

**ANALISIS MOTIVASI YANG MEMPENGARUHI PENCAPAIAN PRESTASI
EKSTRAKURIKULER BADMINTON DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 REJANG LEBONG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada tim penguji skripsi Departemen Pendidikan Olahraga sebagai
salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan*



**Oleh :
ASTRI FAJRI YANTI
NIM. 21086018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Motivasi Yang Mempengaruhi Pencapaian
Prestasi Ekstrakurikuler *Badminton* di Sekolah
Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong

Nama : Astri Fajri Yanti

Nim : 21086018

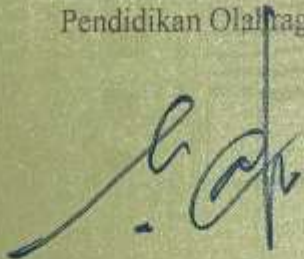
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

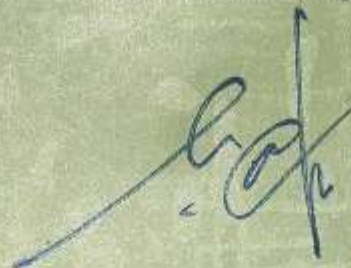
Padang, Juni 2025

Mengetahui
Kepala Departemen
Pendidikan Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd.,
NIP. 198909012018031001

Disetujui
Dosen Pembimbing



Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd.,
NIP. 198909012018031001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Didepan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

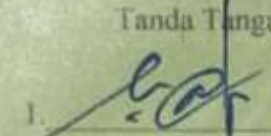
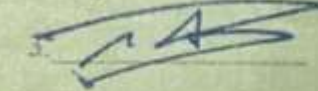
Judul : Analisis Motivasi Yang Mempengaruhi Pencapaian
Prestasi Ekstrakurikuler *Badminton* di Sekolah Menengah
Atas Negeri 2 Rejang Lebong
Nama : Astri Fajri Yanti
Nim : 21086018
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2025

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd,
2. Anggota : Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd
3. Anggota : Dr. Muhammad Arnando, S.Si, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN

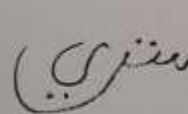
Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul **“Analisis Motivasi Yang Mempengaruhi Pencapaian Prestasi Ekstrakurikuler Badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Pembimbing dan Penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam skripsi saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juni 2025

Yang Menyatakan




Astri Fajri Yanti

2021/21086018

ABSTRAK

Astri Fajri Yanti (2025) : Analisis Motivasi Yang Mempengaruhi Pencapaian Prestasi Ekstrakurikuler badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong

Penelitian ini membahas motivasi yang mempengaruhi pencapaian prestasi ekstrakurikuler badminton, dengan prestasi yang dihasilkan motivasi apa yang mempengaruhi prestasi sehingga siswa tersebut mendapatkan prestasi yang gemilang. Penelitian bertujuan untuk menganalisis motivasi yang mempengaruhi pencapaian prestasi ekstrakurikuler badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong.

Jenis Penelitian ini deskriptif kuantitatif, Metode penelitian yang digunakan yaitu analisis deskriptif dengan pendekatan deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian terdiri dari 126 siswa yang aktif mengikuti ekstrakurikuler badminton, dan dari populasi tersebut, diambil sampel 30 siswa menggunakan purposive sampling berdasarkan kriteria tertentu. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan penyebaran angket untuk mendapatkan informasi yang komprehensif. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif presentase.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi Instrinsik merupakan motivasi tertinggi dengan rata-rata persentase 90% dalam kategori sangat tinggi, Sedangkan pada motivasi ekstrinsik dengan rata-rata persentase 89% dalam kategori tinggi. Oleh karena itu bahwasannya ada dua macam motivasi yang mempengaruhi pencapaian prestasi ekstrakurikuler badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong yaitu Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik.

Kata kunci : Motivasi, Ekstrakurikuler, Badminton, Prestasi

ABSTRACT

Astri Fajri Yanti (2025): Analysis of Motivation Influencing Extracurricular Achievements in Badminton at State Senior High School 2 Rejang Lebong

This study examines the motivations that influence extracurricular badminton achievement. The motivations that influence these students' achievements are crucial for achieving outstanding results. The study aims to analyze the motivations that influence extracurricular badminton achievement at State Senior High School 2 Rejang Lebong.

