

**MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
TERHADAP PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DI SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 3 TANJUNG JABUNG
TIMUR PROVINSI JAMBI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana*



OLEH:

**RAIHAN ASRA HIDAYATULLAH
NIM. 21086439**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

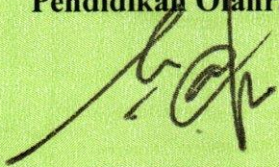
SKRIPSI

Judul : Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sepak Bola Terhadap Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi
Nama : Raihan Asra Hidayatullah
NIM : 21086439
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2025

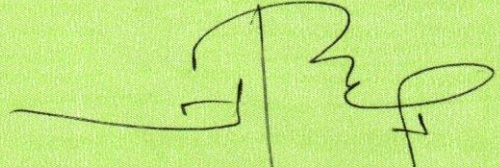
Disetujui Oleh:

**Kepala Departemen
Pendidikan Olahraga**



Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001

Pembimbing



Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO
NIP. 19621112 198710 1 001

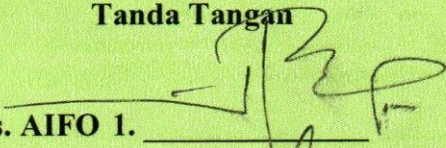
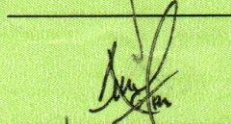
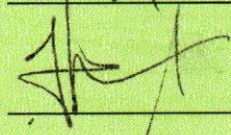
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Raihan Asra Hidayatullah
NIM : 21086439

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sepak Bola Terhadap
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di sekolah Menengah Pertama
Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi

Padang, Agustus 2025

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO 1.	
2. Anggota	: Berto Apriyano, S.Pd, M.Pd., Ph.D	2. 
3. Anggota	: Haripah Lawanis, S.Pd., M.Pd	3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sepak Bola Terhadap Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi, adalah asli karya saya sendiri
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2025
Yang membuat pernyataan,



Raihan Asra Hidayatullah
NIM. 21086439

ABSTRAK

Raihan Asra Hidayatullah (2025): Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sepak Bola Terhadap Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi

Penelitian ini bertujuan menganalisis tingkat Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sepak Bola Terhadap Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi. Permasalahan yang melatar belakangi studi ini meliputi kurangnya keaktifan siswa, kecenderungan bermalas-malasan, minimnya pemahaman teknik dasar sepakbola, kurangnya variasi pengajaran guru, serta fasilitas dan prasarana yang belum memadai. Isu-isu ini menghambat optimalisasi proses belajar mengajar.

Penelitian ini mengadopsi pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode persentase. Populasi penelitian adalah siswa kelas IX SMPN 3 Tanjung Jabung Timur Jambi. Data dikumpulkan menggunakan angket tertutup yang disebarakan kepada responden. Angket ini dirancang untuk mengukur berbagai indikator motivasi siswa. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif untuk mengukur tingkat motivasi berdasarkan persentase jawaban.

Hasil studi menunjukkan bahwa motivasi siswa kelas IX terhadap permainan sepakbola dalam pembelajaran pendidikan jasmani berada pada kategori baik, dengan rata-rata skor 84%. Empat indikator berkategori sangat baik adalah penguasaan keterampilan, pengetahuan olahraga, pengembangan sikap berhasil, dan pujian/penghargaan. Enam indikator lainnya, termasuk keinginan diterima orang lain, kesenangan terhadap sepakbola, peran teman, guru olahraga, fasilitas sekolah, dan lingkungan tempat tinggal, juga berkategori baik. Temuan ini menekankan pengaruh signifikan motivasi terhadap keberhasilan pembelajaran, serta pentingnya peran guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan adaptif.

Kata Kunci: Motivasi, Sepakbola, Pendidikan Jasmani, Siswa, Pembelajaran.

ABSTRACT

Reyhan Asra Hidayatullah (2025): Motivation of Grade IX Students for Football Games in Physical Education Learning at SMPN 3 Tanjung Jabung Timur

This study aims to analyze the level of motivation of grade IX students towards football games in physical education learning at SMPN 3 Tanjung Jabung Timur Jambi. The problems behind this study include lack of student activity, tendency to be lazy, lack of understanding of basic football techniques, lack of variety in teacher teaching, and inadequate facilities and infrastructure. These issues hinder the optimization of the teaching and learning process.

This study adopts a quantitative descriptive approach with the percentage method. The research population is grade IX students of SMPN 3 Tanjung Jabung Timur, Jambi. Data was collected using a closed questionnaire that was distributed to respondents. This questionnaire is designed to measure various indicators of student motivation. Data analysis was carried out in a quantitative descriptive manner to measure the level of motivation based on the percentage of responses.

The results of the study showed that the motivation of grade IX students towards the game of football in physical education learning was in the good category, with an average score of 84%. The four indicators in the excellent category are skill mastery, sports knowledge, development of successful attitudes, and praise/awards. The other six indicators, including the desire to be accepted by others, enjoyment of football, the role of friends, sports teachers, school facilities, and the living environment, were also in the good category. These findings emphasize the significant influence of motivation on learning success, as well as the importance of the role of teachers in creating an engaging and adaptive learning environment.

Keywords: Motivation, Football, Physical Education, Students, Learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA TERHADAP PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 3 TANJUNG JABUNG TIMUR PROVINSI JAMBI”**. Meskipun masih banyak kekurangan-kekurangannya atau masih jauh dari kesempurnaan. Shalawat dan salam dikirimkan kepada Allah SWT, semoga dilimpahkan-Nya kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu syarat bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu sudah semestinya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Krismadinata, S.T., M.T, Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd, Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

4. Bapak Prof. Dr. Kamal Firdaus.,M.Kes.,AIFO pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing peneliti selama dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Haripah Lawanis S.Pd.,M.Pd dan Bapak Berto Apriyano, S.Pd.,M.Pd, dosen penguji yang telah membantu dan memberikan masukan, arahan, koreksi dan motivasi serta penyempurnaan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
7. Kepada seluruh warga SMPN 3 Tanjung Jabung Timur terutama siswa siswi kelas XI sebagai tempat dan sampel penelitian.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua yang saya cintai Ayah (Fera Junedi) dan Ibu (Asni Yastuti) yang merupakan jiwa dan kekuatan terbesar peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Buat saudara saya (Lutfi Abiburrahman) yang merupakan penyemangat peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Buat teman-teman senasib seperjuangan yang tak bisa saya sebut satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis do'a kan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari allah swt, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Padang, Agustus,2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Motivasi	7
2. Permainan Sepakbola	16
3. pembelajaran Pendidikan Jasmani	22
B. Kerangka Pemikiran	25
C. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
C. Defenisi Operasional	30
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Deskripsi Data	35
B. Analisa Data	54
C. Pembahasan	
.....	5
5	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	27
2. Sampel Penelitian	29
3. Kisi – Kisi Angket Penelitian Motivasi	31
4. Pembobotan Skor Jawaban Angket	32
5. Kriteria Penilaian	35
6. Tanggapan Responden Tentang Motivasi Siswa Kelas IX Terhadap Permainan Sepakbola Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Ditinjau dari Indikator Menguasai Keterampilan Dalam Bermain Sepakbola	36
7. Tanggapan Responden Tentang Motivasi Siswa Kelas IX Terhadap Permainan Sepakbola Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Ditinjau dari Indikator Mendapat Pengetahuan Olahraga Sepakbola	37
8. Tanggapan Responden Tentang Motivasi Siswa Kelas IX Terhadap Permainan Sepakbola Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Ditinjau dari Indikator Mengembangkan Sikap Untuk Dapat Berhasil	39
9. Tanggapan Responden Tentang Motivasi Siswa Kelas IX Terhadap Permainan Sepakbola Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Ditinjau dari Indikator Ingin Diterima Oleh Orang Lain	41
10. Tanggapan Responden Tentang Motivasi Siswa Kelas IX Terhadap Permainan Sepakbola Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Ditinjau dari Indikator Menyenangi Olahraga/Permainan Sepakbola.....	42
11. Tanggapan Responden Tentang Motivasi Siswa Kelas IX Terhadap Permainan Sepakbola Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Ditinjau dari Indikator Pujian/Penghargaan	44

