

**FAKTOR – FAKTOR PENYEBAB PENURUNAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AL-
QUR’AN DI TPQ MASJID TAJUL ARIFIN KAPALO KOTO
KOTA PADANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Strata Satu (S1)



OLEH :

MUCHNI ZALFA SIRIN

21329077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DEPARTEMEN ILMU AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**FAKTOR – FAKTOR PENYEBAB PENURUNAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ MASJID TAJUL ARIFIN KAPALO
KOTO KOTA PADANG**

Nama : Muchni Zalfa Sirin
NIM/TM : 21329077/2021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 23 Juni 2025

Mengetahui,
Kepala Departemen



Dr. Alfurqan, S.Ag., M.Ag
NIP. 197310152008121001

Disetujui oleh,
Pembimbing Skripsi



Rita Wardefi, S.Th.I, M.Th.I
NIDN. 0006018702

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus pada Ujian Skripsi
Departemen Ilmu Agama Islam
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Rabu, Tanggal 21 Mei 2025

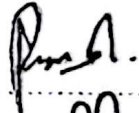
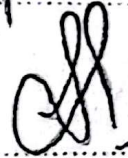
Dengan Judul:

**FAKTOR – FAKTOR PENYEBAB PENURUNAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ MASJID TAJUL ARIFIN
KAPALO KOTO KOTA PADANG**

Nama : Muchni Zalfa Sirin
NIM/ TM : 21329077 2021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 23 Juni 2025

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Riza Wardeli, S.Th.I, M.Th.I	1. 
2. Anggota : Sulaiman, S.Pd.I, M.Pd	2. 
3. Anggota : Rahmi Wiza, M.A	3. 


Afriya Khaldir, S.II., M.Hum. MAPA, Ph.D
NIP. 196604111990031002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muchni Zalfa Sirin

NIM/TM : 21329077/ 2021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Ilmu Agama Islam

Fakultas : Ilmu Sosial

Program : Sarjana (S1)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“FAKTOR – FAKTOR PENYEBAB PENURUNAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DI TPQ MASJID TAJUL ARIFFIN KAPALO KOTO KOTA PADANG”** adalah benar hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari hasil karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya siap diproses dan menerima sanksi akademis ataupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di Institusi Universitas Negeri Padang ataupun masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggungjawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 06 Mei 2025
Saya Yang Menyatakan,



Muchni Zalfa Sirin
NIM. 21329077

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Masjid Tajul Arifin Kapalo Koto, menganalisis faktor-faktor penghambat proses pembelajaran tersebut, serta mengidentifikasi solusi dalam mengatasi hambatan yang terjadi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik triangulasi sumber, metode, dan waktu diterapkan untuk menguji keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan masih bersifat monoton dan kurang adaptif terhadap perbedaan kemampuan peserta didik. Minimnya media pembelajaran, keterlibatan orang tua yang rendah, dan motivasi belajar peserta didik yang lemah menjadi faktor-faktor penghambat utama dalam proses pembelajaran Al-Qur'an di TPQ ini. Penurunan jumlah santri dari tahun ke tahun juga menjadi indikator rendahnya minat belajar.

Solusi yang diusulkan mencakup pengembangan variasi metode pembelajaran, peningkatan kompetensi guru, pendekatan individual terhadap peserta didik, dan peningkatan sinergi dengan orang tua. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengembangan strategi pembelajaran Al-Qur'an di TPQ serta meningkatkan kualitas pendidikan keagamaan anak usia dini.

Kata Kunci : Minat Belajar, Pembelajaran Al-Qur'an, TPQ, Masjid Tajul Arifin, Faktor Penyebab.

ABSTRACT

This study aims to describe Al-Qur'an learning at TPQ Masjid Tajul Arifin Kapalo Koto, analyze the factors inhibiting the learning process, and identify solutions in overcoming the obstacles that occur. This study uses a qualitative approach with data collection methods in the form of observation, interviews, and documentation. Source, method, and time triangulation techniques were applied to test the validity of the data.

The results showed that the learning strategies used were still monotonous and less adaptive to the different abilities of students. The lack of learning media, low parental involvement, and weak learning motivation of students are the main inhibiting factors in the learning process of the Qur'an at this TPQ. The decline in the number of students from year to year is also an indicator of low interest in learning.

The proposed solutions include developing a variety of learning methods, improving teacher competence, individualizing approaches to learners, and increasing synergy with parents. This research is expected to be a reference in developing Qur'an learning strategies in TPQ and improving the quality of early childhood religious education.

