

**PENGARUH KONTROL DIRI DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN PADA
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

NADYA ANNISA

2021/21053090

acc Korpri

22/7/2024

Dr. Elu Bani, S.Pd.

DEPARTEMEN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2025



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
DEPARTEMEN PENDIDIKAN EKONOMI

HALAMAN PERSETUJUAN KOMPRE

**" Pengaruh Kontrol Diri dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Pengelolaan
Keuangan Pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang "**

Nama : Nadya Annisa
BP/NIM : 21/21053090
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Departemen : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Padang, Juli 2025

Disetujui oleh,
Kepala Departemen Pendidikan Ekonomi

Pembimbing Skripsi

Dr. Frivatmi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820514200604 2 001

Dr. Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd
NIP.19830430 200604 2 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Departemen Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

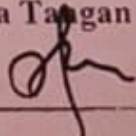
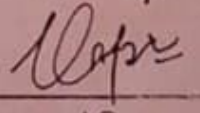
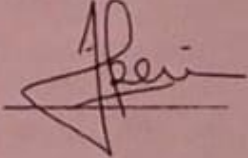
Universitas Negeri Padang

**"PENGARUH KONTROL DIRI DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN
KEUANGAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI PADANG"**

Nama : Nadya Annisa
BP/NIM : 2021/21053090
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Departemen : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2025

Tim Penguji

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua	: Dr. Elvi Rahmi, S.Pd,M.Pd	
2	Anggota	: Mentari Ritonga, S.Pd,M.Pd.E	
3	Anggota	: Dr. Friyatmi, S.Pd,M.Pd	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadya Annisa
Nim/ Tahun Masuk : 21053090 /2021
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi / 30 September 2002
Departemen/Kebahlian : Pendidikan Ekonomi/ Ekonomi Koperasi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Nomor Handphone : 082169921836
Judul : Pengaruh Kontrol Diri dan Lingkungan Sosial Terhadap
Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Universitas
Negeri Padang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani Asli oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji dan Kepala Departemen.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Juli 2025
Yang Menyatakan


Nadya Annisa
NIM. 21053090

ABSTRAK

NADYA ANNISA (2021/21053090) : Pengaruh Kontrol Diri dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang.

Pembimbing : Dr. Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kontrol diri dan lingkungan sosial terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa Universitas Negeri Padang. Penelitian menggunakan metode pendekatan kuantitatif asosiatif kausal. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 63.752 mahasiswa aktif UNP. Teknik pengambilan sampel adalah *cluster sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 199. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner melalui google formulir dengan skala likert. Seluruh instrumen yang digunakan sudah lolos uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis induktif. Metode analisis dalam penelitian ini adalah regresi linier berganda yang sudah lolos uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinearitas dengan menggunakan aplikasi SPSS Versi 29.00. Setelah itu di uji untuk pengujian hipotesis dengan uji F, uji t dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa 1) kontrol diri dan lingkungan sosial berpengaruh signifikan secara bersama-sama terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, 2) kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, 3) lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa perlu meningkatkan pengendalian diri dan membangun lingkungan sosial yang positif untuk pengelolaan keuangan yang lebih baik, sementara kampus dapat mendukung melalui edukasi dan penyediaan lingkungan yang kondusif.

Kata Kunci : Kontrol Diri, Lingkungan Sosial, Perilaku Pengelolaan Keuangan, Mahasiswa.

ABSTRACT

NADYA ANNISA (2021/21053090): The Influence of Self-Control and Social Environment on Financial Management Behavior of Universitas Negeri Padang Students.

Supervisor: Dr. Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd.

This study was conducted to determine the influence of self-control and the social environment on the financial management behavior of students at Padang State University. The study used a causal associative quantitative approach. The population used in this study was 63,752 active UNP students. The sampling technique was cluster sampling, with a sample size of 199. Data collection in this study used a questionnaire via Google Forms with a Likert scale. All instruments used have passed validity and reliability tests. The data analysis technique in this study employed descriptive analysis and inductive analysis. The analytical method used in this study was multiple linear regression, which passed the prerequisite tests of normality, heteroscedasticity, and multicollinearity using SPSS version 29.00. Hypotheses were then tested using the F-test, t-test, and coefficient of determination.

The results of this study indicate that 1) self-control and the social environment have a significant joint effect on students' financial management behavior, 2) self-control has a positive and significant effect on students' financial management behavior, 3) the social environment has a positive and significant effect on students' financial management behavior. Based on the research results, students need to improve self-control and build a positive social environment for better financial management, while the campus can support through education and providing a conducive environment.

Keywords: Self-Control, Social Environment, Financial Management Behavior, Students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah serta ridha-Nya kepada kita khususnya bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Kontrol Diri dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang”. Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarganya yang telah membimbing manusia untuk meniti jalan yang lurus menuju kejayaan dan kemuliaan.

Dari hati yang tulus, ikhlas dan rasa syukur penulis ucapkan terima kasih banyak kepada Ibu Dr. Elvi Rahmi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, waktu, bimbingan serta masukan-masukan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Perengki Susanto, SE., M.Sc., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis serta Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
2. Ibu Dr. Friyatmi, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Elvi Rahmi, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi.
4. Ibu Mentari Ritonga S.Pd, M.Pd.E selaku dosen Penguji I.
5. Ibu Dr. Friyatmi, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji II.

6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Ekonomi serta Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.
7. Bapak dan Ibu staf Tata Usaha dan Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis serta perpustakaan Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran administrasi dan perolehan buku-buku dalam menunjang pembuatan skripsi ini.
8. Kedua orang tua yang sudah membesarkan saya serta atas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak terhitung dari Alm. Ayah dan Ibuk. Tak ada kata yang cukup untuk membalas semua kebaikan Alm. Ayah dan Ibuk. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan cinta kepada Alm. ayah di surga-Nya Allah SWT dan Ibuk yang selalu berada di sisi saya hingga saat ini.
9. Kepada Kakak dan Uni yang tak pernah lelah mendukung adiknya ini baik moril maupun materiil yang tak pernah berhenti mengalir. Kakak dan Uni selalu ada di setiap suka dan duka, memberi kekuatan saat saya hampir menyerah.
10. Kepada sahabat terbaik saya, Kumala Sari, Miftahul Riska, Rahmi Azahra, Silvia Iwangga, dan Meizah Dwi Putri yang selalu memberi warna dalam perjalanan kuliahku. Terima kasih karena mau menerima saya sebagai teman, mendukung saya dalam suka dan duka, serta menemani setiap momen berharga selama kuliah hingga detik ini.
11. Kepada sahabat PLK terbaik saya yaitu Yaya, Odah, dan Adib yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan kegiatan PLK dan perkuliahan

saya. Semoga persahabatan kita tetap kuat dan terus berlanjut hingga nanti, jauh setelah semua tugas dan skripsi ini selesai

12. Kepada HMD Pendidikan Ekonomi, karena berkat organisasi ini, saya mendapatkan banyak sekali ilmu, baik akademik maupun non-akademik. Terima kasih atas ruang untuk berkembang dan jejaring pertemanan yang memperkaya pengalaman kuliah saya.
13. Kepada pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena sudah membantu dalam melancarkan penelitian saya hingga skripsi ini bisa selesai.

Padang, Agustus 2025

Nadya Annisa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Konseptual	38
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
D. Jenis dan Sumber Data	46
1. Data primer	46
2. Data Sekunder	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	49
G. Instrumen Penelitian.....	53
1. Bentuk Instrumen Penelitian	53
2. Kisi-Kisi Instrumen	53

H. Pengujian Instrumen.....	56
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas.....	60
I. Teknik Analisis Data.....	61
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	62
2. Analisis Induktif.....	64
3. Analisis Regresi Linear Berganda	67
4. Uji Hipotesis.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Gambaran Umum Tempat Pelaksanaan Penelitian	72
1. Sejarah Singkat Universitas Negeri Padang	72
2. Visi, Misi dan Tujuan Universitas Negeri Padang	73
B. Karakteristik Responden	74
C. Analisis Hasil Penelitian	76
1. Analisis Deskriptif.....	76
2. Analisis Induktif.....	117
D. Pembahasan.....	126
BAB V PENUTUP.....	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Observasi Awal Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	4
Tabel 2. Observasi Awal Kontrol Diri.....	6
Tabel 3. Observasi Awal Lingkungan Sosial.....	8
Tabel 4. Data Jumlah Mahasiswa Universitas Negeri Padang.....	43
Tabel 5. Data Jumlah Mahasiswa Fakultas yang Terpilih.....	45
Tabel 6. Data Perhitungan Proporsi Jumlah Sampel.....	46
Tabel 7. Nilai Skala Likert	49
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	55
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Variabel Kontrol Diri	57
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sosial	58
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan	59
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 13. Kategori TCR	64
Tabel 14. Demografi Responden.....	74
Tabel 15. Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian.....	76
Tabel 16. Deskripsi Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan	80
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Indikator Pengendalian Pengeluaran	82
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Indikator membayar tagihan tepat waktu	84
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Indikator Merencanakan Masa Depan Keuangan	87
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Indikator Menabung.....	89
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Indikator Membiayai Diri Sendiri	92
Tabel 22. Deskripsi Variabel Kontrol Diri	94
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Indikator Kemampuan Mengontrol Perilaku	96
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Indikator Kemampuan Mengendalikan Simulus	98
Tabel 25. Distribusi Frekuensi Indikator Kemampuan Memperoleh Informasi	100
Tabel 26. Distribusi Frekuensi Indikator Kemampuan Melakukan Penilaian	103
Tabel 27. Distribusi Frekuensi Indikator Kemampuan Mengambil Keputusan..	106
Tabel 28. Deskripsi Variabel Lingkungan Sosial	108
Tabel 29. Distribusi Frekuensi Indikator Budaya	109
Tabel 30. Distribusi Frekuensi Indikator Kelas Sosial.....	111
Tabel 31. Distribusi Frekuensi Indikator Kelompok Referensi	113
Tabel 32. Distribusi Frekuensi Indikator Keluarga	115
Tabel 33. Uji Normalitas	118
Tabel 34. Uji Multikolineritas	119
Tabel 35. Uji Heteroskedastisitas	120
Tabel 36. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	121
Tabel 37. Hasil Uji F	123
Tabel 38. Hasil Uji t	124
Tabel 39. Hasil Uji Koefisien Determinasi	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	40
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Kuesioner Uji Coba Penelitian	148
Lampiran 2. Kuesioner Uji Coba Penelitian	149
Lampiran 3. Tabulasi Hasil Uji Coba Penelitian Variabel Y	156
Lampiran 4. Tabulasi Hasil Uji Coba Penelitian Variabel X1	157
Lampiran 5. Tabulasi Hasil Uji Coba Penelitian Variabel X2	159
Lampiran 6. Hasil Validitas dan Realibilitas Uji Coba Penelitian	161
Lampiran 7. Surat Penelitian	165
Lampiran 8. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian	166
Lampiran 9. Kuesioner Penelitian	167
Lampiran 10. Tabulasi Data Penelitian Variabel X1	173
Lampiran 11. Tabulasi Data Penelitian Variabel X2	181
Lampiran 12. Tabulasi Data Penelitian Variabel Y	190
Lampiran 13. Hasil Tingkat Capaian Responden Variabel X1	199
Lampiran 14. Hasil Tingkat Capaian Responden Variabel X2	202
Lampiran 15. Hasil Tingkat Capaian Responden Variabel Y	204
Lampiran 16. Hasil Uji Analisis	208
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	210

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia dalam kehidupannya pasti membutuhkan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Salah satu cara manusia memenuhi kebutuhan hidupnya adalah dengan berbelanja yang merupakan salah satu bentuk kegiatan ekonomi. Namun, saat ini banyak orang yang cenderung kurang mempertimbangkan manfaat dan nilai guna suatu barang atau jasa yang dikonsumsi, lebih fokus pada kepuasan saat memilikinya. Hal ini dipengaruhi oleh perkembangan zaman dan media sosial, sehingga konsumsi tidak hanya didasarkan pada kebutuhan, tetapi juga gaya hidup dan status sosial (Theresia et al., 2024:68)

Salah satu bentuk kecanggihan teknologi pada zaman sekarang adalah media sosial. Media sosial ini ada dampak positif dan ada dampak negatif. Dampak positifnya adalah media sosial dapat digunakan untuk memudahkan berkomunikasi serta menggali informasi, serta banyak digunakan untuk alat menghasilkan uang yang kini sedang digandrungi para anak muda termasuk mahasiswa. Namun pada saat ini banyak yang merasakan dampak negatif dari media sosial. Sedangkan dampak negatif dari media sosial ini bisa dilihat ketika banyaknya orang menjadikan media sosial sebagai tempat untuk mencari perhatian dan mendapatkan eksistensi diri bagi kalangan anak muda mulai dari penghasilan sampai gaya hidup hedonisme yang mereka tampilkan. Dari hal tersebut dapat mempengaruhi

seseorang untuk mengikuti gaya hidup yang mereka tampilkan sehingga peningkatan biaya hidup hanya untuk memenuhi tren berpakaian dan nongkrong di tempat yang bagus sudah menjadi hal yang biasa (Ismail et al., 2024:47468). Hal tersebut dinamakan dengan memiliki perilaku *flexing* yang merupakan bentuk perilaku menonjolkan diri, skill ataupun gaya hidup yang mereka jalani dengan harapan mendapatkan atensi dan pengakuan dari orang lain (Ismail et al., 2024:47470).

Fenomena *flexing* yang ada pada zaman sekarang memiliki dampak yang buruk bagi mahasiswa. Mahasiswa yang terpengaruh *flexing* cenderung menghabiskan uang untuk membeli barang-barang mewah atau mahal hanya untuk mendapatkan pengakuan sosial, padahal kondisi keuangan mereka mungkin belum stabil. Hal ini dapat mengakibatkan pengeluaran tidak terkendali, utang menumpuk, atau bahkan ketidakmampuan memenuhi kebutuhan pokok seperti biaya kuliah dan kebutuhan akademik. Selain itu, tekanan untuk terus mengikuti tren *flexing* dapat menimbulkan stres finansial dan mengganggu fokus belajar, sehingga berdampak negatif pada kesuksesan akademik dan kesejahteraan psikologis mahasiswa. Dari penjelasan tersebut, fenomena *flexing* pada zaman sekarang bisa menimbulkan perilaku konsumtif sehingga nantinya akan menyebabkan kekurangan finansial (Zahra et al., 2024:186).

Agar dapat mengurangi serta mengatasi permasalahan-permasalahan berdasarkan fenomena yang terjadi pada zaman sekarang, maka setiap individu perlu melakukan yang dinamakan dengan pengelolaan keuangan.

Pengelolaan keuangan ini sangat penting dilakukan bagi individu termasuk mahasiswa untuk menghindari dari kondisi ketidakmampuan mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari.

Pengelolaan keuangan adalah proses mengatur keuangan pribadi atau keluarga secara efektif dan tepat agar terhindar dari kondisi kekurangan finansial (Sigo et al., 2022:3). Menurut Suwatno et al. (2020:89) perilaku pengelolaan keuangan adalah cara individu mengatur keuangan mereka dengan penuh tanggung jawab. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa perilaku pengelolaan keuangan merupakan tindakan yang dilakukan seseorang dalam mengatur dan memanfaatkan sumber keuangan untuk mencapai kesejahteraan, sehingga dana yang diperoleh dapat dialokasikan untuk hal-hal yang lebih bermanfaat.

Pengelolaan keuangan sangat penting bagi mahasiswa sebagai aset perubahan bangsa atau *agen of change*. Sifat mahasiswa yang cenderung mudah tertarik pada produk baru, bermerek, atau mengikuti *trend* menjadi daya tarik bagi pengusaha untuk menjadikan mereka sebagai konsumen utama. Oleh karena itu, mahasiswa harus mampu memprioritaskan kebutuhan utama dan tidak terpancing oleh keinginan yang dapat mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan (Helpita et al., 2023:227). Dengan begitu mahasiswa akan bisa memiliki sikap disiplin dalam mengelola keuangan dari dana yang diperoleh. Karena dengan memiliki sikap disiplin terhadap keuangan, maka mahasiswa akan terhindar dari

kondisi kekurangan finansial atau ketidakmampuan dalam mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari.

