

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS FABEL  
SISWA KELAS VII UPT SMP NEGERI 1 KOTO XI TARUSAN**

**SKRIPSI**



**ERISKA KURNIA  
NIM 15016038/2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri Koto XI Tarusan**

Nama : Eriska Kurnia

NIM : 2015/15016038

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Juli 2019  
Disetujui oleh Pembimbing,



Dr. Abdurahman, M.Pd.  
NIP 196504231990031001

Ketua Jurusan,



Dra. Emidar, M.Pd.  
NIP 196202181986092001



## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Eriska Kurnia  
NIM : 2015/15016038

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

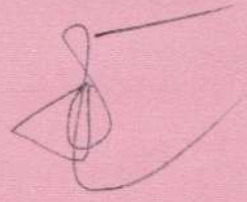
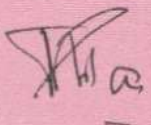
**Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual  
terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel  
Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri Koto XI Tarusan**

Padang, Juli 2019

### Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Abdurahman, M.Pd.
2. Anggota : Dra. Emidar, M.Pd.
3. Anggota : Drs. Nursaid, M.Pd.

### Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut.

1. Skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan ” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis diduplikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Juli 2019  
Yang membuat pernyataan,



Eriska Kurnia  
NIP 15016038

## ABSTRAK

**Eriska Kurnia**, 2019. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan yang terdaftar tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 167 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 28 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks fabel sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks fabel sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media audiovisual.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks fabel sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 72,62. *Kedua*, keterampilan menulis teks fabel sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 81,25. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n-1$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,73 > 1,70$ .

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks fabel sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 72,62. *Kedua*, keterampilan menulis teks fabel sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 81,25. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan motivasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Saudara: (1) Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd. sebagai Penasehat Akademik, (2) Dr. Abdurahman, M.Pd. sebagai Pembimbing, (3) Dra. Emidar, M.Pd., dan Drs. Nursaid, M.Pd. selaku Tim Penguji, (4) seluruh staf pengajar Jurusan Bahasa Indonesia, (5) Kepala Sekolah dan staf pengajar UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan, (6) siswa-siswi kelas VII.3 UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan, dan (7) teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bimbingan, dan motivasi dari Bapak, Ibu, serta teman-teman menjadi amal kebaikan dari Allah. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Padang, Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ABSTRAK.....                                                                                                            | i    |
| KATA PENGANTAR .....                                                                                                    | ii   |
| DAFTAR ISI.....                                                                                                         | iii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                                     | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                                                    | x    |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                                                                  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                                                         | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                                                           | 8    |
| C. Pembatasan Masalah .....                                                                                             | 8    |
| D. Perumusan Masalah.....                                                                                               | 9    |
| E. Tujuan Penelitian.....                                                                                               | 9    |
| F. Manfaat Penelitian.....                                                                                              | 9    |
| G. Definisi Operasional.....                                                                                            | 10   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                                                                                              | 14   |
| A. Kajian Teori.....                                                                                                    | 14   |
| 1. Keterampilan Menulis Teks Fabel.....                                                                                 | 14   |
| a. Pengertian Menulis Teks Fabel.....                                                                                   | 14   |
| b. Struktur Teks Fabel.....                                                                                             | 15   |
| c. Isi Teks Fabel .....                                                                                                 | 19   |
| d. Unsur Kebahasaan Teks Fabel.....                                                                                     | 20   |
| e. Indikator Penilaian Teks Fabel .....                                                                                 | 21   |
| 2. Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual.....                                                    | 22   |
| a. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i> .....                                                                     | 22   |
| b. Langkah-langkah Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> .....                                                    | 23   |
| c. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Discovery Learning</i> .....                                                       | 26   |
| d. Pengertian Media Audiovisual .....                                                                                   | 28   |
| e. Keunggulan dan Kelemahan Media Audiovisual .....                                                                     | 29   |
| 3. Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel..... | 30   |
| B. Penelitian yang Relevan .....                                                                                        | 31   |
| C. Kerangka Konseptual .....                                                                                            | 33   |
| D. Hipotesis Penelitian .....                                                                                           | 37   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                                                                                     | 38   |
| A. Jenis, Metode, dan Desain Penelitian .....                                                                           | 38   |
| B. Populasi dan Sampel.....                                                                                             | 39   |

