

**HUBUNGAN MINAT KEJURUAN DENGAN KESIAPAN MEMASUKI
DUNIA KERJA SISWA TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF
(TKRO) SMK NEGERI 2 SUNGAI PENUH**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Departemen Teknik Otomotif Sebagai Salah Satu
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

M. HIFZON FADHLIKA

NIM/TM: 19073111/2019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Minat Kejuruan Dengan Kesiapan Memasuki
Dunia Kerja Siswa Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
(TKRO) SMK Negeri 2 Sungai Penuh

Nama : M. Hifzon Fadhlaka

NIM : 197073111

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

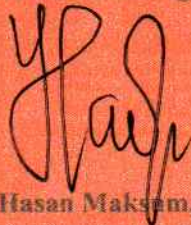
Jurusan : Teknik Otomotif

Fakultas : Teknik

Padang, 28 April 2026

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Hasan Maksim, M.T.
NIP. 19660817 199103 1 007

Mengetahui :

Kepala Departemen Teknik Otomotif



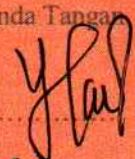
Wawan Purwanto, S.Pd, M.T, Ph.D
NIP.198409152010121006

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim
Penguji Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Otomotif
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Minat Kejuruan Dengan Kesiapan Memasuki
Dunia Kerja Siswa Teknik Kendaraan Ringan (TKRO) SMK
Negeri 2 Sungai Penuh
Nama : M. Hifzon Fadhlika
NIM : 19073111
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Departemen : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik

Padang, 20 Mei 2026

Tim Penguji	Nama	Tanda Tangan
1. Pembimbing	Prof. Dr. Hasan Maksum, M.T.	1. 
2. Penguji 1	Dr. Irma Yulia Bastri, S.Pd., M.Eng.	2. 
3. Penguji 2	Dr. Rifdarmon, S.Pd., M.Pd.T.	3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ilmiah ini berupa skripsi dengan judul “Hubungan Minat Kejuruan Dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Teknik Kendaraan Ringan (TKRO) SMK Negeri 2 Sungai Penuh” merupakan hasil karya saya sendiri;
2. Penulisan skripsi ini sepenuhnya berdasarkan pemikiran, perumusan, serta hasil penelitian saya pribadi, tanpa adanya bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat kutipan, pendapat, atau hasil karya orang lain yang saya ambil tanpa mencantumkan sumber secara tertulis dan jelas dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala konsekuensi sesuai dengan ketentuan hukum dan aturan akademik yang berlaku.

Padang, 13 Mei 2026

Yang menyatakan



M. Hitzon Fadhlika

NIM. 19073111

MOTTO

“Tugas akhir yang baik adalah tugas akhir yang selesai.

Jadi selesaikanlah tugas akhir dengan baik”

(Prof. Dr. H. Anies Rasyied Baswedan, S.E., M.P.P., Ph.D)

*“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba,
karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun
kesempatan untuk berhasil”*

(Buya Hamka)

“Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk”

(Tan Malaka)

“Seiring ilmu pengetahuan bertambah, seharusnya yang tumbuh kebijaksanaan”

(Ferry Irwandi)

“The unexamined life is not worth living”

(Socrates)

“Lokasi lahir boleh di mana saja, tapi lokasi mimpi harus di langit”

(Prof. Dr. H. Anies Rasyied Baswedan, S.E., M.P.P., Ph.D)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan kemudahan-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, Papa (Salmi Alparisi) dan Ibuk (Afzarlis). Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti. Tanpa bimbingan dan pengorbanan Papa dan Ibuk, saya tidak akan sampai di tahap ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibuk dan Papa bahagia karena kusadari selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Papa dan Ibuk yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan, menasihati, serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Papa... Terima kasih Ibuk...

Saya juga ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Hasan Maksum M.T. yang telah membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, ilmu, serta arahan yang begitu berarti.

Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada seluruh rekan seperjuangan, kakak tingkat, serta adik-adik di Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik UNP atas semangat dan kebersamaan yang telah menjadi bagian dari perjalanan saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada keluarga besar Ikatan Pemuda Pelajar Koto Majidin Sumbar atas dukungan dan motivasi yang terus diberikan selama proses ini berlangsung.

