

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN
JASA BOGA SMKN 1 BATUSANGKAR DENGAN MINAT
SISWA MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**ADELA
NIM 20075114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Hubungan Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Jasa Boga
SMKN 1 Batusangkar Dengan Minat Siswa Melanjutkan ke
Perguruan Tinggi

Nama : Adela

NIM/ BP : 20075114/2020

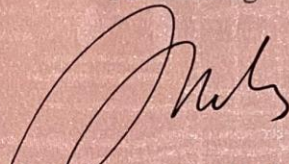
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga

Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

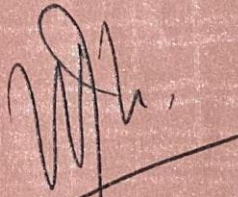
Padang, Agustus 2025

Disetujui oleh
Pembimbing



Juliana Siregar, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 198707022019032009

Kepala Departemen



Dr. Weni Nelmira, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 19790727 200312 2002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Adela

NIM : 20075114

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan Skripsi di depan tim penguji

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga

Fakultas Pariwisata dan Perhotelan

Universitas Negeri Padang

dengan judul

**Hubungan Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Jasa Boga
SMKN 1 Batusangkar Dengan Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi**

Padang, Agustus 2025

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Juliana Siregar, S.Pd.,M.Pd.T

1.

2. Anggota : Prof. Dr. Elida, M.Pd

2.

3. Anggota : Cici Andriani, S.Pd.,M.Pd

3.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751) 7051186 e-mail : ikkfppunp@gmail.com

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adela
NIM/TM : 20075114/2020
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :

Hubungan Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar Dengan Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila sesuatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui,
Kepala Departemen IKK FPP UNP

Dr. Weni Nelmira, S.Pd, M.Pd.T
NIP. 19790727 200312 2002

Saya yang menyatakan,



Adela
NIM. 20075114



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
Jl.Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp.(0751)7051186 e-mail : ikkfppunp@gmail.com

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 27/UN35.8.2/KM.TA/2025

Tim Validasi Publikasi Artikel Mahasiswa Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga FPP UNP telah memverifikasi dan memvalidasi kelengkapan artikel Mahasiswa:

Nama : Adela
NIM : 20075114
Prodi : S1- Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

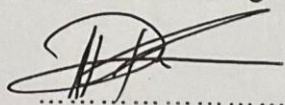
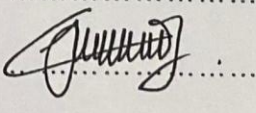
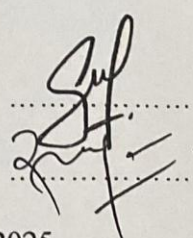
Judul Artikel	Nama Jurnal	Informasi Jurnal
Analisis Hubungan Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Berdasarkan Prestasi Akademik Siswa SMK Bidang Kuliner	Jurnal Pendidikan Tata Boga dan Teknologi	Jurnal Pendidikan Tata Boga dan Teknologi E-ISSN 2685-5380 Vol 6 No.2 2025 DOI: https://doi.org/10.24036/jptbt.v6i2.26872 Tanggal Publikasi : 06-08-2025 Sinta 4 https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/13873 Link Artikel http://boga.ppj.unp.ac.id/index.php/jptb/article/view/26872

Kesimpulan

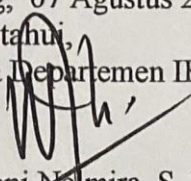
Berdasarkan hasil Pemeriksaan dan Validasi karya Ilmiah, Tim merekomendasikan bahwa artikel bersangkutan "*memenuhi syarat*" untuk diakui sebagai Tugas Akhir Mahasiswa sesuai Peraturan Rektor UNP No.05 Tahun 2024 tentang Pelaksanaan Tugas Akhir di UNP Pasal 18 Ayat 1.

Demikianlah surat rekomendasi ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan diproses lebih lanjut sesuai aturan yang berlaku.

Ketua : Ranggi Rahimul Insan., S.P., M.Si
Sekretaris : Sari Mustika., S.Pt., M.Si
Anggota : Puji Hujria Suci, M.Pd
Anggota : Nurul Inayah H., M.Hum


.....

.....

.....

