

SKRIPSI

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR ANTARA MAHASISWA YANG
BERLATAR BELAKANG PENDIDIKAN SMA/MA DAN SMK PADA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
TAHUN MASUK 2013 FT-UNP**

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT-UNP Padang*



Oleh:

**ABDUL HAMID
1201845 / 2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR ANTARA MAHASISWA YANG
BERLATAR BELAKANG PENDIDIKAN SMA/MA DAN SMK PADA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
TAHUN MASUK 2013 FT-UNP**

Nama : Abdul Hamid
TM/NIM : 2012/1201845
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

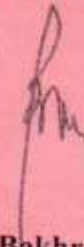
Padang, 07 Februari 2017
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I




Dr. Azwar Inra, M.Pd
NIP. 19520822 197602 1 002

Dosen Pembimbing II



Drs. Bakhri, M.Sc
NIP. 19521231 197703 1 007

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

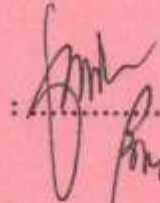
PENGESAHAN SKRIPSI

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR ANTARA MAHASISWA YANG
BERLATAR BELAKANG PENDIDIKAN SMA/MA DAN SMK PADA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
TAHUN MASUK 2013 FT-UNP**

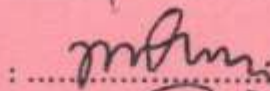
Nama : Abdul Hamid
TM/NIM : 2012/1201845
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik


Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Azwar Inra, M.Pd : 

Sekretaris : Drs. Bakhri, M.Sc : 

Anggota : Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd : 

Anggota : Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd : 

Anggota : Oktaviani, ST.,MT : 

Ditetapkan di : Padang, 07 Februari 2017

HALAMAN PERSEMBAHAN



Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza Wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sadaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi pemiliknya di dunia dan di akhirat. (HR. Ar-Rabir')

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Lantunan Al-fatimah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku,, Ayah,, Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,,, Ibu,, masih saja ananda Menyusahkanmu..

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku menadah".. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas

menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpalsyurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..
Untukmu Ayah (MAHYUDIN),,,Ibu (MARDANIS)...Terimakasih....
we always loving you... (ttd.Anakmu).

My Brother's dan Sister

Untuk kakak dan adikku, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aq persembahkan. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aq akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua...

My Sweet Heart "Roza Fitriani, S. Pd"

Sebagai tanda cinta kasihku, Hamid persembahkan karya kecil ini buatmu. Calon makmumu Roza Fitriani, S. Pd Terimakasih untuk semua-semuanya, atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam meyelesaikan Skripsi ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku, Alhamdulillah akhirnya kita sama-sama S. Pd . Terima kasih "Za".... & Terselip Pesan Indah untuk keluarga Kecilku di Payakumbuh, Terimakasih Mama & Papa, atas semua kasih sayang dan pengorbananmu, walau Engkau bukan wanita yang melahirkanku, tapi sayangmu tak berbeda untukku dan untuk anakmu. Atuk & Uwa terimakasih udah selalu menunggu hamid pulang ke Payakumbuh, sehat selalu ya... Untuk bg Jhoni, Jimmy, & Bintang. Semangat bekerja & belajarnya semoga jadi orang Sukses. Satu lagi jadi Kakak & Adik Ipar yang baik ya... ☺☺

Terimakasih Saya Ucapkan Kepada Bpk. Zahrul Harmen, ST.MM, dan Bpk. Armon Syamsu, S.Pd yang telah memberikan Proyek Gambar dan Pengalaman Proyek kepada saya semoga ilmu dan pengalamannya berguna dan bermanfaat untuk saya dimasa yang akan datang, insyallah saya bisa jadi KONTRAKTOR dan memiliki perusahaan di Bid. Konstruksi.

semoga Allah SWT membalas dengan Pahala yang berlipat ganda, dan semoga bapak selalu dalam keadaan sehat... amin...

Dosen Penasehat Akademik...

Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd selaku dosen PA saya, terima kasih banyak pak..., saya sudah dibantu selama ini, semenjak awal kuliah tahun 2012 sampai wisuda tahun 2017.. semoga Allah SWT membalas dengan Pahala yang berlipat ganda, dan semoga bapak selalu dalam keadaan sehat... amin

Dosen Pembimbing Skripsi...

