

**PENGUNAAN KALIMAT DALAM TEKS BERITA
SISWA KELAS VIII B SMP PEMBANGUNAN LABORATORIUM UNP
TAHUN AJARAN 2018**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebahagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**AUZI ILATURAHMI
NIM 15016100/2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

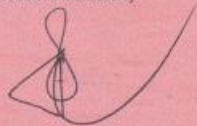
Judul	: Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Ajaran 2018
Nama	: Auzi Ilaturahmi
NIM	: 2015/15016100
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas	: Bahasa dan Seni

Padang, Februari 2019
Disetujui oleh Pembimbing,



Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.
NIP. 196602091990111001

Ketua Jurusan,



Dra. Emidar, M.Pd.
NIP. 196202181986092001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Auzi Ilaturahmi
NIM : 15016100/2015

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
dengan judul

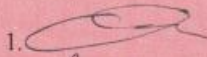
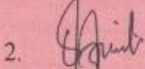
Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita
Siswa Kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP
Tahun Ajaran 2018

Padang, Februari 2019

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.
2. Anggota : Dr. Siti Ainim Liusti, S.Pd., M.Hum.
3. Anggotaa : Dra. Emidar, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya yang berjudul **Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Ajaran 2018** adalah benar dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Februari 2019
Yang membuat pernyataan,



Auzi Ilaturahmi
NIM/TM 15016100/2015

ABSTRAK

Auzi Ilaturahmi, 2019. “Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Ajaran 2018.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Ajaran 2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Entri penelitian adalah tulisan teks berita siswa kelas VIII B yang berjumlah 28 teks dari 28 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi. Data dianalisis dengan merujuk pada model Miles dan Huberman dengan langkah-langkah, yaitu (1) melakukan reduksi data, (2), melakukan *display* data, dan (3) melakukan penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/verification*).

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan kalimat yang digunakan dalam teks tersebut meliputi kalimat tunggal dan kalimat majemuk. Penggunaan kalimat tunggal ditemukan 105 (57%) dari 183 kalimat sebagai data penelitian. Sedangkan, kalimat majemuk ditemukan 78 (42%) dari 183 kalimat sebagai data penelitian. Penggunaan kalimat berdasarkan kalimat tunggal ditemukan 81 (76%) kalimat berpredikat verbal dari 105 kalimat tunggal, 8 (8%) kalimat berpredikat numeral dari 105 kalimat tunggal, 7 (7%) kalimat berpredikat nominal dari 105 kalimat tunggal, 6 (6%) kalimat berpredikat adjektival dari 105 kalimat tunggal, dan 3 (3%) kalimat berpredikat preposisional dari 105 kalimat tunggal. Kemudian, Penggunaan kalimat berdasarkan kalimat majemuk ditemukan 41 (53%) kalimat majemuk setara dari 78 kalimat majemuk dan 37 (47%) kalimat majemuk bertingkat dari 78 kalimat majemuk.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Ajaran 2018”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada (1) Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd sebagai pembimbing, (2) Dr. Siti Ainim Liusti, M.Hum. dan Dra, Emidar, M.Pd., sebagai penguji skripsi 1 dan II, (3) Ketua dan Sekretaris serta seluruh dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, dan (4) Kepala sekolah, guru, serta siswa-siswi SMP Pembangunan Laboratorium UNP khususnya kelas VIII B.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mempunyai kekurangan. Untuk perbaikan skripsi ini, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Atas perhatian pembaca, penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Januari 2019

Penulis

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Berita	9
a. Pengertian Berita.....	9
b. Unsur-unsur Berita	10
c. Struktur Berita.....	12
d. Penggunaan Bahasa dalam Berita	13
e. Contoh Berita	15
2. Kalimat.....	17
a. Pengertian Kalimat.....	17
b. Fungsi Sintaksis di dalam Kalimat.....	18
c. Jenis Kalimat.....	22
1) Jenis Kalimat Berdasarkan Jumlah Klausanya	24
a) Kalimat Tunggal.....	24
(1) Kalimat Tunggal Berpredikat Nominal.....	25
(2) Kalimat Tunggal Berpredikat Verbal.....	25
(3) Kalimat Tunggal Berpredikat Adjektival.....	27
(4) Kalimat Tunggal Berpredikat Numeral.....	27
(5) Kalimat Tunggal Berpredikat Frasa Preposisional	28
b) Kalimat Majemuk.....	28
(1) Kalimat Majemuk Setara.....	28
(2) Kalimat Majemuk Bertingkat.....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Konseptual	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	40

B. Latar, Entri, dan Kehadiran Peneliti.....	40
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Instrumentasi.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Pengabsahan Data.....	44
G. Teknik Penganalisisan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian.....	47
1. Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Ajaran 2018.....	48
B. Pembahasan.....	50
1. Penggunaan Kalimat Tunggal dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII B SMP Pembangunan LaboratoriumUNP Tahun Ajaran 2018	50
a. Kalimat Tunggal Berpredikat Nominal.....	50
b. Kalimat Tunggal Berpredikat Verbal.....	52
c. Kalimat Tunggal Berpredikat Adjektival.....	55
d. Kalimat Tunggal Berpredikat Numeral.....	56
e. Kalimat Tunggal Berpredikat Preposisional.....	57
2. Penggunaan Kalimat Majemuk dalam Teks Berita Siswa SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Ajaran 2018.....	58
a. Kalimat Majemuk Setara.....	58
b. Kalimat Majemuk Bertingkat.....	62
BAB V PENUTUP	
A. SIMPULAN.....	70
B. IMPLIKASI.....	71
C. SARAN.....	71
KEPUSTAKAAN.....	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kalimat Majemuk Setara 1.....	30
Gambar 2. Kalimat Majemuk Setara 2.....	30
Gambar 3. Kalimat Majemuk Bertingkat 1.....	33
Gambar 4. Kalimat Majemuk Bertingkat 2.....	33
Gambar 5. Kerangka Konseptual	39
Gambar 6. Kalimat Majemuk Setara 3.....	60
Gambar 7. Kalimat Majemuk Setara 4.....	61
Gambar 8. Kalimat Majemuk Bertingkat 3.....	64
Gambar 9. Kalimat Majemuk Bertingkat 4.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Format Kodifikasi Umum Sampel dan Data Umum Penelitian	42
Tabel 2. Identifikasi Unsur Umum Penelitian Teks Berita.....	47
Tabel 3. Analisis Penggunaan Kalimat Tunggal Teks Berita	48
Tabel 4. Analisis Penggunaan Kalimat Majemuk Teks Berita	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara dalam Rangka Pra Penelitian	75
Lampiran 2	Hasil Wawancara Pra Penelitian di SMP Pembangunan Laboratorium UNP	77
Lampiran 3	Kodifikasi Umum Sampel dan Data Umum Penelitian.....	80
Lampiran 4	Inventaris Data dan Identifikasi Variasi Kalimat	82
Lampiran 5	Rekapitulasi Analisis Penggunaan Kalimat	133
Lampiran 6	Sumber Data yang Telah Disalin dari Teks Asli	137

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan tulis-menulis merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Hal itu disebabkan hampir semua aktivitas manusia berhubungan dengan menulis. Misalnya, di sekolah, para guru harus menulis rencana pembelajarannya. Para mahasiswa dan dosen harus menghasilkan sebuah karya tulis. Para wartawan harus menulis berita yang akan dimuat di medianya. Begitu pula para siswa yang harus menulis tugas dari gurunya. Pendek kata, hampir semua aktivitas manusia, khususnya siswa, tidak dapat dilepaskan dari kegiatan menulis.

Dalam dunia pendidikan, aktivitas menulis merupakan suatu aktivitas keterampilan yang harus diasah. Hal itu penting karena menulis dianggap dapat menjadi sarana mengembangkan kemampuan berpikir siswa agar terciptanya struktur berpikir yang runtut dan baik bagi siswa. Hal itu seperti yang diungkapkan Challagnam (dalam Sari dan Pujiono, 2017) bahwa menulis adalah sarana paling efektif untuk menuangkan atau mengemukakan ide, gagasan, dan pandangan tentang suatu topik tertentu dalam berbagai cara, salah satunya melalui pembelajaran teks bergenre faktual berupa laporan, yaitu teks berita.

Di dalam kurikulum 2013, kegiatan memproduksi teks berita memiliki muatan struktur berpikir yang penting bagi siswa. Pernyataan ini dilandasi bahwa setiap teks mempunyai tujuan sosial tertentu. Tujuan sosial yang dibawa teks berita adalah sikap kreatif dan jujur seorang siswa dalam mencatat dan

melaporkan suatu berita/informasi (Mahsun, 2014:21). Menulis berita akan membawa siswa untuk menghasilkan sebuah karya tulis dalam bentuk berita (Depdikbud dalam Suwarti dkk, 2011:3). Melalui pembelajaran menulis berita, siswa diharapkan dapat mengembangkan rasa kepekaan dan kepeduliannya terhadap lingkungan sosial. Oleh sebab itu, pembelajaran menulis berita penting diberikan di sekolah.