Padang, 07 Agustus 2025
Mengetahui,
Kepala Departemen IKK FPP UNP


Dr. Weni Nelmira, S. Pd, M. Pd.T
NIP. 19790717 200312 2002

ABSTRAK

Adela. 2025 “Hubungan Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar dengan Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat siswa SMK untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Target SPM Kemendiknas No. 129A/U/2004 menetapkan 20% lulusan SMK harus melanjutkan ke perguruan tinggi, namun realitanya hanya 10% secara nasional. Di SMKN 1 Batusangkar, siswa Jasa Boga yang melanjutkan ke perguruan tinggi menurun dari 9 siswa (2021/2022) menjadi 3 siswa (2022/2023) dari total 30 lulusan. Paradoks terjadi ketika prestasi belajar siswa menunjukkan nilai rapor yang mendukung (77,57-97,56), namun minat melanjutkan ke perguruan tinggi masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prestasi belajar siswa, mendeskripsikan minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi, dan menganalisis hubungan kedua variabel tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 33 siswa tanpa pengambilan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket Google Form dengan skala Likert untuk mengukur minat siswa dan nilai rapor akhir semester untuk prestasi belajar. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan korelasi Pearson Product Moment dengan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan prestasi belajar siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar dengan rata-rata 84,48 didominasi kategori sedang sebesar 33,3% (11 siswa), diikuti kategori rendah dan tinggi masing-masing 27,3% (9 siswa), serta kategori sangat rendah dan sangat tinggi masing-masing 6,1% (2 siswa). Minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi dengan rata-rata 117,97 didominasi kategori sedang sebesar 39,4% (13 siswa), kategori rendah dan tinggi masing-masing 24,2% (8 siswa), serta kategori sangat rendah dan sangat tinggi masing-masing 6,1% (2 siswa). Terdapat hubungan yang sangat kuat dan positif antara prestasi belajar dengan minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi dengan koefisien korelasi $r = 0,998$ dan tingkat signifikansi 0,000 ($p < 0,001$). Hasil uji hipotesis menunjukkan t hitung (87,95) $>$ t tabel (2,040) pada $\alpha = 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima yang menyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Minat Melanjutkan Pendidikan, Perguruan Tinggi, Boga, Korelasi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar Dengan Minat Siswa Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi”**. Sholawat beserta salam penulis ucapkan kepada junjungan alam yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada umat manusia berupa ilmu pengetahuan dan akhlakul karimah.

Adapun selama proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan sehingga tidak sedikit bantuan dan bimbingan yang didapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dra. Asmar Yulastri, M.Pd, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Pariwisata dan perhotelan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Weni Nelmira, S. Pd, M. Pd. T, selaku Kepala Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Juliana Siregar, S. Pd, M. Pd. T, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Prof. Dr. Elida, M.Pd., sebagai dosen penguji 1 yang telah membantu penulis dalam memberikan saran dan masukan serta motivasi untuk kesempurnaan proposal ini.

5. Ibu Cici Andriani, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen penguji 2 yang telah membantu penulis dalam memberikan saran dan masukan serta motivasi untuk kesempurnaan proposal ini.
6. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha, Teknisi Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan, Universitas Negeri Padang.
7. Pintu Surgaku, Ibuk Dotri Yanti, S.M yang biasa penulis panggil ibu yang sangat berjasa dalam hidup ku. Terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan moral maupun dukungan material untuk anak perempuan satu-satunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Cinta pertamaku yaitu Bapak Del Yasri yang biasa penulis panggil ayah. Setiap peluh yang menetes, doa yang tiada pernah putus, hingga dukungan yang tidak pernah pudar, semua itu menjadi cahaya dan kekuatan bagi penulis dalam menapaki setiap langkah perjalanan hidup.
9. Kepada saudaraku Sidiq Gunawan dan Vael Ahmad Ritonga. Terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya bagi penulis, Geraldo Davito. Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu maupun materi kepada penulis. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang mendukung, menemani dan menghibur dalam kesedihan dan mendengarkan keluh kesah penulisan selama penulisan skripsi ini. Semoga allah selalu memberikan keberkahan dalam setiap hal yang kita lalui.

11. Kepada para sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Terakhir kepada diri sendiri, Adela sebagai bentuk penghargaan atas segala perjuangan, kesabaran, dan keyakinan yang telah menemani setiap langkah dalam perjalanan. Hal ini bukanlah akhir dari perjalanan namun merupakan awal dari segala pencapaian selanjutnya. Terimakasih atas segala semangat yang tidak pernah pudar, segala kekuatan untuk bangkit, dan tidak pernah menyerah. Setiap tetes air mata, doa dan usaha yang dilakukan dalam diam adalah saksi berharganya proses ini. Perjalanan belum usai, akan ada tantangan yang lebih besar di depan sana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan dari pembaca agar lebih baik lagi dan bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Mei 2025

Adela

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi.....	11
2. Prestasi Belajar	16
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Defenisi Operasional Variabel	32
1. Defenisi Operasional	32
2. Variabel	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Jenis Data	34
2. Teknik Pengumpulan Data	35

E. Instrumen Penelitian.....	36
1. Bentuk Instrumen	36
2. Kisi-Kisi Instrumen	37
3. Uji Coba Instrumen	40
F. Teknik Analisi Data	42
1. Deskriptif Data	42
2. Uji Persyaratatan Analisis	43
3. Uji Hipotesis.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Kelulusan siswa Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar Tahun 2022-2023	4
Tabel 1.2	Rekapitulasi Nilai Rapor Akhir Kelas XII Jasa Boga Pada Semester Genap.....	6
Tabel 3.1	Skor Alternatif Jawaban	37
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Penelitian	38
Tabel 3.3	Interprestasi Nilai r (<i>Alpha Cronbach</i>)	42
Tabel 3.4	Kategori Tingkat Pencapaian Responden	43
Tabel 3.5	Interprestasi Nilai Koefisien Korelasi	45
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Data Penelitian	46
Tabel 4.2	Tingkat Capaian Responden Variabel Prestasi Belajar	48
Tabel 4.3	Tingkat Capaian Responden Variabel Minat ke Perguruan Tinggi	49
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.5	Hasil Uji Linearitas	51
Tabel 4.6	Hasil Uji Korelasi.....	52
Tabel 4.7	Hasil Uji Hipotesis	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Hubungan Prestasi Belajar Siswa dan Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi.....	30
------------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekapitulasi Nilai Rapor Akhir Kelas XII Jasa Boga Pada Semester Genap	63
Lampiran 2. Instrumen Uji Instrumen.....	67
Lampiran 3. Tabulasi Data Angket Penelitian	.67
Lampiran 4. Hasil Pengolahan Data.....	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan zaman membutuhkan peranan pendidikan yang mampu berintegrasi dan beradaptasi dalam segala sector kehidupan berbangsa dan bernegara. Setiap warga negara memiliki hak yang sama dalam memperoleh dan mengenyam pendidikan untuk menambah pengetahuan dan keterampilan. Pendidikan bertujuan untuk menciptakan suasana belajar aktif, kreatif, dan inovatif yang disusun melalui usaha secara sadar dan terencana dalam menumbuhkan potensi dirinya sebagai upaya dalam menambahkan pengetahuan dan keterampilan bagi dirinya sendiri dan masyarakat (Fuadi, et.al.,2021:17).

Pendidikan memiliki peran krusial dalam pembangunan nasional dengan tujuan menciptakan sumber daya manusia yang unggul. Melalui pendidikan, diharapkan sumber daya manusia dapat menguasai berbagai ilmu pengetahuan, kompetensi, dan teknologi yang diajarkan. Saat ini perkembangan zaman sangat dipengaruhi oleh generasi muda yang terdidik dan berprestasi. Mereka diharapkan mampu bersaing baik dalam dunia pendidikan maupun dalam persaingan global (Barkudin,2024).

Sekolah Menengah Kejuruan Merupakan salah satu sekolah yang menyiapkan siswa/siswinya untuk siap memasuki dunia kerja, dengan demikian seiring ketatnya persaingan dunia kerja sudah semestinya menjadi perhatian semua pihak baik orang tua, dunia pendidikan dan dunia usaha. Dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi diharapkan setiap individu dapat

memiliki kemampuan yang lebih baik dan pemikiran yang matang dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Perguruan tinggi dianggap sebagai tahapan akhir dalam pendidikan formal setelah menyelesaikan jenjang SLTA/SMK. Mahasiswa merupakan istilah yang digunakan untuk menyebutkan peserta didik di perguruan tinggi. Tidak semua individu dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan berbagai kendala salah satunya kurangnya minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi.

