

**Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Siswa untuk Melanjutkan
Pendidikan di Perguruan Tinggi :
Studi Kasus SMAN 1 Panyabungan Utara**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (SI) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*



Oleh :
Nur Sakinah Rangkuti
21058031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk
Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi :
Studi Kasus SMAN 1 Panyabungan Utara

Nama : Nur Sakinah Rangkuti
NIM/TM : 21058031/2021
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 08 Agustus 2025

Dekan FIS UNP,

Pembimbing,



Afriva Kholidi, S.H., M.Hum, MAPA, Ph.D
NIP. 19660411 199003 1 002

Ika Sandra, S.Pd., M.A
NIP. 199111152022031009

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada Jumat, 08 Agustus 2025

Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk
Melanjutkan Pendidikan Di Perguruan Tinggi :
Studi Kasus SMAN 1 Panyabungan Utara

Nama : Nur Sakinah Rangkuti
BP / NIM : 2021/21058031
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

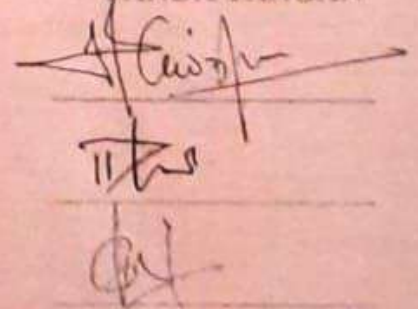
Padang, 08 Agustus 2025

TIM PENGUJI

NAMA

TANDA TANGAN

- | | | | |
|---|---------|---|---------------------------------|
| 1 | Ketua | : | Ika Sandra, S.Pd., M.A |
| 2 | Anggota | : | Dr. Desri Nora AN., MLPd |
| 3 | Anggota | : | Gusmira Wita, S.Pd., Gr., M.Pd. |



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nur Sakinah Rangkuti

NIM/TM : 21058031/2021

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Departemen : Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial

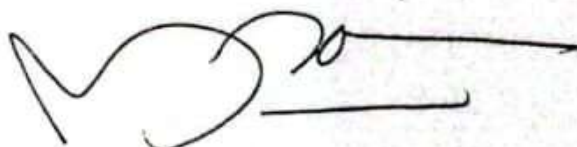
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul " **Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Siswa untuk Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi: Studi Kasus SMAN 1 Panyabungan Utara**" adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun masyarakat dan Negara.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Oktober 2025

Mengetahui,

Kepala Departemen Sosiologi



Dr. Delmira Syafrini, S.Sos., M.A
NIP. 1983051820091220045

Saya Yang Menyatakan



Nur Sakinah Rangkuti
21058031

ABSTRAK

Nur Sakinah Rangkuti, 2021/21058031. Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus SMAN 1 Panyabungan Utara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi. Departemen Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dukungan sosial orang tua terhadap minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMAN 1 Panyabungan Utara. Penelitian ini penting untuk diteliti karena pentingnya memahami peran dukungan sosial orang tua sebagai faktor pendorong siswa yang dapat mempengaruhi minat siswa kelas XII untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Jika dilihat data dari SMAN 1 Panyabungan Utara menunjukkan bahwa jumlah siswa yang melanjutkan ke perguruan tinggi dari tahun ke tahun masih tergolong rendah. Sehingga, diperlukannya pendalaman untuk mengetahui mengenai peran dukungan sosial orang tua terhadap minat siswa untuk lanjut kuliah.

Teori yang digunakan untuk menganalisis dalam penelitian ini adalah teori modal sosial menurut Pierre Bourdieu yang mengartikan modal sosial sumber daya aktual yang dimiliki seorang individu atau kelompok. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemilihan informan memakai purposive sampling dengan jumlah informan sebanyak 19 orang, dengan kriteria siswa kelas XII, orang tua, guru Bimbingan Konseling (BK), dan guru bidang kesiswaan. Teknik analisis data menggunakan teknik menurut Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menemukan bahwa dukungan sosial orang tua sangat berperan terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat perguruan tinggi. Ada beberapa bentuk dukungan sosial yang diberikan orang tua untuk siswa yaitu, pertama dukungan emosional (motivasi, maupun arahan), finansial (berupa bantuan uang), dan informasi, terkait perguruan tinggi.

Kata kunci: Dukungan Sosial, Minat Siswa, Pendidikan tinggi, Modal Sosial

PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga hambanya yang penuh dengan kekurangan ini mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Anak Untuk Melanjutkan Pendidikan Di Perguruan Tinggi : Studi Kasus SMAN 1 Panyabungan Utara”, dengan semaksimal mungkin.

Shalawat beserta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam, suri tauladan yang telah membawa kita dari alam ke gelap menuju alam yang penuh terang benderang ini. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena didalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Hal ini keterbatasan oleh penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penulisan karya tulis selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Penyelesaian studi dan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, pengalaman, bimbingan, doa dan arahan dari beberapa pihak baik

secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Kepada yang teristimewa kedua orang tua tercinta, Ayahanda Hamsah Huddin Rangkuti dan Ibunda Nur Sani Nasution. Terimakasih banyak atas segala doa tulus dan dukungan yang telah diberikan selama ini baik bentuk moril maupun material, serta selalu mengusahakan apapun untuk kelancaran penulis.
2. Kepada Abang dan Kakak tersayang, Elli Faridah, Sirwanuddin, Ismail Hamzah, Ahmad Pardomuan, Ali Murdani, Ida Nuriyani, Ali Wardana, Rifai Saleh, Nur Adilah, Muhammad Isfansyah, terimakasih atas segala support, arahan dan finansial yang telah diberikan kepada penulis untuk kelancaran peroses perkuliahan selama ini.
3. Kepada Dosen Pembimbing yang sangat baik dan murah hati, Bapak Ika Sandra, S.Pd., M.A Terimakasih banyak pak karena senantiasa sabar memberikan arahan, bimbingan, dan waktu yang telah disempatkan, sehingga mempermudah setiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada kedua dosen penguji yang sangat baik, ibu Dr. Desri Nora AN., M.Pdi dan ibu Gusmira Wita, S.Pd., Gr., M.Pd. Terimakasih ibu atas segala masukan dan saran yang diberikan kepada penulis bertujuan untuk membangun kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada Ibu Dr. Delmira Syafrini, M.A, selaku Kepala Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

