

SKRIPSI

**KONTRIBUSI HASIL BELAJAR MATA DIKLAT KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI SMK
NEGERI 2 SAWAHLUNTO**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh:

**BAYU MAHENDRA
NIM : 16325 / 2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan Terhadap Minat
Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sawahlunto

Nama : Bayu Mahendra
Nim/TM : 16325/2010
Program Studi : SI Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2018

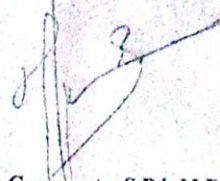
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



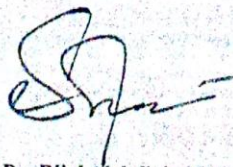
Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

Dosen Pembimbing II



Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 19870818 201505 2 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang,



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

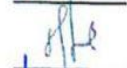
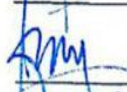
Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sawahlunto

Nama : Bayu Mahendra
Nim/TM : 16325/2010
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Padang, Februari 2018

Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Rijal Abdullah, M.T	
2. Sekretaris	: Yuwalitas Yusmareta, S.Pd., M.Pd.T	
3. Anggota	: Dr. Azwar Inra, M.Pd	
4. Anggota	: Dr. M. Giatman, MSIE	
5. Anggota	: Oktaviani, ST., MT	

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Demi waktu sepenggalahan naik
Dan demi malam apabila telah sunyi
Tuhan-Mu tiada meninggalkanmu, dan tiada benci padamu
Dan sesungguhnya akhir itu lebih baik dari pada permulaan
(Q.S Adh Dhuha : 1- 4)*

Barang siapa yang mengajarkan ilmu maka ALLAH akan menyempurnakan pahalanya dan barang siapa yang mempelajari ilmu lalu diamalkannya maka ALLAH akan mengajarkan apa yang tiada di ketahuinya” (HR Abu Syaikh)

Segala puji hanya kepada Allah SWT, tuhan semesta alam yang maha pengasih lagi maha penyayang. Shalawat beriring salam tak lupa dikirimkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Seiring rasa syukur ku Ya Allah, tak pernah kulupa bahwa semua ini adalah jawaban dari doa dan harapan kedua orang tuaku, mereka sosok yang selalu meyemangati dan memotivasiku dalam menyelesaikan studiku. Babe, Mamak cinta kasih kalianlah yang menemani setiap perjalanan suka dukaku dengan untaian doamu yang tak putus-putus. Terimakasih juga Papa dedet dan ibu atas segala kasih sayangmu untukku, aku akan berusaha menjadi sosok seorang anak yang berbakti seperti yang diharapkan.

Keluarga besar awk-awak adventure beserta reman koa, cimuik, viki tatto, munir, togik, gopin, ryan, dimas unyuk,abil, patua dan yang lainnya. Tak terlupa yang tersadis untuk rolan juntak yang tak pernah menyerah untuk dilatih. Untuk bayu suneo, tarimo kasih tuk lah nio wak repotkan taruih kawan jan bosan lo ndak, untuk kawan” ptb ‘10 seperjuangan tarimo kasih banyak atas motivasi nyo, untuk uda Rama, Begi, Pendra, Nicko, Bayu suneo, Doni, Riki, Mita, Winda, Morrin, tarimo kasih dan tak ada kata lain selain terimo kasih sebesar-besarnya untuk kalian, the best lah kalian.

*Teristimewa untuk si bawel yang suka emosian, ngambek dan paling cerewet
makasi semangat dan motivasi serta bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini
sayang.*

Semua ini bukanlah akhir dari perjuangan kita tetapi merupakan awal dari
perjalanan hidup kita semua.

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah
selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain
dan hanya kepada Engkau ya Allah kami berlindung “

Bayu Mahendra, S.Pd '10

BIODATA



1. Data Diri

Nama Lengkap : Bayu Mahendra
Tempat/Tanggal Lahir : Sawahlunto / 28 April 1992
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Anak ke : 5 (Lima)
Jumlah Saudara : 5 (Lima)
Alamat : Jl. Cut Nyak Dien, Kebun Jati, Kelurahan
Saringan, Kecamatan Barangin, Kota Sawahlunto.
Email : bayumahendra280492@gmail.com