ABSTRAK

M. Hifzon Fadhlila. (2025). “Hubungan Minat Kejuruan Dengan Kesiapan Kerja Siswa Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) SMK Negeri 2 Sungai Penuh.” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Departemen Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berfokus pada minat kejuruan dan kesiapan memasuki dunia kerja siswa di Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) SMK Negeri 2 Sungai Penuh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan hubungan antara minat kejuruan dan kesiapan memasuki dunia kerja siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini melibatkan 64 siswa yang belajar Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO). Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 39 siswa, yang diambil secara *stratified random sampling* menggunakan rumus Taro Yamane. Angket yang telah dinyatakan valid dan kredibel digunakan untuk mengumpulkan data tentang minat kejuruan siswa dan kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja. Rumus korelasi *Product Moment* adalah jenis analisis data yang digunakan.

Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara minat kejuruan dengan kesiapan memasuki dunia kerja siswa Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) SMK Negeri 2 Sungai, dengan koefisien korelasi (r_{hitung}) 0,520 lebih besar dari (r_{tabel}) 0,316 dan koefisien keberartian (t_{hitung}) 3, lebih besar dari (t_{tabel}) 2,02269 dengan taraf signifikan 5%.

Kata Kunci : Minat Kejuruan, Kesiapan Kerja, Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah senantiasa memberikan limpahan rahmat, hidayah beserta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul **“Hubungan Minat Kejuruan Dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh”**. Shalawat beserta salam penulis panjatkan buat junjungan alam Rasulullah Shallallaahu ‘Alaihi Wasallam.

Proposal ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Teknik Otomotif Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam proses penulisan proposal ini penulis tidak terlepas dari dorongan, bantuan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Maka daripada itu, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Anwar, S.Pd., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd., M.T., Ph.D., selaku Kepala Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Martias, M.Pd., Selaku Penasehat Akademik (PA).
4. Bapak Prof. Dr. Hasan Maksum, M.T, selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Seluruh staf Jurusan Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang.

6. Teristimewa untuk kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan moril dan material serta dorongan do'a.
7. Semua rekan-rekan yang telah memberikan masukan, wawasan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan serta arahan menjadi amal saleh dan diterima di sisi Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Proposal ini juga tidak luput dari kesalahan dan kekeliruan, maka dari itu diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga proposal ini berguna dan dapat diterima sebagai representasi penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, 3 April 2026

M. Hifzon Fadhlika

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Minat Kejuruan	6
B. Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.....	10
C. Hubungan Minat Kejuruan Dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	16
D. Pencapaian Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	17
E. Penelitian Yang Relevan	19
F. Kerangka Konseptual	20
G. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C.	Populasi dan sampel	23
D.	Variabel penelitian.....	24
E.	Definisi Operasional Variabel.....	25
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	25
G.	Instrumen Penelitian	26
H.	Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
A.	Hasil Penelitian	41
B.	Pembahasan.....	50
C.	Keterbatasan Penelitian	52
BAB V PENUTUP.....		54
A.	Kesimpulan.....	54
B.	Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN		61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 - Infografik yang menjelaskan skema KKNI.....	18
Gambar 2 - Skema Kerangka Pikir	20
Gambar 3 - Kerangka Konseptual.....	22
Gambar 4 - Histogram Minat Kejuruan.....	42
Gambar 5 - Histogram Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1 – Populasi Penelitian	23
Tabel 2 – Nilai Skor Masing-Masing Jawaban	26
Tabel 3 – Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	27
Tabel 4 – Kriteria Reliabilitas Tes	30
Tabel 5 – Kategori Derajat Pencapaian	32
Tabel 6 – Interpretasi Nilai r	40
Tabel 7 – Perincian Statistik Minat Kejuruan	41
Tabel 8 – Distribusi Frekuensi Minat Kejuruan	42
Tabel 9 – Kategori Angka Pencapaian	43
Tabel 10 – Perhitungan Statistik Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	44
Tabel 11 – Distribusi Frekuensi Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	45
Tabel 12 – Kategori Derajat Pencapaian	46
Tabel 13 – Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 14 – Ringkasan Anova Variabel X dan Y Uji Linearitas	48
Tabel 15 – Analisis Koefisien Korelasi	49
Tabel 16 – Analisis Uji Signifikan	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	62
Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	63
Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian	64
Lampiran 4. Angket Uji Coba	72
Lampiran 5. Pengolahan Data Validitas Angket Uji Coba Minat Kejuruan	78
Lampiran 6. Pengolahan Data Validitas Angket Uji Coba Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	79
Lampiran 7. Pengolahan Data Reliabilitas Angket Uji Coba Minat Kejuruan .	80
Lampiran 8. Pengolahan Data Reliabilitas Angket Uji Coba Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	82
Lampiran 9. Angket Penelitian.....	84
Lampiran 10. Tabulasi Data Penelitian Minat Kejuruan	90
Lampiran 11. Analisis Statistik Deskriptif Minat Kejuruan.....	91
Lampiran 12. Tabulasi Data Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	92
Lampiran 13. Analisis Statistik Deskriptif Kesiapan Memasuki Dunia Kerja .	93
Lampiran 14. Uji Normalitas Minat Kejuruan	94
Lampiran 15. Uji Normalitas Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.....	95
Lampiran 16. Uji Linearitas.....	96
Lampiran 17. Uji Hipotesis Lampiran	99
Lampiran 18. Tabel z	100
Lampiran 19. Tabel Distribusi x	102
Lampiran 20. Tabel T	103