6. Kepada Bapak Dr. Reno Fernandes, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis, terimakasih atas segala arahan danbimbingan bapak selama proses perkuliahan.
7. Kepada seluruh bapak ibu Dosen Departemen Sosiologi, terimakasih atas segala ilmu yang diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan 8 semester ini.
8. Kepada staff Departemen Sosiologi, kak Wezy, Fifin, dan bang Rhavy. Terimakasih telah membantu dalam penyelesaian segala urusan administrasi akademik penulis.
9. Terimakasih kepada seluruh informan yang telah membantu dalam memberikan informasi kepada penulis
10. Kepada teman-temanku, Nabilah, Diki Syafutra, Aini Sakinah, yang telah berkontribusi dalam penelitian penulis, dan sudah menjadi pendengar yang baik atas segala keluh kesah penulis.
11. Kepada teman-teman Sosiologi E angkatan 2021, terimakasih atas segala kenangan, dan pengalaman yang sudah dilalui bersama-sama selama 8 semester ini.
12. Terimakasih kepada Melli Khaira yang selalu memberikan semangat serta membantu penulis, ketika penulis membutuhkan bantuan.
13. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri, Nur Sakinah Rangkuti. Terima kasih karena telah menjadi pribadi yang kuat dan mampu bertahan ditengah badai yang mengguncang. Semoga perjalanan menyelesaikan skripsi ini, menjadi proses pembelajaran untuk terus tumbuh menjadi

pribadi yang rendah hati, bersabar, kuat, dan percaya diri atas setiap langkah yang diambil dalam perjalanan selanjutnya.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kerangka Teoritis	12
B. Penelitian Relevan	15
C. Penjelasan Konseptual	20
D. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Lokasi Penelitian	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
C. Pemilihan Informan Penelitian	30
D. Pengumpulan Data.....	31
E. Triangulasi Data.....	33
F. Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
1. Sejarah SMAN 1 Panyabungan Utara	38
2. Profil Sekolah	40

3. Visi Sekolah	41
4. Misi Sekolah.....	41
5. Keadaan Sekolah.....	43
B. Temuan Penelitian	51
1. Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi	52
2. Bentuk Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Siswa	57
3. Peran Sekolah dalam Mendorong Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi.....	68
4. Peran Guru BK	72
C. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Siswa SMAN 1 Panyabungan Utara Yang Melanjutkan dan Tidak Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi.....	3
Tabel 2. Pekerjaan Orang Tua Kelas XII SMAN 1 Panyabungan Utara Tahun ajaran 2024/2025.....	6
Tabel 3. Profil Sekolah.....	40
Tabel 4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	44
Tabel 5. Jumlah Siswa SMAN 1 Panyabungan Utara.....	46
Tabel 6. Daftar Pegawai TU.....	47
Tabel 7. Jumlah Siswa.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 2. Gerbang SMAN 1 Panyabungan Utara	38

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memiliki peran penting dan strategis dalam pembangunan suatu bangsa, dan diyakini mampu menjadi faktor dominan dalam proses pembangunan. Bahkan, peran penting pendidikan ini telah diakui sejak dirumuskannya UUD 1945 (M. Hasan et al. 2023). Ki Hajar Dewantara mengartikan pendidikan sebagai daya upaya untuk memajukan budi pekerti, pikiran serta jasmani anak, agar dapat memajukan kesempurnaan hidup yaitu hidup dan menghidupkan anak yang selaras dengan alam dan masyarakatnya (Yusuf 2021). Hal ini sejalan dengan pendapat Priatna (2004:27) bahwa pendidikan merupakan usaha pengembangan kualitas diri manusia dalam segala aspek (Nurdin Mulyadi 2021). Pendidikan adalah hak setiap individu untuk yang memungkinkan seseorang berkembang menjadi lebih baik, sehingga orang berpendidikan memiliki kedudukan yang lebih tinggi dan terhormat. Dengan adanya pendidikan, diharapkan dapat melahirkan generasi penerus bangsa, yang cerdas dan berkualitas, dan mampu memanfaatkan kemajuan yang ada dengan sebaik mungkin (Fitri 2021).

Pendidikan tinggi merupakan salah satu bentuk pendidikan formal yang saat ini menjadi kebutuhan penting bagi masyarakat. Hal ini karena, pendidikan tinggi memainkan peran penting dalam membentuk individu, mengembangkan pengetahuan, dan memajukan masyarakat (Erfan et al. 2024). Selain menjadi pusat ilmu pengetahuan, perguruan tinggi juga menjadi tempat untuk mendalami serta mengembangkan ilmu yang tidak diperoleh secara umum. Semua disiplin

ilmu dikaji, ditelaah, didalami dan dikembangkan agar semakin memberikan dampak positif bagi perkembangan kehidupan dan meningkatkan kualitas kehidupan manusia secara berkelanjutan (Maisah 2020).