2. Data Pendidikan

1998 – 2004 : SD Negeri 13 Kota Sawahlunto
2004 – 2007 : SMP Negeri 1 Kota Sawahlunto
2007 – 2010 : SMK Negeri 2 Kota Sawahlunto
2010 – 2018 : S-1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas
Negeri Padang

3. Data Skripsi

Judul : Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat
Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha
Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sawahlunto
Tempat Penelitian : SMK Negeri 2 Sawahlunto
Hari/Tanggal Sidang : Kamis/01 Februari 2018
Pukul : 10.00 – 12.00 Wib



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp (0751) 7055996, FT (0751) 7055644 445118 Fax 7055644
E-mail : fteknik@unp.ac.id



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BAYU MAHENDRA
NIM/TM : 16325 / 2010
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya
dengan judul... KONTRIBUSI HASIL BELAJAR MATA DIKLAT
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUHA SISWA KELAS XI
SME NEGERI 2 SAWAH LINTO

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan
plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya
melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi
akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang
berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan
rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah M.T.)
NIP. 19610328 1986001 001

Saya yang menyatakan,

METERAI
TIMPEL
52ECCADC206603103
3000
RUPIAH

.....(BAYU MAHENDRA).....

ABSTRAK

Bayu Mahendra, 2018 : Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sawahlunto.

Penelitian ini berawal dari masalah tingginya persentase pengangguran tamatan sekolah menengah kejuruan serta rendahnya minat siswa untuk berwirausaha sesuai dengan bidang keahlian yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sawahlunto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan populasi seluruh siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan sebanyak 183 orang. Sampel penelitian sebanyak 126 siswa diambil menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer didapatkan melalui angket yang disebarkan kepada siswa, sedangkan data sekunder adalah hasil belajar berupa nilai semester siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sawahlunto. Teknik analisis data yang digunakan adalah: 1) Analisis deskriptif, 2) Uji persyaratan analisis, yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas untuk membuktikan bahwa sebaran data berasal dari sampel yang berdistribusi normal dan linear, dan 3) Uji Hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sawahlunto sebesar 28,62%, sisanya 71,38% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Minat, Kewirausahaan, Hasil Belajar

ABSTRACT

Bayu Mahendra,2017: Contribution of Learning Outcomes of Entrepreneurship Training Course to Students Entrepreneurship Interest in Class XI SMK Negeri 2 Sawahlunto.

This research is motivated from the high percentage of unemployed vocational high school graduates and low interest of students to entrepreneurship in accordance with the field of expertise it has. This study aims to reveal the Contribution of Learning Outcomes of Entrepreneurship Training Course to Students Entrepreneurship Interest in Class XI SMK Negeri 2 Sawahlunto.

The type of this research is correlation research with population of all students of class XI Department of Building Image Engineering as many as 183 people. The sample of 126 students is taken using proportional random sampling technique. The type of data used is primary and secondary data. Primary data obtained through questionnaires distributed to students, while secondary data is the result of learning in the form of semester grades of students of class XI SMK Negeri 2 Sawahlunto. Data analysis techniques used are: 1) Descriptive analysis, 2) Test requirements analysis, consisting of normality test and linearity test to prove that the distribution of data derived from samples of normal and linear distributed, and 3) Hypothesis Testing.

From the results of research that has been done, it can be concluded with the Contribution of Learning Outcomes of Entrepreneurship Training Course on Students Entrepreneurship Interest in Class XI SMK Negeri 2 Sawahlunto of 28.62%, the remaining 71.38% is owned by other factors not examine.

Keywords: Interest, Entrepreneurship, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sehingga diperkenankan untuk diseminarkan pada hari ini. Shalawat dan salam untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia kepada peradaban yang berakhlak mulia. Penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sawahlunto”**.

Dalam penyelesaian skripsi, ini penulis banyak mendapat sumbangan pikiran, ide, bimbingan, dorongan, serta motivasi yang sangat berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT-UNP sekaligus dosen Pembimbing I dan Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran-saran dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Azwar Inra, M.Pd, Bapak Dr. M. Giatman, MSIE dan Ibu Oktaviani, ST. MT selaku dosen penguji yang telah bersedia memberikan masukan dan saran-saran dalam proses perbaikan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu dosen dan semua staf pengajar di Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.
4. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

Teristimewa kepada kedua orang tua, dan semua keluarga yang senantiasa mendoakan memberikan bantuan serta dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Penulis mendoa'kan semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah SWT.

