA Negeri 8 Padang” supaya ekstrakurikuler bolabasket lebih terstruktur dan berkelanjutan. Harapannya, penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan ekstrakurikuler itu sendiri, baik dari sisi prestasi olahraga maupun pembentukan karakter yang unggul.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, peneliti mengidentifikasi beberapa faktor yang memengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMA Negeri 8 Padang. Faktor-faktor tersebut antara lain:

1. Komitmen Sekolah dalam Pembinaan Ekstrakurikuler: Sekolah telah menyelenggarakan program ekstrakurikuler sebagai wadah pengembangan potensi siswa, termasuk kegiatan bolabasket yang bertujuan meningkatkan keterampilan, disiplin, dan sportivitas.
2. Motivasi dan Antusiasme Siswa: Banyak siswa menunjukkan ketertarikan dan partisipasi aktif dalam mengikuti kegiatan bolabasket, yang mencerminkan adanya minat dan semangat untuk berkembang melalui kegiatan non-akademik.

3. **Kebutuhan Penguatan Sarana dan Prasarana:** Meski kegiatan telah berjalan, fasilitas penunjang seperti lapangan dan peralatan bolabasket masih perlu ditingkatkan agar mendukung proses latihan yang lebih optimal dan aman bagi siswa.
4. **Perhatian dan Dukungan Sekolah:** Kegiatan bolabasket berpotensi besar dalam membentuk karakter dan mengarahkan siswa pada aktivitas yang positif. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan perhatian dan dukungan dari pihak sekolah agar kegiatan ini dapat berkembang secara berkelanjutan.
5. **Manfaat Edukatif Kegiatan Bolabasket:** Ekstrakurikuler bolabasket tidak hanya melatih kebugaran jasmani, tetapi juga membantu siswa dalam mengelola emosi, membangun kerja sama tim, dan meningkatkan daya juang, sehingga menjadi bagian penting dalam pembentukan kepribadian siswa yang sehat dan seimbang.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan dengan keterbatasan peneliti, maka penelitian ini dibatasi pada evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler bolabasket di SMA Negeri 8 Padang dengan menggunakan evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka masalah penelitian ini yaitu untuk melihat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bolabasket di SMA Negeri 8 Padang dengan menggunakan evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*)?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui (*Context*) program latihan yang diberikan kepada siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bolabasket di SMA Negeri 8 Padang.
2. Untuk mengetahui (*Input*) latar beakang siswa yang mengikuti pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bolabasket di SMA Negeri 8 Padang.
3. Untuk mengetahui (*Process*) pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bolabasket di SMA Negeri 8 Padang.
4. Untuk mengetahui (*Product*) keterampilan siswa dan prestasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler bolabasket di SMA Negeri 8 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Setelah melihat latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian di atas dapat diambil beberapa manfaat dari penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Peneliti sendiri sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Berguna sebagai alat ukur kemampuan belajar dan minat siswa terhadap pembelajaran PJOK.
3. Guru mata pelajaran mengetahui kemampuan belajar siswa dan dapat mengetahui cara belajar yang akan diterapkan kepada siswa.

4. Sebagai bahan referensi mahasiswa perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Sebagai Pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang keolahragaan.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler bola basket di sekolah memperoleh dukungan yang sangat baik dari pihak sekolah, baik dalam hal penyediaan fasilitas, tenaga pelatih, maupun alokasi dana. Komitmen sekolah tercermin dari kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan latihan secara rutin dan efektif. Fasilitas yang memadai menjadi landasan penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pengembangan potensi siswa di bidang non-akademik, khususnya olahraga. Partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler ini sangat tinggi dan menunjukkan antusiasme yang positif.

Para siswa tidak hanya mengikuti kegiatan karena kewajiban, tetapi karena didorong oleh minat pribadi, hobi, dan keinginan untuk berkembang. Kegiatan ini menjadi sarana yang efektif dalam menyalurkan energi positif siswa, membentuk kedisiplinan, serta meningkatkan keterampilan sosial seperti kerja sama tim dan komunikasi. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler berperan penting dalam pembentukan karakter siswa secara menyeluruh. Kegiatan ini dikelola secara sistematis dengan metode latihan yang variatif, mulai dari teknik dasar hingga simulasi pertandingan. Pelatih yang berpengalaman dan pendekatan pelatihan yang komunikatif turut menciptakan suasana yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa.

Tantangan seperti perbedaan kemampuan antar siswa berhasil dikelola dengan strategi manajerial yang bijak, sehingga proses latihan tetap inklusif

dan adil. Komitmen siswa terhadap kehadiran dan kedisiplinan menjadi indikator keberhasilan proses pelaksanaan. Adapun hasil dari kegiatan ini tidak hanya terlihat dalam bentuk prestasi kompetisi yang diraih siswa, tetapi dalam peningkatan kemampuan teknis, kebugaran fisik, serta pembentukan karakter yang positif. Kegiatan ini telah memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, sekaligus memperkuat citra sekolah sebagai institusi yang mendukung perkembangan siswa secara holistik.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, disarankan agar pihak sekolah terus mempertahankan dan meningkatkan dukungan terhadap kegiatan ekstrakurikuler, terutama dalam hal pemeliharaan fasilitas, pelatihan pelatih, dan pengembangan kurikulum latihan yang lebih inovatif. Pihak sekolah dapat mempertimbangkan pelibatan lebih luas dari orang tua dan alumni sebagai bentuk kolaborasi untuk memperkuat keberlanjutan dan semangat kompetitif siswa. Perlu dilakukan evaluasi berkala terhadap efektivitas kegiatan ekstrakurikuler agar dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan siswa. Pengembangan program pendampingan untuk siswa baru atau yang belum memiliki kemampuan dasar bisa menjadi strategi untuk menciptakan suasana latihan yang lebih merata dan mendukung semua peserta untuk berkembang bersama.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., Abyadati, S., Nussifera, L., Irvani, A. I., Handayani, D. Y., Hamdani, D., & Amarulloh, R. R. (2022). Asesmen dan evaluasi pembelajaran. Tohar Media.
- Ahmad, A., Tomi, A., Sugiarto, T., & Wahyudi, U. (2023). Survei kondisi fisik peserta ekstrakurikuler bola basket di SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto. *Sport and Health*, 5(3), 300–309.
- Ahsan, N., Devia, D., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat evaluasi (pengertian pengukuran, penilaian, evaluasi; fungsi & tujuan penilaian, ciri-ciri penilaian pendidikan). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 228–233.
- Alichia, B., Nirwandi, N., Amra, F., & Emral, E. (2023). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola basket SMA Negeri 14 Padang. *Jurnal JPDO*, 6(6), 47–53.
- Apriliyana, H., & Gemaël, Q. A. (2021). Survei minat terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMA Negeri 1 Sliyeg. *Jurnal Olahraga Kebugaran dan Rehabilitasi (JOKER)*, 1(1), 58–67.
- Arimbawa, N. D., Artanayasa, I. W., & Dartini, N. P. D. S. (2021). Motivasi peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 9(3), 99–106.
- Ayiriga, L., Haryanto, S., & Mulyoto, M. (2021). Implementasi pembelajaran ekstrakurikuler bola basket di SMA Santo Mikael Sleman, Yogyakarta. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 96–106.
- Ardyan, E., Boari, Y., Akhmad, A., Yuliyani, L., Hildawati, H., Suarni, A., Anurogo, D., Ifadah, E., & Judijanto, L. (2023). Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif: Pendekatan metode kualitatif dan kuantitatif di berbagai bidang. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Badaru, B. (2022). Dribbling ekstrakurikuler bola basket putra SMA Kartika XX-I Makassar. *SPORTIVE: Journal of Physical Education, Sport and Recreation*, 6(1), 17–21.
- Bill Huda, A., Panjaitan, P. F., Melani, M., & Sabila, D. (2023). Hakikat evaluasi dalam pendidikan Islam. *ALACRITY: Journal of Education*, 95–106.
- Daulatabad, V., Kamble, P., & Berad, A. (2020). Comparative Study Of Physical Fitness Parameters Between Basketball Players And Sprinters. *National Journal Of Physiology, Pharmacy And Pharmacology*, 10(10), 829–833. <https://doi.org/10.5455/Njppp.2020.10.05117202018062020>.
- DiFiori, J. P., Güllich, A., Brenner, J. S., Côté, J., Hainline, B., Ryan, E., & Malina, R. M. (2018). The NBA and youth basketball: Recommendations for promoting a healthy and positive experience. *Sports Medicine*, 48(9), 2053–2065. <https://doi.org/10.1007/s40279-018-0950-0>

