

**ANALISIS PEMBERIAN BEASISWA KEPADA MAHASISWA
FMIPA UNIVERSITAS NEGERI PADANG TAHUN 2010
DENGAN MENGGUNAKAN ANALISIS DESKRIPTIF
DAN UJI T-STUDENT**

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Ahli Madya



**RHADES FIKAR
NIM. 03770**

**PROGRAM STUDI STATISTIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Tugas Akhir
Program Studi Statistika Jurusan Matematika Fakultas
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Padang

Judul : Analisis Pemberian Beasiswa kepada Mahasiswa
FMIPA Universitas Negeri Padang Tahun 2010
Menggunakan Analisis Deskriptif dan Uji T-student

Nama : Rhades Fikar

NIM : 03770

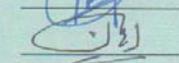
Program Studi : Statistika (D3)

Jurusan : Matematika

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Lutfian Almash, M.S	1. 
2. Anggota	: Dra. Media Rosha, M.Si	2. 
3. Anggota	: Dra. Hj. Helma, M.Si	3. 

ABSTRAK

Rhades Fikar : Analisis Pemberian Beasiswa kepada Mahasiswa FMIPA Universitas Negeri Padang Tahun 2010 dengan Menggunakan Analisis Deskriptif dan Uji t-student

Beasiswa merupakan pemberian sejumlah bantuan uang pada peserta didik dengan syarat-syarat tertentu. Adapun sasaran dari pemberian beasiswa adalah peserta didik yang berlatar belakang ekonomi keluarga lemah dan juga bagi mereka yang berprestasi, sedangkan tujuannya untuk meningkatkan akses pemerataan kesempatan belajar, meningkatkan motivasi, dan juga meningkatkan prestasi. Pemberian beasiswa sudah cukup banyak di Indonesia, namun ketepatan sasaran dan tujuan pemberian beasiswa masih sering dipertanyakan. Untuk itu peneliti tertarik melakukan penelitian ini dengan melakukan survei kepada mahasiswa FMIPA Universitas Negeri Padang penerima beasiswa tahun 2010. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemberian beasiswa sudah mencapai sasaran dengan melihat latar belakang ekonomi keluarga penerima beasiswa dan untuk mengetahui apakah pemberian beasiswa sudah mencapai tujuan dengan melihat pemanfaatan dana beasiswa, dampaknya terhadap motivasi belajar, dan dampaknya terhadap prestasi belajar.

Populasi dari penelitian ini adalah penerima beasiswa PPA, BBM, Bidik Misi, dan Supersemar pada FMIPA UNP dengan sampel sebanyak 79 orang. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan uji t-student.

Dari hasil analisis diperoleh pemberian beasiswa kepada penerima beasiswa hampir seluruhnya sudah mencapai sasaran dengan persentase 77,22% dan bila dilihat dari pemanfaatan dana beasiswa pemberian beasiswa kepada penerima beasiswa hampir seluruhnya sudah mencapai tujuan dengan persentase 83,54%. Pemberian beasiswa kepada penerima beasiswa bila dilihat dari dampaknya terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar (IP) juga sudah mencapai tujuan, dimana dari hasil pengujian menggunakan uji t-student dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh motivasi belajar dan prestasi belajar (IP) penerima beasiswa setelah menerima beasiswa lebih tinggi daripada sebelum menerima beasiswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Hipotesis.....	7
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Beasiswa.....	9
B. Latar Belakang Ekonomi Keluarga.....	15
C. Motivasi Belajar	17
D. Prestasi Belajar.....	17
E. Analisis Deskriptif	18
F. Uji t-student.....	18
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Jenis dan Sumber Data	20
C. Defenisi Operasional.....	21
D. Populasi dan Sampel	22
E. Instrumen Penelitian.....	25

F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	28
H. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	40
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	46

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul **“Analisis Pemberian Beasiswa kepada Mahasiswa FMIPA Universitas Negeri Padang dengan Menggunakan Analisis Deskriptif dan Uji T-student”**.

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Ahli Madya pada Program Studi Statistika Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan Tugas Akhir ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Lutfian Almash, M.S sebagai dosen Pembimbing, Penasehat Akademis, dan Validator Utama untuk kuesioner dalam penelitian ini
2. Ibu Dra. Media Rosha, M.Si dan Ibu Dra. Hj. Helma, M.Si sebagai dosen Penguji.
3. Ibu Dra. Hj. Nonong Amalita, M. Si, sebagai Ketua Program Studi Statistika Jurusan Matematika FMIPA UNP.
4. Bapak Syafarmil dan Ibu Septilawati, S.Pd sebagai validator.
5. Mahasiswa FMIPA UNP penerima beasiswa tahun 2010 yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang ikut membantu penyelesaian Tugas Akhir ini.