Peneliti memilih teks berita siswa sebagai entri penelitian karena tiga hal. *Pertama*, berita adalah kejadian atau peristiwa yang kehadirannya dekat dan selalu menghiasi serta berhubungan dengan kehidupan manusia, dalam hal ini siswa, sehingga suka tidak suka siswa selalu dihadapkan dengan berita. *Kedua*, berita adalah teks bergenre faktual. Karena bergenre faktual, peneliti diharapkan dapat dengan mudah dan cepat dalam menangkap maksud informasi/gagasan yang dibawa oleh kalimat yang ditulis siswa, tanpa adanya makna lain yang dikandung di dalam kalimat itu layaknya teks yang bergenre sastra/penceritaan. *Ketiga*, di dalam kurikulum 2013, teks berita dimuat dalam KD (3.1, 3.2, 4.1, dan 4.2) sehingga diajarkan pada pertemuan pertama semester ganjil kelas VIII. Melihat fakta itu, peneliti tidak perlu menunggu lama untuk mengambil data penelitian. Dengan begitu, terpilih lah teks berita sebagai entri penelitian peneliti.

Berdasarkan pernyataan di atas, peneliti pun tertarik untuk menganalisis teks berita karya siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2018. SMP Pembangunan Laboratorium UNP dijadikan latar penelitian disebabkan belum pernah dilakukannya penelitian mengenai teks berita terkhusus dari penggunaan kalimat yang digunakan siswa dalam menulis teks berita.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Hesti, guru Bahasa Indonesia kelas VIII B, didapatkan informasi bahwa guru maupun peneliti lain belum pernah menilai bagaimana seorang siswa mampu menggunakan kalimat yang bervariasi. Padahal, kepandaian siswa dalam menggunakan kalimat yang bervariasi dapat menjadi indikator tingkat keterampilan siswa dalam menulis khususnya dalam mewujudkan struktur berpikir yang inovatif. Kemampuan dalam memilih kata yang akan dirangkai menjadi kalimat, kreativitas dalam mengolah kalimat, dan ketepatan dalam menempatkan kata sehingga menjadi kalimat termasuk indikator keberhasilan pembelajaran menulis siswa yang secara langsung akan berdampak pada keapikan struktur dan alur berpikir siswa. Di samping tiga hal itu, kevariasian kalimat juga diperlukan agar tulisan mengandung unsur gaya dan keindahan sehingga tulisan tidak monoton dan enak dibaca oleh pembaca.

Untuk dapat menulis berita dengan menggunakan kalimat yang bervariasi, siswa diharapkan memiliki kemampuan merefleksi pembelajaran menulis yang telah dilakukan sebelumnya, khususnya mengenai penggunaan bahasa dalam setiap teks yang terdapat dalam kurikulum 2013 mata pelajaran bahasa Indonesia. Misalnya, materi tentang teks laporan hasil observasi. Jika dicermati, teks laporan hasil observasi cenderung memanfaatkan kalimat definisi tentang penggolongan atau klasifikasi sebagai ciri kebahasaannya. Contoh lain seperti teks prosedur kompleks. Teks prosedur kompleks biasanya memanfaatkan jenis kalimat imperatif, kalimat deklaratif, dan kalimat interogatif sebagai ciri-ciri kebahasaannya.

Dengan telah dipelajarinya berbagai macam teks yang didalamnya mengandung penggunaan kalimat yang bervariasi, siswa diharapkan mampu menggunakan bentuk pola kalimat yang ada pada teks-teks sebelumnya. Misalnya, siswa dapat memanfaatkan penggunaan kalimat definisi, yang menjadi ciri bahasa teks laporan hasil observasi, untuk menjelaskan peristiwa yang hangat terjadi untuk kemudian dijadikan berita. Namun, hal tersebut tidak sesuai dengan kenyataan. Alasannya, dari 28 teks sebagai data, peneliti hanya menemukan 5 data yang menggunakan kalimat definisi dan dalam 1 data hanya terdapat 1 kalimat definisi saja. Oleh sebab itu, kemampuan siswa dalam memanfaatkan pola-pola kalimat pada teks yang telah dipelajari dalam materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk digunakan dalam menulis berita dapat dikatakan belum begitu baik. Hal itu peneliti ketahui dari wawancara yang telah dilakukan dengan guru bahasa Indonesia kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium mengenai kemampuan siswa menulis berita.

Dari hasil wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP, Ibu Hesti, diketahui bahwasanya kondisi menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium berada dalam kualifikasi sedang. Kondisi ini disebabkan beberapa faktor. *Pertama*, siswa menganggap menulis belum penting. *Kedua*, siswa tidak memiliki kosakata yang cukup sehingga sulit untuk mengembangkan tulisan. Hal itu disebabkan seringnya penggunaan bahasa daerah masing-masing ketika berada di sekolah. *Ketiga*, ketidaksukaan siswa dalam membaca.

Faktor-faktor itu menyebabkan kemampuan siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP dalam menulis teks berita berada dalam kualifikasi sedang. Hal itu dapat terlihat saat pembelajaran latihan menulis berita berlangsung. Ketika diberikan latihan untuk menulis berita, siswa kesulitan dalam mengembangkan tulisannya di menit-menit awal. Akan tetapi, setelah 25 menit berlalu, siswa baru dapat menuangkan ide/gagasannya ke dalam tulisan yang berbentuk berita sehingga rata-rata di dalam laporan hasil teks berita yang telah ditulis siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP sudah ditemukan unsur wajib berita, yaitu 5W + 1H.

Berdasarkan paparan sebelumnya tentang berbagai kendala dalam menulis berita, peneliti merasa tertarik untuk meneliti tentang bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2018. Oleh sebab itu, ditetapkanlah judul penelitian ini yaitu “Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Ajaran 2018”.

B. Fokus Masalah

Ada banyak hal yang dapat diteliti dalam tulisan teks berita yang ditulis siswa. Namun, karena keterbatasan waktu, sarana, metode, dan lain-lain, peneliti memfokuskan pada suatu masalah yaitu tentang teks berita. Khususnya, pada penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2018. Dengan begitu, peneliti hanya akan mendeskripsikan kalimat-kalimat apa saja yang digunakan siswa dalam menulis teks berita.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah difokuskan, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2018?

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah tersebut, masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini berbentuk pertanyaan sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah penggunaan kalimat tunggal dalam teks berita siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2018 ditinjau dari jumlah klausanya. *Kedua*, bagaimanakah penggunaan kalimat majemuk dalam teks berita siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2018 ditinjau dari jumlah klausanya.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat, penelitian ini bertujuan sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan penggunaan kalimat tunggal dalam teks berita siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2018 ditinjau dari jumlah klausanya. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan kalimat majemuk dalam teks berita siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2018 ditinjau dari jumlah klausanya.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan baik secara praktis maupun teoretis untuk beberapa pihak. Secara praktis, penelitian ini memiliki empat manfaat. *Pertama*, bagi peneliti. Bagi peneliti, penelitian ini bermanfaat

sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan sarjana. *Kedua*, bagi pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan cerminan mengenai kemampuan menulis teks berita siswa tingkat SMP, khususnya SMP Pembangunan Laboratorium UNP. *Ketiga*, bagi sekolah. Penelitian ini menjadi cerminan dan bahan pertimbangan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. *Keempat*, bagi peneliti lain. Penelitian ini dapat dijadikan referensi dan rujukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut yang relevan dengan penelitian ini. Kemudian, secara teoretis, penelitian ini diharapkan mampu mendeskripsikan penggunaan kalimat yang digunakan siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2018.

G. Definisi Operasional

Ada dua istilah yang didefinisikan secara operasional dalam penelitian ini. Kedua istilah tersebut adalah penggunaan kalimat dan teks berita.

1. Penggunaan Kalimat

Penggunaan kalimat yang dimaksud adalah jenis-jenis kalimat yang digunakan siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2018 dalam menulis teks berita. Sebelum memperhatikan kebervariasian kalimat, konsep tentang kalimat perlu ditekankan terlebih dahulu. Satuan bahasa dikatakan kalimat jika dapat mengungkapkan suatu gagasan secara utuh dengan diawali huruf kapital dan diakhiri dengan tanda baca final. Dengan begitu, jika di dalam data penelitian ditemukan satuan bahasa yang tidak dapat mengungkapkan satu gagasan secara utuh dan tidak diawali huruf kapital serta tanpa diakhiri

dengan tanda baca final, maka tidak dimasukkan ke dalam data penelitian yang akan dianalisis.

Kemudian, jenis kalimat yang dimaksud adalah jenis kalimat yang digunakan ditinjau dari segi jumlah klausanya. Berdasarkan jumlah klausanya, kalimat dibagi atas kalimat tunggal dan kalimat majemuk. Kalimat tunggal dibedakan lagi berdasarkan kategori predikatnya menjadi (1) kalimat berpredikat nominal, (2) kalimat berpredikat verbal, (3) kalimat berpredikat adjektival, (4) kalimat berpredikat numeral, dan (5) kalimat berpredikat frasa preposisional. Kalimat majemuk juga dapat dibagi lagi atas (1) kalimat majemuk setara dan (2) kalimat majemuk bertingkat.

2. Teks Berita

Berita adalah kejadian atau peristiwa yang berupa fakta, bernilai penting, dan menarik sebagian khalayak. Jadi, dalam penelitian ini, teks berita yang ditulis siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP harus didasarkan fakta, bernilai penting, dan menarik sebagian khalayak. Teks berita yang dianalisis adalah teks berita siswa kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2018 yang berjumlah 31 orang. Akan tetapi, karena pada saat pengumpulan data 4 dari 31 orang siswa tidak hadir, maka ke-4 orang tersebut tidak dimasukkan ke dalam subjek penelitian. Dengan begitu, teks berita yang dapat dikumpulkan berjumlah 28 teks dari 28 orang.