

**PENGARUH PENGETAHUAN AKUNTANSI SYARIAH DAN GENDER
TERHADAP SIKAP MAHASISWA AKUNTANSI PADA KONTEKS
BUNGA ATAU RIBA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi di Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang*



Widia Wati

21043066/2021

**DEPARTEMEN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

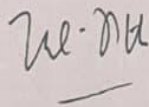
PENGARUH PENGETAHUAN AKUNTANSI SYARIAH DAN GENDER
TERHADAP SIKAP MAHASISWA AKUNTANSI PADA KONTEKS
BUNGA ATAU RIBA

Nama	: Widia Wati
TM/NIM	: 2021/21043066
Jenjang Pendidikan	: Strata 1 (S1)
Program Studi	: Akuntansi
Keahlian	: Akuntansi Keuangan
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis

Padang, September 2025

Disetujui Oleh :

Kepala Departemen Akuntansi



Dr. Nelvirita, SE, M.Si, Ak
NIP. 19740706 199903 2 002

Pembimbing



Salma Taqwa, SE, M.Si
NIP. 19730723 200604 2 001

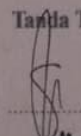
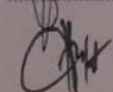
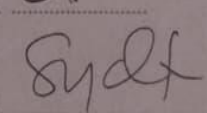
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Departemen Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Padang*

Judul Skripsi : Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Syariah dan
Gender Terhadap Sikap Mahasiswa Akuntansi
Pada Konteks Bunga atau Riba
Nama : Widia Wati
NIM/TM : 21043066/2021
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S1)
Program Studi : Akuntansi
Keahlian : Akuntansi Keuangan
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Padang, September 2025

Tim Penguji:

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Salma Taqwa, SE, M.Si	1. 
2.	Anggota	Mayar Afriyenti, SE, M.Sc	2. 
3.	Anggota	Sany Dwita, SE, M.Si, Ak, Ph.D	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Widia Wati
NIM/Tahun Masuk : 21043066/2021
Tempat/Tanggal Lahir : Limau Lunggo/19 Juni 2001
Jurusan : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Alamat : Lembang, Jorong Banda Panai, Limau Lunggo, Kecamatan Lembang Jaya, Kabupaten Solok, Sumatera Barat
No. HP/Telepon : 085355230814
Judul Skripsi : Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Syariah dan Gender Terhadap Sikap Mahasiswa Akuntansi Pada Konteks Bunga atau Riba

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis/skripsi saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Sarjana), baik di UNP maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing
3. Pada karya tulis/skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini Sah apabila telah ditandatangani Asli oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji, dan Ketua Jurusan

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Oktober 2025

kan

Widia Wati
NIM.21043066

ABSTRAK

Wati, W. (21043066/2021). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Syariah dan Gender Terhadap Sikap Mahasiswa Akuntansi Pada Konteks Bunga atau Riba.

Pembimbing : Salma Taqwa, SE., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengetahuan akuntansi syariah dan gender terhadap sikap mahasiswa akuntansi pada konteks bunga atau riba. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel terdiri dari mahasiswa akuntansi di Kota Padang yang telah mengambil mata kuliah akuntansi syariah. Tabel Krejcie dan Morgan digunakan untuk menentukan ukuran sampel, yaitu sebanyak 248 mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Pengetahuan akuntansi syariah tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sikap mahasiswa akuntansi pada konteks bunga atau riba, meskipun menunjukkan arah hubungan yang positif. Oleh karena itu, hipotesis ditolak; 2) Gender tidak berpengaruh signifikan terhadap sikap mahasiswa akuntansi pada konteks bunga atau riba. Oleh karena itu, hipotesis ditolak. Temuan ini mengindikasikan bahwa pendidikan akuntansi syariah tidak hanya perlu menekankan aspek pengetahuan konseptual, tetapi juga memperkuat dimensi perilaku dan etika untuk meningkatkan pemahaman serta konsistensi etis mahasiswa terhadap larangan praktik riba.

Kata kunci : *Attitudes of accounting students, Interest or usury, Knowledge of Sharia Accounting, Riba, Sharia Accounting, Gender, Ethics*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Syariah dan Gender Terhadap Sikap Mahasiswa Akuntansi Pada Konteks Bunga atau Riba”**. Shalawat serta salam tak lupa juga penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi umat manusia menuju kebaikan. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini yakni sebagai salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan Program Studi S1 Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Padang. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak atas bantuan dan arahan yang telah diberikan, baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis yakni berupa kesehatan, kekuatan, kelancaran serta hal-hal baik yang terjadi kepada penulis sehingga penulis bisa sampai pada tahap sekarang ini.
2. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu tercinta. Bapak Nasril, yang telah menjadi bapak yang hebat, selalu mendoakan dan mendukung semua anak-anak mu terutama cita-cita ku. Pak terima kasih banyak atas semua support ini, terima kasih atas doa-doanya, terima kasih telah menjadi bapak yang hebat untuk kami semua anak-anak mu, terima kasih telah mengusahakan semua ini, meskipun kami tau dirimu juga dalam kesusahan. Dan untuk ibu

tercinta, ibu Nurmaida, terima kasih telah menjadi ibu yang baik bagi kami, terima kasih atas support ibu selama ini, walaupun ibu suka pemaarah tapi kami tau ibu adalah ibu yang hebat yang khawatir ketika terjadi sesuatu kepada anak-anak mu. Sekali lagi terima kasih ibu karena telah melahirkan dan membesarkan kami dengan kasih sayangmu.

