

**PERAN DOSEN PEMBIMBING TERHADAP PELAKSANAAN
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN KEPENDIDIKAN
(PPLK) MAHASISWA FT-UNP SEMESTER
JULI-DESEMBER 2017**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu
Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP*



Oleh:

**ENDRIADI
14061006/2014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

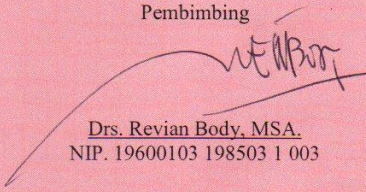
PERAN DOSEN PEMBIMBING TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM
PENGALAMAN LAPANGAN KEPENDIDIKAN (PPLK) MAHASISWA FT-
UNP SEMESTER JULI-DESEMBER 2017

Nama : Endriadi
NIM : 14061006
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, September 2018

Disetujui Oleh:

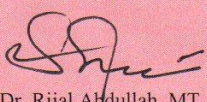
Pembimbing



Drs. Revian Body, MSA.
NIP. 19600103 198503 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Teknik Sipil
FT-UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

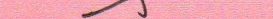
Judul : Peran Dosen Pembimbing Terhadap Pelaksanaan Program
Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) Mahasiswa
FT-UNP Semester Juli-Desember 2017
Nama : Endriadi
Nim/TM : 14061006/2014
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, September 2018

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Revian Body, MSA.
2. Anggota : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
3. Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endriadi
NIM/TM : 14061006/2014
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya
dengan judul Peran Dosen Pembimbing Terhadap Pelaksanaan
Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) Mahasiswa
FT-UNP Semester Juli-Desember 2017

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan
plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya
melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi
akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang
berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan
rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Endriadi

BIODATA



A. Data Peneliti

Nama : Endriadi
Tempat/ Tanggal Lahir : Bangun Saroha, 10 Agustus 1996
Jenis Kelamin : Laki-Laki
NIM : 14061006
Agama : Islam
Anak Ke : 2 (Dua)
Jumlah Saudara : 3 (Tiga)
Alamat : Desa Bangun Saroha, Kec. Ranto Baik, Kab.
Mandailing Natal, Prov. Sumatera Utara

B. Data Pendidikan

SD : SD Bangun Saroha, Kec. Ranto Baik, Kab.
Mandailing Natal, Prov. Sumatera Utara
SMP : SMP Negeri 1 Ranto Baik, Kab. Mandailing
Natal, Prov. Sumatera Utara
SMK : SMK Negeri 2 Panyabungan, Prov. Sumatera
Utara
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

C. Judul Skripsi

: Peran Dosen Pembimbing Terhadap Pelaksanaan
Program Pengalaman Lapangan Kependidikan
(PPLK) Mahasiswa FT-UNP Semester Juli-
Desember 2017

D. Tanggal Sidang

: 13 Agustus 2018

ABSTRAK

Endriadi, 2018: Peran Dosen Pembimbing Terhadap Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) Mahasiswa FT-UNP Semester Juli-Desember 2017

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengumpulkan informasi dan menyajikan data secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta tentang peran dosen pembimbing terhadap pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) mahasiswa FT-UNP semester Juli-Desember 2017. Berdasarkan permasalahan yang dipaparkan maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran dosen pembimbing terhadap pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) mahasiswa FT-UNP semester Juli-Desember 2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang telah melaksanakan PPLK FT-UNP semester Juli-Desember 2017. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 160 mahasiswa. Data dikumpulkan menggunakan angket dengan skala *likert* yang terdiri dari 4 pilihan jawaban. Jumlah item pernyataan pada angket penelitian sebanyak 35 item.

Hasil penelitian untuk mengetahui peran dosen pembimbing terhadap pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) mahasiswa FT-UNP semester Juli-Desember 2017. Sub indikator memberikan layanan orientasi dengan persentase 69 % dikategorikan cukup, sub indikator latihan terbimbing dengan persentase 66 % dikategorikan cukup, sub indikator latihan mandiri dengan persentase 67 % dikategorikan cukup, sub indikator ujian kinerja mengajar mahasiswa dengan persentase 66 % dikategorikan cukup. Kesimpulan dari hasil penelitian ini untuk mengetahui peran dosen pembimbing terhadap pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) mahasiswa FT-UNP semester Juli-Desember 2017 dikategorikan cukup. Hasil Penelitian tersebut bertolak belakang dengan latar belakang masalah. Pada saat observasi kepada mahasiswa, peneliti memperoleh bahwa sebagian dosen pembimbing tidak melaksanakan tugasnya dengan baik. Akan tetapi setelah peneliti melakukan pengambilan data kepada 160 mahasiswa yang telah melaksanakan PPLK semester Juli-Desember 2017 diperoleh hasil bahwa dosen pembimbing telah melaksanakan peran yang cukup dalam membimbing mahasiswa PPLK.

