

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP
PENGELOLAAN UANG SAKU MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI
PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Padang*



TITI YULIA
NIM. 17053073 / 2017

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2025



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
DEPARTEMEN PENDIDIKAN EKONOMI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP
TERHADAP PENGELOLAAN UANG SAKU MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : Titi Yulia
BP/NIM : 2017/17053073
Keahlian : Akuntansi
Departemen : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Disetujui oleh :
Kepala Departemen Pendidikan Ekonomi

Dr. Friyatmi, S.Pd. M.Pd
NIP. 19820514 200604 2 001

Padang, Juni 2024
Pembimbing

Efni Cerva, S.Pd. M.Pd.E
NIP. 19860916 200812 2 006

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

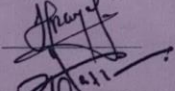
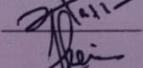
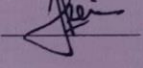
*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Departemen Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Padang*

**"PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PENGELOLAAN
UANG SAKU MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI PADANG"**

Nama : Titi Yulia
BP/NIM : 2017/17053073
Keahlian : Akuntansi
Departemen : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Juni 2024

Tim Penguji

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua	: Efni Cerya, S.Pd.M.Pd.E	
2	Anggota	: Rita Syofyan, S.Pd.M.Pd.E	
3	Anggota	: Dr. Friyatmi, S.Pd.M.Pd	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Titi Yulia
Nim/ Tahun Masuk : 17053073/2017
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Pinang, 14 Juli 1998
Departemen/Keahlian : Pendidikan Ekonomi/ Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Nomor Hp : 085271134104
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap
Pengelolaan Uang Saku Mahasiswa Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani Asli oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji dan Kepala Departemen.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Juni 2024

Yang menyatakan



Titi Yulia
NIM. 17053073

ABSTRAK

Titi Yulia (17053073) : Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Pengelolaan Uang Saku Mahasiswa Universitas Negeri Padang

Pembimbing : Efni Cerya, S.Pd., M.Pd,E

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa Universitas Negeri Padang tahun masuk 2017-2023, menggunakan teknik *proportional random sampling*, Penetapan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin, maka diperoleh sampel sebanyak 100 sampel. Data yang diperoleh melalui penyebaran angket/kuesioner pada mahasiswa diolah dan dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif, analisis induktif, analisis regresi linear berganda, dan uji hipotesis dengan bantuan SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan uang saku, 2) Gaya hidup tidak berpengaruh terhadap pengelolaan uang saku, dan 3) Literasi keuangan dan gaya hidup berpengaruh simultan terhadap pengelolaan uang saku. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pentingnya literasi keuangan dan gaya hidup dalam hal pengelolaan uang saku.

Kata kunci: Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Pengelolaan Uang Saku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Uang Saku Mahasiswa Universitas Negeri Padang.** Salawat beserta salam tidak lupa pula penulis ucapkan untuk Nabi besar Muhammad SAW, dimana beliau adalah yang telah membawa zaman yang penuh kegelapan hingga zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan yang banyak dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Efni Cerya, S.Pd, M.Pd.E. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan ilmu, pengetahuan, waktu serta masukan dengan penuh kesabaran dalam mengarahkan dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Perengki Susanto, SE, M.Sc, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Friyatmi, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Efni Cerya, S.Pd, M.Pd.E selaku dosen pembimbing dalam penelitian ini.
4. Ibu Rita Sofyan, S.Pd, M.Pd, E selaku penguji I dalam penelitian ini.
5. Ibu Dr. Friyatmi, S.Pd, M.Pd selaku penguji II dalam penelitian ini

6. Bapak/Ibu Dosen staf pengajar dan staf administrasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan selama perkuliahan.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis yaitu ibunda Erma dan ayahanda Nasril (Alm), kedua saudara kandung Delfistalis, Aulia Rahim dan Mamak Ariandi serta keluarga besar yang telah memberikan dorongan do'a, semangat dan pengorbanan baik secara moril maupun materil hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman terbaik Kos Elang 1, Ewa Ratna, Tirta Menia Mariska, Kak Winda, Kak Dewi, Arvi dan Idel.
9. Teman-teman terbaik Risnawati, Ria Susanti, Rahma Yani, Vennyka Tri Novesi, Rifdani, Vivi Dianofutri, Niva Yelvina, Rezi Yulia Pratiwi, dan yang sama-sama berjuang dalam penyelesaian skripsi.