3. Kepada saudara-saudara kandung penulis, da Nobel, da Devon, uni Nilam dan da Ahmad yang telah mengusahakan dan memberi semangat kepada penulis dalam memperoleh pendidikan yang tinggi. Penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya.
4. Kepada seluruh keluarga besar penulis, paman, bibi serta sepupu-sepupu. Terutama kak Vuja, terima kasih telah memberikan support selama ini. Serta Nala sepupu sekaligus sahabat yang selalu memberikan kesempatan penulis merasakan menjadi seorang kakak.
5. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang, Bapak Prof. Perengki Susanto, SE, M.Sc, Ph.D, beserta jajarannya
6. Ibu Dr. Nelvirita, SE. M.Si., Ak, selaku ketua Departemen Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Padang.
7. Bapak Ahmad Rahbani Sulaiman S, M.Ak, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan nasehat kepada penulis selama masa kuliah
8. Ibu Salma Taqwa, S.E., M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi penulis. Penulis ucapkan terima kasih atas bimbingan, waktu, ilmu, saran serta dukungan yang telah ibu berikan kepada penulis sehingga penulis bisa

menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis bersyukur karena telah menjadi salah satu mahasiswa bimbingan ibu. Semoga ilmu dan waktu yang ibu berikan menjadi amal jariyah, serta semua doa baik untuk ibu dan keluarga.

9. Ibu Mayar Afriyenti, SE, M.Sc dan Ibu Sany Dwita SE, M.Si, Ak, Ph.D, selaku dosen penguji ujian komprehensif yang telah meluangkan waktu serta memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis
10. Seluruh Bapak/Ibu dosen Departemen Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang, terima kasih atas ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan penulis
11. Seluruh staf Biro Departemen Akuntansi serta staf Dekanat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam segala bentuk urusan administrasi perkuliahan
12. Untuk teman-teman satu bimbingan penulis yang selalu memberi semangat serta membantu ketika penulis dalam kesusahan. Terutama Angel yang telah menjadi teman sekelas penulis selama lebih kurang 4 tahun serta menjadi teman satu bimbingan.
13. Teman-teman kelas akuntansi internasional 2021 yang telah menjadi teman seperjuangan, yang dengan kebersamaan, canda tawa, serta saling menyemangati saat masa kesulitan saat masa kuliah
14. Terima kasih kepada sahabat-sahabat penulis, baik sahabat dari kecil maupun sahabat dari SMP, yang telah mau berteman dengan penulis hingga saat ini serta telah memberikan semangat kepada penulis

15. Terakhir, terima kasih kepada perempuan sederhana yang telah berjuang sampai saat ini, sang penulis karya tulis ini yakni diri saya sendiri, Widia Wati. Seorang anak bungsu yang saat ini menjadi harapan bagi keluarga serta memiliki impian serta cita-cita yang tinggi. Terima kasih telah hadir ke dunia ini dan sudah bertahan sampai sejauh ini dalam memperjuangkan impian yang diinginkan. Untuk diri sendiri, kamu sangat luar biasa bisa sampai pada titik ini, meskipun kadang ekspektasi tidak sesuai realita. Namun harus tetap selalu bersyukur atas rahmat serta keberkahan yang telah didapatkan. Terima kasih telah mau berusaha, bertahan serta tidak putus asa untuk sejauh ini. Terima kasih sudah memberikan harapan kepada orang tua mu serta keluarga kamu yang lain. Semoga semua doa-doa dan kebaikan kamu dikabulkan oleh Allah SWT. Jadilah selalu bersinar dimana pun kamu berada dan selalu bersyukur atas kenikmatan yang didapatkan. Semoga langkah serta hal-hal baik selalu menyertai perjalananmu serta mendapatkan ridho dari Allah SWT dan selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin Ya Rabbil Alamin.

Padang, Agustus 2025

Widia Wati

21043066

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teoritis.....	12
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Pengembangan Hipotesis	29
D. Kerangka Konseptual	32
BAB III	33
METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data.....	33
C. Populasi, Sampel dan Responden	34
D. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV	50
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	50

B. Demografi Responden.....	51
C. Analisis Data	53
D. Pembahasan.....	68
BAB V.....	73
PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Keterbatasan.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Mahasiswa Akuntansi yang dijadikan Sampel	35
Tabel 3.2 Sampel Krejcie & Morgan	37
Tabel 3.3 Skoring Alternatif Jawaban.....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen penelitian	42
Tabel 3.5 Kategori TCR.....	44
Tabel 4.1 Tingkat Pengisian Kuesioner.....	51
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Masuk.....	52
Tabel 4.4 Data Deskriptif	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan Akuntansi Syariah	54
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Sikap Mahasiswa Akuntansi.....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Setelah Outlier	60
Tabel 4.10 Uji Multikolinearitas	61
Tabel 4.11 Uji Heteroskedastisitas.....	62
Tabel 4.12 Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	63
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	64
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis (t)	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	28
-------------------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan industri keuangan syariah mengalami pertumbuhan yang signifikan dalam beberapa dekade terakhir. Hal ini dibuktikan karena meningkatnya industri keuangan yang berdasarkan prinsip syariah seperti perbankan, asuransi hingga pasar modal syariah. Dengan berkembangnya industri keuangan syariah, yang mengarah pada peningkatan permintaan akan tenaga profesional yang memiliki pengetahuan tentang praktik akuntansi yang sesuai dengan Syariah (Gassama et al., 2021). Akuntansi syariah tidak hanya memiliki peran dalam menyajikan laporan keuangan, tetapi juga mengedepankan tanggung jawab moral dan spiritual sesuai ketentuan syariat (Zulfikar, 2023).

