

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI 1 KAYU
TANAM BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan
Olahraga sebagai salah satu persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**ERICK RAMADHONA
NIM:1306707**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN DI SMPN 1 KAYU TANAM BERDASARKAN
KURIKULUM 2013

Nama : ERICK RAMADHONA
NIM : 1306707
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 02 Agustus 2017

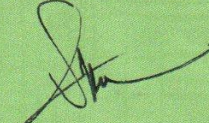
Disetujui oleh:

Pembimbing I



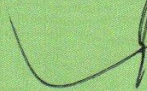
Dr. Kamal Firdaus, M.kes, AIFO
NIP.196211121987101001

Pembimbing II



Drs. Ali Asmi, M.Pd
NIP. 195609011978011001

Mengetahui:
Ketua Jurusan



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 196112301988031003

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di
SMPN 1 Kayu Tanam Berdasarkan Kurikulum 2013

Nama : Erick Ramadhona

Nim : 1306707

Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 02 Agustus 2017

Tim Penguji

Nama :

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Kamal Firdaus, M.kes.AIFO

1.

2. Sekretaris : Drs. Ali Asmi, M.Pd

2.

3. Anggota : Dr. Khairuddin, M.kes.AIFO

3.

4. Anggota : Drs. Ali Umar, M.kes

4.

5. Anggota : Dra. Darni, M.Pd

5.

ABSTRAK

ERICK RAMADHONA(2017): Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Kayu Tanam Berdasarkan Kurikulum 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah terlihat kurang terlaksana dengan baik Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMPN 1 Kayu Tanam. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan data Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Kayu Tanam Berdasarkan Kurikulum 2013.

Populasi penelitian ini adalah SMPN 1 di Kayu Tanam yang meliputi seluruh peserta didik sedangkan kepala sekolah dan guru penjasorkes pendukung responden. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive random sampling* yaitu data diambil 25% dari jumlah peserta didik SMPN 1 Kayu Tanam sehingga sampel di peroleh 71 peserta didik dan di tambah 2 guru Penjasorkes dan 1 kepala sekolah.

Dari penelitian ini lakukan diperoleh hasil bahwa perencanaan pembelajaran Penjasorkes dikategorikan dalam sangat baik atau presentase 100% , berarti sebelum proses belajar mengajar berlangsung guru pendidikan jamani olahraga dan kesehatan telah terlebih dahulu mempersiapkan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan Penjasorkes dengan kurikulum 2013 dikategorikan cukup atau presentase 60,39% ini berarti pelaksanaan penjasorkes belum berjalan dengan optimal seperti seharusnya berdasarkan kuruikulum 2013, dan Evaluasi pembelajaran dikategorikan baik atau presentase 76,84% ini berarti Evaluasi pembelajaran berjalan secara baik, hal ini harus di tingkatkan agar penjasorkes berlangsung secara optimal berdasarkan kurikulum 2013.

Kata kunci: Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim

Padang, 24 Juli 2017

Yang Menyatakan,



Erick Ramadhona

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di SMPN 1 Kayu Tanam Berdasarkan Kurikulum 2013”**.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak prof. Drs. Ganefri, M,T.Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Program Studi Ilmu Keolahragaan.
2. Bapak Drs. Syafrizar, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zarwan,M.Kes dan Dr. Nurul Ihsan,M.Pd, selaku ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Kamal Firdaus, M.Kes,AIFO, Selaku Pembimbing I dan Drs. Ali Asmi, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan masukan, wawasan pandangan, dan arahan yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Ali Umar, M.Kes, Dra. Darni, M.Pd, dan Dr. Khairudin, M.Kes, AIFO selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna demi perbaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah banyak memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan dari skripsi yang telah penulis ajukan sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Majelis Guru, staf Tata Usaha dan Siswa-Siswi SMPN 1 Kayu Tanam yang telah memberikan kesempatan penulis dalam melakukan penelitian.
8. Kepada seluruh keluarga besar yang senantiasa bersabar dan membantu baik secara moril maupun materil serta selalu mendo'akan keberhasilan penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga 2013 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Semoga bantuan, bimbingan, petunjuk dan motivasi yang telah Bapak/Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari ALLAH S.W.T.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari pembaca sangat diharapkan. Akhir kata dengan kerendahan hati dan kekurangan yang ada, penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan memberikan manfaat bagi pembaca.

Padang, 02 Agustus 2017

Penulis



Alhamdulillah rabbil alamin!!

Ya allah, hari ini tangis kebahagiaan tampak didepan-Mu, aku bersyukur atas karunia-Mu yang maha pemberi. Atas ridho dan anugrah-Mu segala kesulitan, tantangan dan hambatan dapat kulalui dengan tabah, sehingga kini ku gapai sepenggal asa yang selama ini ku cita-citakan.

Ya allah, aku menyadari apa yang ku perbuat sampai saat ini belum mampu membelas setetes keringat, air mata, pengorbanan dan jerih payah orang tua ku yang selama ini. Oleh karenanya, ya allah..., ku mohon jadikanlah keringat beliau bagai cahaya yang menerangi disaat orang-orang dalam kegelapan, serta jadikanlah jerih payah beliau sebagai embun penyejuk dikala orang-orang dalam dahaga.

Hari ini amanah dan kepercayaan yang diberikan orang tua an keluarga kepada ku alhamdulillah telah berhasil ku jalani dengan sebaik-baiknya, dengan ini setitik kebahagiaan telah ku dapati, namun, keberhasilan dan kebahagiaanku hari ini bukanlah tanda akhir dari suatu perjuanganku dapati, tapi merupakan awal dari perjuangan yang akan ku tempuh untuk masa yang akan datang

Tanpa mengurangi kemuliaan-Mu, ya allah....., izinkanlah hamba mempersembahkan setetes keberhasilan ini untuk orang yang sangat berarti, orang-orang yang hamba cintai dan orang-orang yang hamba sayangi, serta yang selalu aku banggakan untuk ibunda tercinta Marnis yang selalu tegar dan tabah dalam mendidik dan mengasuhku sedari kecil yang berlimpahan kasih sayang yang tulus, berkat do'a kesabaran dan pengorbanan beliau ya allah..., perjuangan selama ini dapat ku lalui.

Karya ini juga ku persembahkan untuk kakak dan abang tercinta Fivi Anti Suryani dan Ade Chandra yang selalu membantu memberikan materi dan moril selama perjuangan ini, dan tidak lupa ku persembahkan kepada 2 orang yang aku sayangi yang saat ini telah tiada yang selama ini telah memberikan semangat untuk terus melangkah maju kepada nenek Almh. Sawajir dan Alm. Rahmad Eka

Saputra, dan kepada kekasihku tercinta Monalisa Aulia yang telah membantu memberikan semangat dan do'a hingga saat ini, tidak lupa pula kepada keluarga besarku, terima kasih.

Ungkapan terima kasih juga ku persembahkan kepada teman-teman yang selalu menemani hari-hari di kampus Fakultas Ilmu Keolahragaan, kepada Teman-teman penjas "13" khususnya kepada sahabatku Alfi Syahrin Erza, Gilang Darma Lestin, Raka Pratama, Budi Mailis Putra, Irwan Toni, Harvin Satria, Hendri Jony yang selalu menemani hari-hari saat berada di kampus dalam keadaan suka maupun duka, semoga persahabatan ini tidak hanya sebatas perjuangan saat ini.

Ya allah, terima kasih Engkau telah berikan aku kesempatan untuk membahagiakan orang-orang yang ku cintai dan ku sayangi, semoga apa yang aku lakukan dan ku cita-citakan dapat ku gapai kedepannya.

Amin.....

