



UNIVERSITAS NEGERI PADANG

"Alam Takambang Jadi Guru"

SKRIPSI - MES1.61.8303

**HUBUNGAN MINAT DAN BAKAT DENGAN PARTISIPASI
MAHASISWA DEPARTEMEN TEKNIK MESIN DALAM MENGIKUTI
PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM)**

**Diko Antama
NIM. 22067011**

**Dosen Pembimbing
Dr. Ir. Dori Yuvenda, S.Pd., M.T., IPP.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
DEPARTEMEN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
PADANG
2026**

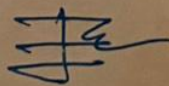
LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Minat dan Bakat dengan Partisipasi Mahasiswa
Departemen Teknik Mesin dalam Mengikuti Program
Kreativitas Mahasiswa (PKM)
Nama : Diko Antama
NIM : 22067011
Tahun Masuk : 2022
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, 20 Januari 2026

Disetujui Oleh:

Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Ir. Eko Indrawan, S.T., M.Pd.
NIP. 19800114 201012 1 001

Dosen Pembimbing,



Dr. Ir. Dori Yuvenda, S.Pd., M.T., IPP.
NIP. 19881101 202203 1 006

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Teknik Mesin,
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.*

Judul : Hubungan Minat dan Bakat dengan Partisipasi Mahasiswa
Departemen Teknik Mesin dalam Mengikuti Program
Kreativitas Mahasiswa (PKM)
Nama : Diko Antama
NIM : 22067011
Tahun Masuk : 2022
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, 10 Maret 2026

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Dr. Ir. Dori Yuvenda, S.Pd., M.T., IPP.

2. Anggota : Dr. Waskito, M.T.

3. Anggota : Drs. Purwantono, M.Pd.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, skripsi dengan judul “Hubungan Minat dan Bakat dengan Partisipasi Mahasiswa Departemen Teknik Mesin dalam Mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 10 Maret 2026

Saya yang menyatakan,


Diko Antama
NIM. 22067011

ABSTRAK

Diko Antama, 2026. Hubungan Minat dan Bakat dengan Partisipasi Mahasiswa Departemen Teknik Mesin dalam Mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

Fenomena rendahnya partisipasi mahasiswa dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) juga terjadi di Universitas Negeri Padang (UNP). Berdasarkan data seleksi internal PKM UNP per 19 Mei 2025, dari 70 tim yang dinyatakan lolos tahap seleksi internal universitas, hanya 6 mahasiswa yang berasal dari Departemen Teknik Mesin. Kondisi ini menunjukkan rendahnya keterwakilan mahasiswa Teknik Mesin dalam kompetisi ilmiah yang seharusnya menjadi wadah aktualisasi ide-ide teknik dan vokasi. Fenomena tersebut diperkuat oleh data historis tiga tahun terakhir yang menunjukkan bahwa partisipasi mahasiswa Teknik Mesin FT-UNP masih fluktuatif dan cenderung rendah, yaitu hanya 8 mahasiswa pada tahun 2021, menurun menjadi 2 mahasiswa pada tahun 2022, dan meningkat sedikit menjadi 5 mahasiswa pada tahun 2023. Kondisi ini mengindikasikan perlunya kajian terhadap faktor-faktor internal yang memengaruhi rendahnya keterlibatan mahasiswa dalam PKM.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan pendekatan korelasi Pearson untuk mengungkap hubungan antara minat dan bakat mahasiswa dengan tingkat partisipasi mereka dalam PKM. Sampel penelitian terdiri dari mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin dan Teknik Mesin (NK) angkatan 2022–2024, dengan teknik pengambilan *Proportional Stratified Random Sampling*. Data dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson untuk mengetahui kekuatan dan arah hubungan antarkomponen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat Minat, Bakat, dan Partisipasi mahasiswa berada pada kategori baik dan tinggi, dengan nilai rerata indikator di atas 4,00 serta nilai Tingkat Capaian Responden (TCR) masing-masing sebesar 83,12% (Minat), 84,02% (Bakat), dan 84,56% (Partisipasi). Hal ini menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa memiliki ketertarikan yang tinggi, kemampuan yang memadai, serta keterlibatan aktif terhadap kegiatan PKM.

Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat kuat dan signifikan antara Minat dan Partisipasi, dengan nilai $r = 0,931$ dan nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Artinya, semakin tinggi minat mahasiswa, semakin tinggi pula tingkat partisipasi mereka dalam PKM. Selain itu, hubungan antara Bakat dan Partisipasi juga sangat kuat dan signifikan, dengan nilai $r = 0,950$ dan nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Temuan ini membuktikan bahwa semakin tinggi bakat atau kemampuan yang dimiliki mahasiswa, semakin besar pula peluang mereka untuk terlibat dalam PKM. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan adanya hubungan positif antara Minat dan Bakat terhadap Partisipasi mahasiswa dalam PKM dapat diterima.

Kata Kunci: Minat, Bakat, Partisipasi, Program Kreativitas Mahasiswa, PKM

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan Minat dan Bakat dengan Partisipasi Mahasiswa Departemen Teknik Mesin dalam Mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Padang.

Dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak memperoleh bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayah dan Umi, atas perjuangan, pengorbanan, serta kasih sayang yang tak ternilai sejak proses kelahiran hingga perjalanan pendidikan penulis. Seluruh jerih payah dan kerja keras yang diberikan menjadi motivasi utama bagi penulis untuk terus berjuang dan tidak menyia-nyiakan setiap kesempatan. Gali dan Zunaira, adik penulis, yang senantiasa menjadi sumber semangat dan penguat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besar Abidin's Family, atas dukungan moral, doa, dan perhatian yang diberikan kepada penulis.
3. Bapak Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd. selaku Ketua Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.
4. Ibu Delima Yanti Sari, S.T., M.T., Ph.D. selaku dosen pembimbing akademik.
5. Bapak Dr. Dori Yuvenda, S.Pd., M.T., IPP. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Dr. Waskito, M.T. selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan arahan.
7. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan arahan.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf administrasi Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Teman sejawat angkatan 2022 yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Ariq Attilah Fauzi, sahabat penulis sekaligus memberikan peran dan sosok abang yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 10 Maret 2026

Penulis,



Diko Antama
NIM. 22067011

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Mahasiswa	9
2. Departemen Teknik Mesin FT-UNP	13
3. Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	15
4. Partisipasi	18
5. Minat.....	21
6. Bakat.....	30
7. Hubungan	35
B. Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Konseptual	42
D. Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Sumber Data	47
1. Data Primer.....	47
2. Data Sekunder	48
D. Populasi dan Sampel.....	48
1. Populasi	48
2. Sampel	49
E. Definisi Operasional Variabel.....	53
F. Prosedur Penelitian.....	55
1. Tahap Validasi.....	55
2. Uji Coba Instrumen	59
G. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data.....	64
H. Analisis Data	68
1. Uji Validitas	68
2. Uji Reliabilitas.....	69
3. Uji Korelasi Pearson.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Data	73
1. Statistik Deskriptif Variabel Minat.....	74
2. Distribusi Frekuensi Variabel Partisipasi.....	88
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	94
1. Uji Validitas	95
2. Uji Reliabilitas.....	98
3. Uji Normalitas	99
C. Pengujian Hipotesis.....	99
D. Pembahasan	102
1. Hubungan Minat terhadap Partisipasi Mahasiswa	102
2. Hubungan Bakat terhadap Partisipasi Mahasiswa.....	106
BAB V PENUTUP.....	110

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	42
Gambar 2. <i>Pie Chart</i> Variabel Minat Distribusi Frekuensi Variabel Bakat	80
Gambar 3. <i>Pie Chart</i> Variabel Bakat	87
Gambar 4. <i>Pie Chart</i> Variabel Partisipasi	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 2. Rincian Jumlah Mahasiswa per Angkatan di Departemen Teknik Mesin FT-UNP	49
Tabel 3. Jumlah Sampel Penelitian	52
Tabel 4. Definisi Operasional Variabel	53
Tabel 5. Minat dan Bakat dengan Partisipasi Mahasiswa Validasi Oleh Validator 1	56
Tabel 6. Penilaian Secara Umum Faktor Pendorong	57
Tabel 7. Minat dan Bakat dengan Partisipasi Mahasiswa Validasi Oleh Validator 2	58
Tabel 8. Penilaian Secara Umum Faktor Pendorong	59
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Minat.....	60
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Bakat.....	61
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Partisipasi.....	63
Tabel 12. Uji Reliabilitas	64
Tabel 13. Skor Skala <i>Likert</i> (Sugiyono, 2012).....	65
Tabel 14. Kisi-kisi Instrumen.....	67
Tabel 15. Nilai Korelasi	72
Tabel 16. Statistik Deskriptif Variabel Minat.....	74
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Variabel Minat	77
Tabel 18. Statistik Deskriptif Variabel Bakat.....	81
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Variabel Bakat.....	84
Tabel 20. Statistik Deskriptif Variabel Partisipasi.....	88
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Variabel Partisipasi	91
Tabel 22. Hasil Uji Validitas Minat.....	95
Tabel 23. Hasil Uji Validitas Bakat.....	96
Tabel 24. Hasil Uji Validitas Partisipasi.....	97
Tabel 25. Hasil Uji Reliabilitas	98
Tabel 26. Hasil Uji Normalitas	99