Keywords: *Learning Interest, Al-Qur'an Learning, TPQ, Tajul Arifin Mosque, Causal Factors.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji hanya berhak diperuntukkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, penulis mengucapkan banyak sekali rasa Syukur atas Rahmat, hidayah, berkah dan pertolongan yang telah penulis terima selama ini. Diantaranya pada saat penyelesaian skripsi ini yang berjudul **Faktor – Faktor Penyebab Penurunan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Masjid Tajul Arifin Kapalo Koto Kota Padang**. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Shalawat juga penulis ucapkan untuk Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi Wasallam yang telah membawa manusia ke jalan yang lebih baik dengan risalah hidup akan amal dengan iman dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata satu di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang tak henti-hentinya memberi motivasi, dukungan, bantuan, saran dan doa agar dapat selesainya studi ini. Oleh karena itu, terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun secara khusus, ucapan terima kasih dsampaikan kepada:

1. Teristimewa orangtua tersayang, Ayahanda Afrizal dan Ibunda Sariati yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, do'a, dan segala pengorbanan dalam mendidik sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
2. Bapak Krismadinata, ST, MT selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Afriva Khaidir, S.H., M.Hum, MAPA, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
4. Dr. Alfurqan, S.Ag., M.Ag selaku Kepala Departemen Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

5. Ibu Riza Wardefi, M. Th. I selaku dosen pembimbing yang telah membimbing selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Sulaiman, S.Pd.I.,M.Pd dan Ibu Rahmi Wiza, M.A selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi.
7. Ibu Dr. Wirdati, S.Ag, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang telah membimbing selama masa perkuliahan ini.
8. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Departemen Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
9. Bapak Ali Akbar dan Ibu Fadriela Ramadhani selaku guru di TPQ Masjid Tajul Arifin yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan data dan informasi dalam menyelesaikan skripsi.
10. Keluarga besar penulis yang senantiasa mendo'akan dan memotivasi penulis dalam perkuliahan.
11. Ibu Alisa Roza, S.Pd. I selaku guru pamong penulis selama melaksanakan PLK di SMAN 15 PADANG yang telah membimbing dan memotivasi selama pembuatan skripsi.
12. Keluarga Besar Mahasiswa Ilmu Agama Islam Angkatan 2021 yang telah berjuang bersama-sama dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Padang.
13. Sahabat penulis Rahmadani Putri, Jara Karmila, Rustiya, Riska Lestari, Rasella dan Kakak Yusfita Sari yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan do'a selama proses pembuatan skripsi.
14. Sahabat penulis sejak SMP, Anisa Enjelita Putri, Yulia Fitri, dan Sri Sandra yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta do'a kepada penulis dalam menyelesaikan pembuatan skripsi.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril ataupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bimbingan, arahan, maupun bantuan dari Bapak, Ibu, serta rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan memperoleh balasan yang sesuai dari Allah SWT. Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan lainnya.

Padang, 01 Mei 2025



Muchni Zalfa Sirin

NIM. 21329077

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Konseptual	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Dan Jenis Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian	51
C. Informan	52

D. Instrumen Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Penganalisisan Data	55
G. Teknik Pengabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
1. Deskripsi Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Masjid Tajul Arifin Kapalo Koto	58
2. Faktor-Faktor Penghambat Proses Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Masjid Tajul Arifin	61
3. Solusi Dan Langkah-Langkah Dalam Mengatasi Faktor-Faktor Penghambat Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Masjid Tajul Arifin	70
B. Pembahasan Hasil	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Peserta Didik Dari Tahun Ke Tahun	2
Tabel 2. Jadwal Pelajaran	39
Tabel 3. Tingkatan/Kelas	39
Tabel 4. Penelitian Relevan	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Struktur Organisasi TPQ Masjid Tajul Arifin	33
Gambar 2. Kerangka Konseptual	49
Gambar 3. Proses Pembelajaran	59
Gambar 4. Faktor Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an	62
Gambar 5. Solusi Permasalahan	71

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah pendekatan terstruktur yang dirancang untuk memelihara potensi individu secara menyeluruh agar mampu memberikan manfaat baik bagi individu maupun lingkungan sekitarnya. Menurut Rancangan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Tahun 2022, pendidikan diartikan sebagai usaha yang disengaja untuk mewujudkan suasana belajar yang kondusif dan proses pendidikan yang efektif, yang mendorong berkembangnya potensi setiap peserta didik secara optimal.