12. Tanggapan Responden Tentang Motivasi Siswa Kelas IX Terhadap Permainan Sepakbola Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Ditinjau dari Indikator Teman	46
13. Tanggapan Responden Tentang Motivasi Siswa Kelas IX Terhadap Permainan Sepakbola Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Ditinjau dari Indikator Guru Olahraga	47
14. Tanggapan Responden Tentang Motivasi Siswa Kelas IX Terhadap Permainan Sepakbola Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Ditinjau dari Indikator Fasilitas Sekolah	48
15. Tanggapan Responden Tentang Motivasi Siswa Kelas IX Terhadap Permainan Sepakbola Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Ditinjau dari Indikator Lingkungan Tempat Tinggal	50
16. Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Motivasi Siswa Kelas IX Terhadap Permainan Sepakbola Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Ditinjau Dari Keseluruhan Indikator	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian	63
2. Surat FIK Untuk Dinas	67
3. Surat Fik Untuk Sekolah	68
4. Surat Izin Penelitian Untuk Dinas	69
5. Surat Izin Penrelitian Untuk Sekolah	70
6. Dokumentasi	71

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani memiliki kedudukan yang tidak kalah penting dalam menyokong dunia pendidikan, sebab melalui pendidikan jasmani memungkinkan seorang siswa memperoleh kebugaran yang baik sehingga mampu memberi kekuatan kepada siswa untuk mengikuti mata pelajaran yang lain. Di samping meningkatkan kebugaran jasmani, juga berfungsi mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat serta menumbuhkan sikap sportif. Pendidikan jasmani juga dirancang sedemikian rupa sehingga mampu meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah, baik ranah kognitif, afektif maupun psikomotor bagi para siswa, Sebagaimana dibunyikan dalam Undang-Undang No. 3 Tahun 2022 Pasal 1 Ayat 11 tentang Sistem Keolahragaan Nasional yang menjelaskan bahwa: “Olahraga pendidikan adalah pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai bagian proses Pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran jasmani”.

Oleh karena itu, pendidikan yang dilaksanakan akan menjadi bagian proses pendidikan untuk menumbuh kembangkan, dan membina potensi-potensi jasmaniah dan rohaniah seseorang sebagai perorangan atau anggota masyarakat dalam bentuk permainan, perlombaan/pertandingan, serta kegiatan jasmani yang intensif agar memperoleh rekreasi, kemenangan, dan prestasi puncak dalam rangka pembentukan individu yang jujur, sportif, dan sehat. Komponen- komponen

tersebut akan dapat lebih mudah diraih dengan adanya motivasi.

Motivasi adalah usaha untuk menggerakkan seseorang agar membangkitkan niat dan kemauannya demi melakukan sesuatu sehingga dapat memperoleh hasil atau tujuan. Motivasi merangsang seseorang melakukan sesuatu hingga dapat menggapai tujuan yang inginkannya, dengan maksud lain motivasi dapat menumbuhkan rasa percaya diri, dan menyakini bahwasannya semua bisa diraih dengan motivasi yang tinggi. Dalam bidang pendidikan jasmanai tidak ada atlet yang dapat menang ataupun menunjukkan prestasi yang optimal tanpa andil dari motivasi. Meskipun atlet atau tim tersebut mempunyai keterampilan yang baik, tetapi tidak ada keinginan untuk bermain baik, biasanya akan mengalami kekalahan.

Demikian pula atlet atau tim yang memiliki hasrat yang tinggi tetapi tidak mempunyai keterampilan, maka prestasi tetap menjadi kurang optimal. Hasil optimal hanya dapat dicapai ketika motivasi dan keterampilan saling melengkapi. Pernyataan ini, menunjukkan bahwa motivasi menjadi aspek dan proses psikologi yang berhubungan erat dengan keterampilan, perlu pembinaan dalam pencapaian prestasi atlet yang optimal. Dalam olahraga yang bersifat beregu, ini sangat diperlukan untuk memunculkan sebuah kekompakan misalnya dalam olahraga sepakbola. Sangat baik jika sebuah tim sepakbola memiliki pelatih yang cermat dalam memberikan motivasi terhadap para pemainnya.

