

**TINJAUAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR BOLA BASKET SISWA
EKSTRAKURIKULER DI SMP NEGERI 5 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Olahraga*



OLEH:

**FARAH DIBA MEZZALUNA
NIM.21086173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Bola Basket Siswa Ekstrakurikuler di SMP Negeri 5 Padang

Nama : Farah Diba Mezzaluna

NIM : 21086173

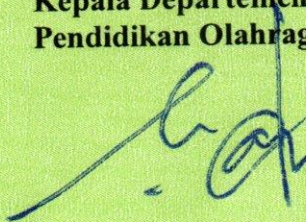
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

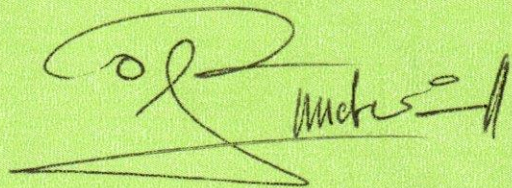
Padang, Mei 2025

Mengetahui
Kepala Departemen
Pendidikan Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001

Disetujui
Pembimbing



Indri Wulandari, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0026069101

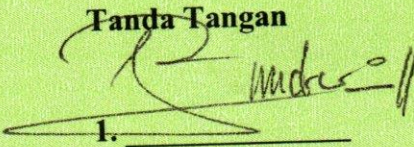
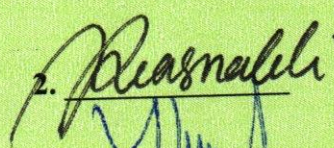
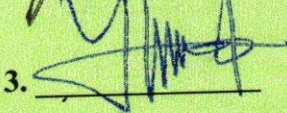
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Farah Diba Mezzaluna
NIM : 21086173

**Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul**

**Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Bola Basket Siswa Ekstrakurikuler
di SMP Negeri 5 Padang**

Padang, Mei 2025

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Indri Wulandari, S.Pd, M.Pd	 1. _____
2. Anggota	: Arie Asnaldi, S.Pd M.Pd, AIFO-FIT	 2. _____
3. Anggota	: Dr. Yuni Astuti, S.Pd, M.Pd	 3. _____

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket di SMP Negeri 5 Kota Padang., adalah asli karya saya sendiri
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Farah Diba Mézzaluna
NIM.21086173

ABSTRAK

Farah Diba Mezzaluna (2025): Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket di SMP Negeri 5 Kota Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah belum diketahuinya tingkat kemampuan teknik dasar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 5 padang. hal ini disebabkan oleh fasilitas dan proses latihan yang diberikan masih kurang maksimal dan tidak memadai untuk siswa . tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan teknik dasar siswa ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 5 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasinya yaitu siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 5 padang yang berjumlah 30 orang siswa. Sampel diambil menggunakan teknik purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 15 orang siswa putra. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes keterampilan teknik dasar bola basket yang terdiri dari tes *passing*, *dribbling* dan *shooting*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif persentatif.

Hasil penelitian teknik dasar bola basket yang diperoleh dari 15 orang siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SMP Negeri 5 padang diperoleh : (1) Kemampuan *Passing*, 13% kategori baik sekali, 47% baik, 27% cukup, 7% kurang dan 7% kurang sekali. (2) Kemampuan *Dribbling*, 7% kategori baik sekali, 13% baik, 40% cukup, 33% kurang 7% kurang sekali. (3) Kemampuan *Shooting*, 7% kategori baik sekali, 20% baik, 47% cukup, 13% kurang, 13% kurang sekali. Disimpulkan bahwa kemampuan teknik dasar siswa ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 5 Padang adalah cukup.

Kata Kunci : Tinjauan, Teknik Dasar, Bola Basket

ABSTRACT

Farah Diba Mezzaluna (2025) : *Survey of the Basic Technical Skills of Basketball Extracurricular Students at Junior High School 5 Padang City.*

The problem in this study is the unknown level of basic technical ability of students who participate in extracurricular basketball at Junior High School 5 Padang. This is caused by the facilities and training processes provided are still not optimal and inadequate for students. The purpose of this study is to determine the basic technical ability of students in extracurricular basketball at Junior High School 5 Padang.

This type of research is descriptive. The population is students who participate in extracurricular basketball activities at Junior High School, totaling 30 students. The sample was taken using a purposive sampling technique with a sample size of 15 male students. The instrument used in this study was a basic basketball technical skills test consisting of passing, dribbling and shooting tests. Data analysis in this study used descriptive statistical analysis percentage.

