

**PELAKSANAAN AKTIVITAS PENGEMBANGAN DIRI BIDANG
KEPRAMUKAAN DI GUGUS DEPAN 11141-11142 SMA NEGERI 8
PADANG KECAMATAN KOTO TANGAH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga sebagai salah satu persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



OLEH :

**ARIE MARTHA PUTRA
NIM : 14821**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pelaksanaan Aktivitas Pengembangan Diri Bidang
Kepramukaan di Gugus Depan 11141-11142 SMA Negeri
8 Padang Kecamatan Koto Tengah

Nama : Arie Martha Putra

NIM / BP : 14821 / 2009

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Disetujui Oleh :

Pembimbing I


Dra. Pitnawati, M.Pd
NIP. 19590513 198403 2 002

Pembimbing II


Drs. Edwarsyah, M.Kes
NIP. 19591231 198803 1 019

Mengetahui :

Ketua Jurusan


Drs. Zaryan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Nama : ARIE MARTHA PUTRA
Nim : 14821
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Padang

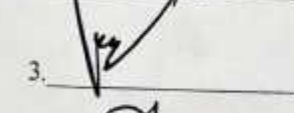
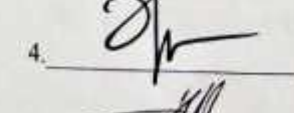
Padang, Agustus 2017

Disetujui Oleh:

Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Pitnawati, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Edwarsyah, M.Kes
3. Anggota : Drs. Nirwandi, M.Pd
4. Anggota : Dr. Hendri Neldi, M.Kes.AIFO
5. Anggota : Sri Gusti Handayani, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 2017

Yang menyatakan,

Arie Martha Putra

ABSTRAK

Arie Martha Putra : Pelaksanaan Aktivitas Pengembangan Diri Bidang Kepramukaan di Gugus Depan 11141-11142 SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pelaksanaan kegiatan kepramukaan di Gugus Depan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Pelaksanaan kepramukaan sebagai salah satu kegiatan bidang pengembangan diri siswa di Gugus Depan 11141-11142 SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah. Penelitian ini tergolong pada jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan jenis data primer dan data sekundr. Data primer diperoleh dari responden dengan cara penyebaran angket, sedangkan data sekunder diperoleh dari data yang tidak penulis dapatkan secara langsung pada objek penelitian.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang aktif mengikuti kegiatan kepramukaan di Gugus Depan 11141-11142 SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah dengan jumlah 23 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara Total Sampling (semua populasi dijadikan sample). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Pertanyaan penelitian ini adalah bagaimana Pelaksanaan kepramukaan di Gugus Depan 11141-11142 SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah.

Untuk menjawab pertanyaan penelitian ini, penulis menggunakan langkah-langkah : 1) menyebarkan dan mengumpulkan angket, 2) melakukan pemeriksaan terhadap angket yang telah dikumpulkan, 3) melakukan pemeriksaan penghitungan skor terhadap angket lalu melakukan uji coba langsung yang telah diambil dari sampel, kemudian memasukan skor tersebut ke dalam tabel distribusi frekuensi dan melakukan analisa data dengan memperoleh hasil sebagai berikut:

1. **Minat siswa** Gugus Depan 11141-11142 SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah **dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan secara keseluruhan cukup baik dengan tingkat pencapaian 78,26%.**
2. **Pembina pramuka dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan di** Gugus Depan 11141-11142 SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah **kurang berkualitas dan kurang memahami konsep kepramukaan. Secara keseluruhan dikategorikan cukup baik dengan tingkat pencapaian 75,65%.**
3. **Dukungan orang tua** Gugus Depan 11141-11142 SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah **dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan sudah termasuk ke dalam kategori yang baik dengan tingkat pencapaian 88,70%.**

Jadi dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan kepramukaan di Gugus Depan 11141-11142 SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah berada dalam kategori Cukup.

Kata Kunci : Pelaksanaan Aktivitas Pengembangan Diri.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur penulis aturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Aktivitas Pengembangan Diri Bidang Kepramukaan di Gugus Depan 11141-11142 SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah” dapat penulis selesaikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan juga untuk mengetahui bagaimana “Pelaksanaan Aktivitas Pengembangan Diri Bidang Kepramukaan di Gugus Depan 11141-11142 SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan dan harapan, hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan penelitian ini dimasa yang akan datang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan baik moril maupun materil, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Syafrizar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP yang telah memberikan fasilitas selama perkuliahan.
2. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes dan Bapak Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Prodi Penjaskesrek Fakultas Ilmu keolahragaan yang telah memberi kemudahan dan bantuan dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Pitnawati, M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, kesempatan, dorongan bantuan, semangat dan bimbingan menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Nirwandi, M.Pd, Bapak Dr. Hendri Neldi, M.kes.AIFO, Ibu Sri Gusti Handayani, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan

banyak masukan kritik, saran, nasehat dan ide-ide kreatif dan bermanfaat bagi kesempurnaan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Padang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta guru-guru dan karyawan sekolah SMA Negeri 8 Padang yang telah memberikan masukan berupa saran dalam melakukan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua, sahabat-sahabat, teman-teman, dan rekan-rekan sepejuangan serta mahasiswa FIK UNP yang telah memberikan dorongan aktivitas semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Padang, 2017