Semoga segala bimbingan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT.

Penulis menyadari Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi mencapai kesempurnaan Tugas Akhir ini. Amin.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Distribusi Mahasiswa FMIPA UNP yang Menerima Beasiswa Tahun 2010.....	3
2. Persamaan dan Perbedaan Beasiswa PPA, BBM, Bidik Misi, dan Supersemar.....	15
3. Distribusi Mahasiswa FMIPA UNP yang Menerima Beasiswa Tahun 2010 yang menjadi Populasi Penelitian.....	23
4. Distribusi Mahasiswa FMIPA UNP yang Menerima Beasiswa Tahun 2010 yang menjadi Sampel Penelitian.....	25
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	25
6. Rentang Pendapatan Orangtua Per-bulan.....	27
7. Skor Total Kiriman Per-bulan dan Total Pengeluaran Per-bulan	27
8. Jumlah dan Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Berdasarkan Kelompok Pendapatan Orangtua dan Pencapaian Sasaran Pemberian Beasiswa pada FMIPA UNP Tahun 2010.....	33
9. Jumlah dan Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Berdasarkan Jenis Beasiswa dan Pencapaian Tujuan Pemberian Beasiswa pada FMIPA UNP Tahun 2010.....	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Berdasarkan Kelompok Pendapatan Orangtua dan Pencapaian Sasaran Pemberian Beasiswa pada FMIPA UNP Tahun 2010	34
2. Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Berdasarkan Pencapaian Sasaran Pemberian Beasiswa dari Total Penerima Beasiswa pada FMIPA UNP Tahun 2010.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kuesioner Penelitian	46
2. Sampel Penelitian.....	49
3. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi.....	51
4. Data Pendapatan Orangtua, Kiriman per-bulan, dan Pengeluaran per-bulan Penerima Beasiswa Berdasarkan Jenis Beasiswa.....	53
5. Tabulasi Data Pencapaian Sasaran Pemberian Beasiswa kepada Penerima Beasiswa.....	54
6. Tabulasi Data Pemanfaatan Dana Beasiswa.....	55
7. Tabulasi Data Motivasi Belajar Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa	56
8. Tabulasi Data Prestasi Belajar (IP) Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa	58
9. Uji Kenormalan.....	59
10. Hasil Pengolahan Manual dan Minitab	61
11. Tabel Angka Kritik Nilai r.....	63
12. Tabel Distribusi-t Student	64
13. Surat Izin Pengambilan Data	65

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Tiap-tiap warga Negara berhak mendapatkan pengajaran. Hak setiap warga Negara tersebut telah dicantumkan dalam Pasal 31 (1) Undang-undang Dasar 1945. Berdasarkan pasal tersebut, maka pemerintah dan pemerintah daerah wajib memberikan layanan dan kemudahan, serta menjamin terselenggaranya pendidikan, karena menyangkut usaha penyiapan sumber daya manusia sebagai pelaksana pembangunan dimasa yang akan datang. Melalui pendidikan seseorang dapat mengembangkan diri sehingga mampu mendayagunakan lingkungan sosial dan potensi alam untuk kesejahteraan hidupnya, namun tanpa pendidikan yang diperoleh hanya kebodohan yang mengakibatkan kemiskinan dan keterbelakangan suatu bangsa. Untuk menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas diperlukan biaya yang cukup besar. Oleh karena itu, pada setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan biaya pendidikan bagi mereka yang berasal dari keluarga ekonomi lemah dan juga bagi mereka yang berprestasi. Hal ini sejalan dengan tuntutan Undang-undang sistem pendidikan nasional (UUSPN) No. 20/2003 Bab V pasal 12 (1.c) dan (1.d) yang berbunyi sebagai berikut :

Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan beasiswa bagi yang berprestasi yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya. Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan biaya pendidikan bagi mereka yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya.

Selain itu, Peraturan pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, Bagian Kelima, Pasal 27 ayat (1) dan (2), menyebutkan bahwa :

Pemerintah dan pemerintah daerah sesuai kewenangannya memberikan bantuan biaya pendidikan atau beasiswa kepada peserta didik yang orang tua atau walinya tidak mampu membiayai pendidikannya. Pemerintah dan pemerintah daerah sesuai kewenangannya dapat memberi beasiswa pada peserta didik yang berprestasi.