The results of the basic basketball technique study obtained from 15 students who participated in extracurricular activities at Junior High School 5 Padang were obtained: (1) Passing ability, 13% in the very good category, 47% good, 27% sufficient, 7% lacking and 7% very lacking. (2) Dribbling ability, 7% in the very good category, 13% good, 40% sufficient, 33% lacking and 7% very lacking. (3) Shooting ability, 7% are in the very good category, 20% are good, 47% are sufficient, 13% are lacking, 13% are very lacking. It is concluded that the basic technical ability of extracurricular basketball students at Junior High School 5 Padang is sufficient.

Keywords : *Survey, Basic of Tehnic, Basketball*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta shalawat dan salam tercurahkan pada nabi Muhammad SAW beserta keluarganya hingga akhir zaman, demikian juga penulis menyampaikan terima kasih sedalam dalamnya kepada kedua orang tua, dimana atas asuhan dan didikannya serta perhatian keduanya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMP Negeri 5 Padang”**.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan sehingga proposal penelitian ini dapat di selesaikan dengan baik.

1. Terima kasih tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta saya yakni Papa Muhammad Didi Afrozi dan Mama Nomi Somailya, yang dengan segala pengorbanan, kerja keras, dan kasih sayang tulusnya selalu mendukung saya dalam setiap langkah. Mereka tidak pernah lelah mengusahakan yang terbaik untuk saya. Doa, motivasi dan dukungan mereka menjadi kekuatan terbesar sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar Sarjana Pendidikan. Untuk Abang Fahrino Riskiawan, S.T terima kasih telah menjadi tempat cerita yang memberikan semangat, doa, dan dorongan kepada saya. Dan terakhir terima kasih kepada adik bungsu saya Rafky Dustin Qisava atas segala doa dan dukungannya kepada saya selama perkuliahan.
2. Ibu Indri Wulandari, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berperan penting dalam proses penulis terima kasih atas segala kebaikan,

dukungan, arahan, saran dan doa yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd., selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberi bimbingan, dukungan, dan saran yang membangun kepada penulis dengan sabar dan penuh semangat sehingga terselesaikanya skripsi ini.
4. Bapak Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd., AIFO-FIT, selaku dosen penguji saya yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Yuni Astuti, S.Pd, M.Pd, selaku dosen penguji saya yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan berbagai kemudahan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Krismadinata, S.T, M.T, Ph.D. selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan Ilmunya kepada penulis mengikuti perkuliahan.
9. Sahabat perjuangan saya yang juga sangat membantu selama ini, Siti Fadilla, Dara Wulandari dan Iqlil Suci Ramadhani, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini,

baik tenaga maupun waktu kepada saya. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.

10. Sahabat sahabat penulis Nasi Tambuah Ciek. Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis, terima kasih atas segala canda, tawa, pengalaman dan dukungan selama penulis berkuliah di Universitas Negeri Padang dan dapat menyelesaikan skripsi ini bersama kalian.
11. Rekan rekan seperjuangan, Pendidikan Olahraga Angkatan 2021, terima kasih telah menjadi bagian cerita hidup dan pengalaman yang tidak akan terlupakan.
12. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, yaitu penulis sendiri, Farah Diba Mezzaluna. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

Akhirnya Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Permainan Bola Basket.....	10
2. Keterampilan Bermain Bola basket	17
3. Keterampilan Dasar Permainan Bola Basket.....	20
4. Kegiatan Ekstrakurikuler	33
5. Karakteristik Siswa SMP	35
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Konseptual	38
D. Pertanyaan Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penetian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
Penelitian ini akan dilaksanakan pada Bulan Februari 2025	42

