

**PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 BERDASARKAN STANDAR
PROSES DAN STANDAR PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN
PJOK KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI KECAMATAN LIMA KAUM TAHUN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**ENDANG WAHYUNI
NIM. 1306746**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

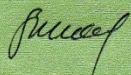
SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Kurikulum 2013 Berdasarkan Standar Proses dan Standar Penilaian Dalam Pembelajaran PJOK Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kecamatan Lima Kaum Tahun 2017/2018
Nama : Endang Wahyuni
NIM : 1306746
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2018

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



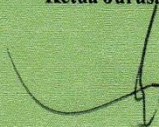
Dr. Damrah, M.Pd
NIP. 19610607 198803 1 001

Pembimbing II,



Dra. Pitnawati, M.Pd
NIP. 19590513198403 2 002

Ketua Jurusan



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Endang Wahyuni
Nim : 1306746

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang dengan judul

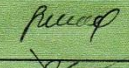
Pelaksanaan Kurikulum 2013 Berdasarkan Standar Proses dan Standar Penilaian Dalam Pembelajaran PJOK Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kecamatan Lima Kaum Tahun 2017/2018

Padang, Februari 2018

Tim Penguji

Ketua : Dr. Damrah, M.Pd
Sekretaris : Dra. Pitnawati, M.Pd
Anggota : Dr. Zalfendi, M.Kes
Anggota : Drs. Yaslindo, MS
Anggota : Drs. Deswandi, M.Kes.AIFO

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Ya allah,

Waktu yang sudah aku jalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku,
Sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman
bagiku,

Yang telah memberi warna-warni kehidupanku.

Kubersujud dihadapanMu,

Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal
perjuanganku

Segala puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah ...Alhamdulillah...Alhamdulillahhirobbil'alamin

Karya ini aku persembahkan untuk Apa dan Ama yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Apa dan Ama bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Apa dan Ama sayang, selalu mendoakanku, selalu menasihati menjadi lebih baik. Selanjutnya kepada Pembimbing skripsi terbaikku Bapak Dr. Damrah., M.Pd dan Ibu Dra. Pitnawati., M.Pd. Untuk Uniku Fadhila, S.Pdi terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini. Untuk sahabat dan teman-temanku terima kasih atas dukungan moril, materilnya dan curahan hatinya. Kalian adalah tempat aku untuk kembali, disaat aku benar dan salah, disaat aku menang dan kalah, disaat aku suka dan duka. Untuk "My Bestfriend" Yudistia Ariany terima kasih atas kasih sayang, perhatian dan kesabaranmu yang telah memberiku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tidak ada satupun nikmat Tuhan yang dapat aku dustakan, terima kasih Allah SWT... atas segala nikmat Mu....

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Endang Wahyuni
NIM : 1306746
Tempat / Tanggal Lahir : Padang Ganting / 10 Juni 1995
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Judul Skripsi : Pelaksanaan Kurikulum 2013 Berdasarkan Standar Proses dan Standar Penilaian dalam Pembelajaran PJOK Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Lima Kaum Tahun 2017/2018

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis/ skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana) baik di UNP maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis/ skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing.
3. Pada karya tulis/ skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Karya tulis/ skripsi ini **Sah** apabila telah ditandatangani **Asli** oleh tim pembimbing, tim penguji dan ketua Jurusan.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, Februari 2018
Yang Menyatakan,



Endang Wahyuni
1306746/2013

ABSTRAK

Endang Wahyuni : Pelaksanaan Kurikulum 2013 Berdasarkan Standar Proses dan Standar Penilaian dalam Pembelajaran PJOK Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Lima Kaum Tahun 2017/2018

Masalah dalam penelitian ini adalah pelaksanaan kurikulum 2013 dalam pembelajaran PJOK belum sepenuhnya terlaksana sebagaimana mestinya pada kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Lima Kaum Tahun 2017/2018, hal ini terlihat dalam standar proses dan standar penilaian. Tujuan penelitian untuk mengetahui Pelaksanaan Kurikulum 2013 Berdasarkan Standar Proses dan Standar Penilaian dalam Pembelajaran PJOK Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Lima Kaum Tahun 2017/2018.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Lima Kaum dengan jumlah 6 orang. Pengambilan data dilakukan dengan cara mendapatkan hasil jawaban responden sehingga menghasilkan informasi berupa data dari hasil blanko pengamatan. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekwensi (statistic deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$.

