

**PILIHAN PENGGUNAAN APLIKASI OmeTV SEBAGAI
PEMANFAATAN WAKTU LUANG OLEH REMAJA DI KOTA
PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata
Satu (S1)*



Oleh:

MELSY JUPRI

NIM. 18058218

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

DEPARTEMEN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2025

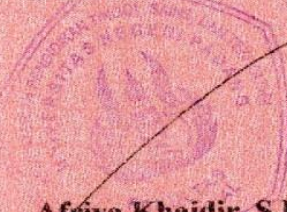
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PILIHAN PENGGUNAAN APLIKASI OmeTV SEBAGAI PEMANFAATAN WAKTU LUANG OLEH REMAJA DI KOTA PADANG

Nama : Melsy Jupri
NIM/TM : 18058218/2018
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 27 Januari 2025

Mengetahui,
Dekan FIS UNP



Afriva Khaidir, S.H., M.Hum., MAPA., Ph.D
NIP. 19660411 199003 1 002

Disetujui oleh,
Pembimbing



Dr. Erianjoni, S.Sos., M.Si
NIP. 19740228 200112 1 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada Hari Selasa, 4 Februari 2025

PILIHAN PENGGUNAAN APLIKASI OmeTV SEBAGAI PEMANFAATAN WAKTU LUANG OLEH REMAJA DI KOTA PADANG

Nama : Melsy Jupri
BP / NIM : 2018 / 18058218
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

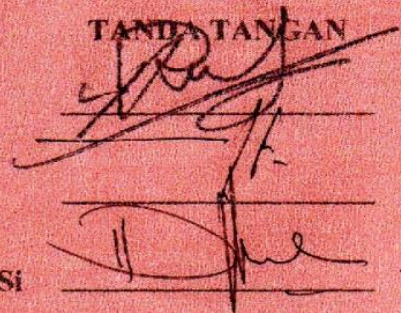
Padang, 27 Februari 2025

TIM PENGUJI

NAMA

TANDA TANGAN

- 1 Ketua : Dr. Erianjoni, S.Sos, M.Si
- 2 Anggota : Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos., M.Si
- 3 Anggota : Dr. Desy Mardhiah, S.Th.I., S.Sos, M.Si



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

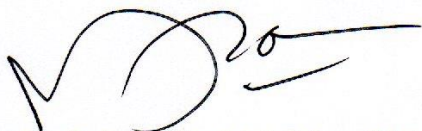
Nama : Melsy Jupri
NIM/TM : 18058218/2018
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul **“PILIHAN PENGGUNAAN APLIKASI OmeTV SEBAGAI PEMANFAATAN WAKTU LUANG OLEH REMAJA DI KOTA PADANG”** adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun masyarakat dan Negara.

