

**TINJAUAN KARAKTER DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai Salah
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**ERDYSA SONEKO
NIM. 15086085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : TINJAUAN KARAKTER DAN HASIL BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 4 KOTA SOLOK

Nama : Erdysa Soneko

NIM : 15086085

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

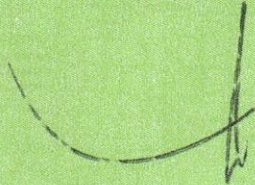
Padang, Agustus 2019

Mengetahui,

Disetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Pembimbing



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 196112301988031001

Sepriadi, S.Si, M.Pd
NIP. 198909012014041002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Karakter Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah

Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok

Nama : Erdysa Soneko

NIM : 15086065

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

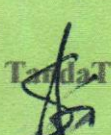
Padang, Agustus 2019

Tim Penguji :

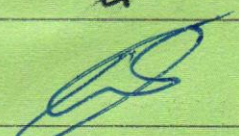
Nama

Tanda Tangan

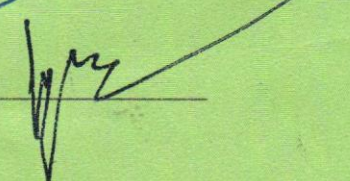
1. Ketua : Sepriadi, S.Si, M.Pd

1. 

2. Anggota : Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd

2. 

3. Anggota : Drs. Nirwandi, M.Pd

3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Erdysa Soneko
NIM/BP : 15086085/2015
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Judul Skripsi : Tinjauan Karakter Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah
Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikutip tata penulisan karya ilmiah.

Padang, Agustus 2019

Yang Menyatakan,



Erdysa Soneko
NIM. 15086085

ABSTRAK

Erdysa Soneko. 2019: Tinjauan Karakter dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kedisiplinan siswa dalam mengikuti pelajaran penjasorkes, dan masih banyak siswa yang hasil belajarnya rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter dan hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok yang berjumlah 445 orang. Teknik penarikan sampel penelitian ini adalah *random sampling* dengan metode *proposional stratified sampling* dimana sampel dipilih secara acak dan 25% dari sampel yang dipilih. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan hasil belajar siswa di dapat dari nilai rapor. Teknik analisa data menggunakan teknik analisis deskriptif persentase.

Berdasarkan analisis data maka hasil penelitian yakni : (1) Karakter siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok berada pada klasifikasi baik dengan tingkat capaian 78.54 (2) Hasil Belajar siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok berada pada klasifikasi baik sekali dengan rata-rata 92.21

Kata kunci : karakter, hasil belajar

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Tinjauan Karakter dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok”.

Skripsi ini dibuat melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang. Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Alnedral, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Bapak Dr. Nurul Ihsan, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd dan Bapak Drs. Nirwandi, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan bimbingan dan nasehat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
6. Pihak Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok, Khususnya guru mengajar yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian dan siswa yang telah berkenan untuk berpartisipasi membantu dalam pengambilan data penelitian.
7. Kepada kedua orang tua saya, ayahanda dan ibunda yang sangat kucintai yang banyak memberikan dukungan moral dan materil serta bimbingan do'anya yang tulus dan tak kunjung henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan proposal penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Karakter Siswa	9
a. Pengertian karakter siswa.....	9
b. Faktor-faktor pembentuk karakter siswa.....	12
c. Karakter dalam penjasorkes.....	14
2. Hasil Belajar.....	17
a. Pengertian hasil belajar.....	17
b. Hasil belajar.....	19
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	21
d. Hasil belajar pendidikan jasmani.....	24
B. Kerangka Konseptual	26
C. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29

C. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	30
D. Jenis dan Sumber Data	31
E. Definisi Operasional	31
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	38
B. Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi.....	30
Tabel 2. Sampel	30
Tabel 3. Kisi-kisi angket penelitian sebelum di uji validitiskan	33
Tabel 4. Kisi-kisi angket setelah uji validitas	34
Tabel 5. Skor Butir Alternatif Jawaban Responden.....	35
Tabel 6. Klasifikasi penilaian angket.....	36
Tabel 7. Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Capaian Responden	38
Tabel 8. Norma Klasifikasi Hasil Belajar Siswa.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Tingkat Capaian Responden.....	39
Gambar 2. Histogram hasil belajar penjasorkes siswa.....	40
Gambar 3. Menerangkan cara pengisian angket kepada siswa.....	59
Gambar 4. Menerangkan cara pengisian angket kepada siswa.....	59
Gambar 5. Pembagian angket kepada siswa	60
Gambar 6. Pembagian angket kepada siswa	60
Gambar 7. Memperhatikan siswa dalam pengisian angket.....	61
Gambar 8. Memperhatikan siswa dalam pengisian angket.....	61
Gambar 9. Pengumpulan angket	62
Gambar 10. Pengumpulan angket	62
Gambar 11. Foto bersama siswa	63
Gambar 12. Foto bersama siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Validitas Angket Karakter Siswa.....	49
Lampiran 2. Tabulasi Karakter Siswa SMP N 4 Kota Solok.....	50
Lampiran 3. Angket Pernyataan Sebelum Uji Validitas.....	51
Lampiran 4. Angket Pernyataan Setelah Uji Validitas.....	55
Lampiran 5. Angket Pernyataan Setelah Uji Validitas.....	58
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek pembangunan bangsa untuk mewujudkan warga negara yang handal, profesional dan berdaya saing tinggi dan diselenggarakan dalam rangka pengembangan seluruh potensi kemanusiaan kearah yang positif. Kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan salah satunya seperti yang telah dimuat dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang didalamnya mencakup dasar dan tujuan penyelenggaraan pendidikan yang berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik.

Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah berkewajiban mengembangkan potensi siswa secara optimal yang mencakup pengembangan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor secara seimbang. Pengembangan aspek kognitif meliputi kemampuan berpikir secara logis terdiri dari pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis, dan evaluasi. Pengembangan aspek afektif berkenaan dengan sikap dan nilai. Pengembangan aspek psikomotor berkaitan dengan keterampilan dan kemampuan bertindak individu. Pendidikan merupakan suatu faktor yang sangat penting dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi salah satunya adalah pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani dan olahraga yang baik dan bermutu akan menghasilkan manusia yang sehat,

berpengetahuan, dan berkualitas sesuai dengan tujuan sistem keolahragaan nasional.

Mengingat pentingnya pendidikan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, pemerintah telah menetapkan program keolahragaan nasional yang berorientasi kepada peningkatan kualitas manusia Indonesia, seperti yang ditegaskan dalam UU RI tentang Sistem Keolahragaan Nasional, 2005: 3 pasal 1 ayat 11, menyatakan bahwa: “Olahraga pendidikan adalah pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai bagian proses pendidikan yang teratur yang berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran jasmani”. Pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran yang berperan sebagai usaha sadar untuk menciptakan lingkungan yang mampu mempengaruhi potensi peserta didik agar berkembang kearah tingkah laku yang positif melalui aktivitas jasmani.

Kedisiplinan dan rasa hormat adalah modal utama dalam keberhasilan mempelajari ilmu olahraga, disamping penguasaan teknik, taktik dan kemampuan tubuh seperti kekuatan, daya tahan, kecepatan gerak, koordinasi gerak dan sebagainya. Sangat diperlukan adanya pendidikan karakter yang erat hubungannya dengan pencapaian prestasi dalam belajar olahraga. Penjasorkes sebagai mata pelajaran yang sama pentingnya dengan pelajaran yang lain. Persamaan penjasorkes dengan mata pelajaran yang lain merupakan mata pelajaran wajib yang harus diikuti oleh semua siswa. Perbedaan antara penjasorkes dengan mata pelajaran yang lain terletak pada tujuan dari penjas yang mengutamakan aktivitas gerak siswa. Proses pembelajaran penjasorkes di sekolah

siswa dituntut untuk memiliki karakter yang positif (jujur, sikap sportif, disiplin, dan lain-lain). Dengan pembinaan karakter bertujuan untuk melatih perbuatan, ucapan dan pikiran. Agar selalu berbuat kebaikan dan mencegah kesalahan yang dapat menghasilkan penderitaan bagi diri sendiri dan orang lain.

Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama memiliki peran yang sangat penting dan strategis dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia. Sebagai mana diketahui, bahwa Sekolah Menengah Pertama merupakan pendidikan formal pada jenjang pendidikan dasar yang memberikan penekanan peletakan pondasi dalam menyiapkan generasi agar menjadi manusia yang mampu menghadapi era yang semakin berat.

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan adalah salah satu mata pelajaran di sekolah yang merupakan media pendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, sikap sportivitas, pembiasaan pola hidup sehat, dan pembentukan karakter (mental, emosional, spiritual, dan sosial) dalam rangka mencapai tujuan sistem pendidikan nasional. Pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dapat dipergunakan sebagai arena mengembangkan kejujuran, meningkatkan integritas, dan mengembangkan rasa hormat pada orang lain juga lingkungan sosial. Namun ketika pembelajaran penjasorkes berlangsung nilai-nilai tersebut tidak berjalan seperti yang diharapkan. Banyak siswa yang berperilaku curang ketika mengikuti pelajaran dalam penjasorkes. Ada peserta didik yang tidak bisa menunjukkan rasa sopan terhadap guru dan teman-temannya dengan berkata yang kotor dan tidak sopan.

Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah sangat membantu siswa dalam mengembangkan dan meningkatkan pengetahuan, keterampilan, sikap serta karakter dan kesegaran jasmani yang dalam proses pembelajarannya mengutamakan aktifitas jasmani dan pembinaan pola hidup sehat. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani sikap dan karakter siswa sangat penting terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, karakter yang dimaksud seperti disiplin dalam mengikuti pembelajaran, motivasi dalam mengikuti pembelajaran serta keinginan untuk mendapat ilmu yang diberikan. pendidikan jasmani menggunakan pendekatan keseluruhan yang mencakup semua aspek baik organik, motorik, kognitif maupun afektif. ditujukan untuk meningkatkan kesegaran jasmani, juga untuk menanamkan gerak- gerak dasar yang baik dan benar. Oleh sebab itu, sebaiknya tes hasil belajar harus sejalan dengan tujuan pendidikan jasmani yang digariskan oleh kurikulum pendidikan jasmani.

Hasil belajar siswa di bidang akademik secara sederhana dapat diamati melalui rekap hasil belajar yang biasa disebut rapor. Dalam rapor dapat diamati hasil belajar siswa selama menempuh kegiatan belajar disekolah. Tiap-tiap raport mencantumkan nilai-nilai mata pelajaran yang telah diikuti siswa sehari-hari. Nilai raport merupakan nilai yang diberikan guru berdasarkan keaktifan dan kemampuan muridnya dalam mengikuti dan menerapkan pengajaran yang telah diberikan. Selain itu nilai raport juga merupakan cerminan prestasi akademik yang dapat dirintis oleh siswa. Indikator yang dapat dilihat adalah setiap siswa dapat menikmati manfaat olahraga secara umum melalui tingkat kesegaran jasmani yang semakin baik yang berdampak pada semangat, motivasi dan tingkat

kesehatan siswa yang bersangkutan sehingga dapat menempuh kegiatan pembelajaran secara optimal.