This research is quantitative descriptive. The research method used is descriptive analysis with a quantitative approach. The study population consisted of 126 students actively participating in badminton extracurricular activities. From this population, a sample of 30 students was selected using purposive sampling based on specific criteria. Data collection techniques included observation, interviews, and questionnaires to obtain comprehensive information. The data analysis technique used was descriptive percentage analysis.

The results indicate that intrinsic motivation is the highest, with an average percentage of 90%, in the very high category. Meanwhile, extrinsic motivation is the highest, with an average percentage of 89%, in the high category. Therefore, there are two types of motivation that influence the achievement of extracurricular badminton achievements at State Senior High School 2 Rejang Lebong, namely Intrinsic Motivation and Extrinsic Motivation.

Keywords: *Motivation, Extracurricular, Badminton, Achievement*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ **Analisis Motivasi Yang Mempengaruhi Pencapaian Prestasi Ekstrakurikuler Badminton Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong**”.

Dalam pelaksanaan dan penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dorongan baik materi maupun tenaga dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada

1. Dr. Ir. Krismadinata, S.T., M.T. sebagai Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama perkuliahan.
2. Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang sekaligus Dosen Penguji yang telah memberikan fasilitas dalam perkuliahan serta masukan dan saran pada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan melaksanakan penelitian.
3. Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga sekaligus Dosen Pembimbing yang memberikan bimbingan, arahan serta dukungan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Muhammad Arnando, S.Si., M.Pd. selaku penguji yang telah banyak memeberikan saran dan masukan dalam proses penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan

pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.

6. Teruntuk kedua orangtua tersayang, support system terbaik dan panutanku Ayahanda Ferizal, M.Si. Terima Kasih berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran. Beliau mampu mendidik penulis memberikan motivasi dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
7. Belahan jiwaku Ibunda Yetti Desi Yani yang tidak pernah henti-hentinya memberikan do'a dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan dukungan terbaiknya sampai penulis berhasil menyelesaikan studinya di jenjang sarjana.
8. Keluarga besar penulis, Alm. Bapak Sarbai, Bapak Mujiran Nyoto, Ibu Tuti Haryati, yang telah merawat dan membesarkan saya, memberikan kasih sayang, perhatian dan doa sehingga penulis dapat berjuang dalam meraih mimpi dan cita-citanya.
9. Kepada adik saya satu-satunya Andrias Radiftio, yang saya sayangi dan saya banggakan, terima kasih atas doa serta dukungannya kepada penulis.
10. Kepada teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang sudah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini sampai selesai.
11. Kepada Taylor Swift terkhusus kepada lagu-lagu pada album *Folklore* dan *Midnight*s yang telah menemani saya dalam proses penyelesaian penelitian ini dan quotes penyemangatnya “ *Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into chapter of your life is about catch and release. What I mean by that is, knowing what things to*

keep, and what things to release.”

Untuk kesempurnaan skripsi ini, maka dengan kerendahan hati penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari semua pihak. Atas masukan dan saran yang diberikan penulis mengucapkan terima kasih

Padang, April 2025

Astri Fajri Yanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir	53
D. Pertanyaan Penelitian	54
BAB III KAJIAN TEORI	
A. Jenis penelitian	55

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Populasi dan Sampel.....	55
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	61
B. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Prestasi Ekstrakurikuler Badminton SMA N 2 RL	4
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	40
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Faktor internal dan eskternal dalam pencapaian prestasi ekstrakurikuler badminton	42
Tabel 3.4 Interpretasi Presentase	45
Tabel 4.1 Pernyataan “ Setelah saya mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler badminton saya merasa mempunyai kemampuan di bidang olahraga”	67
Tabel 4.2 Pernyataan “ Saya merasa lebih dapat menguasai macam permainan setelah mengikuti pembelajaran Ekstrakurikuler badminton”	67
Tabel 4.3 Pernyataan “ Dengan materi badminton yang bermacam – macam membuat saya tidak fokus mempelajari keterampilan”	68
Tabel 4.4 Pernyataan “ Pembelajaran ekstrakurikuler badminton tidak meningkatkan keterampilan khusus dalam bidang olahraga badminton”	68
Tabel 4.5 “ Pernyataan “Pembelajaran ekstrakurikuler Badminton menambah pengetahuan tentang olahraga”	69
Tabel 4.6 Pernyataan “ Saya merasa lebih dapat menguasai macam permainan setelah mengikuti pembelajaran Ekstrakurikuler badminton”	69
Tabel 4.7 Pernyataan “ Dengan pembelajaran ekstrakurikuler badminton dapat membuat saya menjaga kebugaran tubuh”	70

