

**ANALISIS FAKTOR PEMILIHAN KARIER SEBAGAI AKUNTAN
PUBLIK OLEH MAHASISWA AKUNTANSI DI INDONESIA
MENGUNAKAN PENDEKATAN *THEORY OF REASONED ACTION*
*MODEL***

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi
pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang*



OLEH:

RAFIKA DURI

2019/19043015

**DEPARTEMEN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

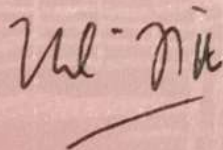
ANALISIS FAKTOR PEMILIHAN KARIER SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK OLEH MAHASISWA AKUNTANSI DI INDONESIA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *THEORY OF REASONED ACTION MODEL*

Nama : Rafika Duri
TM/NIM : 2019/19043015
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S1)
Departemen : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Padang, 4 Juni 2025

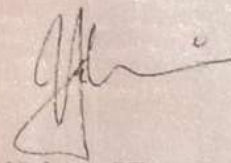
Telah Disetujui Oleh :

Kepala Departemen



Dr. Nelvirita, SE, M.Si, Ak
NIP.19740706 199903 2 002

Pembimbing



Herlina Helmy, SE, M.S.Ak
NIP. 19800327 200501 2 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Padang*

Judul skripsi : **Analisis Faktor Pemilihan Karier sebagai Akuntan Publik
oleh Mahasiswa Akuntansi di Indonesia Menggunakan
Pendekatan *Theory of Reasoned Action Model***

Nama : Rafika Duri

TM/NIM : 2019/19043015

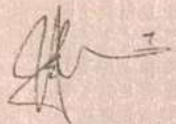
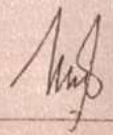
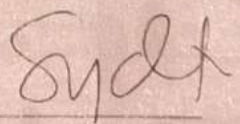
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S1)

Departemen : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Padang, 4 Juni 2025

Tim Penguji

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Herlina Helmy, SE, M.S.Ak	1 
2.	Anggota	Mia Angelina Setiawan, SE, M.Si	2 
3.	Anggota	Sany Dwita, S.E., M.Si, Ak., Ph.D.	3 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rafika Duri
TM/NIM : 2019/19043015
Tempat/Tanggal Lahir: Rama Agung/26 Februari 2001
Jurusan : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Alamat : Desa Padang Kala, Kecamatan Air Padang, Kabupaten
Bengkulu Utara, Provinsi Bengkulu
No HP/Telp. : 085378653210
Judul Skripsi : Analisis Faktor Pemilihan Karier sebagai Akuntan Publik oleh
Mahasiswa Akuntansi di Indonesia Menggunakan Pendekatan
Theory of Reasoned Action Model

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis/skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis/skripsi ini merupakan gagasan, rumusan dan penilaian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan mencantumkannya dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani asli oleh tim pembimbing, tim penguji dan ketua jurusan.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana yang diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, 4 Juni 2025
Yang Menyatakan



Rafika Duri
NIM. 19043015

ABSTRAK

Rafika Duri (19043015) :“Analisis Faktor Pemilihan Karier sebagai Akuntan Publik oleh Mahasiswa Akuntansi di Indonesia Menggunakan Pendekatan *Theory of Reasoned Action Model*”

Pembimbing :Herlina Helmy, SE, M.S.Ak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *Personal Interest*, *Financial Rewards*, *Parental Influence* dan *Peer* terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa S1 jurusan akuntansi di Indonesia yang telah menempuh mata kuliah pengauditan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 385 sampel. Jenis penelitian ini adalah penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner yang disebarakan kepada mahasiswa. Analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Personal Interest*, *Financial Rewards*, dan *Peer* memiliki pengaruh positif terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia. Namun, *Parental Influence* memiliki pengaruh negatif terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia.

Kata kunci: Pemilihan Karier; *Financial Rewards*; *Parental Influence*; *Peer*; *Personal Interest*.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat-Nya yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kesehatan serta kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis kirimkan untuk Baginda Rasulullah SAW yang telah membawa nikmat dan cahaya islam menerangi dunia hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada orang-orang yang telah berjasa dan membantu selama proses penyusunan skripsi ini serta memberikan dukungan kepada penulis baik berupa moral dan material.

1. Kepada Dr. Ir. Krismadinata, S.T., M.T., Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang. Terima kasih untuk segala fasilitas dan kemudahan selama berada di bangku perkuliahan.
2. Kepada Prof. Perengki Susanto, SE, M.Sc., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Terima kasih untuk kenyamanan fakultas terbaik yang pernah ada.
3. Kepada Ibu Nelvirita, SE, M.Si.Ak selaku Kepala Departemen Akuntansi Universitas Negeri Padang.
4. Kepada Ibu Herlina Helmy, SE,Ak., M.S.Ak, CA selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada Ibu Mia Angelina Setiawan, SE, M.Si selaku dosen penguji 1 dan Ibu Sany Dwita, SE, M.Si,Ak, CA, Ph.D selaku dosen penguji 2. Terima kasih bimbingan dan arahnya terhadap skripsi ini.
6. Kepada Ibu Nelvirita, SE, M.Si.Ak selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen terbaik saat mengajar penulis dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
7. Kepada orang tua serta adik penulis. Terima kasih banyak atas segala doa, dukungan dan motivasi yang diberikan agar penulis selalu bersemangat dan tidak pantang menyerah. Terima kasih untuk selalu ada, selalu mengusahakan serta mengupayakan yang terbaik untuk penulis. Gelar Sarjana Ekonomi ini tidaklah penulis raih seorang diri, melainkan penulis persembahkan untuk kedua orang tua serta adik penulis. Terima kasih banyak karena telah mengupayakan penulis agar mendapatkan pendidikan yang terbaik sejak penulis sekolah dasar hingga ke perguruan tinggi.