SMK Negeri 1 Batusangkar merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berada di Batusangkar. Sekolah ini memiliki Enam Jurusan yaitu Teknik Komputer dan Jaringan, Multimedia, Bisnis Daring dan Pemasaran, Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran, Akuntansi dan Keuangan Lembaga dan Tata Boga. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lembaga pendidikan kejuruan yang menyiapkan anak didik untuk menjadi tenaga kerja yang terampil dan mengutamakan kemampuan untuk melaksanakan pekerjaan sesuai dengan bidangnya masing-masing. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (KEMENDIKBUD) telah melaksanakan program pengembangan pendidikan setara sarjana terapan bagi lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sederajat melalui program keahlian yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja (Ningsih, 2021). disisi lain menurut Sinta Armalita (2021) peningkatan kualitas SMK pada kenyataannya tidak disertai dengan peningkatan kelulusannya. Siswa SMK memang disiapkan untuk memasuki lapangan kerja, tetapi tidak semua lulusannya dapat langsung bekerja.

Berdasarkan Standar Pelayanan Minimal (SPM) menurut Bab IV Pasal 4 Ayat 2 Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 129A/U/2004, ditetapkan bahwa harus ada sekurang-kurangnya 20% lulusan SMK yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Keputusan tersebut menjadi salah satu aspek buat siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sesudah lulus dapat memilih melanjutkan ke perguruan tinggi. Siswa yang berkeinginan melanjutkan pendidikan ke universitas akan berkontribusi penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. (Aprianto et al., 2022).

Pendidikan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor yang di selenggarakan oleh perguruan tinggi. Perguruan tinggi memiliki kewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pendidikan tinggi adalah pendidikan yang berguna untuk membentuk dan mempersiapkan sumber daya manusia dalam memperoleh kemampuan yang lebih tinggi secara akademik maupun professional dengan harapan mampu mengembangkan, menerapkan, menciptakan, menginivasi, terkait ilmu pengetahuan dan teknologi (Wajdi, et.al,2022:104).

Dengan demikian apabila melanjutkan studi di perguruan tinggi maka akan memiliki bekal pengetahuan dan kecakapan sesuai dengan program studi yang akan menjadi modal dasar untuk dapat lebih berkompeten di dunia kerja. Apalagi mengingat persaingan di dunia kerja kini semakin ketat. Banyak lapangan pekerjaan yang membutuhkan tenaga kerja dengan gelar diploma

maupun sarjana. Dengan demikian apabila menempuh pendidikan menengah saja tidak cukup untuk dapat bersaing di zaman modern ini (Auza Tiara,2023).

Menurut Direktur SMK kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (KEMDIKBUD) bahwa lulusan SMK yang diterima di perguruan tinggi cukup rendah yaitu hanya sekitar 10%. Kondisi yang hampir sama berdasarkan hasil survei yang peneliti lakukan pada saat melakukan praktek Pengalaman Lapangan Kependidikan (PLK) di SMKN 1 Batusangkar. Didapatkan data siswa yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sangat rendah, sebagaimana terlihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1.1 Data Kelulusan siswa Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar Tahun 2022-2023

No	Tahun	Jumlah Lulusan	Jumlah Siswa yang melanjutkan perguruan tinggi
1	2021/2022	30	9 Siswa
2	2022/2023	30	3 Siswa

Sumber : SMKN 1 Batusangkar

Berdasarkan tabel diatas bahwa siswa jasa boga SMKN 1 Batusangkar pada tahun ajaran 2021/2022 jumlah siswa yang melanjutkan Perguruan Tinggi hanya 9 orang dari 30 orang lulusan siswa jasa boga. Sedangkan pada tahun ajaran 2022/2023 mengalami penurunan dengan jumlah siswa yang melanjutkan Perguruan Tinggi hanya 3 orang siswa dari 30 orang jumlah lulusan. Dapat disimpulkan bahwa siswa lulusan jasa boga SMKN 1 Batusangkar tersebut diketahui masih kurangnya minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Sebagian besar memang berminat untuk memilih bekerja dan memiliki minat ataupun niat untuk

melanjutkan kuliah. Mereka belum memiliki pemahaman bahwa dengan melanjutkan sekolah di jenjang perguruan tinggi akan membantu dalam meningkatkan kualitas maupun karir mereka dalam bekerja.

Minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi merupakan ketertarikan siswa untuk melanjutkan pendidikannya yang berkembang secara sadar dalam diri siswa tersebut. Minat untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat Perguruan Tinggi menunjukkan niat seseorang untuk mengembangkan pendidikan mereka hingga mencapai tingkat yang lebih lanjut (Fadlilah & Yeni, 2023). Oleh karena itu, minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi mencerminkan keinginan seseorang untuk memperluas pendidikannya ke tingkat yang lebih tinggi, sehingga potensi yang dimilikinya dapat berkembang lebih lanjut dan ia bisa bersaing dengan lebih baik di dunia kerja.

Menurut Fadllilah MR & Mulyeni, (2023) menyatakan bahwa untuk masuk Perguruan Tinggi perlu prestasi belajar yang tinggi, semakin baik prestasi belajar maka semakin mudah untuk masuk ke Perguruan Tinggi. Prestasi belajar merupakan sebuah pencapaian seseorang berdasarkan kemampuan yang dimilikinya. Setiap anak akan memiliki hasil belajar atau prestasi yang berbeda antara satu dengan yang lain, prestasi belajar di peroleh dari hasil pembelajaran setelah dinilai dan di evaluasi (Susanti, 2018:2).

Siswa yang berprestasi akan memiliki kesempatan lebih untuk mengikuti proses seleksi perguruan tinggi. Rasa percaya diri ini dapat meningkatkan motivasi yang lebih tinggi (Suprayogi et al.,2022). Prestasi belajar merupakan penilaian terhadap kemampuan siswa setelah menerima

suatu pembelajaran, penilaian tersebut mencakup bidang kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), dan psikomotorik (keterampilan).

Prestasi belajar siswa diukur dari nilai rapor akhir semester siswa yaitu siswa di SMKN 1 Batusangkar kelas XII keahlian jasa boga tahun ajaran 2023/2024 semester genap. Karena nilai rapor semester dapat mencerminkan tingkat ketercapaian prestasi belajar siswa mulai dari awal diajarkannya materi pelajaran sampai dengan akhir semester. Untuk memperoleh data tentang Prestasi Belajar Siswa dilakukan dengan melihat pada nilai akhir rapor.

Tabel 1.2 Rekapitulasi Nilai Rapor Akhir Kelas XII Jasa Boga Pada Semester Genap

No	Nama Siswa	Nilai Akhir Semester
1.	Adinda Nofrianti	83,33
2.	Aditya Yerivanda	78,33
3.	Afiza	85,22
4.	Aida Fitri Yeni	80,89
5.	Aini Ratna Indri Yanti	83,56
6.	Aisyah Miftahul Jannah	93,44
7.	Aneshia Alfitria Darnisa	81,44
8.	Anisa Rohma	82,56
9.	Aprillia Putri Adiwarman	84,67
10.	Axchely Rhamadany	84,11
11.	Dinda Mawaddah	83,89
12.	Fadila Aria Putri	84,11
13.	Faradilla Cantika	83,11
14.	Fauzia Anastasyah	97,56
15.	Gina Hanafi	82,89
16.	Hafizah Nadia Aziz	81,67
17.	Indah	82,33
18.	Julia Molisa	83,00
19.	Latifah	80,78
20.	Luthfi Hakim	79,89
21.	Mahsa Hanifah Aini	86,89
22.	Mutia Yuliza	85,89
23.	Nabila Tri Agustin	84,11
24.	Nadia Nurfathany	83,00
25.	Nasywa Miftah Naqiyyah	96,89
26.	Nayla Zakyyatul Maulani	85,56

No	Nama Siswa	Nilai Akhir Semester
27.	Nazriatul Nurul Atika	95,22
28.	Nurul Hasanah	83,44
29.	Raja Teguh Albaihaqi	77,57
30.	Ragil Ittoria	78,00
31.	Riri Septiani	84,56
32.	Sara Septia Ningrum	85,44
33.	Sri Wulan Dari	83,67