Semoga segala bentuk bantuan dan dukungan dari segala pihak dinilai ibadah disisi Allah SWT. Penulis menyadari dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis, skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan masukan berupa kritikan dan saran. Harapan penulis, semoga skripsi ini memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi penulis khususnya dan teman-teman pada umumnya.

Padang, Juni 2024

Titi Yulia

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR TABEL	ixi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL, HIPOTESIS DAN PENELITIAN RELEVAN	11
A. Kajian Teori	11
1. Konsep Pengelolaan Uang saku	11
2. Konsep Literasi Keuangan	18
3. Konsep Gaya Hidup	24
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Konseptual	32
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	37
D. Jenis dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	42
G. Instrumen Penelitian dan Uji Instrumen Penelitian.....	43

H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	57
C. Hasil Analisis Data Penelitian.....	65
D. Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. KESIMPULAN	80
B. SARAN	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Theory of Planned Behavior</i>	13
Gambar 2. Teori AIO	27
Gambar 3. Karangka Konseptual	35

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Menunjukkan Indeks Literasi Keuangan Masyarakat Indonesia Tahun 2019 Berdasarkan Provinsi	4
--	---

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Pengelolaan Uang Saku Mahasiswa Universitas Negeri Padang	2
Tabel 2. Data Gaya Hidup Mahasiswa Universitas Negeri Padang.....	5
Tabel 3. Populasi Mahasiswa Universitas Negeri Padang	38
Tabel 4. Ukuran Sampel	39
Tabel 5. Kriteria Penskoran Skala Likert.....	43
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrument Variabel Pengelolaan Uang Saku.....	44
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrument Variabel Literasi Keuangan	44
Tabel 8. Kisi-Kisi Intrumen Variabel Gaya Hidup	45
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Pengelolaan Uang Saku	46
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Literasi Keuangan	47
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Gaya Hidup	48
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Keseluruhan Variabel.....	49
Tabel 13. Rentangan Skala TCR.....	51
Tabel 14. Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Masuk.....	57
Tabel 15. Karakteristik Berdasarkan Fakultas	58
Tabel 16. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Tabel 17. Data Deskriptif Keseluruhan Variabel.....	60
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Variabel Pengelolaan Uang Saku	60
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Variabel Literasi Keuangan	62
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Hidup	64
Tabel 21. Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 22. Hasil Uji Multikolinearitas	67
Tabel 23. Hasil Uji Heterokedastisitas.....	68
Tabel 24. Uji Linear Berganda.....	69
Tabel 25. Uji t	70
Tabel 26. Uji F	71
Tabel 27. Uji Determinasi.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi dan Kuesioner Uji Coba Penelitian.....	86
Lampiran 2. Hasil Tabulasi Uji Coba Penelitian	92
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Penelitian.....	97
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	100
Lampiran 5. Hasil Tabulasi Penelitian.....	105
Lampiran 6. Hasil Analisis Data.....	120
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	123

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Saat ini kebutuhan dan biaya hidup semakin meningkat serta diikuti dengan ketidakstabilan harga komoditas bahan pokok untuk itu diperlukan pengendalian pengeluaran uang secara hemat dengan tujuan agar dapat terhindar dari perilaku konsumtif. Salah satu hal yang bisa menyebabkan terjerumusnya kedalam perilaku konsumtif adalah kegagalan dalam mengelola uang saku. Uang saku adalah uang yang diberikan oleh orang tua kepada anaknya untuk memenuhi keperluan pendidikan dan kebutuhan sehari-hari (Vhalery et al., 2019). Salah satu cara orang tua dalam mendidik dan mengajarkan anaknya tentang nilai uang adalah pemberian uang saku, sehingga orang tua berharap dalam pemberian uang saku, anak menjadi pribadi yang bertanggung jawab atas apa yang dilakukan dengan uang tersebut (Hadley, 2011)

Dengan uang yang terbatas meningkatkan kemampuan dan pemahaman mereka tentang skala prioritas antara kebutuhan dan keinginan (Saravanan & Devakinandini, 2014). Namun keadaan sebenarnya kebanyakan anak tidak mampu bertanggung jawab pada uang yang mereka miliki, mengakibatkan sebagian dari mereka tidak dapat mengontrol dan menjadi pribadi yang boros. Hal ini disebabkan karena kurangnya kemampuan dalam pengelolaan uang saku (Vhalery, R., Aimon, 2018)