Penulis



ERICK RAMADHONA

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan ..	8
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	9
3. Kurikulum 2013	10
4. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	11

5. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	17
6. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	21
B. Kerangka Konseptual	26
C. Pertanyaan Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat, dan Waktu Penelitian	28
B. Populasi Dan Sampel	28
C. Jenis dan Sumber Data	30
D. Teknik dan Alat Pengukuran Data	30
E. Teknik dan Analisis.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	34
B. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
DOKUMENTASI PENELITIAN	

DAFTAR TABEL

1. Jumlah Populasi	29
2. Sampel Penelitian.....	30
3. Alternatif Jawaban Skala Likert.....	31
4. Kisi-kisi Angket Instrumen Penelitian.....	32
5. Distribusi Pertanyaan Guru Penjasorkes Terhadap Perencanaan Pembelajaran Penjasorkes di SMPN 1 Kayu Tanam Berdasarkan Kurikulum 2013.....	34
6. Distribusi Hasil Variabel Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 1 Kayu Tanam Berdasarkan Kurikulum 2013.....	36
7. Distribusi Hasil Variabel Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 1 Kayu Tanam Berdasarkan Kurikulum 2013.....	37

DAFTAR GAMBAR

1. Bagian Kerangka Konseptual Penelitian.....	27
2. Histogram Variabel Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 1 Kayu Tanam Berdasarkan Kurikulum 2013.....	35
3. Histogram Variabel Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 1 Kayu Tanam Berdasarkan Kurikulum 2013.....	36
4. Histogram Variabel Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMPN 1 Kayu Tanam Berdasarkan Kurikulum 2013.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Instrumen Penelitian Untuk Siswa	47
2. Angket Instrumen Penelitian Untuk Guru	51
3. Angket Instrumen Penelitian Untuk Kepala Sekolah.....	53
4. Data Mentah Perolehan Angket Siswa.....	54
5. Rekap dan Pengolahan Data Pelaksanaan Pembelajaran	59
6. Rekap dan Pengolahan Data Evaluasi Pembelajaran	64
7. Surat Izin Penelitian	68
8. Surat Izin Penelitian Kesbangpol	69
9. Surat Pernyataan Melakukan Penelitian.....	70

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan sumber daya manusia di Indonesia pada hakekatnya adalah salah satu upaya yang dilakukan secara sadar, terencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang sempurna. Dalam pelaksanaan pembangunan kita semua diuntut selalu berusaha berkreaitifitas, memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas yang berorientasi pada ilmu pengetahuan dan keterampilan, untuk itu sektor pendidikan memegang peranan penting dalam upaya pencapaian tujuan tersebut.

Pendidikan nasional berupaya untuk mengembangkan berbagai potensi diri siswa agar memiliki kecerdasan, kepribadian, kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya sendiri, masyarakat dan bangsa. Sebagaimana ditegaskan dalam Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan pembentukan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”

Saat ini pemerintah saling bekerja sama dengan lembaga pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional sebagaimana yang telah di kemukakan di atas, maka di sekolah-sekolah dimuatkan seperangkat mata pelajaran yang salah satunya adalah pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Yang

mana dalam hal ini pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia seutuhnya yang berorientasi pada kesehatan, kebugaran dan kebiasaan anak memiliki pola hidup sehat sehingga mencapai tingkat kesegaran jasmani yang lebih baik melalui aktivitas gerak jasmani yang terarah dan teratur. Dengan demikian akan mencapai suatu kesegaran jasmani yang merupakan kemampuan fisik seseorang dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari dalam waktu yang relatif lama dan tanpa rasa kelelahan yang berlebihan.

Menurut Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Pasal 19 tentang Standar Proses Pendidikan Nasional yaitu:

“Proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologi peserta didik”

Berhasil tidaknya proses pembelajaran pendidikan jasmani olahragadan kesehatan disekolah tergantung dari proses pembelajaran itu, dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang di tetapkan oleh pemerintah pusat, pada saat ini kurikulum mengalami perubahan dari kurikulum tingkat satuan menjadi Kurikulum 2013 namun sebagian sekolah menggunakan kurikulum lama dan sebagian menggunakan kurikulum baru, hal ini menyebabkan perbedaan yang mendasar berdasarkan perbedaan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan Kurikulum 2013 namun untuk menjalankan kedua kurikulum tersebut tidak lepas dari sarana dan prasarana yang menunjang, pembelajaran pendidikan

jasmani, olahraga dan kesehatan lebih banyak berlangsung secara praktek dan sedikit teori.

Pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas jasmani yang direncanakan sesuai secara sistematis bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan individu secara organik, neuromuskuler, perseptual, kognitif, dan emosional, dalam rangka sistem pendidikan nasional (Paturusi, 2012: 1)

Hal ini sejalan dengan pendapat diatas bahwa pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan, dan rekreasi olahraga lebih banyak melakukan aktivitas gerak serta membina peserta didik untuk hidup sehat yang berguna untuk pertumbuhan jasmani yang akan berpengaruh pada kesehatan fisik maupun mental peserta didik dan bertujuan perkembangan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berakal, kreatif, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dalam pencapaian keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan diharapkan sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor berdasarkan kurikulum 2013 antara lain perencanaan pembelajaran yang dibuat berdasarkan kurikulum 2013, pelaksanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013, evaluasi pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013, motivasi belajar pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, sosial ekonomi serta sarana dan prasarana.

Didalam kurikulum 2013 pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan harus terlaksana berdasarkan Rencana pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan kurikulum 2013 yaitu adanya kegiatan awal (berdo'a, presensi, memberikan motivasi, melakukan pemanasan), adanya kegiatan inti (mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan hasil), kegiatan akhir (*post test*, memberikan tugas dan *coolingdown*).

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di SMP Negeri 1 Kayu Tanam pada tanggal 7 November 2016 terlihat kurang terlaksananya pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berdasarkan kurikulum 2013 seperti: kegiatan mengamati, menanya dan mengkomunikasikan hasil, olehkarena itu, diperoleh kesimpulan sementara bahwa pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan belum berlangsung secara optimal sesuai dengan Kurikulum 2013. Hal ini berdasarkan apa yang penulis amati antara lain: pelaksanaan pembelajaran belum sesuai dengan sistematika pembagian waktu pembelajaran yang efektif dan efisien seperti kegiatan awal yang berisi (apersepsi, presepsi), kegiatan inti (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengomunikasikan, dan menyimpulkan), kegiatan akhir (pendinginan, kesimpulan pembelajaran, penutup pembelajaran).

Untuk mendapat gambaran yang akurat dan jelas tentang permasalahan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang terjadi di SMP Negeri 1 Kayu Tanam seperti yang tertera di atas, perlu dilakukan penelitian yang lebih intensif, maka berdasarkan permasalahan yang tertera di atas penulis sangat

tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan judul Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMP Negeri 1 KayuTanam Berdasarkan Kurikulum 2013. Dengan demikian penulis harapkan penelitian ini mampu menggambarkan data yang sah kebenarannya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 1 Kayu Tanam, apakah sudah sesuai dengan Kurikulum 2013
2. Proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 1 Kayu Tanam, apakah sudah sesuai dengan Kurikulum 2013
3. Sistem evaluasi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 1 Kayu Tanam, apakah sesuai dengan Kurikulum 2013
4. Ketersediaan sarana dan prasarana yang kurang memadai
5. Penggunaan metode dalam pembelajaran yang belum sesuai kurikulum 2013

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan terbatasnya kemampuan penulis baikdari segi material dan finansial, maka dari itu penulis membatasi masalah dalam penelitian ini pada :

1. Perencanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
2. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Evaluasi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Kayu Tanam sudah sesuai dengan Kurikulum 2013?
2. Apakah pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Kayu Tanam sudah sesuai dengan Kurikulum 2013?
3. Apakah sistem evaluasi pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Kayu Tanam sudah sesuai dengan Kurikulum 2013?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menjelaskan:

1. Perencanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Kayu Tanam
2. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang terjadi di SMP Negeri 1 Kayu Tanam
3. Evaluasi pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Kayu Tanam

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini antara lain:

1. Guru, sebagai bahan masukan untuk pihak sekolah dan khususnya guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dalam peningkatan mutu dan kualitas pelaksanaan pembelajaran di SMP Negeri 1 Kayu Tanam.
2. Mahasiswa, sebagai bahan referensi di pustaka Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
3. Peneliti, menambah khasanah ilmu pengetahuan dan pengalaman
4. Peneliti selanjutnya, sebagai pengembangan ilmu bagi penelitian selanjutnya.
5. Pembaca, sebagai bahan bacaan untuk menambah wawasan dalam ilmu pendidikan olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang