

**TINJAUAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR BOLABASKET SISWA
PUTRA YANG MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER DI SMAN 1
LINGGO SARI BAGANTI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**REGI FERNANDA
NIM. 20086516**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DAPERTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Bolabasket Siswa Putra yang Mengikuti Ekstrakurikuler di SMAN 1 Linggo Sari Baganti

Nama : Regi Fernanda

NIM : 20086516

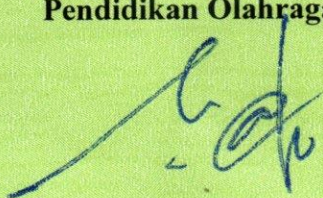
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

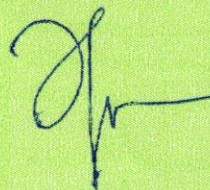
Padang, Agustus 2025

Mengetahui
Kepala Departemen
Pendidikan Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001

Disetujui
Pembimbing



Prof. Dr. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO
NIP. 19620520 198703 1 002

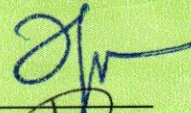
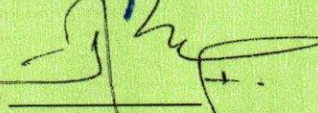
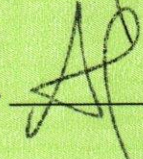
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Regi Fernanda
NIM : 20086516

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Bolabasket Siswa Putra yang
Mengikuti Ekstrakurikuler di SMAN 1 Linggo Sari Baganti

Padang, Agustus 2025

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO	1. 
2. Anggota	: Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO	2. 
3. Anggota	: Ibnu Andli Marta, S.Pd., M.Pd	3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **“Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Bolabasket Siswa Putra yang Mengikuti Ekstrakurikuler di SMAN 1 Linggo Sari Baganti”**, adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian sayasendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Regi Fernanda
NIM 20086516

ABSTRAK

Regi Fernanda. 2025. "Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Bolabasket Siswa Putra yang Mengikuti Ekstrakurikuler di SMAN 1 Linggo Sari Baganti" Skripsi. Padang: Program Studi Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Departemen Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah belum diketahui kemampuan teknik dasar bolabasket siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler di SMAN 1 Linggo Sari Baganti. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan teknik dasar bolabasket siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler di SMAN 1 Linggo Sari Baganti.

Penelitian ini tergolong pada jenis penelitian deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler basket di SMA N 1 Linggo Sari Baganti Tahun Ajaran 2023-2024 yang berjumlah 20 siswa. Sampel penelitian ini menggunakan *Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 20 siswa putra. Instrumen pada penelitian ini adalah tes kecakapan bermain bolabasket menggunakan tes *Johnson Basket Ball Test* (1934). Tes ini diperuntukkan bagi anak *high school boys* usia SMP dan SMU. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$.

Hasil penelitian bahwa (1) Kemampuan teknik dasar siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket di SMA N 1 Linggo Sari Baganti pada indikator kemampuan teknik *passing* pada kategori kurang. (2) Kemampuan teknik dasar siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket di SMA N 1 Linggo Sari Baganti pada indikator kemampuan teknik *dribbling* pada kategori cukup. (3) Kemampuan teknik dasar siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket di SMA N 1 Linggo Sari Baganti pada indikator kemampuan teknik *shooting* pada kategori kurang.

Kata Kunci : Kemampuan Teknik Dasar Bolabasket

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: ” **Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Bolabasket Siswa Putra yang Mengikuti Ekstrakurikuler di SMAN 1 Linggo Sari Baganti**”. Shalawat serta salam kita sampaikan buat Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliah ke zaman yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Dalam pembuatan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah mempermudah penulis dalam menyusun laporan skripsi ini. Kepada semua pihak yang telah membantu dan mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini dibuat melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Krismadinata, S.T, M.T sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.

2. Prof. Dr. Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd sebagai dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd., M.Pd sebagai ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Hendri Neldi, M.Kes., AIFO sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes., AIFO dan Ibnu Andli Marta, S.Pd., M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan, kritik dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada kedua orangtua ku atas dukungan moral, materi dan doa dalam setiap sujudnya sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Kepada seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu yang tidak dapat penulis sebutkan nama satu persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Permainan Bolabasket	11
2. Perkembangan Bolabasket di Indonesia.....	14
3. Pengertian Olahraga Bolabasket.....	16
4. Teknik Dasar Permainan Bolabasket.....	18
5. Keterampilan Permainan Bolabasket	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
C. Waktu dan Tempat Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	41
B. Hasil Penelitian	41
1. Kemampuan Teknik Dasar <i>Passing</i>	41
2. Kemampuan Teknik Dasar <i>Dribbling</i>	42
3. Kemampuan Teknik Dasar <i>Shooting</i>	43
C. Pembahasan.....	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA	54
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN	56
------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Frekuensi Kemampuan Teknik Dasar <i>Passing</i>	41
2. Distribusi Frekuensi Kemampuan Teknik Dasar <i>Dribbling</i>	42
3. Distribusi Frekuensi Kemampuan Teknik Dasar <i>Shooting</i>	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Teknik Melempar Bola Di Depan Dada (<i>Chest Pass</i>).....	20
2. Mengoper Dari Atas Kepala (<i>Overhead Pass</i>).....	21
3. Mengoper Bola Pantul (<i>Bounce Pass</i>).....	22
4. Menggiring Rendah	24
5. Menggiring Tinggi	24
6. Menembak Dengan Satu Tangan (<i>One Hand Set Shoot</i>)	26
7. Tembakan Menggunakan Dua Tangan.....	27
8. Tembakan <i>Lay Up</i>	28
9. Gerakan Kaki Saat (<i>Pivot</i>).....	29
10. Target pada Tes <i>Passing</i> Bolabasket.....	36
11. Tes <i>Dribbling</i> Bolabasket	37
12. Target pada Tes <i>Passing</i> Bolabasket.....	38
13. Histogram Kemampuan Teknik Dasar <i>Passing</i>	42
14. Histogram Kemampuan Teknik Dasar <i>Dribbling</i>	43
15. Histogram Kemampuan Teknik Dasar <i>Shooting</i>	44
16. Tes Kemampuan <i>Passing</i>	62
17. Tes Kemampuan <i>Dribbling</i>	63
18. Tes Kemampuan <i>Shooting</i>	64
19. Foto Bersama	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Mentah Kemampuan Teknik Dasar <i>Passing</i>	56
2. Data Mentah Kemampuan Teknik Dasar <i>Dribbling</i>	57
3. Data Mentah Kemampuan Teknik Dasar <i>Shooting</i>	58
4. Tabulasi Data Kemampuan Teknik Dasar <i>Passing</i>	59
5. Tabulasi Data Kemampuan Teknik Dasar <i>Dribbling</i>	60
6. Tabulasi Data Kemampuan Teknik Dasar <i>Shooting</i>	61
7. Dokumentasi Penelitian.....	62
8. Surat Izin Penelitian dari Prov Sumbar.....	66
9. Surat Izin Penelitian dari SMA Negeri 1 Linggo Sari Baganti.....	67
10. Surat Balasan Penelitian.....	68

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran yang didesain untuk meningkatkan kebugaran, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan hidup aktif dan sikap sportif melalui kegiatan jasmani Depdiknas (2003:2). Kegiatan jasmani akan berjalan dengan baik jika mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar, pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, Tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Salah satu tujuan dari standar kompetensi dan kompetensi dasar mengenai mata pelajaran Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan adalah Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih.

Berdasarkan ruang lingkup pendidikan jasmani siswa memiliki apresiasi terhadap perilaku bermain dan berolahraga yang termanifestasikan ke dalam nilai-nilai, seperti : kerjasama, menghargai teman dan lawan, jujur, adil, terbuka dan lain-lain, siswa memiliki konsep dan keterampilan berfikir dalam berbagai permainan dan olahraga, dan siswa mampu melakukan berbagai macam bentuk aktivitas permainan dan berbagai cabang olahraga.

Salah satu cabang olahraga yang paling populer adalah olahraga bolabasket, penggemar berasal dari segala usia terutama pada kalangan pelajar dan mahasiswa bisa merasakan bahwa bolabasket adalah olahraga yang menyenangkan, kompetitif, mendidik, menghibur, dan menyehatkan. Sejalan dengan pertumbuhan dan perkembangan cabang olahraga bolabasket, maka upaya pencapaian prestasi yang maksimal harus selalu diusahakan. Pencapaian prestasi yang maksimal tidak semudah yang dibayangkan, tetapi harus ada persiapan yang matang, usaha keras ditunjang dengan faktor-faktor yang mendukung. Faktor ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal antara lain teknik, psikologis, dan fisik, sedangkan faktor eksternal antara lain fasilitas, motivasi, dan lingkungan.