Segala hal yang telah diberikan kepada penulis tidak akan pernah bisa terbayar dan terganti dengan apa pun, namun penulis pasti akan berusaha agar setiap pengorbanan, darah, keringat dan air mata tersebut tidak sia-sia. Semoga ke depannya hanya akan ada kebahagiaan di keluarga kita. Penulis akan pastikan penulis adalah anak panah yang melesat jauh setelah ditarik ke belakang! Bismillah, In Syaa Allah.... Sekali lagi terima kasih banyak atas segalanya kepada Mama, Papa, *adek ayuk* Andre, dan *bujang kecil ayuk* Nanda♥.

8. Kepada Yuni Yuli Anti, Vira Yunita, Wiwit Martia Wirilis, dan Fikri Agustian. Terima kasih telah menjadi orang-orang terbaik yang penulis temui di bangku perkuliahan. Terima kasih atas segala doa dan dukungannya serta senantiasa menjadi tempat penulis bercerita, berbagi suka dan duka. Terima kasih telah menemani penulis di tanah rantau, Ranah Minang ini. Penulis doakan semoga kalian semua sukses dalam karier, dapat menggapai cita-cita, impian serta harapan.
9. Terima kasih untuk dosen-dosen serta admin jurusan akuntansi yang telah membantu dan memudahkan penulis dari proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Terima kasih untuk seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga segala bentuk bantuan dan dukungan dari berbagai pihak Allah SWT balas dengan kebaikan yang berlipat ganda serta bernilai amal ibadah di sisi-Nya. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. Penulis menyadari dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki penulis, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Padang, 8 Agustus 2024



Rafika Duri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
1. <i>Theory Of Reasoned Action Model</i>	14
2. Teori Hirarki Kebutuhan Maslow	18
3. Karier Akuntan Publik	21
4. <i>Personal Interest</i>	24
2. <i>Financial Rewards</i>	25
3. <i>Parental Influence</i>	27
4. <i>Peer</i>	28
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Konseptual	39
D. Pengembangan Hipotesis	40
1. Pengaruh <i>Personal Interest</i> Terhadap Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik.....	40
2. Pengaruh <i>Financial Rewards</i> Terhadap Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik.....	41
3. Pengaruh <i>Parental Influence</i> Terhadap Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik.....	42
4. Pengaruh <i>Peer</i> Terhadap Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik	43
BAB III METODE PENELITIAN	45

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	45
C. Jenis dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	48
1. Variabel Dependen/Terikat (Y).....	48
2. Variabel Independen/Bebas (X)	49
F. Teknik Analisis Data	51
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	51
2. Uji Kualitas Data	51
3. Uji Asumsi Klasik	54
4. Analisis Regresi Linear Berganda	56
5. Pengujian Hipotesis	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Dekripsi Data Penelitian.....	59
B. Deskripsi Responden.....	60
1. Karakteristik Berdasarkan Umur	60
2. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	60
3. Karakteristik Berdasarkan Perguruan Tinggi Asal	61
4. Karakteristik Berdasarkan Tahun Masuk	62
5. Karakteristik Berdasarkan Minat Menjadi Akuntan Publik	63
C. Analisis Statistik Deskriptif	63
D. Hasil Uji Kualitas Data	79
E. Hasil Pengujian Uji Asumsi Klasik.....	81
F. Analisis Regresi Berganda	85
G. Hasil Pengujian Hipotesis	87
H. Pembahasan	93
1. Pengaruh <i>Personal Interest</i> Terhadap Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik.....	93
2. Pengaruh <i>Financial Rewards</i> Terhadap Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik.....	96
3. Pengaruh <i>Parental Influence</i> Terhadap Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik.....	99

4. Pengaruh <i>Peer</i> Terhadap Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Keterbatasan Penelitian	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala likert 5 angka.....	48
Tabel 2. Indikator Variabel Dependen	48
Tabel 3. Indikator Variabel Independen.....	50
Tabel 4. Hasil Uji Validitas <i>Pilot Test</i>	53
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas <i>Pilot Test</i>	54
Tabel 6. Karakteristik Berdasarkan Umur	60
Tabel 7. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 8. Karakteristik Berdasarkan Perguruan Tinggi Asal	61
Tabel 9. Karakteristik Berdasarkan Tahun Masuk.....	62
Tabel 10. Karakteristik Berdasarkan Minat Menjadi Akuntan Publik.....	63
Tabel 11. Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	64
Tabel 12. Distribusi variabel Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik (Y)	66
Tabel 13. Distribusi variabel <i>Personal Interest</i> (X1).....	68
Tabel 14. Distribusi variabel <i>Financial Rewards</i> (X2).....	70
Tabel 15. Distribusi Variabel <i>Parental Influence</i> (X3).....	72
Tabel 16. Distribusi Variabel <i>Peer</i> (X4)	74
Tabel 17. Asal Universitas terhadap Variabel Dependen	76
Tabel 18. Jenis Kelamin terhadap Variabel Dependen	77
Tabel 19. Pengaruh Asal Universitas terhadap Pemilihan Karier sebagai Akuntan Publik	78
Tabel 20. Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Pemilihan Karier sebagai Akuntan Publik	78
Tabel 21. Hasil Uji Validitas.....	79
Tabel 22. Hasil Uji Reliabilitas.....	81
Tabel 23. Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 24. Hasil Uji Multikolinearitas	83
Tabel 25. Hasil Uji Heteroskedastisitas	84
Tabel 26. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	85
Tabel 27. Hasil Uji F	88
Tabel 28. Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R ²).....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Theory of Reasoned Action</i> (TRA) (Fishbein & Ajzen 1975).....	15
Gambar 2. TRA model disederhanakan yang disesuaikan dengan niat siswa mengenai karier di bidang Akuntan Publik (Felton et al. 1995).....	16
Gambar 3. TRA model yang disederhanakan digunakan untuk mengelaborasi niat mahasiswa untuk memilih Akuntan Publik	17
Gambar 4. Kerangka Konseptual	39

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perusahaan *go public* Indonesia saat ini terus berkembang dengan pesat, sehingga permintaan akan informasi keuangan perusahaan juga menjadi meningkat. Semua perusahaan *go public* tersebut diwajibkan untuk menyampaikan laporan keuangannya yang sudah disusun dengan standar akuntansi dan telah diaudit oleh akuntan publik. Sehubungan dengan hal itu, penggunaan jasa akuntan publik akan semakin meningkat dan dibutuhkan terlebih kebutuhan akan kualitas informasi keuangan yang menjadi pertimbangan untuk mengambil keputusan.