Pengelolaan uang saku adalah manajemen mengalokasikan pendapatan berupa uang saku mahasiswa yang berasal dari pemberian dari orang tua yang

digunakan untuk memenuhi kebutuhan setiap hari, setiapminggu atau pun setiap bulannya.(Rozaini et al., 2020) Uang saku tersebut adalah bentuk pengembangan tanggung jawab mahasiswa tersebut. (Rozaini et al., 2020)

Berdasarkan observasi awal mengenai Pengelolaan uang saku Mahasiswa Universitas Negeri Padang dengan jumlah partisipan sejumlah 30 orang..

Tabel 1. Data Pengelolaan Uang Saku Mahasiswa Universitas Negeri Padang

No	Pernyataan	Selalu		Kadang - kadang		Tidak Pernah	
		Σ	%	Σ	%	Σ	%
1.	Saya membuat anggaran pengeluaran dan belanja (harian,mingguan,bulanan, dll)	4	13%	18	60%	8	27%
2.	Saya membayar tagihan tepat waktu (misalnya tagihan listrik,kos/kontrakan,dll)	14	47%	12	40%	4	13%
3.	Saya membuat dan mencatat pengeluaran (harian,mingguan,bulanan, dll)	3	10%	7	23%	20	67%
4.	Saya menabung secara teratur	2	7%	17	57%	11	36%

Sumber : Observasi awal (2023)

Berdasarkan tabel 1 menunjukkan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Padang dalam mengelola uang sakunya masih tergolong rendah dan belum sepenuhnya baik dalam mengelola keuanganya. Hal ini dibuktikan dari 30

mahasiswa hanya 4 mahasiswa yang membuat anggaran pengeluaran dan belanja, 3 mahasiswa membuat dan mencatat pengeluaran dan hanya 2 mahasiswa yang menyisihkan sebagian uang sakunya untuk ditabung. Kejadian ini dikhawatirkan akan memberikan dampak kegagalan finansial dalam mengelola uang sakunya.

Kegagalan dalam pengelolaan uang saku terjadi karena kurangnya kemampuan pengelolaan uang saku serta kurangnya pengetahuan, pemahaman dan keterampilan dalam pengelolaan uang saku. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku dalam pengelolaan uang saku adalah literasi keuangan dan gaya hidup.(Leunupun et al., 2022)

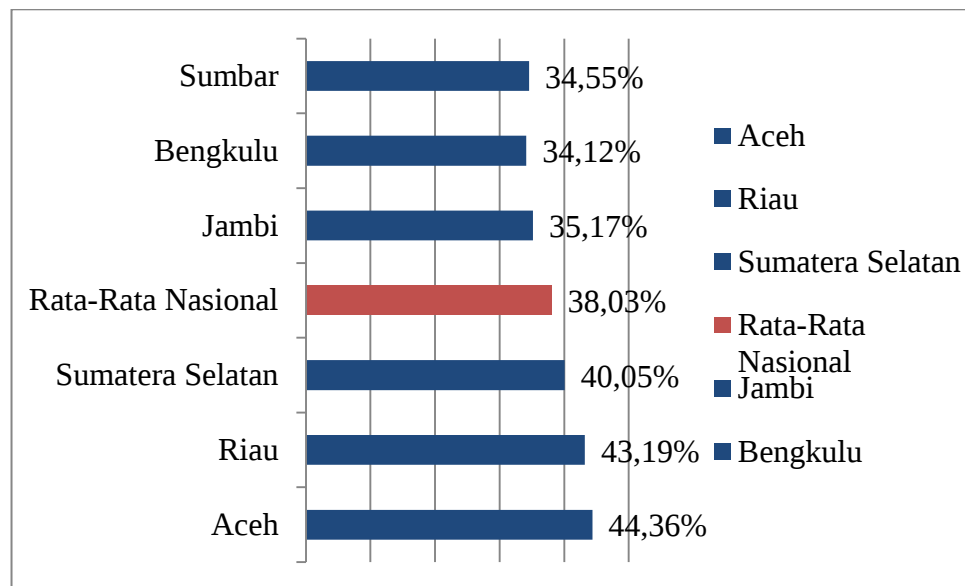
Berdasarkan materi pendukung literasi keuangan yang dikeluarkan oleh (Kebudayaan, 2017) literasi keuangan adalah pengetahuan dan kecakapan untuk mengaplikasikan pemahaman tentang konsep dan risiko, keterampilan agar dapat membuat keputusan yang efektif dalam konteks finansial untuk meningkatkan kesejahteraan finansial, baik individu maupun sosial, dan dapat berpartisipasi dalam lingkungan masyarakat. Maka masyarakat perlu memiliki kecerdasan finansial dalam melakukan pengelolaan keuangan.