Pada permainan bolabasket, menurut Nurul Ahmadi, (2007:13) untuk mendapatkan suatu tim bolabasket yang handal, ada tiga faktor utama yang harus dipenuhi yaitu : penguasaan teknik dasar (*fundamentals*), ketahanan fisik (*physical condition*), dan kerja sama (*pols* dan strategi). Dalam permainan basket untuk mendapatkan gerakan efektif dan efisien perlu didasarkan pada penguasaan teknik dasar yang baik. Teknik dasar dalam permainan bolabasket

dapat dibagi sebagai berikut : teknik melempar dan menangkap, Teknik menggiring bola, teknik menembak, teknik gerakan berporos, teknik tembakan Lay up.

Olahraga bolabasket juga diberikan pada bidang pendidikan khususnya pada pelajaran jasmani di sekolah. Hal inilah sebenarnya yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi para pelajar mengenal bolabasket khususnya pada kegiatan ekstrakurikuler bolabasket yang diadakan di sekolah akan menarik minat para pelajar menggemarnya. Keterampilan perseorangan seperti *passing*, *dribbling*, dan tembakan (*shooting*) serta kerja sama tim untuk menyerang atau bertahan, adalah prasyarat agar berhasil dalam memainkan olahraga ini. Passing adalah salah satu kunci keberhasilan serangan sebuah tim dan sebuah unsur penentuan tembakan-tembakan yang berpeluang besar mencetak angka (Jon Oliver, 2007:35), *dribbling* adalah mencari peluang serangan, menerobos pertahanan lawan, ataupun memperlambat tempo permainan Nuril Ahmadi, (2007:17), shooting adalah usaha memasukkan bola ke keranjang Nuril Ahmadi, (2007:18). Keterampilan dapat diartikan sebagai indikator dari tingkat kemahiran atau penguasaan suatu hal yang memerlukan gerak tubuh. Siswa SMA yang baru mengenal bagaimana cara bermain bolabasket, sering mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan-gerakan dasar. Hal ini dapat mengontrol bola ketika melakukan *dribbling* , *shooting*, dan gerakan dasar lainnya, dalam permainan hendaknya pelaksanaannya dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, metode atau prosedur untuk pencapaian tujuan tersebut haruslah dipikirkan secara matang agar dapat

memperoleh hasil yang optimal. Penggunaan metode yang tepat adalah merupakan tuntutan yang mutlak untuk pencapaian suatu tujuan latihan untuk peningkatan keterampilan, makin cocok metode yang dipilih dalam proses latihan maka makin efektif pula tujuan latihan yang dilaksanakan.

Peningkatan keterampilan, makin cocok metode yang dipilih dalam proses latihan maka makin efektif pula tujuan latihan yang dilaksanakan. Permainan bolabasket sendiri merupakan jenis permainan yang menggunakan bola besar, dimainkan oleh dua regu yang masing-masing regu terdiri dari lima orang pemain. Menurut Muhajir (2006:11) bolabasket adalah suatu permainan yang dimainkan oleh dua regu yang masing-masing regu terdiri atas lima orang pemain. Pembelajaran dasar bermain basket biasanya terdapat dalam kurikulum, selain melalui pembelajaran pendidikan jasmani salah satu usaha untuk meningkatkan keterampilan bermain bolabasket adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu kegiatan tambahan di luar jam Pelajaran baik bimbingan langsung oleh guru pendidikan jasmani, pelatih, ataupun kreativitas dari diri sendiri. Melalui kegiatan ekstrakurikuler bolabasket diharapkan siswa dapat memperdalam dan memperluas pengetahuan yang berkaitan dengan mata pelajaran pendidikan jasmani serta dapat meningkatkan bakat, minat, keterampilan, dan sebagai ajang mencari tahu atau prestasi.