|                               |                                                                                                                                                                                  |     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| C.                            | Variabel dan Data .....                                                                                                                                                          | 41  |
| D.                            | Instrumen Penelitian.....                                                                                                                                                        | 41  |
| E.                            | Prosedur Penelitian.....                                                                                                                                                         | 43  |
| F.                            | Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                                                    | 45  |
| G.                            | Uji Persyaratan Analisis Data.....                                                                                                                                               | 46  |
| H.                            | Teknik Penganalisisan Data.....                                                                                                                                                  | 48  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN ..... |                                                                                                                                                                                  | 52  |
| A.                            | Deskripsi Data .....                                                                                                                                                             | 52  |
| 1.                            | Keterampilan Menulis Teks Fabel sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan .....          | 53  |
| 2.                            | Keterampilan Menulis Teks Fabel sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan .....          | 56  |
| B.                            | Analisis Data .....                                                                                                                                                              | 60  |
| 1.                            | Keterampilan Menulis Teks Fabel sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan .....          | 60  |
| 2.                            | Keterampilan Menulis Teks Fabel sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan .....          | 89  |
| 3.                            | Pengaruh Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan ..... | 116 |
| C.                            | Uji Persyaratan Analisis Data.....                                                                                                                                               | 117 |
| 1.                            | Uji Normalitas Data.....                                                                                                                                                         | 117 |
| 2.                            | Uji Homogenitas Data .....                                                                                                                                                       | 118 |
| D.                            | Uji Hipotesis .....                                                                                                                                                              | 118 |
| E.                            | Pembahasan .....                                                                                                                                                                 | 120 |
| BAB V PENUTUP .....           |                                                                                                                                                                                  | 126 |
| A.                            | Simpulan.....                                                                                                                                                                    | 126 |
| B.                            | Implikasi .....                                                                                                                                                                  | 127 |
| C.                            | Saran .....                                                                                                                                                                      | 128 |
| KEPUSTAKAAN .....             |                                                                                                                                                                                  | 129 |



## DAFTAR TABEL

|          |                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1  | Struktur Teks Fabel .....                                                                                                                                                                                                            | 17 |
| Tabel 2  | <i>Rancangan One Group Pretest-Posttest Design</i> .....                                                                                                                                                                             | 39 |
| Tabel 3  | Jumlah Populasi dan Sampel .....                                                                                                                                                                                                     | 40 |
| Tabel 4  | Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan .....                                                                                                                                  | 42 |
| Tabel 5  | Prosedur Penelitian Keterampilan Menulis Teks Fabel Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual .....                                                                                                   | 44 |
| Tabel 6  | Pedoman Konversi untuk Skala 10 .....                                                                                                                                                                                                | 50 |
| Tabel 7  | Skor Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual .....                                                         | 54 |
| Tabel 8  | Keterampilan Menulis Teks Fabel sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan per Indikator .....                                                | 56 |
| Tabel 9  | Skor Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual .....                                                         | 57 |
| Tabel 10 | Keterampilan Menulis Teks Fabel sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan per Indikator .....                                                | 59 |
| Tabel 11 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual .....                                                              | 61 |
| Tabel 12 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual .....                                         | 62 |
| Tabel 13 | Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual .....                                                  | 63 |
| Tabel 14 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Struktur (1) .....                                 | 65 |
| Tabel 15 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Struktur Teks Fabel (1) ..... | 66 |
| Tabel 16 | Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Struktur Teks Fabel (1) .....          | 67 |
| Tabel 17 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Isi (2) .....                                      | 73 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 18 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Isi Teks Fabel (2).....              | 75  |
| Tabel 19 | Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Isi Teks Fabel (2).....                       | 76  |
| Tabel 20 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Unsur Kebahasaan Teks Fabel (3).....                      | 82  |
| Tabel 21 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Unsur kebahasaan Teks Fabel (3)..... | 84  |
| Tabel 22 | Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Unsur Kebahasaan Teks Fabel (3) .....         | 85  |
| Tabel 23 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual.....                                                                      | 90  |
| Tabel 24 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual .....                                                | 91  |
| Tabel 25 | Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Fabel sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan.....                                                          | 92  |
| Tabel 26 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Struktur (1) .....                                        | 93  |
| Tabel 27 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Struktur Teks Fabel (1).....         | 95  |
| Tabel 28 | Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Fabel sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan untuk Indikator Struktur Teks Fabel (1) .....                 | 96  |
| Tabel 29 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Isi (2) .....                                             | 102 |
| Tabel 30 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Fabel sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media                                                                                                                   |     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|          | Audiovisual Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan<br>untuk Indikator Isi Teks Fabel (2).....                                                                                                                                              | 104 |
| Tabel 31 | Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT<br>SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model<br><i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator<br>Isi Teks Fabel (2).....                       | 105 |
| Tabel 32 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri<br>1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i><br>Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Unsur Kebahasaan<br>Teks Fabel (3).....                      | 109 |
| Tabel 33 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Fabel sesudah<br>Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media<br>Audiovisual Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan<br>Untuk Indikator Unsur Kebahasaan Teks Fabel (3)..... | 111 |
| Tabel 34 | Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT<br>SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model<br><i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator<br>Unsur Kebahasaan Teks Fabel (3) .....         | 112 |
| Tabel 35 | Perbandingan Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII<br>UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum dan sesudah<br>Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media<br>Audiovisual .....                                            | 116 |
| Tabel 36 | Uji Normalitas Data .....                                                                                                                                                                                                                            | 117 |
| Tabel 37 | Uji Homogenitas Data .....                                                                                                                                                                                                                           | 118 |

## DAFTAR GAMBAR

|           |                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1  | Teks Fabel Tulisan Siswa.....                                                                                                                                                                                                          | 4  |
| Gambar 2  | Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual.....                                                  | 64 |
| Gambar 3  | Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Struktur Teks Fabel (1).....          | 68 |
| Gambar 4  | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual (Kode Sampel 028).....                                               | 69 |
| Gambar 5  | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual (Kode Sampel 009).....                                               | 71 |
| Gambar 6  | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual (Kode Sampel 014).....                                               | 72 |
| Gambar 7  | Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Isi Teks Fabel (2) .....              | 77 |
| Gambar 8  | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual (Kode Sampel 003) .....                                              | 78 |
| Gambar 9  | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual (Kode Sampel 028) .....                                              | 80 |
| Gambar 10 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual (Kode Sampel 002).....                                               | 81 |
| Gambar 11 | Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Unsur Kebahasaan Teks Fabel (3) ..... | 86 |
| Gambar 12 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual (Kode Sampel 028).....                                               | 87 |



|           |                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 13 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan media Audiovisual (Kode Sampel 028).....                                               | 88  |
| Gambar 14 | Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual.....                                                  | 92  |
| Gambar 15 | Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Struktur Teks Fabel (1).....          | 97  |
| Gambar 16 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual (Kode Sampel 003).....                                               | 98  |
| Gambar 17 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual (Kode Sampel 025)...                                                 | 100 |
| Gambar 18 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual (Kode Sampel 021)...                                                 | 101 |
| Gambar 19 | Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Isi Teks Fabel (2) .....              | 106 |
| Gambar 20 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual (Kode Sampel 028)...                                                 | 107 |
| Gambar 21 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual (Kode Sampel 028)...                                                 | 108 |
| Gambar 22 | Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Unsur Kebahasaan Teks Fabel (3) ..... | 112 |
| Gambar 23 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio visual (Kode Sampel 028)..                                                 | 113 |
| Gambar 24 | Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual (Kode Sampel 003)...                                                 | 115 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | Pedoman Wawancara .....                                                                                                                                                                                         | 132 |
| Lampiran 2  | Kode dan Identitas Sampel.....                                                                                                                                                                                  | 135 |
| Lampiran 3  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....                                                                                                                                                                           | 136 |
| Lampiran 4  | Validitas Tes Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Teks Fabel.....                                                                                                                                                  | 143 |
| Lampiran 5  | Instrumen Penelitian (Pretest) Keterampilan Menulis Teks Fabel .....                                                                                                                                            | 145 |
| Lampiran 6  | Instrumen Penelitian (Posttest) Keterampilan Menulis Teks Fabel .....                                                                                                                                           | 149 |
| Lampiran 7  | Skor Umum dan Nilai Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual.....                      | 153 |
| Lampiran 8  | Skor Umum dan Nilai Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual.....                      | 154 |
| Lampiran 9  | Skor Per Indikator Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual .....                                   | 155 |
| Lampiran 10 | Skor Per Indikator Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual .....                                   | 157 |