Sesuai observasi awal yang dilakukan kepada 30 orang mahasiswa Universitas Negeri Padang mengenai beberapa indikator dari pengelolaan keuangan, didapatkan hasil data sebagai berikut :

Tabel 1. Observasi Awal Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Universitas Negeri Padang

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya membuat prioritas kebutuhan saya dan membatasi pengeluaran untuk kebutuhan yang tidak dibutuhkan	26,7%	73,3%
2.	Saya selalu memeriksa dan mencatat tanggal jatuh tempo untuk semua tagihan, sehingga dapat memastikan bahwa membayar tagihan tepat waktu	36,7%	63,3%
3.	Saya belajar tentang investasi dan berencana untuk mengalokasikan sebagian dari pendapatan untuk investasi jangka panjang, agar dapat mempersiapkan masa depan keuangan yang lebih stabil	16,7%	83,3%
4.	Saya secara rutin menyisihkan sebagian dari pendapatan saya untuk ditabung untuk mempersiapkan masa depan	53,3%	46,7%
5.	Saya berusaha tidak bergantung pada orang tua, sehingga bisa lebih mandiri secara finansial dan bisa memenuhi kebutuhan pribadi	23,3%	76,7%

Sumber : Pengolahan Data Awal Mahasiswa UNP, 2025

Hasil observasi awal mengenai pengelolaan keuangan mahasiswa Universitas Negeri Padang pada tabel diatas, mayoritas mahasiswa masih kurang disiplin dalam mengelola keuangan mereka. Sebagian besar tidak membuat prioritas kebutuhan dengan baik, jarang mencatat atau memeriksa jatuh tempo tagihan, serta belum tertarik mempelajari investasi untuk perencanaan jangka panjang. Meskipun lebih dari separuh responden

menyisihkan pendapatan untuk tabungan, masih banyak yang bergantung pada orang tua dan belum mandiri secara finansial. Secara umum, tabel ini menunjukkan bahwa kesadaran akan pentingnya pengelolaan keuangan yang matang di kalangan mahasiswa masih perlu ditingkatkan. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan perlunya peningkatan untuk memahami pengelolaan keuangan dan kesadaran di kalangan mahasiswa untuk mengelola keuangan mereka dengan lebih efektif dan mandiri.

Penelitian yang dilakukan oleh (Musyarifah, 2020:3) mengatakan bahwa faktor yang mempengaruhi pengelolaan keuangan individu adalah kontrol diri. Kontrol diri merupakan suatu kemampuan yang dimiliki individu mengenai kepekaan dalam membaca situasi diri dan lingkungannya (Ghufron, 2010:21). Dengan memiliki kemampuan kontrol diri, seseorang dapat membuat keputusan sehari-hari dengan lebih bijak dan mempertimbangkan segala sesuatu sebelum bertindak. Seperti untuk pertimbangan dalam membeli sesuatu barang, sehingga ketika seseorang memiliki kontrol diri yang baik, maka akan menghasilkan keputusan pembelian dengan efektif dan bijaksana (Dewi, 2024:88).

Kebanyakan mahasiswa seringkali menghadapi kesulitan dalam mengatur keuangan pribadi. Hal ini terutama terjadi karena banyak mahasiswa yang berasal dari luar kota, sehingga mereka harus tinggal jauh dari orang tua dan belajar mengelola keuangan secara mandiri. Berbagai potongan harga yang menarik membuat mahasiswa lupa dan tidak bisa mengontrol keinginan untuk berbelanja. Kurangnya kontrol diri dalam

membeli sesuatu menjadi salah satu penyebab buruknya pengelolaan keuangan yang dimiliki (Rohman et al., 2024:7697).

Kontrol diri memiliki peranan penting yang dapat mempengaruhi bagaimana perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Oleh karena itu untuk mengetahui bagaimana kontrol diri mahasiswa Universitas Negeri Padang, peneliti sudah melakukan observasi awal kepada 30 orang mahasiswa mengenai kontrol diri yang mereka punya untuk perilaku pengelolaan keuangan. Observasi awal untuk 30 orang ini menggambarkan bagaimana permasalahan awal mahasiswa Universitas Negeri Padang terkait dengan kontrol diri yang dimiliki terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Sehingga dari hasil observasi awal ini nantinya dapat disimpulkan bahwasanya memang ada masalah dari tingkat kontrol diri mahasiswa Universitas Negeri Padang dalam mengendalikan diri mereka dari hal-hal yang memiliki pengaruh untuk perilaku pengelolaan keuangan ini. Berikut hasil observasi awal tentang kontrol diri mahasiswa UNP.

Tabel 2. Observasi Awal Kontrol Diri Mahasiswa Universitas Negeri Padang

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya dapat menghindari pengeluaran yang tidak diperlukan	46,7%	53,3%
2.	Saya dapat mengontrol diri saya untuk tidak terpengaruh oleh diskon atau promosi yang tidak penting dan tidak sesuai dengan kebutuhan	43,3%	56,7%
3.	Saya mengetahui informasi tentang produk atau layanan.	60%	40%
4.	Saya dapat membuat keputusan yang rasional tentang pengeluaran saya	40%	60%
5.	Saya dapat menilai keputusan pembelian itu sesuai dengan tujuan keuangan saya	46,7%	53,3%

Sumber : Pengolahan Data Awal Mahasiswa UNP, 2025

Hasil observasi awal mengenai kontrol diri mahasiswa Universitas Negeri Padang pada tabel, dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam mengendalikan pengeluaran dan membuat keputusan finansial yang rasional. Banyak yang kesulitan menghindari pengeluaran tidak penting, mudah terpengaruh diskon atau promosi, serta belum mampu menyesuaikan pembelian dengan tujuan keuangan mereka. Meskipun sebagian besar mengaku memahami informasi produk sebelum membeli, hal ini tidak selalu diikuti dengan kemampuan mengambil keputusan pengeluaran yang bijak. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan perlunya peningkatan kemampuan kontrol diri dan pemahaman tentang pengelolaan keuangan di kalangan mahasiswa untuk mencapai pengelolaan keuangan yang lebih baik.

