

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET
DI SMP NEGERI 2 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI



Oleh :

ARIF RAHMAN

NIM : 1104529

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2017

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

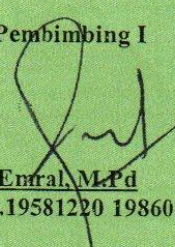
“PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET DI SMP
NEGERI 2 KOTA PARIAMAN”

Nama : Arif Rahman Caniago
NIM/BP : 1104529/2011
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

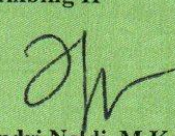
Padang, Agustus 2017

Disetujui :

Pembimbing I

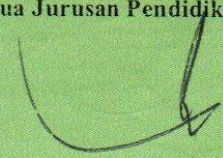

Dr. Enrral, M.Pd
NIP.19581220 198602 1 002

Pembimbing II


Dr. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO
NIP. 19620205 198703 1 002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Zarwan, M. Kes
Nip : 19611230 198803 1 003

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Arif Rahman Caniago
NIM : 1104529

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi didepan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket di SMP Negeri 2 Kota Pariaman

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Emral, M.Pd

1.

2. Sekretaris : Dr. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO

2.

3. Anggota : Drs. Nirwandi, M.Pd

3.

4. Anggota : Drs. Ali Asmi, M.Pd

4.

5. Anggota : Sefri Hardiansyah, S.Pd, M.Pd

5.

ABSTRAK

Arif Rahman (2011) : Pelaksanaan Ektrakurikuler Bola Basket di SMP Negeri 2 Kota Pariaman

Permasalahan yang ditemukan pada penelitian ini yaitu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 2 Kota Pariaman belum dapat berjalan dengan baik sebagaimana mestinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa/siswi dan sarana prasarana dalam pelaksanaan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 2 Kota Pariaman.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi di SMP Negeri 2 Kota Pariaman yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket sebanyak 31 orang siswa, sampel yang diambil dengan menggunakan teknik *total sampling*, yaitu semua populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket yang disusun dengan model skala likert.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa : (1) Keinginan siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Kota Pariaman termasuk dalam kategori baik dan tingkat pencapaian responden berada dalam kategori baik. (2) Kerajinan siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Kota Pariaman termasuk dalam kategori cukup dan tingkat pencapaian responden berada dalam kategori cukup. (3) Perhatian siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler termasuk dalam kategori kurang dan tingkat pencapaian responden berada dalam kategori cukup. (4) Dorongan pelatih terhadap siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler termasuk dalam kategori baik dan tingkat pencapaian responden berada dalam kategori baik. (5) Persediaan sarana untuk kegiatan ekstrakurikuler termasuk dalam kategori cukup dan tingkat pencapaian responden berada dalam kategori cukup. (6) Prasarana untuk kegiatan ekstrakurikuler termasuk dalam kategori kurang dan tingkat pencapaian responden berada dalam kategori kurang baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatan kehadian Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket Di SMP Negeri 2 Kota Pariaman”**. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan motivasi, bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah mengizinkan penulis untuk dapat kuliah di Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Syafrizal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah mengizinkan penulis untuk dapat belajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
3. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Emral, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Hendri Neldi, M.Kes.AIFO selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

5. Seluruh penguji yang telah memberikan kritikan dan saran pada seminar proposal yang lalu yaitu Drs. Nirwandi, M.Pd, Drs. Ali Asmi, M.Pd dan Sefri Hardiansyah, S.Pd. M.Pd. Semua yang telah diberikan oleh penguji ikut membantu saya dalam memperbaiki dan membuat skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat

Padang, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Kajian teori.....	7
1. Kegiatan Ekstrakurikuler	7
2. Teknik Berlari (<i>Start</i>) dann berhenti (<i>Stop</i>)	29
3. Teknik Memoros (<i>Pivoting</i>).....	31
B. Kerangka Konseptual	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Peellitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Jenis dan Sumber Data	37
E. Tehnik Intrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.Analisis Data	40
B.Pembahasan	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.Kesimpulan.....	63
B.Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