Berdasarkan Undang-undang dan Peraturan Pemerintah tersebut, maka Pemerintah melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi - Kementerian Pendidikan Nasional, mengupayakan pemberian bantuan biaya pendidikan bagi peserta didik yang orang tua atau walinya yang kurang mampu membiayai pendidikan maupun mahasiswa yang berprestasi, dalam bentuk Bantuan Biaya Mahasiswa (BBM), Beasiswa Pendidikan Bagi Calon Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Kurang Mampu (Bidik Misi), Bantuan Masuk Universitas (BMU), Program Peningkatan Ekstra-kurikuler (PPE), Beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dalam bentuk Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA), dan lain-lain. Begitu juga dengan pihak swasta baik dari perusahaan, Bank, yayasan dan organisasi juga ikut berpartisipasi dalam membantu biaya pendidikan bagi generasi muda untuk mencerdaskan bangsa.

Begitu banyak beasiswa yang diperuntukkan untuk peserta didik agar dapat melanjutkan pendidikannya untuk mencerdaskan generasi bangsa agar semakin maju baik dari segi pembangunan, ekonomi, dan pencitraan diri di mata internasional. Misalnya di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang (FMIPA UNP), jumlah penerima beasiswa pada tahun 2010 adalah seperti dikemukakan pada Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1 :Distribusi Mahasiswa FMIPA UNP yang Menerima Beasiswa Tahun 2010

No.	Nama Beasiswa	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	PPA	25	129	154
2	BBM	24	103	127
3	Bidik Misi	11	66	77
4	Supersemar	4	13	17
5	VDMS	1	1	2
6	Toyota Astra	0	4	4
7	BI	2	4	6
8	BRI	3	5	8
9	BPD	0	11	11
10	I-MHERE	0	5	5
11	BAZ	1	3	4
T o t a l		71	344	415

(Sumber : BAAK Universitas Negeri Padang)

Berdasarkan Tabel 1 terlihat ada sekitar 415 orang mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang (FMIPA UNP) menerima beasiswa dari 11 macam beasiswa. Sesuai dengan Undang-undang dan Peraturan Pemerintah mahasiswa yang berhak mendapatkan beasiswa adalah mahasiswa yang keadaan keluarganya kurang mampu ataupun untuk mahasiswa yang berprestasi. Seperti beasiswa yang berasal dari pemerintah, penyeleksian mahasiswa yang berhak untuk mendapatkan beasiswa biasanya telah diserahkan kepada tim pengelola yang ada di universitas maupun di fakultas, dengan amanat yang diberikan oleh pemerintah tersebut tentunya tim pengelola harus mengupayakan agar mahasiswa yang mendapatkan beasiswa adalah mahasiswa yang benar-benar berhak dan pantas untuk mendapatkan beasiswa.

Namun, ketepatan pemberian beasiswa masih sering dipertanyakan sebab masih banyak terdengar keluhan-keluhan dari mahasiswa tentang ketidaktepatan

dalam hal pemberian beasiswa, seperti adanya mahasiswa yang mendapatkan beasiswa, sementara dia berasal dari keluarga berlatarbelakang ekonomi menengah keatas dan prestasi akademiknya pun tidak menonjol, dan ada juga yang sebaliknya. Dengan terjadinya hal-hal tersebut dapat dikatakan bahwa pemberian beasiswa tidak memenuhi prinsip tepat sasaran. Tepat sasaran yang dimaksud adalah beasiswa telah diberikan pada mahasiswa yang berhak menerimanya baik karena keadaan keluarganya yang kurang mampu ataupun karena prestasi yang diraihinya.

Permasalahan lain yang timbul dari pemberian beasiswa adalah banyaknya terdapat persepsi mahasiswa tentang belum tepat tujuannya pemberian beasiswa, seperti pemanfaatan beasiswa oleh penerima beasiswa tidak pada mestinya dan juga beasiswa yang diberikan tidak dapat meningkatkan motivasi maupun prestasi penerima beasiswa, sehingga beasiswa yang diberikan juga belum mencapai tujuan.

Selain itu, jumlah beasiswa dan ketepatan waktu pemberian beasiswa juga perlu diperhatikan. Jika beasiswa yang diberikan tidak mencukupi untuk membiayai keperluan studi atau beasiswa yang diberikan tidak pada saat mahasiswa membutuhkan beasiswa untuk membayar SPP ataupun membeli sarana dan prasarana untuk menunjang perkuliahan, maka beasiswa yang diberikan akan menjadi kurang bermanfaat. Masalah ini juga terlihat dari keluhan sebagian mahasiswa di FMIPA UNP yang mendapatkan beasiswa. Mereka merasa jumlah beasiswa yang mereka terima kurang memadai untuk membiayai

kebutuhan studi. Selain itu mereka juga mengeluhkan keterlambatan waktu pemberian beasiswa.