Tabel 4.8 Pernyataan “ Karena saya tidak suka materi pemberian ekstrakurikuler badminton, maka saya acuh tak acuh terhadap pembelajaran PJOK”	71
Tabel 4.9 Pernyataan “ Pembelajaran Ekstrakurikuler Badminton mengajarkan saya untuk bersikap sopan kepada orang lain”	71
Tabel 4.10 Pernyataan “ Pembelajaran Ekstrakurikuler badminton mengajarkan saya untuk bersikap saling menghargai kepada orang lain”	72
Tabel 4.11 Pernyataan “ Saya senang mengikuti ekstrakurikuler badminton karena pelajarannya menarik”	72
Tabel 4.12 Pernyataan “ Saya meremehkan pembelajaran ekstrakurikuler badminton karena pelajarannya kurang menarik”	73
Tabel 4.13 Pernyataan “ Saat guru menjelaskan materi, saya bercanda dengan teman”	74
Tabel 4.14 Pernyataan “ Pembelajaran ekstrakurikuler badminton mendidik saya menjaga kesehatan diri dan lingkungan”	75
Tabel 4.15 “ Pernyataan “ Pembelajaran ekstrakurikuler badminton karena membuat kehidupan lebih nyaman”	75
Tabel 4.16 Pernyataan “ Saya merasa lebih dapat menguasai macam permainan setelah mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler badminton”	75
Tabel 4.17 Pernyataan “ Saya tertarik mengikuti ekstrakurikuler badminton karena diajari oleh guru penjas”	76
Tabel 4.18 Pernyataan “ Saya merasa lebih dapat menguasai macam permainan setelah mengikuti pembelajaran Ekstrakurikuler badminton”	76

Tabel 4.19 Pernyataan “ Guru pembina kurang senang jika ada siswa yang bertanya”	77
Tabel 4.20 Pernyataan “ Guru pembina membuat bosan ketika saya belajar ekstrakurikuler badminton”	77
Tabel 4.21 Pernyataan “ Saya senang mengikuti ekstrakurikuler badminton karena alatnya lengkap”	78
Tabel 4.22 Pernyataan “ Saya tetap semangat meskipun sarana dan prasarana pembelajaran ekstrakurikuler badminton terbatas”	78
Tabel 4.23 “ Pernyataan “ Sarana dan Prasarana di sekolah tidak lengkap sehingga saya tidak bersemangat untuk latihan”	79
Tabel 4.24 Pernyataan “ Orang tua saya mendukung saya mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler badminton”	80
Tabel 4.25 Pernyataan “Orang tua saya tidak suka saya mengikuti ekstrakurikuler badminton”	81
Tabel 4.26 Pernyataan “ Orang tua saya mensupport saya jika saya mengikuti ekstrakurikuler badminton”	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 SMAN 2 Rejang Lebong	8
Gambar 2.2 Daftar Ekstrakurikuler	11
Gambar 2.3 Lapangan Badminton.....	14
Gambar 2.4 Net Badminton	15
Gambar 2.5 Pegangan American Grip	18
Gambar 2.6 Pegangan Forehand	19
Gambar 2.7 Pegangan Backhand	19
Gambar 2.8 Teknik Siap dan Posisi Badan	22
Gambar 2.9 Servis Pendek	23
Gambar 2.10 Pukulan Smash	26
Gambar 2.11 Net Shot	27
Gambar 2.12 Lapangan Badminton Indoor	32
Gambar 2.13 Peralatan Olahraga	32
Gambar 2.14 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Rekapitulasi Diagram Batang Persentase Motivasi Instrinsik dalam pencapaian prestasi ekstrakurikuler badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong.....	62
Gambar 4.2 Diagram Batang Analisis Motivasi Instrinsik Pencapaian Ekstrakurikuler Badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong.....	63
Gambar 4.3 Diagram Batang Analisis Motivasi Ekstrinsik Pencapaian Ekstrakurikuler Badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong ...	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	65
A. Surat Izin Penelitian Dari Jurusan	65
B. Surat Izin Penelitian Fakultas	66
C. Surat Izin Penelitian	67
D. Surat Balasan Dari Sekolah	70
Lampiran 2. Angket	71
Lampiran 3. Data Penelitian	72
Lampiran 4. Data Analisis Penelitian	73
Lampiran 5. Dokumentasi Dan Pengambilan Data	74

