

**ANALISIS KEMAMPUAN TEKNIK DASAR SISWA YANG
MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER BOLA BASKET SMA NEGERI 3
PADANG SIDEMPUAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Departemen Pendidikan Olahraga sebagai salah
satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**AHMAD FADLY HIDAYAT
NIM. 21086129**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

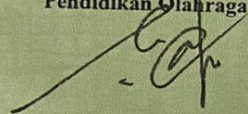
SKRIPSI

Judul : Analisis Kemampuan Teknik Dasar Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 3 Padang Sidempuan
Nama : Ahmad Fadly Hidayat
NIM : 21086129
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2025

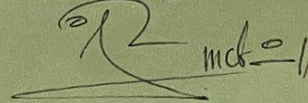
Disetujui Oleh:

Kepala Departemen
Pendidikan Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001

Pembimbing



Indri Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0026069101

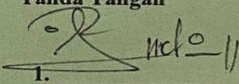
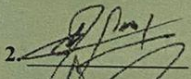
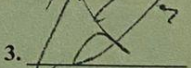
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Ahmad Fadly Hidayat
NIM : 21086129

**Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul**

**Analisis Kemampuan Teknik Dasar Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler
Bola Basket SMA Negeri 3 Padang Sidempuan**

Padang, Agustus 2025

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Indri Wulandari, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Anggota	: Prof. Dr. Syahrastani, M.Kes. AIFO	2. 
3. Anggota	: Frizki Amra, S.Pd., M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ahmad Fadly Hidayat

Nim : 21086129

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Judul : Analisis Kemampuan Teknik Dasar Bola Basket Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 3 Padang Sidempuan

Dengan ini Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, surat ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 17 November 2025

Saya yang menyatakan



Ahmad Fadly Hidayat
21086129

ABSTRAK

Ahmad Fadly Hidayat. 2025. Analisis Kemampuan Teknik Dasar Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 3 Padang Sidempuan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan teknik dasar bola basket siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket SMA Negeri 3 Padang Sidempuan. Teknik dasar yang dianalisis meliputi *passing* (*chest pass*), *dribbling*, dan *shooting* (*medium shoot*). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Sampel terdiri dari 15 orang siswa putra yang dipilih secara *purposive sampling*, yaitu mereka yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket yaitu kelas X dan XI.

Data dikumpulkan melalui tes keterampilan *passing* (memantulkan bola ke dinding selama 30 detik), *dribbling* (menggiring bola melewati patok yang telah ditentukan), dan *shooting* (memasukkan bola ke ring dalam 10 kali percobaan *medium shoot*). Analisis data menggunakan rumus persentase yang dikonversi ke norma tes kemampuan teknik dasar bola basket berdasarkan Penilaian Acuan Norma (PAN) skala 5.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan teknik dasar siswa berada pada kategori “sedang”. *Passing* memperoleh skor rata-rata 27,60, *dribbling* 10,18, dan *shooting* 1,67. Temuan ini mengindikasikan bahwa penguasaan teknik dasar bola basket oleh siswa masih perlu ditingkatkan melalui pembinaan dan pelatihan yang lebih intensif agar dapat menunjang prestasi dalam olahraga bola basket di SMA Negeri 3 Padang Sidempuan.

Kata Kunci : Teknik Dasar Bola Basket. *Passing. Drribbling. Shooting.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Teknik Dasar Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 3 Padang Sidempuan”**. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Olahraga Universitas negeri Padang.