Sebagaimana dijelaskan dalam paragraf sebelumnya, bahwa pendidikan tinggi memainkan peran yang sangat penting dalam memajukan taraf hidup individu. Melanjutkan studi hingga ke Perguruan Tinggi merupakan hal yang terpenting bagi masyarakat khususnya generasi muda, dan ini adalah bentuk dari kebutuhan zaman (Yunus 2021). Dengan melanjutkan ke perguruan tinggi, seseorang tidak hanya memperoleh keterampilan khusus, tetapi juga dapat memperluas wawasan, membangun jaringan sosial yang lebih luas, serta memperoleh akses yang lebih baik untuk berinovasi dan mengelola tanggung jawab dalam berbagai sektor kehidupan. Sebab, peranan pendidikan tinggi di Indonesia adalah kunci yang sangat vital dalam menentukan kemampuan bangsa Indonesia untuk terus mencapai kemajuan dan menciptakan kemakmuran bagi seluruh lapisan masyarakat (Dzirusydi Zalmi 2022). Oleh karena itu, hal ini menjadi salah satu alasan utama yang menegaskan betapa pentingnya pendidikan tinggi.

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin canggih dan menuntut masyarakat untuk lebih bijak dalam berbagai hal, dalam hal ini kemajuan bangsa berada pada tangan generasi muda yang sekarang. Generasi muda yang berpendidikan dan berprestasi sangat diharapkan dapat membawa bangsa ini bisa menghadapi persaingan pada dunia pendidikan dan persaingan global (Addnin dan Effendi 2021). Namun, masih banyak masyarakat atau generasi tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) yang berusia 17 tahun keatas yang tidak melanjutkan studi

ke perguruan tinggi. Hal ini dapat dibuktikan, melalui data yang diperoleh dari SMAN 1 Panyabungan Utara yang menunjukkan bahwa jumlah siswa yang tidak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi masih lebih banyak dibandingkan dengan yang melanjutkan. Berikut data siswa SMAN 1 Panyabungan Utara yang melanjutkan dan tidak melanjutkan ke perguruan tinggi.

Tabel 1. Data Siswa SMAN 1 Panyabungan Utara Yang Melanjutkan dan Tidak Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi.

Data Siswa SMAN 1 Panyabungan Utara			
Tahun	Melanjutkan	Tidak Melanjutkan	Jumlah Siswa
2022	26	49	75
2023	24	68	92
2024	21	61	82

Sumber :Operator Kesiswaan SMAN 1 Panyabungan Utara.

Berdasarkan data yang disajikan di atas, terlihat bahwa jumlah siswa lulusan SMAN 1 Panyabungan Utara untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi masih tergolong rendah. Terlihat pada tahun 2022, terdapat sebanyak 26 siswa melanjutkan kuliah, sedangkan 49 yang tidak melanjutkan. Pada tahun 2023, jumlah yang melanjutkan menurun menjadi 24 siswa, sementara yang tidak melanjutkan meningkat menjadi 68 siswa. Kemudian berlanjut pada tahun 2024, dengan hanya 21 siswa yang melanjutkan dan 61 siswa lainnya tidak melanjutkan ke perguruan tinggi. Data ini mencerminkan bahwa masih terdapat tantangan besar dalam mendorong lulusan SMA untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Salah satu faktor yang dapat menjelaskan rendahnya angka partisipasi ini adalah persoalan minat siswa dalam melanjutkan pendidikan. Menurut Prapanca (2001) dalam Armalita (2016), minat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi hal-hal yang berasal dari dalam diri, seperti perhatian, motivasi, kebutuhan, rasa ingin tahu, semangat, dan aktivitas. Sementara itu, Faktor eksternal mencakup pengaruh dari luar diri, seperti lingkungan, orang tua, teman, guru, dan fasilitas (Nurmalasari et al. 2023). Hal ini didukung oleh penelitian Khadijah (2017) yang menyatakan bahwa faktor motivasi belajar memiliki pengaruh positif terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi (Prianggita dan Ghofur 2021)). Selain itu, tingginya angka remaja yang tidak melanjutkan pendidikan disebabkan oleh kurangnya motivasi dan minat, keinginan untuk mandiri dengan mencari pekerjaan, kondisi ekonomi keluarga, serta pengaruh lingkungan sekitar (Shalihah dan Al-amien 2023).

Dalam konteks pendidikan tinggi, minat yang kuat terhadap studi di perguruan tinggi menjadi faktor penting yang memotivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan mereka, karena minat berperan penting dalam keseluruhan pribadi seseorang (Noveli 2023). Minat dapat diartikan sebagai kecenderungan seseorang terhadap sesuatu, yaitu apa yang disukai dan diinginkan untuk dilakukan (Elendiana 2020). Minat siswa SMA untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi cukup beragam, mulai dari minat yang tinggi, sedang, rendah, hingga sama sekali tidak berminat. Kondisi ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik dari dalam diri maupun dari luar diri siswa (Farwitawati dan Masirun 2021).

Latar belakang keluarga khususnya dukungan sosial, pendidikan dan pekerjaan orang tua, menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi keputusan siswa dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi awal di SMAN 1 Panyabungan Utara, diketahui bahwa mayoritas siswa berasal dari keluarga dengan tingkat pendidikan orang tua yang masih tergolong rendah. Sebagian besar orang tua siswa berpendidikan maksimal mulai dari tingkat Sekolah SMA, SMP, dan SD. Selain itu, pekerjaan orang tua yang beragam, mulai dari petani, wiraswasta, dan PNS. Memungkinkan, kondisi ini dapat memberikan gambaran bahwa latar belakang ekonomi dan pendidikan orang tua siswa dapat berdampak pada kualitas dukungan sosial dari kedua orang tua. Dimana, keberagaman pendidikan dan pekerjaan orang tua yang beragam turut berperan dalam menentukan akses serta minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Pada tahun ajaran 2024/2025, jumlah siswa kelas XII di SMAN 1 Panyabungan Utara tercatat sebanyak 123 orang, yang terdiri atas 40 siswa laki-laki dan 83 siswa perempuan. Siswa-siswa ini tersebar di empat kelas, yaitu XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPA 1, dan XII IPA 2. Adapun, kelas XII IPS 1 terdiri dari 29 siswa yang terdiri dari 10 laki-laki dan 19 perempuan, sementara kelas XII IPS 2 memiliki 28 siswa terdiri dari 11 laki-laki dan 17 perempuan. Di jurusan IPA, kelas XII IPA 1 di isi oleh 31 siswa yang terdiri dari 9 laki-laki dan 22 perempuan, sedangkan XII IPA 2 menjadi kelas dengan jumlah siswa terbanyak yaitu 35 siswa yang terdiri dari 10 laki-laki dan 25 perempuan. Data ini memperkuat gambaran bahwa meskipun siswa berasal dari latar belakang keluarga dengan keterbatasan pendidikan dan