Kata Kunci: Dosen Pembimbing, PPLK

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Dosen Pembimbing Terhadap Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) Mahasiswa FT-UNP Semester Juli-Desember 2017”. Shalawat beriring salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dalam penegakan agama Islam dan menuntun umat agar memiliki akhlakul karimah.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi peneliti untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Revian Body, MSA., selaku pembimbing yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd., selaku dosen penguji I.
3. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd., selaku dosen penguji II.
4. Ibu Oktaviani, ST., MT., selaku dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT., selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Dr. Fahmi Rijal, M.Pd., MT., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
8. Orang tua tercinta yang telah memberikan semangat serta motivasi.
9. Rekan-rekan mahasiswa/i, serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah SubhanahuWata'ala, amin. Peneliti menyadari

bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan peneliti ke depannya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Program Pengalaman Lapangan Kependidikan	5
a. Pengertian PPLK.....	5
b. Tujuan PPLK.....	6
c. Ruang Lingkup PPLK.....	6
d. Manfaat PPLK.....	7
e. Pelaksanaan PPLK	8
f. Peran Mahasiswa PPLK.....	10
2. Dosen.....	11
a. Pengertian Dosen	11
b. Peran Dosen Pembimbing PPLK	11
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	15
D. Pertanyaan Penelitian	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
C. Populasi dan Sampel Penelitian	17
1. Populasi	17
2. Sampel.....	18
D. Variabel Penelitian	20
E. Jenis dan Sumber Data	20
F. Teknik Pengumpulan Data	20
G. Instrumen Penelitian.....	21
H. Uji Coba Instrumen	22
1. Uji Validitas	23
2. Uji Reliabilitas	24
I. Teknik Analisis Data	25
1. Verifikasi Data	26
2. Analisis Deskriptif	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Data	28
B. Analisis Data	32
C. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Judul	Halaman
Tabel 1. Jumlah mahasiswa PPLK Semester Juli-Desember 2017 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.....	18
Tabel 2. Jumlah Sampel	19
Tabel 3. Skor Skala Likert	21
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba Penelitian	22
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba Penelitian	24
Tabel 6. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	25
Tabel 7. Tabel 6. Kategori Persentase Pencapaian	27
Tabel 8. Data Statistik Sub Indikator Memberikan Layanan Orientasi	28
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Memberikan Layanan Orientasi	29
Tabel 10. Data Statistik Sub Indikator Latihan Terbimbing.....	29
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Latihan Terbimbing	30
Tabel 12. Data Statistik Sub Indikator Latihan Mandiri	30
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Dukungan Pemikiran	31
Tabel 14. Data Statistik Sub Indikator Ujian Kinerja Mengajar Mahasiswa.....	31
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Ujian Kinerja Mengajar Mahasiswa	32
Tabel 16. Frekuensi dan Persentase Sub Indikator Memberikan Layanan Orientasi.....	33
Tabel 17. Derajat Pencapaian Sub Indikator Memberikan Layanan Orientasi.....	33
Tabel 18. Frekuensi dan Persentase Sub Indikator Latihan Terbimbing	34
Tabel 19. Derajat Pencapaian Sub Indikator Latihan Terbimbing.....	35
Tabel 20. Frekuensi dan Persentase Sub Indikator Latihan Mandiri	35
Tabel 21. Derajat Pencapaian Sub Indikator Latihan Mandiri.....	36
Tabel 22. Frekuensi dan Persentase Sub Indikator Ujian Kinerja Mengajar Mahasiswa	37
Tabel 23. Derajat Pencapaian Sub Indikator Ujian Kinerja Mengajar Mahasiswa	37

DAFTAR LAMPIRAN

Judul	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba Penelitian.....	45
Lampiran 2. Data Skor Uji Coba Penelitian.....	49
Lampiran 3. Tabel r.....	50
Lampiran 4. Uji Coba Putaran 1	51
Lampiran 5. Uji Coba Putaran 2	55
Lampiran 6. Angket Penelitian	59
Lampiran 7. Data Penelitian.....	63
Lampiran 8. Rekapitulasi Sub Indikator Memberikan Layanan Orientasi	68
Lampiran 9. Rekapitulasi Sub Indikator Latihan Terbimbing	72
Lampiran 10. Rekapitulasi Sub Indikator Latihan Mandiri	75
Lampiran 11. Rekapitulasi Sub Indikator Ujian Kinerja Mengajar Mahasiswa	78
Lampiran 12. Dokumentasi Uji Coba dan Penelitian.....	81
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	82
Lampiran 14. Surat Tugas Pembimbing.....	83
Lampiran 15. Undangan Seminar Proposal	84
Lampiran 16. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian	85
Lampiran 17. Surat Izin Pengambilan Data UPPL	86
Lampiran 18. Lembar Pengesahan Validasi Angket	87
Lampiran 19. Lembar Pengesahan Validasi Angket.....	89
Lampiran 20. Lembar Bimbingan Skripsi.....	90

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) merupakan salah satu kegiatan akademik yang bersifat intrakurikuler yang mencakup latihan mengajar dan tugas-tugas kependidikan lainnya secara terbimbing, terarah dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan tenaga profesional dalam kependidikan. Dalam buku Pedoman Pelaksanaan PPLK Mahasiswa Universitas Negeri Padang (2018:1) “PPLK adalah kegiatan akademik yang dilakukan mahasiswa program studi kependidikan (S1) Universitas Negeri Padang di sekolah atau tempat pendidikan lainnya (PAUD, TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan SKB)”.

Sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 42,

“Bahwa setiap pendidik dituntut untuk memiliki kualifikasi dan sertifikasi yang dipersyaratkan sesuai dengan jenjang kewenangan mengajar, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dengan demikian, setiap pendidik tersebut harus memiliki beberapa kompetensi yang terkait dengan teori dan praktik pembelajaran”.

Lebih lanjut, dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 8, menyatakan bahwa, “Sejumlah kompetensi dan sertifikasi tersebut diperoleh dengan melewati proses pendidikan profesi”. Untuk itu dalam setiap pendidikan calon guru, termasuk Universitas Negeri Padang (UNP), perlu diselenggarakan praktik keguruan yang dikemas dalam pelaksanaan PPLK untuk mengantisipasi dan mempersiapkan calon guru.

Berdasarkan hal tersebut, PPLK bertujuan untuk memberi pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat merasakan dan menjiwai tugas-tugas pendidik. Diharapkan setelah menyelesaikan PPLK, mahasiswa memiliki kompetensi sebagai seorang pendidik (kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial) yang terdapat dalam Pedoman PPLK Universitas

Negeri Padang (2018:1). Dalam pelaksanaan PPLK mahasiswa diharuskan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran (*teaching*) dan di luar pembelajaran (*non-teaching*). Kegiatan pembelajaran adalah kegiatan belajar dan pembelajaran. Mahasiswa PPLK melakukan kegiatan sebagaimana pendidik profesional melaksanakan pembelajaran di kelas. Kegiatan mencakup kegiatan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian. Sedangkan kegiatan *non-teaching* adalah kegiatan yang berhubungan dengan pengelolaan sekolah serta pembinaan minat dan bakat peserta didik.

Pada pelaksanaan PPLK dosen ikut untuk membantu mensukseskan jalannya pelaksanaan PPLK mahasiswa sebagai dosen pembimbing. Dalam buku Pedoman PPLK Universitas Negeri Padang (2018: 5), tugas dosen pembimbing adalah: 1) Berkunjung ke sekolah untuk melakukan pertemuan dengan guru dan mahasiswa PPLK, 2) Ikut serta membantu mahasiswa apabila terdapat masalah di sekolah latihan, 3) Pelaksanaan kegiatan PPLK harus dipantau untuk melihat perkembangannya, 4) Dosen membimbing penulisan laporan dan memberikan penilaian, 5) Dosen pembimbing menerima dan menyerahkan buku evaluasi dan laporan mahasiswa dari guru pamong kepada P3L, 6) Mencatat kegiatan dan masalah yang ditemui mahasiswa untuk mencari solusinya, 7) Ikut serta hadir dan menilai ujian PPLK di sekolah.