| Lampiran 11 | Perbandingan Menulis Teks Fabel sebelum dan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan .....                                   | 159 |
| Lampiran 12 | Uji Normalitas Pretest .....                                                                                                                                                                                    | 160 |
| Lampiran 13 | Uji Normalitas Posttest.....                                                                                                                                                                                    | 162 |
| Lampiran 14 | Tabel Pedoman Uji Normalitas Data.....                                                                                                                                                                          | 164 |
| Lampiran 15 | Daftar XIX (11) Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors.....                                                                                                                                                        | 165 |
| Lampiran 16 | Analisis Uji Homogenitas Data Tes Keterampilan Menulis Teks Fabel Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum dan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual ..... | 166 |
| Lampiran 17 | Nilai Persentil Distribusi F (Pada Taraf Nyata 0,05) untuk Uji Homogenitas .....                                                                                                                                | 168 |
| Lampiran 18 | Uji Hipotesis Penelitian.....                                                                                                                                                                                   | 169 |
| Lampiran 19 | Nilai Persentil Distribusi t untuk Uji Hipotesis (Uji-t).....                                                                                                                                                   | 172 |
| Lampiran 20 | Data Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual .....                                    | 173 |
| Lampiran 21 | Data Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual .....                                    | 178 |
| Lampiran 22 | Dokumentasi.....                                                                                                                                                                                                | 182 |
| Lampiran 23 | Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....                                                                                                                                                                        | 185 |
| Lampiran 24 | Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....                                                                                                                                                               | 186 |
| Lampiran 25 | Surat Izin Penelitian dari UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan.....                                                                                                                                                | 187 |

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pada pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013 keterampilan menulis merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa selain menyimak, berbicara, membaca, menyaji, dan memirsa. Keterampilan menulis tentunya tidak dapat dikuasai begitu saja, membutuhkan banyak latihan untuk menghasilkan tulisan yang baik. Menulis memiliki peran penting untuk mengembangkan pola pikiran dan gagasan peserta didik. Melalui menulis, seseorang mampu mengembangkan imajinasi, ide-ide, pemikiran, dan perasaan ke dalam bentuk tulisan.

Menurut Damayanti, dkk (2013) menulis seringkali dianggap sebagai bentuk keterampilan paling mudah. Akan tetapi berdasarkan pada realita yang ada, keterampilan menulis yang dimiliki setiap individu cenderung paling rendah apabila dibandingkan dengan keterampilan berbahasa yang lain. Rendahnya kemampuan seseorang dalam menulis juga diakibatkan kurangnya wawasan dalam menulis maupun membaca. Dalam menulis kita harus memperhatikan diksi maupun kalimat efektif yang digunakan. Hal ini masih menjadi pemicu rendahnya kemampuan seseorang dalam menggunakan diksi serta kalimat efektif. Tidak hanya menulis, dalam retorika juga membutuhkan penggunaan diksi serta kalimat efektif yang tepat.

Sesendapat dengan itu Arief, dkk (2013) mengatakan bahwa penggunaan diksi dan penggunaan kalimat efektif dalam retorika lisan mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah FBS UNP masih tergolong rendah. Oleh

karena itu, sangat diperlukan kemauan dan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan menggunakan kalimat efektif dan secara bertingkat kemampuan itu diarahkan untuk mengembangkan paragraf yang berpola nalar yang jelas serta tertib. Hal tersebut tentu tidak terlepas dari keterampilan membaca dan menulis.

Keterampilan menulis diperlukan gagasan yang berkesinambungan dan logis. Keterampilan menulis dapat dikatakan baik, apabila pembaca dapat memahami apa yang ditulis oleh penulis dalam sebuah teks. Menurut Thahar (2008:11) secara tidak sadar seseorang telah memperoleh banyak pengetahuan, pengalaman, kaca banding, dan bahkan ilmu dari hasil bacaannya. Orang yang banyak membaca, kemampuan siswa rata-rata masih 30% yang telah memenuhi standar kelulusan.