Sumber: Wali kelas jasa boga kelas XII

Berdasarkan tabel di atas bahwa nilai siswa sangat mendukung untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Namun, berdasarkan hasil observasi dan wawancara langsung yang dilakukan penulis saat melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) pada siswa kelas XII Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar tahun ajaran 2023/2024 penulis menemukan beberapa kendala dimana para siswa yang memiliki minat ke Perguruan Tinggi masih rendah dan kurang percaya diri untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. serta beberapa faktor diantaranya yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi motivasi, cita-cita, keinginan dan prestasi belajar. Sedangkan faktor eksternal meliputi pendidikan keluarga, ekonomi keluarga, lingkungan sekolah. Oleh karena itu prestasi belajar yang baik dapat meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi. Siswa dengan prestasi tinggi merasa lebih siap dan termotivasi, sementara siswa dengan prestasi rendah cenderung kurang percaya diri untuk melanjutkan studi. Jadi, prestasi belajar berpengaruh besar terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi.

Berdasarkan latar belakang, observasi, wawancara dan hasil penelitian sebelumnya, maka penulis merasa perlu meneliti lebih lanjut untuk

mengetahui seberapa jauh hubungan prestasi belajar siswa dengan minat siswa melanjutkan ke Perguruan Tinggi sehingga penulis menarik judul penelitian dengan **“Hubungan Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar Dengan Minat Siswa Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat dikemukakan masalah yaitu:

1. Dari 30 siswa kelas XII Jasa Boga yang tamat pada tahun 2023 hanya 3 siswa yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi.
2. Rendahnya minat siswa SMKN 1 Batusangkar untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi.
3. Prestasi belajar siswa kelas XII Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar sangat mendukung.
4. Kurangnya pemanfaatan prestasi belajar untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi yang ditemukan masalah yang ditemukan sebelumnya, penulis membatasi penelitian ini pada **“Hubungan Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar Dengan Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi**.

D. Rumusan Masalah

Bagaimanakah hasil belajar Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar?
2. Bagaimanakah Minat Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi?
3. Apakah terdapat Hubungan Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar Dengan Minat Siswa Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, dapat diketahui tujuan penelitian yang akan dicapai adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar.
2. Mendeskripsikan Minat Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar Melanjutkan ke Perguruan Tinggi
3. Menganalisis Hubungan Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar Dengan Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

F. Manfaat Penelitian

1. Sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar sarjana.
2. Bagi siswa SMKN 1 Batusangkar memberikan informasi mengenai minat siswa melanjutkan ke Perguruan Tinggi yang diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan yg telah ada.

3. Bagi guru sebagai informasi agar dapat membina dan meningkatkan minat siswa melanjutkan ke Perguruan Tinggi.
4. Bagi Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, penelitian ini sebagai literatur bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian yang berhubungan tentang minat siswa melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan prestasi belajar siswa program keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar dengan minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa program keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar berada dalam kategori yang bervariasi dengan distribusi yang cukup merata. Sebagian besar siswa (33,3% atau 11 siswa) memiliki prestasi belajar dalam kategori sedang dengan rentang skor 82,1 - 86,9. Siswa dengan prestasi rendah dan tinggi memiliki proporsi yang sama yaitu masing-masing 27,3% (9 siswa), sedangkan siswa dengan prestasi sangat rendah dan sangat tinggi masing-masing sebesar 6,1% (2 siswa). Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas XII Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar secara umum berada pada level yang mendukung untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Minat siswa program keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar untuk melanjutkan ke perguruan tinggi didominasi oleh kategori sedang, yaitu sebesar 39,4% (13 siswa) dengan rentang skor 111,3 - 124,6. Siswa dengan minat rendah dan tinggi memiliki proporsi yang sama yaitu 24,2% (8 siswa), sedangkan siswa dengan minat sangat rendah dan sangat tinggi masing-masing sebesar 6,1% (2 siswa). Distribusi ini menunjukkan bahwa

masih terdapat potensi untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi melalui berbagai intervensi yang tepat.