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut Undang- Undang No 5 Tahun 2003 Pendidikan adalah merupakan upaya sadar dan terencana untuk menciptakan lingkungan dan proses pembelajaran dimana peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan untuk diri mereka sendiri, masyarakat, bangsa, dan negara. Ki Hajar Dewantara merupakan bapak pendidikan nasional mengemukakan bahwa pendidikan sebagai "Tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya, pendidikan menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya." Melalui implementasi kurikulum merdeka ini siswa harus mampu meningkatkan nilai-nilai karakter dan akhlak mulia sehingga terwujud dalam kegiatan sehari-hari. Pembelajaran tidak hanya terjadi pada saat pembelajaran formal, tetapi juga terjadi dalam setting non formal dan informal.

Pendidikan merupakan bentuk upaya pemerintah untuk mencerdaskan bangsanya. Dengan adanya Pendidikan yang baik, maka rakyatnya akan menjadi bermutu dan memiliki potensi yang bagus sehingga bisa mengembangkan dan memajukan negara, khususnya di Indonesia (Amaliyah & Rahmat, 2021). Pendidikan juga merupakan “usaha sadar dan terencana

untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran yang menyenangkan agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat (Pristiwanti, dkk., 2022)”. Apapun bentuk pembelajaran yang berlangsung melalui tahap proses transfer pengetahuan harus dilakukan (Widodo & Salsa, 2021). Sistem pembelajaran menggunakan Kurikulum merdeka, bentuk dari struktur kurikulum merdeka yaitu intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler. Kegiatan yang berhubungan dengan mata pelajaran dalam struktur kurikulum disebut kegiatan intrakurikuler. Adanya intrakurikuler ini untuk mewujudkan dan mengembangkan potensi diri dalam masalah pemberian jam pembelajaran. Sedangkan, kegiatan kokurikuler adalah kegiatan yang dilakukan di luar waktu pelajaran dan bertujuan untuk membantu siswa belajar lebih dalam dan memahami apa yang mereka pelajari dalam kegiatan intrakurikuler.

Setiap siswa memiliki hasil belajar yang unik dalam pembelajarannya sehingga, menimbulkan hasil yang berbeda. Salah satu bentuk penunjang pemeliharaan, peningkatan kebugaran jasmani dan minat siswa di sekolah adalah dengan adanya kegiatan olahraga diluar jam pelajaran yang diwadahi dengan kegiatan ekstrakurikuler (Prasetyo, 2022). Orang yang berpendidikan akan mengubah banyak hal untuk kepentingan orang lain dan generasi berikutnya. Sekolah merupakan tempat dimana anak -anak bertumbuh secara afektif, kognitif, dan psikomotorik. Setiap sekolah memiliki program khusus

yang bertujuan untuk menemukan karakter siswa dan menawarkan berbagai kegiatan tambahan. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan yang dilakukan di luar sekolah bertujuan untuk mengembangkan bakat, potensi, dan minat mereka secara optimal, mendorong mereka untuk menjadi lebih mandiri dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mereka. Adapun Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong yaitu Bolavolly, Basket, Esport, Badminton, Futsal, Pencak silat, Risma, PMR, Paduan Suara, Debat Bahasa Indonesia, Debat Bahasa Inggris, Pik -R, Karawitan, Pramuka, dan Paskibra. Ekstrakurikuler merupakan bagian integral dari pendidikan di sekolah menengah atas (SMA) yang berfungsi untuk mengembangkan keterampilan sosial, fisik, dan emosional siswa. Kegiatan ekstrakurikuler, seperti badminton, tidak hanya memberikan kesempatan bagi siswa untuk berolahraga, tetapi juga membantu mereka dalam membangun karakter dan disiplin. Menurut Supriyadi (2022), partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan rasa percaya diri dan keterampilan interpersonal siswa.