Salah satu keterampilan yang harus dikuasai siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah menulis teks fabel. Menulis teks fabel adalah salah satu bahasanya dapat berkembang melebihi rata-rata yang dimiliki orang kebanyakan. Proses membaca merupakan pemicu bagi seseorang untuk memulai mengekspresikan dirinya melalui tulisan.

Menurut Yuliani (2016:90) rata-rata kemampuan menulis siswa kelas VII masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai menulis siswa yang masih belum mencapai standar kelulusan. Salah satunya yaitu dalam menulis teks fabel. Kemampuan menulis teks fabel siswa di kelas VIII pada semester lalu rata-rata masih di bawah standar kelulusan. Dari seluruh kelas VII, nilai menulis

keterampilan menulis yang berupaya menceritakan tentang kehidupan binatang yang perilakunya menyerupai manusia. Fabel termasuk jenis cerita fiksi, bukan kisah tentang kehidupan nyata. Fabel sering juga disebut cerita moral

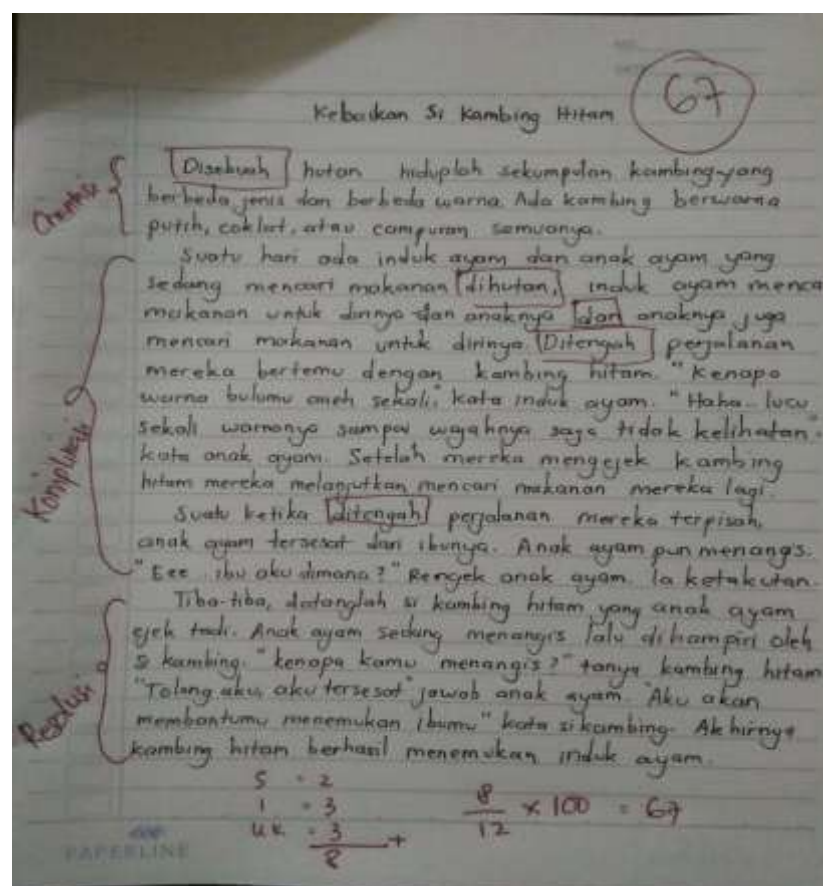
karena pesan yang ada di dalam cerita fabel berkaitan erat dengan moral. Teks cerita fabel tidak hanya mengisahkan kehidupan binatang, tetapi juga mengisahkan kehidupan manusia dengan segala karakternya. Oleh sebab itu, agar informasi di dalam fabel tersampaikan secara jelas dan tepat kepada masyarakat, maka keterampilan menulis teks fabel harus dikuasai dengan baik oleh siswa.

Pengusaan keterampilan menulis teks fabel untuk siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) dimuat dalam kurikulum 2013 edisi revisi pada Kompetensi Inti (KI) 4 dan Kompetensi Dasar (KD) 4.11. Pada Kompetensi Inti (KI) 4 yaitu, mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan apa yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori. Kompetensi Dasar (KD) 4.11 yaitu menceritakan kembali isi fabel/legenda daerah setempat. Berdasarkan KI dan KD tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks fabel merupakan salah satu materi pokok yang harus dipelajari kepada siswa (Harsiati, dkk. 2017: 193).