Tabel 27. Hasil Uji Hubungan Antara Minat dan Partisipasi	100
Tabel 28. Hasil Uji Hubungan Antara Bakat dan Partisipasi	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Mahasiswa Terdaftar Semester Juli s.d. Desember 2025 Departemen Teknik Mesin FT-UNP	118
Lampiran 2. Mahasiswa Departemen Teknik Mesin yang Lolos Seleksi Internal PKM UNP tahun 2025	119
Lampiran 3. SK UNP Proposal PKM yang Lulus Seleksi Internal.....	120
Lampiran 4. Validasi Instrumen dari Dosen Validator 1	123
Lampiran 5. Validasi Instrumen dari Dosen Validator 2	126
Lampiran 6. Kuesioner Uji Coba	129
Lampiran 7. Hasil Uji Coba	131
Lampiran 8. Output Uji Coba Kuesioner	133
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	135
Lampiran 10. Kuesioner Penelitian.....	136
Lampiran 11. Hasil Penelitian.....	138
Lampiran 12. Tabulasi Data	141
Lampiran 13. Output Penelitian	142
Lampiran 14. Lembaran Konsultasi Skripsi	145

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi merupakan institusi pendidikan tinggi yang berperan penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia unggul. Tidak hanya berfokus pada pemberian ilmu pengetahuan semata, perguruan tinggi juga bertanggung jawab dalam membentuk karakter, kompetensi, dan daya saing lulusan agar mampu menjawab tantangan global (Castro & Tumibay, 2021). Perguruan tinggi merupakan garda terdepan dalam menyediakan pendidikan, riset, dan inovasi yang dapat membentuk masa depan individu maupun masyarakat (Sriasih et al., 2020).

Salah satu bentuk implementasi pengembangan potensi mahasiswa di perguruan tinggi adalah melalui keterlibatan dalam kegiatan non-akademik yang bersifat produktif dan kreatif, salah satunya adalah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM). Program ini digagas oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi sebagai wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan ide kreatif dalam berbagai bidang seperti penelitian, pengabdian masyarakat, kewirausahaan, dan teknologi terapan. (Mustafiah et al., 2024)

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) tidak hanya menuntut kemampuan akademik, tetapi juga mensyaratkan adanya kolaborasi, inovasi, serta keberanian mahasiswa dalam mengekspresikan gagasan secara sistematis. Melalui PKM, mahasiswa didorong untuk mengembangkan soft skill dan hard skill sekaligus, yang nantinya akan sangat berguna ketika memasuki dunia

kerja. Oleh karena itu, partisipasi dalam PKM merupakan indikator penting dalam menilai mutu pembinaan kemahasiswaan di suatu perguruan tinggi.

Namun, berbagai penelitian menunjukkan bahwa partisipasi mahasiswa dalam PKM masih tergolong rendah, khususnya di lingkungan jurusan teknik. Sebuah studi di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) menyatakan bahwa meskipun 83,9% mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin (PTM) mengetahui tentang PKM dan 71% di antaranya menyatakan ketertarikan, hanya 32,3% yang benar-benar berpartisipasi. Sebanyak 67,7% mahasiswa tidak pernah mengikuti PKM sama sekali. Kesenjangan ini menandakan adanya masalah antara tingkat minat dan keterlibatan aktual mahasiswa (Mustafiah et al., 2024).