Sesuai penelitian yang sudah dilakukan oleh (Marta, 2020:4) mengatakan bahwa kontrol diri memegang peran penting dalam mengambil keputusan keuangan yang tepat serta mengatur pengeluaran secara efektif. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan (Musyarifah, 2020) yang menyatakan bahwa variabel kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan individu mahasiswa. Akan tetapi berbanding terbalik dengan penelitian (Rohman et al., 2024) yang menyatakan bahwa kontrol diri tidak berpengaruh positif atau memiliki pengaruh yang negatif terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

Penelitian yang dilakukan oleh Vhalery (2020:65) menyebutkan faktor lain yang dapat mempengaruhi pengelolaan keuangan mahasiswa adalah

lingkungan sosial. Secara umum, lingkungan sosial mencakup semua interaksi sosial antara orang-orang. Orang dapat belajar dari interaksi sosial baik secara langsung maupun tidak langsung (Peter&Olson, 2010:255). Sedangkan menurut Pakaya et al. (2021:13) Lingkungan sosial merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi seseorang atau kelompok untuk dapat melakukan sesuatu tindakan serta perubahan-perubahan perilaku setiap individu.

Beberapa pengertian yang sudah dijelaskan diatas, bisa disimpulkan bahwa lingkungan sosial memiliki dampak dalam peranan pengelolaan keuangan. Hal ini membuktikan bahwasanya lingkungan sosial juga sangat penting dalam mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan seseorang (Rabbani et al., 2024:458). Karena bisa dibuktikan bahwasanya memang faktor eksternal seperti lingkungan sosial bisa mempengaruhi perilaku seseorang termasuk perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Dimana pasti setiap mahasiswa melakukan interaksi terhadap orang-orang disekitar mereka. Sehingga melalui interaksi di lingkungan sosial tersebut seseorang bisa mengikuti perilaku yang juga diterapkan pada lingkungan tersebut. Hal tersebut bisa disimpulkan bahwa ketika lingkungan sosial sudah menerapkan perilaku pengelolaan keuangan, maka individu yang ada didalam lingkungan tersebut cenderung untuk melakukan hal yang sama. Maka dari itu untuk dapat mengetahui bagaimana kondisi lingkungan sosial dari mahasiswa Universitas Negeri Padang, peneliti sudah melakukan observasi awal terhadap 30 orang mahasiswa Universitas Negeri Padang

untuk mengetahui bagaimana lingkungan sosial seseorang bisa mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan.

Tabel 3. Observasi Awal Lingkungan Sosial Mahasiswa Universitas Negeri Padang

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Berada dalam lingkungan yang mendorong dan memiliki kebiasaan menabung secara rutin.	43,3%	56,7%
2.	Latar belakang ekonomi memengaruhi dalam hal cara membelanjakan uang.	50%	50%
3.	Teman sebaya mendorong untuk tidak berutang dan memiliki perilaku hidup hemat.	53,3%	46,7%
4.	Teman-teman sebaya sering berbagi pengalaman tentang cara menabung	23,3%	76,7%
5.	Anggota keluarga memiliki kebiasaan mengelola keuangan dengan baik dan bijak.	40%	60%

Sumber : Pengolahan Data Awal Mahasiswa UNP, 2025

Hasil observasi awal mengenai lingkungan sosial terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Universitas Negeri Padang pada tabel, dapat disimpulkan bahwa pengaruh lingkungan sosial dan keluarga terhadap kebiasaan keuangan mahasiswa cukup signifikan namun belum optimal. Mayoritas mahasiswa tidak berada dalam lingkungan yang secara aktif mendorong kebiasaan menabung rutin atau berbagi pengetahuan tentang pengelolaan keuangan. Latar belakang ekonomi tampak memengaruhi pola pengeluaran, sementara pengaruh teman sebaya lebih kuat dalam hal menghindari utang dibandingkan dalam membangun kebiasaan menabung. Yang cukup mengkhawatirkan, sebagian besar mahasiswa tidak memiliki contoh pengelolaan keuangan yang baik dari keluarga, menunjukkan perlunya peningkatan pemahaman finansial baik di lingkungan pertemanan maupun keluarga. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa

lingkungan sosial, baik dari teman sebaya maupun kebiasaan menabung mahasiswa UNP sudah dalam kondisi baik, meskipun masih ada ruang untuk perbaikan dalam dukungan dari keluarga.

Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh (Anisah, 2021) yang menyebutkan bahwasanya lingkungan sosial berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Lingkungan memberikan pengaruh dalam perilaku seseorang, baik perilaku langsung maupun tidak langsung. Ketika mahasiswa memiliki lingkungan sosial yang baik, maka akan semakin baik juga perilaku peneglolaan keuangannya, begitupun sebaliknya. Ketika seseorang memiliki lingkungan sosial yang hidup bermewah-mewahan, suka menghabiskan waktu dan uang untuk bersenang-senang maka sudah dipastikan pengeluaran konsumsinya lebih tinggi sehingga mengakibatkan defisit dalam mengelola keuangan.

Namun berbanding terbalik dengan penelitian yang dilakukan oleh Rabbani et al. (2024) yang menyebutkan bahwasanya lingkungan sosial tidak berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa baik atau buruknya lingkungan sosial seseorang tidak mempengaruhi keputusan keuangan individu, termasuk pengelolaan keuangan yang sesuai dengan harapan dan tujuan seseorang (Rabbani et al., 2024:465).

Setelah observasi awal yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa UNP masih menghadapi berbagai tantangan dalam mengelola keuangan mereka secara efektif. Hasil menunjukkan bahwa kontrol diri

mahasiswa dalam menghindari pengeluaran yang tidak perlu dan membuat keputusan rasional terkait pengeluaran masih rendah. Selain itu, meskipun lingkungan sosial, seperti dukungan dari teman sebaya, memberikan pengaruh terhadap kebiasaan menabung dan perilaku hidup hemat, masih terdapat dorongan keluarga yang kurang mendukung untuk melakukan pengelolaan keuangan yang baik. Hal ini menunjukkan perlunya peningkatan kesadaran di kalangan mahasiswa, serta dukungan yang lebih baik dari lingkungan sosial mereka, untuk membentuk perilaku pengelolaan keuangan yang lebih baik dan mandiri. Dengan demikian, upaya untuk meningkatkan kontrol diri dan memanfaatkan lingkungan sosial yang positif sangat penting dalam membantu mahasiswa melakukan kegiatan pengelolaan keuangan yang lebih baik.