Dikutip melalui laman resmi Liputan6.com (2023), pada artikel yang berjudul “*Guru Besar Akuntansi: Indonesia Kekurangan Akuntan Publik*”, di dalamnya tersebut Profesor Antonius Harusetya yang merupakan Guru Besar dalam bidang Ilmu Akuntansi Keuangan dan Audit Universitas Pelita Harapan (UPH) mengatakan bahwa pertumbuhan ekonomi Indonesia terus berkembang pesat serta digadang-gadang akan menjadi negara berkekuatan ekonomi besar, namun prediksi ekonomi tersebut berbanding terbalik dengan ketersediaan tenaga akuntan yang ada khususnya akuntan publik. Kekurangan ini akan berdampak pada bermunculannya akuntan publik yang tidak berkompeten, yakni ketika banyak transaksi ekonomi besar namun akuntan tersebut tidak menguasainya terlebih dengan semakin bertambah banyaknya perusahaan *go public* yang ada di Indonesia yang membutuhkan jasa akuntan publik.

Dalam Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2011 tentang Akuntan Publik dijelaskan bahwa akuntan publik adalah profesi yang telah diberikan izin untuk memberikan jasa dengan jasa utamanya adalah *assurance* yang mana hasil jasanya tersebut dipergunakan secara luas oleh publik untuk dijadikan bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan bagi perusahaan. Tugas dari akuntan publik ini sendiri ialah menganalisis laporan keuangan, mengaudit laporan keuangan, mengaudit pajak, dan lain sebagainya.

Hasil studi yang dilakukan oleh *Internatioal Academic Institute for Science and Technology* menyatakan bahwa Institusi di Indonesia membutuhkan lebih dari 200.000 jasa akuntan profesional. Sedangkan *The Institue of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW)* mengungkapkan bahwa Pusat Pembinaan Profesi Keuangan (PPPK) dari Kementerian Keuangan telah melaporkan data jumlah akuntan publik yang terdaftar di Indonesia sebagai anggota aktif hanya sebanyak 1.464 orang dan untuk kantor akuntan publik hanya sebanyak 472 perusahaan. Sebuah data yang telah dikumpulkan oleh *Asean Chartered Professional Accountant (Asean CPA)* dan data populasi negara Asean dari *Worldometer* pada awal tahun 2023, rasio akuntan publik di Indonesia sebesar 1:121.792 terhadap total penduduk dimana Indonesia sendiri paling tidak perbandingannya adalah 1:20.000 (m.bisnis.com).

Sebaran rentang usia akuntan publik di Indonesia tidak kalah memprihatinkan, dimana 54,5% akuntan publik yang terdaftar pada Kementrian Keuangan Indonesia sudah berusia di atas 50 tahun. Akuntan

publik di Indonesia didominasi oleh usia >59 tahun sebanyak 32%, usia 40-49 tahun dengan persentase 29%, usia 50-59 tahun dengan persentase 26%, sebanyak 12% untuk usia 30-39 tahun, dan hanya 1% untuk akuntan publik yang berusia <30 tahun (<https://pppk.kemenkeu.go.id>). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat kekurangan generasi baru akuntan publik di Indonesia khususnya pada usia sarjana baru (*fresh graduate*).

Sejumlah penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa lambatnya pertumbuhan jumlah lulusan akuntansi berarti bahwa lulusan akuntansi tersebut tidak dapat mengimbangi permintaan lulusan akuntansi (Karlsson & Noela 2022; Ng et al. 2017; Oben & Van Rooyen 2022). Berbeda dengan yang terjadi di Indonesia dimana berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik (BPS) yakni Statistik Pendidikan Tinggi tahun 2022, Akuntansi meraih peringkat pertama sebagai program studi dengan lulusan terbanyak yaitu mencapai 98.439 sarjana akuntansi pada tahun 2022. Indonesia juga merupakan peringkat pertama penghasil lulusan akuntansi di negara ASEAN dengan kontribusi mencapai 45% dari rata-rata 77.330 orang per tahun (www.iaiglobal.or.id). Oleh karena itu, Indonesia mempunyai peluang yang besar untuk dapat menjadi negara dengan profesi akuntan yang terkuat di regional (pppk.kemenkeu.go.id).

Terkait dengan fenomena tersebut, dapat diindikasikan bahwa minimnya mahasiswa akuntansi yang memilih untuk berkarier sebagai akuntan publik. Indonesia jelas perlu mencari strategi yang terbaik sehingga akuntan profesional Indonesia bisa berjaya di regional (www.iaiglobal.or.id). Menurut Oben & Van Rooyen (2022), untuk mengakhiri penurunan global dalam

jumlah akuntan, lebih dulu diperlukan untuk mengetahui serta memahami siapa atau apa yang mempengaruhi pelajar atau mahasiswa tersebut.