Terlepas dari kekhilafan dan kekurangan, penulis menyadari skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis

berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.

Padang, 2 Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Minat Berwirausaha	6
1. Pengertian minat.....	6
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat.	6
3. Aspek-aspek minat.	7
4. Pengertian wirausaha.	8
5. Karakteristik dan ciri-ciri wirausaha.	9
B. Hasil Belajar.....	10
1. Pengertian belajar.....	10
2. Hasil belajar.	11
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.	11
C. Hasil Penelitian yang Relevan	12
D. Kerangka Berfikir.....	13
E. Hipotesis Penelitian.....	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	14
B. Lokasi Penelitian	14
C. Populasi dan Sampel	14
1. Populasi	14
2. Sampel	15
D. Variabel dan Data	16
1. Variabel	16
2. Data	17
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	17
F. Instrumen Penelitian	18
G. Uji Coba Instrumen	19
1. Uji validitas	20
2. Uji reliabilitas	21
H. Teknik Analisis Data	22
1. Verifikasi data	22
2. Uji persyaratan analisis	22
a. Uji normalitas	22
b. Uji linearitas	23
3. Uji hipotesis	23
a. Uji korelasi	23
b. Koefisien determinan	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	25
1. Minat berwirausaha	25
2. Hasil belajar	27
B. Pengujian Persyaratan Analisis	28
1. Uji normalitas	28
2. Uji linearitas	39
C. Pengujian Hipotesis	30

1. Uji korelasi	30
2. Koefisien determinan	32
D. Pembahasan.....	32
1. Minat Berwirausaha	31
2. Hasil Belajar Kewirausahaan	32
3. Kontribusi Hasil Belajar Terhadap Minat Berwirausaha	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Data Lulusan SMK Negeri 2 Sawahlunto	2
Tabel 2. Jumlah Siswa yang Lulus Mata Diklat Kewirausahaan di atas SKM.	3
Tabel 3. Populasi Penelitian	15
Tabel 4. Jumlah Sampel Penelitian	16
Tabel 5. Nilai Skala <i>Likert</i>	18
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian.	19
Tabel 7. Jumlah Sampel Uji Coba Penelitian.....	20
Tabel 8. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	21
Tabel 9. Instrumen Setelah Uji Coba Penelitian	22
Tabel 10. Interpretasi Koefisien Nilai r	23
Tabel 11. <i>Output</i> Deskripsi Data Variabel Minat Berwirausaha.....	25
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Data Variabel Minat Berwirausaha	26
Tabel 13. <i>Output</i> Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar	27
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Data Variabel Hasil Belajar	28
Tabel 15. <i>Output</i> Uji Normalitas Variabel Minat Berwirausaha dan Hasil Belajar	29
Tabel 16. <i>Output</i> Uji Linearitas Variabel Minat Berwirausaha dengan Hasil Belajar	29
Tabel 17. <i>Output</i> Uji Korelasi Variabel Hasil Belajar dengan Minat Berwirausaha	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	13
Gambar 2. Foto Penelitian.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba	37
Lampiran 2. Tabulasi Data Angket Uji Coba Penelitian Putaran 1.....	41
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Putaran 1.....	43
Lampiran 4. Tabulasi Data Angket Uji Coba Penelitian Putaran 2.....	47
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Putaran 2.....	48
Lampiran 6. Hasil Validitas.....	52
Lampiran 7. Angket Penelitian.....	53
Lampiran 8. Tabulasi Data Angket Penelitian	57
Lampiran 9. <i>Output</i> Deskripsi Data	59
Lampiran 10. <i>Output</i> Analisis Data.....	64
Lampiran 11. Tabel R.....	66
Lampiran 12. Foto Penelitian.....	67
Lampiran 13. Nama – Nama dan Nilai Semester Siswa Penelitian.....	68
Lampiran 14. Catatan Kelayakan Proposal Skirpsi/TA	77
Lampiran 15. Surat Tugas Pembimbing.....	78
Lampiran 16. Surat Uji Validasi Angket.....	80
Lampiran 17. Surat Melakukan Uji Coba Penelitian Dari Fakultas ke Dinas Pendidikan.....	82
Lampiran 18. Surat Melakukan Uji Coba Penelitian Dari Dinas Pendidikan ke Sekolah SMK N 2 Sawahlunto	83
Lampiran 19. Surat Telah Melakukan Uji Coba Penelitian DI SMK N 2 Sawahlunto	84
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Ke Dinas Pendidika	85
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan ke Sekolah SMK N 2 Sawahlunto	86
Lampiran 22. Surat Telah Melakukan Penelitian Di SMK N 2 Sawahlunto	87
Lampiran 23. Lembar Konsultasi	88