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
1. Populasi Penelitian.....	43
2. Sampel Penelitian	43
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	44
1. Instrumen Penelitian	44
2. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Data Penelitian.....	52
B. Pembahasan	58
C. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Normalitas Penilaian.....	51
Tabel 2. Kategori Keterampilan Dasar <i>Passing</i>	52
Tabel 3. Kategori Keterampilan Dasar <i>Dribbling</i>	54
Tabel 4. Kategori Keterampilan Dasar <i>Shooting</i>	55
Tabel 5. Hasil Pengolahan Data Keseluruhan.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lapangan bola basket dan Ukurannya	15
Gambar 2. Ukuran papan pantul bola basket.....	16
Gambar 3. Ukuran Bola Basket.....	17
Gambar 4. Teknik melempar bola di depan dada (<i>chest pass</i>).....	23
Gambar 5. Mengoper dari atas kepala (<i>Overhead pass</i>)	24
Gambar 6. Mengoper bola pantul (<i>Bounce pass</i>)	25
Gambar 7. Menggiring rendah dan menggiring tinggi.	27
Gambar 8. Menembak dengan satu tangan (<i>one hand set shoot</i>).....	29
Gambar 9. Tembakan menggunakan dua tangan (<i>two hand shoot</i>)	30
Gambar 10. <i>Lay up shot</i>	31
Gambar 11. Gerakan kaki saat pivot	32
Gambar 12. Kerangka Konseptual.....	41
Gambar 13. Daerah sasaran pada tes <i>passing</i>	45
Gambar14. Tes Menggiring Bola	47
Gambar 15. Tes Memasukkan Bola ke dalam Ring Basket	48
Gambar 16. Diagram Keterampilan Dasar <i>passing</i>	53
Gambar 17. Diagram Keterampilan Dasar <i>Dribbling</i>	54
Gambar 18. Diagram Keterampilan Dasar <i>Shooting</i>	56
Gambar 19. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bola Basket	57

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan suatu bentuk aktivitas fisik yang terencana dan terstruktur dengan melibatkan gerakan tubuh secara berulang-ulang. Olahraga merupakan aktivitas gerak manusia dengan teknik tertentu dalam pelaksanaannya, terdapat unsur bermain, ada rasa senang, dan dilakukan pada waktu luang sehingga mendapatkan kepuasan tersendiri. Olahraga merupakan sebagian kebutuhan pokok dalam kehidupan sehari-hari karena dapat meningkatkan daya tahan tubuh seseorang. Olahraga dapat dilakukan oleh semua kalangan, baik dari anak-anak, remaja, bahkan orang dewasa. Pada hakikatnya, manusia tidak dapat dipisahkan dari kegiatan olahraga baik sebagai salah satu pekerjaan khusus, sebagai tontonan, rekreasi, mata pencaharian, kesehatan, maupun budaya. Olahraga merupakan kebutuhan hidup manusia, sebab apabila melakukan olahraga dengan teratur akan membawa pengaruh yang baik terhadap perkembangan jasmaninya.

Saat ini, banyak cabang olahraga yang digemari oleh semua masyarakat, salah satunya adalah cabang olahraga permainan bola basket. Permainan bola basket merupakan olahraga bola berkelompok yang terdiri dari dua tim, yang beranggotakan lima orang dalam setiap timnya dengan tujuan memasukkan bola ke dalam keranjang lawan. Permainan bola basket merupakan permainan yang menggunakan kecepatan (kaki dan tangan) dalam waktu yang tepat. Permainan bola basket diciptakan oleh Dr. James A.

Naismith, yaitu salah satu guru pendidikan jasmani *Young Mens Christian Association (YMCA)* Springfield, Massachusetts, Amerika Serikat pada tahun 1891 (Oliver, 2004). Permainan bola basket mulai menyebar begitu pesat hingga tahun 1920 dan menjadi olahraga nasional di negara Amerika. Setelah mengalami perkembangan dan sosialisasi yang baik, olahraga bola basket menyebar ke luar negara Amerika, bahkan sampai negara Indonesia.

Permainan bola basket saat ini sudah berkembang pesat di negara Indonesia. Dengan berkembangnya permainan bola basket di Indonesia, maka dibentuklah organisasi induk bola basket Indonesia yaitu Persatuan Bola Basket Seluruh Indonesia (PERBASI). Perkembangan bola basket telah didukung oleh banyaknya event-event pertandingan yang diselenggarakan secara reguler pada tingkat umur tertentu, mulai dari yang berskala kecil, seperti LIBALA untuk siswa SMP, HSBL dan DBL untuk pelajar SMA, LIBAMA untuk mahasiswa hingga Kompetisi NBL (National Basketball League) yang berskala nasional. Pada permainan bola basket, untuk mendapatkan gerakan yang efektif dan efisien perlu didasarkan pada penguasaan teknik dasar yang baik. Penguasaan kemampuan teknik dasar menjadi penting untuk dimiliki setiap pemain selain kemampuan taktik dalam permainan sehingga performa pada saat bermain dapat berjalan dengan baik.