Kemudian shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, sehingga penulis dapat menuntut ilmu pengetahuan dan menyelesaikan penulisan skripsi penelitian ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis berharap bapak dan ibu serta pembaca memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Ir. Krismadinata, S.T., M.T. Ph.D. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Bapak Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
3. Bapak Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd. Ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang membantu kelancaran administrasi dalam penyelesaian proposal ini.
4. Ibu Indri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing Akademik serta pembimbing skripsi yang telah memberi dan meluangkan waktu, pemikiran, arahan serta motivasi untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Syahrastani, M.Kes, AIFO. tim Penguji 1, dan Bapak Frizki Amra, S.Pd., M.Pd tim Penguji 2 terima kasih telah banyak membimbing dan telah memberikan sumbangan saran, kritik dan gagasannya untuk menyempurnakan pembuatan skripsi penelitian ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Kepala SMA Negeri 3 Padang Sidempuan yang telah memberikan izin sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Padang Sidempuan.
8. Kepada kedua orang tua penulis Alm. Bapak Edy Musallam dan Ibu Sulasteri. yang sangat penulis sayangi dan banggakan terimakasih atas semua dukungan moral maupun material serta doa bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
9. Dua sahabat semasa perkuliahan penulis yang bernama Muhammad Zulfikri dan Ulfa Safira yang juga sangat penulis sayangi dan banggakan terimakasih telah memberikan dorongan dan bantuan dalam bentuk apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi saudara semasa perkuliahan walau kita tidak sedarah.

Tak lupa kepada semua yang sudah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua.

Padang, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Bola Basket	11
2. Hakekat Teknik Dasar Permainan Bola Basket.....	15
3. Teknik Melempar dan Menangkap Bola (<i>Passing</i>).....	17
4. Teknik Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>).....	21
5. Teknik Menembak (<i>Shooting</i>).....	24
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	29
D. Pertanyaan Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32

B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Definisi Operasional	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket	33
2. Sampel Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket	34
3. Norma Penilaian.....	41
4. Data Kemampuan Teknik <i>Passing Chestpass</i>	43
5. Data Kemampuan <i>Dribling</i>	44
6. Data kemampuan Teknik Dasar <i>Shooting Medium Shoot</i>	46
7. Data kemampuan Teknik Dasar Bola Basket	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lapangan Bola Basket	14
2. Tinggi Ring Basket.....	14
3. Bola Basket	15
4. Teknik <i>Chest Pass</i>	19
5. Teknik <i>Overhead Pass</i>	20
6. Teknik <i>Bounce Pass</i>	21
7. Teknik Menggiring Bola	23
8. Teknik <i>Shooting</i>	27
9. Daerah sasaran pada tes <i>passing</i>	38
10. Tes <i>Dribbling</i>	39
11. <i>Medium shoot</i>	40

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Data Kemampuan teknik Dasar <i>Passing</i>	44
2. Data Kemampuan Teknik Dasar <i>Dribbling</i>	45
3. Data Kemampuan Teknik Dasar <i>Shooting</i>	47
4. Data kemampuan Teknik Dasar Bola Basket.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Nilai <i>Passing (Chestpass)</i>	60
2. Data Nilai <i>Dribbling</i>	61
3. Data Nilai <i>Shooting (Medium Shoot)</i>	62
4. Data Mentah	63
5. Data Nilai <i>Passing (Chestpass)</i>	64
6. Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan <i>Passing (Chestpast)</i>	65
7. Data Nilai <i>Dribbling</i>	66
8. Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan <i>Dribbling</i>	67
9. Data Nilai <i>Shooting (Medium Shoot)</i>	68
10. Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan <i>Shooting (Medium Shoot)</i>	69
11. Rekap Data Keseluruhan Kemampuan Teknik Dasar	70
12. Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Teknik Dasar Bola Basket	71
13. Set <i>Maps</i> Penelitian.....	72
14. Dokumentasi	73
15. Surat Izin Penelitian	77
16. Surat Balasan Sekolah.....	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang menggunakan aktivitas jasmani secara sistematis untuk meningkatkan berbagai aspek individu, termasuk organik, neuromuskuler, perseptual, kognitif, sosial, dan emosional (Setyawan 2016). Kegiatan jasmani akan berjalan dengan baik jika mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Salah satu tujuan dari standar kompetensi dan kompetensi dasar mengenai mata pelajaran Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan adalah Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih.