Dalam perspektif Islam, pendidikan tidak hanya ditujukan untuk kesuksesan dunia, tetapi juga bertujuan membentuk kepribadian spiritual yang kuat melalui penerapan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu komponen penting dalam Pendidikan Agama Islam adalah pembelajaran Al-Qur'an. Seperti dijelaskan oleh Srijatun (2017), Al-Qur'an merupakan firman Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pedoman hidup umat manusia.

Kusuma (2018) menekankan bahwa Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik berdasarkan nilai-nilai Qur'ani, dengan tujuan mencetak generasi yang mencintai dan mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Namun, dalam praktiknya, TPQ sering menghadapi tantangan, salah satunya adalah penurunan minat belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru TPQ Masjid Tajul Arifin pada tanggal 16 Oktober 2024, banyak anak yang kesulitan dalam membaca huruf hijaiyah sehingga merasa jenuh dan kurang tertarik untuk belajar. Hal ini berdampak pada jumlah peserta didik yang semakin berkurang dari tahun ke tahun.

Menurut Jaafar dkk. (2017), faktor menurunnya minat peserta didik dalam mempelajari ajaran Al-Quran dipengaruhi oleh dua aspek utama: internal dan eksternal. Faktor internal antara lain rendahnya motivasi belajar dan kurangnya ketertarikan terhadap materi pembelajaran. Sedangkan faktor eksternal meliputi metode pembelajaran yang monoton, minimnya dukungan orang tua, pendekatan pembelajaran yang tidak mempertimbangkan perbedaan individu, serta cepatnya rasa jenuh yang dialami peserta didik.

Kondisi ini relevan dengan situasi yang terjadi di TPQ Masjid Tajul Arifin di Kapalo Koto, Kota Padang. Dari hasil observasi dan data yang peneliti dapatkan pada tanggal 16 Oktober 2024 menunjukkan adanya penurunan signifikan jumlah peserta didik. Berikut data jumlah peserta didik dari tahun 2021 hingga 2025 :

Tabel 1. Jumlah Peserta Didik Dari Tahun Ke Tahun

No.	Tahun Ajaran	Jumlah Peserta Didik		Total Peserta Didik
		Masuk	Keluar	
1.	2021/2022	24	0	44
2.	2022/2023	6	18	32

3.	2023/2024	9	12	29
4.	2024/2025	6	17	18

Dari data diatas, terdapat penurunan jumlah peserta didik dari tahun ke tahun. Penurunan ini dimulai pada tahun ajaran 2022/2023, peserta didik tahun ini hanya berjumlah 32 orang. Jumlah ini menurun dari tahun sebelumnya yang berjumlah 44 orang pada tahun ajaran 2021/2022. Penurunan ini terus terjadi hingga tahun ajaran 2024/2025, peserta didik tahun ini hanya berjumlah 18 orang. Fenomena ini menunjukkan adanya masalah dalam pelaksanaan pembelajaran di TPQ tersebut.

Fenomena ini terjadi dikarenakan sebagian peserta didik beralih ke lembaga pembelajaran lain yang dinilai lebih sesuai dengan kebutuhan mereka. Situasi ini menimbulkan kekhawatiran akan kualitas pendidikan agama di TPQ tersebut, sehingga diperlukan evaluasi dan penyempurnaan terhadap strategi pembelajaran yang telah digunakan. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor penyebab menurunnya minat belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Masjid Tajul Arifin Kapalo Koto, Kota Padang.

Penelitian ini memiliki makna penting karena pembelajaran Al-Qur'an merupakan bagian esensial dari Pendidikan Agama Islam yang harus terus dikembangkan kualitasnya. Dengan memahami penyebab menurunnya minat belajar, diharapkan dapat dirumuskan solusi yang tepat untuk meningkatkan antusiasme peserta didik, serta memperbaiki kualitas pendidikan Al-Qur'an di TPQ.

Sejalan dengan hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Faktor-Faktor Penyebab Penurunan Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Masjid Tajul Arifin Kapalo Koto Kota Padang”. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan mutu pembelajaran Al-Qur’an di TPQ serta menjadi referensi bagi pengembangan sistem pendidikan keagamaan di masa depan.