Fenomena ini juga terjadi di Universitas Negeri Padang (UNP). Berdasarkan data seleksi internal PKM UNP pada 19 Mei 2025, dari 70 tim yang dinyatakan lolos seleksi tahap internal universitas, hanya 6 mahasiswa yang berasal dari Departemen Teknik Mesin. Temuan ini sangat mengkhawatirkan karena menunjukkan rendahnya keterwakilan mahasiswa Teknik Mesin dalam arena kompetisi ilmiah yang seharusnya dapat menjadi lahan aktualisasi ide-ide teknik dan vokasi (SK UNP No 124/UN35/KM/2025).

Fenomena rendahnya partisipasi tersebut semakin ditegaskan oleh data historis tiga tahun terakhir. Berdasarkan catatan (Subakti, 2024), jumlah mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP yang berpartisipasi dalam PKM masih fluktuatif dan cenderung rendah, yaitu pada tahun 2021 hanya 8 mahasiswa, tahun 2022 turun drastis menjadi 2 mahasiswa, dan tahun 2023 sedikit meningkat menjadi 5 mahasiswa. Data ini menunjukkan bahwa

meskipun PKM telah menjadi program nasional yang strategis, partisipasi mahasiswa Teknik Mesin FT-UNP belum menunjukkan tren positif, sehingga perlu dikaji lebih dalam faktor-faktor internal yang memengaruhi rendahnya keterlibatan tersebut.

Beberapa studi mengidentifikasi faktor internal sebagai penyebab utama rendahnya partisipasi tersebut. Faktor internal ini meliputi minat, bakat, motivasi, serta persepsi mahasiswa terhadap manfaat program. Menurut (Mustafiah et al., 2024) minat mahasiswa Teknik Mesin sangat dipengaruhi oleh faktor internal seperti motivasi pribadi dan persepsi tentang profesi di masa depan. Apabila minat tidak terbentuk secara kuat, maka mahasiswa cenderung tidak tergerak untuk mengikuti kegiatan di luar kewajiban akademik, termasuk PKM.

Minat merupakan kecenderungan yang relatif menetap untuk merasa tertarik atau suka terhadap suatu kegiatan (Ariska & Soeryanto, 2020). Jika dikaitkan dengan konteks PKM, mahasiswa yang memiliki minat tinggi terhadap kegiatan penelitian, pengabdian, atau kewirausahaan akan lebih terdorong untuk berpartisipasi. Sementara itu, bakat yang teridentifikasi dengan baik memungkinkan mahasiswa untuk memilih bidang PKM yang sesuai dengan kekuatannya, seperti PKM-KC yang merupakan fokus dari rumpun teknik itu sendiri.

Selain minat, bakat juga memainkan peranan penting. Bakat merupakan potensi bawaan yang dapat dikembangkan jika didukung oleh lingkungan yang sesuai. (Fitriani & Setyono, 2022) dalam penelitiannya menyatakan bahwa

pengembangan bakat memerlukan tahapan seperti pemberian stimulus, observasi perilaku, fasilitasi, hingga pendampingan yang berkelanjutan. Namun pada praktiknya, pendampingan pengembangan bakat di lingkungan kampus masih belum merata (Fitriani & Setyono, 2022).

Namun demikian, di lingkungan Teknik Mesin, pembinaan terhadap minat dan bakat mahasiswa sering kali belum menjadi perhatian utama. Mahasiswa lebih difokuskan pada kegiatan laboratorium dan penyelesaian tugas akhir, sementara kegiatan yang bersifat kreatif-inovatif seperti PKM dianggap kurang prioritas. Padahal, dalam jangka panjang, pengalaman dalam kegiatan seperti PKM dapat memperkuat kesiapan lulusan menghadapi dunia kerja.

Dari sudut pandang pendidikan teknik, hubungan antara minat dan bakat dengan keterlibatan dalam program seperti PKM harus menjadi perhatian serius. Pendidikan teknik yang menekankan pada pembelajaran praktik seharusnya mampu menyalurkan minat mahasiswa ke arah kegiatan inovatif. Namun realitanya, ketidaksesuaian antara potensi internal mahasiswa dengan peluang pengembangan diri yang tersedia masih terjadi. Oleh karena itu, dibutuhkan upaya sinergis antara mahasiswa, dosen pembimbing, dan institusi untuk mendorong mahasiswa agar lebih terlibat aktif dalam PKM.