Dalam bermain bola basket, maka setiap pemain perlu memiliki keterampilan gerak. Keterampilan merupakan kemahiran atau penguasaan suatu hal yang memerlukan gerak tubuh dan diperoleh melalui latihan-latihan.. Keterampilan dipandang sebagai satu perbuatan yang merupakan sebuah

indikator dari tingkat kemahiran dan dapat dinyatakan untuk menggambarkan tingkat kemahiran seseorang untuk melaksanakan suatu tugas. Keterampilan bermain bola basket perlu didukung dengan fisik, teknik, mental yang bagus. Menurut (Prasetyo, 2013), faktor keterampilan bermain bola basket ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dalam faktor internal mencakup teknik, psikologis, dan fisik. Sedangkan faktor eksternal meliputi fasilitas, motivasi, dan lingkungan.

Keterampilan bermain bola basket merupakan komponen fundamental dan harus dikuasai oleh setiap pemain. Kemampuan atau penampilan seorang pemain bola basket sangat dipengaruhi oleh tingkat penguasaan keterampilan bermain. Pada permainan bola basket, untuk mendapatkan gerakan efektif dan efisien perlu didasarkan pada penguasaan keterampilan teknik dasar yang baik. Keterampilan bermain bola basket dapat dilakukan dengan teknik dasar yang diantaranya adalah menggiring bola (*dribbling*), menembak bola (*shooting*), mengoper bola (*passing*), bertahan (*defense*), *lay up*, *rebound*, dan *pivot*. Sama halnya dalam permainan dan pertandingan, teknik dasar yang dimiliki seseorang merupakan modal awal yang penting untuk diketahui dalam proses pembelajaran. Setiap pemain bola basket perlu menerapkan teknik dasar tersebut agar permainan dapat dilakukan dengan baik.

Dribbling adalah membawa bola ke depan dengan cara memantulkan bola ke lantai dengan satu tangan atau secara bergantian baik dengan berjalan atau berlari. *Passing* atau operan adalah memberikan bola ke teman dalam permainan bola basket. Gerakan *shooting* merupakan kesatuan

gerakan yang melibatkan mekanika dasar, termasuk pandangan mata, keseimbangan, posisi tangan, pengaturan siku, dan irama tembakan (Wissel, 2000). *Lay-up* merupakan salah satu shooting dalam bola basket yang dalam pelaksanaannya diharuskan melakukan *two step* dan *hop* (Hanna, 2014, p. 6). *Pivot* dalam bola basket adalah gerakan memutar badan dengan bertumpu pada satu kaki sebagai porosnya sambil memegang bola basket. Sedangkan *rebound* merupakan salah satu istilah yang dipakai dalam olahraga basket dimana pemain mendapatkan bola pantul yang gagal masuk ke dalam ring.

Pembelajaran dasar bermain basket biasanya terdapat dalam kurikulum, selain melalui pembelajaran pendidikan jasmani salah satu usaha untuk meningkatkan keterampilan bermain bola basket adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu kegiatan tambahan di luar jam pelajaran baik bimbingan langsung oleh guru pendidikan jasmani, pelatih, ataupun kreativitas dari diri sendiri. Melalui kegiatan ekstrakurikuler bola basket diharapkan siswa dapat memperdalam dan memperluas pengetahuan yang berkaitan dengan mata pelajaran pendidikan jasmani serta dapat meningkatkan bakat, minat, keterampilan, dan sebagai ajang mencari tahu atau prestasi.

Salah satu sekolah yang siswanya banyak mengemari kegiatan ekstrakurikuler bola basket yaitu SMP N 5 Padang, SMP Negeri 5 Padang berdiri sejak tahun 1962. Pada mulanya SMP Negeri 5 Padang merupakan filial dari SMP Negeri 1 Padang. Setelah beberapa bulan digendong SMP Negeri 1 Padang, akhirnya pada Agustus 1962 SMP Negeri 5 Padang ditetapkan sebagai sekolah yang berdiri sendiri.

Namun, meski sudah berdiri sendiri, proses pembelajaran SMP Negeri 5 Padang masih menggunakan gedung SMP Negeri 1 Padang yang terletak di Jalan Sudirman. Barulah pada tahun 1975 SMP Negeri 5 Padang memiliki gedung sendiri yang terletak di kompleks Perumka Sawahan Kelurahan Jati, Kecamatan Padang Timur, Kota Padang.

Dahulu, SMP Negeri 5 Padang sering juga disebut sebagai SMP “Tengsaw” atau SMP tengah sawah karena lokasinya yang berada di tengah-tengah sawah masyarakat. Tapi seiring dengan perjalanan waktu, kini SMP Negeri 5 Padang telah berada di lokasi yang sangat strategis dan jauh dari kebisingan serta sangat kondusif untuk suasana pembelajaran.

Pada tahun 2018 SMP Negeri 5 Padang berusia 56 tahun. Dalam kurun waktu tersebut, sekolah ini telah pernah dipimpin oleh 12 orang kepala sekolah serta telah menghasilkan sekitar 15 ribu alumni. Di antara mereka, sudah banyak pula yang menjadi orang-orang sukses dan hebat di negeri ini. Ada yang menjadi pejabat negara, pengusaha sukses, dokter, perawat, guru, tentara, polisi, politisi, jurnalis dan lain sebagainya. Salah satu nama alumni SMP Negeri 5 Padang yang sudah tidak asing lagi di telinga masyarakat ialah Karni Ilyas yang saat ini menjadi pemimpin redaksi TV ONE.

SMP Negeri 5 Padang juga memiliki cukup banyak prestasi, baik akademik maupun non akademik. Mulai dari prestasi di tingkat Kota Padang hingga ke tingkat nasional. Prestasi itu tidak saja diukir oleh siswa-siswa, tapi juga oleh guru dan kepala sekolah. Selama tahun 2018 saja, SMP Negeri 5

Padang telah meraih tiga penghargaan Menteri karena berhasil memenangkan berbagai perlombaan bergengsi di tingkat nasional.

SMP Negeri 5 Padang merupakan salah satu SMP di Kota Padang yang memiliki kegiatan Ekstrakurikuler, Menurut (Damanik, 2014) kegiatan ekstrakurikuler adalah program pendidikan yang alokasi waktunya tidak ditetapkan dalam kurikulum. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan perangkat operasional (*supplement* dan *complements*) kurikulum, yang perlu disusun dan dituangkan dalam rencana kerja tahunan/kalender pendidikan satuan pendidikan. Kegiatan ekstrakurikuler menjembatani kebutuhan perkembangan peserta didik yang berbeda; seperti perbedaan rasa akan nilai moral dan sikap, kemampuan, dan kreativitas. Melalui partisipasinya dalam kegiatan ekstrakurikuler peserta didik dapat belajar dan mengembangkan kemampuan berkomunikasi, bekerja sama dengan orang lain, serta menemukan dan mengembangkan potensinya.

Salah satunya dibidang olahraga bola basket. Tim bola basket putra dan putri SMP Negeri 5 Padang telah mengikuti beberapa kompetisi bola basket di Padang, Namun yang menjadi kendala dalam pembinaan tersebut adalah penulis melihat penguasaan teknik dasar pada setiap peserta ekstrakurikuler yang tergolong kurang maksimal, dimana teknik dasar yang terdiri dari *passing*, *dribbling* dan *shooting*, didalam melakukan kegiatan tersebut khususnya pada saat permainan, dihadapkan kepada masalah kurang optimalnya penguasaan terhadap bola, sehingga terkadang sasaran yang dituju khususnya pada *passing* dan *shooting* kurang tepat (akurasi yang melenceng).

Begitu halnya juga dalam melakukan dribbling dengan penguasaan bola yang kurang baik dapat mengakibatkan bola tersebut dengan mudah dicegal lawan. Kesalahan-kesalahan tersebut sering kali diulangi oleh para pemain otomatis hal ini dapat menjadi sebuah kendala dalam pencapaian kualitas yang maksimal dalam permainan.

Dalam kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 5 Padang belum pernah dilakukan tes untuk mengetahui tingkat kemampuan teknik dasarnya dan minimnya waktu untuk latihan. Banyak faktor yang mempengaruhi hal ini yang bisa saja dikarenakan faktor intern yang mencakup kemampuan individu dalam bermain bola basket dan faktor ekstern yang mencakup kekompakan tim bola basket ini.

Dari masalah tersebut penulis ingin mengetahui bagaimana tingkat kemampuan siswa putra dan putri peserta ekstrakurikuler bola basket dalam menguasai kemampuan teknik dasar bermain bola basket (*passing, dribbling, dan shooting*).