Demikian, surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2025

Mengetahui,
Kepala Departemen,



Dr. Delmira Syafrini, S.Sos., M.A
NIP. 198305182009122004

Saya yang menyatakan



Melsy Jupri
NIM. 18058218

ABSTRAK

Melsy Jupri, 2018/18058218. Pilihan Penggunaan Aplikasi OmeTV Sebagai Pemanfaatan Waktu Luang Oleh Remaja di Kota Padang. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang, 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan peneliti dalam melihat fenomena remaja di Kota padang yang menggunakan aplikasi OmeTV sebagai pemanfaatan waktu luang. Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin melihat faktor-faktor remaja memilih aplikasi OmeTV sebagai pemanfaatan waktu luang. Dalam penelitian ini remaja sebagai aktor memiliki pilihan sendiri untuk mencapai tujuannya. Sedangkan aplikasi OmeTV merupakan sumber daya yang dipilih remaja sebagai pemanfaatan waktu luang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menjelaskan faktor-faktor pendorong remaja memilih aplikasi OmeTV sebagai pemanfaatan waktu luang.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan tipe penelitian studi kasus. Peneliti melakukan penelitian ini di Kota Padang, Sumatera Barat. Teknik pemilihan informan yang peneliti gunakan yaitu snowball sampling dengan jumlah informan sebanyak 10 orang dengan kriteria informan pertama remaja pengguna aplikasi OmeTV, masih aktif menggunakan aplikasi OmetV hingga saat ini dan informan kedua teman remaja. Teknik pengumpulan dara yang digunakan oleh peneliti yaitu wawancara mendalam serta studi dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tiangulasi data serta teknis analisis data diantara lain reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Penelitian ini menggunakan teori pilihan rasional oleh James S. Coleman dimana dalam penelitian ini remaja mempunyai faktor-faktor yang mendorong mereka memilih aplikasi OmeTV sebagai pemanfaatan waktu luang. Terdapat 2 faktor yang mendorong remaja di Kota Padang memilih penggunaan aplikasi OmeTV sebagai pemanfaatan waktu luang yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi keinginan untuk mencari teman baru, menghibur diri, dan penikmat *cybersex*. Sedangkan faktor eksternal meliputi konten kreator dan pengaruh teman sebaya.

Kata Kunci: Remaja, Aplikasi OmeTV, Pemanfaatan Waktu Luang

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya kepada penulis serta shalawat beriring salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dengan judul skripsi “Pilihan Penggunaan Aplikasi OmeTV Sebagai Pemanfaatan Waktu Luang Oleh Remaja di Kota Padang”.

Tidak dapat dipungkiri bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat hambatan dan kesulitan. Namun dengan adanya doa, dukungan, bimbingan dan dorongan dari orang-orang dari berbagai pihak sehingga penelitian ini akhirnya dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Erianjoni, S.Sos., M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan arahan yang sangat berguna sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Mira Hasti Hasmira, SH., M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik peneliti yang telah memberi motivasi kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Delmira Syafrini, M.A selaku Kepala Departemen Sosiologi.

4. Bapak Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos, M.Si., dan Ibu Dr. Desy Mardhiah, S.Th.I., S.Sos., MSi selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
5. Segenap Dosen Jurusan Sosiologi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti.
6. Kedua orang tua tercinta, ayah Jupri Said dan ibu Yismarni yang tidak henti mendoakan dan memberikan bantuan berupa moril maupun metaril dalam menumbuhkan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman yang telah memberikan masukan, saran, motivasi dan menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada informan yang telah memberikan informasi serta memperbolehkan peneliti untuk melakukan wawancara dan observasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati.

Wassalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Padang, 9 Januari 2025

Melsy Jupri
18058218

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kerangka Teoritis	12
B. Definisi Konsep	14
1. Pemanfaatan Waktu Luang.....	14
2. Media Sosial	17
3. Remaja	19
4. Aplikasi OmeTV.....	22
C. Studi Relevan.....	24
D. Kerangka Berfikir	27
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Tipe Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30

C.	Pemilihan Informan Penelitian	30
D.	Pengumpulan Data.....	32
E.	Keabsahan Data	34
F.	Analisis Data.....	35
BAB IV		37
HASIL DAN PEMBAHASAN.		37
A.	Temuan Umum	37
B.	Temuan Penelitian	45
C.	Pembahasan	67
BAB V		80
PENUTUP		80
A.	Kesimpulan	80
B.	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN		85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data remaja pengguna aplikasi OmeTV di Kota Padang.....	5
--	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Aplikasi OmeTV	24
Gambar 2. Kerangka Berfikir	27
Gambar 3. Analisis Data Miles and Huberman	36
Gambar 4. Logo Aplikasi OmeTV	43
Gambar 5. Tampilan OmeTV via Handphone	43
Gambar 6. Tampilan OmeTV via Laptop	43
Gambar 7. Orang luar negeri yang ditemui dalam OmeTV	53
Gambar 8. Negara yang tersedia di OmeTV	54
Gambar 9. Bentuk <i>cybersex</i> dalam OmeTV	58
Gambar 10. Bentuk konten OmeTV Fiki Naki	61
Gambar 11. Bentuk konten OmeTV Heriss Skuy	62
Gambar 12 Bentuk konten OmeTV Gastari Isa	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Informan	86
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	87
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	88
Lampiran 4 Dokumentasi	89