B. Fokus Masalah

Agar pembahasan penelitian ini tidak meluas, maka peneliti akan memfokuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu mengenai Faktor – Faktor Penyebab Penurunan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Di TPQ Masjid Tajul Arifin Kapalo Koto Kota Padang.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus permasalahan yang telah disebutkan, maka ada beberapa rumusan masalah yang dapat peneliti rumuskan :

1. Bagaimanakah deskripsi pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Masjid Tajul Arifin Kapalo Koto ?
2. Apa saja faktor-faktor penghambat proses pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Masjid Tajul Arifin ?
3. Bagaimanakah solusi dan langkah-langkah dalam mengatasi faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Masjid Tajul Arifin ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah ditentukan, maka tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Untuk dapat mendeskripsikan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Masjid Tajul Arifin Kapalo Koto.
2. Untuk dapat mengetahui faktor-faktor yang menghambat proses pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Masjid Tajul Arifin.
3. Untuk memberikan solusi dan langkah-langkah dalam mengatasi faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Masjid Tajul Arifin ?

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis. :

1. Secara Teoritis

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi sumber informasi penting untuk memahami berbagai permasalahan yang terjadi selama proses pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). Selain itu, penelitian ini juga menjadi kontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Al-Qur'an pada lembaga pendidikan nonformal.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Peneliti

Penelitian ini menjadi sarana pengembangan kemampuan

akademik peneliti dalam melaksanakan metode penelitian secara utuh, mulai dari pengumpulan data, wawancara, hingga analisis dan penyusunan laporan. Selain itu, penelitian ini merupakan bentuk kontribusi riil bagi masyarakat serta salah satu syarat akademik yang harus dipenuhi oleh peneliti.

b. Bagi Lembaga TPQ

Temuan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi oleh lembaga TPQ untuk mengidentifikasi kelemahan-kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an. Dengan begitu, lembaga dapat melakukan perbaikan strategi pembelajaran guna meningkatkan mutu pendidikan agama di tingkat dasar.

c. Bagi Guru TPQ

Penelitian ini membantu guru dalam memahami berbagai faktor yang memengaruhi minat belajar peserta didik. Dengan pemahaman tersebut, guru diharapkan dapat merancang metode pembelajaran yang lebih efektif, inovatif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

d. Bagi Peserta Didik

Melalui hasil temuan penelitian ini, diharapkan suasana pembelajaran Al-Qur'an di TPQ dapat dikemas lebih menarik dan menyenangkan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan antusiasme dan motivasi belajar peserta didik, serta berdampak positif pada

perkembangan spiritual dan kemampuan membaca Al-Qur'an mereka.

e. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di lingkungan masyarakat. Dengan adanya rekomendasi hasil penelitian, masyarakat, khususnya para orang tua dan tokoh agama, dapat turut serta dalam menciptakan generasi muda yang memiliki kedekatan dengan Al-Qur'an, baik dalam pemahaman, penerapan, maupun kecintaan terhadap ajarannya.

F. Definisi Operasional

Agar mencegah kekeliruan dalam memahami istilah-istilah yang dipakai dalam penelitian ini, berikut peneliti sajikan definisi operasional beberapa konsep utama:

1. Faktor-Faktor Penyebab

Menurut Uno (2016), faktor penyebab adalah elemen-elemen yang memengaruhi terjadinya suatu kondisi atau fenomena tertentu. Dalam penelitian ini, faktor-faktor tersebut mencakup aspek internal seperti motivasi belajar, minat, dan kemampuan peserta didik, serta aspek eksternal seperti metode pembelajaran, fasilitas pendukung, dan keterlibatan keluarga. Semua faktor ini dianalisis untuk memahami penyebab menurunnya antusiasme dalam proses pembelajaran siswa dalam kerangka pendidikan Al-Qur'an.

2. Penurunan Minat Belajar

Sardiman (2012) menjelaskan bahwa minat belajar adalah dorongan batin yang membuat seseorang berfokus pada aktivitas belajar tertentu. Menurunnya minat belajar adalah situasi di mana peserta didik menunjukkan semakin rendahnya ketertarikan dan usaha dalam mengikuti pembelajaran. Slameto (2013) menambahkan bahwa indikator penurunan minat belajar bisa terlihat dari rendahnya angka kehadiran, partisipasi pasif dalam pembelajaran, serta kurangnya kemajuan dalam penguasaan materi.

Jadi, minat belajar mencakup dorongan, perhatian, dan keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran. Penurunan minat belajar tercermin dari berkurangnya semangat belajar, rendahnya partisipasi, serta minimnya komitmen terhadap pencapaian tujuan pembelajaran.