Permasalahan lain yang memperkuat rendahnya partisipasi adalah kurangnya pemahaman tentang mekanisme dan manfaat PKM. Studi yang dilakukan di UPI menyebutkan bahwa sekitar 25,8% mahasiswa tidak memahami sepenuhnya program PKM. Sebanyak 64,5% mengaku tidak

memiliki keterampilan atau pengalaman yang memadai untuk mengikuti PKM (Mustafiah et al., 2024). Selain itu, kendala finansial dan manajemen waktu juga menjadi faktor penghambat.

Dari temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa rendahnya partisipasi mahasiswa Teknik Mesin dalam PKM bukan semata-mata disebabkan oleh kurangnya sosialisasi atau akses informasi, tetapi juga berkaitan erat dengan kondisi psikologis dan personal mahasiswa yang mencakup minat dan bakat. Maka dari itu, pemahaman yang komprehensif mengenai bagaimana minat dan bakat memengaruhi partisipasi dalam PKM menjadi penting untuk diteliti.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti merasa penting untuk melakukan kajian mengenai “Hubungan Antara Minat dan Bakat dengan Partisipasi Mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP dalam Mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).” Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mendalam bagi pihak fakultas dan program studi dalam menyusun strategi pembinaan minat dan bakat yang terarah, serta meningkatkan kualitas dan kuantitas partisipasi mahasiswa dalam PKM ke depannya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Rendahnya partisipasi mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).
2. Masih lemahnya minat dan bakat mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kreatif-inovatif di luar kegiatan akademik formal.

3. Kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan manfaat dari PKM.
4. Minimnya sosialisasi dan informasi yang diberikan oleh Departemen Teknik Mesin FT-UNP.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan, maka penelitian ini hanya membatasi pada:

1. Penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP.
2. Penelitian ini difokuskan pada hubungan faktor minat dan bakat mahasiswa terhadap partisipasi mereka dalam kegiatan PKM.
3. Penelitian ini difokuskan pada mahasiswa pendidikan teknik mesin dan teknik mesin nk dari tahun angkatan 2022-2024.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang dikemukakan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah terdapat hubungan antara minat dan bakat mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP terhadap partisipasi mereka dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)?”

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara minat dan bakat mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP terhadap partisipasi mereka dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian ilmu pendidikan teknik, khususnya yang berkaitan dengan hubungan antara minat dan bakat mahasiswa terhadap partisipasi dalam kegiatan pengembangan diri seperti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM). Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi ilmiah bagi peneliti lain yang ingin mengkaji topik serupa.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Penulis: Menambah wawasan, pengalaman penelitian, dan kemampuan analisis ilmiah dalam konteks pendidikan tinggi.
- b. Bagi Mahasiswa: Memberikan pemahaman tentang pentingnya mengenali dan mengembangkan minat dan bakat agar lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan inovatif seperti PKM.
- c. Bagi Departemen Teknik Mesin FT-UNP: Memberikan masukan dalam menyusun strategi pembinaan dan sosialisasi program PKM.

- d. Bagi Universitas Negeri Padang (UNP): Mendukung peningkatan pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dalam bidang kemahasiswaan dan kreativitas mahasiswa.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh Minat dan Bakat terhadap Partisipasi mahasiswa dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), baik melalui analisis deskriptif maupun pengujian hipotesis dengan korelasi Pearson, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Minat, Bakat, dan Partisipasi mahasiswa berada pada kategori baik dan tinggi. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, seluruh indikator pada variabel Minat, Bakat, dan Partisipasi memperoleh nilai rata-rata (mean) di atas 4,00 serta nilai Tingkat Capaian Responden (TCR) yang berada pada kisaran di atas 80%. Variabel Minat memperoleh rata-rata TCR sebesar 83,12%, variabel Bakat sebesar 84,02%, dan variabel Partisipasi sebesar 84,56%, yang seluruhnya termasuk dalam kategori “Baik”. Temuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa secara umum memiliki ketertarikan yang tinggi, kemampuan yang memadai, serta keterlibatan yang aktif terhadap kegiatan PKM. Meskipun terdapat sebagian kecil responden yang memberikan jawaban negatif, hal tersebut tidak memengaruhi kecenderungan umum bahwa minat, bakat, dan partisipasi mahasiswa berada pada tingkat yang positif dan mendukung keberhasilan pelaksanaan program PKM.