Bapak Azwar Inra, M.Pd dan Bapak Drs. Bakhri, M.Sc selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak pak..., saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak, semoga Allah SWT membalas dengan Pahala yang berlipat ganda, dan semoga bapak selalu dalam keadaan sehat... amin

Seluruh Dosen Pengajar dan Staf di Jurusan Teknik Sipil FT-UNP Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yg sangat berarti yang telah bapak dan ibuk berikan kepada kami...

Teman2 angkatan 2010, 2011, 2012 :

Terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini... Serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Skripsi ini...

."your dreams today, can be your future tomorrow"

Abdul Hamid, S. Pd

BIODATA



1. Data Diri

Nama Lengkap : Abdul Hamid
Tempat / Tanggal Lahir : Hulu Banda / 29 Agustus 1992
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Anak ke : 4 (empat)
Jumlah Saudara : 7 (tujuh) orang
Alamat : Hulu Banda Kec. Malalak Barat Kab. Agam
Alamat Email : abduldrafting.engineer@gmail.com

2. Data Pendidikan

2000 – 2006 : SDN 20 Hulu Banda Kec. Malalak (Kab. Agam)
2006 – 2009 : MTsN V Koto Pd. Alai Kab. Padang Pariaman
2009 – 2012 : SMK Negeri 1 Pariaman
2012 – 2016 : S-I Pendidikan Teknik Bangunan Universitas
Negeri Padang

3. Data Skripsi

Judul : Perbandingan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa
Yang Berlatar Belakang Pendidikan SMA/MA dan
SMK Pada Program Studi Pendidikan Teknik
Bangunan Tahun Masuk 2013 FT-UNP
Waktu Penelitian : Mai 2016 - Januari 2017
Hari/ Tanggal sidang : Selasa/07 Februari 2017



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Hamid
NIM/TM : 1201845 / 2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan (Si)
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul....."Perbandingan Protasi Belajar Antara Mahasiswa Yang Berlatar Belakang pendidikan SMA/MA dan SMK Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Tahun Masuk 2013 FT-UNP".....

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



ABDUL HAMID
NIM. 1201845 / 2012

ABSTRAK

Abdul Hamid, 2017: Perbandingan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Yang Berlatar Belakang Pendidikan SMA dan SMA dan SMK Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Tahun Masuk 2013 FT UNP.

Pembimbing:

- 1. Dr. Azwar Inra, M.Pd**
- 2. Drs. Bakhri, M. Sc**

Pendidikan menduduki peranan yang sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas manusia. Pada saat ini dunia pendidikan dihadapkan pada tantangan untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, dan manpu menghadapi berbagai tantangan yang bersifat kompetitif. Era globalisasi yang kompetitif saat ini menuntut usaha pengembangan sumber daya manusia dengan segala dimensinya baik dibidang pengetahuan, nilai, dan sikap, maupun keterampilan. Dalam rangka mempersiapkan SDM yang berkualitas, pemerintah menyediakan sekolah pada jenjang pendidikan tingkat menengah atas terdiri dari Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMA/MA bertujuan untuk menyiapkan siswa yang hendak melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Sedangkan SMK bertujuan untuk mempersiapkan siswa sebagai tenaga kerja yang produktif sesuai dengan jurusan dan program keahliannya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *comparation* yang bertujuan untuk menyelidiki perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan SMA/MA dan SMK Pada Program Studi PTB Tahun Masuk 2013 FT UNP. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi PTB Tahun Masuk 2013 FT UNP yang berjumlah 86 orang mahasiswa. Jumlah sampel sebanyak 77 orang mahasiswa, sampel diambil dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilaksanakan dan pengujian hipotesis analisis *Independent Samples T Test*. Membuktikan bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa latar belakang pendidikan SMA dan SMK pada Program Studi PTB Tahun Masuk 2013 FT-UNP. Perbandingan prestasi belajar dilihat dari rata-rata IP (indek prestasi) mahasiswa yang berlatar belakang SMA/MA pada semester awal lebih rendah dari mahasiswa latar belakang SMK. Pada semester II dan III prestasi belajar mahasiswa latar belakang SMA/MA tidak jauh berbeda. Pada semester IV mahasiswa latar belakang SMA/MA lebih baik prestasi belajarnya dari mahasiswa latar belakang SMK. Secara umum tidak terdapat perbedaan prestasi belajar antara latar belakang pendidikan SMA/MA dan SMK pada Program Studi PTB Tahun Masuk 2013 FT-UNP.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Latar Belakang Mahasiswa

ABSTRACT

Abdul Hamid, 2017: Comparison of the learning achievement between students background of senior high school and madrasah aliyah and vocational school at majoring building engineering of education joined Year 2013, Engineering Faculty. Padang State University.