Keluhan-keluhan dan persepsi seperti diungkapkan di atas masih banyak mengganjal di lingkungan mahasiswa. Oleh karena itu, setiap penyelenggara pemberi beasiswa biasanya membentuk tim monitoring untuk memonitor atau memantau apakah beasiswa yang telah diberikan telah tepat sasaran, tepat tujuan, tepat waktu, dan tepat jumlah. Berpijak dari hal tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian untuk melihat apakah pemberian beasiswa telah mencapai sasaran dengan melihat latar belakang ekonomi keluarga penerima beasiswa, dan peneliti juga ingin melihat apakah beasiswa telah mencapai tujuan dengan melihat pemanfaatan dana beasiswa, dampaknya terhadap motivasi, dan dampaknya terhadap prestasi. Adapun judul dari penelitian ini adalah **“Analisis Pemberian Beasiswa kepada Mahasiswa FMIPA Universitas Negeri Padang Tahun 2010 dengan Menggunakan Analisis Deskriptif dan Uji T-student”**.

Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang dikemukakan di atas, maka masalah dapat diidentifikasi sebagai berikut :

Terdapat indikasi pemberian beasiswa kepada mahasiswa FMIPA UNP tahun 2010 belum tepat sasaran.

Terdapat indikasi pemberian beasiswa kepada mahasiswa FMIPA UNP tahun 2010 belum tepat tujuan.

Terdapat indikasi pemberian beasiswa kepada mahasiswa FMIPA UNP tahun 2010 belum tepat waktu.

Terdapat indikasi pemberian beasiswa kepada mahasiswa FMIPA UNP tahun 2010 belum tepat jumlah.

Pembatasan Masalah

Banyaknya beasiswa yang terdapat di FMIPA UNP pada tahun 2010, maka penelitian ini di batasi dengan hanya mengambil 4 jenis beasiswa saja yaitu beasiswa PPA dengan 154 mahasiswa, beasiswa BBM dengan 127 mahasiswa, beasiswa Bidik Misi dengan 77 mahasiswa, dan beasiswa Supersemar dengan 17 mahasiswa. Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka permasalahan yang diteliti dibatasi pada :

Terdapat indikasi pemberian beasiswa kepada mahasiswa FMIPA UNP tahun 2010 belum tepat sasaran.

Terdapat indikasi pemberian beasiswa kepada mahasiswa FMIPA UNP tahun 2010 belum tepat tujuan.

Untuk pembatasan masalah pada nomor 1, peneliti membatasi dengan hanya melihat berdasarkan latar belakang ekonomi keluarga penerima beasiswa. Untuk pembatasan masalah pada nomor 2, dalam hal motivasi dan prestasi, motivasi yang dilihat adalah motivasi belajar dan prestasi yang dilihat adalah prestasi belajar yang ditunjukkan oleh indeks prestasi semester (IP).

Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah :

Apakah pemberian beasiswa kepada mahasiswa FMIPA UNP pada tahun 2010 sudah mencapai sasaran ?

Apakah pemberian beasiswa kepada mahasiswa FMIPA UNP pada tahun 2010 sudah mencapai tujuan ?

Hipotesis

Untuk menjawab perumusan masalah pada nomor 2, maka diperlukan hipotesis yaitu :

Hipotesis tentang dampak terhadap motivasi :

H_0 : Tidak terdapat perbedaan motivasi penerima beasiswa sebelum dan setelah menerima beasiswa.

H_1 : Motivasi penerima beasiswa setelah menerima beasiswa lebih tinggi daripada sebelum menerima beasiswa.

Hipotesis tentang dampak terhadap prestasi :

H_0 : Tidak terdapat perbedaan prestasi belajar (IP) penerima beasiswa sebelum dan sesudah menerima beasiswa.

H_1 : Prestasi belajar (IP) penerima beasiswa setelah menerima beasiswa lebih tinggi daripada sebelum menerima beasiswa.

Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

Untuk mengetahui apakah pemberian beasiswa di FMIPA UNP pada tahun 2010 sudah mencapai sasaran dengan melihat latar belakang ekonomi keluarga penerima beasiswa.

Untuk mengetahui apakah pemberian beasiswa di FMIPA UNP pada tahun 2010 sudah mencapai tujuan dengan melihat pemanfaat beasiswa, dampak beasiswa terhadap motivasi belajar, dan dampak beasiswa terhadap prestasi belajar (IP) penerima beasiswa.

Manfaat Penelitian

1. Bagi penulis untuk mengaplikasikan serta mengembangkan pengetahuan berupa teori yang telah penulis peroleh selama dibangku kuliah, menerapkan teori tersebut serta membandingkannya dengan data yang diperoleh selama penelitian, dan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan pada Program Studi Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai masukan dan bahan pertimbangan bagi pihak yang berkepentingan terutama tim pengelola pemberi beasiswa di FMIPA UNP supaya lebih teliti dan adil dalam menjalankan tugasnya.