ekonomi, terlihat dari mereka tetap semangat untuk menyelesaikan pendidikan sampai jenjang SMA. Sebagaimana tercermin dari jumlah siswa yang melanjutkan hingga tingkat akhir jenjang SMA.

Untuk memahami sejauh mana dukungan sosial orang tua berperan terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, penting juga dilihat dari latar belakang sosial keluarganya, terutama pekerjaan orang tua siswa. Sebab, pekerjaan orang tua seringkali berkaitan dengan dukungan sosial orang tua baik itu secara finansial, emosional, dan informasional. minat siswa melanjutkan pendididikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Oleh sebab itu, berikut disajikan data pekerjaan orang tua siswa kelas XII SMAN 1 Panyabungan Utara pada tahun ajaran 2024/2025.

Tabel 2. Pekerjaan Orang Tua Kelas XII SMAN 1 Panyabungan Utara Tahun ajaran 2024/2025

Pekerjaan Orang Tua				Total Orang Tua
Kelas	Tidak bekerja	Petani	Wiraswasta	
XII IPS 1	4	24	9	37
XII IPS 2	5	23	5	33
XII IPA 1	2	23	10	35
XII IPA 2	3	24	9	36
Total	14	94	33	141

Sumber :Operator Kesiswaan SMAN 1 Panyabungan Utara.

Dari tabel yang disajikan di atas, memberikan gambaran bahwa pekerjaan orang tua yang bervariasi dapat mempengaruhi dukungan sosial orang tua. Dalam konteks ini, dukungan sosial orang tua menjadi salah satu faktor penting yang

mempengaruhi keputusan siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Dukungan sosial dari keluarga, terutama yang berasal dari kedua orang tua menjadi sumber utama dan terdekat yang dapat membantu anak dalam mengambil keputusan mereka untuk lanjut kuliah. Oleh karena itu, peran keluarga khususnya orang tua sangat penting dalam mendukung anak saat menentukan apakah mereka akan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi atau langsung memasuki dunia kerja sesuai dengan minat dan kemampuan yang dimiliki (Febriana dan Masykur 2022). Menurut Safiro (2002) bentuk dukungan yang diberikan orang tua, dapat berupa dukungan emosional, (motivasi dan dorongan semangat), dukungan finansial (kemampuan membiayai pendidikan), serta dukungan informasional (bimbingan dan arahan mengenai pilihan studi) (Doni 2019).

Latar belakang pendidikan orang tua siswa yang berpengaruh terhadap dukungan sosial orang tua terhadap minat siswa di SMA 1 Panyambungan terlihat ketika pada umumnya orang tua siswa sebagian besar adalah lulusan sekolah dasar sampai menengah pertama, yang tentunya bentuk dukungan sosial ke anaknya akan berbeda dengan mereka yang pendidikannya lebih tinggi. Artinya orang tua yang pendidikannya masih terbilang rendah belum sepenuhnya memahami bagaimana memberikan dukungan sosial secara teknis. Dalam konteks perekonomian dan finansial, terlihat dari data pekerjaan orang tua siswa yang sebagian besar adalah petani, yang jika dianalisis tentunya taraf kehidupan orang tua antara petani dengan wiraswasta akan berbeda cara mereka dalam memberikan dukungan sosial kepada anaknya.

Beberapa penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui bagaimana peran dukungan sosial orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studinya ke tingkat perguruan tinggi. Penelitian pertama yang dilakukan oleh Nursyahna Meilinda, dalam penelitiannya, dengan judul Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA (Meilinda dan Alwi 2023). Kedua, penelitian yang dilakukan oleh (Wigati 2018), dalam penelitiannya yang berjudul “Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Pada Siswa SMK”. Penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan orangtua dengan pengambilan keputusan studi lanjut pada siswa SMK. Kedua penelitian tersebut menunjukkan bahwa dukungan sosial orang tua sangat berperan penting dalam pengambilan keputusan anak untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya, karena penelitian ini lebih berfokus pada bagaimana dukungan sosial orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi, khususnya di SMAN 1 Panyabungan Utara. Alasan pemilihan lokasi dalam penelitian ini didasarkan pada pendekatan yang menekankan pemahaman mendalam terhadap fenomena yang diteliti. Pemilihan lokasi ini didasari atas terjangkaunya tempat oleh peneliti dan dengan pertimbangan persoalan-persoalan yang diteliti terdapat di sekolah ini. Penetapan SMAN 1 Panyabungan Utara sebagai lokasi penelitian tidak hanya didasarkan pada pertimbangan akademis, tetapi juga pengalaman langsung peneliti selama Praktek Lapangan Kependidikan (PLK), yang memberikan wawasan empiris mengenai dinamika minat siswa dalam melanjutkan studi ke perguruan