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Terdapat beberapa siswa yang datang terlambat pada saat proses latihan yang menyebabkan kurang maksimal dan hasil latihan yang berbeda beda pada setiap siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 5 Padang.
2. Banyak nya siswa yang bermain dan tidak serius pada saat proses latihan

teknik dasar diberikan oleh pelatih.

3. Kurangnya variasi *drill* latihan teknik dasar *passing*, *dribbling* *shooting* yang diberikan oleh pelatih sehingga menyebabkan siswa bosan saat latihan.
4. Kurangnya sarana dan prasana disekolah yang menyebabkan proses latihan menjadi kurang maksimal.

C. Batasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini menjadi fokus serta keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian, maka permasalahan yang ada perlu dibatasi. Oleh karena itu, penelitian ini hanya akan membahas untuk mengetahui tingkat kemampuan teknik dasar bola basket siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 5 Kota Padang. Teknik dasar dalam bola basket tersebut adalah *passing*, *dribbling*, *shooting*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah serta untuk lebih fokusnya maslah yang diteliti, maka dapat diajukan rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana Kemampuan teknik dasar *passing* pada siswa ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 5 Padang ?
2. Bagaimana Kemampuan teknik dasar *dribbling* pada siswa ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 5 Padang ?
3. Bagaimana Kemampuan teknik dasar *shooting* pada siswa ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 5 Padang ?

4. Bagaimana tingkat kemampuan teknik dasar bola basket siswa ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 5 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka perumusan masalah adalah:

1. Untuk mengetahui Kemampuan teknik dasar *passing* pada siswa ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 5 Padang.
2. Untuk mengetahui Kemampuan teknik dasar *dribbling* pada siswa ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 5 Padang.
3. Untuk mengetahui Kemampuan teknik dasar *shooting* pada siswa ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 5 Padang.
4. Untuk mengetahui tingkat kemampuan teknik dasar bola basket siswa ekstrakurikuler di SMP Negeri 5 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini nantinya diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Penulis, sebagai memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Olahraga pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Padang.
2. Pelatih, sebagai masukan dan pertimbangan bagi pelatih dalam membuat program latihan dan untuk meningkatkan kemampuan teknik dasar pemain bola basket
3. Siswa Ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 5 Padang sebagai bahan

masuk dalam meningkatkan teknik dasar bola basket.

4. Peneliti selanjutnya, sebagai bahan referensi dalam meneliti kajian yang sama secara lebih mendalam.
5. Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil data penelitian maka dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bermain bola basket peserta ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 5 Padang secara keseluruhan sebagai berikut: sebanyak 1 orang (7%) dinyatakan baik sekali, 4 orang (27%) dinyatakan baik, 6 orang (40%) dinyatakan cukup, 3 orang (20%) dinyatakan kurang dan 1 orang (7%) dinyatakan kurang sekali. Sebagian besar keterampilan teknik dasar peserta ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 5 Padang dinyatakan cukup.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran diantaranya:

1. Siswa yang masih mempunyai keterampilan bermain bola basket kurang dan kurang sekali, hendaknya meningkatkan latihan agar keterampilan dasarnya dapat meningkat dengan baik.
2. Pelatih hendaknya selalu melakukan evaluasi dengan tes untuk mengetahui tingkat keterampilan bola basket yang dimiliki peserta ekstrakurikuler, dengan demikian pelatih dapat memberikan porsi latihan yang lebih meningkat, bervariasi dan dapat digunakan untuk mencari bibit atlet bola basket.