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	7
1. Aktivitas Pengembangan Diri Bidang Kepramukaan.....	7
2. Asas, Tujuan, Tugas Pokok dan Fungsi Gerakan Pramuka.....	10
3. Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan	11

4. Minat.....	14
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat	17
6. Pembina Pramuka	19
7. Dukungan Orang Tua	20
B. Kerangka Konseptual	21
C. Pertanyaan Penelitian	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis, Tempat Dan Waktu Penelitian.....	23
B. Populasi Dan Sampel.....	23
1. Populasi	23
2. Sampel	24
C. Jenis Dan Sumber Data	24
1. Jenis Data.....	24
2. Sumber Data	24
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data	26

BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	28
1. Verifikasi Data.....	28
2. Analisis Data.....	29
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	40

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	46
--------------------	----

B. Saran.....	47
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Populasi Penelitian Siswa.....	23
2. Tabel Sampel Penelitian Siswa	24
3. Tabel Kisi-kisi Angket.....	25
4. Tabel Kriteria Skala Pembanding.....	27
5. Tabel Hasil Analisis Data Variabel Minat Siswa.....	29
6. Tabel Frekuensi Jawaban Variabel Minat Siswa.....	30
7. Tabel Hasil Analisis Data Variabel Pembina Pramuka.....	32
8. Tabel Frekuensi Jawaban Variabel Pembina Pramuka.....	33
9. Tabel Hasil Analisis Data Variabel Dukungan Orang Tua.....	35
10. Tabel Frekuensi Jawaban Variabel Dukungan Orang Tua.....	36
11. Tabel Persentase dan Kriteria Pelaksanaan Aktivitas.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Penelitian	21
2. Batang Grafik Variabel Minat Siswa.....	31
3. Batang Grafik Variabel Pembina Pramuka.....	34
4. Batang Grafik Variabel Dukungan Orang Tua.....	38
5. Batang Grafik Minat Siswa, Pembina Pramuka, Dukungan Orang Tua.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	21
2. Angket Penelitian.....	31
3. Surat Izin Penelitian.....	34
4. Dokumentasi.....	38

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-undang tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20/2003 menjelaskan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan, keterampilan, sehat jasmani dan rohani, berkepribadian mantap dan mandiri serta bertanggung jawab terhadap masyarakat dan bangsa. (UU No. 20 Tahun 2003).

Undang-undang di atas menjelaskan bahwa untuk mencapai tujuan pendidikan, salah satunya dapat dilakukan melalui kegiatan kepramukaan yang mencakup semua aspek kandungan dari undang-undang no. 20 tahun 2003 tersebut. Hal ini sesuai dengan Keputusan Musyawarah Nasional Gerakan Pramuka Nomor : 10/Munas/2003 Tentang Rencana Strategi Gerakan Pramuka 2004-2009, yang menjadi tujuan dan sasaran dari pendidikan kepramukaan adalah “1) Membentuk kader pembangunan bangsa Indonesia yang berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, 2) Untuk menangkal kenakalan remaja, 3) Meningkatkan iman dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, 4) Pembinaan mental dan moral, 5) Pembinaan jasmani yang sehat, segar dan kuat, 6) Meningkatkan kecerdasan, keterampilan dan ketangkasan, 7) Pembinaan jiwa kepemimpinan dan rasa tanggung jawab atas keluarga, masyarakat, bangsa

dan Negara, 8) Pembinaan pengetahuan, berbudaya dan patriotisme, 9) Menanamkan pengalaman dan wawasan, 10) Meningkatkan kesadaran sosial, kepedulian terhadap keadaan dan perubahan lingkungan serta kesanggupan untuk membangun. (Munas Gerakan Pramuka 2003). Dengan demikian jelaslah akan pentingnya kepramukaan bagi anak-anak muda di seluruh Indonesia.

Dengan adanya pendidikan kepramukaan di lingkungan kehidupan pemuda pemudi Indonesia, maka akan mudah dan besar kemungkinan remaja Indonesia akan memiliki jasmani yang sehat, mempunyai keterampilan yang berguna, mempunyai moral dan mental yang baik, penuh kedisiplinan, dan yang tak kalah pentingnya adalah membentuk remaja Indonesia yang memiliki iman dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Untuk mewujudkan semua itu pelaksanaan kegiatan kepramukaan seharusnya berjalan sesuai dengan keputusan Musyawarah Nasional Gerakan Pramuka Nomor 10/Munas/2003 tentang Rencana Strategik Gerakan Pramuka 2004-2009 tersebut.

Gerakan Pramuka adalah suatu gerakan pendidikan non formal yang melengkapi pendidikan jalur non formal maupun jalur informal. Kepramukaan sebagai gerakan pendidikan pada jalur pendidikan non formal dan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari sistem pendidikan dalam menyiapkan generasi penerus bangsa menjadi kader bangsa yang berkualitas baik moral, mental, spiritual, intelektual, emosional, fisik maupun keterampilan yang harus ditanamkan sejak dini. Melihat tujuan, prinsip dan metode yang harus ditetapkan, kepramukaan mampu menjadi salah satu kekuatan perubahan social nasional. Tantangan utama yang dihadapi adalah bagaimana cara dan usaha

untuk menghadapi berbagai perubahan besar yang akan mempengaruhi atau berdampak pada kaum muda.

Kepramukaan pada hakekatnya adalah suatu proses pendidikan yang menyenangkan bagi anak muda di bawah tanggung jawab anggota dewasa yang dilaksanakan diluar lingkungan pendidikan sekolah dan keluarga dengan menggunakan prinsip dasar dan metode pendidikan dan kepramukaan. Gerakan Kepramukaan bersifat suka dan rela, non politik, terbuka untuk semua tanpa membedakan asal usul, ras, suku dan agama. Penyelenggaraan kepramukaan dilakukan melalui sistim nilai yang didasarkan pada satya dan darma pramuka, namun belum dihayati sepenuhnya dalam jajaran Gerakan Pramuka, sehingga belum berhasil mewujudkan suatu tindakan (action plan) terpadu yang sesuai dengan prinsip dasar metode kepramukaan. Kepramukaan di sekolah merupakan salah satu bentuk kegiatan pengembangan diri yang dilaksanakan oleh siswa sesuai dengan bakat dan minat masing-masing.

Berdasarkan observasi dan wawancara penulis dengan kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua siswa yang ada di Sekolah SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tangah, pada umumnya mengatakan bahwa pelaksanaan kegiatan pengembangan diri bidang kepramukaan masih belum berjalan dengan baik. Kurang terlaksananya kegiatan kepramukaan di Sekolah SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tangah ini diduga disebabkan oleh beberapa faktor antara lain. Kurangnya dukungan kepala sekolah dalam memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah. Rendahnya minat siswa dalam keinginan diri untuk mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah. Kurangnya

peranan dari guru terhadap pembinaan pramuka di sekolah. Kurangnya pembina pramuka yang mengerti dan mendalami akan ilmu kepramukaan. Kurangnya motivasi diri siswa untuk mengikuti kegiatan pramuka. Serta kurangnya sarana dan prasarana yang menunjang untuk kegiatan kepramukaan di sekolah.

Memperhatikan uraian di atas, penulis menimbulkan keinginan untuk melakukan penelitian terhadap pelaksanaan kepramukaan sebagai salah satu pengembangan diri di Sekolah SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tangah, yang penulis tuangkan dalam bentuk skripsi dengan judul “Pelaksanaan Aktivitas Pengembangan Diri Bidang Kepramukaan di Gugus Depan 11141-11142 SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tangah”. Sehingga dimungkinkan akan lebih mudah dalam memperoleh informasi dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan di Sekolah SMA Negeri 8 Padang tersebut.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, dapat disimpulkan bahwa kurang terlaksananya kegiatan pengembangan diri bidang kepramukaan di Sekolah SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tangah ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain:

1. Dukungan Kepala Sekolah
2. Minat Siswa
3. Peranan Guru
4. Pembina Pramuka
5. Dukungan Orang Tua

6. Motivasi Siswa
7. Sarana dan Prasarana

C. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan waktu, kemampuan dan dana, maka penulis membatasi penelitian ini beberapa faktor, yaitu sebagai berikut:

1. Minat Siswa
2. Pembina Pramuka
3. Dukungan Orang Tua

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang di kemukakan di atas, maka masalah dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Sejauh mana minat siswa terhadap kegiatan kepramukaan di Gugus Depan SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah?
2. Sejauh mana keadaan pembina pramuka di Gugus Depan SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah?
3. Sejauh mana dukungan orang tua terhadap kegiatan kepramukaan di Gugus Depan SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang:

1. Minat siswa SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah di Gugus Depan.
2. Kondisi pembina pramuka dalam kegiatan kepramukaan di Gugus Depan SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah.
3. Dukungan orang tua terhadap kegiatan kepramukaan di Gugus Depan SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah.

F. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan dan pertimbangan dari:

1. Penulis, sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP.
2. Pembina Pramuka, sebagai pedoman untuk meningkatkan kemampuan dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan di Gugus Depan SMA Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah.
3. Sebagai perbandingan bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti lebih lanjut terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan.
4. Sebagai bahan bacaan di Perpustakaan FIK UNP.