2. Minat mahasiswa berhubungan sangat kuat dan signifikan terhadap Partisipasi dalam PKM. Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat kuat. Semakin tinggi minat yang dimiliki mahasiswa, semakin tinggi pula kecenderungan mereka untuk berpartisipasi dalam PKM. Minat berperan sebagai faktor internal yang mendorong mahasiswa untuk terlibat secara aktif dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan PKM.
3. Bakat mahasiswa memiliki hubungan yang sangat kuat dan signifikan terhadap Partisipasi dalam PKM. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa bakat, baik dalam bentuk kemampuan teknis, kreativitas, maupun kepercayaan diri, sangat berkontribusi terhadap keterlibatan mahasiswa dalam PKM. Semakin besar kemampuan yang dimiliki mahasiswa, semakin tinggi pula tingkat partisipasi mereka.
4. Minat dan Bakat terbukti menjadi faktor internal penting dalam meningkatkan Partisipasi mahasiswa dalam PKM. Kedua variabel tersebut memberikan kontribusi signifikan dalam mendorong mahasiswa untuk aktif berpartisipasi. Mahasiswa yang memiliki minat kuat dan yakin terhadap kemampuan yang dimilikinya memiliki potensi lebih besar untuk terlibat dalam kegiatan kreatif, inovatif, dan ilmiah seperti PKM. Dengan demikian, hasil penelitian ini menegaskan bahwa peningkatan minat dan pengembangan bakat menjadi fondasi penting untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam PKM.

B. Saran

1. Bagi Departemen Teknik Mesin

Departemen diharapkan meningkatkan pembinaan dan sosialisasi PKM dengan menyediakan workshop, pelatihan riset, seminar, dan pendampingan dosen. Fasilitas pendukung seperti laboratorium, ruang diskusi, dan akses informasi terbaru juga perlu disediakan untuk memperkuat minat, bakat, dan partisipasi mahasiswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian berikutnya sebaiknya memperluas variabel (misal: dukungan dosen, fasilitas kampus, motivasi ekstrinsik), metode (kualitatif atau mixed-method), serta jumlah sampel agar hasil lebih komprehensif dan generalizable. Uji mediasi atau moderasi juga dapat dipertimbangkan untuk melihat pengaruh tidak langsung variabel lain.

3. Bagi Penulis

Penelitian ini menjadi pengalaman berharga untuk meningkatkan kemampuan metodologi, analisis statistik, dan literatur terkait minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa. Penulis dianjurkan aktif mengikuti seminar, workshop PKM, dan forum akademik agar keterampilan penelitian dan wawasan semakin berkembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, J., Ambiyar, & Arfianti, F. (2024). Hubungan Hasil Belajar Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Teknik Mesin Universitas Negeri Padang. *Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah*, 9(2), 141–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.34125/jkps.v9i2.341> ABSTRAK
- Arikunto, S. (2018). Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta*. PT Rineka Cipta.
- Ariska, M., & Soeryanto. (2020). Minat Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik Unesa Terhadap Pekerjaan Profesi Guru Vokasi. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 10(01), 30–41.
- Batoran, S., & Puspitadewi, N. W. S. (2018). Perbedaan Konsep Diri Pada Mahasiswa Berdasarkan Status Partisipasi Dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (Ukm) Univeristas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1–6.
- Belmawa, D. (2024). Aturan PKM 2024. *Journal of African Earth Sciences*, 14(1), 5–24.
- Castro, M. D. B., & Tumibay, G. M. (2021). A literature review: efficacy of online learning courses for higher education institution using meta-analysis. *Education and Information Technologies*, 26(2), 1367–1385. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-10027-z>
- Cholifah, N., & Sunarsi, D. (2020). Pengaruh minat dan motivasi terhadap partisipasi mahasiswa dalam kegiatan organisasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 10(2), 15–23.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Ferdi, M. F., Harahap, N. H., Lubis, M. A., Zulfikar, M., Yulianti, Y., & Rahmayanty, D. (2022). Optimalisasi Partisipasi Mahasiswa Meraih Hibah Program Kreativitas Mahasiswa Belmawa Dikristek Kemendikbud. *ABDIKA : Jurnal Pengabdian Pedagogika*, 1(1), 15–22.
- Fikri Rahman, H., Samidjo, & Handayono, N. A. (2020). Hubungan Minat Belajar Kejuruan Dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Dengan Minat Berwirausaha. *Steam Engineering*, 1(2), 50–56. <https://doi.org/10.37304/jptm.v1i2.596>
- Fitriani, D., & Setyono, H. (2022). Model Pengembangan Minat Dan Bakat Mahasiswa. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.56806/jh.v3i1.59>