Berbagai penelitian sebelumnya telah dilakukan mengenai pemilihan karier mahasiswa akuntansi. Sejumlah penelitian telah melihat bagaimana berbagai variabel independen mempengaruhi pemilihan karier mahasiswa sebagai akuntan profesional baik sebagai akuntan publik, akuntan swasta akuntan pajak, akuntan pemerintah dan sebagainya. Beberapa di antaranya yaitu *personal interest* (Ahmad et al. 2015; Awadallah & Elgharbawy 2020; Karlsson & Noela 2022; Ng et al. 2017; Oben & Van Rooyen 2022), *financial rewards* (Karlsson & Noela 2022; Oben & Van Rooyen 2022; Papageorgiou et al. 2016), *parental influence, peer* (Awadallah & Elgharbawy 2020; Dalci et al. 2013; Dalci & Özyapıcı 2018; Karlsson & Noela 2022), *self efficacy, outcome expectations* (Oben & Van Rooyen 2022), guru (Dalci et al. 2013; Karlsson & Noela 2022), biaya pendidikan, prestise, status sosial (Dalci & Özyapıcı 2018).

Sedangkan berdasarkan konteks Indonesia, beberapa penelitian telah menguji terkait variabel-variabel yang mempengaruhi pemilihan karier mahasiswa akuntansi seperti nilai-nilai sosial, lingkungan kerja (Ariyani & Jaeni 2022; Iswahyuni 2018; Murdiawati 2020), penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja (Dewayani, Chasanah, & Anam 2017; Febriyanti 2019; Juliansah & Suryaputri 2016), orang tua (Arnita 2018; Nopiani, Artaningrum, & Wasita 2022), teman sebaya (Rianto et al. 2020).

Penelitian ini menggunakan empat faktor penentu untuk melihat pengaruhnya terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa

akuntansi di Indonesia yaitu *personal interest*, *financial rewards*, *parental influence* dan *peer*.

Berdasarkan penelitian Ahmad et al. (2015) dan Awadallah & Elgharbawy (2020), *personal interest* merupakan prediktor yang tertinggi dan paling berpengaruh terhadap niat karier mahasiswa akuntansi. Begitu pula pada penelitian Ng et al. (2017) dan penelitian Oben & Van Rooyen (2022), yang menunjukkan bahwa *personal interest* mempengaruhi niat karier untuk mengejar karier akuntansi.

Namun, hal itu tidak sejalan dengan penelitian Karlsson & Noela (2022) dan Papageorgiou et al. (2016), yang menemukan bahwa *personal interest* memiliki hubungan negatif terhadap pemilihan karier. Karlsson & Noela (2022), dalam penelitiannya menemukan bahwa tidak adanya minat pribadi dalam akuntansi merupakan variabel yang paling signifikan bagi siswa untuk tidak memilih profesi akuntansi termasuk profesi akuntan publik. Di sisi lain, Indonesia Gen Z Report 2022 dalam laporannya menyebutkan bahwa kesesuaian dengan minat merupakan faktor pertimbangan Gen Z dalam memilih pekerjaan dengan persentase sebesar 60% (goodstats.id). Ahmed et al. (2022), dalam penelitiannya menyatakan bahwa Gen Z yang memilih karier sesuai dengan minatnya akan menjadikan mereka termotivasi dan semangat untuk meningkatkan kinerja. Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik untuk meneliti apakah *personal interest* mempengaruhi mahasiswa akuntansi di Indonesia dalam memilih karier sebagai akuntan publik.

Financial rewards atau yang biasa disebut dengan gaji diyakini telah menjadi sumber ketertarikan karyawan dan merupakan suatu kepuasan yang dijanjikan oleh perusahaan. Dengan upah dan gaji tersebut, karyawan akan dapat memenuhi kebutuhan baik dari segi fisik, status sosialnya, maupun dari sisi egoistik sehingga memperoleh kepuasan kerja dari jabatan dari seseorang tersebut (Rivai & Sagala 2010).

Karlsson & Noela (2022), dalam penelitiannya menemukan bahwa gaji yang lebih tinggi dalam pekerjaan lain menjadi variabel yang paling signifikan terhadap minat mahasiswa untuk tidak memilih profesi akuntansi. Di sisi lain Ng et al. (2017) dan Tang (2016), mengungkapkan bahwa *financial rewards* tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk menjadi akuntan publik. Namun, Papageorgiou et al. (2016), menemukan bahwa *financial rewards* memiliki hubungan yang signifikan dengan orientasi minat kerja mahasiswa akuntansi. Selain itu, Hammour (2018), yang meneliti tentang pengaruh sikap mahasiswa Emirat terhadap pilihan akuntansi sebagai profesi menemukan bahwa 56% responden menyatakan mereka sangat menginginkan tingginya gaji yang ditawarkan oleh profesi akuntan. Menurut penelitian Papageorgiou et al. (2016), nilai rata-rata tertinggi untuk orientasi karier adalah berkaitan dengan kepentingan keuangan dimana kepentingan tersebut merupakan kepentingan atas imbalan finansial dari pekerjaan sebagai akuntan. Pada laporan Indonesia Gen Z Report 2022 yang diolah oleh IDN Research Institute bekerja sama dengan Populix pada September 2022 menyatakan bahwa faktor utama Gen Z Indonesia dalam

memilih pekerjaan yaitu dengan mempertimbangkan gaji dengan persentase sebesar 80% (goodstats.id). Maka, penulis tertarik untuk mengkaji lebih lanjut terkait dengan *financial rewards* tersebut bagaimana pengaruhnya terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia.

Karier anak dapat dipengaruhi oleh orang tua. Persepsi dari orang tua terhadap karier atau profesi tertentu juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap persepsi dari anaknya terhadap karier atau profesi akuntan publik (Samsuri et al. 2016). Selain itu, menurut Dalci & Özyapıcı (2018), orang tua yang dihormati dan ditakuti serta orang tua yang mengajarkan kepatuhan terhadap anaknya juga menjadi faktor pendorong karier yang penting untuk memilih karier akuntansi.