Dalam pendidikan jasmani permainan sepakbola merupakan salah satu materi yang sangat digemari siswa. Permainan sepakbola merupakan permainan permainan beregu, yang dimainkan oleh sebelas orang. Permainan ini

mengutamakan kerjasama agar dapat memenangkan pertandingan. Hampir seluruhnya sepakbola ini dimainkan dengan kaki, kecuali penjaga gawang yang boleh menggunakan tangan di daerah kotak penalti. Dalam perkembangannya, permainan ini dapat dimainkan di luar lapangan dan di dalam ruangan tertutup. Permainan sepakbola adalah salah satu olahraga yang sangat digemari. Tidak hanya dapat dimainkan di kota, desa ataupun di suatu klub saja, tetapi permainan sepakbola dapat diikuti di lembaga formal sekolah mulai dari tingkatan terendah hingga tingkatan tertinggi.

Banyak hal yang diduga menyebabkan kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran permainan sepakbola, diantaranya kurang menariknya penyajian aktivitas permainan sepakbola ini oleh guru di sekolah. Hal ini tentunya membutuhkan kajian ulang tentang didaktik dan metodik dalam pengajaran. Harus disadari bahwa kurangnya variasi dalam mengajar akan menyebabkan munculnya kebosanan pada diri siswa yang akhirnya akan menurunkan daya motivasi. Begitu juga dengan sarana dan prasarana. Kurangnya sarana dan prasarana akan menyebabkan motivasi siswa menjadi kurang karena siswa tidak bisa optimal dalam melakukan kegiatan pembelajaran permainan sepakbola. Oleh karena itu guru setidaknya harus mampu memberikan pembelajaran yang menarik dan juga mampu memodifikasi sarana dan prasarana agar pembelajaran dapat optimal sehingga bisa meningkatkan motivasi siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada proses pembelajaran permainan sepakbola, ditemukan beberapa permasalahan yang menghambat ketercapaian tujuan pembelajaran. Tingkat keaktifan siswa dalam mengikuti

kegiatan pembelajaran masih tergolong rendah, terlihat dari sebagian siswa yang kurang terlibat secara aktif dalam latihan, cenderung pasif, bahkan ada yang hanya berdiri atau berjalan santai tanpa berpartisipasi secara optimal. Selain itu, masih dijumpai siswa yang menunjukkan sikap kurang bersemangat atau bermalas-malasan selama pembelajaran berlangsung, seperti duduk di pinggir lapangan, berbincang dengan teman, atau sekadar mengamati kegiatan tanpa ikut terlibat. Sebagian besar siswa juga belum menguasai teknik-teknik dasar permainan sepakbola, seperti teknik menggiring, mengoper, maupun menendang bola dengan benar, yang berdampak pada rendahnya kualitas keterampilan saat praktik. Di sisi lain, metode pembelajaran yang diterapkan guru cenderung kurang bervariasi sehingga siswa cepat merasa jenuh dan motivasi belajar menurun, sementara sarana dan prasarana yang tersedia untuk mendukung pembelajaran permainan sepakbola belum mencukupi, baik dari segi jumlah bola yang terbatas, gawang seadanya, maupun kondisi lapangan yang kurang memadai.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti berkeinginan untuk melakukan suatu penelitian dengan judul **“Motivasi Siswa Kelas IX Terhadap Permainan Sepakbola Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah, maka dapat dikemukakan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Kurangnya keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran permainan sepakbola.

2. Masih banyak siswa yang bermalas-malasan dalam mengikuti pembelajaran permainan sepakbola.
3. Masih banyak siswa yang belum mengetahui teknik-teknik dasar permainan sepakbola.
4. Kurangnya variasi dalam mengajar yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran permainan sepakbola.
5. Belum tercukupinya sarana dan prasarana untuk melakukan kegiatan pembelajaran permainan sepakbola.

C. Pembatasan Masalah

Dari uraian permasalahan yang ada, tidak semuanya dijadikan masalah dalam penelitian ini, oleh karena itu hanya dibatasi pada permasalahan “Motivasi siswa kelas IX terhadap permainan sepakbola dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka peneliti merumuskan masalah penelitian pada: bagaimanakah motivasi siswa kelas IX terhadap permainan sepakbola dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar motivasi siswa kelas IX terhadap permainan sepakbola dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi siswa, diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan motivasinya terhadap permainan sepakbola dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat membantu dan menambah wawasan guru untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Bagi sekolah, sebagai sumber informasi dalam upaya meningkatkan motivasi siswa khususnya pembelajaran pendidikan jasmani.
4. Bagi penulis, untuk menambah wawasan dalam memahami motivasi siswa terhadap pembelajaran permainan sepakbola dan guna menyelesaikan studi program strata 1 untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi.
5. Bagi fakultas, sebagai bahan arsip di jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, dan untuk menambah referensi kepustakaan Fakultas Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa kelas IX terhadap permainan sepakbola dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur berada pada kategori **baik**. Hal ini terlihat dari berbagai indikator motivasi, baik intrinsik maupun ekstrinsik, yang menunjukkan persentase tinggi. Siswa memiliki keinginan yang kuat untuk menguasai keterampilan bermain, memperoleh pengetahuan tentang sepakbola, dan menunjukkan sikap pantang menyerah serta sportif. Selain itu, faktor eksternal seperti pujian, peran guru olahraga, teman, fasilitas sekolah, dan lingkungan tempat tinggal juga memberikan kontribusi yang positif terhadap peningkatan motivasi siswa dalam pembelajaran sepakbola. Secara keseluruhan, hasil ini menegaskan pentingnya pendekatan pembelajaran yang variatif dan lingkungan yang mendukung guna meningkatkan semangat siswa dalam mengikuti pendidikan jasmani, khususnya permainan sepakbola.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka beberapa saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Kepada siswa: diharapkan kepada siswa agar selalu bersungguh-sungguh dalam mengikuti permainan sepakbola dalam pembelajaran pendidikan jasmani agar memperoleh manfaat dari pembelajaran tersebut.
2. Kepada guru: diharapkan kepada guru agar memberikan motivasi dan

dorongan kepada siswa agar motivasi siswa terhadap permainan sepakbola dalam pendidikan jasmani semakin membaik dan meningkat.

3. Kepada pihak sekolah: sekolah diharapkan mampu memfasilitasi pembelajaran sepakbola dalam pembelajaran pendidikan jasmani secara maksimal agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
4. Kepada peneliti selanjutnya: diharapkan agar dapat meneliti lebih dalam lagi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar agar penelitian ini dapat berguna untuk meningkatkan prestasi dan hasil belajar di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Acharya, A. S., Prakash, A., Saxena, P., & Nigam, A. (2013). Sampling: Why and how of it. *Indian Journal of Medical Specialties*, 4(2), 330-333
- Andari, T. (2015). Perbandingan Metode Explicit Instruction Dan Student Teams Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Dalam Pokok Bahasan Lingkaran Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sawahan. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 3(2), 1-6.
- Aprianova, F., & Hariadi, I. (2017). Metode Drill Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Menggiring Bola (Dribbling) Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Sekolah Sepakbola Putra Zodiac Kabupaten Bojonegoro Usia 13-15 Tahun. *Indonesia Performance Journal*, 1(1).
- Apriansyah, B., Sulaiman, S., & Mukarromah, S. B. (2017). Kontribusi Motivasi, Kerjasama, Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Atlet Sekolah Sepakbola Pati Training Center Di Kabupaten Pati. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 101-107.
- Ashfahany, F. A., Adi, S., & Hariyanto, E. (2017). Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Dalam Bentuk Multimedia Interaktif untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(2), 261-267.
- Cahya Pratama, A. R. G. A. (2018). Survei Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, Sekolah Menengah Pertama Dan Sederajat. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 6(3).
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Melalui Penjas. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 7(2), 143-154
- Daya, W. J. (2015). Pengaruh Metode Latihan dan Motivasi Berlatih Terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola SSB Padang Junior. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 1(1).
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2014). Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar Pada Siswa SMP Di Semarang. *Psikodimensia*, 13(1), 115.
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204-210.
- Hartono, R. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar pendidikan jasmani pada siswa SMP Negeri 5 Palembang. *Jurnal Olahraga dan Kesehatan*, 9(1), 12–20.
- Hijriyati, T. A. (2014). Motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler sepak bola pada siswa SMP Negeri Talang Kelapa Banyuasin. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 5(2), 45–53
- Husdarta. 2014. *Psikologi Olahraga*. Bandung: Alfabeta.

- Ipnu Wardana, R. Y. C. H. O. (2016). Analisis SWOT Di Sekolah Sepakbola Hayam Wuruk Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 4(3).
- Irianto, S. (2011). Standardisasi Kecakapan Bermain Sepakbola Untuk Siswa Sekolah Sepakbola (SSB) Ku 14-15 Tahun Se-Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 7(7), 44-50.
- Jeprizen, J., Triansyah, A., & Haetami, M. Tingkat Motivasi Peserta Didik Dalam Aktivitas Olahraga Di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(11).
- Junardi, S., Triansyah, A., Or, M., & Purnomo, E. Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sepak Bola Di Smp Negeri 24 Pontianak.
- Komarudin, 2015. Psikologi Olahraga. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Kurniawan, P. B., Pramono, H., & Fakhrudin, F. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Sepakbola. *Journal of Physical Education and Sports*, 5(1), 32-40.
- Margono, S. 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masni, H. (2017). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45.
- Mukhtarudin, A. (2017). Tingkat Pengetahuan Strategi Dan Taktik Dalam Bermain Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola Di SMK Negeri 1 Puring Kebumen. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 6(3).
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pitrawati, F., & Yuniarni, D. (2016). Analisis Kompetensi Profesional Guru PAUD Di Kecamatan Serasan Kabupaten Natuna. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(4), 1-18.
- Prasetyo, A. (2019). Pengaruh motivasi belajar terhadap peningkatan keterampilan sepak bola pada siswa SMP Negeri 2 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 8(1), 33-41.
- Prasojo, L. H., Supriyadi, S., & Surendra, M. (2018). Pengaruh Pola Latihan Skipping Dan Latihan Dribbling Stop And Go Terhadap Kecepatan Dribbling Pemain Sepakbola Usia 14-15 Tahun di Sekolah Sepakbola (SSB) Nongkojajar Muda Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Sport Science*, 7(2).
- Pratomo, N. A. (2016). Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola SMP Negeri 2 Sewon Bantul Tahun 2016. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 5(7).
- Rahmawati, A. F. (2016). Survei Tingkat Persentase Faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua Memilih Sekolah di TK Gugus II Kecamatan Berbah. *Pendidikan Guru Paud S-1*, 5(4), 383-390.

- Rani, N. A. (2013). Hubungan Pelaksanaan Tugas Guru Sebagai Motivator Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 183 Kecamatan Tampan Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Rantony, I., Saifuddin, S., & Karimuddin, K. (2016). Motivasi Berlatih Atlet UKM Kempo Unsyiah Tahun 2015. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*, 2(2).
- Ratnasari, D. Profil Tingkat Motivasi Siswa Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola Di SMP Negeri 1 Semanding Kecamatan Semanding Kabupaten Tuban Tahun 2018: Skripsi. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Sabil, M., Mansyur, M., & Slamet, A. R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Komunikasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Desa Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep. *Jurnal Ilmiah Riset Manajemen*, 7(02).
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sayekti, S. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sepak Bola Dengan Pendekatan Permainan Shooting Colour Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 5 Sibolga Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 16(2), 59-67.
- Setiawan, A. 2013. Motivasi Siswa SMA Negeri 1 Bobotsari Dalam Mengikuti
- Solihin, A. O. (2016). Profil Tingkat Motivasi Siswa Tunarungu dalam Belajar Pendidikan Jasmani Adaptif. *Jurnal Olahraga*, 2(1), 9-16.
- Sumarwoto, V. D. (2016). Pengaruh Bimbingan Sosial Dan Motivasi Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Magetan Tahun Pelajaran 2011-2012. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2).
- Suparmi, S. (2018). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah. *Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 62-68.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Syarbaini. 2016. Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas IX di SMP Negeri 18 Pekanbaru: Skripsi. Universitas Islam Riau.
- Uno, H. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1).

