

**KONTRIBUSI PENGALAMAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA JURUSAN
TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
FT- UNP*



Oleh:

AZIS RIFAI
NIM/BP: 1302305/2013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

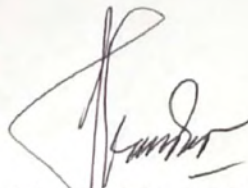
KONTRIBUSI PENGALAMAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMKN 1 PADANG

Nama : Azis Rifai
Nim : 1302305/2013
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2018

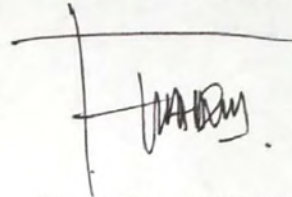
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Drs. Iskandar G Rani, M.Pd
NIP. 19590705 198602 1 002

Dosen Pembimbing II



Fitra Rifwan, S.Pd., MT
NIP. 19860612 201212 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang,



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1001

PENGESAHAN SKRIPSI

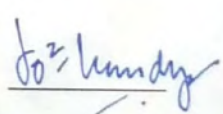
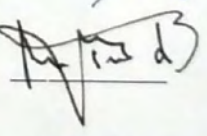
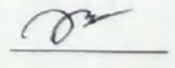
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : KONTRIBUSI PENGALAMAN PRAKTEK KERJA
INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 1
PADANG

Nama : Azis Rifai
Nim : 1302305/2013
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2018

Dewan Penguji

	Nama	Tanda-Tangan
1. Ketua	: Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd	
2. Sekretaris	: Fitra rifwan, S.Pd.,MT	
3. Anggota	: Totoh Andayono, ST.,MT	
4. Anggota	: Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D	
5. Anggota	: Nadra Mutiara Sari, S.Pd.,M.Eng	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AZIS RIFAI
NIM/TM : 1302305 / 2013
Program Studi : (S1) PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya
dengan judul Kontribusi Pengalaman Praktek Kerja Industri
Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Teknik Bangunan
SMK N 1 Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan
plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya
melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi
akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang
berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan
rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,

AZIS RIFAI

A. Data Pribadi

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Nama | : Azis Rifai |
| 2. Tempat/ Tanggal lahir | : Padang Pasir, 30 Mei 1995 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Nama Ayah | : Imam Safii |
| 5. Nama Ibu | : Dartik |
| 6. Anak Ke- | : 2 (Satu) |
| 7. Jumlah Saudara | : 3 (Tiga) |
| 8. Alamat | : Kotapinang, Kab. Labuhanbatu
Selatan, Prov. Sumatera Utara |

B. Latar Belakang Pendidikan

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. SD Negeri 118273 Mampang | : Tahun 2001 - 2007 |
| 2. SMP Negeri 1 Kotapinang | : Tahun 2007 - 2010 |
| 3. SMA Negeri 2 Kotapinang | : Tahun 2010 - 2013 |
| 4. Pendidikan Teknik Bangunan UNP | : Tahun 2013 - 2018 |

C. Skripsi

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Judul | : Kontribusi Pengalaman Praktek Kerja
Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa
Jurusan Teknik Bangunan SMKN 1
Padang |
| 2. Tempat Penelitian | : SMKN 1 Padang |
| 3. Hari/ Tanggal Ujian | : Selasa, 30 Januari 2018 |

Padang, Februari 2018

Azis Rifai

1302305/2013

ABSTRAK

Azis Rifai , 2017

: Kontribusi Pengalaman Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Padang

Pembimbing

**: 1. Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd
2. Fitra Rifwan, S.Pd.,MT**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap seberapa besar kontribusi pengalaman praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan teknik bangunan di SMK Negeri 1 Padang.

Jenis penelitian adalah *kuantitatif* dengan pendekatan *deskriptif korelasional*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 116 siswa dengan menggunakan teknik *Total Sampling*, yaitu pengambilan sampel dengan jumlah yang sama dengan populasi, terdiri dari 53 siswa kompetensi keahlian gambar bangunan, 44 siswa dari konstruksi batu dan 19 siswa dari kompetensi keahlian konstruksi kayu.

Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuisioner atau angket dengan skala *likert*. Uji coba penelitian dilakukan pada 30 siswa kelas XII SMK Negeri 5 Padang, alasan dilakukannya pengujian instrumen di SMKN 5 Padang tersebut karena (1) Tidak memungkinkannya pengambilan pengujian di SMKN 1 Padang dikarenakan jumlah sampel dan populasi yang terbatas, (2) SMKN 5 Padang memiliki karakteristik yang sama dengan SMKN 1 Padang. Sedangkan uji validitas dianalisis berdasarkan data empirik dengan teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson*, dan uji reliabilitas digunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji persyaratan analisis data dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian ini mengungkapkan terdapat kontribusi positif antara pengalaman praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMKN 1 Padang 2017/2018, hal tersebut ditunjukkan berdasarkan kategori kecenderungan setiap variabel, yaitu pada variabel Pengalaman Praktek Kerja Industri dalam kategori Sedang, sedangkan variabel kesiapan kerja dalam kategori rendah dan nilai koefisien korelasi bimbingan karir terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa r sebesar 0.646, nilai uji t $9.031 > t_{\text{tabel}} 1,98$ dan nilai koefisien determinan (r^2) sebesar 0,4173. Sumbangan efektif pengalaman praktek kerja industri sebesar 41,73% dan besaran sumbangan lain terdapat difaktor lain.

Kata Kunci : Pengalaman, Praktek kerja Industri, Kesiapan Kerja.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kontribusi Pengalaman Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMKN 1 Padang”**. Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd, dan Fitra Rifwan, S.Pd.,MT, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Totoh Andayono, ST.,MT, Rusnardi Rahmad Putra, Ph.D.Eng dan Nadra Mutiara Sari, S.Pd., M.Eng selaku dosen penguji I, II, dan III yang telah bersedia memberi masukan dan saran dalam proses perbaikan skripsi ini.
3. Dr. Rijal Abdullah, M. T selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik UNP.
5. Bapak dan Ibu Guru serta Staf Pengajar di SMK Negeri 1 Padang dan SMKN 5 Padang
6. Orang tua tercinta yang telah memberikan semangat serta motivasi
7. Rekan-rekan mahasiswa, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah Subhanahu Wata'ala, amin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis kedepannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengalaman Praktek Kerja Industri	7
B. Kesiapan Kerja.....	13
C. Penelitian Relevan	17
D. Kerangka Berfikir	19
E. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Variabel Penelitian.....	20
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
E. Instrumen Penelitian	22

F. Uji Coba Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	33
B. Uji Persyaratan Analisis	39
C. Pengujian Hipotesis	41
D. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Tingkat Pengangguran Terbuka Sumatera Barat	2
Tabel 2. Jadwal Penelitian	20
Tabel 3. Skor Jawaban Responden	23
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba	24
Tabel 5. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	27
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	28
Tabel 7. Interpretasi Koefisien Nilai r	31
Tabel 8. Hasil Perhitungan Statistik pengalaman Praktek Kerja Industri.....	33
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Data Variabel Pengalaman Praktek Kerja Industri.....	34
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Kategori Kecenderungan Pengalaman Praktek Kerja Industri	36
Tabel 11. Hasil Perhitungan Statistik Kesiapan Kerja.....	36
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kesiapan Kerja Siswa	37
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Kategori Kesiapan Kerja Siswa	39
Tabel 14. Hasil Pengujian Normalitas	40
Tabel 15. Hasil Pengujian Linearitas	41
Tabel 16. Korelasi Pengalaman Praktek Kerja Industri terhadap Kesiapan kerja	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir	19
Gambar 2. Diagram Distribusi Frekuensi Data Variabel Pengalaman Praktek Kerja Industri.....	35
Gambar 3. Diagram Distribusi Frekuensi Data Variabel Kesiapan Kerja Siswa.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Uji Coba	47
Lampiran 2. Angket uji Coba.....	53
Lampiran 3. Data Tabulasi Uji Coba Instrument Variabel X	58
Lampiran 4. Data Tabulasi Uji Coba Instrument Variabel Y	59
Lampiran 5. Hasil Validitas Reliabilitas Tahap 1	60
Lampiran 6. Hasil Validitas Reliabilitas Tahap 2	66
Lampiran 7. Hasil Validitas Reliabilitas Tahap 3	71
Lampiran 8. Kisi-Kisi Angket penelitian.....	76
Lampiran 9. Angket Penelitian	83
Lampiran 10. Data Tabulasi Variabel X	88
Lampiran 11. Data Tabulasi Variabel Y	91
Lampiran 12. Deskriptif Variabel X dan Y	95
Lampiran 13. Distribusi Frekuensi	96
Lampiran 14. Hasil Normalitas	100
Lampiran 15. Hasil Linearitas	101
Lampiran 16. Hasil Korelasi	103
Lampiran 17. Nilai r Tabel.....	104
Lampiran 18. Distribusi t Tabel	105
Lampiran 19. Dokumentasi	109
Lampiran 20. Surat Tugas Pembimbing	111
Lampiran 21. Undangan Seminar	112
Lampiran 22. Surat Tugas penguji Skripsi	113
Lampiran 23. Surat Keterangan Uji coba	114
Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian	117

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era global saat ini menghadapi tantangan yang cukup berat dalam menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Sistem Pendidikan Nasional Indonesia diharapkan mampu menghasilkan SDM yang mampu bersaing di Dunia Usaha (DU) dan Dunia Industri (DI). Salah satu jenjang pendidikan formal yang bertanggung jawab dalam mempersiapkan SDM yang terampil dan siap pakai adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMK merupakan salah satu lembaga pendidikan yang dituntut dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas serta relevan dengan kebutuhan pasar kerja yang terus berkembang.

Berdasarkan Undang-Undang No.20 tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 Pasal 15 bahwa “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu”. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang menyebutkan “Pendidikan menengah kejuruan adalah pendidikan pada jenjang pendidikan yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk jenis pekerjaan tertentu”. Jadi pendidikan kejuruan selalu berkaitan dunia kerja karena penyelenggaraannya mengutamakan kesiapan peserta didik untuk memasuki dunia kerja serta mengembangkan sikap profesional di dalam dirinya. Lulusan SMK diharapkan dapat memenuhi kebutuhan dunia industri dalam bidang tenaga kerja dan diharapkan mampu menciptakan lulusan yang kompeten dibidangnya sehingga dapat bekerja dengan maksimal.

Kesiapan kerja siswa merupakan tujuan utama SMK yaitu untuk mempersiapkan siswanya menjadi tenaga kerja yang akan bekerja sesuai dengan bidang keahliannya. SMK juga diharapkan mampu mempersiapkan siswa memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan di DU dan DI. Lulusan SMK disiapkan untuk menjadi SDM yang siap pakai.

SMK Negeri 1 Padang merupakan SMK kelompok teknologi dan rekayasa yang memiliki 8 kompetensi keahlian, yaitu Teknik Batu Beton (TBB), Teknik Gambar Bangunan (TGB), Teknik Konstruksi Kayu (TKK), Teknik Distribusi Tenaga Listrik (TDTL), Teknik Permesinan (TP), Teknik Kendaraan Ringan (TKR) dan Teknik Audio Video (TAV). Misi SMK Negeri 1 Padang dalam menyiapkan dan meningkatkan mutu lulusan agar sesuai dengan kebutuhan dunia kerja ataupun dunia industri terus berusaha melaksanakan program-program pemerintah. Dari misi tersebut dapat digambarkan bahwa SMK Negeri 1 Padang berusaha meraih sasaran yang hendak dicapai yaitu melahirkan SDM yang siap menghadapi era globalisasi. Banyak upaya yang telah dilakukan oleh pemerintah pusat dan daerah untuk memperbaiki mutu sekolah kejuruan dalam menyiapkan tenaga kerja yang bermutu. Pada kenyataannya menurut Badan Pusat Statistik (BPS) Sumatera Barat menunjukkan bahwa angka pengangguran lulusan SMK masih tergolong tinggi. Hal ini dapat diasumsikan bahwa mutu dan kesiapan kerja lulusan SMK yang kurang terpenuhi untuk bekerja.

Data yang tertera dalam BPS menunjukkan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) di Sumatera Barat lulusan SMK pada bulan Februari 2017 mencapai 7,86% mengalami kenaikan jika dibandingkan dengan TPT bulan Agustus 2016. Hal tersebut dapat dilihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 1. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sumatera Barat pada bulan Februari 2017

Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	Persentase (%)
Sekolah Dasar	4,24 %
Sekolah Menengah Pertama	4,96 %
Sekolah Menengah Atas	6,76 %
Sekolah Menengah Kejuruan	7,86 %
Diploma I/II/III	7,88 %
Universitas	8,12 %

Sumber: BPS Sumatera Barat 2017

Berdasarkan data di atas, salah satu penyebab terjadinya angka pengangguran lulusan SMK karena pendidikan kejuruan yang diselenggarakan oleh sekolah. Sekolah belum mampu menyesuaikan diri dengan perubahan

dan perkembangan yang terjadi dalam DU dan DI sehingga mengakibatkan siswa tidak siap untuk masuk ke dunia kerja.

Wenna (1997) menyatakan faktor pendidikan sekolah yang mempengaruhi kesiapan kerja yaitu: kelembagaan, kurikulum, materi pembelajaran, strategi belajar, pengajar, tempat belajar, pengalaman kerja. Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa pengalaman kerja merupakan salah satu faktor yang sangat berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa. Pembaharuan sistem dan pola penyelenggaraan pendidikan di SMK menyesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja serta industri. Pembaharuan pola penyelenggaraan pendidikan SMK dimulai sejak dilaksanakan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) tahun 1994 selanjutnya disebut dengan Praktek Kerja Industri (Prakerin).

Prakerin adalah suatu cara menyelenggaraan pendidikan dan pelatihan kejuruan khususnya pada sekolah dimana kegiatan belajar melalui bekerja langsung pada bidang serta suasana yang sesungguhnya dan relevan dengan lapangan kerja dunia usaha maupun dunia industri. Ahmad Abu (2009: 46) menyatakan tujuan dan pemberlakuan Prakerin ada empat, yaitu:

- 1) Mampu menghasilkan tenaga kerja yang memiliki tingkat kemampuan, kompetensi, dan etos kerja yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja
- 2) Meningkatkan dan memperkuat keterkaitan dan kesepadanan lembaga pendidikan dan pelatihan kejuruan dengan dunia kerja.
- 3) Meningkatkan efisiensi proses pendidikan, dan pelatihan tenaga kerja berkualitas profesional
- 4) Memberi pengakuan dan penghargaan terhadap pengalaman kerja sebagai bagian dari proses pendidikan.

Pelaksanaan Prakerin SMK Negeri 1 Padang khususnya Jurusan Teknik Bangunan telah bekerjasama dan bermitra dengan dunia usaha maupun industri. Diharapkan Prakerin dapat meningkatkan kompetensi kerja siswa sehingga sesuai dengan perkembangan teknologi terkini dan kebutuhan dunia kerja. Pelaksanaan Prakerin di SMK Negeri 1 Padang menggunakan sistem tiga bulan berturut-turut dan secara bersama-sama setiap Jurusan pada semester IV. Proses persiapan Prakerin dimulai dengan pembentukan

kepanitiaan atau kelompok kerja, persiapan semua perlengkapan administrasi, pendataan peserta, sosialisasi, pencarian tempat industri, pembekalan dan penunjukan guru pembimbing.

Proses kegiatan Prakerin meliputi mengantar peserta didik oleh guru pembimbing, memonitoring peserta didik oleh guru pembimbing dan penjemputan peserta didik di industri. Output dari program Prakerin ini diharapkan memberikan pengalaman secara langsung kepada siswa SMKN 1 Padang mengenai lingkungan dunia usaha dan industri.

Berdasarkan hasil observasi penulis kepada guru dan siswa SMK Negeri 1 Padang, penulis melihat bahwa pelaksanaan Prakerin siswa di SMK Negeri 1 Padang khususnya Jurusan Teknik Bangunan (TB) tahun ajaran 2016/ 2017 dapat dikatakan berhasil dari aspek kognitif, tetapi jika ditinjau dari aspek afektif dan psikomotorik masih belum berhasil karena beberapa faktor. Pertama, kurangnya motivasi atau minat siswa terhadap pelaksanaan Prakerin. Rendahnya kemauan atau antusias siswa memahami pekerjaan yang diberikan oleh supervisor dan bahkan beberapa diantara siswa kurang memahami penggunaan peralatan yang ada di tempat Prakerin dan tidak bertanya dengan instruktur tentang cara penggunaannya. Kedua, kurangnya kepercayaan diri siswa peserta Prakerin saat ditempatkan di dunia usaha atau industri dikarenakan sebagian mereka berpendapat kompetensi yang dimiliki kurang sesuai dengan dunia industri. Ketiga, kurangnya komunikasi antara siswa dengan karyawan selama melakukan Prakerin sehingga menyebabkan sedikitnya pengalaman yang didapat oleh siswa. Tentunya, hal ini dapat berpengaruh terhadap kesiapan siswa untuk memasuki dunia kerja setelah lulus nanti. Selain itu, dalam pelaksanaan program Prakerin masih ditemukan adanya penyimpangan dalam hal pemberian tugas dan kurangnya pemberian kepercayaan kepada siswa karena penguasaan pengetahuan dan keterampilan serta mental siswa kurang yang mana penilaian ini dilakukan oleh institusi pasangan. Sebagai tambahan, tidak sedikit dari institusi pasangan yang hanya memanfaatkan siswa Prakerin tanpa memberikan masukan ataupun *feedback* yang mampu meningkatkan kemampuan kinerja siswa.

Dari pemaparan yang sudah di jelaskan di atas dapat disimpulkan bahwa pengalaman Prakerin merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa. Oleh karena itu, penelitian tentang ***“Kontribusi Pengalaman Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Teknik Bangunan SMKN 1 Padang”*** perlu diadakan atau dilakukan.

B. Identifikasi Masalah

Sesuai yang telah dibahas dalam latar belakang di atas, maka dapat di identifikasikan masalah yang akan di ambil dalam penelitian, yaitu:

1. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) lulusan SMK di Sumatera Barat pada Februari cukup besar yaitu mencapai 7,86%, naik dibandingkan dengan bulan Agustus 2016.
2. Adanya kesenjangan antara keterampilan dan kompetensi yang dimiliki peserta Prakerin dengan keterampilan yang dibutuhkan pada dunia kerja.
3. Siswa SMK belum sepenuhnya memiliki kesiapan kerja
4. Rendahnya motivasi dan minat siswa terhadap pelaksanaan Prakerin.
5. Kurangnya rasa kepercayaan diri sebagian siswa peserta Prakerin saat ditempatkan di dunia usaha atau dunia industri.
6. Kurangnya pemberian kepercayaan kepada siswa.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini tidak meluas dan tetap terfokus, maka penulis membatasi penelitian ini pada kontribusi pelaksanaan pengalaman praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa Jurusan teknik bangunan kelas XII di SMK Negeri 1 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat kontribusi pengalaman praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengungkapkan seberapa besar kontribusi pengalaman praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, hasil penelitian ini akan menjadi bahan tambahan dan pertimbangan dalam menyusun manajemen pelaksanaan Prakerin, sehingga dapat mempersiapkan lulusan yang siap kerja.
2. Bagi sekolah, sebagai bahan evaluasi untuk terus memperbaiki, mempertahankan, atau meningkatkan kualitas pengalaman program Prakerin, serta mengetahui kesiapan siswa untuk dunia kerja.