tinggi. Pendekatan kualitatif digunakan karena penelitian ini bertujuan menggali pengalaman, pandangan, serta bagaimana dukungan sosial orang tua terhadap keputusan siswa untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi. Dengan menggunakan analisis teori kapital sosial dari Pierre Bourdieu, penelitian ini mencoba memahami bagaimana dukungan orang tua berperan dalam membentuk minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan pada saat praktek lapangan kependidikan (PLK) dengan siswa di SMAN 1 Panyabungan Utara, ditemukan bahwa banyak siswa menghadapi tantangan dalam melanjutkan pendidikan tinggi akibat kurangnya dukungan dari orang tua. Beberapa siswa menyatakan bahwa orang tua mereka kurang memberikan dukungan baik itu berupa bentuk dukungan finansial, emosional, maupun informasional yang dapat mendorong mereka untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Selain itu, kurangnya pemahaman orang tua mengenai manfaat pendidikan tinggi juga menjadi kendala yang cukup signifikan. Hal ini menarik untuk diteliti lebih lanjut karena dapat memberikan gambaran tentang bagaimana peran dukungan sosial orang tua terhadap minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, khususnya di SMAN Panyabungan Utara.

Untuk memahami lebih dalam hubungan antara dukungan sosial orang tua dan minat siswa dalam melanjutkan pendidikan tinggi, penelitian ini akan melihat dari analisis teori kapital sosial yang diperkenalkan oleh “Pierre Bourdieu”(Damsar, & Indrayani 2019), yang akan menitikberatkan pada analisis sumber daya yang diperoleh melalui hubungan sosial seseorang sehingga

memberikan manfaat dan akses informasi, sumber daya dan kesempatan (Hanif Fadma Chawa 2024). Dalam konteks ini, dukungan sosial orang tua dapat dianggap sebagai modal sosial yang mempengaruhi akses dan minat siswa dalam melanjutkan studi. Orang tua yang memberikan dukungan yang lebih pada anak, cenderung akan membuat anak lebih termotivasi atau lebih semangat dalam pengambilan keputusan untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi.

B. Pembatasan Masalah

Peneliti melakukan pembatasan masalah hanya pada: Bagaimana dukungan sosial orang tua terhadap minat siswa SMAN 1 Panyabungan Utara untuk melanjutkan studinya ke tingkat perguruan tinggi.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan di atas maka dapat dirumuskan suatu masalah dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana dukungan sosial orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMAN 1 Panyabungan Utara ?

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini yaitu “Untuk mengetahui bagaimana dukungan sosial orang tua terhadap minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMAN 1 Panyabungan Utara”.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi mengenai peran dukungan sosial orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan dukungan sosial orang tua terhadap keputusan siswa dalam meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

2. Manfaat Praktis

- a) Bagi peneliti dapat dijadikan sarana dalam meningkatkan pengetahuan metodologi penelitian dan sarana pengetahuan serta pengalaman dalam bidang pendidikan sebagai bekal masa depan.
- b) Bagi orang tua penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan mengenai pentingnya peran mereka dalam mendukung anak-anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- c) Bagi guru penelitian ini dapat menjadi sumber informasi mengenai hubungan antara dukungan sosial orang tua dan minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

- d) Bagi siswa diharapkan penelitian ini dapat memotivasi siswa SMAN 1 Panyabungan Utara dalam belajar dan sebagai bahan referensi untuk meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi.
- e) Bagi masyarakat, dapat menyadarkan masyarakat akan pentingnya pendidikan tinggi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial orang tua sangat berperan dalam menumbuhkan dan mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat perguruan tinggi. Ada tiga bentuk dukungan sosial yang diperoleh siswa dari orang tua mereka yaitu: (1). Dukungan emosional, seperti motivasi dan semangat yang diberikan kepada anak, supaya anak melanjutkan ke perguruan tinggi, (2). Dukungan finansial, yaitu berupa pembiayaan sekolah mulai dari fasilitas belajar, SPP sekolah, dan dukungan nyata lainnya berupa uang yang membantu kesiapan siswa untuk melanjutkan pendidikannya ke tingkat perguruan tinggi, (3). Dukungan Informasional, berupa penyampaian informasi yang diberikan orang tua tentang perguruan tinggi, baik itu jurusan yang relevan, informasi jalur masuk, maupun tempat tinggal anak setelah lulus ke perguruan tinggi.

Dukungan sosial yang diberikan tentunya sangat besar pengaruhnya terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Jika, ketiga dukungan ini terpenuhi maka minat siswa untuk melanjutkan pendidikannya ke tingkat perguruan tinggi cenderung lebih tinggi. Sebaliknya, siswa yang kurang mendapatkan dukungan dari orang tua tampak tidak termotivasi dan kurang yakin untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Dengan demikian, dukungan sosial yang diberikan orang tua merupakan salah satu faktor penting yang mendorong terbentuknya minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke

perguruan tinggi baik dari segi emosional, finansial, maupun informasi yang diberikan kepada anak-anaknya.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi bagi berbagai pihak. Bagi orang tua, penelitian ini menegaskan, mengenai pentingnya peran mereka dalam mendukung anak-anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Bagi sekolah, temuan ini dapat menjadi dasar untuk memperkuat kerjasama antara guru dengan orang tua dalam mendorong anak untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi. Bagi masyarakat, dapat menyadarkan masyarakat akan pentingnya pendidikan tinggi untuk masa depan yang lebih baik. Selanjutnya, penelitian ini juga tidak terlepas dari keterbatasan yaitu jumlah dan variasi informan masih terbatas, sehingga temuan mungkin belum sepenuhnya mewakili pandangan siswa dan orang tua dengan latar belakang yang lebih luas.

B. Saran

1. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan menggali lebih dalam lagi tentang bagaimana dukungan sosial orang tua berperan terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Bagi siswa, agar lebih memahami bahwa pendidikan sangat penting sebagai bekal kehidupan dimasa yang akan datang.
3. Bagi orang tua untuk lebih mendukung anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
4. Untuk guru, agar dapat lebih berperan dalam memberikan bimbingan yang lebih efektif serta membantu siswa yang kurang mendapatkan dukungan dari lingkungan keluarga.

5. Bagi masyarakat, diharapkan lebih peduli dan aktif dalam menciptakan lingkungan yang mendukung generasi muda untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Fattah Nasution, M.Pd. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Addnin, Indra Jannatul, Dan Z. Mawardi Effendi. 2021. “Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.” *Jurnal Ecogen* 4(1): 35.
- Alfarizi, Moehammad, Ruri Nurul, Dan Aeni Wulandari. 2022. “Pengaruh Status Perekonomian Orang Tua, Efikasi Diri, Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Otkp Di Smkn 10 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6(1): 3638–48.
- Alfitri. 2023. *Pengukuran Modal Sosial*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Alhafid, Arif Fayyat, Dan Desri Nora. 2020. “Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua Dan Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X Dan Xi Di Sma Negeri 2 Bengkulu Selatan.” *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 1(4): 284–300.
- Amalia, Dwi, Dan Chandra Sekar. 2024. “Dukungan Sosial Dari Orang Tua Asuh Kepada Anak Berhadapan Dengan Hukum Dalam Proses Rehabilitasisosial.” 25(1).
- Amalina, Nur Et Al. 2023. “Penerimaan Diri Orang Tua Dengan Anak Tunagrahita: Adakah Peranan Dukungan Sosial?” *Inner: Journal Of Psychological Research* 3(1): 244–51.
- Amelia Yessica, Muhammad Rizal, Dan Diani Austin. 2024. “Peran Penting Lingkungan Sekolah Dan Dukungan Orang Tua Dalam Melanjutkan Pendidikan.” *Inopendas* 7(1): 58–64.
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/Pendas/Article/View/12007/4491>.
- Aminah, Siti. 2022. “Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Potensi Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Keputusan Siswa Memilih Universitas Jambi.” : 1–11.
- Andarusni Alfansyur. 2020. “Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial.” 5(2): 146–50.
- Ani Qotuz Zuhro’ Fitriana, Shahreza Shahmanda, Lailatus Salamah. 2025. “Keterbatasan Finansial Keluarga Yang Berdampak Kepada Pendidikan Anak.” 3(1): 74–78.
- Apriani, Riza. 2023. “Strategi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Masyarakat Melanjutkan Pendidikan Anak Ke Smp Negeri 4 Semende Darat Ulu.” : 1–120.
- Arifudin, Opan. 2022. “Peran Guru Dalam Upaya Pengembangan Bakat Dan Minat Peserta Didik.” 3(1): 9–16.

- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikhrum, Rusdy A Sirodj, Dan Muhammad Win Afgani. 2022. "Case Study Method In Qualitative Research." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3(01): 1–9.
- Astuti, Asdtuti, Casmudi Casmudi, Dan Sugianto Sugianto. 2020. "Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Sma Patra Dharma Balikpapan Dalam Meningkatkan Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019." *Jurnal Edueco* 2(2): 19–28.
- Atika Wibi Audrey, Dkk. 2023. "Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mendukung Karir Siswa Smk N 3 Metro Melalui Program Bmw." 1(4): 36–44.
- Bahri. 2019. "Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Di Mts Negeri Situbono." *Journal Of Islamic Studies* 13(1): 68–75.
- Bungan, M, Dan L Sumule. 2019. "Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 001 Pana'kabupaten Mamasa." *Repository Skripsi Online* (20): 41–49. <https://Skripsi.Sttjaffray.Ac.Id/Index.Php/Skripsi/Article/View/21>.
- Damanik, Rohdeli Urina, Dan Rini Sugiarti. 2023. "Dukungan Orangtua Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening." *Reswara Journal Of Psychology* 2(1): 26.
- Damsar, & Indrayani. (2019). Pengantar Sosiologi Kapital (Edisi Pertama). Prenadamedia Group.
- Dibyo Waskito Guntoro, Irmadatus Solekhah. 2023. "Ses (Socio-Economis Status) Dalam Pengambilan Keputusan Melanjutkan Pendidikan Tinggi Di Provinsi Kalimantan Tengah The Influence Of External Ses (Socioeconomic Status) In Decision Making To Continuing Higher Education In Central Kalimantan Province 1." : 48–54.
- Dihya, Muhammad. 2022. "Strategi Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Secara Daring Pada Masa Covid 19 Di Smp Negeri 22 Pekanbaru." : H.28.
- Doni, Sri Roman. 2019. "Pengaruh Orientasi Masa Depan Dan Dukungan Orangtua Terhadap Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Program Studi/ Kuliah." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 7(3): 369–74.
- Fadhallah, S. Psi. M. Si. "Wawancara 2021."
- Dzirusydi Zalmi, Dkk. 2022. "Sosialisasi Tentang Pentingnya Melanjutkan Pendidikan Yang Lebih Tinggi Sebagai Investasi Dalam Pembangunan Suatu Bangsa Di Sekolah Menengah Atas Desa Alai Kecamatan Kundur." *Awam* 2(1): 10.

- Edy Wihardjo, Iswahyu Pranawukir. 2024. "Volume 5, Number 4." *Journal Of Agromedicine* 5(2): 307–19.
- Elendiana, Magdalena. 2020. "Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)* 2(1): 54–60.
- Elma Sutriani, Rika Octaviani. 2019. "Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Sorong Tugas Resume Ujian Akhir Semester (Uas)."
- Erfan, Muhammad Et Al. 2024. "Penggunaan Bahasa Pemrograman Python Dalam Analisis Hubungan Peminat Dan Daya Tampung Seluruh Prodi Di Indonesia Pada Ptn Akademik , Vokasi Dan Ptkin Tahun 2023." 6(2).
- Ernawati, Linda, Dan Windy Aurellia. 2023. "Peran Bimbingan Dan Dukungan Keluarga Terhadap Optimisme Dalam Memperoleh Pekerjaan Pada Fresh Graduate." *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan* 7(3): 92–98.
- Fadli, Muhammad Rijal. 2020. "Peran Modal Sosial Dalam Pendidikan Sekolah." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 8(2): 152–61.
- Fadli. 2021. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Medan, Restu Printing Indonesia, Hal.57* 21(1): 33–54.
- Fani, Julyia, Nasib Subagio, Dan Vitria Puri Rahayu. 2022. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Di Sma Negeri 14 Samarinda." *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi* 4(1): 24–34.
- Farwitawati, Reni, Dan Masirun Masirun. 2021. "Menumbuhkan Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Perpajakan." *Comsep: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(1): 21–26.
<https://Adaindonesia.Or.Id/Journal/Index.Php/Comsep/Article/View/38>.
- Febriana, Lathifa Zahranisa, Dan Achmad Mujab Masykur. 2022. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Sayung Demak." *Jurnal Empati* 10(6): 390–96.
- Feryani, Cica, Edi Harapan, Dan Muhammad Fahmi. 2022. "Pengaruh Dorongan Orang Tua Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Siswa Smk Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi." *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5(12): 5897–5904.
- Fitri, Siti Fadia Nurul. 2021. "Problematisasi Kualitas Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(1): 1617–20.
- Fitria, Tira Nur, Dewi Muliasari, Dan Fatimah Wari Nurjanah. 2025. "Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Tinggi Bagi Siswa Smk : Membangun Motivasi Menuju Perguruan Tinggi Bagi Siswa Xii Smk Muhammadiyah 1 Sukoharjo." 07(02): 1–6.

- Hanif Fadma Chawa, Dkk. 2024. *Pendayagunaan Capital Sosial Dalam Pembelajaran Maysrakat*. Ed. Nyimas Nadia Izana Anif Fatma Chawa, Anik Susanti, Naqiyah Afifah Mulachelah. Malang: Ub Press.
- Hardani, Dkk. 2020. 5 Revista Brasileira De Linguística Aplicada *Buku Metode Penelitian Kualitatif*.
- Hariatama, Fendy Et Al. 2022. "Analisis Persiapan Masuk Perguruan Tinggi Negeri Pada Masyarakat Desa Lebo Kabupaten Barito Timur." *Edunomics Journal* 4(1): 19–23.
- Hasan, Hafis. 2021. "Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Peserta Didik Di Mts 16 Perbaungan." *Hijri* 10(1): 15.
- Hasan, M Et Al. 2023. Penerbit Tahta ... *Pendidikan Dan Sumber Daya Manusia: Menggagas Peran Pendidikan Dalam Membentuk Modal Manusia*. [Http://Tahtamedia.Co.Id/Index.Php/Issj/Article/View/322](http://Tahtamedia.Co.Id/Index.Php/Issj/Article/View/322).
- Hasanah Hasibuan, Khairuddin. 2024. "Kolaborasi Yang Dilakukan Guru Bimbingan." 10(2): 1329–38.
- Hasanuddin, Hasanuddin, Dan Khairuddin Khairuddin. 2021. "Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Siswa Sma Negeri 2 Binjai." *Analitika* 13(2): 148–55.
- Hutabarat, Ester. 2024. "Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Dukungan Orang Tua Penerima Bantuan Sosial Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi."
- Lubis, Fazrina Andriani Sakinah, Yannefri Bakhtiar, Dan Amiruddin Saleh. 2020. "Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Di Desa Neglasari The Effect Of Social Support On Student Learning Interest In Neglasari Village." *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat* 2(6): 919–24.
- Lufritayanti, Dan Annisa. 2024. "Disusun Oleh : Disusun Oleh :." *Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan* (11150331000034): 1–147.
- Maisah, Hairul Fauzi. 2020. "Strategi Pengembangan Mutu Perguruan Tinggi." 1(5): 416–24.
- Marlinda, Edi Harapan, Muhammad Fahmi. 2023. "Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kesesuaian Kurikulum Terhadap Minat Siswa Smk Swasta Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi." 10(1): 43–53.
- Meilinda, Nursyahna, Dan M Ahkam Alwi. 2023. "Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Sma." 2(3).
- Menhard, Dan Alya Fadhoil Hanifah. 2023. "Penyuluhan Pendanaan Dan Kesiapan Mental Menghadapi Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Di Magek." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (Jpkmn)* 4(1): 327–33.

- Muliawiharto, Ali, Dan Achmad Mujaib Masykur. 2020. "Hubungan Antara Dukungan Emosional Pengasuh Dengan Resiliensi Pada Remaja." *Jurnal Empati* Vol.8(No.4): 40–51.
- Mustami, Dr. H. Muhammad Khalifah. 2021. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian." *Pharmacognosy Magazine* 75(17): 399–405.
- Najmudin, Muhammad Faisal, Nurul Ashyfa Khotima, Dan Ratna Febriany Lubis. 2023. "Peran Orang Tua Terhadap Psikologis Anak Rantau Melalui Komunikasi Jarak Jauh." *Jkjp (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)* 10(01): 88–99.
- Nishfi, Siti Lailatin, Dan Agustin Handayani. 2021. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Sma Pondok Modern Selamat 2 Batang." *Journal Of Psychological Perspective* 3(1): 23–26.
- Noveli, Adytio Fran Hasan Maksum. 2023. "Analisis Minat Siswa Melanjutkan Studi Di Perguruan Tinggi Dalam Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Dan Pendapatan Orang Tua." *Jtpvi: Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Vokasi Indonesia* 1(2): 217–26.
- Nur Rabani, Friska Ayu. 2023. "Analisis Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Sebagai Bentuk Investasi Pendidikan Untuk Meningkatkan Perekonomian." *Jurnal Pendidikan Sultan Agung* 3(2): 113.
- Nurdin Mulyadi, Niara Haura. 2021. "Pengertian Pendidikan Islam." *Industry And Higher Education* 3(1): 1689–99.
[Http://Journal.Unilak.Ac.Id/Index.Php/Jieb/Article/View/3845%0ahttp://Dspace.Uc.Ac.Id/Handle/123456789/1288](http://Journal.Unilak.Ac.Id/Index.Php/Jieb/Article/View/3845%0ahttp://Dspace.Uc.Ac.Id/Handle/123456789/1288).
- Nurmalasari, Neneng Et Al. 2023. "Faktor - Faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Di Smk Miftahul Ulum Cimerak." *J-Staf: Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah* 2(1): 120–30.
- Oktaviani, Vivi Dwi Et Al. 2025. "Peran Ekstrakurikuler Dalam Mendukung Soft Skill Siswa Di." 3(1): 12–20.
- Pahlawanita Damayanti, Dimas. 2023. "Model Dukungan Holistik Terhadap Pendidikan Anak Di Pondok Pesantren." *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4: 2121–28. [Http://Jurnaledukasia.Org](http://Jurnaledukasia.Org).
- Prayogi, Arditya, Nurul Husnah Mustika Sari, Dan Lutfia Fika Sari. 2023. "Persepsi Siswa Bimbingan Belajar Luar Sekolah Terhadap Minatmelanjutkan Pendidikan Tinggi Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islamnegeri (Studi Terhadap Siswa Bimbingan Belajar Di Kota Pekalongan)." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Sendik)* 1(1): 348–268.
[Https://Fkip.Peradaban.Ac.Id/Sendik-2023/](https://Fkip.Peradaban.Ac.Id/Sendik-2023/).
- Prianggita, Mohaji, Dan Muhammad Abdul Ghofur. 2021. "Analisis Variabel-Variabel Yang Mempengaruhi Minat Siswa Sma Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi." *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* 9(1): 26.

- Rahmadhani, Wahidatuzzakiah. 2024. "Minat Siswa Smk Dalam Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi." 4(1): 78–87.
- Reyvita Wike Wijaya, Idris, Dan Agus Purnomo. 2024. "Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Selama Pembelajaran Jarak Jauh." *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm* 12(1): 32–42.
- Risiko Aprida, D W I Et Al. 2022. "Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary." : 1–13.
- Rizky Fadilla, Annisa, Dan Putri Ayu Wulandari. 2023. "Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulandata." *Mitita Jurnal Penelitian* 1(No 3): 34–46.
- Santoso, May Dwi Yuri. 2020. "Review Article: Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid 19." *Jurnal Litbang Sukowati : Media Penelitian Dan Pengembangan* 5(1): 11–26.
- Shalihah, Badriatus, Dan Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien. 2023. "Analisis Faktor Penghambat Remaja Dalam Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi." 3(1): 64–68.
- Siti Medina Fadilah, Abdur Rahim. 2022. "Faktor-Faktor Pendukung Keputusan Orang Tua Menyekolahkan Anak Di Masdrasah Ibtidaiyah Raudlatu Muttaalimin Dari Abror Bekasi Tahun 2019." *Braz Dent J.* 33(1): 1–12.
- Strisno, Nisa Wening Asih. 2024. "Bentuk Dukungan Sosial Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus." 8585: 1–14.
- Sugiyono. 2020. Rake Sarasin *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif*. <https://Scholar.Google.Com/Citations?User=O-B3ejyaaaaj&Hl=En>.
- Susmiati. 2021. *Sosial Capital*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Syarifuddin, Agus. 2020. "Hubungan Pendidikan Orang Tua Dengan Minat Melanjutkan Kuliah." *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 8(2): 104–12.
- Tulhusni, Arini, Dan Setiawati. 2020. "Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Partisipasi Untuk Menyekolahkan Anak Ke Lembaga Paud." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(3): 3261–66.
- Usman, Citra Imelda, Retno Tri Wulandari, Dan Remi Nofelita. 2021. "Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Dan Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik." *Educational Guidance And Counseling Development Journal* 4(1): 10–16. [Http://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id/Index.Php/Egcdj/Article/View/12605](http://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id/Index.Php/Egcdj/Article/View/12605).
- Waruwu, Marinu, Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen, Dan Satya Wacana. 2023. "Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." 7: 2896–2910.

- Wigati, Rahma Tri. 2018. "Hubungan Dukungan Orangtua Dengan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Pada Siswa Smk." : 165. [Http://Repository.Unj.Ac.Id/532/4/Skripsi_Rahma_Tri_Wigati.Pdf](http://Repository.Unj.Ac.Id/532/4/Skripsi_Rahma_Tri_Wigati.Pdf).
- Wijayanti, Maf'ula, Dan Oksiana Jatiningsih. 2022. "Persepsi Masyarakat Desa Gumeng Kecamatan Gondang Kabupaten Mojokerto Terhadap Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan." *Journal Of Civics And Moral Studies* 6(2): 47–63.
- Wiyanda Vera Nurfajriani, Dkk. 2024. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif." *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu* 10(September): 826–33.
- Yudha, Redi Indra, Dan Universitas Batanghari Jambi. 2020. "Pengaruh Dukungan Orang Tua , Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Pgri 2 Kota Jambi." 6(1): 49–58.
- Yunus, Dkk. 2021. "Sosialisasi Pentingnya Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Padengo Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato." *Jurnal Abdidas* 2(2): 431–34.
- Yusuf, Muhammad. 2021. "Pendidikan Holistik." 19(5): 1–23.