Berdasarkan ruang lingkup pendidikan jasmani siswa memiliki apresiasi terhadap perilaku bermain dan berolahraga yang termanifestasikan

ke dalam nilai-nilai, seperti : kerjasama, menghargai teman dan lawan, jujur, adil, terbuka dan lain-lain, siswa memiliki konsep dan keterampilan berfikir dalam berbagai permainan dan olahraga, dan siswa mampu melakukan berbagai macam bentuk aktivitas permainan dan berbagai cabang olahraga.

Salah satu cabang olahraga yang paling populer dunia adalah bolabasket. Olahraga ini telah banyak digemari orang-orang baik di Indonesia maupun negara-negara lain di dunia, mulai dari usia anak-anak, remaja hingga dewasa, terutama pada kalangan pelajar dan mahasiswa. Dalam pelaksanaannya olahraga bola basket mempunyai bermacam-macam tujuan diantaranya, sebagai alat bersosialisasi, alat untuk peningkatan kualitas kesehatan seseorang dan sebagai olahraga pendidikan yang mendidik, kompetitif, menghibur dan menyenangkan. Dan tak kalah pentingnya olahraga bola basket ini adalah sebagai olahraga prestasi. Hal dapat dilihat pada undang-undang RI No 11 tahun 2022 Pasal 4 tentang Sistem Keolahragaan Nasional yang berunyi :

“Keolahragaan Nasional bertujuan untuk memelihara dan meningkatkan kesegaran dan kebugaran jasmani, prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan ahklak mulia, sportifitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkuat ketahanan bangsa, serta mengangkat harkat martabat dan kehormatan bangsa.”

Sejalan dengan pertumbuhan dan perkembangan cabang olahraga bola basket, maka upaya pencapaian prestasi yang maksimal harus selalu diusahakan. Pencapaian prestasi yang maksimal tidak semudah yang dibayangkan, tetapi harus ada persiapan yang matang, usaha keras ditunjang dengan faktor-faktor yang mendukung, faktor ada dua yaitu faktor internal dan

faktor eksternal. Faktor internal antara lain teknik psikologis, dan fisik, sedangkan faktor eksternal antara lain fasilitas, motivasi, dan lingkungan.

Penguasaan terhadap keterampilan teknik dasar bukan lah hal yang mudah, karena permainan bola basket menuntut keterampilan yang kompleks. Hal ini senada dengan pendapat Imam Sodikum (1991, dikutip dalam M. Furqon Hidayattullah : 2017), yang mengatakan bahwa : “Bola basket termasuk jenis permainan yang kompleks gerakannya. Artinya gerakannya terdiri dari gabungan unsur-unsur gerak yang terkoordinasi rapi sehingga pemain dapat bermain dengan baik.”

Pada permainan bolabasket, menurut Nurul Ahmadi (2007, dikutip dalam Dedi Wahyu Prasetyo : 2013) untuk mendapatkan suatu tim bolabasket yang handal, ada tiga faktor utama yang harus dipenuhi yaitu : penguasaan teknik dasar (*fundamentals*), ketahanan fisik (*physical condition*), dan kerja sama (*pols dan strategy*). Dalam permainan basket untuk mendapatkan gerakan efektif dan efisien perlu didasarkan pada penguasaan teknik dasar yang baik. Teknik dasar dalam permainan bolabasket dapat dibagi sebagai berikut : teknik melempar dan menangkap, teknik menggiring bola, teknik menembak, teknik gerakan berporos, teknik tembakan *Lay up* (Imam Sodikin, 1992 : 48).