Badminton adalah kegiatan ekstrakurikuler yang paling populer di SMAN 2 Rejang Lebong. Badminton adalah salah satu olahraga yang paling diminati di Indonesia, termasuk di kalangan siswa SMA. Olahraga ini tidak hanya menyenangkan, tetapi juga dapat meningkatkan kesehatan fisik dan mental. Penelitian oleh Rahmawati (2023) menunjukkan bahwa siswa yang aktif dalam ekstrakurikuler badminton cenderung memiliki tingkat kebugaran yang lebih baik dibandingkan dengan mereka yang tidak berpartisipasi.

Kegiatan ini dilakukan diluar jam pelajaran dan digunakan untuk menampung, menyalurkan dan membina minat dan bakat para siswa. Siswa dapat memilih kegiatan ekstrakurikuler mereka sendiri, yang berdampak pada rapor mereka, dan memotivasi mereka untuk terus berpartisipasi. Selasa menjadi hari jadwal ekstrakurikuler badminton, kegiatan ekstrakurikuler dimulai dari persiapan saran dan prasarana, dilanjutkan dengan pemanasan bersama lanjut kegiatan inti, kemudian di akhiri dengan pendinginan. Lokasi latihan berada di Gedung badminton yang telah tersedia di sekolah. Adapun prestasi yang telah diperoleh ekstrakurikuler badminton di SMAN 2 Rejang Lebong sebagai berikut :

Pertandingan	Juara	Tahun
02SN Tingkat Provinsi Bengkulu	Juara 2 Tunggal putri Juara 1 Ganda putra	2022
Cendana cup Bengkulu	Juara 3 ganda putra Juara 3 Ganda Campuran Juara 2 Tunggal Putri	2022
Curup fire	Juara 1 Tunggal putra Juara 3 Ganda Putra	2023
POPDA BENGKULU	Juara 1 tunggal putri	2024
CENDANA cup Bengkulu	Juara 1 Tunggal putri	2024

Tabel 1.1. Tabel Prestasi Ekstrakurikuler Badminton SMAN 2 Rejang Lebong

Sumber : TU SMAN 2 Rejang Lebong

Ekstrakurikuler merupakan salah satu komponen penting dalam pendidikan di sekolah menengah atas (SMA) yang berfungsi untuk mengembangkan potensi siswa di luar kurikulum akademik. Salah satu ekstrakurikuler yang populer di kalangan siswa adalah badminton. Badminton

tidak hanya menjadi sarana untuk berolahraga, tetapi juga dapat berkontribusi pada pengembangan karakter, keterampilan sosial, dan pencapaian prestasi.

Motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler badminton sangat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi yang dapat diraih. Motivasi ini dapat berasal dari berbagai faktor, seperti dorongan internal (intrinsik) yang meliputi minat dan kecintaan terhadap olahraga, serta dorongan eksternal (ekstrinsik) yang meliputi dukungan dari pelatih, teman, dan lingkungan sekolah. Motivasi adalah faktor kunci yang mempengaruhi partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler. Menurut Deci dan Ryan (2022), motivasi dapat dibedakan menjadi dua jenis: intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi intrinsik berasal dari dalam diri siswa, seperti minat dan kecintaan terhadap olahraga, sedangkan motivasi ekstrinsik berasal dari faktor luar, seperti dukungan dari pelatih dan teman. Dalam konteks ini, penting untuk menganalisis faktor-faktor motivasi yang mempengaruhi partisipasi siswa dalam ekstrakurikuler badminton. Dengan memahami motivasi siswa, pihak sekolah dapat merancang program ekstrakurikuler yang lebih efektif dan menarik, sehingga dapat meningkatkan partisipasi siswa dan pada akhirnya berkontribusi pada pencapaian prestasi yang lebih baik.

Beberapa faktor dapat mempengaruhi motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler badminton. Pencapaian prestasi yang tinggi harus melalui metode latihan yang tepat, siswa yang tepat, siswa yang berbakat, perencanaan yang matang dan pembinaan kondisi fisik yang baik, karena olahraga memuntuk kondisi fisik yang baik, serta teknik yang dikuasai. Berdasarkan

uraian di atas, motivasi dalam ekstrakurikuler badminton memiliki peran penting dalam proses belajar untuk mencapai hasil yang lebih maksimal. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh siswa di bawah pengawasan dan bimbingan guru diharapkan dapat membantu siswa dalam mengembangkan bakat dan kemampuannya masing-masing. Peran faktor intrinsik dan ekstrinsik dalam kegiatan ekstrakurikuler badminton sangatlah penting, namun belum diketahui seberapa tinggi motivasi yang mempengaruhi pencapaian prestasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong.