Dari observasi awal yang sudah dilakukan, masalah pengelolaan keuangan seperti masalah prioritas kebutuhan dan masalah mempelajari masa depan keuangan banyak ditemukan di kalangan mahasiswa, maka penelitian ini justru akan membuktikan bahwa kontrol diri dan lingkungan sosial dapat menjadi faktor kunci dalam mengatasi masalah tersebut. Temuan ini sejalan dengan teori TPB yang menekankan peran norma sosial dan persepsi kontrol perilaku (Ajzen, 1991), serta didukung oleh studi (Lesminda et al, 2021) yang menunjukkan bahwa jika berada di lingkungan sosial memiliki penghasilan besar, maka besar pula pengeluaran yang dikeluarkan. Begitu juga dengan sebaliknya. Bisa disimpulkan bahwa ketika berada pada lingkungan sosial yang positif maka akan terbawa juga

untuk melakukan suatu hal yang positif. Penelitian lain yang juga mendukung adalah hasil penelitian dari (Musyarifah, 2021) yang menyebutkan bahwa semakin baik kontrol diri maka pengelolaan keuangan individu mahasiswa akan semakin baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kontrol diri mempunyai peran penting agar pengelolaan keuangan dapat berjalan dengan baik serta dapat memenuhi kebutuhan hidup setiap hari nya.

Dari penjelasan diatas, dapat dikatakan bahwa pentingnya penelitian ini dilakukan terletak pada kebutuhan untuk memahami perubahan perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, terutama dalam konteks perkembangan zaman dan pengaruh media sosial yang semakin kuat. Sehingga mahasiswa harus terus meningkatkan kontrol diri pada diri mereka sendiri serta dapat menyaring dengan baik hal-hal yang positif pada lingkungan sosial. Oleh karena itu, penelitian ini tidak hanya layak untuk dilanjutkan, tetapi juga penting untuk memberikan rekomendasi praktis bagi institusi pendidikan dan mahasiswa dalam mengoptimalkan pengelolaan keuangan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk mengembangkan program pelatihan keuangan yang lebih efektif, sesuai dengan kondisi aktual di lapangan.

Dari latar belakang masalah dan pra penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Kontrol Diri dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Masih sedikit mahasiswa yang membuat prioritas kebutuhan dan membatasi untuk pengeluaran yang tidak diperlukan.
2. Masih sedikit mahasiswa yang membayar tagihan dengan tepat waktu.
3. Masih sedikit mahasiswa yang mulai belajar tentang investasi untuk mempersiapkan masa depan keuangan yang lebih stabil.
4. Masih banyak mahasiswa yang bergantung pada orang tua dan belum bisa hidup secara mandiri.
5. Masih banyak mahasiswa yang tidak bisa menghindari atas pengeluaran yang tidak diperlukan.
6. Masih banyak mahasiswa yang terpengaruh akan godaan diskon atau promosi.
7. Masih banyak mahasiswa yang belum bisa membuat keputusan yang rasional mengenai pengeluarannya.
8. Masih banyak mahasiswa yang belum bisa menilai apakah keputusan pembelian yang dilakukan sudah sesuai dengan tujuan keuangan.
9. Masih sedikitnya mahasiswa yang berada dalam lingkungan yang mendorong dan memiliki kebiasaan menabung secara rutin.
10. Masih sedikitnya mahasiswa yang merasakan di lingkungan pertemanan nya berbagi pengalaman tentang cara menabung.

11. Masih banyak mahasiswa yang keluarganya belum memiliki kebiasaan mengelola keuangan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas agar penelitian ini lebih fokus, maka penelitian ini dibatasi pada permasalahan yang berkaitan dengan Kontrol Diri dan Lingkungan Sosial serta pengaruhnya terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah diuraikan, maka penulis dapat merumuskan masalah pokok dalam penelitian ini, yaitu :

1. Seberapa besar pengaruh kontrol diri dan lingkungan sosial terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa Universitas Negeri Padang?
2. Seberapa besar pengaruh kontrol diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa Universitas Negeri Padang?
3. Seberapa besar pengaruh lingkungan sosial terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis seberapa besar pengaruh kontrol diri dan lingkungan sosial secara bersamaan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa Universitas Negeri Padang.

2. Untuk menganalisis seberapa besar pengaruh kontrol diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa Universitas Negeri Padang.
3. Untuk menganalisis seberapa besar pengaruh lingkungan sosial terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Pengembangan Ilmu Pengetahuan: Penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori-teori psikologi, khususnya terkait kontrol diri, serta teori ekonomi perilaku (*behavioral economics*) dalam konteks pengelolaan keuangan.
 - b. Pemahaman Baru: Hasil penelitian dapat memperkaya pemahaman tentang faktor-faktor yang memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan, terutama peran kontrol diri dan lingkungan sosial pada mahasiswa.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Mahasiswa: Hasil penelitian dapat menjadi panduan bagi mahasiswa dalam meningkatkan kesadaran akan pentingnya kontrol diri dan memilih lingkungan sosial yang positif untuk mendukung pengelolaan keuangan yang lebih baik.