Kemampuan Teknik dasar dalam permainan bola basket dapat dibagi menjadi enam, yaitu : 1) Teknik *dribbling* adalah cara untuk bergerak dengan bola yang dilakukan oleh seorang pemain dari suatu tempat ke tempat yang lain dengan cara menggiring bola dengan tangan dan bola dipantulkan ke

lantai. Tujuannya untuk membebaskan diri dari lawan atau mencari posisi bagus untuk mengoper atau menembak bola, 2) Teknik *passing*(mengoper) adalah cara tercepat dan terefektif memindahkan bola dari satu pemain ke pemain lain. Mengoper kepada teman satu tim untuk mempercepat pergerakan ke daerah lawan atau ring lawan. Hasil akhir yang sempurna dari rangkaian operan yang baik adalah suatu operan kepada teman se-tim yang berada pada posisi bebas dekat dengan keranjang dan dengan mudah dapat memasukan bola ke keranjang, 3) Teknik *shooting* adalah gerakan terakhir untuk mendapatkan angka. Umumnya dalam bola basket, tembakan dilakukan setiap 15-20 detik dan hampir setengahnya berhasil masuk. Banyaknya tembakan masuk yang terjadi membuat bola basket menarik, atraktif dan menegangkan bagi penonton, 4) Teknik gerakan *rebound* adalah salah satu bagian penting dari permainan. Rebound yaitu berusaha mengambil bola pada saat bola gagal masuk ring dari teman satu tim maupun tim lawan agar dikuasai. Setiap rebound yang didapatkan pemain memberikan kesempatan bagi timnya untuk mendapatkan angka. Perbedaan rebound antara 2 tim menjadi penting karena hampir dari setengah jumlah tembakan gagal masuk, 5) Teknik *Screening* disebut juga *pick*, adalah *block* sah yang dilakukan pemain menyerang disamping atau belakang pemain bertahan dengan tujuan membebaskan teman setimnya supaya bisa melakukan tembakan, menerima operan atau melakukan *dribbling* mengelilingi pemain bertahan, dan 6) Dasar dari pertahanan yang baik adalah gerakan kaki yang bagus. Pemain bertahan harus mengantisipasi

lawanannya dengan menggerakkan kaki dan membentuk posisi menjaga yang sah di jalur lawannya (Bidang III Pb Perbasi 2010).

Passing adalah suatu gerakan yang mana menggerakkan bola lebih cepat dengan mengumpan lebih jauh efektif, karena lebih cepat dari pada kecepatan lari pemain bertahan. Menurut Wissel (2000) Milia dan Aziz (2020) mengemukakan "mengumpan memiliki kegunaan khusus, yaitu (1) mengalihkan bola dari daerah padat pemain, (2) menggerakkan bola bola dengan cepat dengan cepat pada *fast break*, (3) membangun permainan yang ofensif, (4) mengoper ke rekan yang sedang terbuka untuk penembakan, dan (5) mengoper dan memotong untuk melakukan tembakan sendiri".

Dribbling atau menggiring bola adalah salah satu cara yang diperbolehkan oleh peraturan untuk membawa lari ke segala arah. Untuk menjelajahi seluruh lapangan dengan bola, perlu kemampuan *dribbling* yang tinggi sedangkan Wissel (2000, dikutip dalam Milia dan Aziz : 2020) mengungkapkan bahwa manfaat men-*dribbling* antara lain: (1) Memindahkan bola keluar dari daerah yang padat penjagaan ketika operan tidak memungkinkan, ketika penerima tidak bebas penjagaan , dan pada saat *fast break* untuk mencetak angka, (2) menembus penjagaan ke arah ring, (3) menarik perhatian penjaga untuk membebaskan rekan tim, 4. memperbaiki posisi atau sudut, 5.membuat peluang untuk mencetak angka.