Generasi muda khususnya mahasiswa memiliki peran penting dalam menentukan arah masa depan termasuk dalam mewujudkan sistem ekonomi yang berlandaskan pada prinsip keadilan. Salah satu konsep fundamental dalam upaya tersebut adalah pengetahuan mengenai riba dalam perspektif ekonomi Islam, yang dipandang sebagai praktik yang bertentangan dengan nilai keadilan dan keseimbangan. Riba, yang merujuk pada keuntungan tambahan tanpa dasar yang adil dalam transaksi, bertentangan dengan prinsip keadilan dalam ekonomi syariah (Ramly et al., 2022). Riba dalam Syariah secara teknis merujuk pada tambahan yang wajib dilunasi oleh peminjam kepada pihak pemberi pinjaman di luar jumlah pokok, sebagai syarat untuk

mendapatkan pinjaman atau memperpanjang jangka waktu pembayaran (Abu Umar & M. Kabir, 2007; (Ramly et al., 2022)

Mahasiswa akuntansi, sebagai profesional di bidang keuangan, memiliki tanggung jawab besar untuk memahami konsep riba secara menyeluruh. Di era saat ini, produk pinjaman perbankan kerap dianggap sebagai kebutuhan mendasar, baik untuk memenuhi keperluan primer maupun sekunder (Alvina & Hasanah, 2023). Tanpa pengetahuan yang mendalam tentang riba, risiko keterlibatan dalam praktik keuangan yang tidak sesuai dengan syariah menjadi lebih tinggi, terutama mengingat keragaman latar belakang agama yang mempengaruhi cara pandang mereka terhadap masalah ini. Hal ini dikarenakan akuntansi syariah mempunyai nilai-nilai yang berbeda dengan akuntansi konvensional, terutama terkait dengan konsep bunga atau riba (Wahyuni & Rochmawati, 2021)

Pada beberapa dekade terakhir, Indonesia telah menghadapi perkembangan yang luar biasa dalam perkembangan akuntansi syariah. Karena perkembangan ini, sangat penting untuk mempunyai wawasan dan pengetahuan yang luas tentang dasar-dasar keuangan syariah. Menurut data dari Laporan Perkembangan Keuangan Syariah Indonesia 2023 dari Otoritas Jasa Keuangan (OJK), sektor keuangan syariah tumbuh sebesar 11% pada tahun 2022 dan mencapai total aset USD 4,5 miliar. Kecuali sektor dana syariah, industri keuangan syariah di seluruh dunia mengalami perkembangan positif secara sektoral. Bidang jasa keuangan syariah di Indonesia diperkirakan akan terus tumbuh dengan pesat untuk menjaga momentum

pertumbuhan ekonomi, meskipun pertumbuhannya melambat. Pada penghujung tahun 2023, jumlah aset keuangan syariah di Indonesia, kecuali saham syariah, mencapai Rp2.582,25 triliun, meningkat 9,04% (yoy) dari Rp2.368,24 triliun pada akhir tahun 2023..

Pertumbuhan industri akuntansi syariah turut didorong oleh perkembangan positif di sektor keuangan syariah, seperti meningkatnya pasar modal syariah sejumlah 7,43% (yoy), dan aset perbankan syariah meningkat sebesar 11,21% (yoy). Selain itu, sektor industri keuangan non-bank syariah, yang terdiri dari PPDP syariah dan PVML syariah, mengalami peningkatan yang luar biasa sebesar 12,98% (yoy). Capaian ini menunjukkan bahwa industri keuangan syariah semakin berkembang dalam kapasitasnya guna membantu pertumbuhan ekonomi negara. Dengan pertumbuhannya yang cepat, industri keuangan syariah saat ini memiliki porsi pasar 10,95%.

Sikap mahasiswa akuntansi tentang bunga atau riba mencerminkan pandangan mereka terhadap prinsip-prinsip syariah pada akuntansi dan keuangan. Mahasiswa memahami akuntansi syariah yang mencakup prinsip-prinsip etis dan hukum Islam termasuk adanya larangan riba. Sikap mahasiswa dipengaruhi dengan adanya pembelajaran dan literasi yang memuat akuntansi syariah (Allan et al., 2021). Pengetahuan yang baik tentang bunga mendorong mahasiswa untuk lebih memilih keuangan syariah, karena sistem bagi hasil sesuai dengan prinsip syariah serta menghindari praktik riba (Puspitasari et al., 2024)

Pengetahuan umum digambarkan sebagai informasi yang telah dipahami oleh seseorang berdasarkan pengalaman atau pemahaman yang dimilikinya. Pengetahuan akuntansi syariah adalah wawasan tentang prinsip, sistem dan praktik akuntansi berbasis syariah yang menekankan keadilan, transparansi, serta kepatuhan terhadap hukum Islam (Irwandi & Musviyanti, 2024). Pengetahuan akuntansi syariah mempengaruhi sikap mahasiswa akuntansi terhadap bunga atau riba karena pengetahuan tentang akuntansi syariah membantu mahasiswa memahami bahwa riba diharamkan dalam Islam. Mahasiswa yang memiliki pengetahuan akan mendukung sistem keuangan syariah yang didasarkan pada hasil (Maulana Yusuf et al., 2022). Tingkat pengetahuan mahasiswa akuntansi dalam konsep akuntansi syariah mempengaruhi persepsi mereka terhadap sistem keuangan syariah (Kibiya et al., 2023). Adanya hubungan yang kuat antara pengetahuan mahasiswa tentang konsep riba maka mereka cenderung lebih memilih menggunakan produk keuangan syariah yang sesuai dengan ajaran agama (Cahaya & Nurlaila, 2022)