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Banyak orang yang sibuk dengan aktivitas dan pekerjaan sehari-hari, sehingga sering kali mereka lupa atau tidak menyadari bahwa mereka memiliki waktu luang. Keterlibatan yang mendalam dalam rutinitas pekerjaan atau tugas harian dapat membuat seseorang terfokus sepenuhnya pada tanggung jawab tersebut, sehingga waktu luang yang ada sering kali tidak digunakan dengan optimal. Di sisi lain, ada sebagian orang yang sadar akan pentingnya memanfaatkan waktu luang secara produktif. Mereka memilih untuk mengisi waktu luang mereka dengan aktivitas yang bermanfaat, seperti mengembangkan keterampilan baru, berolahraga, atau mengejar hobi.

Sebagian orang juga memanfaatkan waktu luang mereka untuk sekedar menghibur diri ataupun beristirahat. Waktu luang adalah waktu senggang yang dimiliki individu setelah menyelesaikan kewajiban atau aktivitas utamanya, seperti bekerja atau belajar, dan dalam waktu tersebut, individu memiliki kebebasan penuh untuk memilih bagaimana akan menggunakannya. Waktu luang memberikan kesempatan bagi seseorang untuk melakukan aktivitas yang sesuai dengan minat dan keinginannya, baik itu untuk relaksasi, hiburan, pengembangan diri, atau bersosialisasi.

Waktu luang dapat diartikan sebagai waktu yang tidak terikat dengan jadwal kegiatan rutin sehari-hari, seperti pekerjaan, belajar, atau tugas-tugas lain

yang dianggap sebagai kewajiban utama. Waktu luang adalah momen di mana individu bebas dari kewajiban, seperti belajar, bekerja, atau tanggung jawab rumah tangga, dan dapat memilih aktivitas yang mereka sukai. Waktu luang dapat dimiliki oleh siapa pun, termasuk remaja. Remaja dapat memilih untuk mengisi waktu luang dengan berbagai aktivitas, seperti bermain olahraga, menggunakan media sosial, bermain game, membaca, atau berpartisipasi dalam kegiatan kreatif lainnya.

Waktu luang yang cukup banyak ini memberikan remaja kesempatan untuk menyalurkan minat dan hobi, bersosialisasi dengan teman, atau kegiatan rekreasi lainnya. Namun, masih banyak remaja yang cenderung memanfaatkan waktu luang mereka untuk kegiatan yang tidak selalu menunjang pembelajaran atau pengembangan diri. Mereka mungkin lebih memilih aktivitas seperti bermain game, menonton video di media sosial, atau berinteraksi di platform digital yang sifatnya lebih hiburan daripada edukatif. Hal ini sering kali disebabkan oleh kebutuhan untuk bersantai dan mengalihkan perhatian dari tekanan akademik, serta kecenderungan mencari hiburan instan yang disediakan oleh teknologi modern.

Waktu luang bagi remaja sering digunakan untuk mengeksplorasi minat dan hobi, berinteraksi dengan teman sebaya, atau mencari hiburan, termasuk melalui penggunaan teknologi dan media sosial. Remaja pada dasarnya memang memiliki waktu luang yang relatif banyak, terutama di luar jam sekolah atau kegiatan akademik lainnya. Waktu luang ini biasanya terjadi setelah mereka

menyelesaikan tugas-tugas utama seperti belajar, mengikuti kelas tambahan, atau aktivitas ekstrakurikuler.