Shooting adalah skill dasar bolabasket yang paling dikenal dan paling digemari menurut Danny Kosasih (2008: 46-47) sedangkan menurut Wissel (2000: 43) mengungkapkan bahwa kemampuan yang harus dikuasai seorang

pemain adalah kemampuan memasukkan bola atau *shooting*. Hal ini sesuai dengan tujuan permainan bola basket yang mengharuskan bagi setiap tim untuk memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke basket atau keranjang lawan dan mencegah pihak lawan melakukan hal yang serupa. Kemampuan suatu tim dalam melakukan tembakan akan mempengaruhi hasil yang dicapai dalam suatu pertandingan. Menembak adalah keahlian yang sangat penting di dalam olahraga bolabasket, teknik dasar seperti operan, *dribbling*, bertahan, dan *rebounding* akan mengantarkan memperoleh peluang besar membuat skor, tapi tetap saja harus melakukan tembakan. Menembak dapat menutupi kelemahan teknik dasar lainnya.

Menurut Wissel (2000, dikutip dalam Milia dan Aziz : 2020) mengungkapkan bahwa kemampuan yang harus dikuasai seorang pemain adalah kemampuan memasukkan bola atau *shooting*. Hal ini sesuai dengan tujuan permainan bola basket yang mengharuskan bagi setiap tim untuk memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke basket atau keranjang lawan dan mencegah pihak lawan melakukan hal yang serupa. Kemampuan suatu tim dalam melakukan tembakan akan mempengaruhi hasil yang dicapai dalam suatu pertandingan. Menembak adalah keahlian yang sangat penting di dalam olahraga bolabasket, teknik dasar seperti operan, *dribbling*, bertahan, dan *rebounding* akan mengantarkan memperoleh peluang besar membuat skor, tapi tetap saja harus melakukan tembakan. Menembak dapat menutupi kelemahan teknik dasar lainnya. Tujuan dari permainan bolabasket adalah untuk memasukkan bola ke keranjang (ring) lawan, untuk mencetak skor sebanyak-

banyaknya ke ring lawan dan menjaga daerah pertahanan sehingga ring tidak kebobolan.

SMA N 3 Kota Padang Sidempuan merupakan salah satu sekolah yang aktif dalam olahraga bola basket. Sekolah ini didirikan pada tahun 1977. Olahraga bola basket adalah salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang cukup digemari oleh siswa. Tim Bola Basket SMAN 3 Padang Sidempuan merupakan salah satu tim yang aktif mengikuti kompetisi-kompetisi tingkat SMA yang digelar di Kota Padang Sidempuan.

Berdasarkan pengamatan penulis, dalam hal prestasi Tim Bola Basket SMAN 3 Padang Sidempuan masih tergolong rendah, khususnya tim putra. Dalam pertandingan-pertandingan yang diikutinya, Tim Bola Basket Putra SMAN 3 Padang Sidempuan belum mampu menjuarai pertandingan, dan hanya mampu masuk sampai putaran semifinal saja. Salah satu faktor penyebabnya adalah masih kurangnya kemampuan teknik dasar yang dimiliki siswa. Dilihat dari permainan tim, taktik yang diberikan oleh pelatih sudah baik, namun masih tidak jarang siswa melakukan *turnover* saat melakukan *dribbling*, beberapa siswa juga masih melihat bola saat melakukan *dribbling*, dan saat melakukan *passing* ke rekan setim, bola yang di *passing* terkadang masih kurang cepat dan tepat sehingga dapat di *steal* oleh tim lawan. Maka dari itu pola serangan yang dibentuk masih kurang maksimal. Hal ini juga ditegaskan oleh Muhammad Ali Sihotang selaku pelatih pada saat melakukan latihan, penguasaan *dribbling*, *passing*, dan *shooting* masih kurang dilakukan

dengan baik oleh siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket SMAN 3 Padang Sidempuan.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan dan kenyataan ada penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan kemampuan teknik dasar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan. Penelitian ini dirasa sangat penting agar dapat mengetahui sejauh mana tingkat kemampuan siswa dalam melakukan teknik *passing*, *dribbling* dan *shooting* dalam bermain bolabasket. Oleh sebab itu peneliti ingin meneliti tentang "Analisis Kemampuan Teknik Dasar Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket di SMAN 3 Padang Sidempuan". Untuk ini akan di coba di ungkapkan melalui penelitian, sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan demi kemajuan pendidikan di masa yang akan datang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi beberapa teknik dasar yang diduga memberi pengaruh terhadap keterampilan bola basket dalam penelitian ini. Yaitu sebagai berikut :