Gender merupakan suatu sifat yang dimiliki oleh laki-laki ataupun perempuan yang dikonstruksi secara sosial dan budaya yang dapat mempengaruhi sikap persepsi, perilaku seseorang dalam suatu bidang. Gender merupakan salah satu faktor yang perlu dipertimbangkan dalam pengambilan keputusan publik, karena adanya perbedaan cara pandang dan kepentingan laki-laki dan perempuan (Siregar, 2018). Gender merupakan karakteristik sosial dan budaya yang membedakan peran, perilaku, dan tanggung jawab antara

laki-laki dan perempuan dalam masyarakat. Gender tidak hanya mencerminkan perbedaan biologis, tetapi juga mencakup norma dan harapan sosial terhadap individu berdasarkan jenis kelamin mereka (Okougbo et al., 2021). Gender sering digunakan sebagai faktor penting dalam pendidikan akuntansi dan etika karena dianggap mempengaruhi pengambilan keputusan etis, termasuk menyikap konteks agama dalam akuntansi (Ebaid, 2022)

Theory of Planned Behavior menjelaskan bagaimana pikiran tentang suatu keyakinan bisa mempengaruhi keputusan dan niat untuk bertindak. Wibowo dan Mulantono (2018) menjelaskan bahwa pengetahuan mahasiswa terhadap riba dipengaruhi oleh faktor pendidikan, pembelajaran dan religiusitas lingkungan, dimana dalam teori ini berkaitan dengan pembentukan sikap dan norma subjektif terhadap perilaku riba. Ahmad et al (2025) menemukan norma subjektif serta perilaku kontrol yang dirasakan memiliki pengaruh yang kuat terhadap niat, dimana faktor pengetahuan dan gender dapat berperan sebagai pembentuk persepsi kontrol dan sikap. Teori ini bisa diterapkan untuk memahami sikap mahasiswa akuntansi pada bunga atau riba dalam konteks penerapan prinsip-prinsip akuntansi syariah (Alvina & Hasanah, 2023). Menurut Benyamin Bloom (1908) yang dikutip dari Notoatmodjo (2010), menjelaskan dalam tiga domain yakni, kognitif, afektif, dan psikomotor. Dalam perkembangannya Bloom mengembangkan menjadi tiga tingkat ranah perilaku. Pengetahuan (*knowledge*) merupakan hasil dari tahu seseorang terhadap objek setelah melakukan pengindraan. Pengetahuan seseorang pada objek mempunyai pada tingkat yang berbeda-beda. Sikap

(*attitude*) adalah reaksi atau respon seseorang terhadap sesuatu, yang dipengaruhi oleh pendapat dan emosinya. Selanjutnya, sikap yakni kecenderungan untuk bertindak (praktik). Sikap belum tentu terwujud dalam tindakan karena tindakan memerlukan faktor lain, seperti adanya fasilitas dan prasarana. KAP sering digunakan untuk mengukur sejauh mana tingkat pengetahuan yang dimiliki seseorang terhadap suatu hal, sikap seseorang dalam keadaan tertentu, serta perilakunya dalam merespon keadaan yang tengah dihadapi. *Social role theory* adalah psikologi sosial yang menjelaskan bahwa perbedaan dan persamaan perilaku antara pria dan wanita terutama berasal dari distribusi peran sosial dalam masyarakat.

Fenomena yang terjadi di masyarakat Muslim saat ini menunjukkan bahwa pengetahuan tentang konsep riba, baik secara teori maupun aplikasi, masih rendah, termasuk pada kalangan mahasiswa. Ramly et al (2022) menemukan hal ini disebabkan oleh keterbatasan akses terhadap pendidikan yang mendalam mengenai keuangan syariah, serta kurangnya kesadaran akan penerapan riba dalam transaksi sehari-hari, seperti penggunaan kartu kredit, pinjaman berbunga, atau cicilan. Banyak yang hanya memahami riba secara sempit sebagai "bunga" dalam pinjaman, tanpa menyadari cakupannya yang lebih luas (Kadi, 2023). Oleh karena itu, diperlukan upaya kolektif melalui penguatan literasi keuangan Syariah, baik melalui pendidikan formal, seminar, maupun diskusi akademis, untuk menciptakan generasi yang mampu memahami dan melaksanakan nilai-nilai Syariah pada kehidupan sehari-hari dan mengurangi praktik riba di masyarakat (Kibiya et al., 2023). Pengetahuan

akuntansi syariah bukan hanya memberikan pemahaman teknis tentang pencatatan dan pelaporan sesuai syariat, tetapi juga menanamkan nilai-nilai Islam yang mengatur larangan riba, kejujuran, dan keadilan, sehingga mahasiswa dengan pengetahuan yang tinggi tentang syariat dalam akuntansi cenderung akan menolak yang bertentangan dengan norma agama (Caniago et al., 2023).

Penelitian yang dilakukan oleh Ebaid (2022) menunjukkan bahwa pengajaran mata kuliah agama pada kurikulum akuntansi tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keputusan etis mahasiswa. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa mahasiswa laki-laki cenderung membuat keputusan kurang etis dibandingkan mahasiswa perempuan. Penelitian oleh Ramly et al (2022)) menemukan bahwa banyak mahasiswa mempunyai pengetahuan yang masih rendah tentang konsep riba dan penerapannya pada akuntansi syariah, namun penelitian ini hanya fokus membahas persepsi mahasiswa terhadap riba, tidak secara spesifik menilai mengenai bahwa pengetahuan akuntansi syariah bisa mempengaruhi sikap mahasiswa terhadap riba.

Penelitian yang dilakukan oleh Putri et al (2025) menunjukkan bahwa religiusitas tidak berpengaruh signifikan terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi terhadap praktik akuntansi yang meragukan secara etika. Selain itu tidak ditemukan perbedaan persepsi etis antara mahasiswa dari universitas berbasis agama dan universitas umum. Meskipun data demografis mencakup gender, variabel gender tidak dianalisis lebih lanjut dalam penelitian ini. Penelitian yang dilakukan oleh Jaya dan Sukirno (2020) yang meneliti

pengaruh religiusitas dan orientasi etis terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi mengenai praktik kreatif akuntansi. Hasil menunjukkan bahwa mahasiswa dengan tingkat religiusitas dan orientasi etis yang tinggi cenderung memiliki persepsi yang lebih etis terhadap praktik akuntansi

Kerangka kerja yang lebih kuat diperlukan untuk mengajarkan prinsip akuntansi syariah agar relevan secara akademik dan praktis. Studi yang dilakukan oleh Ramly et al (2022) menemukan bahwa tingkat pengetahuan mahasiswa tentang konsep riba berada pada tingkat moderat. Asyari et al (2022) menemukan bahwa sikap terhadap keuangan syariah dipengaruhi oleh pembagian untung-rugi dan persepsi risiko keuangan.

Banyak hal mempengaruhi persepsi siswa tentang keuangan syariah, ini termasuk pengetahuan mereka tentang prinsip akuntansi syariah, keyakinan mereka, dan bagaimana keuangan syariah dapat diterapkan di dunia nyata. Pendekatan pembelajaran yang lebih praktis dan aplikatif diperlukan, menurut Dewi dan Lestari (2020) karena masih ada kesalahpahaman tentang riba bahkan di antara siswa yang telah menyelesaikan pembelajaran tersebut.

Pada penelitian sebelumnya Kibiya et al (2023) menganalisis tingkat kesadaran dan pengetahuan mahasiswa akuntansi di universitas Nigeria serta perbandingannya dengan akuntansi konvensional. Penelitian ini akan menggunakan metode kuantitatif dengan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data dan analisis statistik untuk mengukur pengetahuan mahasiswa terhadap akuntansi syariah. Pada penelitian ini, dilakukan di Indonesia, dengan fokus pada mahasiswa akuntansi di empat universitas di

Kota Padang. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengukur sejauh mana pengetahuan mahasiswa akuntansi tentang akuntansi syariah serta peran gender dapat mempengaruhi sikap mereka terhadap praktik riba. Dengan kata lain, penelitian ini ingin mengetahui apakah semakin dalam pengetahuan mahasiswa tentang akuntansi syariah, semakin kuat pula penolakan mereka terhadap riba.

Peneliti tertarik melakukan penelitian ini karena masih terbatasnya studi secara khusus yang mengkaji pengaruh pengetahuan akuntansi syariah dan gender terhadap sikap mahasiswa akuntansi terutama pada konteks riba. Penelitian ini penting untuk melihat bagaimana pengetahuan akuntansi syariah dan gender mempengaruhi sikap mahasiswa pada konteks bunga atau riba. Mahasiswa memainkan peran penting dalam menyampaikan sikap terhadap bunga atau riba, karena mahasiswa dianggap memiliki kemampuan dan wawasan yang luas untuk menjadi agen perubahan dalam mendorong perkembangan keuangan berbasis syariah. Selain itu mahasiswa jurusan akuntansi yang akan menjadi akuntan telah mendapatkan pengetahuan melalui pembelajaran akuntansi syariah. Oleh sebab itu, penulis merasa bahwa mahasiswa akuntansi merupakan sampel yang tepat untuk diuji terkait variabel penelitian ini. Hal ini mendorong penulis untuk menguji variabel tersebut pada mahasiswa akuntansi.

Penelitian ini berfokus pada bagaimana pengetahuan akuntansi syariah serta gender mempengaruhi sikap mahasiswa terhadap bunga atau riba. Pemilihan kedua variabel ini didasarkan pada pertimbangan bahwa sikap

seseorang terhadap suatu konsep akuntansi syariah sangat dipengaruhi oleh sejauh mana mereka memahami dan mengetahui prinsip-prinsip yang mendasarinya. Oleh karena itu, penelitian ini hanya mempertimbangkan faktor pengetahuan serta gender, tanpa memasukkan variabel lain, sehingga analisis lebih terarah pada aspek akademik yang diperoleh melalui mata kuliah akuntansi syariah.

Merujuk pada uraian latar belakang serta fenomena yang berlangsung, penulis ingin menguji **“Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Syariah dan Gender Terhadap Sikap Mahasiswa Akuntansi Pada Konteks Bunga atau Riba”**

B. Rumusan Masalah

1. Apakah pengetahuan akuntansi syariah berpengaruh positif terhadap sikap mahasiswa akuntansi pada konteks bunga atau riba?
2. Apakah gender berpengaruh positif terhadap sikap mahasiswa akuntansi pada konteks bunga atau riba?

C. Tujuan Penelitian

1. Menguji dan membuktikan pengaruh positif pengetahuan akuntansi syariah terhadap sikap mahasiswa akuntansi pada konteks bunga atau riba
2. Menguji dan membuktikan apakah gender pengaruh positif terhadap sikap mahasiswa akuntansi pada konteks bunga atau riba

D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Meningkatkan tentang bagaimana pengaruh pengetahuan akuntansi syariah dan gender berdampak pada sikap mahasiswa akuntansi dalam memandang bunga atau riba

2. Manfaat praktik

- a. Bagi Akademisi

Menjadi sumber penting untuk pengembangan teori dan wawasan keilmuan serta dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian masa depan

- b. Bagi Penulis

Memberikan informasi dan wawasan, serta pengetahuan mengenai pentingnya pengetahuan akuntansi syariah dalam mengatasi praktik larangan riba dalam Islam.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan uji hipotesis, didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengetahuan akuntansi syariah tidak berpengaruh signifikan terhadap sikap mahasiswa akuntansi pada konteks bunga atau riba, meskipun menunjukkan arah hubungan positif. Oleh karena itu, hipotesis ditolak
2. Gender tidak berpengaruh signifikan terhadap sikap mahasiswa akuntansi pada konteks bunga atau riba. Oleh karena itu, hipotesis ditolak

B. Keterbatasan

Keterbatasan dalam penelitian ini yakni :

- a. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, sehingga kemungkinan adanya bias subjektivitas responden tidak dapat dihindari
- b. Penelitian ini hanya menggunakan pendekatan kuantitatif, sehingga belum mampu menggali secara mendalam faktor psikologis atau sosial yang memengaruhi sikap mahasiswa.
- c. Jangka waktu penelitian yang terbatas juga membatasi peneliti dalam mengeksplorasi variabel tambahan seperti religiusitas, norma sosial, atau nilai budaya.
- d. Menggunakan kuesioner dengan skala likert memungkinkan responden untuk menjawab pertanyaan berdasarkan perasaan mereka sendiri.

C. Saran

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melibatkan responden dari berbagai daerah atau universitas lain di luar Kota Padang agar hasil penelitian lebih representatif dan dapat digeneralisasikan secara lebih luas.
2. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan instrument pengukuran yang lebih tepat dan spesifik dalam menggambarkan sikap mahasiswa terhadap bunga atau riba dalam konteks akuntansi syariah.
3. Untuk memperkaya analisis, penelitian mendatang sebaiknya menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi sikap mahasiswa terhadap bunga atau riba, pengalaman organisasi keislaman, atau pengaruh lingkungan sosial.
4. Mengingat penggunaan kuesioner skala Likert memungkinkan responden menjawab secara subjektif, penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan pendekatan kualitatif (misalnya wawancara mendalam) atau kombinasi kuantitatif dan kualitatif (*mixed methods*) agar diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. A., Mohamad, A., Mohamad, A., Mohamad, N. R., & Mohamad, A. A. (2025). Determining Accounting Undergraduates' Intention to Become Shariah Auditors in Malaysia: A Theory of Planned Behavior Approach. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 12(01), 01–10. <https://doi.org/10.14738/assrj.1201.18046>
- Ajzen, I. (1985). From Intentions to Actions: A Theory of Planned Behavior. *Action Control*, 11–39. https://doi.org/10.1007/978-3-642-69746-3_2
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Ajzen, I. (2005). Attitudes, Personality, And Behavior. In *UK Higher Education OUP Psychology Psychology* (second edi, Vol. 13, Issue 4). McGraw-Hill Education (UK), 2005.
- Allan, A., Obada, I., & Melhim, M. (2021). Attitudes of Accounting Students in Jordanian Universities about Islamic Accounting. *International Journal of Management (IJM)*, 12(1), 1240–1246. <https://doi.org/10.34218/IJM.12.1.2021.108>
- Alvina, D. T., & Hasanah, U. (2023). Attitude Approach to Behavior In Interest to Use Sharia Banking Services. *EconBank: Journal of Economics and Banking*, 5(2), 179–188. <https://doi.org/10.35829/econbank.v5i2.330>
- Anwar, A. R., Ali, I. M. A., & Dara, A. (2023). Pengaruh Religiolitas, Pengetahuan, Norma Subjektif dan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah di Prodi Akuntansi. *JRAM (Jurnal Riset Akuntansi Multiparadigma)*, 10(1), 25–39. <https://doi.org/10.30743/akuntansi.v10i1.7063>
- Asyari, Hoque, M. E., Hassan, M. K., Susanto, P., Jannat, T., & Mamun, A. Al. (2022). Millennial Generation's Islamic Banking Behavioral Intention: The Moderating Role of Profit-Loss Sharing, Perceived Financial Risk, Knowledge of Riba, and Marketing Relationship. *Journal of Risk and Financial Management*, 15(12). <https://doi.org/10.3390/jrfm15120590>
- Auwldhani, A. R., & Handayani, D. F. (2023). Pengaruh Persepsi, Pengetahuan Akuntansi Syariah, dan Religiusitas terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah. *JURNAL EKSPLORASI AKUNTANSI*, 5(1), 71–82. <https://doi.org/10.24036/jea.v5i1.614>
- Ayunda, V. (2023). *Pengaruh Persepsi Tentang Riba Terhadap Minat Menabung Pada Bank Syariah (Study Kasus Mahasiswa Perbankan Syari'ah IAIN Metro)* [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro].

<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/8448%0A>

- Azisah, S., Mustari, A., Himayah, & Ambo Masse. (2016). Buku Saku Konstektualisasi Gender Islam dan Budaya. In S. A. Kara (Ed.), *Universitas Masyarakat (KUM) UIN Alaudin Makassar*. Seri Kemitraan Universitas Masyarakat (KUM) UIN Alaudin Makassar.
- Azwar, S. (2015). *Sikap manusia: Teori dan pengukurannya* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Baydoun, N., Sulaiman, M., Ibrahim, S., & Willett, R. (2018). *Principles of Islamic Accounting*. John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.
- Bonner, S. E., & Lewis, B. L. (1990). Determinants of Auditor Expertise. *Journal of Accounting Research*, 28(1990), 1–20.
- Cahaya, L. A., & Nurlaila. (2022). Pengaruh pengetahuan tentang riba terhadap minat menabung di Bank Syariah pada kalangan mahasiswa FEBI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 5(5), 2118–2126. <https://doi.org/10.32670/fairvalue.v5i5.2766>
- Caniago, I., Yuliansyah, Y., Dewi, F. G., & Komalasari, A. (2023). Islamic work ethic in behavioral accounting. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 14(8), 1281–1299. <https://doi.org/10.1108/JIABR-05-2021-0152>
- Choo, F. (1996). Auditors's Knowledge Content and Judgment Performance A Cognitive Script Approach. *Accounting Organization and Society*, 21(4), 339–359.
- Cohen, J. R., & Bennie, N. M. (2006). The applicability of a contingent factors model to accounting ethics research. *Journal of Business Ethics*, 68(1), 1–18. <https://doi.org/10.1007/s10551-006-9036-2>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Dewi, L., & Lestari, P. (2020). Implementasi Theory of Planned Behavior (Tpb) Pada Pengukuran Persepsi Pendapatan Bunga Bank Konvensional. *El-Jizya : Jurnal Ekonomi Islam*, 8(2), 176–209. <https://doi.org/10.24090/ej.v8i2.3970>
- Eagly, A. H., Wood, W., & Diekman, A. B. (2000). Social Role Theory of Sex Differences and Similarities: A Current Appraisal. In *The Developmental Social Psychology of Gender* (pp. 123–174). Lawrence Elrbaum Associates Publishers. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781410605245-7/social-role-theory-sex-differences-similarities-current-appraisal-alice-eagly-wendy-woo-amanda-diekman>

- Ebaid, I. E. S. (2022). Ethics and accounting education: does teaching stand-alone religious courses affect accounting students' ethical decisions? *Society and Business Review*, 17(3), 354–372. <https://doi.org/10.1108/SBR-07-2021-0102>
- Fakih, M. (2008). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial* (E. Lingkar & T. Handoko (eds.); edisi ke 1). INSISTPress.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research* (I. Ajzen (ed.)). Addison-Wesley Publishing Company.
- Gassama, S., Sawarjuwono, T., & Hamidah, H. (2021). Islamization of Accounting Policies as a Solution to the Ethical Problem in Accounting through Accounting Education. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(2), 1607–1617. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i2.1822>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). Basic Econometrics (Fifth Edition). In *Introductory Econometrics: A Practical Approach* (Fifth Edit). McGraw-Hill/Irwin.
- Helmy, H. (2018). *The Influence of Ethical Orientation, Gender, and Religiosity on Ethical Judgment Accounting Students*. 57(In First Padang Education, Economics, Business and Management, Accounting and Entrepreneurship (PICEEBA 2018)), 50–56. <https://doi.org/10.2991/piceeba-18.2018.78>
- Irwandi, M., & Musviyanti. (2024). The Influence of Sharia Accounting Knowledge, Financial Awards, and Work Environment on the Interest of Students of the Accounting Department at Mulawarman University in Career in Sharia Financial Institutions. *INOVASI: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Manajemen*, Vol. 20 No(2), 1–11.
- Jaya, I. P., & Sukirno, S. (2020). The Effect of Religiosity and Ethical Orientation on Perceptions of Undergraduate Accounting Students on Creative Accounting. *Jurnal Dinamika Akuntansi*, 12(1), 68–76. <https://doi.org/10.15294/jda.v12i1.17701>
- Kadi, S. (2023). Implications for Islamic Finance Development in Finland: How Do Finnish Muslims Perceive Riba and Islamic Banking? *European Journal of Islamic Finance*, 10(1), 44–60. <https://doi.org/10.13135/2421-2172/7162>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*.
- Kibiya, I. U., Usman, M., Kurfi, S. A., & Hamid, K. T. (2023). Awareness and