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru Bahasa Indonesia yaitu Fariati, M.Pd., kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan pada tanggal 3 Januari 2019 tentang pembelajaran menulis teks fabel, peneliti menemukan beberapa masalah. *Pertama*, siswa belum terampil menulis teks fabel dengan benar. Kurangnya penguasaan siswa dalam menulis, sehingga masih banyak siswa yang menulis dalam satu paragraf, hanya berisikan kalimat yang terlalu sedikit. *Kedua*, siswa belum mampu menulis teks fabel dengan lengkap dan berurutan

sesuai dengan struktur teks fabel. *Ketiga*, siswa masih kesulitan mengembangkan unsur pembangun dalam teks fabel. Hal tersebut terlihat dari ketidakjelasan pengembangan penokohan, alur, dan latar cerita pada salah satu tes menulis yang pernah dilakukan siswa. *Keempat*, siswa belum bisa menentukan unsur kebahasaan teks fabel. *Kelima*, siswa kesulitan mematuhi Ejaan Bahasa Indonesia (EBI). Hal tersebut terlihat pada nilai latihan menulis teks fabel yang rendah, belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75.

Kemudian, berikut salah satu bukti autentik hasil tulisan siswa dalam menulis teks fabel yang memperlihatkan fakta tersebut.



Gambar 1  
Teks Fabel Tulisan Siswa



Berdasarkan tulisan siswa tersebut, terlihat bahwa judul yang di buat sudah bagus tetapi dalam hal struktur, isi, dan unsur kebahasaan masih belum baik. Tulisan siswa tersebut belum memuat semua struktur, strukturnya masih kurang lengkap. Dari teks karya siswa tersebut terlihat juga bahwa siswa masih kesulitan dalam mengembangkan ide cerita yang akan ditulis secara orientasi dan komplikasi tidak diuraikan secara jelas. Siswa belum mampu menjelaskan bagian orientasi pada teks tersebut. Masih kurangnya penjelasan siswa dalam memperkenalkan cerita.

Ketepatan penggunaan unsur kebahasaan teks fabel, yaitu pada kata kerja, kata sandang, kata hubung, dan kata keterangan. Selanjutnya siswa juga belum mampu menerapkan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang benar. Hal ini disebabkan kurangnya pengetahuan siswa mengenai EBI sehingga siswa belum mampu menerapkannya dalam tulisan.

Kurangnya motivasi siswa dalam menulis teks fabel disebabkan karena keterampilan menulis menjadi hal yang membosankan bagi siswa, selain itu siswa juga menganggap keterampilan menulis merupakan pelajaran yang sulit karena siswa seringkali terkendala dalam mengungkapkan gagasan dan pikiran ke dalam kalimat yang efektif. Hal ini disebabkan penggunaan model pembelajaran dari guru masih belum mampu memotivasi siswa untuk menulis khususnya keterampilan menulis teks fabel.

Berdasarkan permasalahan yang dialami siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan dalam keterampilan menulis teks fabel, diperlukan solusi yang tepat sehingga masalah atau kendala yang dialami siswa dapat teratasi. Oleh

karena itu, diperlukan suatu model pembelajaran atau media yang tepat agar siswa terampil menulis khususnya menulis teks fabel. Dalam penelitian ini model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan adalah model *discovery learning*. Model *discovery learning* menekankan pada proses siswa mengelola dan menemukan hasil belajar sendiri melalui penemuan.

Mengenai penerapan model *discovery learning* pada pembelajaran bahasa, banyak penelitian yang telah dilakukan di Indonesia maupun di negara lainnya. Di Indonesia, penelitian tersebut dilakukan oleh Rini Aprima (2018), Margian Mulya Fitri (2018), dan Nazif Fatul Azizah (2018). Negara lain yang meneliti mengenai penerapan model *discovery learning* pada pembelajaran bahasa di antaranya adalah di Mesir oleh Mahmoud (2014), di Turki oleh Dönük (2016), dan di Italia oleh Bernardini (2016). Hasil penelitian pada umumnya menunjukkan bahwa model *discovery learning* adalah model yang cocok untuk pembelajaran bahasa karena model *discovery learning* menekankan pada pengalaman siswa untuk dikaitkan pada saat proses pembelajaran. pembelajaran penemuan ini mengacu pada pembuatan dan pengujian hipotesis daripada sekedar membaca sebuah bagian atau mendengarkan presentasi guru di depan kelas.

Ada tiga alasan mengapa model *discovery learning* diterapkan dalam suatu pembelajaran: 1) model *discovery learning* dalam penelitian ini merupakan salah satu model yang digunakan dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum 2013, 2) model *discovery learning* (penemuan) ini belum pernah diterapkan pada sampel penelitian ini. Oleh sebab itu peneliti menerapkan model *discovery learning* ini. Salah satu keunggulannya adalah suatu cara untuk

mengembangkan cara belajar siswa menjadi aktif dan kreatif. Penerapan model ini penting dilakukan agar siswa menjadi lebih aktif dalam menumukan jawaban dari permasalahan yang diberikan, siswa diarahkan untuk mencaridan menmukan konsep, prinsip atau jawaban dari sesuatu yang dijadikan masalah, dan 3) model *discovery learning* sangat efektif dalam pembelajaran menulis teks fabel karena bisa membantu proses berpikir siswa dalam menemukan gagasan-gagasan atau ide-ide yang akan dikembangkan menjadi sebuah teks utuh.

Dalam menulis teks fabel keterampilan menulis siswa akan lebih baik jika diterapkan model *discovery learning* dibantu dengan menggunakan media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang digunakan adalah media audiovisual. Dalam menggunakan media ini diharapkan siswa termotivasi dalam pembelajaran keterampilan menulis teks fabel dan dapat memabantu proses pembelajaran agar lebih aktif.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian terhadap keterampilan menulis teks fabel dengan menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual penting dilakukan pada kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks fabel. Oleh sebab itu, dilakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berabantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, dapat diidentifikasi permasalahan yang dialami siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan dalam menulis teks fabel. Ada enam permasalahan yang terjadi, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, siswa belum terampil menulis teks fabel dengan benar. Kurangnya penguasaan siswa dalam menulis, sehingga masih banyak siswa yang menulis dalam satu paragraf, hanya berisikan kalimat yang terlalu sedikit. *Kedua*, siswa belum mampu menulis teks fabel dengan lengkap dan berurutan sesuai dengan struktur teks fabel. *Ketiga*, siswa masih kesulitan mengembangkan unsur pembangun dalam teks fabel. Hal tersebut terlihat dari ketidakjelasan pengembangan alur, penokohan, dan latar cerita pada salah satu tes menulis yang pernah dilakukan siswa. *Keempat*, siswa belum bisa menentukan unsur kebahasaan teks fabel. *Kelima*, siswa kesulitan mematuhi Ejaan Bahasa Indonesia (EBI). *Keenam*, guru belum pernah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual dalam pembelajaran menulis teks fabel. Pembelajaran lebih cenderung menekan aspek pemberian teori yang terfokus kepada bahan ajar dan masih kurangnya sumber untuk pembelajaran.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, batasan masalah dalam penelitian ini mengarah kepada keterampilan siswa dalam menulis teks fabel. Dalam hal ini, penulis membatasi penelitian pada pengaruh model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka perumusan masalah penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual? *Kedua*, bagaimanakah keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual? *Ketiga*, bagaimanakah pengaruh model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, menganalisis pengaruh model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini memiliki dua manfaat, yaitu teoretis dan manfaat praktis. Secara teoretis, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan

dalam bidang menulis, terutama dalam menulis teks fabel. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak berikut ini. *Pertama*, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, sebagai upaya untuk memotivasi siswa agar siswa lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia sehingga pembelajaran berlangsung dengan efektif. *Kedua*, siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan dengan diterapkan *discovery learning* siswa lebih berani mengungkapkan pendapat pribadi. *Ketiga*, untuk penelitian lain, sebagai bahan perbandingan dalam melakukan penelitian yang relevan dan sebagai referensi untuk mengubah ke bentuk yang lebih baik.

#### **G. Definisi Operasional**

Untuk lebih memahami apa yang diteliti digunakan tiga definisi operasional. Ketiga definisi operasional tersebut, yaitu (1) pengaruh, (2) model *discovery learning* berbantuan media audiovisual, dan (3) keterampilan menulis teks fabel.

##### **1. Pengaruh**

Pengaruh merupakan akibat yang ditimbulkan oleh suatu strategi atau perlakuan. Suatu keadaan yang menyebabkan hubungan timbal balik antara apa yang mempengaruhi. Dalam hal ini, pengaruh yang akan diteliti adalah pengaruh penggunaan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan. Pengaruh tersebut dapat dilihat dengan membandingkan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual.

## 2. Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual

Model *discovery learning* merupakan serangkaian kegiatan pembelajaran yang pada proses berpikir siswa secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan sehingga menjadikan siswa lebih kreatif dan aktif dalam belajar terutama menulis teks fabel. Dalam pembelajaran keterampilan menulis teks fabel, langkah-langkah penerapan model *discovery learning* adalah sebagai berikut.

*Pertama, stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan). Pada tahap ini peserta didik diberikan dorongan oleh pendidik tentang pentingnya kemampuan menulis teks fabel. Pendidik juga menjelaskan kegunaan menulis teks fabel.

*Kedua, problem statement* (identifikasi masalah). Pada tahap ini peserta didik ditanya tentang permasalahan dalam menulis teks fabel. Setelah itu, peserta didik merumuskan permasalahan yang ditemukan dalam menulis teks fabel.

*Ketiga, data collection* (pengumpulan data). Pada tahap ini peserta dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri atas dua orang. Setelah itu, peserta didik dibagikan sebuah format isian (tokoh, latar, alur, dan tindakan tokoh). Peserta didik dijelaskan cara pengisian format oleh pendidik. Kemudian, peserta didik ditampilkan video dan peserta didik mengamati video serta mengisi format isian yang telah diberikan oleh pendidik. Lalu, peserta didik melakukan tanya jawab tentang format yang telah diisi sesuai dengan video yang ditampilkan. Selanjutnya, peserta didik dibagikan contoh teks fabel dari video yang dibuat oleh pendidik.

*Keempat, data processing* (pengelolaan data). Pada tahap ini peserta didik ditampilkan video yang kedua dan peserta didik mengamati video serta mengisi kembali format yang diberikan oleh pendidik. Setelah itu, peserta didik melakukan tanya jawab tentang format yang telah diisi sesuai dengan video yang ditampilkan. Selanjutnya, peserta didik menulis teks fabel dan teks fabel di tulis berdasarkan format data yang telah diidentifikasi.

*Kelima, verification* (pembuktian). Pada tahap ini peserta didik membahas teks yang telah dibuat dan merevisi bersama dengan pendidik. Tahap ini pendidik ikut serta dalam mengecek hasil diskusi bersama peserta didik.

*Keenam, generalization* (menarik kesimpulan atau generalisasi). Tahap generalisasi atau menarik kesimpulan adalah proses menarik sebuah kesimpulan yang dapat dijadikan pesan moral dari sebuah teks cerita fabel. Penyimpulan dilakukan terhadap identifikasi masalah yang didapat di identifikasi masalah.

Media audiovisual merupakan salah satu media pembelajaran yang diterapkan dalam menulis teks fabel. Media audiovisual yang dimaksud dalam penelitian ini adalah alat bantu pembelajaran yang diterapkan dengan menggunakan unsur suara dan gambar sehingga siswa mudah menulis teks fabel.

### **3. Keterampilan Menulis Teks Fabel**

Keterampilan menulis teks fabel yang dimaksud adalah keterampilan menulis siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan dalam mngembangkan ide-ide ke dalam suatu rekaan yang di sertai dengan imajinasi tentang kehidupan binatang yang berperilaku menyerupai manusia. Indikator yang digunakan penulis untuk menguji teks fabel sebagai berikut. *Pertama*, siswa mampu menulis teks



fabel sesuai dengan struktur teks fabel. *Kedua*, siswa mampu menulis teks sesuai dengan isi teks fabel, yaitu penokohan, alur, dan latar. *Ketiga*, siswa mampu menulis unsur kebahasaan teks fabel, yaitu (1) kata kerja, (2) kata sandang, (3) kata keterangan, dan (4) kata hubung.