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia nomor 3 tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional pasal 17 ayat 2 bahwa olahraga pendidikan dilaksanakan pada jalur pendidikan formal maupun non formal melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Sekolah SMA N 1 linggo

sari baganti mengadakan kegiatan ekstrakurikuler salah satunya ekstrakurikuler bolabasket. Permainan bolabasket salah satu yang digemari oleh siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah. Untuk meningkatkan keterampilan dasar bermain bolabasket tidak hanya cukup dengan latihan, dari segi peralatan yang digunakan juga berpengaruh terhadap proses peningkatan keterampilan bermain bolabasket seperti bola yang mencukupi, lapangan yang memenuhi standar.

Salah satu sekolah yang siswanya banyak mengemari kegiatan ekstrakurikuler bolabasket yaitu SMA N 1 Linggo sari baganti, tetapi dalam penyediaan peralatan sangat kurang, seperti bola yang sangat minim mengingat jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sangat banyak dengan perbandingan bola satu digunakan oleh siswa enam padahal dalam latihan yang dilakukan di SMA N 1 Linggo sari baganti kegiatan ekstrakurikuler bolabasket lebih banyak mengedepankan, shooting, mendribbling dan passing. Supaya efektif bola satu digunakan oleh dua siswa, kemudian ukuran lapangan yang tidak standar, lapangan bergelombang yang bisa membahayakan siswa dalam berlatih, serta intensitas latihan yang sedikit, dengan sarana dan prasarana yang kurang itu SMA N 1 Linggo sari baganti perlu meningkatkan fasilitas supaya bisa meningkatkan prestasi dalam bolabasket di Kabupaten Bantul.

Berdasarkan observasi dan pengalaman yang saya lakukan di SMA N 1 Linggo sari baganti terdapat dua pelatih yaitu guru penjasorkes SMA N 1 Linggo sari baganti dan peneliti. Hasil percakapan dengan siswa SMA N 1 Linggo sari baganti, siswa lebih tertarik dan antusias mengikuti latihan

ekstrakurikuler dengan pelatih yang memberikan contoh langsung gerakan serta teknik dasar bolabasket seperti : teknik dasar passing, teknik dasar dribbling, dan teknik dasar shooting. Metode dalam berbagai variasi Latihan tersebut sangat perlu digunakan dalam proses kegiatan ekstrakurikuler dengan berbagai pertimbangan fisiologis maupun psikologis. Imam Soejoedi (1979:18) mengatakan bahwa karakteristik siswa SMA diantaranya adalah perkembangan fisiologis tubuh yang pesat dan sikap mental yang mudah meniru, serta mulai tertarik pada pekerjaan atau spesialisasi.

Keterampilan bermain bolabasket perlu didukung dengan fisik yang baik, teknik yang baik, mental yang bagus, dan berbagai macam taktik yang dilakukan oleh pelatih. Dalam keterampilan basket di SMA N 1 Linggo sari baganti memiliki keunggulan fisik serta mental yang baik sehingga dalam tahun 2010/2011 mendapatkan prestasi menjadi juara dua dalam acara ulang tahun SMA N 1 Linggo sari baganti dimana saat itu tidak diperhitungkan untuk menjadi juara.

Berbagai pertimbangan *fisiologis* maupun *psikologis*. Imam Soejoedi (1979: 18) mengatakan bahwa karakteristik siswa SMA di antaranya adalah perkembangan *fisiologis* tubuh yang pesat dan sikap mental yang mudah meniru, serta mulai tertarik pada pekerjaan atau spesialisasi. Keterampilan bermain bolabasket perlu didukung dengan fisik yang baik, teknik yang baik, mental yang bagus, dan berbagai macam taktik yang dilakukan oleh pelatih. Dalam keterampilan basket di SMA N 1 Linggo sari baganti memiliki keunggulan fisik serta mental yang baik sehingga dalam tahun 2010/2011