Berdasarkan hasil Observasi yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Rejang Lebong, peneliti ingin menganalisis Motivasi yang mempengaruhi pencapaian prestasi ekstrakurikuler badminton. Hal ini terlihat dari sejumlah prestasi yang diraih oleh para siswa, dengan prestasi yang diperoleh peneliti menganalisis apa yang menjadi Motivasi dalam pencapaian ekstrakurikuler badminton. Selanjutnya observasi yang peneliti lakukan untuk mempertahankan dan meningkatkan prestasi yang lebih tinggi. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dan pencapaian prestasi dalam ekstrakurikuler badminton. Menurut penelitian oleh Hidayati (2024), siswa yang memiliki motivasi tinggi cenderung mencapai prestasi yang lebih baik dalam kompetisi. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi tidak hanya mempengaruhi partisipasi, tetapi juga hasil yang dicapai. Penelitian diharapkan dapat menjadi pedoman guru dalam melatih, memberikan motivasi dan dapat dijadikan sebagai upaya meningkatkan prestasi siswa di bidang

ekstrakurikuler Badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong.

Oleh sebab itu, peneliti ingin menganalisis Motivasi yang mempengaruhi peningkatan prestasi di SMAN 2 Rejang Lebong dengan penelitian yang berjudul **“Analisis Motivasi Yang Mempengaruhi Pencapaian Prestasi Ekstrakurikuler Badminton Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong”**

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah disampaikan dapat diidentifikasi beberapa permasalahan, yaitu Motivasi apa yang mempengaruhi pencapaian prestasi ekstrakurikuler badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah tersebut, penelitian ini dibatasi pada terbatasnya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong. Penelitian ini difokuskan untuk menganalisis motivasi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler badminton serta mempertahankan dan meningkatkan prestasi siswa ekstrakurikuler Badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan, peneliti merumuskan masalah penelitian yaitu motivasi apa yang mempengaruhi

dalam pencapaian prestasi ekstrakurikuler badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah maka peneliti bertujuan untuk mengetahui Motivasi penentu pencapaian prestasi ekstrakurikuler badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini berguna untuk :

1. Penulis, sebagai salah satu syarat penyelesaian studi dan mendapatkan sarjana Pendidikan Di Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang.
2. Siswa, mendapatkan pengalaman belajar yang mengesankan dan mengetahui faktor yang dibutuhkan dalam pencapaian prestasi ekstrakulikuler olahraga.
3. Pelatih/Guru, Menjadikan sebagai bahan ajaran evaluasi terhadap atlit.
4. Peneliti selanjutnya sebagai referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan variabel yang lebih kuat
5. Pustaka, sebagai bahan bacaan di Fakultas Ilmu Keolahragaaan Universitas Negeri Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah motivasi yang mempengaruhi pencapaian prestasi ekstrakurikuler badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong yaitu Motivasi Instrinsik dengan rata – rata persentase 90% dalam kategori sangat tinggi, sedangkan Motivasi Ekstrinsik memperoleh rata - rata persentase 89% di kategori tinggi