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting dalam kehidupan, karena pendidikan sudah menjadi kebutuhan primer dalam rangka membina dan membentuk watak serta kepribadian bangsa agar menjadi bangsa yang berbudaya dan beradab. Seiring dengan bertambah pesatnya jumlah penduduk di Indonesia dalam era globalisasi dan industrialisasi dewasa ini menimbulkan banyak permasalahan, salah satunya adalah menyempitnya lapangan pekerjaan. Bentuk jenjang pendidikan yang ada di Indonesia sebagai jembatan untuk membuka lapangan pekerjaan adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMK sebagai salah satu sistem pendidikan kejuruan, memiliki peranan yang sangat penting dalam menyiapkan tenaga kerja yang terampil, handal, dengan mengutamakan kemampuan kejuruan jenis tertentu.

Pendidikan tingkat menengah khususnya SMK memiliki karakter yang unik dalam menghasilkan lulusan yang siap kerja. Sesungguhnya potensi lulusan SMK bukan hanya siap kerja yang handal di industri, namun memiliki peluang besar ikut mengembangkan ekonomi melalui kewirausahaan. Umumnya SMK bertujuan untuk menyiapkan lulusannya menjadi tenaga kerja yang terampil dan memiliki pengetahuan serta sikap sebagai seorang pekerja atau mampu berwirausaha sesuai dengan bidangnya masing-masing. Namun kenyataannya pada saat ini lapangan pekerjaan yang tersedia tidak sebanding dengan lulusan SMK yang semakin meningkat, sehingga jumlah pengangguran tingkat SMK setiap tahun mengalami kenaikan.

Hal ini diperkuat dari data Badan Pusat Statistik yang penulis baca pada situs sumbar.bps.go.id disebutkan tingkat pengangguran terbuka kota sawahlunto pada tahun 2013 sebesar 5,10%, tahun 2014 sebesar 6,34% dan tahun 2015 bertambah menjadi 7,18%. Berdasarkan data tersebut dapat

dikatakan belum tercapainya tujuan SMK itu sendiri, karena seperti yang dijelaskan sebelumnya bahwa umumnya SMK bertujuan untuk menyiapkan lulusannya menjadi tenaga kerja yang terampil dan memiliki pengetahuan serta sikap sebagai seorang pekerja atau mampu berwirausaha sesuai dengan bidang keahlian yang dimilikinya.

Begitu pula permasalahan yang terjadi di SMK Negeri 2 Sawahlunto, berdasarkan hasil observasi awal, menjelaskan bahwa masih banyak jumlah lulusan yang menganggur dan tidak berwirausaha. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Data Lulusan SMK Negeri 2 Sawahlunto Tahun 2014, 2015 dan 2016.

No	Tahun	Tamatan			Jumlah Tamatan
		Kuliah	Bekerja DU/DI	Belum Bekerja dan Tidak Berwirausaha	
1.	2014	43	8	148	199
2.	2015	27	6	146	179
3.	2016	7	16	136	159

Sumber: (Waka Kesiswaan SMK Negeri 2 Sawahlunto)

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa tamatan tahun 2014 jumlah lulusan sebanyak 199 orang, jumlah siswa yang diterima di Perguruan Tinggi 43 orang (21,60%), jumlah siswa yang bekerja di DU/DI 8 orang (4,02%), jumlah siswa yang belum mendapatkan pekerjaan dan tidak berwirausaha sebanyak 148 orang (74,37%), pada tahun 2015 jumlah lulusan sebanyak 179 orang, jumlah siswa yang diterima di Perguruan Tinggi 27 orang (15,08%), jumlah siswa yang bekerja di DU/DI 6 orang (3,35%), jumlah yang belum mendapatkan pekerjaan sebanyak 146 orang (81,56%) selanjutnya pada tahun 2016 dari 159 orang lulusan yang diterima di Perguruan Tinggi 7 orang (4,40%), siswa yang bekerja di DU/DI 16 orang (10,06%), dan jumlah siswa yang belum mendapatkan pekerjaan dan tidak berwirausaha 136 orang (85,53%).

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa masih banyak jumlah lulusan SMK Negeri 2 Sawahlunto yang menganggur dan tidak berwirausaha. SMK Negeri 2 Sawahlunto memiliki lima program keahlian yaitu Teknik Pemesinan (TP), Teknik Otomotif (TO), Teknik Listrik (TL), Geologi Pertambangan (GP) dan Teknik Gambar Bangunan (TGB). Aspek yang dibutuhkan untuk berwirausaha bagi lulusan SMK adalah penguasaan pengetahuan dan keterampilan dari hasil belajar. Minat seseorang dalam berwirausaha dapat dipengaruhi oleh pengetahuannya tentang kewirausahaan itu sendiri. Dalam struktur kurikulum untuk SMK, terdapat Mata Diklat Kewirausahaan yang memberikan kontribusi untuk menumbuhkan minat berwirausaha. Melalui diajarkannya mata pelajaran kewirausahaan maka akan semakin menambah pengetahuan siswa SMK tentang kewirausahaan dan diharapkan dapat menumbuhkan minat siswa untuk berwirausaha. Selanjutnya setelah lulus siswa mampu mengembangkan minatnya pada dunia usaha dengan menciptakan lapangan pekerjaan sendiri sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki.

Setelah melakukan wawancara dengan guru bidang studi dan Waka Humas pada saat PLK di SMK Negeri 2 Sawahlunto tanggal 25 Januari 2015 di SMK Negeri 2 Sawahlunto didapat informasi bahwa masih banyaknya tamatan sekolah tersebut yang masih menjadi pengangguran, namun hasil belajar siswa pada Mata Diklat Kewirausahaan di SMK Negeri 2 Sawahlunto umumnya mendapatkan nilai di atas kriteria ketuntasan minimal. Hal ini diperkuat dari data hasil belajar Mata Diklat Kewirausahaan SMK Negeri 2 Sawahlunto dua tahun terakhir (2014-2015) sebagai berikut:

Tabel 2. Siswa yang Lulus Mata Diklat Kewirausahaan di atas KKM

No	Tahun Lulus	Jumlah Siswa	Jumlah siswa yang lulus di atas KKM
1.	2014	199	186
2.	2015	179	173
3.	2016	147	159

Sumber: (Tata Usaha SMK Negeri 2 Sawahlunto 2014, 2015, 2016)

Dari tabel di atas terlihat bahwa pada tahun 2014 jumlah siswa yang lulus Mata Diklat Kewirausahaan sebanyak 186 (93,46%) orang siswa dari jumlah lulusan sebanyak 199 siswa, dan pada tahun 2015 terdapat 173 (96,65%) orang siswa yang lulus dari 179 siswa. Sebagaimana dapat diketahui dari tahun ajaran 2014 dan 2015 siswa yang lulus pada Mata Diklat Kewirausahaan mencapai 95%, namun lulusan tersebut belum ada yang berwirausaha.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis ingin mengungkap apakah hasil belajar Mata Diklat Kewirausahaan berkontribusi terhadap minat berwirausaha siswa. Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti tentang **“Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sawahlunto”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Jumlah pengangguran lulusan SMK di Sawahlunto terus meningkat menurut data BPS.
2. Masih banyak tamatan SMK Negeri 2 Sawahlunto yang menganggur dan tidak berwirausaha.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi yang telah dipaparkan di atas, maka perlu dilakukan pembatasan masalah penelitian agar lebih terfokus. Penelitian ini membahas tentang Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan dengan minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sawahlunto.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang penulis paparkan di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sawahlunto?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah di atas, maka tujuan dari penulisan penelitian ini adalah untuk mengungkap Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Sawahlunto.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi kepala sekolah SMK Negeri 2 Sawahlunto penelitian ini diharapkan memberi informasi yang bermanfaat untuk mengambil tindakan dalam peningkatan minat berwirausaha siswa setelah lulus sekolah.
2. Bagi guru Mata Diklat Kewirausahaan di SMK Negeri 2 Sawahlunto sebagai masukan untuk dapat meningkatkan PBM (proses belajar mengajar) dan mampu meningkatkan minat berwirausaha siswa.
3. Bagi peneliti yang membahas masalah hasil belajar mata diklat kewirausahaan dan minat berwirausaha siswa diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu bahan referensi.