Hasil analisis data diperoleh dari rata-rata pengamatan peneliti masing-masing indikator dari Pelaksanaan Kurikulum 2013 Berdasarkan Standar Proses dan Standar Penilaian dalam Pembelajaran PJOK Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Lima Kaum Tahun 2017/2018 memperoleh tingkat pencapaian sebesar 79,01% dengan klasifikasi cukup.

Kata Kunci : Pelaksanaan Kurikulum 2013

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tentang “Pelaksanaan Kurikulum 2013 berdasarkan Standar Proses dan Standar Penilaian dalam Pembelajaran PJOK kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum Tahun 2017/2018”. Shalawat dan salam bagi Rasulullah SAW, yang telah membawa umat manusia untuk memiliki akhlak mulia. Penulis skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan pendidikan olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan.

Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dorongan serta motivasi yang sangat berarti baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak untuk penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Bapak Dr. Damrah, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Pitnawati, M.Pd. sebagai Penasehat Akademik (PA) sekaligus pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Yaslindo, M.S., Drs. Deswandi, M.Kes.AIFO., dan Dr. Zalfendi, M.Kes., sebagai dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat membangun bagi penulis.

4. Bapak pimpinan, Bapak dan Ibu staf pengajar, karyawan, serta laboran Jurusan Ilmu Olahraga FIK UNP yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Lima Kaum Kabupaten Tanah Datar, Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum Kabupaten Tanah Datar, dan Majelis Guru yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru PJOK SMP Negeri se-Kecamatan Lima Kaum Kabupaten Tanah Datar yang terpilih menjadi subjek penelitian yang telah membantu kelancaran dalam pengambilan data.
7. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan diridhoi Allah SWT. Amin. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran positif bagi pembaca dan diterima Allah SWT sebagai salah satu wujud ibadah pada-Nya. Amin.

Padang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kurikulum	8
B. Kerangka Konseptual.....	24
C. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	27

D. Variabel dan Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sampel Guru Mata Pelajaran PJOK kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum Tahun Pelajaran 2017/2018	28
2. Jawaban pada Skala Likert Aspek Pemahaman	30
3. Jawaban pada Skala Likert Aspek Pemahaman	30
4. Jawaban pada Skala Likert Aspek Pelaksanaan	30
5. Jawaban pada Skala Likert Aspek Pelaksanaan	31
6. Kisi-kisi Angket tentang Pemahaman Kurikulum 2013 dan Standar Proses	31
7. Kisi-kisi Angket Standar Penilaian	31
8. Distribusi Frekuensi Indikator Standar Proses	33
9. Distribusi Frekuensi Indikator Standar Penilaian	35
10. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Kurikulum 2013 berdasarkan Standar Proses dan Standar Penilaian dalam Pembelajaran PJOK Kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Lima Kaum	36

DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
1. Histogram Distribusi Frekuensi Indikator Standar Proses	34
2. Histogram Distribusi Frekuensi Indikator Standar Penilaian	36
3. Histogram Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Kurikulum 2013 berdasarkan Standar Proses dan Standar Penilaian	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	50
2. Angket penelitian	52
3. Data mentah Hasil Jawaban Responden di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Lima Kaum Tahun 2017/2018	65
4. Surat Penelitian dari FIK.....	67
5. Surat Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik.....	68
6. Surat Pembalasan dari SMP Negeri 1 Batusangkar	69
7. Surat Pembalasan dari SMP Negeri 2 Batusangkar	70
8. Surat Pembalasan dari SMP Negeri 3 Batusangkar	71
9. Surat Pembalasan dari SMP Negeri 5 Batusangkar	72
10. Dokumentasi penelitian.....	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keberhasilan penyelenggaraan program pendidikan di sekolah tidak terlepas dari peranan guru sebagai tenaga pendidik dan merupakan tanggung jawab kepala sekolah. Kepala sekolah dan guru dapat dikatakan sebagai ujung tombak keberhasilan sekolah dalam menyelenggarakan pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Dalam Undang-Undang Pendidikan Republik Indonesia No. 20 (2003:2) tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan pendidikan merupakan:

“Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Dari kutipan di atas, jelaslah bahwa untuk mengembangkan potensi siswa melalui suatu proses pembelajaran yang merupakan usaha sadar dan terencana dalam rangka meningkatkan kecerdasan, kepribadian dan keterampilan yang berlandaskan pada kekuatan spiritual keagamaan, yang mencakup di dalamnya akhlak yang mulia. Sehingga peserta didik menjadi manusia terampil, mandiri dan berguna bagi kehidupan pribadinya, orang lain, bangsa dan negara. Diharapkan penyelenggaraan pendidikan tersebut dapat berjalan dengan baik sebagaimana mestinya.

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) telah melakukan pengembangan kurikulum

dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) menjadi Kurikulum 2013. Menurut Fadlillah (2014:16) “Kurikulum 2013 adalah sebuah kurikulum yang dikembangkan untuk meningkatkan dan menyeimbangkan kemampuan *soft skills* dan *hard skills* yang berupa sikap, keterampilan, dan pengetahuan” Kemampuan antara *soft skills* dan *hard skills* dapat tertanam secara seimbang, berdampingan dan mampu diaplikasikan siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Perubahan dan pengembangan Kurikulum 2013 merupakan langkah strategis dalam menghadapi globalisasi dan tuntutan masyarakat Indonesia masa depan. Menurut Ibrahim (2015:371) ”Hadirnya Kurikulum 2013 diharapkan dapat mengubah paradigma lama, yaitu guru menjadi tokoh sentral dalam kegiatan pembelajaran ke arah perilaku yang menuju kemajuan, yaitu peserta didik menjadi pusat kegiatan pembelajaran dan guru sebagai fasilitator”. Guru sebagai fasilitator memberikan layanan dan kemudahan belajar.

Pada Kurikulum 2013 Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) merupakan salah satu mata pelajaran wajib di sekolah yang diharapkan dapat membantu pencapaian tujuan pendidikan nasional. Dalam Kurikulum 2013 proses pembelajaran menggunakan metode pendekatan saintifik. Menurut Sari (2015:17) “Pendekatan saintifik diyakini sebagai titisan emas dalam peningkatan perkembangan sikap, keterampilan, dan pengetahuan siswa, sehingga guru memberikan kemudahan untuk proses belajar dengan mengembangkan suasana belajar yang memberi kesempatan siswa untuk menggunakan kemampuan mereka sendiri untuk belajar”. Oleh

sebab itu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) perlu dilaksanakan dengan baik dan teratur mulai dari Sekolah Dasar sampai tingkat Sekolah Menengah Atas.

Penilaian yang dipakai dalam Kurikulum 2013 pada proses pembelajaran PJOK adalah penilaian autentik. Menurut Kunandar (2015:35) “Penilaian autentik adalah kegiatan menilai peserta didik yang menekankan pada apa yang seharusnya dinilai, baik proses maupun hasil dengan berbagai instrumen penilaian yang disesuaikan dengan tuntutan kompetensi yang ada di Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)”. Penilaian autentik harus ditekankan pada ketiga ranah yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan secara menyeluruh sesuai dengan tujuan proses pembelajaran dan hasil.

Pendidikan jasmani yang diajarkan di sekolah sangat penting bagi siswa dalam mengembangkan berbagai keterampilan gerak dan keterampilan berfikir. Untuk mengukur keberhasilan siswa dalam pembelajaran PJOK diperlukan adanya penilaian yang dilakukan oleh guru PJOK tersebut. Penilaian hasil belajar menurut Dimiyati, dkk (2006:200) “Merupakan suatu proses untuk menentukan nilai belajar siswa melalui kegiatan penilaian atau pengukuran hasil belajar”. Pelaksanaan penilaian merupakan tugas lanjutan dari guru untuk menilai apakah tujuan, kemampuan dalam menerima pelajaran dan hasil belajar di kelas telah dicapai oleh siswa.