3. Sekolah untuk lebih memberikan fasilitas olahraga basket, agar minat siswa terhadap bola basket meningkat, dengan demikian keterampilan bermain juga dapat meningkat.
4. Peneliti berikutnya, agar dapat melakukan penelitian terhadap keterampilan dasar bermain bola basket dengan mengganti ataupun dengan menambah variable-variabel yang lain, dan juga memperluas lingkup.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Nuril. (2007). Permainan Bola Basket. Surakarta : Era Intermedia
- Abd Kadir, L. (2017). Tingkat Keterampilan Dasar Peserta Ekstrakurikuler Bola Basket Putra SMA NEGERI 4 Yogyakarta. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 6(8).
- Anugrarista, E., & Riswandi, N. (2021). *Teknik dan Pembelajaran dalam Permainan Bola Basket*. Media Sains Indonesia.
- Amra, F. (2017). Koordinasi Mata Tangan Terhadap Kemampuan Chest Pass Atlet BolaBasket Sma Pembangunan Laboratorium Padang. *Jurnal Menssana*, 2(2), 36-48.
- Arikunto, S. (n.d.). Arikunto, suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka cipta. Jakarta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan dan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz (2016). Faktor fisik dan teknik pada kemampuan dribble atlet ekstrakurikuler bola basket putra tingkat SMA. *Pend. Kepelatihan Olahraga-S1*, 1(6).
- Damanik, S. A. (2014). Pramuka ekstrakurikuler wajib di sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(02), 16–21.
- Dedy Sumiyarsono. (2002). *Keterampilan Bola Basket*. Yogyakarta: FIK UNY
- Depdiknas, (2003). *Kurikulum SMA Mata Peajaran pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdikbud, (1994): 21 Hanna, S.J. (2014). Comparison of Some Kinematic Variables of Layup Basketball of Older and Young Players. *The Swedish Journal of Scientific Research*. 7(1): 6-8.
- Hidayat, Y., & Dinata, W. W. (2020). Tinjauan Teknik Dasar Pada Atlet Bolabasket Klub Batavia Kota Padang. *STAMINA*, 3(6), 335–342.
- Husdarta Yudha M Saputra. (2000). *Pekembangan Peserta Didik*. Jakarta: Depdiknas.
- Irsyada Machfud, (2000). *Bolabasket*. Jakarta: Depdiknas
- Jaya, P. A., & Fardi, A. (2018). Pengaruh Latihan Plyometrics Terhadap Peningkatan Kemampuan Shooting. *Jurnal Patriot*, 220–226.

- Jon Oliver. (2007). *Basketball fundamental*. USA: Human kinetcs
- Lesmana, H. S., Afrizal, S., & Mariati, S. (2020). Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Atlet Bolabasket. *Jurnal Patriot*, 2(3), 825–836.
- Lestari, A. (n.d.). Tingkat Kemampuan Ketepatan Dan Kecepatan Lemparan Menggunakan Lemparan Atas Dan Lemparan Samping Anggota UKM SoftballL–Base ball Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2017.
- Lestari, B. (2014). Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Bolabasket Peserta Putri Unit Kegiatan Mahasiswa Bolabasket Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia pada https://eprints.uny.ac.id/14033/1/SKRIPSI_BHEKTI%20LESTARI_10601241045.pdf
- Muhajir, (2006). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehtan SMA kelas X*. Bandung: Erlangga
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nevitaningrum, N. (2023). Tingkat Pemahaman Peserta Didik Kelas VIII Terhadap Permainan Bola Voli Di SMP San Karlos Habi Kecamatan Kangae Kabupaten Sikka Nusa Tenggara Timur Tahun Ajaran 2021/2022. *Eduscotech*, 4(1).
- Nirwandi, F. U. (2016). Tinjauan Keterampilan Teknik Dasar Klub Bolabasket Putra Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. *Jurnal MensSana*, 1(2), 27-34.
- Nuril Ahmadi. (2007). *Permainan Bolabasket*. Surakarta: Era Intermedia
- Prabowo, M. D. (2016). Tingkat Keterampilan Bermain Bola Basket Peserta Ekstrakurikuler Bola Basket Putra SMA Negeri 1 Comal Kabupaten Pematang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 5(10).
- Prasetyo, D. W. (2013). Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Bolabasket Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Di Smp Negeri 3 Pandak. *Journal of the American Chemical Society*, 123(10), 2176–2181
- Rustanto, H. (2017). Meningkatkan pembelajaran shooting bola basket dengan menggunakan media gambar. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 6(2), 75–86.
- Santoso, S. (2016). *Panduan lengkap SPSS versi 23*. Elex Media Komputindo.
- Saputra M.Y dan Amung M, 2000. *Pekembangan Gerak dan Belajar Gerak*.

Jakarta: Depdiknas

Sitepu, I. D. (2018). Manfaat permainan bola basket untuk anak usia dini. *Jurnal Prestasi*, 2(3), 27.

Sudijono, A. (1997). *Pengantar statistik pendidikan*.

Sukintaka, 1979. *Permainan dan Metodik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Wissel, H. (2004). *Basketball step to success* 2nd edition. USA: Human Kinetics.

Wissel. H. (2000). *Bolabasket* (dilengkapi dengan program pemahiran teknik dan taktik). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada Jakarta.