Lampiran	65
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.Jumlah Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler	36
2.Keinginan siswa untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler	41
3.Kerajinan untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.....	43
4.Perhatian siswa untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler	45
5.Dorongan pelatih untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler	48
6.Sarana Olahraga Bola Basket	51
7.Prasarana Olahraga Bola Basket	53
8.Perbandingan Motivasi dengan sarana dan Prasarana	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Kisi – Kisi Angket.....	65
2.Angket Penelitian	66
3>Nama – Nama Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	69
4.Rekapitulasi Data Angket	70
5.Dokumentasi Penelitian	71

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan manusia di Indonesia pada hakekatnya adalah salah satu upaya yang dilakukan secara sadar, berencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang sempurna. Dalam pelaksanaan pembangunan ini kita semua dituntut untuk selalu berusaha menambah, memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan serta keterampilan, untuk itu sektor pendidikan memegang peranan penting dalam upaya pencapaian tujuan tersebut yang salah satunya adalah Penjas kesrek. Dalam Undang-Undang RI Pendidikan No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa :

“Pendidikan berfungsi unruk mengembangkan kemampuan dan membentuk wadah serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang berimtak kepada tuhan yang maha esa, berahklak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang berdemokratis serta bertanggung jawab”.

(UU.Sisdikmas, No.20 Tahun2003)

Sesuai dengan kutipan diatas dapat diambil pengertian bahwa pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman kepada tuhan yang maha esa. Peningkatan mutu pendidikan diarahkan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia seutuhnya melalui olah hati, olah pikir, olahrasa dan olahraga serta memiliki daya saing dalam menghadapi tantangan global. Peningkatan relevasi pendidikan dimaksudkan untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan tuntutan kebutuhan potensi

sumber daya manusia Indonesia. Peningkatan efisiensi manajemen pendidikan dilakukan melalui penerapan manajemen berbasis sekolah dan pembaharuan pengelolaan pendidikan secara terencana, terarah dan berkesinambungan.

Pendidikan jasmani olahraga kesehatan adalah membantu siswa untuk meningkatkan derajat kesegaran jasmani, keterampilan gerak dasar, kesehatan melalui pengenalan dan penanaman sikap positif, pematangan sikap mental yang diimplikasikan dalam berbagai aktivitas jasmani agar dapat :

1. Mencapai pertumbuhan jasmani, khususnya tinggi dan berat badan yang ideal serta harmonis dan perkembangan jasmani yang memiliki ketahanan yang memadai.
2. Memantapkan sikap dan perilaku yang positif seperti : disiplin, jujur, kerjasama, menghargai orang lain, berjiwa kompetitif (bersaing) yang sehat dan patuh terhadap peraturan dan ketentuan yang berlaku.
3. Menyenangi aktivitas jasmani dan olahraga yang dapat dipakai untuk mengisi waktu luang dan kebiasaan hidup sehat.
4. Meningkatkan kesegaran jasmani, keterampilan gerak dasar dalam cabang olahraga dan kesehatan yang baik. (Debdikbud RI, 1993 : 2)

Dalam mencapai hal tersebut diatas maka dalam kurikulum sekolah menengah pertama telah dituangkan tentang pendidikan jasmani dan kesehatan di dalam Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) tahun 2013 hanya tersedia waktu 2 jam pelajaran setiap kelas dalam satu minggu, dirasakan pemahaman siswa terhadap pendidikan jasmani sangat kurang. Mengingat keterbatasan jumlah jam pelajaran yang tersedia setiap minggu maka diperlukan kegiatan yang dapat