- b. Bagi Orang Tua: Orang tua dapat memahami pentingnya memberikan pemahaman dan dukungan kepada anak-anak mereka, terutama mahasiswa, dalam mengelola keuangan secara mandiri.
- c. Bagi Institusi Pendidikan: Hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengembangkan program atau pelatihan pengelolaan keuangan bagi mahasiswa.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah peneliti lakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kontrol diri dan lingkungan sosial secara bersama-sama terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa Universitas Negeri Padang.
2. Kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa Universitas Negeri Padang. Hal ini berarti semakin baik kontrol diri maka semakin baik pula perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa Universitas Negeri Padang.
3. Lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa Universitas Negeri Padang. Hal ini berarti semakin baik lingkungan sosial mahasiswa maka akan semakin baik juga perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa Universitas Negeri Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis pembahasan serta beberapa kesimpulan dan keterbatasan pada penelitian ini, adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik, yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, kontrol diri memiliki pengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa Universitas

Negeri Padang. Untuk itu mahasiswa diharapkan harus terus meningkatkan kontrol dirinya agar mampu untuk menjaga stabilitas dan konsistensi kegiatan pengelolaan keuangan demi menjaga kesehatan keuangan dimasa depan. Berdasarkan temuan bahwa kemampuan memperoleh informasi tentang pengelolaan keuangan masih tergolong rendah, khususnya dapat dilihat dari masih sedikitnya mahasiswa yang mengikuti seminar/workshop/webinar keuangan, disarankan agar perguruan tinggi secara proaktif mempromosikan dan meningkatkan akses terhadap kegiatan edukasi keuangan, misalnya dengan mengadakan program rutin, memberikan insentif (seperti sertifikat atau poin SKS tambahan), serta memanfaatkan platform digital untuk menjangkau lebih banyak mahasiswa. Dengan demikian, mahasiswa dapat memperkuat kontrol diri melalui pemahaman yang lebih baik tentang pengelolaan keuangan.

2. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, lingkungan sosial memiliki pengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Universitas Negeri Padang. Untuk mengatasi pengaruh negatif lingkungan sosial terhadap pengelolaan keuangan, seperti tradisi pemberian hadiah yang mengganggu anggaran bulanan dan tekanan untuk menyesuaikan gaya hidup dengan teman sebaya, disarankan agar mahasiswa membangun kesadaran kritis terhadap norma sosial tersebut. Perguruan tinggi dapat mengadakan program pelatihan manajemen keuangan berbasis simulasi kehidupan nyata, di mana mahasiswa diajak

mempraktikkan penganggaran dalam skenario sosial yang menantang. Selain itu pihak perguruan tinggi juga bisa membentuk diskusi terbimbing yang difasilitasi oleh konselor keuangan atau psikolog untuk membantu mahasiswa menganalisis norma sosial secara kritis dan mengembangkan strategi menolak tekanan tanpa merusak relasi pertemanan. Penting juga untuk memperkuat kampanye literasi keuangan digital melalui media sosial kampus, menyajikan konten inspiratif tentang gaya hidup hemat dan tips menghindari pengeluaran yang tidak terkendali. Dengan demikian, mahasiswa akan lebih mandiri dalam mengambil keputusan keuangan, mampu memfilter pengaruh negatif lingkungan sosial, dan membangun kebiasaan finansial yang lebih sehat.

3. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan pendekatan *mixed methods* (kualitatif dan kuantitatif) untuk mengeksplorasi secara mendalam dinamika pengaruh budaya lokal (seperti tradisi pemberian hadiah) dan peran kelompok referensi terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Selain itu, penelitian mendatang dapat memperluas cakupan sampel dengan melibatkan perguruan tinggi dari berbagai wilayah untuk melihat variasi pengaruh lingkungan sosial dan kontrol diri dalam konteks yang lebih beragam.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). Theory Planned Behavior. *Academic Press. Inc.*, 179-211.
- Anisah. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Kontrol Diri, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Jakarta : Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*, 12.
- Chochran, W. G. (1977). *Sampling Techniques*. Canada: Library Of Congress Cataloging.
- Darwin. M, M. R. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung - Jawa Barat : Penerbit Media Sains Indonesia.
- Deccasari, D. D., Janan, S. S., & Marli, M. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Lingkungan Sosial, Dan Kontrol Diri Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Ekonomi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Stie Malangkececwara). *Dinamika Ekonomi: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 16(2), 343–360. <https://doi.org/10.53651/Jdeb.V16i2>, 343-360
- Dewi, A. K. R. S. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan , Kontrol Diri Dan Perilaku Fomo Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Akuntansi Fe Undiksha). *Jurnal Riset Akuntansi*, 13(1), 82–92.
- Fadhila. R, V. D. (2024). Personality Traits, Hedonic Motivation And Self-Control Onimpulsive Buying: A Systematic Literature Review. *Formosa Journal Of Multidisciplinary Research (Fjmr)*, 4655-4666.
- Fauzy, A. (2022). *Konsep Dasar Teori Sampling*. Fakultas Ilmu Kesehatan UMP: Grup Ilmu Media.
- Ghufron, M. N. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, A., & Syakinah, U. (2022). Pengaruh Kontrol Diri Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 146–170.
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Helpita, G. H. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Riau. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 226-239.
- Irawan. & K, D (2021). *Statistik Terapan Dilengkapi Dengan Olahan Manual, Excel, Spss Dan Contoh Penulisan Laporan Bab 4*. Depok: Rajawali Press.
- Ismail, A. & Heriyanto, S. (2024). Media Instagram Dan Perilaku Flexing (Kajian Tentang Perilaku Flexing Dalam Menunjukkan Eksistensi Diri Sebagai