Supervisor :
1. Dr. Azwar Inra, M.Pd
2. Drs. Bakhri, M. Sc

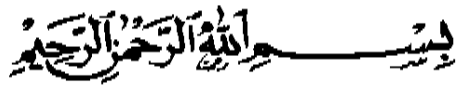
Education is very important to improving the quality of human. Now, the education faced with the challenge to produce a Human Resources (HR) quality, and able to face various challenges that are competitive. The era of globalization demands of today's competitive business human resource development in all its dimensions, in knowledge, values, attitudes, and skills. In order to prepare qualified human resources, the government provides schools at high school level education consists of senior high school, Madrasah Aliyah and vocational schools. Senior High School /Madrasah Aliyah aims to prepare students who wish to continue their studies to a higher level. While vocation school aims to prepare students as productive workers in accordance with department and program specializations.

This research is Comparison study aimed to investigate the differences in achievement between students background of Senior High School/Madrasah Aliyah and vocational At Majoring Building Engineering of Education Year Joined 2013 Engineering Faculty, Padang State University. The population in this study is students of Building Engineering of Education Year Joined 2013 Engineering Faculty, Padang State University totaling 86 students. The total sample of 77 students, a sample taken using proportionate stratified random sampling technique.

Based on the analysis that has been carried out and hypothesis testing analysis Independent Samples T Test. Proving that is no difference learning achievement between students background of senior high school and vocational education in the Majoring Building Engineering Year Joined 2013 Engineering Faculty, Padang State University. Comparison of learning achievement seen from the average achievement index students whose background of Senior High School/Madrasah Aliyah at the beginning of the semester is lower than the background of Vocation school students. In the second and third semester students background of Senior High School/Madrasah Aliyah is not a lot of different. In the fourth semester students background of Senior High School/Madrasah Aliyah academic achievement better than students of vocational backgrounds. In general, there is no difference between the learning achievement of the educational background of Senior High School/Madrasah Aliyah and Vocational at Majoring Building Engineering Year Joined 2013 Engineering Faculty, Padang State University.

Keywords: Achievement, Background student

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbandingan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Yang Berlatar Belakang Pendidikan SMA/MA dan SMK Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Tahun Masuk 2013 FT UNP”.

Kemudian salawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, sehingga penulis dapat menuntut ilmu pengetahuan dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi penulis banyak menerima bantuan baik moril maupun materil maka itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Azwar Inra, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Bakhri, M. Sc. selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis.
3. Kepada seluruh dosen penguji yang telah memberi saran dan masukan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. selaku dosen penasehat akademik yang telah membimbing penulis selama proses perkuliahan sampai dengan selesai.
5. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd.,MT. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah menyediakan sarana dan prasarana dalam melakukan penelitian ini.
6. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang telah memberikan fasilitas dan kelancaran administrasi dalam penulisan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu staf pengajar Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu-ilmu kepada penulis.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa Fakultas Teknik yang selalu memberikan dorongan semangat kepada penulis.

Dalam penulisan skripsi penulis berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikannya, namun penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan yang sehat dan masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan tulisan ini untuk masa yang akan datang.

Akhirnya dengan mengharapkan ridho Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Padang, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
BIODATA	
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Prestasi Belajar.....	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Prinsip-prinsip Belajar	9
c. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
e. Faktor Kebiasaan Belajar Mahasiswa SMA dan SMK	17
f. Pengukuran Prestasi Belajar (Evaluasi)	21

2. Mahasiswa.....	22
3. Latar Belakang Pendidikan SMA/MA dan SMK	23
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel Penelitian.....	27
E. Variabl Pnelitian	28
F. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	29
1. Jenis Data.....	29
2. Sumber Data.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data	29
H. Teknik Analisis Data	29
1. Pengujian Persyaratan Analisis.....	29
2. Uji Hipotesis	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.	32
B. Hasil Analisis Data.	36
1. Pengujian Persyaratan Analisis.....	36
2. Uji Hipotesis	37
C. Pembahasan	38

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	40
B. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA	41
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Mahasiswa yang diterima melalui jalur SMPTN, SMBPTN dan Mandiri	4
Tabel 2. Perbedaan Orientasi Pembelajaran Berdasarkan Sekolah Asal	5
Tabel 3. Data Jumlah Populasi Penelitian.....	27
Tabel 4. Data Jumlah Sampel Penelitian.....	29
Tabel 5. Deskripsi Prestasi Belajar Mahasiswa Latar Belakang SMA/MA...	32
Tabel 6. Deskripsi Prestasi Belajar Mahasiswa Latar Belakang SMK	33
Tabel 7. Rekap Rata-rata Prestasi Belajar Mahasiswa Latar Belakang SMA/MA dan SMK.....	34
Tabel 8. Uji Normalitas Data	36
Tabel 9. Uji Homogenitas Data.....	36
Tabel 10. Uji Hipotesis	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Konseptual.....	4
Gambar 2. Diagram Batang Prestasi Belajar SMA/MA dan SMK (IP).....	35
Gambar 3. Diagram Batang Prestasi Belajar SMA/MA dan SMK (IPK).....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Sampel Penelitian Mahasiswa Latar Belakang Pendidikan SMA/MA	43
Lampiran 2. Data Sampel Penelitian Mahasiswa Latar Belakang Pendidikan SMK	45
Lampiran 3. Uji Persyaratan Analisis	46
Lampiran 4. Uji Hipotesis	48
Lampiran 4. Data Populasi Penelitian.....	49
Lampiran 5. Surat Tugas Pembimbing	56
Lampiran 6. Surat Izin Observasi	57
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data	58
Lampiran 8. Undangan Seminar Proposal Penelitian	59
Lampiran 9. Lembar Bimbingan Skripsi	60
Lampiran 10. Surat Tugas Penguji Skripsi	66

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan menduduki peranan yang sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas manusia. Pada saat ini dunia pendidikan dihadapkan pada tantangan untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, dan mampu menghadapi berbagai tantangan yang bersifat kompetitif. Era globalisasi yang kompetitif saat ini menuntut usaha pengembangan sumber daya manusia dengan segala dimensinya baik dibidang pengetahuan, nilai, dan sikap, maupun keterampilan.

Setiap individu dituntut untuk memiliki kompetensi agar dapat bertahan hidup dan mampu memenuhi tuntutan zaman. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap individu adalah pengetahuan, yang diperoleh melalui pendidikan. Seperti yang dapat dilihat dari persyaratan untuk mendapatkan pekerjaan yang banyak diiklankan di media massa. Dimana dunia usaha atau industri selalu mensyaratkan tingkat pendidikan untuk mendapatkan suatu pekerjaan. Berdasarkan hal yang demikian muncul anggapan jika ingin diterima di sebuah perusahaan yang penghasilannya mencukupi, maka tingkat pendidikan yang harus ditempuh minimal Sekolah Menengah Atas atau bahkan sampai Diploma dan Sarjana.

Dalam rangka mempersiapkan SDM yang berkualitas Pemerintah menyediakan sekolah, pada jenjang pendidikan tingkat menengah atas terdiri dari Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMA/MA bertujuan untuk menyiapkan siswa yang hendak melanjutkan studi kejenjang yang lebih tinggi. Sedangkan SMK bertujuan untuk mempersiapkan siswa sebagai tenaga kerja yang produktif sesuai dengan jurusan dan program keahliannya. SMK merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada tingkat pendidikan menengah. Sebagaimana yang disebutkan dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Pasal 15 tentang sistem

pendidikan nasional bahwa, pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan siswa untuk bekerja dalam bidang tertentu. Jika siswa SMK berminat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi maka prosedur penerimaan disamakan dengan siswa SMA/MA.

Menyikapi hal demikian dalam penerimaan mahasiswa baru, Universitas Negeri Padang menggunakan beberapa jalur. Jalur seleksi masuk dalam penerimaan mahasiswa baru di perguruan tinggi negeri dilaksanakan serentak seluruh Indonesia. Seleksi masuk perguruan tinggi negeri bertujuan untuk menyaring calon mahasiswa yang mempunyai potensi akademik, untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan. Seleksi masuk Universitas Negeri Padang dilakukan melalui tiga jalur yaitu Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), dan Mandiri.

Jalur pertama SNMPTN atau yang dikenal dengan seleksi jalur undangan. SNMPTN merupakan seleksi yang didasarkan pada pertimbangan hasil prestasi akademik atau nilai rapor, nilai Ujian Nasional (UN) dan prestasi-prestasi pendukung lainnya. Menurut Direktorat Pendidikan Tinggi (2013) “kuota mahasiswa baru yang akan diterima melalui jalur SNMPTN undangan tersebut adalah sekitar 40% dari total keseluruhan calon mahasiswa baru”.

Jalur yang kedua yaitu SBMPTN, sebelumnya jalur ini disebut dengan jalur SNMPTN tertulis, selanjutnya akan digunakan istilah SBMPTN untuk seleksi masuk ke perguruan tinggi melalui jalur tes tertulis. Seleksi melalui jalur tersebut didasarkan pada pertimbangan hasil tes tertulis secara langsung. Tes dilaksanakan dengan menggunakan alat seleksi berupa perangkat soal yang harus dikerjakan oleh calon mahasiswa baru selaku peserta tes. Tes tersebut merupakan bentuk pengukuran kompetensi sebagai dasar pertimbangan keputusan untuk menentukan seorang calon mahasiswa baru untuk diterima melalui jalur tersebut. Menurut Direktorat Pendidikan Tinggi (2013) “untuk ujian tertulis ini memberikan presentase 20%. Jalur ketiga

presentase sisanya dapat disaring melalui seleksi yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi negeri masing masing melalui seleksi mandiri”.

Untuk penerimaan mahasiswa baru dilakukan prosedur yang sama kepada setiap calon mahasiswa yang akan diterima pada jurusan tertentu. Hal ini terlihat dari pelaksanaan penerimaan yang dilakukan dengan jalur SNMPTN (Jalur undangan), SBMPTN (Jalur ujian tertulis) dan juga jalur mandiri. Kriteria penilaian yang digunakan kepada setiap calon mahasiswa yang akan diterima baik calon berasal dari latar belakang SMA/MA maupun dari SMK menggunakan kriteria penilaian yang sama.

Setelah diterima sebagai mahasiswa pada program studi yang diinginkan, maka setiap mahasiswa akan mengikuti semua aturan pendidikan yang telah ditetapkan oleh Jurusan dan Fakultas masing-masing. Fakultas Teknik UNP terdiri dari beberapa jurusan salah satu diantaranya yaitu Jurusan Teknik Sipil. Jurusan Teknik Sipil FT-UNP terdiri dari 3 Program Studi yaitu Pendidikan Teknik Bangunan (S1), Teknik Sipil Bangunan (DIII), Teknik Sipil (S1). Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) tahun masuk 2013 mahasiswa dibekali dengan pengalaman belajar yang terdiri dari 7 kelompok mata kuliah. Kelompok mata kuliah tersebut adalah Mata Kuliah Umum (MKU), Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK), Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP), Mata kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP), Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) dan Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB).

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP tahun masuk 2013, jumlah mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan SMA/MA lebih banyak jumlahnya dibanding latar belakang pendidikan SMK. Data mahasiswa tahun masuk 2013 dapat dilihat pada halaman 4:

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa yang Diterima Melalui Jalur SMPTN, SMBPTN dan Mandiri

Jalur Masuk Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa		Total
	SMA/MA	SMK	
SMPTN, SMBPTN dan Mandiri	49	37	86
Jumlah	56.98 %	43.02 %	100 %

Sumber : PUSKOM UNP

Di dalam proses perkuliahan yang diikuti setiap mahasiswa baik yang berlatar belakang pendidikan SMA/MA maupun SMK, semua mahasiswa mendapatkan perlakuan yang sama dari dosen pada setiap mata kuliah. Setiap proses pembelajaran terdapat evaluasi pembelajaran, dimana pada perguruan tinggi dievaluasi menggunakan penilaian yang dapat dilihat dari IP (Indek Prestasi) pada setiap semester. Proses penilaian dilakukan oleh dosen yang bersangkutan, penilaian diberikan berdasarkan kemampuan yang dimiliki oleh setiap mahasiswa.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan SMA/MA rajin dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dan juga cepat dalam mengerti materi, sedangkan mahasiswa yang berlatar belakang SMK mahir dalam praktek. Mahasiswa yang berasal dari SMA/MA, belum memiliki ilmu pengetahuan di bidang teknik sipil, sehingga mereka butuh waktu untuk mengejar ketertinggalanya dari mahasiswa yang berlatar belakang SMK. Kondisi tersebut diduga akan dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa nantinya. Ada banyak faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, secara garis besar yaitu pengaruh dari luar dan pengaruh dari dalam diri mahasiswa.

Menurut Slameto (2010: 54) “Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar banyak jenisnya tetapi dapat dikelompokkan menjadi 2 bagian yaitu: faktor intern dan ekstern. Faktor intern ada 3 bagian yaitu faktor jasmani, psikologis, dan kelelahan sedangkan faktor ekstern ada 3 bagian juga yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat”. Dari beberapa faktor tersebut peneliti ingin membahas faktor ekstern yaitu latar belakang sekolah yang ditempuh, karena SMA/MA dengan SMK memiliki perbedaan dalam metode

pembelajaran, kurikulum, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah dan lain-lainnya. Pembelajaran yang telah dilalui sebelum masuk perguruan tinggi, mahasiswa yang SMA/MA lebih terfokus kepada kognitif/ berfikir. Sementara mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan SMK lebih terfokus kepada praktek/ psikomotor, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Perbedaan Orientasi Pembelajaran Berdasarkan Sekolah Asal

Orientasi Pembelajaran di SMK	Orientasi Pembelajaran di Sekolah – sekolah non SMK
Terfokus pada pengetahuan prosedural, kontekstual, nyata dan pragmatis	Terfokus pada pengetahuan faktual, abstrak dan konseptual
Mengutamakan kerjasama	Bersifat perorangan / individual dan kompetitif
Mengutamakan pemakaian peralatan	Mengutamakan proses berfikir

Sumber : Azwar Inra (2010: 21)

Untuk mengungkap apakah terdapat perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan SMA/MA dan SMK pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP. Peneliti melakukan penelitian dengan judul “Perbandingan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Yang Berlatar Belakang Pendidikan SMA/MA dan SMK Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Tahun Masuk 2013 FT-UNP”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang berlatar belakang SMA/MA belum memiliki kemampuan awal di bidang teknik sipil.
2. Mahasiswa latar belakang SMK sudah memiliki kemampuan awal di bidang teknik sipil.
3. Pembelajaran yang telah dilalui sebelum masuk perguruan tinggi, mahasiswa yang SMA/MA lebih terfokus kepada kognitif/ berfikir. Sementara mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan SMK lebih terfokus kepada praktek/ psikomotor.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah pada perbandingan prestasi belajar mahasiswa latar belakang pendidikan SMA/MA dan SMK pada Program Studi PTB Tahun Masuk 2013 yang dilihat dari Indeks Prestasi (IP) dari semester I, II, III, IV dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Sehingga dapat diketahui gambaran tentang prestasi belajar mahasiswa latar belakang pendidikan SMA/MA dan SMK di Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

D. Rumusan Masalah

Sehubungan dengan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah: Apakah terdapat perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan SMA/MA dan SMK pada Program Studi PTB Tahun Masuk 2013 FT-UNP ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap perbedaan prestasi belajar mahasiswa antara mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan SMA/MA dan SMK pada Program Studi PTB Tahun Masuk 2013 FT-UNP.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk:

1. Sebagai bahan pertimbangan untuk Jurusan Teknik Sipil FT-UNP, untuk memberikan layanan orientasi awal kepada mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan SMA/MA dan SMK pada Program Studi PTB FT-UNP.
2. Sebagai bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya yang akan mengkaji dan membahas masalah yang relevan dengan penelitian ini.