Menurut Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 25 Tahun 2014, remaja didefinisikan sebagai penduduk yang berada dalam rentang usia 10-18 tahun. Definisi ini lebih berfokus pada usia transisi antara masa kanak-kanak dan dewasa, yang mencakup periode di mana individu mengalami perubahan fisik, emosional, dan sosial yang signifikan. Sementara itu, menurut Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN), rentang usia remaja lebih luas, yaitu 10-24 tahun dengan syarat bahwa mereka belum menikah. Definisi ini mencerminkan perhatian pada fase perkembangan yang lebih panjang mencakup masa pendidikan hingga masa dewasa awal, di mana remaja masih dalam proses pencarian identitas dan persiapan untuk kehidupan mandiri.

Keberadaan teknologi modern telah melahirkan media sosial yang kini menjadi bagian penting dalam kehidupan sehari-hari banyak orang termasuk remaja. Media sosial merupakan platform digital yang memungkinkan individu untuk berinteraksi, berbagi informasi, berkomunikasi, dan mengekspresikan diri dengan cara yang lebih cepat dan luas.

Media sosial adalah medium di internet yang memungkinkan pengguna merepresentasikan dirinya maupun berinteraksi, bekerja sama, berbagi, berkomunikasi dengan pengguna lain membentuk ikatan sosial secara virtual (Nasrullah, 2015). Pengaruh dari perkembangan media sosial juga berpengaruh terhadap cara remaja memanfaatkan waktu luangnya. Media sosial menawarkan

berbagai platform yang memungkinkan remaja untuk bersosialisasi, mengekspresikan diri, mencari hiburan, dan mengakses informasi dengan mudah dan cepat.

Media sosial adalah media yang mendukung interaksi sosial. Nasrullah dalam (Judhita, 2018), mengatakan bahwa media sosial adalah media yang memiliki karakteristik khusus yang digunakan dalam berbagai bidang seperti jurnalisme, hubungan masyarakat, dan pemasaran, termasuk politik. Karakteristik media sosial adalah berjaringan, informatif, ada arsip, ada interaksi, gambaran simulasi sosial, dan isi informasi atau konten yang diproduksi oleh pengguna. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil penelitian terhadap remaja yang menggunakan aplikasi media sosial OmeTV dalam memanfaatkan waktu luang.

OmeTV adalah platform media sosial berbasis *video call* yang menawarkan percakapan melalui video online dengan sesama pengguna di seluruh dunia secara random atau acak. OmeTV menawarkan ruang yang sederhana untuk bersosialisasi dan berbicara tanpa batasan lokasi geografis, hanya dengan mengandalkan koneksi internet. OmeTV pertama kali diluncurkan tahun 2009 oleh seseorang yang berasal dari Brattleboro, kota Vermont, Amerika Serikat. Aplikasi ini merupakan aplikasi yang digunakan untuk melakukan *video call* atau menyiarkan kegiatan diri sendiri secara online melalui kamera *smartphone android* atau *IOS* dan dapat ditonton oleh sesama pengguna aplikasi OmeTV yang lain dari berbagai belahan dunia. Aplikasi OmeTV ini juga termasuk aplikasi yang sedang populer digunakan kalangan anak-anak remaja.

Obrolan yang ditawarkan oleh OmeTV dapat dilakukan tanpa batas dan cepat. Dalam waktu kurang dari satu detik pengguna akan terhubung dengan pengguna lainnya secara acak dan siap untuk melakukan komunikasi sesama pengguna dari berbagai negara. Cara untuk menggunakan aplikasi Ometv hanya dengan *swipe* atau menggeser kekanan di layar *smarthphone* yang telah terhubung ke aplikasi. Mudahnya akses yang ditawarkan oleh aplikasi media sosial ini membuat semua orang dengan mudah mengoperasikannya. Hanya dengan *smarthphone* yang tersambung dengan jaringan internet, siapapun dapat mengunduh serta mencari apapun melalui *Play Store* ataupun aplikasi bawaan *smarthphone* lainnya.