Kecerdasan finansial didalam kehidupan saat ini merupakan salah satu hal yang sangat penting. Kecerdasan finansial adalah kecerdasan dalam mengelola aset keuangan pribadi. Kecerdasan finansial sangat diperlukan agar seseorang dapat terus menikmati kesejahteraan. Kurangnya pengetahuan mengenai pengelolaan keuangan menjadi masalah serius bagi dunia.

Berdasarkan hasil survey nasional literasi keuangan masyarakat indonesia dari tahun 2016 ke 2019 mengalami peningkatan dari 29,7% menjadi 38,03%

ditahun 2019 (OJK 2021-2025). Dilihat dari masing-masing provinsi, untuk Provinsi Sumatera Barat sendiri masih dibawah provinsi lainnya yang tersebar diseluruh indonesia. Berikut grafik yang menunjukkan presentase jumlah indeks literasi keuangan masyarakat berdasarkan provinsi.

Grafik 1. Menunjukkan Indeks Literasi Keuangan Masyarakat Indonesia Tahun 2019 Berdasarkan Provinsi



Sumber : Hasil survey Nasional, literasi dan inklusi keuangan OJK 2017 (data diolah penulis)

Berdasarkan Grafik 1, hasil survey nasional literasi dan inklusi keuangan (SNLIK) OJK 2019 menunjukkan bahwa Provinsi Sumatera Barat masih dibawah rata-rata nasional. Provinsi Sumatera Barat bahkan masih dibawah Provinsi Sumatera Selatan, Riau dan Jambi dengan tingkat literasi sebesar 34,55%

Gaya hidup menggambarkan “keseluruhan diri seseorang” yang berinteraksi dengan lingkungannya. Gaya hidup merupakan pola hidup seseorang yang dinyatakan dalam kegiatan, minat dan pendapatanya dalam membelanjakan uangnya dan mengalokasikan waktu yang dimilikinya. Gaya hidup dibentuk

melalui interaksi sosial. Gaya hidup adalah cara yang ditempuh seseorang dalam menjalankan hidupnya yang meliputi aktivitas, minat, sikap, konsumsi dan harapan. Menurut Fudyartanta (2012) didalam jurnalnya (Kanserina, 2015) gaya hidup mahasiswa dapat berubah, akan tetapi perubahan ini bukan disebabkan oleh berubahnya kebutuhan.

Berdasarkan observasi awal mengenai Gaya Hidup Mahasiswa Universitas Negeri Padang dengan jumlah partisipan sejumlah 30 orang..

Tabel 2. Data Gaya Hidup Mahasiswa Universitas Negeri Padang

No	Pernyataan	Selalu		Kadang - kadang		Tidak Pernah	
		Σ	%	Σ	%	Σ	%
1.	Saya membeli barang secara rutin (seperti baju,tas, dll)	0	0%	21	70%	9	30%
2.	Saya mengisi waktu luang dengan mengunjungi kuliner, restoran/cafe	2	7%	23	77%	5	16%
3.	Saya termasuk orang yang tertarik untuk mencoba produk baru (seperti gadget, makeup, skincare, dll)	10	33%	12	40%	8	27%
4.	Saya melakukan hobi secara rutin minimal setiap bulan (seperti modifikasi kendaraan, mendaki gunung, mengunjungi tempat wisata dan keindahan pulau,dll)	9	30%	15	50%	6	20%

No	Pernyataan	Selalu		Kadang - kadang		Tidak Pernah	
		Σ	%	Σ	%	Σ	%
5.	Menurut saya zaman sekarang antara kebutuhan dan trend sama pentingnya	8	27%	13	43%	9	30%
6.	Saya bangga jika saya mampu membeli barang bermerek	4	13%	17	57%	9	30%

Sumber : Observasi awal (2023)

Berdasarkan tabel 2 menunjukkan bahwa gaya hidup mahasiswa Universitas Negeri Padang cenderung tidak baik, hal ini dapat dilihat dari observasi awal dari 30 mahasiswa masih ada 10 mahasiswa tertarik untuk mencoba produk baru, 9 mahasiswa melakukan hobi secara rutin dan menurut pendapat 8 mahasiswa mengatakan bahwa zaman sekarang antara kebutuhan dan trend sangat penting dan 4 mahasiswa yang bangga membeli barang bermerek. Kesimpulan dari data yang didapatkan, menggambarkan gaya hidup mahasiswa yang kurang baik, tentunya akan berdampak dalam mengelola uang sakunya..