Untuk mencapai hasil belajar pendidikan jasmani yang baik, dituntut meningkatkan kemampuan gerakanya. Kondisi psikologis yang meliputi sikap yang berbagai kemampuan dan kesiapan belajar baik secara fisiologis dan psikologis dari individu yang belajar antara lain; kondisi fisik umum yang dapat positif dan motivasi yang baik agar dapat membantu anak dalam mengikuti proses pembelajaran.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang ada di Kota Solok. Terletak di area dekat pusat kota dan berdekatan dengan pasar raya Kota Solok, sehingga banyak dari siswa-siswi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok merupakan warga yang berdomisili di area pasar raya dan sekitarnya, berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di sekolah tersebut, peneliti melihat masih kurangnya kedisiplinan siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani, dapat dilihat dari hendak belajar praktek di lapangan, banyak siswa yang terlambat datang ke lapangan dengan alasan mengganti pakaian dan dengan banyak alasan lainnya seperti sedang sakit atau takut kepanasan, dan motivasi belajar siswa juga terlihat kurang seperti tidak adanya umpan balik siswa kepada guru untuk bertanya tentang pembelajaran yang diberikan dan juga terlihat kurang menghargainya siswa ketika guru menerangkan pelajaran di depan kelas, hal ini menjelaskan seperti apa karakter siswa ketika mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, dalam hal ini dituntut kemampuan guru untuk dapat menanamkan nilai-nilai karakter yang baik dalam setiap

pembelajaran pendidikan jasmani dikelas maupun dilapangan. Pembelajaran pendidikan jasmani haruslah memberikan hasil yang dapat memberi dampak pada karakter siswa seperti disiplin, memiliki tanggung jawab, bekerjasama, saling mengharai dan memiliki sikap sportifitas baik di kehidupan di rumah maupun di sekolah.

Dari pengamatan yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok, banyak siswa yang hasil belajarnya rendah. Dilihat dari nilai raport siswa kelas VIII yang berjumlah 162 orang, tidak ada siswa yang mendapatkan nilai A (0%), 114 siswa mendapatkan nilai B (50,27%), 35 siswa mendapatkan nilai C (47%), dan 13 orang siswa yang mendapatkan nilai D (2,73%). Hal ini kemungkinan disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi seperti: asupan gizi yang kurang pada siswa, sarana dan prasarana seperti lapangan dan alat belajar yang kurang memadai, motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan olahraga sangat kurang, karakter siswa seperti disiplin, patuh dan bertanggung jawab tidak terbentuk, dan kesegaran jasmani siswa yang belum baik. Berdasarkan observasi yang telah peneliti lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok, maka peneliti ingin melakukan penelitian tentang, “Tinjauan Karakter dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kecukupan gizi
2. Kesegaran jasmani
3. Sarana dan prasarana olahraga
4. Motivasi belajar siswa
5. Karakter siswa

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan dalam penelitian, maka penulis membatasinya, agar penelitian ini dapat dilaksanakan sesuai dengan jangkauan penulis, waktu dan biaya serta tercapainya sasaran penelitian yang diinginkan. Untuk itu penulis hanya membatasi tentang “Karakter dan Hasil Belajar Siswa”

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah yang akan dicari jawabannya dalam penelitian ini, maka perumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana karakter siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok?
2. Bagaimana hasil belajar Penjasorkes siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Karakter siswa siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok.
2. Hasil belajar Penjasorkes siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Solok.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan bagi:

1. Penulis, sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, pada Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
2. Pertimbangan bagi kepala sekolah untuk menerapkan penanaman karakter bagi siswa di sekolah.
3. Bagi guru agar menjadi acuan betapa pentingnya karakter siswa di sekolah.
4. Bagi siswa sebagai masukan pentingnya karakter siswa di sekolah terhadap hasil belajar.
5. Para pembaca di perpustakaan, sebagai bahan bacaan dan referensi dalam rangka penulisan karya ilmiah.
6. Bagi peneliti selanjutnya sebagai acuan atau referensi dalam mengembangkan penelitian terbarukan.
7. Bagi mahasiswa sebagai bahan bacaan untuk menambah pengetahuan tentang karakter siswa dalam pembelajaran penjasorkes.