mempercepat proses pencapaian tujuan tersebut yaitu program kegiatan ekstrakurikuler sebagai pemantapan kegiatan formal yang dilaksanakan didalam jam pelajaran.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah suatu kegiatan yang diselenggarakan diluar jam pelajaran yang tertera dalam susunan program sesuai dengan landasan dan kebutuhan sekolah. Sedangkan kegiatan formal atau intrakurikuler adalah suatu proses terjadinya hubungan timbal balik antara guru dengan siswa dalam pembelajaran baik didalam ataupun diluar kelas. untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler ini didasari SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No : 118/U/2002 bahwa “ Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu jalur pembinaan kesiswaan disamping jalur Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), latihan kepemimpinan dan wawasan Kiyata Mandala (Depdikbud RI, 2003:3) Penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Kota Pariaman ada beberapa cabang olahraga yang dilakukan dalam kegiatan tersebut seperti sepak bola, bola basket dan bola voli. dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler tersebut banyak menemui kendala di SMP Negeri 2 Kota Pariaman yang membuat ekstrakurikuler itu kurang berjalan idealnya, suasana dan lingkungan sekolah yang mendukung seharusnya dapat meningkatkan ekstrakurikuler dapat berjalan dengan baik seperti yang diharapkan terutama bola basket. Berdasarkan hal tersebut sebagai salah satu kegiatan ekstrakurikuler dengan tujuan untuk memperdalam materi yang sudah diajarkan sehingga proses pembelajaran permainan bola basket semakin digemari oleh siswa SMP Negeri 2 Kota Pariaman. Hal ini dapat dibuktikan beberapa tahun kebelakang SMP Negeri 2

Kota Pariaman cukup bagus dalam pembinaan dan perkembangan prestasi siswanya dalam permainan bola basket, sebagai salah satu kegiatan ekstrakurikuler dengan tujuan untuk memperdalam dan mengembangkan materi yang sudah diajarkan sehingga memiliki keterampilan atau prestasi bermain bola basket dengan baik dan benar sesuai peraturan yang berlaku.

Namun pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola basket belum dapat berjalan dengan baik sebagaimana mestinya. Adapun permasalahan ini mungkin disebabkan oleh sarana dan prasarana yang kurang memadai, kehadiran guru sebagai pembina, kurangnya dukungan kepala sekolah dan guru-guru bidang studi lainnya, rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti latihan, kurangnya waktu latihan dan kurangnya dukungan dari keluarga yang tidak mendukung adanya ekstrakurikuler. Melihat permasalahan diatas, maka penulis tertarik melakukan penelitian yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler khususnya cabang olahraga bola basket. Penulis ingin melihat bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 2 Kota Pariaman apakah dapat berjalan dengan baik sebagai penunjang program pendidikan jasmani olahraga kesehatan yang dalam kurikulum hanya terdapat dua jam mata pelajaran di dalam satu minggu. Maka penulis mengangkat judul “ Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bola Basket di SMP Negeri 2 Kota Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, banyak permasalahan yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola basket pada SMP Negeri 2 Kota Pariaman antara lain :

1. Perhatian kepala sekolah
2. Sarana Dan Prasarana Ektrakurikuler Olahraga
3. Motivasi Siswa Dalam Bola Basket
4. Dukungan Orang Tua / Wali Murid
5. Dukungan Masyarakat
6. Pengaruh Lingkungan
7. Proses Pembelajaran Dari guru
8. Kesegaran jasmani siswa dan Kondisi Gizi siswa
9. Arahan orang tua yang konsisten dalam pendidikan
10. Motivasi Siswa Sendiri Terhadap olahraga
11. Dll

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan dengan keterbatasan waktu, dana, kemampuan serta keperluan yang berarti bagi penulis maka permasalahan ini dibatasi pada :

1. Motivasi siswa
2. Sarana dan prasarana

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan masalah yang dikemukakan diatas maka masalahnya dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana motivasi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 2 Kota Pariaman?
2. Apakah sarana dan prasarana yang dimiliki dapat mendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 2 Kota Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui motivasi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Kota Pariaman.
2. Untuk mengetahui sarana dan prasarana yang dimiliki dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Kota Pariaman.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini nantinya diharapkan dapat berguna :

1. Melalui kegiatan penelitian skripsi dapat membantu dan mengantarkan penulis mendapat gelar sarjana.
2. Bahan masukan bagi Dinas Pendidikan dalam membangun ilmu pengetahuan khususnya ekstrakurikuler olahraga.
3. Kepala Sekolah sebagai pedoman untuk pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolahnya masing-masing.
4. Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga untuk mengembangkan minat dan bahan tempat pembinaan siswa.
5. Fakultas Ilmu Keolahragaan khususnya jurusan Pendidikan Olahraga sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kemampuan tamatannya dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga.
6. Peneliti berikutnya sebagai bahan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.