1. Teknik dasar *passing*
2. Teknik dasar *dribbling*
3. Teknik dasar *shooting*
4. Teknik dasar *rebounding*
5. Teknik dasar *screening*
6. Teknik dasar *defending*

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas dengan mengingat banyaknya variabel yang berpengaruh dan keterbatasan biaya, waktu, kesempatan dan kemampuan yang dimiliki peneliti, serta dengan mengingat banyaknya permasalahan yang akan timbul maka penulis membatasi penelitian pada Analisis kemampuan teknik dasar pada siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan dengan pembatasan masalah yang ada, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana kemampuan teknik dasar *passing* siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan?
2. Bagaimana kemampuan teknik dasar *dribbling* siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan?
3. Bagaimana kemampuan teknik dasar *shooting* siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan?
4. Bagaimana kemampuan teknik dasar bola basket siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kemampuan teknik dasar *passing* siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan.

2. Untuk mengetahui kemampuan teknik *dribbling* siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan.
3. Untuk mengetahui kemampuan teknik dasar *shooting* siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan.
4. Untuk mengetahui teknik-teknik dasar bola basket siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini nantinya diharapkan berguna sebagai bahan masukan yang berarti, yaitu :

1. Untuk memenuhi salah satu syarat bagi penulis demi memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan acuan bagi dosen-dosan dan staf mengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Sebagai bahan acuan bagi pelatih, pembina dan guru-guru olahraga yang akan mengajar bola basket.
4. Sebagai bahan bacaan pada perpustakaan Jurusan Pendidikan Olahraga dan perpustakaan pusat Universitas Negeri Padang.
5. Dapat memberikan serta informasi serta menjadi sumbangan bagi khasanah ilmu pengetahuan dan bagi para pelatih.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab terdahulu, dapat dikemukakan sebuah kesimpulan bahwa :

1. Kemampuan teknik dasar *passing* siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan berada pada kategori “sedang” dengan nilai capaian 27,60. Teknik dasar *passing Chestpass* sudah cukup baik namun masih bisa ditingkatkan lagi. Dengan latihan yang tepat, efektif dan konsisten, diharapkan kemampuan teknik dasar *passing* dapat meningkat dan menjadi lebih efektif dalam pertandingan.
2. Kemampuan teknik dasar *dribbling* siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan berada pada kategori “sedang” dengan nilai capaian 10,18. Kemampuan ini masih bisa ditingkatkan lagi dengan latihan yang konsisten. Diharapkan kemampuan teknik dasar *dribbling* dapat meningkat dan menjadi lebih baik dalam pertandingan.
3. Kemampuan teknik dasar *shooting* siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan berada pada kategori “sedang” dengan nilai capaian 1.67. Teknik *shooting* sudah cukup baik namun masih perlu di tingkatkan lagi, agar setiap tembakan yang dilepaskan dapat menciptakan poin untuk meraih kemenangan disetiap pertandingan.

4. Kemampuan teknik dasar bola basket siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan berada pada kategori “sedang” dengan nilai capaian 50. Kemampuan ini masih perlu ditingkatkan mengingat teknik dasar bola basket merupakan suatu keahlian yang harus dimiliki oleh setiap pemain. Tanpa adanya teknik dasar yang baik, sebuah tim akan sulit untuk memenangkan pertandingan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran-saran yang diharapkan mampu mengatasi masalah yang ditemui dalam “Analisis Kemampuan Teknik Dasar Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket SMAN 3 Padang Sidempuan” sebagai berikut :