- Generasi Z Di Universitas Negeri Makassar). *Dinamika Ekonomi: Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 47467-47475.
- Karneli, P. &. (2021). The Role Of Self-Control In Financial Management Among College Students. *Journal Of Consumer Sciences*, 6(1), 8.
- Kish, L. (1965). *Survey Sampling*. United Stated America: John Wiley&Sons
- Lesminda. E, R. (2021). Pengaruh uang saku, Teman Sebaya, Lingkungan Sekitar Terhadap Pengendalian Diri Mahasiswa Dalam Pengelolaan Keuangan Dieracovid-19. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 158-167.
- Marisa, D. (2024). Pengaruh Kont¹⁴¹ dan Efikasi Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Dikota Palembang. *Jurnal Manajemen*, 744-756.
- Marta, F. (2024). Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Kelompok Pertemanan Dan Kontrol Diri Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Manajemen Universitas Cendekia Mitra Indonesia. *Jurnal Ekonomi Dan Akuntansi*, 66.
- Musyarifah, N. (2020). Pengaruh Kontrol Diri, *Financial Literacy*, Dan Jenis Kelamin Terhadap Pengelolaan Keuangan Individu Mahasiswa. *Jurnal Manajemen*, 303-315.
- Mutaqin, F. (2024). Pengaruh Sikap Keuangan dan Kontrol Diri Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Survey kepada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020). *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(6), 447-457.
- Pakaya, I., & Posumah, J. H. (2021). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Pendidikan Masyarakat Di Desa Biontong I Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Administrasi Publik*, 11(104), 11–18.
<https://Ejournal.Unsrat.Ac.Id/V3/Index.Php/Jap/Article/View/33692>
- Perry. V, Morris. G. (2005). Who Is In Control? Therole Of Self-Perception, Knowledge, And Income Inexplaining Consumer Financial Behavior. *Journal Of Consumer Affairs*, 299-313.
- Peter.J &Olson P. (2010). *Consumer Behavior & Marketing Strategy*. New York: Mcgraw-Hill.
- Pramesti, R.A.D & Widarno, B. (2025). Pengaruh Financial Technology dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa dengan Locus of control Sebagai Moderasi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Slamet Riyadi Surakarta). *Jurnal Ekonomi dan Perbankan*. 10(1), 18–29.
- Prasetyo Dwi, G. B. (2020). Pengaruh Financial Literacy Terhadap Pengambilan Keputusan Keuangan Mahasiswa Di Politeknik Negeri Jakarta. *Jurnal Keguruan Ilmu Pendidikan*, 233-240.

- Posi, S.H, T. L. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Audit Dan Perpajakan*, 1-8.
- Purba, J. (2005). *Pengelolaan Lingkungan Sosial*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan Spss*. Ponorogo: Cv. Wade Group.
- Raaij, F., L. K. (2023). Direct and Indirect Effects of Self-Control and Future Time Perspective on Financial Well-being. *Jurnal of Economis Psychology*, 1-16.
- Rabbani, A.K, N. T. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi, Lingkungan Sosial, Locus Of Control dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mea (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 456-475.
- Riduwan. (2014). *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian Untuk Mahasiswa S-1, S-2, Dan S-3*. Bandung: Alfabeta.
- Rohman, A. K., Setiyono, & Panggah, W. (2024). Peran Kecerdasan Spiritual, Kontrol Diri, Sosial Ekonomi Orangtua, Dan Lingkaran Pertemanan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *::Journal Of Economic, Business And Accounting*, 7(4), 7696–7710.
- Rosa, A. L. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Teman Sebaya, Dan Kontrol Diri Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi. *Jurnal Manajemen -Vol. 12 (2) 2020*, 244-252, 251.
- Sada, Y. M. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Litera: Jurnal Literasi Akuntansi*, 35-99.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit Kbm Indonesia.
- Sapara, M. M., Lumintang, J., & Paat, C. J. (2020). Dampak Lingkungan Sosial Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Perempuan Di Desa Ammat Kecamatan Tampan'amma Kabupaten Kepulauan Talaud. *Jurnal Holistik*, 13(3), 1–16.
<https://Ejournal.Unsrat.Ac.Id/Index.Php/Holistik/Article/View/29607>
- Sarwono, J. (2018). *Statistik Untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: Cv. Andi Offset.
- Setiawan, A. (2024). *Statistik Untuk Penelitian*. Banten: Pusat Penerbitan Stie Ganesha.
- Sigo, M. R. N., Hariani, L. S., & Walipah, W. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Kecerdasan Spiritual Dan Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 1–9. <https://Doi.Org/10.21067/Jrpe.V3i1.3812>, 1-9.

- Sihabudin, D. W. (2021). *Ekonometrika Dasar Teori Dan Praktik Berbasis Spss*. Jawa Tengah: Cv. Pena Persada.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Pt Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suwatno, I. P. (2020). Meningkatkan Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Melalui Financial Literacy Dan Financial Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 87-96.
- Theresia. F, Lindananty, & Arifin, Z. (2024). *Pengaruh Sikap Keuangan, Gaya Hidup, Dan Pendapatan Pada Perilaku Pengelolaan Keuangan Generasi Milenial*. 5(2), 67–73. <https://doi.org/10.38076/Idejeb.V5i2.2>, 67-73.
- Vaganov, D, E. K. (2020). A Comparative Study of Financial Behavior of Social Data Similarity Measures Related to Financial Behavior. *Procedia Computer Science*, 274-283.
- Vandellen, M. R. (2008). Social, Personal, And Environmental Influences On Self Control. *Department Of Psychology And Neuroscience Duke University*, 1–69.
- Vhalery, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Kampus Dan Motivasi Keuangan Pada Pengelolaan Uang Saku Mahasiswa Universitas Indraprasta. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 64-70.
- Wahjusaputri. S, Purwanto.A. (2022). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Cv. Bintang Semesta Media
- Widoyoko, E.P. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Yusanti. (2020). Pengaruh Gaya Hidup, Kecerdasan Spiritual Dan Jenis Kelamin Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 45.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Zahra, M. P. R. S. (2024). Persepsi Mahasiswa Terhadap Flexing dan Pengaruhnya Terhadap Minat Investasi. *Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi*, 2(2), 87-96.
- Zahriyah. A, S. P. (2021). *Ekonometrika Teknik Dan Aplikasi Dengan Spss*. Jawa Timur: Mandala Press.