- Fitri, Y., Mudjiran, M., & Refnywidialistuti, R. (2023). Peranan Bakat dan Minat dalam Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 7(3), 62–67. <https://doi.org/10.36057/jips.v7i3.637>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Universitas Diponegoro.
- Hajar, I. (1996). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan* (1st ed.). Raja Grafindo Persada.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Jalinus, N., Ganefri, Emeritus, Alias, M., Syahril, Sukardi, & Risfendra. (2021). *Riset Pendidikan Dan Aplikasinya* (1st ed.). UNP Press.
- Kwak, S. (2023). Are Only p-Values Less Than 0.05 Significant? A p-Value Greater Than 0.05 Is Also Significant! *Journal of Lipid and Atherosclerosis*, 12(2), 89–95. <https://doi.org/10.12997/jla.2023.12.2.89>
- Lamada, M. S., Dewi, S. S., & Wahdania. (2024). Analisis Minat Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Inovasi Teknologi. *Jurnal MediaTIK*, 8, 163–166. <https://doi.org/10.59562/mediatik.v7i2.2742>
- Lestari, D. (2018). Pengaruh minat belajar terhadap keaktifan mahasiswa dalam kegiatan akademik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 12–21.
- Listiani, N. M. (2017). Pengaruh Kreativitas Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Pemasaran Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 2 Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 263. <https://doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p263-275>
- Lolang, E. (2017). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 685–695.
- Love, H. A., & Morgan, P. (2024). The Interpersonal Theory of Suicide and Relationship Satisfaction: A Daily Diary Study. *Behavioral Sciences*, 14(12), 1–12. <https://doi.org/10.3390/bs14121138>
- Marrom, A. A., Mardani, R. M., & Saraswati, E. (2023). Analisis Pengaruh Debt To Equity Ratio (DER), Return On Equity (ROE), Dan Price Earning Ratio (PER) Terhadap Harga Saham Melalui Kebijakan Deviden Sebagai Variabel Intervening (Studi Empiris Pada Perusahaan Sektor Food and Beverages di Bursa Efek Indonesi. *E – Jurnal Riset Manajemen*, 12(01), 652–666.
- Mustafiah, I., Lidiyawati, S., Dewi, E. P., & Kurniawati, W. (2024). Mengenal Lebih Dalam Materi Batuan Dan Tanah Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 7(1), 125–133.

- Mustari S. Lamada, Shabrina Synthia Dewi, & Wahdania. (2024). Analisis Minat Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Inovasi Teknologi. *Jurnal MediaTIK*, 8, 163–166. <https://doi.org/10.59562/mediatik.v7i2.2742>
- Nisa, A., & Hidayat, R. (2020). Hubungan kreativitas dan self-efficacy terhadap partisipasi mahasiswa dalam kegiatan akademik. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 45–57.
- Nugraha, R., & Suwatno. (2019). Pengaruh minat mahasiswa terhadap partisipasi organisasi kemahasiswaan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 85–94.
- Permana, R. A., Permana, T., & Sasmita, A. H. (2017). Eksplorasi Minat Bekerja, Berwirausaha, dan Melanjutkan Studi Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin UPI. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(1), 108. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i1.7449>
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Rajawali Pres.
- Pratiwi, W. (2019). Pengaruh lingkungan belajar terhadap pengembangan bakat mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 6(2), 101–110.
- Purwanto, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Putri, L. D. (2018). Pemberdayaan Mahasiswa Fakultas Teknik Dengan Program Kreatifitas Mahasiswa (Pkm). *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 135–141. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v2i2.1184>
- Rahmawati, T. (2017). Bakat dan kreativitas mahasiswa dalam kegiatan penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(3), 233–242.
- Ramadhan, R., Prasetya, F., Ema Wulansari, R., & Qalbina, F. (2024). *Tinjauan Minat Sebagai Faktor Pendorong Mahasiswa Pada Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka a Review of Interest As a Motivating Factor for Student in the Independent Student Exchange Programme*. 6(2), 230–236.
- Rismanita, E., Marto, H., & Sakka, A. (2011). Teori struktur intelektual Guilford. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 48–56.
- Rothomi, A. (2023). *Relationship Analysis and Concept of Human*. 1(1), 26–31.
- Salim, M. R., Mulianti, Waskito, & Delima, Y. S. (2024). Hubungan Pengalaman Praktek Lapangan Industri Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Departemen Teknik Mesin Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29804–29811. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.18938>
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.