Peran mahasiswa dalam pelaksanaan PPLK adalah menjalankan tugas sebagai seorang guru selama satu semester di sekolah. Kegiatan mahasiswa pada pelaksanaan PPLK adalah: 1) Melakukan observasi di sekolah latihan selama satu minggu, 2) Melaksanakan kegiatan konsultasi dengan dosen pembimbing dan menyerahkan dokumen pamong ke Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL), 3) Melaksanakan kegiatan Latihan Mengajar Terbimbing (LMT), 4) Melaksanakan kegiatan Latihan Mengajar Mandiri (LMM), 5) Melaksanakan ujian PPLK di sekolah, 6) Menyerahkan laporan PPLK (uppl.unp.ac.id: diakses pada 1 Februari 2017).

Di sekolah mahasiswa dibekali bagaimana dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang guru dan dosen ikut membimbing mahasiswa dalam pelaksanaan PPLK. Pada pelaksanaan PPLK dosen mengadakan pertemuan konsultasi terbimbing di sekolah dengan guru dan mahasiswa, dosen juga memantau perkembangan pelaksanaan kegiatan mahasiswa. Namun, dalam pelaksanaannya masih banyak dosen pembimbing tidak melaksanakan tugasnya dengan baik. Berdasarkan wawancara pada tanggal 28 Februari 2018 yang peneliti lakukan kepada sepuluh orang mahasiswa ada sebagian dosen yang tidak berkunjung untuk memantau jalannya pelaksanaan PPLK. Sebab dari dosen yang tidak berkunjung ke sekolah adalah karena sibuk dan sakit. Kemudian laporan observasi mahasiswa juga tidak diserahkan kepada dosen pembimbing. Seharusnya laporan tersebut diterima oleh dosen pembimbing saat mahasiswa melapor setelah melaksanakan observasi selama satu minggu. Tetapi sebagian dosen hanya meminta mahasiswa mendeskripsikan secara langsung hasil observasi yang dilakukan di sekolah. Selanjutnya pada saat mahasiswa ujian PPLK di sekolah, dosen tidak hadir untuk menilai ujian mahasiswa. Pada dasarnya dosen harus hadir sesuai dengan tugasnya sebagai dosen pembimbing, akan tetapi hanya diserahkan kepada guru pamong untuk melaksanakan ujian PPLK mahasiswa. Dari masalah tersebut berdampak terhadap mahasiswa dalam menjalankan PPLK, sehingga mahasiswa ada yang malas-malasan, tidak melaksanakan tugasnya sebagai seorang calon guru dan kurang terkontrol di sekolah.

Berdasarkan uraian masalah di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Peran Dosen Pembimbing Terhadap Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) Mahasiswa FT-UNP Semester Juli-Desember 2017”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Terdapat sebagian dosen pembimbing PPLK yang tidak melaksanakan tugasnya secara baik.

2. Sebagian dosen pembimbing PPLK tidak menerima laporan observasi yang telah dilakukan mahasiswa.
3. Sebagian dosen pembimbing PPLK tidak mengadakan pertemuan konsultasi terbimbing di sekolah latihan.
4. Sebagian dosen pembimbing PPLK tidak hadir di sekolah pada saat ujian PPLK mahasiswa, hanya diserahkan kepada guru pamong untuk melaksanakannya.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan agar penelitian lebih terfokus dan terarah maka perlu diberi batasan masalah, yaitu: melihat peran dosen pembimbing dalam pelaksanaan PPLK ditinjau dari mahasiswa FT-UNP yang telah melaksanakan PPLK semester Juli-Desember 2017.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka penelitian ini difokuskan pada permasalahan pokok, yaitu: Bagaimana peran dosen pembimbing terhadap pelaksanaan PPLK ditinjau dari mahasiswa FT-UNP yang telah melaksanakan PPLK semester Juli-Desember 2017?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran dosen pembimbing terhadap pelaksanaan PPLK ditinjau dari mahasiswa FT-UNP yang telah melaksanakan PPLK semester Juli-Desember 2017.

F. Manfaat Penelitian

Adapun yang menjadi manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi dosen FT-UNP, sebagai masukan untuk meningkatkan peran setiap dosen pembimbing dalam pelaksanaan PPLK mahasiswa FT-UNP.
2. Bagi UPPL Universitas Negeri Padang, sebagai masukan untuk perbaikan pengelolaan pelaksanaan PPLK mahasiswa.