Dalam penelitian Awadallah & Elgharbawy (2020), Hammour (2018) dan Rianto et al. (2020), variabel *parental influence* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keputusan pemilihan karier akuntan publik. Oleh sebab itu, dengan pentingnya orang tua dalam keputusan pilihan karier anak dapat disimpulkan bahwa pendidikan akuntansi haruslah mengalami perubahan yaitu dengan mengkomunikasikan dan mempromosikan citra karier akuntan publik kepada masyarakat umum terkhusus para orang tua. Namun, Ng et al. (2017), menemukan bahwa *parental influence* tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan jenjang karier mahasiswa akuntansi. Alasan memilih variabel *parental influence* dikarenakan hasil penelitian sebelumnya yang masih belum konsisten dan menanggapi saran penelitian sebelumnya yaitu

Ghosh & Fuad (2015) dalam Dalci & Özyapıcı (2018), yang menyatakan bahwa perlunya investigasi yang lebih lanjut perihal pengaruh orang tua terhadap pilihan karier dikarenakan kecenderungan keturunan Asia yang tidak selalu membuat pilihan karier berdasarkan minat mereka sendiri melainkan atas dasar faktor kontekstual dari pengaruh keluarga atau orang tua. Ahmed et al. (2022), menyatakan bahwa orang tua merupakan faktor terpenting yang berkontribusi dalam pemilihan karier bagi Gen Z. Keterlibatan orang tua tersebut sangat penting dengan mendukung anak secara finansial dan emosional. Selain itu, dalam konteks Indonesia sebagai negara mayoritas muslim, mendengarkan nasihat dan arahan orang tua dengan penuh perhatian serta menjalankan amanah orang tua merupakan contoh dari perilaku berbakti kepada orang tua atau yang biasa disebut dengan istilah *Birrul Walidain* (detik.com).

Sejak remaja, anak lebih banyak menghabiskan waktu dengan teman sebaya dibanding dengan keluarga sehingga besar kemungkinan teman sebaya mempengaruhi perencanaan karier mahasiswa. Awadallah & Elgharbawy (2020), I. Dalci & Özyapıcı (2018), Hammour (2018) dan Rianto et al. (2020), mengungkapkan bahwa teman sebaya mempengaruhi niat mahasiswa untuk mengejar karier di bidang akuntansi termasuk akuntan publik. Sedangkan dalam penelitian Ng et al. (2017), menemukan bahwa *peer* tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan jenjang karier mahasiswa akuntansi. Bagi Gen Z, mereka sangat membutuhkan dukungan emosional dan mental dalam pertemanan sehingga teman sebaya tersebut akan mendorong untuk tumbuh

dan berkembang serta memberikan inspirasi dalam meraih impian dan membimbing mengambil keputusan yang lebih baik (idntimes.com). Teman sebaya memberikan pengaruh melalui konseling, interaksi, nasihat dan hubungan satu sama lain, dimana pengaruh positif tersebut akan membantu Gen Z dalam keputusan karier (Ahmed et al. 2022). Terlibat dalam percakapan dengan teman sebaya berkaitan dengan aspirasi karier dapat membuat seorang individu memperoleh manfaat dari nasihat dan pengalaman dari teman sebaya tersebut sehingga lebih mampu membuat keputusan terkait karier yang tepat (qcdc.org.qa). Penelitian Rianto et al. (2020), menyatakan bahwa teman sebaya mempunyai peranan penting dalam pemilihan karier seseorang dimana teman sebaya menjadi tempat curhat, keluh kesah serta bertukar informasi. Maka, penulis tertarik untuk mengkaji lebih lanjut terkait dengan bagaimana pengaruh *peer* terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia.

Beberapa model teori telah digunakan untuk menguji keyakinan dan niat siswa mengenai profesi akuntansi. Model teori yang digunakan yaitu *Theory of Planned Behavior* (TPB) (Dalci & Özyapıcı 2018; Hammour 2018; Tang 2016; Wen et al. 2018) dan *Social Cognitive Career Theory* (SCCT) (Ng et al. 2017; Oben & Van Rooyen 2022). Penelitian ini menggunakan *Theory of Reasoned Action Model* yang disederhanakan dan diadaptasi dari Felton et al. (1995). Menurut Massa & Karlsson (2018), TRA telah terbukti berhasil memetakan hubungan antara keyakinan dan pilihan karier di bidang akuntansi dibandingkan dengan model teori lainnya tersebut dimana kekuatan TRA yaitu

menyediakan kerangka kerja yang sangat baik untuk mengukur, mengonsep, dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku manusia. TRA merupakan model psikologi sosial yang memberikan kerangka teori dalam menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pilihan karier mahasiswa akuntansi. Awadallah & Elgharbawy (2020), menyebutkan bahwa dengan model formal tersebut akan membantu untuk mengidentifikasi hubungan teoritis antara konstruksi yang mendasari dan perilaku yang akan diteliti.

TRA yang disederhanakan telah terbukti secara efektif terhadap keyakinan dan sikap yang mempengaruhi jalur karier mahasiswa di bidang akuntansi (Karlsson & Noela 2022). TRA dipergunakan sebagai permodelan hubungan antara sikap dan pilihan karier. Model TRA tersebut memberikan kerangka psikologi sosial yang sudah terbukti bermanfaat dalam menjelaskan berbagai jenis perilaku, serta direkomendasikan sebagai kerangka kerja yang berguna dalam mengkaji perilaku. Penelitian sebelumnya Jackling & Keneley (2009) dalam Karlsson & Noela (2022), menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang pasti antara keyakinan perilaku, keyakinan normatif, dan niat tentang profesi di kalangan mahasiswa. Model TRA tersebut akan membantu menentukan variabel-variabel kunci dalam pemilihan karier akuntansi serta memfasilitasi kerangka teoritis guna penelitian di masa yang akan datang (Sondakh 2017). Oleh karena itu, dengan menggunakan TRA yang disederhanakan tersebut, pertimbangan-pertimbangan mahasiswa dalam memilih karier akuntan publik dapat diidentifikasi sehingga dapat menjadi wawasan dan mendorong kenaikan jumlah akuntan publik.

Sebagian besar penelitian sebelumnya memfokuskan penelitiannya hanya pada satu universitas atau beberapa universitas dalam suatu wilayah atau daerah saja. Penelitian Hatane et al. (2020), yang meneliti terkait lingkungan belajar, sikap dan niat mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan terkini dalam konteks memilih karier akuntansi sampel penelitiannya hanya mencakup Pulau Jawa khususnya Jawa Timur saja sehingga dengan keterbatasan tersebut, disarankan untuk penelitian selanjutnya agar menggunakan populasi dan sampel yang lebih besar dengan cakupan yang lebih luas lagi.

Di sisi lain, penelitian Cheisviyanny et al. (2022), yang meneliti mengenai faktor pilihan karier mahasiswa akuntansi Indonesia menyebutkan bahwa kuesioner yang telah dikumpulkan bisa saja bias dikarenakan sebagian besar responden merupakan mahasiswa dari Pulau Sumatera. Berdasarkan keterbatasan dan saran dari penelitian sebelumnya, penelitian ini akan dilakukan di Indonesia. Responden yang berasal dari beberapa daerah menunjukkan keragaman dari tiap daerah dalam memilih karier menjadi akuntan publik.

Berdasarkan uraian yang ada pada latar belakang di atas, penulis tertarik untuk mengangkat penelitian yang berjudul **Analisis Faktor Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik Oleh Mahasiswa Akuntansi Di Indonesia Menggunakan Pendekatan *Theory Of Reasoned Action Model***.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pengaruh *personal interest* terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia?
2. Apakah terdapat pengaruh *financial rewards* terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia?
3. Apakah terdapat pengaruh *parental influence* terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia?
4. Apakah terdapat pengaruh *peer* terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendapatkan bukti empiris pengaruh *personal interest* terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia.
2. Untuk mendapatkan bukti empiris pengaruh *financial rewards* terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia.
3. Untuk mendapatkan bukti empiris pengaruh *parental influence* terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia.

4. Untuk mendapatkan bukti empiris pengaruh *peer* terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia.

D. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat di antaranya yaitu:

1. Bagi peneliti

Dapat menambah pengetahuan terkait dengan pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia.

2. Bagi civitas akademik

Menjadi pertimbangan bagi mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai akuntan publik. Bagi institusi pendidikan menjadi nilai tambah untuk peningkatan kualitas pengajaran agar menambah mutu dari lulusan untuk berkarier sebagai akuntan publik.

3. Bagi lembaga terkait

Menjadi masukan ataupun pertimbangan terkait dengan lembaga yang mempekerjakan akuntan publik menjadi tahu bahwa apa yang sesungguhnya diinginkan dan diharapkan oleh calon akuntan publik.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat menjadi bahan ataupun referensi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian serupa di masa yang akan datang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa variabel *personal interest* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia. Hal ini berarti, semakin tinggi tingkat *personal interest* atau ketertarikan mahasiswa akuntansi di Indonesia terhadap akuntan publik maka akan semakin meningkat pula mahasiswa yang memilih karier sebagai akuntan publik.
2. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa variabel *financial rewards* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia. Hal ini berarti, semakin tinggi pengaruh dari gaji yang tinggi, potensi penghasilan, dan gaji awal yang bagus maka akan semakin meningkat pula mahasiswa yang memilih karier sebagai akuntan publik.
3. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pada variabel *parental influence* berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia. Hal ini berarti, semakin tinggi *parental influence* maka pemilihan karier sebagai akuntan publik akan semakin menurun.

4. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa variabel *peer* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Indonesia. Hal ini berarti, semakin tinggi pengaruh dari dorongan atau saran yang diberikan teman untuk memilih akuntan publik sebagai karier maka akan semakin meningkat pula mahasiswa yang memilih karier sebagai akuntan publik.

B. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini meliputi:

1. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode kuesioner yang dibagikan secara *online* dengan *google form* melalui aplikasi Instagram dan WhatsApp yang memungkinkan dalam pengisian kuesioner responden tidak melakukan dengan sungguh-sungguh.
2. Subjek penelitian ini hanya mahasiswa S1 Akuntansi di Indonesia
3. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa akuntansi Indonesia namun responden pada penelitian ini masih belum merata sebagian besar merupakan mahasiswa akuntansi dari perguruan tinggi di Jawa dan Sumatera.