memapatkan prestasi menjadi juara dua dalam acara ulang tahun SMA N 1 Linggo sari baganti, dimana saat itu tidak diperhitungkan untuk menjadi juara. Meskipun tim bolabasket SMA N 1 Linggo sari baganti pernah menjadi juara namun pihak sekolah masih belum mendukung secara penuh kegiatan yang diikuti oleh tim bolabasket SMA N 1 Linggo sari baganti. Pihak sekolah masih mementingkan kegiatan akademik daripada non akademik, seperti jadwal tambahan jam pelajaran atau les yang diadakan sekolah berubah-ubah sehingga mengganggu jadwal ekstrakurikuler, lapangan yang berlubang tidak diperbaiki atau bola yang kurang tidak ditambah. Padahal untuk mempertahankan prestasi yang pernah diraih perlu dukungan dari pihak sekolah seperti penyediaan fasilitas agar siswa lebih termotivasi dalam latihan maupun pada waktu pertandingan. namun berdasarkan pernyataan terakhir – terakhir ini prestasi kemampuan teknik dasar bolabasket siswa semakin berkurang dan sering ditemukan kesalahan - kesalahan bentuk teknik dasar.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Tingkat Kemampuan Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bolabasket di SMA N 1 Linggo Sari Baganti.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, diketahui ada beberapa factor yang mempengaruhi kemampuan Teknik dasar dalam bolabasket, antara lain:

1. Tingkat keterampilan dasar peserta kegiatan ekstrakurikuler bolabasket di SMA N 1 Linggo sari baganti belum diukur.

2. Kurangnya mendukungnya sarana dan prasarana menunjang ketika kegiatan ekstrakurikuler sehingga membatasi keterampilan siswa dalam melakukan kegiatan ekstrakurikuler bolabasket.
3. Pihak sekolah kurang perhatian terhadap non akademik yang menyebabkan tidak maksimal pelaksanaan kegiatan non akademik didalam pelaksanaannya.
4. Teknik gerak dasar bolabasket.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang dikemukakan, ada banyak masalah yang muncul dalam penelitian ini. Untuk lebih memfokuskan penelitian maka masalah ini dibatasi pada Analisis Teknik Gerak dasar bola basket pada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket seperti :

1. Teknik dasar *passing*.
 - *Chest past.*
 - *Bound past.*
 - *Over head past.*
2. Teknik dasar *dribbling*.
3. Teknik dasar *shooting*.

D. Perumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah di atas, maka perumusan masalah yang akan di teliti penulis dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana teknik dasar *passing*.

2. Bagaimana teknik dasar *dribbling*.
3. Bagaimana teknik dasar *shooting*.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui :

1. Tingkat penguasaan teknik *passing* dasar bola basket siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SMAN 1 Linggo sari baganti.
2. Tingkat penguasaan teknik dasar *dribbling* bola basket siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SMA 1 Linggo sari baganti.
3. Tingkat penguasaan teknik dasar *shooting* bola basket siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SMA 1 Linggo sari baganti.

F. Manfaat Penelitian

Jika penelitian ini dapat selesai dengan baik dan benar, maka penelitian ini dapat memberikan mafaat:

1. Secara teoritis, peneliti ini dapat digunakan sebagai memperkaya khasanah keilmuan, terutama tentang teknik gerak dasar bola basket.
2. Secara praktis, penelitian ini dapat digunakan oleh:
 - a. Peneliti, sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar serjana pendidikan di Jurusan Pendidikan olahraga Universitas Negeri Padang.
 - b. Bagi pelatih Bolabasket sebagai bahan informasi dan bahan evaluasi untuk meningkatkan prestasi permainan bola basket.
 - c. Bagi atlet bolabasket sebagai bahan informasi dan bahan evaluasi untuk meningkatkan prestasi pada perlombaaan tenik dasar bola basket..

- d. Untuk menambah bahan referensi di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Perpustakaan Universitas Negeri Padang.
- e. Untuk menambah bahan referensi di Dapertemen Pendidikan olahraga prody Penjaskesrek.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab terdahulu dapat dikemukakan kesimpulan bahwa sebagai berikut:

1. Kemampuan teknik dasar siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket di SMA N 1 Linggo Sari Baganti pada indikator kemampuan teknik *passing* pada kategori kurang.
2. Kemampuan teknik dasar siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket di SMA N 1 Linggo Sari Baganti pada indikator kemampuan teknik *dribbling* pada kategori cukup.
3. Kemampuan teknik dasar siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket di SMA N 1 Linggo Sari Baganti pada indikator kemampuan teknik *shooting* pada kategori kurang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi siswa, hendaknya agar terus termotivasi, lebih semangat berlatih, dan menjaga kedisiplinan latihan dan asupan makanan agar semakin mendukung kemampuan teknik dasar bagi yang kurang.
2. Bagi siswa yang memiliki kategori kemampuan teknik dasar baik sekali dan baik untuk dapat mempertahankannya, untuk kategori cukup lebih meningkatkan lagi latihannya, untuk kategori kurang dan kurang sekali

pemain harus lebih giat, disiplin dan termotivasi dalam latihan agar meningkatkan keterampilan teknik dasarnya.