1. Kemampuan *passing* diharapkan mampu di pertahankan bahkan jika bisa di tingkatkan, karena teknik dasar *passing* merupakan salah satu kemampuan yang membantuk untuk menciptakan peluang poin dan mengatur tempo waktu dalam permainan bola basket.
2. Kemampuan *dribbling* harus dilatih ditingkatkan, latihan yang intensif guna mencapai kemampuan yang lebih optimal karena *dribbling* merupakan salah satu cara untuk menerobos pertahanan lawan untuk menciptakan peluang poin dalam permainan bola basket.
3. Kemampuan *shooting* harus menjadi perhatian serta latihan yang lebih intensif guna mencapai kemampuan yang lebih optimal, karena cara utama untuk menciptakan poin yaitu dengan melakukan tembakan.

4. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan bagi pelatih untuk meningkatkan kemampuan teknik dasar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan.
5. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan acuan serta motivasi untuk meningkatkan kemampuan teknik *passing*, *dribbling* dan *shooting* khususnya bagi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Padang Sidempuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adina, F. F., Saichudin, S., & Kinanti, R. G. (2017). Analisis Gerak Jump Shoot Terhadap Tingkat Keberhasilan Point di Tim Bola Basket Unit Kegiatan Mahasiswa. *Jurnal Sport Science*, 7(1), 1–11.
- Ahmadi, Nuril, 2007. *Permainan Bola Basket*. Solo: Era Intermedia
- Akbar, A., & Boihaqi, B. (2020). Analisis Kemampuan Lay up Bola Basket Siswa kelas SMA Negeri 4 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serambi Konstruktivis*, 2(1).
- Alfira, Wilda (2022). Survei Tes Tingkat Kemampuan Teknik Dasar (*Passing, Dribbling, Shooting*) Pada Tim Bola Basket Putra Umur 17 Klub Rookie Tulung Agung Tahun 2021.
- Aryanto, B. (2015). Teori dasar permainan bola basket.
- Burhan, Z., & Herlina, H. (2022). Perbandingan Pengaruh Latihan Pull Up Dan Push Up Terhadap Peningkatan Keterampilan Chest Pass Ekstrakurikuler Bola Basket. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(1), 48-52.
- Cahyani, A. A. R., Heynoek, F. P., Yudasmara, D. S., & Januarto, O. B. (2022). Survei Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Pemain Bola Basket Putra Kelompok Usia 14 Tahun Klub Human Kota Malang. *Sport Science and Health*, 4(12), 1157-1173.
- Dinata, W. W., & LISMADIANA, L. (2019). Pengaruh Latihan Medicine Ball dan Koordinasi terhadap Kemampuan *Passing* Peserta Ekstrakurikuler Bola Basket. *Sporta Saintika*, 4(1), 21-40.
- Falah, a. (2019). Pengaruh Latihan *Shooting* Free Throw Menggunakan Satu Tangan Dan Dua Tangan Terhadap Hasil *Shooting* Free Throw Bola Basket Pada Tim Bola Basket Putri Sma Negeri 1 Natar.
- Fatahillah, A. (2018). Hubungan Kelincahan Dengan Kemampuan *dribbling* Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (Jpjo)*, 1(2), 11-20.
- Fatoni, N., Supriyadi, S., & Widiawati, P. (2022). Pengembangan Materi Bola Basket Tahap Fundamental Pada Klub Utama Manggala Basketball Yang Dikemas Dalam E-Modul. *Sport Science and Health*, 4(2), 103-111.
- FIBA Central Board, Official Basketball Rules (2020). Mies, Switzerland.
- FIBA. (2020). *Terjemahan PP PERBASI Peraturan Resmi Permainan Bola Basket*
- FIBA. 2017. *Official Basketball Rules (Basketball Rules And Basketball Equipment)*. Switzerland FIBA.

- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Harliawan, M. (2024). *Pembelajaran Permainan Bola Basket*. Penerbit NEM.
- Hopkins, D. R. (1979). Using the AAHPERD Basketball Skill Test for Women. *Journal of Physical Education and Recreation*, 50(9), 72-73.
- Kosasih, D. (2008). Fundamental basketball first step to win. *Semarang: karangturi media*.
- Madri M (2021). The Basic Learning Basketball Technique
- Mawarti, S., & Arsiwi, A. A. (2020). Analisis pengembangan materi pembelajaran bola basket berorientasi high order thinking skill di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 55-64.
- Meilasari, Lyvia (2024) Tingkat Keterampilan Bermain Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Muntilan Magelang.
- Milia, M. O., & Aziz, I. (2020). Tinjauan Kemampuan Teknik *Passing*, Dribling dan *Shooting* Atlet Bolabasket Klub Nebular Siulak Kabupaten Kerinci. *Jurnal Patriot*, 2(2), 380-388.
- Nazir, M. (2019). *Analisis Data Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nirwandi, F. U. (2016). Tinjauan Keterampilan Teknik Dasar Klub Bolabasket Putra Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. *Jurnal MensSana*, 1(2), 27-34.
- Polozov, A., & Akhmetzyanov, A. (2019). *The Technology of Obtaining the Highest Possible Result in the Upcoming Match Of Top-Level Basketball Teams*. 7(1), 11–19
- Prasetyo, D. W. (2013). Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Bolabasket Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 3 Pandak. *Tersedia pada [http://eprints.uny.ac.id/14973/1/SKRIPS I. pdf](http://eprints.uny.ac.id/14973/1/SKRIPS%20I.pdf)*.(diakses pada 31 Mei 2018).
- Prasetyo, Dedi Wahyu. 2013. *Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Bolabasket Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 3 Pandak*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prayoga, w. D. Perbedaan Keterampilan Teknik Dasar Bola Basket Menggunakan Tes Sekolah Tinggi Olahraga (Sto) Dan Johnson Basket Ball Test Pada Atlet Di Klub Got Game Basketball Ku-15.
- Ramdani, A. (2014). Pengaruh Media Audio Visual Gerak dan Visual Diam Terhadap Hasil Keterampilan Melakukan Freethrow Dalam Permainan Bola Basket Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Ciparay (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Rustanto, H. (2017). Meningkatkan pembelajaran *shooting* bola basket dengan menggunakan media gambar. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 6(2), 75-86.
- Saichudin, S. A. R. M., & Munawar, S. A. R. (2019). Buku Ajar Bola Basket. *Malang: Wineka Media*.
- Saputra, R., Al-Hadist, G., & Haris, I. N. (2020). Pengaruh latihan ballhandling terhadap peningkatan kemampuan *dribbling* pada siswa ekstrakurikuler bola basket SMA Negeri 1 Subang. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 6(02), 145-152.
- Sceisarriya, V. M. (2023). Pengembangan peta konsep permainan bolabasket untuk siswa Kelas V SDN 3 Margomulyo. *PHEDHERAL*, 20(1), 1–5. <https://doi.org/10.20961/phduns.v20i2.74020>
- Setyawan, D. A. (2016). Peningkatan Mutu Pendidikan Jasmani Melalui Pemberdayaan Teknologi Pendidikan. *Seminar Nasional Olahraga 2016*, 119–139. Peningkatan Mutu Pendidikan Jasmani Melalui Pemberdayaan Teknologi Pendidikan - Danang Aji Setyawan.pdf%0A%0A
- Sibarani, N. S., & Munar, H. (2024). Pengembangan Alat Stick *dribbling* Olahraga Bola Basket. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 6(1), 64-73.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV
- Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional.
- Wanena, T. (2018). Kontribusi power otot tungkai, kekuatan otot lengan, dan koordinasi mata tangan dengan kemampuan jump shot bolabasket pada mahasiswa FIK Uncen tahun 2017. *Journal Power Of Sports*, 1(2), 8.
- Wissel, Hal. 2000. *Bola Basket Dilengkapi Dengan Program Pemahiran Teknik Dan Taktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada