

SKRIPSI

FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MAHASISWA MATA KULIAH SURVEY DAN PEMETAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT-UNP

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh:

**ARDIMANSYAH
97399 / 2009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

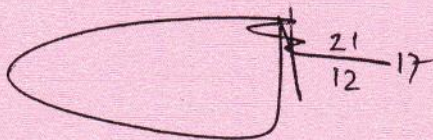
FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MAHASISWA MATA KULIAH SURVEY DAN PEMETAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT UNP

Nama : ARDIMANSYAH
Nim : 97399/2009
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Desember 2017

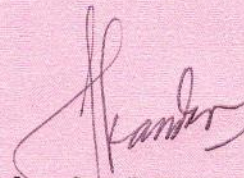
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by a vertical line and the numbers '21' and '12' written vertically.

Dr. Fahmi Rizal, M.T., M.Pd
NIP. 19591204 198503 1 004

Dosen Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'I' and 'R'.

Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd
NIP. 19590705 198602 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by a horizontal line.

Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1001

PENGESAHAN SKRIPSI

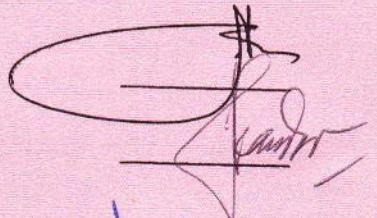
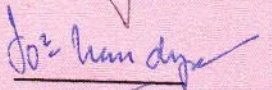
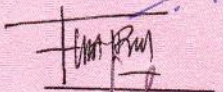
FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MAHASISWA MATA KULIAH SURVEY DAN PEMETAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT UNP

Nama : ARDIMANSYAH
Nim : 97399/2009
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas negeri Padang.

Padang, Desember 2017

Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Fahmi Rizal, M.T.,M. Pd	
2. Sekretaris	: Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd	
3. Anggota	: Totoh Andayono, ST.,MT	
4. Anggota	: Fitra Rifwan, S.Pd.,MT	
5. Anggota	: Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T	

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARDI MANSYAH
NIM/TM : 97399 / 2009
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul " FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MAHASISWA MATA KULIAH SURVEY DAN PEMETAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT-UNP.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil



(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



METERAI TEMPEL
TGL. 20
47C7BADC195662227
3000
TIGA RIBU RUPIAH
ARDI MANSYAH

BIODATA



A. Data Diri

Nama Lengkap : Ardimansyah
Tempat/Tanggal Lahir : Padang / 07 September 1990
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
Alamat Tetap : Jl Kurao Parak Rumbio, Kelurahan Sungai Sapih,
Kecamatan Kuranji, Kota Padang
Hp : 0823-9202-9380
Email : ardimansyah75@yahoo.com

B. Data Pendidikan

1997 – 2002 : SD Negeri 11 Padang
2002 – 2005 : SMP Negeri 29 Padang
2005 – 2009 : SMK Negeri 1 Padang
2009 – 2017 : Teknik Sipil Universitas Negeri Padang

C. Data Skripsi

Judul Skripsi : Faktor Internal yang Mempengaruhi Hasil Belajar
Mahasiswa Mata Kuliah Survey dan Pemetaan Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP
Tanggal Sidang : 13 Desember 2017

ABSTRAK

Ardimansyah (2017) : Sikap Mahasiswa tentang Faktor Internal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Kuliah Survey dan Pemetaan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP.

Penelitian ini berawal dari masalah hasil belajar mahasiswa yang belum optimal pada mata kuliah Survey dan Pemetaan. Melihat masalah tersebut, maka dilakukan penelitian bertujuan untuk mengetahui faktor internal apa yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Survey dan Pemetaan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini ialah mahasiswa yang mengambil mata kuliah Survey dan pemetaan semester Juli-Desember Tahun 2015 dan 2016 yang berjumlah 166 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert. Angket pada penelitian ini berupa angket mengenai faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan menghitung persentase setiap subindikator menggunakan rumus derajat pencapaian (DP) menurut Syahron Lubis (2011: 87).