Hasil penelitian (Dewi et al., 2021) menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa, hal ini terjadi karena pengelolaan keuangan yang kurang baik dan harus didukung oleh literasi keuangan yang baik. Dan hasil penelitian (Dewi et al., 2021) juga menunjukkan bahwa gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa, sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh

(Rismayanti & Oktapiani, 2020) menyatakan bahwa gaya hidup memiliki pengaruh yang arahnya positif terhadap perilaku konsumtif mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa gaya hidup mahasiswa tinggi atau cenderung mewah akan mempengaruhi perilaku konsumtifnya yang juga tinggi. Hal ini disebabkan karena ada sebagian mahasiswa yang suka nongkrong, membeli produk mahal yang menurutnya menjamin kepuasan.

Universitas negeri padang merupakan universitas yang dekat dengan pusat kota, dimana mahasiswa lebih banyak membelanjakan uang sakunya untuk memenuhi kebutuhan dan keinginannya. Sehingga permasalahan yang sering dialami oleh mahasiswa adalah sikap yang kurang bisa mengelola uang saku yang mereka miliki (Margaretha & Pambudhi, 2017). Maka dari itu saya tertarik mengambil judul Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Uang Saku Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

B. Identifikasi Masalah

1. Kebutuhan dan gaya hidup semakin meningkat serta diikuti dengan ketidakstabilan harga
2. Kebanyakan anak tidak mampu bertanggung jawab pada uang yang mereka miliki
3. Pengelolaan uang saku mahasiswa Universitas Negeri Padang masih tergolong rendah dan belum sepenuhnya baik dalam mengelola keuanganya
4. Kegagalan dalam pengelolaan uang saku terjadi karena kurangnya kemampuan pengelolaan uang saku serta pengetahuan

5. Kurangnya pengetahuan mengenai pengelolaan keuangan menjadi masalah serius bagi dunia.
6. Literasi keuangan masyarakat khususnya Sumatera Barat masih di bawah rata-rata nasional, sehingga mempengaruhi pengelolaan uang saku
7. Gaya hidup mahasiswa Universitas Negeri Padang cenderung tidak baik

C. Batasan Masalah

Untuk lebih terarah dan fokusnya penelitian ini maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu Pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa Universitas negeri padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa Universitas negeri padang?
2. Bagaimana pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa Universitas negeri padang?
3. Bagaimana pengaruh gaya hidup terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa Universitas negeri padang?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa Universitas negeri padang?
2. Untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa Universitas negeri padang?
3. Untuk mengetahui pengaruh gaya hidup terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa Universitas negeri padang?

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gagasan atau ide, sebagai acuan yang bisa digunakan untuk kepentingan ilmiah khususnya tentang pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas ekonomi yang dapat memberikan tambahan wawasan bagi yang telah membacanya.

2. Manfaat Praktis

Penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

- a. Bagi Peneliti

- 1) Menambah wawasan, pengalaman serta pengetahuan tentang pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa

2) Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan skripsi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

b. Bagi Universitas

Untuk menambah informasi dan referensi bahan pustaka bagi mahasiswa UNP pada umumnya dan Mahasiswa Fakultas Ekonomi pada khususnya mengenai pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa Universitas Negeri Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas tentang “Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Pengelolaan Uang Saku Mahasiswa Universitas Negeri Padang” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Variabel Literasi Keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa Universitas Negeri Padang, dimana dengan baiknya tingkat literasi keuangan seorang mahasiswa memiliki pengelolaan uang saku yang baik, maka mahasiswa mampu mengelola keuangannya.
2. Variabel gaya hidup tidak berpengaruh terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa Universitas Negeri Padang, jika seorang mahasiswa memiliki gaya hidup yang benar maka pengelolaan uang saku akan semakin baik serta memiliki pengelolaan keuangan yang bijak dan bertanggung jawab, dan sebaliknya jika seorang mahasiswa memiliki gaya hidup yang buruk maka pengelolaan uang saku akan berdampak buruk juga serta dalam pengelolaan keuangan yang kurang bijak dan tidak bertanggung jawab. Maka baik atau buruknya gaya hidup mahasiswa Universitas Negeri Padang tidak mempengaruhi dalam mengelola uang saku.
3. Variabel literasi keuangan dan gaya hidup secara simultan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan uang saku mahasiswa Universitas