- Setiowati, D. (2017). *PEMBELAJARAN ED-APKO DAN TANPA MEDIA ED-APKO DI JURUSAN D3 FARMASI*, Dewi Setiowati Meini Sondang Sumbawati. 02.
- Shang, C., Moss, A. C., & Chen, A. (2023). The Expectancy-value Theory: A Meta-analysis Of Its Application In Physical Education. *Journal of Sport and Health Science*, 12(1), 52–64. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2022.01.003>
- Sharf, R. S. (2010). *Applying Career Development Theory to Counseling* (5th ed.). Brooks/Cole Cengage Learning.
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Uki Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya* (6th ed.). Rineka Cipta.
- Sriasih, S. A. P., Nitiasih, P. K., Jayaputra, I. N. A., Budasi, I. G., & Budi Utama, I. D. G. (2020). Problematika Program Kreativitas Mahasiswa (Pkm) Dan Program Mahasiswa Wirausaha (Pmw) Pada Fakultas Bahasa Dan Seni Undiksha. *Prasi*, 15(01), 22. <https://doi.org/10.23887/prasi.v15i01.24801>
- Stefanova, I. (2023). the Theories of Interpersonal Acceptance in Developing Positive Teacher-Student Relationships. *Psychological Research (in the Balkans)*, 26(3), 271–277. <https://doi.org/10.7546/psyrb.2023.26.03.07>
- Subakti. (2024). Universitas Negeri Padang. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 58. <https://doi.org/10.24036/pendidikan.v9i1.123>
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (2nd ed.). Alfabeta Bandung.
- Suharyanto, A. (2018). Teori Bakat dalam Psikologi. In *DosenPsikologi.com*.
- Susanto, A. (2018). Peran bakat terhadap kreativitas mahasiswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri*, 12(1), 77–87.
- Tormey, R. (2021). Rethinking student-teacher relationships in higher education: a multidimensional approach. *Higher Education*, 82(5), 993–1011. <https://doi.org/10.1007/s10734-021-00711-w>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Urhahne, D., & Wijnia, L. (2023). Theories of Motivation in Education: an Integrative Framework. In *Educational Psychology Review* (Vol. 35, Issue 2). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09767-9>

- Vernando, N., Wulansari, R. E., & Prasetya, F. (2024). *The Role of Curiosity and Soft Skills in Driving Student Participation in Internship and Certified Independent Study Programs Tinjauan Keingintahuan sebagai Pendorong Mahasiswa untuk Mengikuti Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat Melalui Vari.* 6(4), 382–391.
- Violinda, Q., Wahyuningsih, S., & Meiriyanti, R. (2023). Pengaruh Career Planning, Self Efficacy dan Adversity Quotient Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 di Semarang. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen*, 9(2), 639–648. <https://doi.org/10.17358/jabm.9.2.639>
- Wardaya, W., Purnawan, P., & Sasmita, A. H. (2017). Pengembangan Mata Kuliah Praktek Kejuruan Bagi Mahasiswa Jptm Fptk Upi Yang Relevan Dengan Kebutuhan Sebagai Calon Guru Smk Bidang Teknik Mesin. *Innovation of Vocational Technology Education*, 6(1), 494–500. <https://doi.org/10.17509/invotec.v6i1.6139>
- Willa, M., Utami, T., & Tophianong, T. C. (2021). Tersedia daring pada: <http://ejurnal.undana.ac.id/>. *Jurnal Veteriner Nusantara*, 4(1), 1–13.
- Wulandari, T. A. (2013). Memahami Pengembangan Hubungan Antarpribadi Melalui Teori Penetrasi Sosial. *Majalah Ilmiah UNIKAOM*, 11(1), 103–110.