- knowledge of Islamic accounting system among accounting students in the Nigerian universities. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 14(7), 1106–1120. <https://doi.org/10.1108/JIABR-07-2021-0186>
- Latifah, E., Rianto, Kusumadewi, R. N., Fauzi, A., Masyhuri, Arif, H., Indarto, S. L., Wisandani, I., Fidiana, Mulyani, S., Setiawan, Y. A., Surepno, Ristiyana, R., Midesia, S., & Ashari, M. (2022). Dasar-dasar Akuntansi Syariah. In C. N. Suwandi, S.E., M.Ak., C.GL., C.PI., C. A. C.FTax., CPABC., C.FR., C.AFE., CBPA., & C. C.CSR., C.RM., C.QMS., CBSP. (Eds.), *Dasar-dasar Akuntansi Syariah* (p. 171). Eureka Media Aksara.
- Launiala, A. (2009). How much can a KAP survey tell us about people's knowledge, attitudes and practices? Some observations from medical anthropology research on malaria in pregnancy in Malawi. *Anthropology Matters*, 11(1), 1–13. <https://doi.org/10.22582/am.v11i1.31>
- Libby, R., & Luft, J. (1993). Determinants of Judgment Performance in Accounting Setting: Ability, Knowledge, Motivation, and Environment. *Accounting Organization and Society*, 18(5), 425–450.
- Maulana Yusuf, Lidya Anggraeni, & Rika, R. A. (2022). Pengaruh Religiusitas Dan Pengetahuan Akuntansi Syariah Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Syariah Bekarir Dilembaga Keuangan Syariah. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi Dan Akuntansi*, 2(2), 57–63. <https://doi.org/10.55606/jurimea.v2i2.153>
- Nelson, J. A. (2018). Economics For Humans (second edition). In *Business & Economics* (Second edi). University of Chicago Press.
- Notoatmodjo, S. (2010). Konsep Perilaku Kesehatan. In *Promosi Kesehatan : Teori dan Aplikasi* (edisi revi). Rineka Cipta.
- Okougbo, P. O., Okike, E. N., & Alao, A. (2021). Accounting ethics education and the ethical awareness of undergraduates: an experimental study. *Accounting Education*, 30(3), 258–276. <https://doi.org/10.1080/09639284.2021.1888135>
- Puji, P. S., & Hakim, L. (2021). Peran Gender sebagai Variabel Moderating Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, Religiusitas, Inklusi Keuangan Syariah Terhadap Minat Menabung Bank Syariah. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p1-12>
- Puspitasari, R., Muhtaba, M. I. E., Prakoso, T., Djanir, U., & Yunus, A. (2024). Analysis of The Influence of Student's Knowledge of Bank Interest and Sharia Accounting on Interest in Purching Shariah Products. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, Vol.3, No., 1–8.
- Putri, C. M., Rahmawati, N., & Bashir, U. (2025). Examining the role of

- religiosity in shaping ethical perceptions of creative accounting among accounting students. *Journal of Accounting and Investment*, 26(2), 420–435. <https://doi.org/10.18196/jai.v26i2.26561>
- Rahmanti, V. N. (2017). Mengungkap Kesadaran Islami atas Riba pada Proses Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Dan Investasi*, 18(2), 141–152. <https://doi.org/10.18196/jai.180278>
- Ramly, A. F., Mohd Daud, M. A., Awang, A. Bin, Sulong, C. N., & Hassin, A. N. D. (2022). Perception of Usury (Riba') Among Uitm Dungun Students: An Exploratory Investigation. *Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)* EISSN, 7(47), 128–1755. <https://doi.org/10.55573/JISED.074748>
- Ryanti, M., Firdaus, R., & Malikussaleh, U. (2024). Implementasi Pentingnya Akuntansi Syariah di Era Perkembangan Modern Implementation of The Importance of Shariah Accounting. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, : 1 No: 6, 9567–9575.
- Savitri, C., Faddila, S. P., Iswari, H. R., Anam, C., Syah, S., Mulyani, S. R., Sihombing, P., Kismawandi, E. R., Pujiyanto, A., Mulyati, A., Astuti, Y., Adinugroho, W. C., Imanuddin, R., Kristia, Nuraini, A., & Siregar, M. T. (2021). Statistik Multivariat Dalam Riset. In D. (c) I. Ahmaddien (Ed.), *Widina* (Issue 15018). WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approac* (7th Editio). John Wiley & Sons.
- Siregar, A. (2018). Perbedaan Gender Dalam Perilaku Penemuan Informasi Akademis Di Kalangan Mahasiswa Fisip Universitas Airlangga. *Jurnal Fisip*, 1–13. <https://repository.unair.ac.id/>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Vermeir, I., & Van Kenhove, P. (2008). Gender differences in double standards. *Journal of Business Ethics*, 81(2), 281–295. <https://doi.org/10.1007/s10551-007-9494-1>
- Wahyu, S., & Abdullah, R. (2023). Pengaruh Pengetahuan tentang Riba terhadap Motivasi Menghindari Riba (Studi pada Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Mulawarman). *Jurnal Ekonomi Syariah Mulawarman (JESM)*, 2(4), 219.
- Wahyuni, N. D., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Pembelajaran Perbankan Syariah , Kualitas Layanan , Dan Fasilitas. *Eklektik*, 4(7).
- Wang, K., & Zhang, L. (2021). The Impact of Ecological Civilization Theory on University Students' Pro-environmental Behavior: An Application of Knowledge-Attitude-Practice Theoretical Model. *Frontiers in Psychology*,

12(December), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.681409>

Wibowo, S. A., & Mulantono, D. R. (2018). Determinants of Accounting Students Understanding of Riba. *Journal of Accounting and Investment*, 19(2). <https://doi.org/10.18196/jai.1902103>

Zahra, S., Kamila, A., Nofitasari, D., Adwiyah, N., & Putri, S. S. (2024). Integrasi Teknologi Informasi Dalam Akuntansi Syariah: Tantangan Dan Solusi. *El-Iqtishod: Jurnal Ekonomi Syariah*, 8(1), 14–31. <https://doi.org/10.70136/eliqtishod.v8i1.469>

Zaid, 'Abdul 'Azhim Jalal Abu. (2011). *Fiqih Riba-Studi Komprehensif tentang Riba sejak Zaman Klasik hingga Modern* (O. Nurtama (ed.)). Senayan Publishing.

Zulfikar. (2023). the Important Role of Sharia Accounting in Information Systems. *Morfai Journal*, 3(2), 224–237. <https://doi.org/10.54443/morfai.v3i2.854>