C. Saran

Berdasarkan keterbatasan dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan metode wawancara atau menyebarkan angket kuseioner secara langsung kepada responden agar data yang didapatkan memberikan informasi yang mendekati keadaan yang sebenarnya.
2. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan mahasiswa D3 dan D4 Akuntansi di Indonesia sebagai subjek peneltian.
3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menyebarkan dan mendapatkan data penelitian dari responden secara merata dari seluruh wilayah Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyah, Hida, Arisul Mahdi, and Gaby Arnez. 2023. "Proses Translasi Kuesioner The Index for Inclusion Pada Dimension a Creating Inlusive Cultures Dengan Metode Back-Translation." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(3):20233–37.
- Ahmad, Zauwiyah, Hishamuddin Ismail, and R. N. Anantharaman. 2015. "To Be or Not to Be : An Investigation of Accounting Students ' Career Intentions." *Education and Training* 57(3). doi: 10.1108/ET-03-2014-0025.
- Ahmed, Hina, Aziza Ahmed, Hamza Ahmed, and Eeman Khan. 2022. "Factors Influencing Career Choice in Generation Z: A Study From Students of Private Colleges in Lahore." *Biomedica* 38(4):230–34.
- Anggraeni, Rika. 2023. "Jumlah Akuntan Publik Di Indonesia Masih Sangat Sedikit, Ini Datanya." *Bisnis.Com*. Retrieved May 18, 2023 (<https://m.bisnis.com/amp/read/20230224/243/1631499/jumlah-akuntan-publik-di-indonesia-masih-sangat-sedikit-ini-datanya>).
- Ariyani, Maulida, and Jaeni. 2022. "Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik." *Owner: Riset & Jurnal Akuntansi* 6(1).
- Arnita, Vina. 2018. "Pengaruh Orang Tua Terhadap Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Profesi Akuntan." *Jurnal Akuntansi Dan Bisnis: Jurnal Program Studi Akuntansi* 4(2).
- Awadallah, Emad, and Adel Elgharbawy. 2020. "Utilizing the Theory of Reasoned Action in Understanding Students ' Choice in Selecting Accounting as Major." *Accounting Education* 0(0):1–21. doi: 10.1080/09639284.2020.1811992.
- Benz, Thomas, Susanne Lehmann, Andreas R. Gantenbein, Peter S. Sandor, Walter F. Stewart, Achim Elfering, Andre G. Aeschlimann, and Felix Angst. 2018. "Translation, Cross-Cultural Adaptation and Reliability of Te German Version of the Migraine Disability Assessment (MIDAS) Questionnaire." *Health and Quality of Life Outcomes* 16(1):1–8. doi: 10.1186/s12955-018-

0871-5.

- Cheisvianny, Charoline, Sany Dwita, Dovi Septiari, and Nayang Helmayunita. 2022. "Career Choice Factors of Indonesian Accounting Students." *Revista Contabilidade & Finance* 33(90):1–15. doi: 10.1590/1808-057x20221475.en.
- Cohen, Jeffrey, and Dennis M. Hanno. 1993. "An Analysis of Underlying Constructs Affecting the Choice of Accounting as a Major." *Issues in Accounting Education* 8(2):219–38.
- Dalci, İlhan, Huseyin Araslı, Mustafa Tümer, and Sarvnaz Baradarani. 2013. "Factors That Influence Iranian Students ' Decision to Choose Accounting Major." *Journal of Accounting in Emerging Economies* 3(2):145–63. doi: 10.1108/20421161311288866.
- Dalci, İlhan, and Hasan Özyapıcı. 2018. "Journal of Financial Reporting and Accounting." *Journal of Financial Reporting and Accounting* 16(1).
- Dewayani, Mega Arista, Chuswatun Chasanah, and Muhammad Sariful Anam. 2017. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik." *Jurnal Analisis Bisnis Ekonomi* 15(2).
- Febriyanti, Fenti. 2019. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik." *JAK (Jurnal Akuntansi): Kajian Ilmiah Akuntansi* 6(1).
- Feist, Jess, and Gregory J. Feist. 2010. *Teori Kepribadian*. Edisi 7. Jakarta: Jakarta: Salemba Humanika.
- Felton, Sandra, Tony Dimnik, and Margot Northey. 1995. "A Theory Of Reasoned Action Model Of The Chartered Accountant Career Choice." *Journal of Accounting Education* 13(1):1–19.
- Fishbein, M., and I. Ajzen. 1975. *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Reading, MA: Reading, MA: Addison-Weasley.
- Ghozali. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS 21 Update Regresi (Edisi Ke 7)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hammour, Hadal. 2018. "Influence of the Attitudes of Emirati Students on Their Choice of Accounting as a Profession." *Accounting Education* 0(0):1–19. doi: 10.1080/09639284.2018.1490913.
- Hariyani, Dewi. 2019. "Membangun Profesi Akuntan Publik Kelas Dunia." *Pusat Pembinaan Profesi Keuangan Sekretariat Jenderal Kementerian Keuangan*. Retrieved May 18, 2023 (<https://pppk.kemenkeu.go.id/in/post/membangun-profesi-akuntan-publik-kelas-dunia>).
- Hatane, Saarce Elsy, Felicia Jesslyn Setiono, and Fannie Felita Setiawan. 2020. "Learning Environment , Students ' Attitude and Intention to Enhance Current Knowledge in the Context of Choosing Accounting Career." *Journal of Applied Research in Higher Education* (2011). doi: 10.1108/JARHE-06-2019-0156.
- Hsiao, Jony, and Silvia Pereira de Castro Casa Nova. 2016. "Generational Approach to Factors Influencing Career Choice in Accounting." *Revista Contabilidade & Financas* 72(27):393–407. doi: 10.1590/1808-057x201602980.
- IAI. 2016. "Siaran Pers-IAI ICAEW Seminar." Retrieved September 9, 2023 (<https://web.iaiglobal.or.id/Berita-IAI/detail/siaram-pers--iai-icaew-seminar-#gsc.tab=0>).
- Iswahyuni, Yetti. 2018. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karier Menjadi Akuntan Publik Oleh Mahasiswa Program Studi Akuntansi STIE AKA Semarang." *JAK (Jurnal Akuntansi): Kajian Ilmiah Akuntansi* 5(1).
- Jackling, Beverley, and Monica Keneley. 2009. "Influences on the Supply of Accounting Graduates in Australia: A Focus on International Students." *Accounting & Finance* 49(1):141–59.
- Jackling, Beverley, Paul De Lange, Jon Phillips, and James Sewell. 2012. "Attitudes towards Accounting: Differences between Australian and International Students." *Accounting Research Journal* 25(2):113–30. doi: 10.1108/10309611211287305.
- Juliansah, Alvin, and Rossje V Suryaputri. 2016. "Faktor-Faktor Yang

- Mempengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Profesi Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Akuntansi.” *Jurnal Akuntansi Trisakti (e-Journal)* 3(2).
- Karlsson, Per, and Massa Noela. 2022. “Beliefs Influencing Students ’ Career Choices in Sweden and Reasons for Not Choosing the Accounting Profession.” *Journal of Accounting Education* 58:100756. doi: 10.1016/j.jaccedu.2021.100756.
- Law, Philip K. 2010. “A Theory of Reasoned Action Model of Accounting Students ’ Career Choice in Public Accounting Practices in the Post-Enron.” *Journal of Applied Accounting Research* 11(1):58–73. doi: 10.1108/09675421011050036.
- Lenz, A. Stephen, Inmaculada Gomez Soler, Julia Dell’Aquila, and Patricia Martinez Uribe. 2017. “Translation and Cross-Cultural Adaptation of Assessments for Use in Counseling Research.” *Measurement and Evaluation in Counseling and Development* 50(4):224–31. doi: 10.1080/07481756.2017.1230947.
- Li, Pamela. 2023. “Parental Influence & How to Be a Good Parent Role Model.” Retrieved May 23, 2023 (https://www-parentingorbrain-com.translate.googleusercontent.com/parental-influence/?_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc).
- Liputan6.com. 2023. “Guru Besar Akuntansi: Indonesia Kekurangan Akuntan Publik.”
- Lukman, Hendro, and Carolina Djuniati. 2015. “Pengaruh Nilai Intrinsik, Gender, Parental Influence, Persepsi Mahasiswa Dan Pertimbangan Pasar Kerja Dengan Pendekatan Theory Of Reasoned Action Model Terhadap Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Di Jakarta.” *Simposium Nasional Akuntansi, XVIII* 1–26.
- Maslow, Abraham H. 1943. “A Theory of Human Motivation.” *Originally Published in Psychological Review* 50:370–96.
- Massa, Noela Yenge, and Per Karlsson. 2018. “The Factors Influencing Students’ Career Choices Towards the Accounting Profession in Sweden.” Karlstad University.
- Mestone, Muhammad. 2008. *Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Jakarta: Rajawali.

- Mulyadi. 2010. *Sistem Akuntansi*. Edisi ke-3. Jakarta: Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Murdiawati, Dewi. 2020. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Di Surabaya Untuk Memilih Karir Menjadi Akuntan Publik.” *Jurnal Akuntansi Dan Pajak* 20(2).
- Ng, Yen Hong, Sue Pei Lai, Zhi Peng Su, Jing Yi Yap, Hui Qi Teoh, and Han Lee. 2017. “Factors Influencing Accounting Students ’ Career Paths.” *Journal of Management Development* 36(3):319–29. doi: <http://dx.doi.org/10.1108/JMD-11-2015-0169>.
- Nopiani, Ni Kadek, Rai Gina Artaningrum, and Putu Aristya Adi Wasita. 2022. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Dhyana Putra Memilih Profesi Karir Akuntan Publik.” *JAKADARA: Jurnal Ekonomika, Bisnis, Dan Humaniora* 1(2).
- Oben, James Ako, and Annelien Van Rooyen. 2022. “Social Cognitive Career Theory and Rural High School Learners ’ Intentions to Pursue an Accounting Career.” *Accounting Education* (May):1–34. doi: 10.1080/09639284.2022.2076564.
- Papageorgiou, E., C. Callaghan, D. Coldwell, and T. Joosub. 2016. “Perceptions Among Professional Accounting Students of Self , Job Attractiveness and Academic Reputation.” *South African Journal of Accounting Research* 28(1):25–41. doi: 10.1080/10291954.2014.11463125.
- Rianto, Eko Putra, Ni Gusti, Putu Wirawati, Made Mertha, and I. Ketut Sujana. 2020. “The Influence of Intrinsic Factor , Student Perception , Accounting Learning , Family , and Peers in Accounting Student Interest in Bali , Indonesia to Becoming Professional Accountant.” *American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR)* 9(1):264–71.
- Rivai, Veithzal. 2020. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktek*. Cetakan Pe. Jakarta: Jakarta: Murai Kencana.
- Rivai, Veithzal, and Ella Jauvani Sagala. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan: Dari Teori Ke Praktik*. Edisi 2. Jakarta: Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Samsuri, Azni Suhaily Binti, Tengku Rahimah Binti Arifin, and Suhaili Binti Hussin. 2016. "Perception of Undergraduate Accounting Students towards Professional Accounting Career." *International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences* 6(3):78–88. doi: 10.6007/IJARAFMS/v6-i3/2173.
- Santrock. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Jakarta: Salemba Humanika.
- Sartor, Cristina D. et al. 2018. "Cross-Cultural Adaptation and Measurement Properties of the Brazilian Version of the Michigan Neuropathy Screening Instrument." *Brazilian Journal of Physical Therapy* 22(3):222–30. doi: 10.1016/j.bjpt.2017.10.004.
- Sekaran, Uma. 2003. *Research Method For Business: A Skill Building Aproach*. 4th ed. New york-USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Sondakh, Jullie Jeanette. 2017. "The Accounting Proession as a Career Choice: A Confirmatory Factor Analysis." *The International Journal of Business & Management* 5(12).
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tang, Lim Chhoung. 2016. "Factors Influence Students' Choice of Accounting Major in Cambodian Universities." *Asian Review of Accounting* 24(2). doi: 10.1108/ARA-04-2014-0049.
- Umar, Ibrahim. 2014. "Factor Influencing Students' Career Choice in Accounting: The Case of Obe State University." *Research Journal of Finance and Accounting* 5(17).
- Wen, Lei, Hongwei Chris Yang, Danlu Bu, Lizabeth Diers, and Huaqing Wang. 2018. "Public Accounting vs Private Accounting , Career Choice of Accounting Students in China." *Journal of Accounting in Emerging Economies* 8(1):120–40. doi: 10.1108/JAEE-09-2016-0080.