Tabel 1. Data remaja pengguna aplikasi OmeTV di Kota Padang

No	Inisial	Frekuensi Menggunakan OmeTV/Minggu	Usia
1	MT	4-6	20 Tahun
2	WS	4-5	20 Tahun
3	YS	5-6	17 Tahun
4	AA	3-5	20 Tahun
5	MR	4-5	18 Tahun
6	AH	6-7	20 Tahun
7	RR	5-7	20 Tahun
8	ZJ	6-7	19 Tahun
9	P	5-6	20 Tahun
10	RM	4-7	20 Tahun

Sumber: Hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan remaja pengguna aplikasi OmeTV di Kota Padang

Tabel diatas terdapat 10 orang remaja pengguna aplikasi OmeTV dengan umur rata-rata 17-20 tahun. Dari hasil wawancara singkat yang dilakukan peneliti dengan beberapa remaja pengguna aplikasi OmeTV yang berinisial MT mengaku menggunakan aplikasi OmeTV dari tahun 2021. MT mengetahui aplikasi OmeTV diberitahu oleh teman sejawatnya dengan inisial WS. MT mengaku menggunakan aplikasi OmeTV untuk menghilangkan rasa bosan, mengenal orang baru serta menambah teman namun lama kelamaan OmeTV menjadi pilihan aplikasi sosial media yang dipilih saat mempunyai waktu luang.

OmeTV mempunyai beberapa keistimewaan seperti pengguna bisa mendapatkan teman baru dari berbagai negara, bertukar pikiran, bertukar sosial media, dan sebagainya. Dengan adanya keistimewaan tersebut banyak pengguna melakukan video call mulai dari *video call* yang positif maupun negatif. Hal positif yang didapatkan dari aplikasi OmeTV misalnya pengguna bisa mendapatkan teman baru dari berbagai negara, belajar bahasa asing, bertukar pikiran, bertukar sosial media dan lain sebagainya. Meskipun OmeTV menawarkan beberapa keistimewaan, ada juga sejumlah hal negatif yang perlu diperhatikan diantaranya kemungkinan untuk terpapar konten yang tidak pantas atau perilaku agresif dari pengguna lain, pelecehan dan lain-lain.

Berikut ada beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang peneliti lakukan yakni; *Pertama*, Skripsi (Dedek Faizal, 2022) dengan judul “*Trend Ome TV Di Kalangan Remaja Sebagai Sarana Komunikasi Untuk Menjalani Pertemanan Asing*” hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi

OmeTV sebagai tren sekaligus sebagai sarana komunikasi untuk menjalin pertemanan dengan orang asing. Penelitian tersebut memiliki kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan yakni pada objek kajian yang menjadi fokus dalam skripsi yakni media sosial OmeTV. Perbedaan yang mendasar pada penelitian tersebut yakni objek kajian yang diteliti, dimana dalam penelitian ini peneliti ingin melihat OmeTV sebagai sebuah pilihan pemanfaatan waktu luang oleh remaja di Kota Padang.

Kedua, penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Salma Khonsa dan Ira Darmawanti pada tahun 2024 dengan judul “Penggunaan Media Sosial di Waktu Luang Pada Dewasa Awal dan Implikasinya Terhadap *Subjective Well-Being*”. Pada penelitian ini, menjelaskan tentang penggunaan media sosial diwaktu luang. Penelitian tersebut memiliki kesamaan pada penelitian yang peneliti lakukan yakni tentang penggunaan sosial media dalam pemanfaatan waktu luang. Perbedaan yang mendasar pada penelitian tersebut yakni objek kajian yang diteliti, dimana dalam penelitian ini peneliti hanya berfokus pada satu sosial media saja yaitu OmeTV.