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk peneliti selanjutnya, sebelum dilakukan pengambilan data diberitahukan kepada subjek penelitian menjawab sesuai dengan keadaan diri sendiri dan tidak boleh menyontek teman sehingga data yang dihasilkan bisa menjadi lebih akurat
2. Ekstrakurikuler badminton di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang lebong hendaknya mempertahankan dan meningkatkan prestasi dengan memperhatikan faktor – faktor yang meningkatkan pencapaian prestasi.
3. Pelatih dan pembina hendaknya mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana yang sudah dimiliki untuk meningkatkan keaktifan atlet dalam latihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia Ika Wulandari, Elvira Hoesein Radia (2021)/*Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD* 2021
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Aam Amaliyah, Azwar Rahmat Attadib: Journal of Elementary Education, Vol. 5 (1), Juni 2021. 5(1), 28–45.
- Arifudin, O. (2022). *Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik*. 5, 829–837.
- Deswandi. (2021) *Fisiologi Olahraga dan Kesehatan*. Padang : Sukabina Press.
- Fansuri, H., & Situmeang, R. (2021). Kontribusi Variasi Latihan Ladder Drill Terhadap Kelincahan Atlet Bulu Tangkis. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(2 SE-Articles).
- Gandhi Nur Rohmat .K. (2015). Faktor-Faktor Yang Memotivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolabasket Di SMA Negeri 2 Klaten.
- Hanafiah, H. (2022). Implementation Of Character Strengthening In Boarding School Students. *International Journal of Education and Digital Learning (IJEDL)*, 1(2), 49–54.
- Hasibuan, M. H. H., & Hasibuan, M. N. (2021). Kontribusi Latihan Knee Tuck Jump Dan Wall Push Up Terhadap Jump Smash Bulu Tangkis. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(2 SE-Articles).
- Hidayat, T., Puriana, R. H., Munandar, R. A., & Fauqi, A. (2022). Pengaruh Mental Training dan Konsentrasi Terhadap Ketepatan Pukulan Overhead Smash dalam Permainan Bulu Tangkis. *Jurnal Porkes*, 5(2), 741–750.

- International Journal of Sports Science. (2024). Talent Development in Youth Sports
- Khair, A., & lainnya. (2023). Pengaruh teknik dasar bulu tangkis terhadap prestasi atlet. *Jurnal Olahraga*, 2(1), 15-25.
- Muhtar, Tantang. (2020). *Pencak Silat*. Sumedang : UPI Sumedang Press
- Nugroho & Yulliandra, 2020. (n.d.). a Nalisis Kemampuan Power Otot Tungkai Pada. 2(1), 34–42
- Prasetyo, B., Falaahudin, A. F., & Iwandana, D. T. (2022). Survei Minat Siswa Terhadap Olahraga Bulutangkis pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 1 Pedes Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul. *DJS (Dharmas Journal of Sport)*, 2(2), 50–55.
- Panji Satria Tizu (2022) siswa dalam hasil belajar pjok pada masa pandemi bagi siswa SMP Negeri 22 Padang. *Journal Studi Motivasi*
- Peraturan Pemerintah RI. (2003). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan (PP Nomor 20 Tahun 2003)*.
- Prasetyo, M. T. (2022). Survey of student interest in sports extracurricular at senior high school. 2(2), 81–87.
- Rizkyandra, D. R., Nasution, N. S., & Achmad, I. Z. (2024). Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Permainan Bulu Tangkis. *Jurnal Porkes*, 7(2), 859–872.
- Reza, S., & Hardinoto, N. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Pada Atlet Klub Bulutangkis Indocafe Medan Tahun 2020. *Jurnal Pendidikan Jasmani (JPJ)*, 2(1 SE Articles).

- Saleh, A., Kahar, I., & Galugu, N. S. (2022). Akurasi Pukulan Smash pada Atlet Bulutangkis: Studi pada Atlet Bulutangkis Kota Palopo. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 7(2), 164–171.
- Salim, A. (2007). *Pintar badminton*. Bandung: Jemban. ISBN 979-24-5695-3.
- Sari, A. S., Indarto, P., & Nurhidayat, N. (2023). Pengaruh Latihan Drill Interval Istirahat Aktif dan Pasif Terhadap Keterampilan Pukuan Lob Bulutangkis (Studi Eksperimen pada Pemain Pemula Usia 10-13 Tahun di Persatuan Bulutangkis Sragen). *Indonesian Journal of Sport Science and Technology (IJST)*, 2(1), 63–71.
- Silaen, S. (2018). *Metode Penelitian Sosial untuk Penilisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: Penerbit In Media
- Tanjung, R. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29–36.
- Tarigan, J. M., Soesilo, T. D., Irawan, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Instagram). Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.
- Widodo, T. W., & Salsa, Y. (2021). Keterbatasan Peran Pendidik : Praktik Musik Masa Pandemi Covid Keterbatasan Peran Pendidik : Praktik Musik Masa Pandemi Covid 19. In T. W.
- Zarwan, A., & Arnando, M. (2023). *Buku Ajar Bulutangkis*. Sukabina Pres