3. Bagi pelatih, agar mengevaluasi program latihan untuk ke teknik kemampuan dasar sehingga teknik dasar pemain bisa berkategori baik. Pelatih harus dapat menyeimbangkan porsi latihan fisik, taktik dan teknik sehingga prestasi maksimal akan tercapai.
4. Bagi Peneliti, selanjutnya di harapkan menggunakan populasi yang lebih luas dalam mempertimbangkan kondis fisik yang baik kedepanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifianto, I., & Fardi, A. (2021). Meningkatkan kemampuan dribbling bolabasket melalui latihan ball handling. *Jurnal Patriot*, 3(1), 41-47.
- Ali, M. (2018). Meningkatkan pembelajaran chest pass melalui media simpai dalam permainan bolabasket siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kuok tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 533-544.
- Anas Sudijono. 2005. Pengantar Statistika Pendidikan. Jakarta: PT Garfindo Persada.
- Arma Abdoellah. 1985. Penguasaan Keterampilan Gerak. Jakarta: Depdikbud.
- Asnaldi, A. (2019). Kontribusi Motor Ability dan Konsentrasi terhadap Kemampuan Penguasaan Kata Heian Yosdan Karateka Lemkari Dojo Angkasa Lanud Padang. *Jurnal Menssana*, 4(1), 17-29.
- Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia nomor 3 tahun 2005. Tentang Sistem Keolahragaan Nasional pasal 17 ayat 2.
- Burhanuddin. (2023). Upaya meningkatkan keterampilan shooting bola basket dengan metode. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 651-660.
- Depdiknas, 2003. Kurikulum SMA Mata Peajaran pendidikan Jasmani. Jakarta: Depdiknas.
- Dedy Sumiyarsono. 2002. Keterampilan Bola Basket. Yogyakarta: FIK UNY.
- Erlangga.Ngatman, 2001. Petunjuk Praktikum Tes dan Pengukuran. Yogyakarta: FIK UNY.
- Husdarta Yudha M Saputra. 2000. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Depdiknas.
- Imam Soejoedi. 1979. Kemampuan dasar Bolabasket.
- Imam Sodikun. 1992. Bolabasket.
- Irsyada Machfud, 2000. Bolabasket. Jakarta: Depdiknas.
- Jon Oliver. 2007. Basketball fundamental. USA: Human kinetics.

- Junaidi, I. A. (2018). Peningkatan keterampilan chest pass bola basket melalui metode peer teaching mahasiswa program studi pendidikan olahraga. "Jurnal Penjaskesrek", 5(1), 37-44.
- Madri, M. (2012). The Basic Learning Basketball Technique. Padang: Sukabina Press.
- Mahfud, I., Gumantan, A., & Fahrizqi Eko, B. (2020). Analisis IMT (Indeks Massa Tubuh) atlet UKM Sepakbola Universitas Teknokrat Indonesia. SATRIA Journal of Sports Athleticism in Teaching and Recreation on Interdisciplinary Analysis, 3(1).
- Mashuri, H. (2021). Shot-shootan basketball: Model latihan shooting bolabasket melalui pendekatan kombinasi. "Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi", 1(1), 9-16.
- Muhajir, 2006. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA kelas X. Bandung:
- Nirwandi. FIK-UNP, 2016. "Tinjauan Keterampilan Teknik Dasar Klub Bolabasket Putra Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang", *jm*, vol. 1, no. 2, pp. 27-34
- Sitepu, I. D. (2018). Manfaat permainan bolabasket untuk anak usia dini. Jurnal Prestasi, 2(3), 27-33.
- Sodikin Candra. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Surakarta: CV.Putra Nugraha
- Suharsimi Arikunto, 2002. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wissel, 1996. Bola Basket. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2018). Development of jump shoot basketball training model. Journal of S.P.O.R.T., 2(1), 64-68.
- Yusuf, R. J. S., & Wibowo, R. (2020). Model latihan dribble bolabasket untuk pemula. Sport Science & Education Journal, 1(2), 1-9.