3. Terdapat hubungan yang sangat kuat dan positif antara prestasi belajar siswa program keahlian Jasa Boga SMKN 1 Batusangkar dengan minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi Pearson sebesar $r = 0,998$ dengan tingkat signifikansi $0,000$ ($p < 0,001$). Hubungan yang sangat kuat ini mengindikasikan bahwa 99,6% variasi dalam minat melanjutkan ke perguruan tinggi dapat dijelaskan oleh prestasi belajar siswa. Dengan demikian, semakin tinggi prestasi belajar siswa, maka semakin tinggi pula minat mereka untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajarnya melalui usaha yang lebih optimal dalam proses pembelajaran. Siswa juga perlu aktif mencari informasi mengenai peluang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, terutama program studi yang relevan dengan bidang keahlian Jasa Boga.
2. Guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa untuk mencapai prestasi belajar yang optimal. Sekolah perlu memberikan bimbingan karir dan informasi yang

komprehensif kepada siswa mengenai peluang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

3. Penelitian selanjutnya dapat mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi, seperti motivasi belajar, dukungan keluarga, dan kondisi ekonomi keluarga. Penelitian lanjutan juga dapat menggunakan sampel yang lebih besar dan mencakup program keahlian lain di SMK.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan literatur bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian sejenis. Program studi dapat mengembangkan kurikulum yang berkaitan dengan bimbingan karir untuk mempersiapkan calon guru yang mampu membimbing siswa dalam mengambil keputusan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianto, W., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2022). Pengaruh Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi Dan Keuangan Lembaga SMKN 13 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022. Repository FE UNJ.
- Arifin, A. A., & Ratnasari, S. (2017). Hubungan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1, 77–82. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=938226&val=14517&title=HUBUNGAN MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=938226&val=14517&title=HUBUNGAN%20MINAT%20MELANJUTKAN%20PENDIDIKAN%20KE%20PERGURUAN%20TINGGI%20DENGAN%20MOTIVASI%20BELAJAR%20SISWA)
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um03lv7il2020p018>
- Durrotunnafisa, D., & Rosy, B. (2024). Pengaruh Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang tua, dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2916–2926. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7025>
- Fadlillah MR & Mulyeni S. (2023). Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Islam Assalafiyah Cibiuk-Garut. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora* Vol.1, No.4 November 2023 .
- Fani, J., Subagio, N., & Rahayu, V. P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Di Sma Negeri 14 Samarinda. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 24–34. <https://doi.org/10.30872/prospek.v4i1.1322>
- Febryanti, R., Subarno.A.,& Akbarini, N. R. (2024). Faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi pendahuluan. 8(4). 423-427.
- Fikriyah, D. N. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Iklim Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Di MTs Al Amien Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Fiqih. 16–49.
- Hamalik, Oemar. (2014). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Ningsih, R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Sumber Daya Manusia dengan Melaksanakan Pendidikan Menengah Universal dan Pendidikan Vokasi. *Jurnal Revolusi Indonesia*, 2(1).
- Nuraini D, Wolor CW & Marsofiyati. (2023). Pengaruh Prestasi Belajar Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMK Negeri 49 Jakarta. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*. 2023, Vol 2, No2.
- Rahayu S, Jumino, Mulyanto E, Ade Holisoh A & Srijatmiko T. (2022). Motivasi Pelajar SMK untuk Melanjutkan Kuliah Ke Perguruan Tinggi di SMK Fajar Tugu Lele Babakan Ciseeng Bogor. *Pekodimas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 2 No. 1 Tahun 2022, Pp 12-18.
- Sugiyono (2024). Analisis Prestasi Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa SMK Dalam Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol. 1 No. 3 Juli 2024
- Sugiyono.(2021). *Statistik untuk Penelitian*.Alfabeta.
- Sugiyono.(2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*.Alfabeta.
- Suprayogi, W. S., Indartono, S., & Efendi, R. (2022). The Effect of Parents' Education and Learning Achievement on Interest in Continuing Master'. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(6), 304–310.
- Wayan, N., Wahyuni, S., Motto, R., Tawas, Y., Ekonomi, F., & Negeri, U. (2022). Pengaruh lingkungan sosial dan pendapatan orang tua terhadap minat anak untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di desa werdhi agung induk. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2); 11 -17.