Ketiga, penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Nadia Afrila Yolani, Tri Umari, dan Khairiyah Khadijah pada tahun 2022 yang berjudul “Pemanfaatan Waktu Luang Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa SMA N Bernas Provinsi Riau”. Pada penelitian ini menjelaskan tentang kegiatan yang paling sering dilakukan siswa dalam pemanfaatan waktu luang. Penelitian tersebut memiliki kesamaan dengan

penelitian yang sedang peneliti lakukan yakni permasalahan pemanfaatan waktu luang oleh remaja atau siswa. Perbedaan yang mendasar pada penelitian tersebut yakni objek kajian yang diteliti, dimana peneliti ingin melihat sebuah aplikasi menjadi pilihan penggunaan dalam pemanfaatan waktu luang.

Keempat, penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Indra Himawan Susanto pada tahun 2022. Pada penelitian ini menjelaskan tentang dengan judul “*Pemanfaatan Waktu Luang Dengan Aktivitas Olahraga Anggota DIT PAMBOVIT BSI Banyuwangi*”. Pada penelitian ini menjelaskan tentang pemanfaatan waktu luang untuk aktivitas olahraga bagi anggota dit pamobvit. Penelitian tersebut memiliki kesamaan pada penelitian yang peneliti lakukan yakni permasalahan pemanfaatan waktu luang. Perbedaan yang mendasar pada penelitian tersebut yakni objek kajian yang diteliti, dimana dalam penelitian yang peneliti ingin lakukan yaitu melihat OmeTV sebagai sebuah pilihan untuk memanfaatkan waktu luang.

Kelima, skripsi Ade Permata Saqinah tahun 2019 dengan judul “*Pemanfaatan Waktu Luang Sebagai Suatu Gaya Hidup Bagi Pelajar di Kota Padang (Studi Kasus: 5 Orang Pelajar SMA Negeri 6 Padang)*”. Penelitian ini menjelaskan tentang pemanfaatan waktu luang pelajar. Penelitian tersebut memiliki kesamaan pada penelitian yang peneliti lakukan yakni tentang pemanfaatan waktu luang oleh remaja. Perbedaan yang mendasar pada penelitian tersebut yakni objek kajian yang diteliti, dimana peneliti ingin melihat OmeTV sebagai pilihan remaja dalam memanfaatkan waktu luang.

Pada dasarnya penelitian yang peneliti lakukan ini memiliki persamaan dan perbedaan pada penelitian-penelitian sebelumnya. Dalam penelitian yang peneliti lakukan memiliki persamaan yang terletak pada objek kajian yakni terkait media sosial serta memiliki kesamaan permasalahan yaitu pemanfaatan waktu luang. Perbedaan dalam penelitian yang peneliti lakukan terletak pada objek kajian, permasalahan dan fokus penelitian tentang aplikasi OmeTV sebagai sebuah pilihan oleh remaja dalam memanfaatkan waktu luangnya. Dimana objek kajian dalam penelitian ini berfokus pada aplikasi OmeTV yang merupakan platform media sosial berbasis *video call*. Berdasarkan penjelasan yang peneliti uraikan tentang Pilihan Penggunaan Aplikasi OmeTV Sebagai Pemanfaatan Waktu Luang Oleh Remaja di Kota Padang, peneliti tertarik untuk meneliti tentang pilihan penggunaan OmeTV sebagai pemanfaatan waktu luang oleh remaja di Kota Padang.

B. Batasan dan Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan yang telah peneliti uraikan pada latar belakang diatas, alasan yang mendasar dalam melakukan penelitian tentang pilihan penggunaan aplikasi OmeTV sebagai pemanfaatan waktu luang oleh remaja di Kota Padang, bahwasannya aplikasi OmeTV merupakan aplikasi sosial media yang dipilih oleh remaja di Kota Padang sebagai pemanfaatan waktu luang. Penelitian ini hanya mengamati Aplikasi OmeTV sebagai sebuah pilihan dalam memanfaatkan waktu luang. Terkait pembahasan dalam penelitian ini, peneliti

ingin melihat aplikasi OmeTV sebagai sebuah pilihan oleh remaja dalam memanfaatkan waktu luang.

Berdasarkan fenomena tersebut menarik peneliti untuk meneliti OmeTV sebagai pilihan oleh remaja untuk memanfaatkan waktu luang. Oleh sebab itu, dapat dirumuskan permasalahan penelitian yang peneliti lakukan yakni mengapa remaja memilih aplikasi OmeTV dalam memanfaatkan waktu luang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dalam permasalahan yang telah peneliti jelaskan dan paparkan tentang Pilihan Penggunaan Aplikasi OmeTV sebagai Pemanfaatan Waktu Luang Oleh Remaja di Kota Padang, maka dapat disimpulkan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan faktor pilihan penggunaan aplikasi OmeTV sebagai pemanfaatan waktu luang oleh Remaja di Kota Padang.

D. Manfaat Penelitian

1. Teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan sumbangan pengetahuan, dapat memberikan suatu informasi khususnya tentang “Pilihan Penggunaan Aplikasi OmeTV Sebagai Pemanfaatan Waktu Luang oleh Remaja di Kota Padang” dan mampu menjadi referensi yang bermanfaat bagi para akademik dalam penelitian selanjutnya.

2. Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan mengenai pemilihan OmeTV sebagai pemanfaatan waktu luang di Kota Padang dan memberikan gambaran terkait OmeTV sebagai pilihan dalam memanfaatkan waktu luang.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Waktu luang dapat diartikan sebagai waktu dimana individu tidak terikat dengan aktivitas rutinnya. Dalam waktu luang, remaja memiliki kebebasan untuk memilih bagaimana memanfaatkan waktu tersebut. Dalam pemanfaatan waktu luang banyak kegiatan yang bisa dilakukan seperti bersantai, mencari hiburan, menonton tv ataupun bermain sosial media. Dalam penelitian ini peneliti berfokus kepada remaja di Kota Padang yang memilih memanfaatkan waktu luangnya dengan bermain aplikasi OmeTV.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teori pilihan rasional oleh James S. Coleman. Teori pilihan rasional merupakan tindakan rasional individu untuk suatu tindakan berdasarkan tujuan yang ditentukan oleh pilihan. Terdapat dua unsur penting dalam teori pilihan rasional ini yaitu aktor dan sumber daya. Aktor merupakan individu yang mempunyai tujuan dan pilihan yang digunakan untuk mencapai tujuannya. Aktor di dalam penelitian ini adalah remaja di Kota Padang. Sumber daya adalah sesuatu yang dapat dikendalikan oleh aktor. Dalam penelitian ini sumber dayanya adalah aplikasi OmeTV dan segala potensi materil maupun materil yang dimiliki oleh aktor.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan bahwasannya remaja memilih aplikasi OmeTV dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor

eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri remaja itu sendiri seperti keinginan untuk mencari teman baru, menghibur diri, dan penikmat *cybersex*. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri remaja dalam memilih pemanfaatan waktu luang mereka adalah pengaruh konten kreator dan pengaruh teman sebaya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, telah menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi remaja memilih aplikasi OmeTV dalam memanfaatkan waktu luangnya. Dalam penelitian ini peneliti merasa belum membahas tentang faktor-faktor yang melatar belakangi remaja di Kota Padang dalam memilih aplikasi OmeTV sebagai pemanfaatan waktu luang secara keseluruhan. Mengingat aplikasi OmeTV ini dapat diakses oleh siapa saja maka peneliti akan memberikan saran yang diharapkan berdampak positif bagi remaja pengguna aplikasi OmeTV.

