

**PERSEPSI GURU TERHADAP VISI DAN MISI DI SEKOLAH DASAR
NEGERI GUGUS III KEC. KOTO TANGAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*“Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Kependidikan”*



Oleh :

**ARIF SHAPUTRA
15002035/2015**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

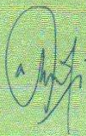
**PERSEPSI GURU TERHADAP VISI DAN MISI DI SEKOLAH DASAR
NEGERI GUGUS III KEC.KOTO TANGAH KOTA PADANG**

Nama : Arif Shaputra
NIM/BP : 15002035/2015
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2018

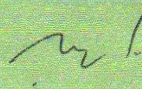
Disetujui oleh:

Ketua Jurusan / Prodi,



Dra. Anisah, M.Pd
NIP.19630614 198903 2 001

Pembimbing,



Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
NIP.19641205 198903 1 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Persepsi Guru Terhadap Visi dan Misi di Sekolah
Dasar Negeri Gugus III Kec. Koto Tengah Padang
Nama : Arif Shaputra
NIM/BP : 15002035/2015
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2018

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Drs. Irsyad, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Yulianto Santoso, S.Pd, M.Pd	3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **“Persepsi Guru terhadap Visi dan Misi di Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”**. asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penilaian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



ARIF SHAPUTRA
Nim. 15002035/2015

ABSTRAK

Judul : Persepsi Guru terhadap Visi dan Misi di Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kecamatan Koto Tangah Kota Padang
Penulis : Arif Shaputra
NIM / BP : 15002035/2015
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Pembimbing : Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya permasalahan yang menunjukkan kurangnya pemahaman guru terhadap visi dan misi sekolah di SDN Gugus III Kecamatan Koto Tangah Padang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa baik pemahaman guru terhadap visi dan misi di SDN Gugus III Kec.Koto Tangah Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pemahaman guru terhadap Visi dan Misi di SDN Gugus III Kec.Koto Tangah Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian ini adalah Seluruh Guru di SDN Gugus III Kec.Koto Tangah Padang yang berjumlah 87 orang. Penarikan sampel dilakukan berdasarkan tabel Krejcie dengan taraf kesalahan 5% yang diperoleh 70 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket model skala likert dengan lima alternatif jawaban yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persepsi guru terhadap visi berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,15 (2) Persepsi guru terhadap misi berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,92. Jadi secara umum Persepsi Guru terhadap Visi dan Misi di SDN Gugus III Kec. Koto Tangah Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,03.

\

KATA PENGANTAR

Puji Syukur **ALHAMDULILLAH** penulis ucapkan khadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Guru Terhadap Visi dan Misi di Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kec. Koto Tangah Kota Padang”.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Selesainya penulisan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam–dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku pembimbing akademis penulis yang telah membantu penulis dengan semangat dan motivasinya untuk membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Rektor Universitas Negeri Padang
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Staf dosen serta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

6. Kepala Sekolah di Gugus III SDN Kec.Koto Tengah yang telah bersedia memberikan waktu dan izin dalam pelaksanaan penelitian, serta seluruh Guru SDN Gugus III Kec.Koto Tengah yang telah membantu penulis dalam kelancaran pelaksanaan penelitian penulis.
7. Kedua orang tua penulis Papa Edy Shaputra, Mama Ernita serta adekku Wahyu Shaputra dan Adek cantikku Fitri Handayani, serta keluarga penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga atas segenap do'a, nasehat, motivasi, dan curahan kasih sayang yang melimpah dan tak berkesudahan sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini secepat mungkin.
8. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis demi suksesnya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan ini dimasa yang akan datang.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang terkait untuk kedepannya, terutama untuk perbaikan dan kepentingan di masa mendatang.

Padang, Juli 2018

Penulis

Arif Shaputra
Nim. 15002035/2015

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Persepsi	8
2. Pengertian Visi	9
3. Pernyataan Visi	11
4. Kegunaan Visi	13
5. Kriteria Visi	14
6. Pengembangan Visi	15
7. Pengertian Misi	24
8. Pernyataan Misi	25
9. Kriteria Misi	26
10. Kriteria Visi dan Misi	33
11. Sosialisasi Visi dan Misi	34
B. Kerangka Konseptual	35

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Jenis dan Sumber Data	39
1. Jenis Data	39
2. Sumber Data	40
D. Instrumen Penelitian	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan	49
C. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbandingan indikator visi berdasarkan pendapat para ahli	16
Tabel 2. Perbandingan Indikator Pernyataan Misi menurut Ahli	28
Tabel 3. Populasi Penelitian	38
Tabel 4. Sampel Penelitian	39
Tabel 5. Model Skala Likert	40
Tabel 6. Kriteria Mean	43
Tabel 7. Skor Rata-rata Visi di SDN Gugus III	44
Tabel 8. Skor Rata-rata Misi di SDN Gugus III	46
Tabel 9. Rekapitulasi Skor Rata-rata Visi dan Misi	48