3. Pembelajaran Al-Qur'an

Pembelajaran Al-Qur'an merupakan proses pendidikan yang bertujuan mengajarkan kemampuan membaca, menulis, menghafal, serta memahami isi kitab suci Al-Qur'an sesuai dengan aturan tajwid dan makhraj huruf. Selain itu, pembelajaran ini juga bertujuan menanamkan nilai-nilai spiritual dan moral yang terkandung dalam Al-Qur'an kepada peserta didik. Seperti dikemukakan oleh Roqib (2018), pembelajaran Al-Qur'an tidak hanya bersifat teknis membaca, tetapi juga pedagogis dalam membentuk kepribadian Islami.

4. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)

Berdasarkan penjelasan Najib (2023), TPQ adalah lembaga pendidikan nonformal yang dirancang untuk mengenalkan anak-anak pada kemampuan dasar membaca Al-Qur'an melalui metode tertentu, seperti Iqra', Tilawah, atau metode lainnya. TPQ juga berfungsi sebagai tempat pembinaan nilai-nilai Islam guna membentuk dasar pengetahuan dan sikap religius sejak dini. Singkatnya, TPQ adalah pusat pendidikan Al-Qur'an untuk anak usia dasar yang menggunakan pendekatan khusus dalam pengajaran dan pembentukan karakter.

5. Peserta Didik

Rifa'i dkk. (2018) menyatakan bahwa peserta didik adalah individu yang terdaftar dalam suatu lembaga pendidikan dan sedang berusaha mengembangkan potensi diri secara akademik maupun non-akademik. Dalam masa pertumbuhan dan perkembangan, mereka masih membutuhkan bimbingan yang sesuai dengan tahap usia dan kebutuhan psikologisnya. Khodijah (2024) menambahkan bahwa peserta didik berada dalam fase dinamis perkembangan, sehingga pendampingan individual sangat penting untuk mendukung proses belajar yang optimal.

Dengan adanya definisi operasional ini, diharapkan semua pihak yang membaca penelitian ini dapat memahami makna setiap istilah yang digunakan, serta menghindari tafsir yang tidak sesuai konteks.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai "Faktor-Faktor Penyebab Penurunan Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Masjid Tajul Arifin Kapalo Koto Kota Padang", dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Masjid Tajul Arifin masih didominasi oleh metode tradisional seperti penggunaan Iqra dan pengulangan hafalan yang cenderung monoton. Hal ini menyebabkan suasana belajar kurang variatif dan kurang menarik bagi peserta didik.
2. Penurunan minat belajar peserta didik dipengaruhi oleh faktor internal, seperti rendahnya motivasi dan minat pribadi terhadap pembelajaran Al-Qur'an, serta faktor eksternal, seperti metode pembelajaran yang kurang inovatif, minimnya dukungan dari orang tua, pendekatan pembelajaran yang tidak individual, dan kurangnya pendampingan bagi peserta didik yang mengalami kesulitan.
3. Data menunjukkan adanya penurunan signifikan jumlah peserta didik setiap tahunnya di TPQ Masjid Tajul Arifin, yang menandakan perlunya evaluasi dan perbaikan dalam proses pembelajaran.
4. Solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi faktor-faktor penghambat tersebut antara lain dengan melakukan inovasi metode pembelajaran, memberikan pendampingan individual kepada peserta didik yang

mengalami kesulitan, meningkatkan keterlibatan orang tua, serta menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan variatif.

B. Saran

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Masjid Tajul Arifin. Dengan kolaborasi yang baik antara guru, orang tua, dan pengelola dapat menciptakan suasana pembelajaran Al-Qur'an menjadi lebih kondusif dan menarik, sehingga minat belajar peserta didik dapat meningkat secara signifikan. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dalam bidang pendidikan agama.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M., & Asykur, M. (2021). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas VII di MTsN 2 Biringkanaya. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(2), 195-202. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i2.177>
- Achmad, F. R., & Pramudiani, P. (2022). Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas IV Selama Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 950-960. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2719>
- Ahmad, T. (2019). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anwar, R. N. (2019). Motivasi Belajar Baca Tulis Al Quran Pada Ibu Rumah Tangga Di TPQ Anwarul Qulub Sidorejo. In *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan*, (April) (pp. 162-166).
- Apriyani, R., Nugraha, U., & Yuliawan, E. (2022). Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X SMA Negeri 12 Kota Jambi pada Masa New Normal. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 6(1). <https://doi.org/10.37058/sport.v6i1.5022>
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. (Online, diakses tanggal 16 November 2024).
- Bariyah, K. B. (2021). Analisis Strategi Pembelajaran Al-Qur'an. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1), 1-5. <https://doi.org/10.57251/hij.v1i1.67>
- Dalimunthe, P. A. (2017). Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 3(2).
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadli, A. (2019). Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode An-Nahdliyah Di Tpq At-Thoyyibah Baureno Bojonegoro. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 87-92. <https://doi.org/10.55352/mudir.v1i2.9>

- Farida, I. (2010). "Pembelajaran Al-Qur'an dan Implementasinya pada Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMP Islam Bait Al-Rahman". *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Harahap, M. (2016). Esensi peserta didik dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(2), 140-155. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(2\).625](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(2).625)
- Hurlock, E.B. (2018). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husna, R., Zulmuqim, Z., & Zalnur, M. (2022). Pendidikan Diniyah: Dinamika TPQ-TQA dan MDT (Awu) dan Sejenisnya Dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Kawakib*, 3(1). <https://doi.org/10.24036/kwkib.vxiix>
- Jaafar, A., Munawir, K., & Hamzah, M. I. (2017). Implementation and development of Qur'an learning method in Malaysia and Indonesia: An analysis. *Khalifa: Journal of Islamic Education*, 1(1), 51-77.
- Kasmar, I. F., & Anwar, F. (2021). Metode Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al-Qur'an Peserta Didik. *Metode*, 1(4). <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.140>
- Khalijah, W. N., Jannah, M., Rehan, H. Z., Yohana, Y., & Yohani, Y. (2023). Peranan metode Pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar al-qur'an hadis. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 267-278. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.97>
- Khodijah, S. (2024). *Cara Tepat Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Bojonegoro: Madza Media
- Kusuma, Y. (2018). Model-model perkembangan pembelajaran BTQ di TPQ/TPA di Indonesia. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1). <https://doi.org/10.18860/jpai.v5i1.6520>
- Maghfiroh, L. (2019). Hakikat pendidik dan peserta didik dalam pendidikan islam. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 21-36. <https://doi.org/10.52166/mida.v2i2.1573>
- Muslikin, M. (2018). Pendidikan Islam Di Masjid Tajul Arifin Kelurahan Kapalo Koto Kota Padang (Analisis Kesejarahan: 1952-2015). *Skripsi*. Padang: Universitas Islam Negeri (Uin) Imam Bonjol Padang.

- Najib, A. (2023). Peran Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) dalam Meningkatkan Minat Menghafal Al-Qur'an di TPQ Raudlatul Murottilin Bermi Gembong Pati. *Skripsi*. Kudus: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
- Najib, M. (2023). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2016). *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pasaribu, B. S., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis*. Tangerang: Media Edu Pustaka.
- Purnama, M. D., Maulida, A., & Sarbini, M. (2019). Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Santri Usia Tamyiz di Kuttub Al-Fatih Bantarjati Bogor. *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1(2B), 179-191. <https://doi.org/10.30868/ppai.v1i2B.478>
- Rahman, K. (2018). Perkembangan lembaga pendidikan islam di indonesia. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-14. <https://doi.org/10.69552/tarbiyatuna.v8i2.2512>
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1). <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>
- Rifa'i, M., Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Roqib, M. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKiS
- Santrock, J. W. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, M. (2015). Instrumen Penelitian. *Kisi-Kisi Instrumen*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Srijatun, S. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an dengan Metode Iqra pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 25-42. <https://doi.org/10.21580/nw.2017.11.1.1321>
- Supriyadi, A. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syaikh, A. (2022). Implementasi Metode Umami dalam Pembelajaran Al-Qur'an di MI As-Sunniyyah Lumajang. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 89-101. <https://doi.org/10.36835/au.v4i01.1117>
- Thahir, M., Rachmaniar, A., & Thahir, W. (2024). Pengaruh keterlibatan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 99-107. <https://doi.org/10.30653/001.202481.343>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiranata, K. (2020). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di MAN 2 Bengkulu Kelas XI IPA. *Skripsi*. Bengkulu: Iain Bengkulu.
- Wulandari, F. (2023). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin Kota Padang. *Skripsi*. Padang: Universitas Negeri Padang.