Lampiran 21. Tabel r.....	104
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	105
Lampiran 23. Wawancara Guru.....	107

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah kunci untuk menjamin kelangsungan hidup manusia dalam berbangsa dan bernegara, karena melalui orang memperoleh pengetahuan, nilai, sikap dan keterampilan. Pendidikan juga menjadi faktor penentu keberhasilan dan kesiapan bangsa untuk menghadapi perkembangan era globalisasi. Pendidikan memegang peran vital dalam pengembangan peradaban melalui pembinaan kapasitas intelektual kaum muda agar tumbuh menjadi pribadi yang berwawasan dan kompeten (Maria Malissa *et al.*, 2021, hal. 202).

Semua orang ingin memiliki pekerjaan yang sesuai dan tetap dengan cita-cita mereka untuk masa depan. Hasil penelitian menunjukkan pilihan pekerjaan yang tepat, berkorelasi dengan kepuasan kerja dan produktivitas, serta bahwa ada dua kesesuaian antara tipe kepribadian dan lingkungan kerja. Selain itu, individu dengan tingkat *subjective well-being* (kesejahteraan subjektif) yang tinggi juga terlihat menunjukkan kemampuan dan perilaku yang efektif dalam proses pengembangan karir mereka, yang membuat mereka lebih mudah mencapai keberhasilan dalam pekerjaan (Irawan *et al.*, 2024; Maulidya, 2026, hal. 2). Selain itu, beberapa inventori minat (perencanaan karier) memberikan gambaran tentang minat seseorang dalam program pendidikan atau bidang studi, yang pada gilirannya berkorelasi dengan pilihan karir mereka (Intan *et al.*, 2024).

Minat kejuruan menurut Rong Su (2020) dalam Kevin A. Hoff (2022, hal. 50) adalah kecenderungan seseorang untuk memiliki pekerjaan atau posisi tertentu yang sesuai dengan kepribadiannya. Kesiapan kerja adalah keahlian, pengetahuan,

pemahaman dan kepribadian yang memungkinkan seseorang memilih dan merasa nyaman dengan pekerjaannya sehingga mereka menjadi puas dan berhasil dalam pekerjaannya (Kirani & Chusairi, 2022, hal. 822). Dunia kerja tidak hanya mementingkan kemampuan akademik yang kuat, yang biasanya disebut juga dengan istilah “*hard skill*” tetapi juga kemampuan dalam hal prinsip-prinsip yang ditanamkan dalam diri seseorang yang juga dikenal sebagai aspek *soft skill*.

Menurut informasi yang didapatkan dari wawancara dengan guru di SMK Negeri 2 Sungai Penuh, Bapak Yoda Prawira, S.Pd., Gr. pada tanggal 24 Juli 2025, tidak dapat dipungkiri bahwa minat belajar beberapa siswa belum bisa dikatakan memenuhi harapan. Siswa sering tidak termotivasi untuk mengerjakan tugas teori. Untuk mencegah siswa menjiplak atau menyontek tugas, guru yang bertanggung jawab harus memeriksa secara lisan pemahaman siswa tentang teori pembelajaran (Lampiran 3).

Selain itu, menurut data yang penulis peroleh dari perpustakaan sekolah, jumlah kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah juga tergolong rendah. Tercatat pada semester genap Tahun Ajaran 2024/2025 (3 Januari – 5 Juni 2025), tercatat perpustakaan sekolah dikunjungi oleh 207 siswa dari total lebih kurang 768 siswa, dan itu pun hanya 79 siswa dengan tujuan membaca buku, serta hanya 13 kali siswa melakukan peminjaman buku pada semester tersebut. Berdasarkan Instrumen Akreditasi Perpustakaan Sekolah yang ditetapkan oleh Perpustakaan Nasional RI, tingkat pemanfaatan perpustakaan dikategorikan sangat baik apabila rata-rata kunjungan harian mencapai 20% atau lebih dari total jumlah siswa dan guru (Erlianti & Azizah, 2024).

Berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja, hal yang dimaksud diatas masih belum sesuai dengan ekspektasi. Kajian teori menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja adalah motivasi belajar, pengalaman praktek, bimbingan profesional, kondisi ekonomi keluarga, prestasi belajar, informasi tentang pekerjaan, ekspektasi masuk dunia kerja, pengetahuan, tingkat intelegensi, bakat, minat, sikap, nilai, dan keadaan. Selain itu, mengacu pada penelitian sebelumnya yang dilakukan Harmen (2018, hal. 3) kepada mahasiswa teknik otomotif dengan sampel 20 orang yang mana kesiapan mahasiswa di ranah pengetahuan hanya 30%, ranah keterampilan hanya 60%, berdasarkan persentase tersebut dapat dilihat rendahnya kesiapan mahasiswa teknik otomotif dari segi pengetahuan dan keterampilan yang mana kedua hal tersebut sangat penting dan saling keterkaitan serta sangat berpengaruh terhadap kesiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja.

Berdasarkan fenomena diatas, peneliti merasa perlu melakukan penelitian guna menyelidiki hubungan minat kejuruan dengan kesiapan memasuki dunia kerja siswa Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) SMK Negeri 2 Sungai Penuh.

B. Identifikasi Masalah

Seperti yang disebutkan di atas, ada sejumlah alasan mengapa siswa Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) masih kurang siap untuk bekerja. Ada beberapa masalah yang dapat diidentifikasi berdasarkan latar belakang masalah di atas:

1. Khususnya pada pembelajaran teori, ketertarikan dan minat belajar siswa terhadap materi kejuruan tergolong rendah.
2. Kurangnya kunjungan dan pemanfaatan perpustakaan menunjukkan bahwa siswa tidak tertarik untuk mendapatkan informasi tambahan yang akan membantu mereka dalam persiapan memasuki dunia kerja.
3. Hubungan antara minat kejuruan dan kesiapan untuk memasuki dunia kerja siswa Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) masih belum diketahui.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan penjabaran latar belakang dan identifikasi masalah di atas, ada sejumlah faktor hal yang mempengaruhi kesiapan untuk memulai karir. Penelitian ini dibatasi difokuskan pada hubungan antara minat kejuruan dan kesiapan memasuki dunia kerja siswa Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) di SMK Negeri 2 Sungai Penuh.

D. Rumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut: Bagaimana minat kejuruan berkorelasi dengan kesiapan siswa SMK Negeri 2 Sungai Penuh untuk memasuki dunia kerja?

E. Tujuan Penelitian

Hubungan antara minat kejuruan dan kesiapan memasuki dunia kerja siswa Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) di SMK Negeri 2 Sungai Penuh dipelajari melalui penelitian ini.

F. Manfaat Penelitian

Beberapa manfaat dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dan bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.
- b. Diharapkan bahwa penelitian ini, khususnya dalam bidang pendidikan, akan menambah wawasan dan pengetahuan.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Penulis

Penulis berharap penelitian ini akan memberi mereka lebih banyak wawasan dan pengetahuan serta menawarkan latihan untuk menerapkan teori-teori yang telah penulis pelajari di bangku kuliah.

- b. Bagi Sekolah yang Diteliti

Sekolah yang diteliti dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai tolak ukur kemampuan siswa dalam proses pembelajaran dan sebagai referensi bagi sekolah untuk meningkatkan minat kejuruan siswa.

- c. Sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana S1 di Jurusan Teknik Otomotif.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan minat kejuruan dengan kesiapan memasuki dunia kerja siswa Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) SMK Negeri 2 Sungai Penuh diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Derajat tingkat pencapaian yang didapat masuk ke dalam kategori “Cukup” dengan nilai variabel minat kejuruan sebesar 74% dan variabel kesiapan memasuki dunia kerja sebesar 70,87%.
2. Adanya hubungan yang positif dan signifikan antara minat kejuruan dengan kesiapan memasuki dunia kerja siswa Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) SMK Negeri 2 Sungai Penuh, dengan koefisien korelasi $r_{hitung} 0,52 > r_{tabel} 0,316$ dan $t_{hitung} 3,69922 > t_{tabel} 2,02269$ pada taraf signifikan 5%.
3. Kekuatan hubungan antara minat kejuruan dengan kesiapan memasuki dunia kerja siswa Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) SMK Negeri 2 Sungai Penuh sebesar 0,52 ($r = 0,52$). Tingkat hubungan tersebut tergolong “Cukup Kuat”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah disampaikan diatas, maka dapat dikemukakan saran- saran sebagai berikut:

1. Karena terdapat hubungan yang berarti antara minat kejuruan dengan kesiapan memasuki dunia kerja, maka peneliti menyarankan kepada siswa untuk lebih meningkatkan minat kejuruan yang ada pada diri siswa.
2. Bagi siswa sebaiknya dapat mempertahankan dan mengembangkan lagi minat kejuruan yang mereka miliki.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat memperluas kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan memasuki dunia kerja, baik itu faktor *internal* seperti faktor psikologis dan jasmaniah maupun faktor *external* seperti faktor keluarga, masyarakat dan universitas.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. (2007). *Metodologi Penelitian: Dasar-Dasar Penyelidikan Ilmiah*. UNP Press.
- A. Muri Yusuf. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan : Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan* (1 ed., Vol. 1). Kencana. <https://inlisite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=606>
- Ade Fitri Rahmadani. (2017). Hubungan Persepsi Tentang Dunia Kerja dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta. *Pakar Pendidikan*, 15(1), 14. [https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1728060&val=18626&title=Hubungan Persepsi Tentang Dunia Kerja Dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Tenik Informatika dan Komputer FKIP UBH Padang](https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1728060&val=18626&title=Hubungan+Persepsi+Tentang+Dunia+Kerja+Dengan+Kesiapan+Memasuki+Dunia+Kerja+Mahasiswa+Jurusan+Pendidikan+Tenik+Informatika+dan+Komputer+FKIP+UBH+Padang)
- Adlya, S. I., & Zola, N. (2022). Holland's theory to guiding individual career choices. *Jurnal Neo Konseling*, 4(4), 30–35.
- Aji, K., & Rahayu, E. T. (2023). Efektivitas Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Aktivitas Pengembangan Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(6), 263–269.
- Akosah-Twumasi, P., Emeto, T. I., Lindsay, D., Tsey, K., & Malau-Aduli, B. S. (2018). A Systematic Review of Factors That Influence Youths Career Choices—the Role of Culture. *Frontiers in Education*, 3(July), 15. <https://doi.org/10.3389/feduc.2018.00058>
- Alizamar. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi*. Media Akaddemi.
- Anastasi, A., & Urbina, S. (2007). *Tes Psikologi (ed7)* (Robertus Hariono Imam (penerj.); 7 ed.). Indeks.
- Ary H. Gunawan. (2010). *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi Tentang Pelbagai Problem Pendidikan* (9 ed.). Rineka Cipta.
- BNSP Kemendikbud. (2017). *Skema Sertifikasi KKNi Level II pada Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan*. 16.
- Bubić, A., & Ivanišević, K. (2016). The Role of Emotional Stability and Competence in Young Adolescents' Career Judgments. *Journal of Career Development*, 43(6), 498–511. <https://doi.org/10.1177/0894845316633779>
- Chaplin, J. P. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi* (Kartini Kartono (penerj.); 1, cet. 16

ed.). Rajawali.