Bagi remaja Kota Padang yang memanfaatkan waktu luang dengan memilih aplikasi OmeTV agar lebih baik lagi dalam memanfaatkan waktu luang. Gunakan aplikasi OmeTV sebijak mungkin dan berhati-hatilah dalam berinteraksi dengan orang asing. Meskipun aplikasi OmeTV mempunyai sisi positif seperti mempermudah seseorang untuk mencari teman baru, mencari teman berbicara, OmeTV juga memiliki sisi negative. Oleh karena itu manfaatkanlah aplikasi OmeTV ini kearah hal yang lebih baik dan tidak mengikuti hal-hal negatifnya.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan-kekurangan akibat keterbatasan data yang peneliti temukan pada penelitian ini. Karena itulah peneliti mengharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menyempurnakan penelitian terkait dengan Aplikasi OmeTV Sebagai Pemanfaatan Waktu Luang Oleh Remaja.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. Ananda Nurul Tul. 2023. “Komunikasi Interpersonal Remaja Dalam Menjalinkan Pertemanan Melalui Aplikasi Ome Tv.” (6113).
- Bancin, D., Sitorus, F., & Anita, S. (2022). Edukasi pendidikan kesehatan reproduksi (Kespro) remaja pada kader posyandu remaja lembaga pembinaan khusus kelas I Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1), 103-110
- Dewi, S. S. (2018). Pilihan Rasional Pelaku Home Industry Ciu di Desa Wlahar Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmu Sosial Dinamika*, (Mi), 5–24.
- Diananda, A. (2018). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.
- Faizal, Dedek. 2022. “Trend Ome Tv Di Kalangan Remaja Sebagai Sarana Komunikasi Untuk Menjalinkan Pertemanan Asing.” *Universitas Islam Riau Fakultas Ilmu Komunikasi* 1–99.
- Ferine, A. (2020). Analisis Daya Tarik OmeTV sebagai Media Komunikasi Interpersonal. *Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Komunikasi Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Khonsa, Salma and Ira Darmawanti. 2024. “Penggunaan Media Sosial Di Waktu Luang Pada Dewasa Awal Dan Implikasinya Terhadap Subjective Well-Being.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4:15440–53.
- Kumalasari, I. (2019). *Pilihan Rasional Pengguna Dalam Memanfaatkan Layanan Co-Working Space Di Perpustakaan C2O Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Kussanti, D. P., Risyan, F., & Armelsa, D. (2020). Faktor Yang Mendorong Remaja Dalam Menggunakan Aplikasi Tik Tok. *Jurnal Cakrawala*, Vol 20(No 1), hlm. 116-124.
- Moleong, L. j. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Noor, Idris M. 2013. “Pemanfaatan Waktu Luang Peserta Didik Sekolah Menengah Atas.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 27(2):118–27.
- Pujileksono, S., & Siregar, M. (2022). Pemahaman korupsi dalam teori pilihan rasional dan hubungan prinsipal-agen. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 2(2), 139-151.
- Ramadhani, Novia and Indra Himawan Susanto. 2022. “Pemanfaatan Waktu Luang Dengan Aktivitas Olahraga Anggota Dit Pamobvit Bsi Banyuwangi.” *Jurnal*

Kesehatan Olahraga 10(3):63–70.

Ritzer, George & Godman, J Douglas, 2003, *Teori Sosiologi Modern edisi ke 7*, Jakarta: Prenada Media

Sabri, Armi. 2020. “PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA REMAJA PENGHAFAL AL-QUR’AN (Studi Pada Mahasiswa Institut Sains Al-Qur’an Syekh Ibrahim Pasir Pengaraian – Riau).” 1–65.

Sastrawati, Nila. 2020. “Partisipasi Politik Dalam Konsepsi Teori Pilihan Rasional James S Coleman.” *Al-Risalah Jurnal Ilmu Syariah Dan Hukum* 19(2):187.

Yolani, Nadia Afrila, Tri Umari, and Khairiyah Khadijah. 2022. “Pemanfaatan Waktu Luang Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa SMA N Bernas Provinsi Riau.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4(6):9.

Yulia, Refni, Meri Erawati, Phil Gusti Asnan, and DR Nopriyasman. 2017. *REVITALISASI KAWASAN KOTA TUA PADANG SEBAGAI SALAH SATU ALTERNATIF WISATA SEJARAH DI KOTA PADANG*.