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan dengan guru PJOK SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum pada bulan September 2017, terdapat

empat SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum yang menerapkan Kurikulum 2013 yaitu SMP Negeri 1 Batusangkar, SMP Negeri 2 Batusangkar, SMP Negeri 3 Batusangkar, dan SMP Negeri 5 Batusangkar. Dalam Pelaksanaannya sekolah SMP Negeri 1 Batusangkar dan SMP Negeri 2 Batusangkar telah menerapkan Kurikulum 2013 selama tiga tahun, SMP Negeri 5 Batusangkar menerapkan Kurikulum 2013 pada tahun 2016, dan SMP Negeri 3 Batusangkar menerapkan Kurikulum 2013 semester ganjil tahun 2017.

Sekolah-sekolah tersebut masih belum sepenuhnya melaksanakan Kurikulum 2013 dengan baik. Dalam proses penilaian dan proses pelaksanaan pembelajaran PJOK masih terdapat kekurangan dan kelemahan dalam pelaksanaannya terutama pada standar proses dan standar penilaian. Standar proses pembelajaran PJOK yang mengacu pada Permendikbud Nomor 22 Tahun 2013. Standar proses merupakan kriteria mengenai pelaksanaan pembelajaran yang meliputi a. perencanaan pembelajaran: silabus, RPP, dan prinsip penyusunan RPP, b. pelaksanaan pembelajaran: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup, c. Penilaian proses dan hasil pembelajaran guru diharapkan belum sepenuhnya menerapkan standar proses dalam proses pembelajaran. Sedangkan, standar Penilaian pembelajaran PJOK mengacu pada standar penilaian sesuai Permendikbud Nomor 23 Tahun 2013. standar penilaian merupakan kriteria mengenai lingkup penilaian, tujuan penilaian, prinsip penilaian, bentuk penilaian, mekanisme penilaian, prosedur penilaian, dan instrumen penilaian hasil

belajar peserta didik yang digunakan sebagai dasar dalam penilaian hasil belajar peserta didik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah, merujuk pada standar penilaian guru sepenuhnya menerapkan standar penilaian dalam proses pembelajaran

Berdasarkan uraian di atas, maka untuk mengetahui lebih lanjut pelaksanaan Kurikulum 2013 ini, penulis tertarik melakukan penelitian tentang pelaksanaan Kurikulum 2013 berdasarkan standar proses dan standar penilaian dalam pembelajaran PJOK kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum tahun 2017/2018.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Guru belum sepenuhnya melaksanakan Implementasi Kurikulum 2013 berdasarkan Standar Nasional Pendidikan.
2. Guru belum sepenuhnya menerapkan standar proses dalam proses pembelajaran PJOK di kelas VII SMP di Kecamatan Lima Kaum tahun 2017/2018.
3. Guru belum sepenuhnya menerapkan standar penilaian dalam proses pembelajaran PJOK di kelas VII SMP di Kecamatan Lima Kaum tahun 2017/2018.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas maka terdapat kendala dalam melaksanakan Kurikulum 2013 yang dialami guru

berdasarkan standar proses dan standar penilaian dalam pembelajaran PJOK di kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum tahun 2017/2018.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kendala yang dialami guru dalam menerapkan standar proses pada pembelajaran PJOK SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum tahun 2017/2018?
2. Bagaimana kendala yang dialami guru dalam menerapkan standar penilaian pembelajaran PJOK SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum tahun 2017/2018?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui:

1. Untuk mengedintifikasi kendala yang di alami guru dalam standar proses pada pembelajaran PJOK SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum tahun 2017/2018.
2. Untuk mengidentifikasi kendala yang di alami guru dalam standar penilaian pembelajaran PJOK SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum tahun 2017/2018.

F. Manfaat Penelitian

Diharapkan penelitian ini nantinya bermanfaat bagi:

1. Penulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Fakultas Ilmu Keolahragaan sebagai bahan untuk memperkaya literature hasil-hasil penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa.
3. Mahasiswa sebagai bahan bacaan dan bahan kajian di Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Guru mata pelajaran PJOK sebagai bahan masukan tambahan ilmu pengetahuan tentang pelaksanaan evaluasi Kurikulum 2013 SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum tahun 2017/2018.
5. Kepala sekolah dalam upaya meningkatkan pengawasan pelaksanaan evaluasi pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
6. Peneliti selanjutnya sebagai bahan referensi dalam meneliti kajian yang sama secara lebih mendalam.