- Dacre Pool, L., & Sewell, P. (2007). The key to employability: developing a practical model of graduate employability. *Education + Training*, 49(4), 277–289. <https://doi.org/10.1108/00400910710754435>
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi pendidikan* (8 ed.). Penerbit Rineka Cipta.
- Depdikbud. (1981). *Materi Dasar Pendidikan Program Akta Mengajar V, Buku III-A Psikologi Perkembangan*. Proyek Pengembangan Institusi Pend. Tingg.
- Dewa Ketut Sukardi. (1987). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Ghalia Indonesia.
- Dirwanto. (2008). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja pada Siswa SMK Ma'arif NU Kesesi Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2007/2008*. Universitas Sebelas Maret.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidik* (Tarmizi (ed.); 1. Cet. 5). Bumi Aksara.
- Eko Putro Widoyoko. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Erlianti, G., & Azizah, S. (2024). Optimalisasi Perpustakaan Sekolah Di Smk Negeri 1 Baso Berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Nomor 12 Tahun 2017. *AL Maktabah*, 9 (1), 99. *Al Maktabah: Jurnal Kajian Ilmu dan Perpustakaan*, 9(1), 99–113.
- Finch, C., & Crunkilton, J. R. (1999). Review and Critique of Strategies for Determining Career Education Curriculum Content. *Review and Critique of Strategies for Determining Career Education Curriculum Content*, 1.
- Harmen. (2018). *Hubungan Minat Kejuruan dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Mahasiswa Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*. Universitas Negeri Padang.
- Harmen, Hasan Maksum, & Martias. (2018). Hubungan Minat Kejuruan dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Mahasiswa Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. In *Jurusan Teknik Otomotif FT UNP*. Universitas Negeri Padang.
- Hasanah, S., & Muzaffar, A. (2022). Minat siswa kelas IX dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 11 Muaro Jambi. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 4(1), 100–109.
- Hidayah, S. N., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntan. *Alamat Institusi Jl. Rawamangun Muka*, 13220.

- Hirschi, A. (2010). Vocational interests and career goals: Development and relations to personality in middle adolescence. *Journal of Career Assessment*, 18(3), 223–238.
- Hoff, K. A., Chu, C., Einarsdóttir, S., Briley, D. A., Hanna, A., & Rounds, J. (2022). Adolescent vocational interests predict early career success: Two 12-year longitudinal studies. *Applied Psychology*, 71(1), 49–75. <https://doi.org/10.1111/apps.12311>
- Indraputri, A., Siswandari, & Zoraifi, R. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Akuntansi. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(1), 52–65. <https://jurnal.uns.ac.id/tata/article/view/58978>
- Intan, V. S., Firman, Netrawati, & Mohd Nazri Abdul, R. (2024). Minat Terhadap Jurusan Dan Perencanaan Karier Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(2), 451–459. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i2.146>
- Irawan, H., Ayu, I. W., Nurwahidah, S., & Darmanto. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Riset Kajian Teknologi & Lingkungan*, 7(1), 280–286. <https://doi.org/https://doi.org/10.58406/jrktl.v7i2.1915>
- Jeckson. (2014). *Kontribusi Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Kemampuan Berkomunikasi Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa SMK Yapema Gadingrejo Lampung*. Universitas Negeri Padang.
- Junaedi, A. D. (2019). *Survei Minat Belajar Penjas Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Pada Siswa SMA Negeri 10 Enrekang*. Universitas Negeri Makassar.
- Kirani, F. F., & Chusairi, A. (2022). Tinjauan sistematis: Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja. *Jurnal Abdi Insani*, 9(3), 821–828.
- Kumaidi, K. (2021). Validitas prediktif skala minat kejuruan dan potensi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 18(2), 164–173.
- Maria Malissa, M., Shiau Foong, W., & Chandra Reka, R. (2021). *Deconstructing Self-Regulated Learning Skills in the Emergency Remote Learning Online Learning, Self-regulated Learning (SRL), Teaching and Learn-ing ACM Reference Format*. <https://doi.org/10.1145/3474995.3475029>
- Maulidya, M. (2026). *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Subjective Well-Being Pegawai Di Kantor Pengadilan Agama Kelas 1A Kota Pekanbaru* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim]. [https://repository.uin-suska.ac.id/92434/1/SKRIPSI_GABUNGAN - Maulidya Maharani.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/92434/1/SKRIPSI_GABUNGAN_-_Maulidya_Maharani.pdf)
- Muhibbin, S. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Remaja