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa faktor kesehatan merupakan faktor yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dengan derajat pencapaian sebesar 80,31% dengan kategori penilaian besar.

Kata Kunci : Faktor Internal, Hasil Belajar, Survey dan Pemetaan

KATA PENGHANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor Internal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Survey dan Pemetaan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP”

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd.,M.T selaku Dekan dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan pada penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan pada penulisan skripsi ini.
3. Bapak Totoh Andayono, ST.,MT Selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Fitra Rifwan, S.Pd.,MT Selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T Selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Rijal Abdulah. M.T. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu di UNP.

8. Teristimewa kepada kedua orangtua dan keluarga yang selalu memberikan dorongan, semangat, do'a dan kasih sayang yang tulus ikhlas demi keberhasilanku.
9. Serta teman-teman yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga jasa baik semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kelemahan dan kekurangannya. Oleh karena itu segala kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan penulis, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, 04 Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Belajar	6
B. Belajar di Perguruan Tinggi/Kuliah	6
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	8
1. Faktor Jasmaniah	10
2. Faktor Psikologis	10
3. Faktor Kelelahan	11
D. Penelitian Yang Relevan	12
E. Kerangka Konseptual	13
F. Pertanyaan Penelitian	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	14
B. Waktu dan Tempat Penelitian	14
C. Variabel Penelitian	14
D. Populasi dan Sampel	14
1. Populasi	14
2. Sampel.....	14
E. Jenis dan Sumber Data	14
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	15
1. Teknik Pengumpulan Data.....	15
2. Penyusunan Instrumen Penelitian	15
3. Uji Coba Instrumen	16
4. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	16
a. Uji Validitas	16
b. Uji Reliabilitas	18
G. Teknik Analisis Data	19

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	21
B. Deskriptif Data	21
1. Faktor Kesehatan dan Cacat Tubuh	21
a. Faktor Kesehatan	21
b. Cacat Tubuh	22
2. Faktor Psikologis	24
a. Perhatian	24
b. Minat	25
c. Bakat	27
d. Motivasi	28
e. Kesiapan	30
3. Kelelahan Jasmani dan Rohani	31
a. Kelelahan Jasmani	31
b. Kelelahan Rohani	33

C. Hasil Penelitian	34
D. Pembahasan	35

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	39
B. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA	41
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	43
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

1. Data Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Survey dan Pemetaan Semester Juli-Desember 2015 sampai 2016	3
2. Populasi Penelitian	14
3. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian	15
4. Nilai Skala Likert	16
5. Butir Pernyataan Yang Tidak Valid	17
6. Tingkat Keandalan <i>Combach alpha</i>	18
7. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	19
8. Kategori Persentase Pencapaian	20
9. Deskripsi Pengaruh Faktor Kesehatan Terhadap Hasil Belajar.....	21
10. Deskripsi Pengaruh Cacat Tubuh Terhadap Hasil Belajar	23
11. Deskripsi Pengaruh Perhatian Terhadap Hasil Belajar.....	24
12. Deskripsi Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar	26
13. Deskripsi Pengaruh Bakat Terhadap Hasil Belajar	27
14. Deskripsi Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar	29
15. Deskripsi Pengaruh Kesiapan Terhadap Hasil Belajar.....	30
16. Deskripsi Pengaruh Kelelahan Jasmani Terhadap Hasil Belajar.....	32
17. Deskripsi Pengaruh Kelelahan Jasmani Terhadap Hasil Belajar.....	33
18. Analisis Data Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual	13
2. Histogram Sub Indikator Faktor Kesehatan	22
3. Histogram Sub Indikator Cacat Tubuh.....	23
4. Histogram Sub Indikator Perhatian	25
5. Histogram Sub Indikator Minat.....	26
6. Histogram Sub Indikator Bakat	28
7. Histogram Sub Indikator Motivasi.....	29
8. Histogram Sub Indikator Kesiapan	31
9. Histogram Sub Indikator Kelelahan Jasmani	33
10. Histogram Sub Indikator Kelelahan Rohani	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	43
2. Angket Uji Coba Instrumen	44
3. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	49
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	51
5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	58
6. Angket Instrumen Penelitian	59
7. Tabulasi Data Penelitian	63
8. Dokumentasi penelitian.....	65
9. Surat-surat	66



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 10 menyatakan “Satuan pendidikan adalah kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal, nonformal dan informal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan”. Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan diluar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang, sedangkan pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan sosial masyarakat.

Salah satu jenjang pendidikan formal ialah perguruan tinggi. Perguruan tinggi adalah satuan pendidikan penyelenggara pendidikan tinggi. Perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan atau menciptakan pengetahuan, teknologi dan kesenian. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 menjelaskan tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 21 ayat 1 menyatakan “Perguruan tinggi yang memenuhi persyaratan pendirian dan dinyatakan berhak menyelenggarakan program pendidikan tertentu dapat memberikan gelar akademik, profesi atau vokasi sesuai dengan program pendidikan yang diselenggarakan”.

Universitas Negeri Padang (UNP) sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menganut sistem Tridarma Perguruan Tinggi dalam menjalankan fungsinya. Universitas Negeri Padang bertujuan menghasilkan lulusan yang berilmu dan mampu menerapkan hasil pendidikannya sebagai wujud sumbangsih pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara baik dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan. Universitas Negeri Padang

terdiri dari 8 fakultas yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Ekonomi (FE) Fakultas Teknik (FT) dan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP). Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi yang bertanggung jawab dalam mengembangkan tugas, pengembangan ilmu dan sumber daya manusia yang mensukseskan program pemerintah dalam bidang pendidikan. Jurusan Teknik Sipil adalah salah satu jurusan yang ada di lembaga pendidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Jurusan Teknik Sipil mempunyai tujuan menghasilkan Sarjana dan Ahli Madya yang mempunyai keahlian luas dan mendalam, mampu beradaptasi mengembangkan diri dengan perkembangan dunia kerja dan masyarakat, serta mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Teknik Sipil. Jurusan Teknik Sipil terdiri dari dua Program Studi, yaitu Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) dengan Jenjang Program S1 dengan status akreditasi B (sumber: web. BAN-PT Kemendiknas) dan Program Studi Teknik Sipil dan bangunan dengan Jenjang Program D3.

Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) adalah salah satu program studi di Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang yang menghasilkan lulusan Strata 1 (S1). Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dipersiapkan sebagai tenaga kependidikan teknologi kejuruan. Setelah menempuh materi perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menguasai komponen akademis, yang merupakan indikator kemampuan para lulusan Program Studi (Prodi) PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP dalam melaksanakan peran sebagai pendidik.

Berdasarkan pengamatan pada mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah Survey dan Pemetaan, mata kuliah ini salah satu mata kuliah yang merupakan teori dan praktek yang wajib dijalani oleh semua mahasiswa jurusan teknik sipil FT UNP. Mata kuliah ini sangat penting dipelajari karena mahasiswa akan memperoleh ilmu yang akan dipergunakan pada saat bekerja

di bidang Survey dan Pemetaan. Tetapi masih banyak juga mahasiswa yang memperoleh nilai rendah. Hal ini dibuktikan pada tabel di bawah ini:

Tabel 1. Data Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Survey dan Pemetaan Semester Juli-Desember 2015 sampai 2016

No	Semester	Jumlah mahasiswa	Kategori Nilai		Jumlah	Persentase %
			Nilai	Banyak		
1	Juli-Des 2015	68	A	5	45	66,18
			A-	4		
			B+	10		
			B	8		
			B-	10		
			C+	5		
			C	3		
			C-	3	23	33,82
			D	1		
			E	19		
Total				68	100.00	
2	Juli-Des 2016	98	A	2	78	79,59
			A-	0		
			B+	8		
			B	8		
			B-	31		
			C+	19		
			C	10		
			C-	2	20	20,41
			D	10		
			E	8		
Total				98	100.00	

Sumber: Dokumen Jurusan Teknik Sipil

Dari tabel di atas dapat diuraikan bahwa:

1. Pada semester Juli-Desember 2015 jumlah mahasiswa PTB yang mengambil mata kuliah Survey dan Pemetaan sebanyak 68 mahasiswa, 45 mahasiswa memperoleh nilai A sampai C dengan presentase 66,18 %, selebihnya 23 mahasiswa memperoleh nilai C- sampai E dengan presentase 33,82 %.
2. Pada semester Juli-Desember 2016 mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini sebanyak 98 mahasiswa, 78 mahasiswa mendapatkan nilai A sampai C dengan presentase 79,59 %,

sedangkan yang memperoleh nilai C- sampai E berjumlah 20 mahasiswa dengan presentase 20,41%.

Dari uraian di atas terlihat jelas bahwa masih rendahnya nilai mata kuliah mahasiswa Teknik Sipil pada semester Juli-Desember 2015 sampai 2016. Dari 166 mahasiswa yang mengambil mata kuliah Survey dan Pemetaan hanya 123 mahasiswa yang mendapatkan nilai A sampai C dengan presentase 74,09% sedangkan yang mendapatkan nilai C- sampai E berjumlah 43 mahasiswa dengan presentase 25,91%.

Dalam hal tersebut perlu ditinjau kembali faktor penyebabnya. Faktor tersebut berupa faktor internal. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri. Rendahnya nilai mahasiswa juga dapat dilihat dari kurangnya motivasi mahasiswa pada saat perkuliahan.

Hal lain yang mempengaruhi nilai mahasiswa adalah kurangnya minat mahasiswa dalam perkuliahan. Kurangnya minat belajar mahasiswa dapat dilihat karena sebagian mahasiswa masih ada datang terlambat ketika proses perkuliahan sedang berlangsung. Faktor lain yang menyebabkan rendahnya hasil belajar dari mahasiswa bisa dikarenakan kurangnya variasi mengajar yang digunakan dosen, sehingga proses perkuliahan menjadi kurang menarik, sehingga mahasiswa merasa bosan dengan materi yang disampaikan. Oleh karena itu, Berdasarkan permasalahan di atas, perlu dilakukan penelitian tentang **“Faktor Internal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Survey dan Pemetaan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat diidentifikasi masalah yang ada sebagai berikut :

1. Masih sedikit mahasiswa yang mendapat nilai kategori baik.
2. Metode mengajar yang digunakan dosen kurang meningkatkan minat mahasiswa dalam perkuliahan.
3. Banyaknya faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.

C. Batasan Masalah

Pembatasan masalah bertujuan agar ruang lingkup yang digunakan tidak terlalu luas dan untuk lebih mengarahkan penelitian yang akan dicapai. Pada penelitian ini penulis membatasi masalah pada faktor internal yang mendasar mempengaruhi hasil belajar Survey dan Pemetaan mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah: faktor apa yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Survey dan Pemetaan Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP dalam menyelesaikan mata kuliah sesuai dengan peraturan akademik UNP?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan pada penelitian ini adalah:

Untuk mengungkapkan Sikap Mahasiswa tentang faktor internal apa yang paling dominan dan persentase yang mempengaruhi hasil belajar Survey dan Pemetaan mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan masukan bagi dosen Jurusan Teknik Sipil dalam meningkatkan proses pembelajaran terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahan.
2. Sebagai bahan masukan bagi Jurusan Teknik Sipil dalam meminimalisir mahasiswa yang tidak tepat waktu dalam menyelesaikan perkuliahan.
3. Sebagai bahan masukan bagi mahasiswa dalam meningkatkan hasil belajar menjadi lebih baik dan dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.