- Febriana, R. (2021). Evaluasi pembelajaran. Bumi Aksara.
- Firmansyah, M., & Masrun, M. (2021). Esensi perbedaan metode kualitatif dan kuantitatif. *Elastisitas: Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156–159.
- Gani, H. W., & Cahyono, D. (2023). Analisis minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMA Negeri 4 Balikpapan. *Borneo Physical Education Journal*, 4(1), 27–33.
- Ihsan, N., & Sejati, A. E. (2023). Pengembangan bahan ajar evaluasi pembelajaran berbasis project pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 1(2), 57–70.
- Isman, A. N., Ilham, I., & Hasibuan, M. U. Z. (2023). Survei manajemen ekstrakurikuler bola basket SMA Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Pion*, 3(2), 49–65.
- Isman, A. N., Ilham, I., & Hasibuan, M. U. Z. (2024). Survei manajemen ekstrakurikuler bola basket SMA Negeri 5 Kota Jambi. *Scientific Research Journal of Multidisciplinary*, 1(1), 18–29.
- Maidarman, M., Hermanzoni, H., & Mardela, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Patriot*, 2(4), 1019-1035.
- Mancha-Triguero, D., García-Rubio, J., Calleja-González, J., & Ibáñez, S. J. (2019). Physical Fitness In Basketball Players: A Systematic Review. *The Journal Of Sports Medicine And Physical Fitness*, 59(9).
- Mariati, S., Rasyid, W., & Barat, T. (2018). Pengaruh Metode Latihan Sistem Sirkuit Terhadap Pada Atlet Bolabasket Fik Unp. *Jurnal Menssana*, 3, 28.
- Mukit, A., Hosen, H., Ghazali, Z. I., Hidayat, T., & Ahmad, Z. R. (2023). Tinjauan hakikat evaluasi pendidikan dalam perspektif filsafat pendidikan Islam. *Aqlamuna: Journal of Educational Studies*, 1(1), 1–14.
- Novriliani, E. (2021). Tingkat keterampilan bola basket pada siswa ekstrakurikuler bola basket. *Jurnal Edukasimu*, 1(3).
- Okilanda, A., Haidara, Y., & Dewintha, R. (2022). Analysis of students' basic basketball skills: A comparative study of male and female students. *Tanjungpura Journal of Coaching Research*, 3(2), 68–75. <https://doi.org/10.26418/tajor.v3i2.63796>
- Pangestu, S. R. (2024). Profil pembinaan ekstrakurikuler bola basket di SMA Taruna Nusantara Magelang. Universitas Sebelas Maret.
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. J., Alam, M. D. S., Lisyia, M., Ahyar, D. B., & Sinthania, D. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. Pradina Pustaka

- Rahmawati, L. E., & Huda, M. (2022). *Evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Muhammadiyah University Press.
- Ramadhan, T. G., & Wijono, W. (2021). Motivasi siswa terhadap ekstrakurikuler bola basket di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 4(8), 101–106.
- Rátgéber, L., Betlehem, J., Calleja-Gonzalez, J., & Ostojic, S. M. (2019). Basketball for health: Should we hop and shoot for a remedy? *Mayo Clinic Proceedings*, 94(2), 364–365.
- Varea, V., González-Calvo, G., & García-Monge, A. (2022). Exploring the changes of physical education in the age of Covid-19. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 27(1), 32–42.
- Yuan, B., Kamruzzaman, M. M., & Shan, S. (2021). Application Of Motion Sensor Based On Neural Network In Basketball Technology And Physical Fitness Evaluation System. *Wireless Communications And Mobile Computing*, Article ID 5562954, 11 Pages. <https://doi.org/10.1155/2021/5562954>.
- Yuliandra, R., & Nugroho, R. A. (2023). Pelatihan peningkatan kemampuan endurance siswa ekstrakurikuler bola basket SMAN 1 Pringsewu. *Jurnal Pengabdian Olahraga Singaperbangsa*, 3(03), 13–17.