Rosdakarya.

- Novita Handayani. (2013). *Pengaruh Minat dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan untuk Memasuki Dunia Kerja Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Depok*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nur Ilmi Shaqinah. (2017). *Identifikasi Kesulitan Penyelesaian Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Tahun 2004-2008 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar* [Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar]. https://repositori.uin-alauddin.ac.id/3329/1/NUR_ILMI_SHAQINAH.pdf
- Oemar Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar* (12 ed.). Bumi Aksara.
- Presiden RI. (2012). *Peraturan Presiden NO 8 Tahun 2012 tentang KKN*. 1, 1–8.
- Putri, T. R., & Hambali, H. (2022). Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 24–30.
- Riduwan. (2012). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal & Skripsi* (6 ed.). Alfabeta.
- Riduwan, & Engkos Achmad Kuncoro. (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Alfabeta.
- Rizal, A., Saleh, S., & others. (2024). Analisis Minat Dalam Bermain Sepakbola Siswa SD Inpres Sarroanging Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa. *Journal Physical Health Recreation (JPHR)*, 5(1), 95–112.
- Rogers, M., & Creed, P. (2000). School-to-Work Transition : From theory to practice. *Australian Journal of Career Development Rights*, 21.
- Siregar, R. N. (2024). Analisis Faktor Minat dan Faktor Kemampuan Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Matematika. *Lambda: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 4(2), 84–93.
- Siti Nurjanah. (2018). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Prestasi Belajar Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel [Universitas Negeri Yogyakarta]. In *Kodifikasia : Jurnal Penelitian Islam*, Vol 15, No. 01 (2021), 133-158 (Vol. 15, Nomor 01). https://eprints.uny.ac.id/59804/1/skripsi_siti_nurjanah_12803241041.pdf
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (Rev. Cet.6, Vol. 8).

Rineka Cipta.

- Song, Z., & Chathoth, P. K. (2008). Career Choice Goals: The Contribution of Vocational Interests, Contextual Support, and Contextual Barrier. *Journal of China Tourism Research*, 4(1), 98–123. <https://doi.org/10.1080/19388160802099923>
- Su, R. (2020). The three faces of interests: An integrative review of interest research in vocational, organizational, and educational psychology. *Journal of Vocational Behavior*, 116, 103240. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.10.016>
- Sudji Munadi. (2007). Orientasi Pilihan Karir oleh Mahasiswa D-3 Program Studi Teknik Mesin FT UNY. *JPTK*, 16(2), 209–228. <https://doi.org/10.21831/jptk.v16i2.7636>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (rev 2010). Rineka Cipta.
- Teguh Sutanto. (2012). *Soft Skill Sukses di Dunia Kerja*. Buku Pintar.
- Ulin Nafi'ah. (2016, Maret 22). *Capaian Pembelajaran dalam KKNI - Dunia Dosen*. <https://duniadosen.com/capaian-pembelajaran-dalam-kkni/>
- Wasty Soemanto. (1998). *Psikologi dalam Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)* (1 ed.). Rineka Cipta.
- Yonanda, N. R., Iswari, M., & Daharnis, D. (2022). Pentingnya Minat dan Bakat Dalam Memilih Program Studi yang Prospektif di Industri Melalui Bimbingan Dan Konseling Karir di Sekolah Menengah Kejuruan [The Importance of Interest and Talent in Choosing A Prospective Study Program in Industry Through Career. *Al-Ihtiram: Multidisciplinary Journal of Counseling and Social Research*, 1(1), 23–32.