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka konseptual penelitian persepsi guru terhadap visi dan misi di SDN Gugus III Kecamatan Koto Tengah Padang	36
2. Gambar grafik persepsi guru terhadap visi	45
3. Gambar grafik persepsi guru terhadap misi	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Kisi-kisi Angket	58
2. Lampiran 2. Pengantar Angket	63
3. Lampiran 3. Petunjuk Pengisian Angket	64
4. Lampiran 4. Angket Penelitian	65
5. Lampiran 5. Data Mentah Ujicoba Visi	69
6. Lampiran 6. Data Mentah Ujicoba Misi.....	70
7. Lampiran 7. Data Mentah Ujicoba Visi dan Misi.....	71
8. Lampiran 8. Analisis Ujicoba	72
9. Lampiran 9. Data Mentah Ujicoba Visi dan Misi	78
10. Lampiran 10. Persepsi Guru terhadap Visi	80
11. Lampiran 11. Persepsi Guru terhadap Misi	81
12. Lampiran 12. Tabel Nilai r Product Moment	82
13. Lampiran 13. Tabel Nilai RHO	83
14. Lampiran 14. Tabel Nilai Krejcie	84
15. Lampiran 15. Surat Izin Penelitian Jurusan	85
16. Lampiran 16. Surat Izin Kantor Dinas Pendidikan	86
17. Lampiran 17. Surat Balasan penyebaran Angket	87
18. Lampiran 18. Surat Balasan penyebaran Angket	88
19. Lampiran 19. Surat Balasan penyebaran Angket	89
20. Lampiran 20. Surat Balasan penyebaran Angket	90
21. Lampiran 21. Surat Balasan penyebaran Angket	91
22. Lampiran 22. Surat Balasan penyebaran Angket	92
23. Lampiran 23. Surat Balasan penyebaran Angket	93

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan komponen yang sangat berperan aktif bagi bangsa Indonesia dalam mewujudkan pendidikan nasional sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan. Salah satu tujuan bangsa Indonesia yang tertuang dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar pada Alinea ke-empat adalah “Mencerdaskan Kehidupan Bangsa”. Untuk mewujudkan hal tersebut dibutuhkan usaha yang terencana dan terprogram dengan jelas dalam agenda pemerintahan yang berupa penyelenggaraan pendidikan. Sesuai dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 disebutkan bahwa :

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa , bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta tanggung jawab”.

Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan yang diberikan tugas untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional harus menjalankan perannya dengan baik. Dalam menjalankan peran sebagai lembaga pendidikan ini, sekolah harus dikelola dengan baik agar dapat mewujudkan tujuan pendidikan yang telah dirumuskan dengan optimal. Pengelolaan sekolah yang tidak profesional dapat menghambat proses pendidikan yang sedang berlangsung

dan dapat menghambat langkah sekolah dalam menjalankan fungsinya sebagai lembaga pendidikan formal.

Agar pengelolaan sekolah tersebut dapat berjalan dengan baik, dibutuhkan rencana strategis sebagai suatu upaya/cara untuk mengendalikan organisasi (sekolah) secara efektif dan efisien, sampai kepada implementasi garis terdepan, sedemikian rupa sehingga tujuan dan sasarannya tercapai. Perencanaan strategis merupakan landasan bagi sekolah dalam menjalankan proses pendidikan. Komponen dalam perencanaan strategis paling tidak terdiri dari visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi (cara mencapai tujuan dan sasaran). Perumusan terhadap visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi tersebut harus dilakukan pengelola sekolah, agar sekolah memiliki arah kebijakan yang dapat menunjang tercapainya tujuan yang diharapkan.

Keberhasilan pembangunan suatu bangsa ditentukan oleh kualitas pendidikan warga bangsa tersebut. Karena dengan pendidikan yang baik manusia dapat mencapai kesejahteraan hidup, mengembangkan potensi dirinya, mewujudkan kehidupan lebih baik dan berpartisipasi secara lebih aktif dalam pembangunan. Sekolah merupakan lembaga formal yang secara khusus dibentuk untuk menyelenggarakan pendidikan bagi masyarakat. Dalam meningkatkan mutu pendidikan menjadi tanggung jawab semua pihak yang terlibat dalam pendidikan terutama bagi guru sekolah dasar yang merupakan ujung tombak bagi pendidikan dasar dalam mempersiapkan siswa yang cerdas dan berkarakter.

Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan yang diberikan tugas untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional harus menjalankan perannya dengan baik. Dalam menjalankan peran sebagai lembaga pendidikan, sekolah harus dikelola dengan baik agar dapat mewujudkan tujuan pendidikan yang telah dirumuskan dengan optimal. Pengelolaan sekolah yang tidak profesional dapat menghambat proses pendidikan yang sedang berlangsung dan dapat menghambat langkah sekolah dalam menjalankan fungsinya sebagai lembaga pendidikan formal.

Visi dan misi merupakan elemen yang sangat penting dalam sekolah, dimana visi dan misi digunakan agar dalam operasionalnya bergerak pada *track* yang diamanatkan oleh para stakeholder dan berharap mencapai kondisi yang diinginkan dimasa yang akan datang sebagai sebuah perwujudan dari tujuan.

Hasil analisis tersebut intinya adalah; *Pertama*, Penyusunan visi dan misi sekolah bukan hal yang mudah, perlu kajian yang mendalam dan melibatkan semua *stakeholders* sehingga apa yang diinginkan tercakup didalamnya, *Kedua*, Visi dan misi sekolah memuat banyak hal yang besar seperti tujuan yang ingin dicapai sampai hal yang kecil namun sangat urgen seperti anggaran tahunan, semua ini harus direncanakan dengan sebaik-baiknya sehingga dalam pelaksanaan identitas sebuah sekolah dapat terlihat hanya dengan membaca visi dan misi nya, *Ketiga*, Dalam tatanan praktis penyusunan visi dan misi bukan hal yang mudah walaupun semua stakeholders dilibatkan tetapi masih saja kesulitan, oleh karena itu diperlukan

supervisi ketika kesulitan ini terjadi, dan *Keempat*, Dalam mewujudkan sekolah yang memiliki kualitas baik perlu direncanakan dan dilakukan rekayasa. Oleh karena itu sekolah harus bisa memberikan visi dan misi yang jelas dalam merumuskan tujuan sekolah .

Berdasarkan pengamatan penulis pada bulan Desember 2017 di SDN Gugus III Kec. Koto Tangah diduga masih rendahnya persepsi guru terhadap visi dan misi sekolah tersebut. Hal ini dilihat dari fenomena sebagai berikut:

- a. Masih ada guru yang kurang memahami arti visi dan misi sekolah dengan baik. Hal ini terlihat dari sosialisasi visi dan misi sekolah yang kurang terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.
- b. Masih ada guru yang belum menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai target. Hal ini terlihat dari beberapa guru yang kurang paham terhadap pelaksanaan visi dan misi sekolah.
- c. Masih ada guru yang kurang mengimplementasikan visi dan misi dalam mengajar. Hal ini terlihat dari beberapa guru mengajar tidak sesuai dengan visi dan misi yang telah dibuat.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas , penulis tertarik mengadakan penelitian untuk mengetahui bagaimana persepsi guru terhadap visi dan misi di sekolah dasar negeri gugus III Kecamatan Koto Tangah Kota Padang , sehingga penulis mengadakan penelitian yang berjudul :

“ Persepsi Guru Terhadap Visi dan Misi Di Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kec.Koto Tangah Kota Padang ”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan fenomena permasalahan yang timbul pada latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah dapat diambil sebagai berikut:

1. Masih kurangnya pemahaman guru terhadap visi dan misi Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kec. Koto Tangah Kota Padang
2. Penerapan visi dan misi sekolah yang masih lemah
3. Kontribusi guru terhadap visi dan misi sekolah masih lemah
4. Pengaruh perubahan visi dan misi sekolah yang masih lemah berdampak pada tujuan sekolah.
5. Sosialisasi visi dan misi sekolah yang masih kurang

C. Batasan Masalah

Mengingat begitu luasnya permasalahan dan banyaknya faktor yang mempengaruhi persepsi guru terhadap visi dan misi sekolah serta keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan, maka penulis perlu melakukan pembatasan masalah dalam penelitian ini. Dalam masalah ini penulis hanya meneliti tentang “Persepsi Guru terhadap Visi dan Misi di Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kec. Koto Tangah Kota Padang”. Maka penulis membatasi penelitian ini meliputi kegiatan visi dan misi di sekolah , pernyataan visi dan misi di sekolah serta bagaimana sosialisasi visi dan misi di sekolah.

D. Perumusan Masalah

Dari latar belakang masalah dan ruang lingkup batasan masalah di atas maka dapat dibuat suatu perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana persepsi guru terhadap visi dan misi di Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kecamatan Koto Tangah Kota Padang” dilihat dari aspek pernyataan visi dan pernyataan misi di sekolah.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang :

1. Persepsi guru terhadap visi di SDN Gugus III Kec.Koto Tangah Kota Padang.
2. Persepsi guru terhadap pernyataan misi di SDN Gugus III Kec. Koto Tangah Kota Padang.
3. Persepsi guru terhadap pernyataan visi dan misi di SDN Gugus III Kec. Koto Tangah Kota Padang.

F. Pertanyaan Penelitian

1. Seberapa baik persepsi guru terhadap visi di SD Negeri Gugus III Kec. Koto Tangah?
2. Seberapa baik persepsi guru terhadap pernyataan misi di SD Negeri Gugus III Kec. Koto Tangah?
3. Seberapa baik persepsi guru terhadap pernyataan visi dan misi di SD Negeri Gugus III Kec. Koto Tangah?

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai:

1. Masukan bagi sekolah dalam menyusun visi dan misi sesuai dengan tujuan nasional pendidikan.
2. Masukan bagi guru dalam menerapkan visi dan misi sekolah melalui kegiatan mengajar.
3. Masukkan bagi peneliti sendiri untuk lebih mendalami dan mempelajari secara khusus tentang persepsi guru terhadap visi dan misi di Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kec.Koto Tangah.