Negeri Padang. Artinya jika baiknya tingkat literasi keuangan dan baiknya gaya hidup mahasiswa maka baiknya pengelolaan uang saku sehingga mahasiswa mampu mengelola keuangannya dengan sangat baik.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa Universitas Negeri Padang, disarankan lebih meningkatkan literasi keuangan sehingga pengetahuan dan pemahaman mereka dalam mengelola kegiatan yang berhubungan dengan pengelolaan uang saku akan memberikan dampak yang baik dimasa yang akan datang.
2. Bagi peneliti selanjutnya masih ada beberapa faktor yang diduga dapat mempengaruhi pengelolaan uang saku mahasiswa dan diharapkan untuk menambah variabel lain yang tidak diteliti seperti : pendapatan orang tua, teman sebaya, kontrol diri, sikap keuangan, bahkan variabel lainnya yang mempengaruhi variabel pengelolaan uang saku.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K. A., & Rahayu, R. A. (2022). Love of Money, Financial Literacy, Locus of Control dan Gender Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pelaku UMKM. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Kesatuan*, 10(3), 433–442. <https://doi.org/10.37641/jiakes.v10i3.1417>
- Ajzen, I. (1991). *The Theory of Planned Behavior*.
- Andanika, Echdar, S., & Sjarlis, S. (2020). Analisis Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan Pelaku Bisnis Ibu Rumah Tangga Di Desa Tawundu Kecamatan Suli Kabupaten Luwu. *Jurnal BISNIS & KEWIRAUSAHAAN*, 9(1), 82–91. <https://doi.org/10.37476/jbk.v9i1.872>
- Astuti, R., Tanjung, H., & Putri, L. P. (2019). *The effect of Financial Literation on Online Shopping Interest in Millennial*. 836, 41–45.
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Services Review*, 7(2), 107–128. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1057-0810\(99\)80006-7](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1057-0810(99)80006-7)
- Dewi, N. L. P. K., Gama, A. W. S., & Astiti, N. P. Y. (2021). Pengaruh literasi keuangan, gaya hidup hedonisme, dan pendapatan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa unmas. *Jurnal EMAS*, 2, 74–86.
- Ferrinadewi, E. (2016). Pengaruh Nilai-Nilai Hedonis dan Konsep Diri Terhadap Keputusan Pembelian dan Dampaknya Pada Loyalitas Merek di Surabaya (studi pada pembelian barang mewah). *E-Journal Manajemen Kinerja*, 2(2), 1–11.
- Gunawan, A., & Chairani. (2019). Effect of Financial Literacy and Lifestyle of Finance Student Behavior. *International Journal of Business Economics (IJBE)*, 1(1), 76–86. <https://doi.org/10.30596/ijbe.v1i1.3885>
- Gunawan, A., Pirari, W. S., & Sari, M. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Humaniora : Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi Dan Hukum*, 4(2), 23–35. <https://doi.org/10.30601/humaniora.v4i2.1196>
- Hadley, J. (2011). *Mengelola Uang Saku*. Pusat Raya.
- Ida, & Dwinta, C. Y. (2010). Pengaruh Locus Of Control, Financial Knowledge, Income Terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Bisnis Dan Akuntansi*, 12(3), 131–144.
- Kanserina, D. (2015). *Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 1, 1.

- Kebudayaan, K. P. dan. (2017). *Materi Pendukung Literasi Finansial*.
- Kholilah, N. Al, & Iramani, R. (2013). Studi Financial Management Behavior Pada Masyarakat Surabaya. *Journal of Business and Banking*, 3(1), 69. <https://doi.org/10.14414/jbb.v3i1.255>
- Kotler, P. (2005). *Manajemen Pemasaran Jilid 1 dan 2*. PT. Indeks Kelompok Gramedia.
- Laily, N. (2013). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(4). <https://doi.org/10.26675/jabe.v1i4.6042>
- Leunupun, E. G., Kriswantini, D., & Madiuw, L. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi UNPATTI Di Kabupaten Maluku Barat Daya). *Jurnal Kupna*, 2(2), 125–133.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Margaretha, F., & Pambudhi, R. A. (2017). Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi. *Al-Ulum*, 17(1), 44–64. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.1.76>
- Nababan, D., & Sadalia, I. (2012). *Analisis Personal Financial Literacy dan Financial Behavior Mahasiswa Strata I Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara*. 1–16.
- Natalia, D. E., Murni, S., & Untu, V. N. (2019). Analisis Tingkat Literasi Dan Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Univeristas Sam Ratulangi. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 7(2), 2131–2140.
- Novitasari, D., Juliana, Asbari, M., & Purwanto, A. (2021). The Effect of Financial Literacy, Parents' Social Economic and Student Lifestyle on Students Personal Financial Management. *Economic Education Analysis Journal*, 10(3), 522–531. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i3.50721>
- Nurlaila, I. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa dalam Mengelola Keuangan. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(01), 136–144.
- Online, P. I. (n.d.). *Pengaruh Iklan Online, Konformitas, dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif*. 78–94.
- Putri, N. A., & Lestari, D. (2019). Pengaruh Gaya Hidup dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Tenaga Kerja Muda di Jakarta. *AKURASI: Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 1(1), 31–42.

<https://doi.org/10.36407/akurasi.v1i1.61>

- Remund, D. L. (2010). Financial literacy explicated: The case for a clearer definition in an increasingly complex economy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 276–295. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01169.x>
- Rismayanti, T., & Oktapiani, S. (2020). *Pengaruh Uang Saku dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teknologi Sumbawa*. 2019, 31–37.
- Rozaini, N., Sitohang, A., Ekonomi, F., & Medan, U. N. (2020). *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya (JMBEP) Pengaruh Pengelolaan Uang Saku Dan Modernitas Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2018 Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya*. 6(2), 1–8.
- Saravanan, S., & Devakinandini, V. (2014). *a Study on Perception of College Students About Spending of Pocket Money With Reference To Students Studying in Arts & Science Colleges in Coimbatore*. 3(3).
- Sari, S. R., Andriani, S., & Sari, P. R. K. (2020). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Aparatur Sipil Negara Wanita Di Sumbawa Besar*. 05(02), 33–37.
- Saufika, A., Retnaningsih, & Alfiasari. (2012). *Gaya Hidup dan Kebiasaan Mahasiswa*.
- Setyaningsih, S. (2020). *Penguatan Sumber Daya Manajemen Pendidikan Melalui Analisis Jalur (path analysis) & Metode Sitorem (1st ed.)*. ALFABETA.
- Sigo, M. R. N., Hariani, L. S., & Walipah. (2018). Pengaruh Literasi Keuangan Kecerdasan Spiritual Dan Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v3i1.3812>
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Soetiono, K. S., & Setiawan, C. (2018). *Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia*. Rajawali pers.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori & Aplikasi dengan SPSS (F. S. Suyantoro (ed.); 1st ed.)*. Andi Offset.
- Tandelilin, E. (2010). *Portofolio dan Investasi Teori dan Aplikasi (I)*. KANISIUS.
- Vhalery, R., Aimon, H. (2018). The Management of Student's Pocket Money International. *Journal of Scientific and Research Publications*, 8(1), 111.
- Vhalery, R., Leksono, A. W., & Irvan, M. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan,

- Usia, Dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Pengelolaan Uang Saku Mahasiswa Unindra. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 10–17.
- Wagland, S. P., & Taylor, S. (2009). When it Comes to Financial Literacy, is Gender Really an Issue? *Australasian Accounting, Business and Finance Journal*, 3(1).
- Wahyuningsih, W., & Fatmawati, I. (2016). The influence of Hedonistic Lifestyle, Shopping Addiction, Fashion Involvement on Global Brand Impulse Buying. *Journal Umy*, 7(2), 278–300.
- Widayati, I. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Brawijaya. *Acta Crystallographica Section E: Structure Reports Online*, 65(10), 89–99. <https://doi.org/10.1107/S1600536809037635>
- Yushita, A. N. (2017). *Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi*. VI.